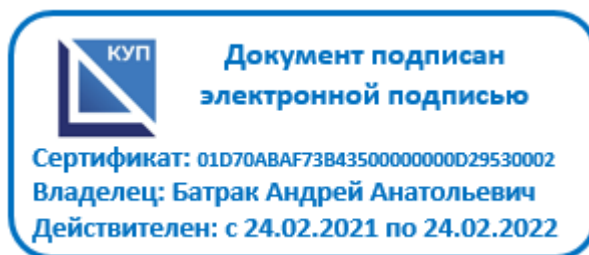




Частное профессиональное образовательное учреждение  
«КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ И ПРОИЗВОДСТВА»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧПОУ «КУП»



А.А.Батрак  
« 01 » апреля 2021 г.

**РАБОЧАЯ  
ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.10. ЭКОНОМИКА (в том числе, Индивидуальный проект)**

**Специальность СПО: 42.02.01 Реклама**

**на базе основного общего образования**

Форма обучения \_\_\_\_\_ **очная, заочная** \_\_\_\_\_

(очная, заочная, очно-заочная)

Срок освоения \_\_\_\_\_ **3 года 10 месяцев, 4 года 10 месяцев** \_\_\_\_\_

Москва  
2021

Рабочая программа разработана с учетом требований ФГОС СОО, ФГОС СПО 42.02.01 Реклама базовой подготовки и профиля профессионального образования, на основе примерной программы учебной дисциплины «Экономика» автора Гомола А.И., одобренной ФГАУ «ФИРО» 23.07.2015.

**Организация разработчик:** Частное профессиональное образовательное учреждение «Колледж управления и производства»

Заместитель директора по МР

 С.Х. Морозова

30.03.2021

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА (в том числе Индивидуальный проект)»</b> .....	<b>4</b>
1.1. Область применения рабочей программы .....	4
1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ .....	4
1.3. Цели и задачи дисциплины .....	4
1.4. Профильная составляющая (направленность) дисциплины .....	6
1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины «Экономика (в том числе Индивидуальный проект)».....	6
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>7</b>
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика (в том числе Индивидуальный проект)».....	8
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>20</b>
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	20
3.2. Информационное обеспечение обучения .....	20
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>21</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА (в том числе Индивидуальный проект)»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа по учебной дисциплине ОУД 10 Экономика (в том числе Индивидуальный проект) предназначена для реализации среднего общего образования в пределах ОПОП подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 42.02.01 Реклама базовой подготовки. Рабочая программа разработана в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СОО и ФГОС СПО, на основе примерной программы учебной дисциплины «Экономика», одобренной ФГАУ «ФИРО» 23.07.2015 года (автор – Гомола А.И.).

Содержание рабочей программы учебной дисциплины разработано с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Экономика (в том числе Индивидуальный проект)» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

«Экономика (в том числе Индивидуальный проект)» является профильной дисциплиной общеобразовательного цикла для специальности 42.02.01 Реклама базовой подготовки.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

## 1.3. Цели и задачи дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Экономика (в том числе Индивидуальный проект)» направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли

России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика (в том числе Индивидуальный проект)» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

**личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

**метапредметных:**

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений.

**предметных:**

- как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребитель,

производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

Особое внимание при изучении учебной дисциплины уделяется:

- формированию у обучающихся современного экономического мышления, потребности в экономических знаниях;

- овладению умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;

- воспитанию уважения к труду и предпринимательской деятельности;

- формированию готовности использовать приобретенные знания в последующей трудовой деятельности.

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация рабочей программы учебной дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

#### **1.4. Профильная составляющая (направленность) дисциплины**

Профильная составляющая в самостоятельной работе студентов предусматривает применение телекоммуникационных технологий для более глубокого изучения дисциплины и выполнение индивидуальных заданий связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### **1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины «Экономика (в том числе Индивидуальный проект)»**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 226 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная нагрузка - 151 час;

- самостоятельная работа обучающегося - 75 часов.

Форма промежуточной аттестации- экзамен.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>226</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>151</b>
в том числе:	
лекций	125
<i>практические занятия</i>	26
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>75</b>
– работа с различными источниками (чтение, конспектирование текстов, решение задач); – подготовка к учебным занятиям (домашняя подготовка, работа с цифровыми образовательными ресурсами); – выполнение домашних заданий, индивидуальных работ.	75
Индивидуальный проект	39
Промежуточная аттестация (итоговый контроль) в форме <i>экзамена</i>	

Заочная форма

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>226</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>26</b>
в том числе:	
лекций	14
<i>практические занятия</i>	12
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>200</b>
– работа с различными источниками (чтение, конспектирование текстов, решение задач); – подготовка к учебным занятиям (домашняя подготовка, работа с цифровыми образовательными ресурсами); – выполнение домашних заданий, индивидуальных работ.	
Индивидуальный проект	
Промежуточная аттестация (итоговый контроль) в форме <i>экзамена</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика (в том числе Индивидуальный проект)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
	<b>1 семестр</b>	<b>76(51+25 с.р.)</b>		
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	
	1	Содержание учебной дисциплины «Экономика» и ее задачи при освоении обучающимися специальности 42.02.01 Реклама для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности		1
	2	Связь с другими учебными дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики		
<b>Раздел 1. Экономика и экономическая наука</b>		<b>24</b>		
<b>Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Понятие экономики		
	2	Экономические потребности общества		
	3	Свободные и экономические блага общества		
	4	Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство		
	5	Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики		
	6	Границы производственных возможностей		
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1	Определение места и роли знаний по экономике в жизни общества		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>	
1	Выполнение индивидуальных заданий: сообщение, эссе или доклад по теме			
<b>Тема 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Факторы производства		
	2	Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда		
	3	Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли		
	4	Рентабельность. Рента. Земельная рента		
	5	Научные подходы к категории процента. Основные теории происхождения процента		
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1	Проведение анализа основных экономических показателей: прибыль, рентабельность		
	2	Применение методы анализа прибыли		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>		



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
	1	Выполнение индивидуальных заданий: сообщение, эссе или доклад по теме		
Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Экономический выбор		
	2	Метод научной абстракции		
	3	Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость		
	4	Альтернативные затраты		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	1	Выполнение индивидуальных заданий: сообщение, эссе или доклад по теме		
Тема 1.4. Типы экономических систем	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика		
	2	Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности		
	3	Основные государственные функции при рыночной экономике		
	4	Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики		
	5	Смешанная экономика. Модели смешанной экономики		
	6	Участие государства в хозяйственной деятельности		
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1	Изучение кривой спроса и предложения		
	2	Определение типов экономических систем		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
		1	Выполнение индивидуальных заданий: сообщение, эссе или доклад по теме	
Тема 1.5. Собственность и конкуренция	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании		
	2	Формы собственности: государственная, муниципальная, частная		
	3	Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции		
	4	Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия		
	5	Антимонопольная политика государства		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2		
	1	Выполнение индивидуальных заданий: сообщение, эссе или доклад по теме		
Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка		
	2	Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
обмена	добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	1	<p>Выполнение индивидуальных заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли.</li> <li>– Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития.</li> <li>– Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования).</li> <li>– Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики.</li> <li>– Бюджетный дефицит и концепции его регулирования.</li> <li>– Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие.</li> <li>– Экономические кризисы в истории России.</li> <li>– Центральный банк РФ и его роль.</li> <li>– Особенности миграционных процессов во второй половине XX века.</li> <li>– Проблемы вступления России в ВТО.</li> <li>– Россия на рынке технологий.</li> <li>– Финансовый кризис 1998 года в России.</li> <li>– Проблемы европейской интеграции: углубление и расширение ЕС.</li> <li>– Электронные рынки как феномен мировой экономики.</li> <li>– Оффшорный бизнес и его роль в экономике России.</li> <li>– Внешний долг России и проблемы его урегулирования.</li> <li>– Мировой опыт свободных экономических зон.</li> <li>– Возникновение и эволюция денег на Руси.</li> <li>– Международные валютно-финансовые организации.</li> <li>– Теории глобализации (Т. Левитт, Дж. Стиглиц, Ж.П. Аллегре, П. Даниелс).</li> </ul>	9	
<b>Раздел 2. Семейный бюджет</b>			<b>4</b>	
<b>Тема 2.1. Семейный бюджет</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов		
	2	Личный располагаемый доход		
	3	Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы		
	4	Сбережения населения		
	5	Страхование	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1 Изучение видов инфляции и ее последствий		
	2 Изучение видов безработицы и ее экономическое влияние на экономику		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	1 С согласия родителей просчитать семейный бюджет		
	2 Проанализировать два основных вида семейных доходов		
	3 Составить и проанализировать доходы и расходы семьи		
1 Решение задач на нахождение количества информации			
<b>Раздел 3. Товар и его стоимость</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 3.1. Товар и его стоимость</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1 Понятие стоимости товара		
	2 Соотношение полезности и стоимости товаров		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1 Решение задач по определению разницы цены и стоимости товара		
	2 Изучение экономической теории о стоимости товара		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	1 Понятие цены. Понятие стоимости товара		
	2 Мнения ученых экономистов XVII—XVIII веков по данному вопросу		
	3 Теория трудовой стоимости, теория предельной полезности, теория предельной полезности и издержек производства		
<b>Раздел 4. Рыночная экономика</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	1 Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе		
	2 Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса		
	3 Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия		
	4 Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения		
	5 Рыночные структуры		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
1 Выполнение индивидуальных заданий: сообщение или доклад по теме			
<b>Тема 4.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	1 Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия		
	2 Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
	3	Структура целей организации, ее миссия		
	4	Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	1	Выполнение индивидуальных заданий: сообщение или доклад по теме		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Тема 4.3. Организация производства	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2
	1	Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов		
	2	Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства		
	3	Основной капитал. Классификация элементов основного капитала		
	4	Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства		
	5	Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы		
	6	Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
1	Выполнение индивидуальных заданий: сообщение или доклад по теме			
Тема 4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия		
	2	Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства		
	3	Ценообразование. Доход предприятия		
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1	Рассмотрение понятие предприятия и его роль в рыночной экономике		
	2	Рассмотрение типы коммерческих организации		
	3	Исчисление расходов организации		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1		
1	Выполнение индивидуальных заданий: сообщение или доклад по теме			
Промежуточная аттестация				
	<b>2 семестр</b>		<b>100+50с</b>	
<b>Раздел 5. Труд и заработная плата</b>			<b>13</b>	
Тема 5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	Проблемы спроса на экономические ресурсы		
	2	Фактор труд и его цена		
	3	Рынок труда и его субъекты. Цена труда		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
	4	Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата	6	
	5	Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	1	Выполнение индивидуальных заданий по теме раздела		
<b>Тема 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2
	1	Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица		
	2	Управление занятостью		
	3	Политика государства в области занятости населения		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		6	
	1	Выполнение индивидуальных заданий по теме раздела		
<b>Тема 5.3. Наемный труд и профессиональные союзы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2
	1	Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов		
	2	Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов		2
	<b>Практические занятия</b>		1	
	1	Определение основных способов купли-продажи рабочей силы		
	2	Определение видов заработной платы		
	3	Изучение норм Трудового кодекса о легальной заработной плате		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		6		
	1	Выполнение индивидуальных заданий по теме раздела		
<b>Раздел 6. Деньги и банки</b>			<b>23</b>	
<b>Тема 6.1. Деньги и их роль в экономике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа		
	2	Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		6	
	1	Выполнение индивидуальных заданий по теме		
<b>Тема 6.2. Банковская система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2
	1	Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ		
	2	Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
	3	Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций	6	
	4	Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Тема 6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок	<b>Содержание учебного материала</b>		8	2
	1	Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации.		
	2	Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок		
	3	Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала		
	4	Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику		
	5	Биржевые спекуляции. Биржи в России		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
Тема 6.4. Инфляция и ее социальные последствия	<b>Содержание учебного материала</b>		6	2
	1	Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции		
	2	Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции		
	3	Государственная система антиинфляционных мер	1	
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Изучение истории происхождения денег: монет, бумажных и символических денег		
	2	Выявление экономической сущности понятия и функции денег		
3	Определение особенности экономического обращения ценных бумаг: документарных и бездокументарных	2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2		
1	Выполнение индивидуальных заданий по теме			
<b>Раздел 7. Государство и экономика</b>			<b>19</b>	
Тема 7.1. Роль государства в развитии экономики	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2
	1	Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства		
	2	Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование		
3	Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
	4	Общественные блага и спрос на них		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	1	Выполнение индивидуальных заданий по теме		
<b>Тема 7.2. Налоги и налогообложение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2
	1	Система налогообложения		
	2	Принципы и методы построения налоговой системы		
	3	Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания		
	4	Система и функции налоговых органов.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	1	Выполнение индивидуальных заданий.		
<b>Тема 7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2
	1	Понятие государственного бюджета		
	2	Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов		
	3	Дефицит и профицит государственного бюджета		
	4	Роль государства в кругообороте доходов и расходов		
	5	Государственный долг и его структура		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	1	Выполнение индивидуальных заданий по теме		
<b>Тема 7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2
	1	Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП		
	2	Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости		
	3	Неравенство доходов и его измерение		
	4	Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл		
	5	Основные факторы экономического роста		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	1	Выполнение индивидуальных заданий по теме		
<b>Тема 7.5. Основы денежно-кредитной политики государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики		
	2	Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег.		



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
	3	Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.		
	<b>Практические занятия</b>		1	
	1	Изучение механизма свободной конкуренции и системы государственного регулирования экономики		
	2	Изучение методов государственного регулирования рыночной экономики		
	3	Изучение истории налогообложения		
	4	Изучение понятий «штрафы», «санкции», «возмещение ущерба»		
	5	Выявление отличительных черт налоговой системы в России		
	6	Применение принципов налогообложения и способы взимания налогов		
	7	Проведение анализа Федерального закона «О государственном бюджете РФ» на текущий год. Обратит внимание на статьи, выделенные на социальные расходы		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	1	Выполнение индивидуальных заданий по теме		
<b>Раздел 8. Международная экономика</b>			<b>45</b>	
<b>Тема 8.1. Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	1	Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ		
	2	Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике		
	3	Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина		
	4	Государственная политика в области международной торговли		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	1	Выполнение индивидуальных заданий по теме		
<b>Тема 8.2. Валюта. Обменные курсы валют</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	1	Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса		
	2	Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2
	1	Выполнение индивидуальных заданий		
<b>Тема 8.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Глобализация мировой экономики	1	Глобальные экономические проблемы		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
1	Выполнение индивидуальных заданий по теме			
Тема 8.4. Особенности современной экономики России	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	1	Экономические реформы в России		
	2	Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России		
	3	Россия и мировая экономика		
	<b>Практические занятия</b>		1	
	1	Выявление структурных сдвигов в мировой экономике и их влияние на процессы в национальных экономиках		
	2	Определение особенности международной торговли		
	3	Изучение теории сравнительных издержек		
	4	Определение принципов валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации		
	5	Изучение порядка регулирования валютных курсов		
	6	Изучение порядка регулирования работ международных валютных бирж		
	7	Выявление интересов экспортеров и импортеров при определении валютного курса		
	8	Определение факторов характеризующих производственные различия национальных экономик		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
1	Выполнение индивидуальных заданий по теме.			
Тема 9.	<b>Индивидуальный проект</b> Выполнение индивидуальных проектов		39	
Промежуточная аттестация	<b>Итоговый контроль в форме экзамена</b>			
	<b>Максимальная учебная нагрузка обучающегося (всего)</b>		226	
	в том числе:			
	<i>обязательная аудиторная нагрузка (всего)</i>		151	
<i>самостоятельная работа обучающегося (всего)</i>		75		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

<b>Самостоятельная (аудиторная) работа обучающихся над индивидуальным проектом</b>	<b>39</b>
в том числе:	
Выбор темы исследовательского проекта и разработка проблемных вопросов	3
Планирование	4
Процесс проектирования	25
Обобщающий этап	5
Защита	2

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «Экономика (в том числе Индивидуальный проект)» требует наличия учебного кабинета и компьютерного кабинета (лаборатории).

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- плакаты и таблицы по дисциплине;

##### **Технические средства обучения учебного кабинета:**

- интерактивная доска или экран;
- мультимедийный проектор;
- компьютер для преподавателя с лицензионным системным и специализированным программным обеспечением;
- средства воспроизводства аудиоинформации;
- выход в локальную сеть и сеть Интернет.

##### **Технические средства обучения компьютерного кабинета (лаборатории):**

- интерактивная доска или экран;
- мультимедийный проектор;
- компьютер для преподавателя с лицензионным системным и специализированным программным обеспечением;
- компьютер для обучающихся с лицензионным системным и специализированным программным обеспечением;
- средства воспроизводства аудиоинформации;
- выход в локальную сеть и сеть Интернет.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### **Нормативные правовые документы:**

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).
2. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 29.12.2017).
3. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 05.12.2017).
4. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 N 146-ФЗ (ред. от 28.03.2017).
5. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 01.07.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2018).
6. "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 29.12.2017).

##### **Основная литература:**

1. *Сергеев, И. В.* Экономика организации (предприятия): учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 511 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10193-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456444> (дата обращения: 19.02.2020).
2. Экономика предприятия. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Кирильчук [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 517 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10724-1.

— Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431349> (дата обращения: 19.02.2020).

**Дополнительная литература:**

1. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Кольшкин [и др.]; под редакцией А. В. Кольшкина, С. А. Смирнова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06278-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441986> (дата обращения: 19.02.2020).

2. *Воробьева, И. П.* Экономика и организация производства: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. П. Воробьева, О. С. Селевич. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10672-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456791> (дата обращения: 19.02.2020).

**Интернет – ресурсы:**

1. <http://www.economicus.ru/> (Проект института «Экономическая школа»).
2. <http://ecsocman.hse.ru/> (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»).
3. <http://www.aup.ru/> (Административно-управленческий портал).

### 3.4. Требования к организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ

Рабочая программа предусматривает образование лиц с ОВЗ или инвалидностью и наличие специальных условий её реализации и контроля, и оценки результатов освоения дисциплины (использование специальных методов обучения, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения и т.п.) в соответствии с адаптивной ОПОП специальности.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины «Экономика (в том числе Индивидуальный проект)» осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, рефератов, сочинений, исследований через экспертную оценку самим преподавателем или совместно с обучающимися, зачет по предмету, экзамен.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Результаты освоения программы учебной дисциплины
<ul style="list-style-type: none"><li>– развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;</li><li>– формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;</li><li>– воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Демонстрирование устойчивого интереса к будущей профессии;</li><li>- Формирование системы знаний об экономической жизни общества,</li><li>- Определение своих места и роли в экономическом пространстве;</li><li>- Формирование представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук;</li><li>- Четко самостоятельно определять жизненную позицию по реализации поставленных целей;</li><li>- Формирование умения</li></ul>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Результаты освоения программы учебной дисциплины
<ul style="list-style-type: none"> <li>– овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;</li> <li>– овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;</li> <li>– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;</li> <li>– генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;</li> <li>– сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;</li> <li>– понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;</li> <li>– сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;</li> <li>– владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>воспринимать и перерабатывать информацию;</li> <li>- Генерировать знания о многообразии взглядов по вопросам экономического развития;</li> <li>- Эффективно организовывать и реализовывать проекты экономической направленности;</li> <li>- Точно и обоснованно определять организационно-правовые формы хозяйственной деятельности;</li> <li>- Точно и правильно выполнять профессиональные задачи поставленные экономическим звеном;</li> <li>- Проводить сравнительный анализ в поисках преимущественных экономических методов ведения хозяйственной деятельности;</li> <li>- Проявлять ответственность за результат выполнения заданий;</li> <li>- Выработать способность к самоанализу и коррекции результатов собственной работы.</li> <li>- Проявлять интерес к инновациям в области профессиональной деятельности;</li> <li>- Демонстрировать способность к самообразованию с использованием различных современных образовательных технологий.</li> <li>- Широко использовать различные источники информации, включая электронные.</li> <li>- Уметь анализировать и принимать решения о достаточности и нехватке информации в ходе учетного процесса;</li> <li>- Демонстрировать знания принципов и методов управления экономической деятельности;</li> <li>- Знать теоретические вопросы разработки и применения экономической документацией в финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- Определять современное состояние экономики;</li> </ul>

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Результаты освоения программы учебной дисциплины</b>
<p>анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;</p> <p>– сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;</p> <p>– умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);</p> <p>– способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;</p> <p>– понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.</p>	<p>- Определять принципы и методы организации производственного и технологического процессов;</p> <p>- Уметь анализировать роль и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</p> <p>- Демонстрировать знания о механизме ценообразования и формах оплаты труда;</p> <p>- Определять основные технико-экономические показатели;</p> <p>- Выполнять решения расчетов основных экономических показателей;</p> <p>- Уметь анализировать собственные мотивы и внешнюю ситуацию при принятии решений, касающихся экономической деятельности.</p>