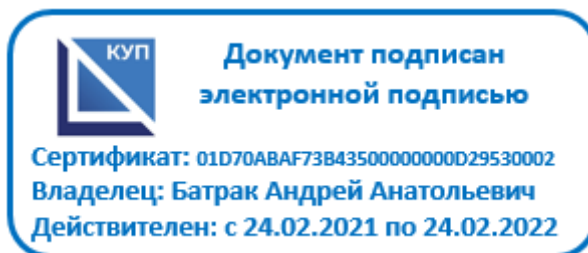




Частное профессиональное образовательное учреждение
«КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ И ПРОИЗВОДСТВА»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ «КУП»



А.А.Батрак
«01» апреля 2021 г.

РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.10. ИНФОРМАТИКА (в том числе Индивидуальный проект)

Специальность СПО: 09.02.07 Информационные системы и программирование

на базе основного общего образования

Форма обучения очная

(очная, заочная, очно-заочная)

Срок освоения 3 года 10 месяцев

Москва

2021

Рабочая программа разработана с учетом требований ФГОС СОО, ФГОС СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование и профиля профессионального образования, на основе примерной программы учебной дисциплины «Информатика» авторов Цветковой М.С., Хлобыстовой И.Ю., одобренной ФГАУ «ФИРО» 23.07.2015.

Организация разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Колледж управления и производства»

Заместитель директора по МР

 С.Х. Морозова

30.03.2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА».....	4
1.1. Область применения рабочей программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ	4
1.3. Цели и задачи дисциплины	4
1.4. Профильная составляющая (направленность) дисциплины	7
1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины «Информатика»	7
1.6. Изменения, внесенные в рабочую программу по сравнению с Примерной программой по общеобразовательной дисциплине	7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	Ошибка! Залка не определена.
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	18
3.2. Информационное обеспечение обучения	Ошибка! Залка не определена.
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа по ОУД.10 «Информатика (в том числе Индивидуальный проект)» предназначена для реализации среднего общего образования в пределах ОПОП подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Рабочая программа разработана в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СОО и ФГОС СПО, с учётом технологического профиля получаемого профессионального образования, на основе примерной программы учебной дисциплины «Информатика», одобренной ФГАУ «ФИРО» 23.07.2015 года (автор – Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю.).

Содержание рабочей программы учебной дисциплины разработано с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Информатика (в том числе Индивидуальный проект)» является учебным предметом обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

«Информатика (в том числе Индивидуальный проект)» является профильной дисциплиной общеобразовательного цикла для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

В рабочую программу включено содержание, направленное на формирование у студентов умений и знаний, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

1.3. Цели и задачи дисциплины

Содержание рабочей программы учебной дисциплины «Информатика (в том числе Индивидуальный проект)» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях;
- осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций.

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести

дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий.

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- перечислять основные характерные черты информационного общества;
- применять текстовый редактор для редактирования и форматирования текстов;
- применять графический редактор для создания и редактирования изображений;
- строить диаграммы;
- применять электронные таблицы для решения задач;
- создавать простейшие базы данных;
- осуществлять поиск информации в базе данных;
- работать с файлами (создавать, копировать, переименовывать, осуществлять поиск файлов);
- работать с носителями информации;
- пользоваться антивирусными программами;
- записывать на языке программирования простейшие алгоритмы решения учебных задач и отлаживать их.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные единицы измерения количества информации;
- общую функциональную схему компьютера;
- назначение и основные характеристики устройств компьютера;
- назначение и основные функции операционной системы;
- назначение и возможности текстовых редакторов;

- назначение и возможности электронных таблиц;
- назначение и основные возможности баз данных;
- этапы технологии решения задач с использованием компьютера.

1.4. Профильная составляющая (направленность) дисциплины

Профильная составляющая в самостоятельной работе студентов предусматривает применение телекоммуникационных технологий для более глубокого изучения дисциплины и выполнение индивидуальных заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины

Объём ОП - 225 часов,

в том числе:

- обязательная аудиторная нагрузка – 203 часа (в том числе Индивидуальный проект-39 часов);
- занятия – 203 часа.

1.6. Изменения, внесенные в рабочую программу по сравнению с Примерной программой по общеобразовательной дисциплине

В рамках профильной (профессиональной) направленности изучения дисциплины без изменения содержания программы внесены корректировки в соответствии с учебным планом (очно-заочная форма обучения).

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация рабочей программы учебной дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1. Объем образовательной программы и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	225
в том числе:	
теоретическое обучение	203
лекционных занятий	
практические занятия	
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<i>Консультации</i>	14
<i>Промежуточная(итоговая)аттестация</i>	8
Промежуточная (итоговая) аттестация в форме экзамена	

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	
	1 семестр	104	
Введение	Содержание учебного материала		
	1 Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах	4	1
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1 Сообщение по теме	-	
Раздел 1. Информационная деятельность человека		40	
Тема 1.1. Информационное взаимодействие	Содержание учебного материала		
	1 Основные подходы к определению понятия «информация»	24	2
	2 Этапы развития технических средств и информационных ресурсов		
	Практическое занятие		
	1 Изучение понятия «Информация»		
	2 Изучение истории развития информационных технологий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1 Выполнение индивидуальных заданий: сообщение, эссе или доклад по теме	-	
Тема 1.2. Информационная деятельность	Содержание учебного материала		
	1 Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов	16	2
	2 Правовые нормы, относящиеся к информации, меры их предупреждения		
	Практическое занятие		
	1.Выявление видов профессиональной информационной деятельности человека		
	2.Изучение правовой базы информационной деятельности		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1 Выполнение индивидуальных заданий: сообщение, эссе или доклад по теме	-	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 2. Информация и информационные процессы		58	
Тема 2.1. Количественная характеристика информации	Содержание учебного материала	24	2
	1 Количество информации как мера уменьшения неопределенности знаний		
	2 Информационные объекты различных видов		
	3 Нахождение количества информации		
	Практическое занятие		
	1 Определение информационных объектов		
	2 Решение задач на нахождение количества информации		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
1 Решение задач на нахождение количества информации			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 2.2. Логические основы компьютера	Содержание учебного материала	34	2
	1 Арифметические и логические основы работы компьютера		
	2 Таблицы истинности		
	Практическое занятие		
	1 Построение таблиц истинности		
	консультации	4	
	Промежуточная(итоговая) аттестация	-	
	Аудиторных занятий(всего)	102	
	<p align="center">Индивидуальный проект</p> <p><i>Примерные темы индивидуальных проектов</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методы и средства создания и сопровождения сайта. 2. Мультимедиа технологии: использование их в профессиональной деятельности 3. Город, в котором я живу. 4. Моя профессия – моё будущее. 5. Электронная доска объявлений. 6. Разработка интерактивного плаката по информатике средствами MS Power Point. 7. Интернет – зависимость – проблема современного общества. 8. Влияние компьютера на здоровье человека. 9. Преступления в сфере компьютерной информации. 10. Приёмы работы с интерактивными средствами обучения. 11. Война ПК и книги. 12. Лень двигатель прогресса? 13. Безопасность работы в сети Интернет. 14. Компьютерные технологии в... (выбрать интересующую область деятельности). 15. Действительно ли ПК – друг человека? 		
	Итого за 1 семестр	106	
	2 семестр	101	
Раздел 3. Технологии создания и преобразования		59	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
информационных объектов			
Тема 3.1. Технология обработки текстовой информации	Содержание учебного материала	12	2
	1 Текст как информационный объект		
	2 Использование систем проверки орфографии и грамматики		
	3 Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей)		
	4 Гипертекстовое представление информации		
	Практические занятия		
	1 Ввод и редактирование текста		
	2 Форматирование текста		
	3 Работа с формулами		
	4 Таблицы в Word		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	1 Подготовка презентации по теме		
	Тема 3.2. Технология обработки числовой информации	Содержание учебного материала	15
1 Возможности динамических (электронных) таблиц			
2 Средства и технологии работы с таблицами			
3 Представление математических зависимостей			
Практические занятия			
1 Решение расчетных задач			
2 Работа с функциями			
3 Построение диаграмм			
4 Базы данных в Excel			
Самостоятельная работа обучающихся		-	
1 Выполнение самостоятельной работы по индивидуальным заданиям. Решение расчетных задач			
2 Выполнение самостоятельной работы по индивидуальным заданиям. Работа с функциями			
3 Выполнение самостоятельной работы по индивидуальным заданиям. Построение			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
		диаграмм		
	4	Выполнение самостоятельной работы по индивидуальным заданиям. Базы данных в Excel		
Тема 3.3. Организация баз данных	Содержание учебного материала		12	2
	1	Представление об организации баз данных и системах управления базами данных		
	2	Реляционные базы данных		
	3	Проектирование баз данных		
	4	Разработка многотабличных баз данных		
	5	Манипулирование данными		
	Практические занятия			
	1	Создание БД		
	2	Создание форм и отчетов		
	3	Создание запросов к БД		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Выполнение самостоятельной работы по индивидуальным заданиям. Создание БД	-	
	2	Выполнение самостоятельной работы по индивидуальным заданиям. Создание форм и отчетов		
3	Выполнение самостоятельной работы по индивидуальным заданиям. Создание запросов к БД			
Тема 3.4. Графические информационные объекты	Содержание учебного материала		20	2
	1	Средства и технологии работы с графикой		
	2	Мультимедийные среды		
	Практические занятия			
	1	Работа в растровом графическом редакторе		
	2	Работа в векторном графическом редакторе		
	3	Создание презентаций		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Выполнение самостоятельной работы по индивидуальным заданиям. Работа в растровом графическом редакторе	-	
	2	Выполнение самостоятельной работы по индивидуальным заданиям. Работа в		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
	3	векторном графическом редакторе Выполнение самостоятельной работы по индивидуальным заданиям. Создание презентаций		
Раздел 4. Средства информационных и коммуникационных технологий			8	
Тема 4.1. Архитектура компьютера	Содержание учебного материала		2	2
1	Основные характеристики компьютеров			
2	Многообразие компьютеров			
3	Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру			
4	Виды программного обеспечения компьютеров			
	Самостоятельная работа обучающихся			
1	Выполнение индивидуальных заданий: сообщение или доклад по теме			
Тема 4.2. Локальные компьютерные сети	Содержание учебного материала		2	2
1	Объединение компьютеров в локальную сеть			
2	Возможности и преимущества сетевых технологий			
3	Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях			
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
1	Выполнение индивидуальных заданий: сообщение или доклад по теме			
Тема 4.3. Защита информации	Содержание учебного материала		4	2
1	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение			
2	Защита информации			
3	Антивирусные программы			
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
1	Выполнение индивидуальных заданий: сообщение или доклад по теме			
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии			18	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 5.1. Технические и программные средства телекоммуникационных технологий	Содержание учебного материала	10	2
	1 Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий		
	2 Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер		
	3 Поиск информации с использованием компьютера		
	4 Программные поисковые сервисы		
	5 Ключевые слова, фразы для поиска информации		
	6 Комбинации условия поиска		
	7 Передача информации между компьютерами		
	8 Проводная и беспроводная связь		
	9 Средства создания и сопровождения сайта		
	Практические занятия		
	1 Поисковые системы		
	2 Создание сайта: форматирующие теги		
	3 Работа со списками		
	4 Вставка изображения		
	5 Использование ссылок		
6 Создание таблицы			
7 Применение стилей			
Самостоятельная работа обучающихся	-		
1 Выполнение индивидуальных заданий по теме раздела. Создание сайта: «Мое портфолио»			
Тема 5.2. Сетевое программное обеспечение	Содержание учебного материала	4	2
	1 Возможности сетевого программного обеспечения		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
1 Выполнение индивидуальных заданий по теме раздела.			
Тема 5.3. Управление процессами	Содержание учебного материала	4	2
	1 Автоматические и автоматизированные системы управления		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
	1	Выполнение индивидуальных заданий по теме раздела		
Раздел 6. Алгоритмизация и программирование			16	
Тема 6.1. Построение алгоритмов	Содержание учебного материала		6	2
	1	Алгоритмы и способы их описания		
	2	Составление простейших алгоритмов и запись их в графическом представлении.		
	3	Этапы решения задач с использованием компьютера: формализация, программирование, тестирование		
Самостоятельная работа обучающихся				
1	Выполнение индивидуальных заданий по теме. Составление простейших алгоритмов и запись их в графическом представлении	-		
Тема 6.2. Программирование	Содержание учебного материала		10	2
	1	Среда программирования		
	2	Тестирование готовой программы		
	3	Программная реализация несложного алгоритма		
	Практические занятия			
	1	Линейный алгоритм		
	2	Реализация алгоритма ветвления		
	3	Реализация алгоритма выбора		
	4	Циклический алгоритм		
	5	Циклический алгоритм с предусловием и постусловием		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Выполнение индивидуальных заданий. Линейный алгоритм	-	
	2	Выполнение индивидуальных заданий. Реализация алгоритма ветвления		
	3	Выполнение индивидуальных заданий. Реализация алгоритма выбора		
4	Выполнение индивидуальных заданий. Циклический алгоритм			
5	Выполнение индивидуальных заданий. Циклический алгоритм с предусловием и постусловием			
6	Подготовка к промежуточной аттестации			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Аудиторная занятий 2 семестр	101	
Консультации		10	
Промежуточная (итоговая) аттестация	Промежуточная аттестация (итоговый контроль) в форме экзамена	8	
	1 Выполнение заданий		
	Объем образовательной программы (всего)	225	

Индивидуальный проект

Самостоятельная (аудиторная) работа обучающихся над индивидуальным проектом	39
в том числе:	
Выбор темы исследовательского проекта и разработка проблемных вопросов	3
Планирование	4
Процесс проектирования	25
Обобщающий этап	5
Защита	2

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «Информатика (в том числе Индивидуальный проект)» требует наличия учебного кабинета:

Кабинет информатики

Оборудование:

персональные компьютеры (системный блок, клавиатура, мышка) имеющие выход в Интернет – 1 шт.; персональные компьютеры (ноутбуки) имеющие выход в Интернет – 12 шт.; телевизор – 3 шт.; стереосистема – 1 шт.; МФУ – 1 шт.; маркерная доска передвижная – 1 шт.; учебная мебель (стол для проведения групповых занятий для 12 человек и 12 стульев).

Программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Пакет Microsoft Office;
- Notepad++.

Основная литература:

1. *Новожилов, О. П.* Информатика: учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 620 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8730-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/427004> (дата обращения: 19.02.2020).

2. *Гаврилов, М. В.* Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449286> (дата обращения: 19.02.2020).

Дополнительная литература:

1. *Демин, А. Ю.* Информатика. Лабораторный практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Демин, В. А. Дорофеев. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 133 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07984-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448945> (дата обращения: 19.02.2020).

2. *Советов, Б. Я.* Информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433277> (дата обращения: 19.02.2020).

Интернет – ресурсы:

1. <http://fcior.edu.ru/> (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).

2. <http://school-collection.edu.ru/> (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

3. <https://megabook.ru/> (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).

4. <http://window.edu.ru/> (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).

3.3. Используемые технологии обучения

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, кейс метод, психологические и иные тренинги, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), проблемное обучение, мозговой штурм или брейнсторминг, интеллект-карты, интернет-экскурсии (интерактивная экскурсия), экскурсионный практикум, мастер-класс, знаково-контекстное обучение, проектное обучение, олимпиада, конференция, дистанционное обучение, работа в малых группах, социальные проекты (внеаудиторные формы - соревнования, фильмы, спектакли, выставки и др.), интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Информатика (в том числе Индивидуальный проект)» осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, рефератов, сочинений, исследований через экспертную оценку самим преподавателем или совместно с обучающимися, экзамен.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
----------------------------	--------------------------------------------------------------

<p>личностных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; – осознание своего места в информационном обществе; – готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; – умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; – умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; – умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов; – умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту; – готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций. – 	<p>Оценка устных опросов, тестирование, контрольные работы, презентации; обсуждение презентаций в группе</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>метапредметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; – использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания – использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; – использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; – умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; – умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; – умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий. – 	<p>Оценка устных опросов, тестирование, контрольных работ, презентации; обсуждение презентаций в группе</p>
<p>предметных:</p>	

<ul style="list-style-type: none"> – сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; – владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы; – использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; – владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; – владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; – сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими; – сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); – владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования; – сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; – понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам; – применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете. 	<p>Оценка устных опросов, тестирование, контрольных работ, презентации; обсуждение презентаций в группе</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------