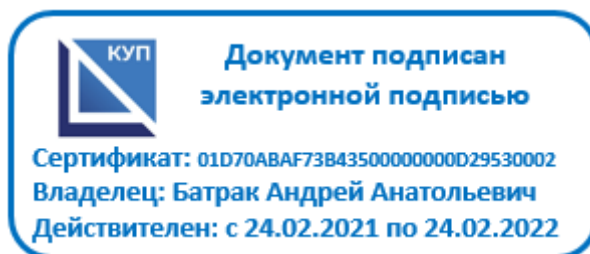




УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ «КУП»



А.А.Батрак
« 01 » апреля 2021 г.

**РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД.10. ЭКОНОМИКА (в том числе Индивидуальный проект)

**Специальность СПО: 43.02.14 Гостиничное дело
на базе основного общего образования**

Форма обучения очная, заочная

(очная, заочная, очно-заочная)

Срок освоения: 3 года 10 месяцев, 4 года 10 месяцев

Москва

2021

Рабочая программа разработана с учетом требований ФГОС СОО, ФГОС СПО 43.02.14 Гостиничное дело и профиля профессионального образования, на основе примерной программы учебной дисциплины «Экономика» автора Гомола А.И., одобренной ФГАУ «ФИРО» 23.07.2015.

Организация разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Колледж управления и производства»

Заместитель директора по МР


_____ С.Х. Морозова

30.03.2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА».....	4
1.1. Область применения рабочей программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ	4
1.3. Цели и задачи дисциплины	4
1.4. Профильная составляющая (направленность) дисциплины	6
1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины «Экономика».....	6
1.6. Изменения, внесенные в рабочую программу по сравнению с Примерной программой по общеобразовательной дисциплине	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика»	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	21
3.2. Информационное обеспечение обучения	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА (в том числе Индивидуальный проект)»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа по учебной дисциплине «Экономика (в том числе Индивидуальный проект)» предназначена для реализации среднего общего образования в пределах ОПОП подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 43.02.14 Гостиничное дело. Рабочая программа разработана в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СОО и ФГОС СПО, с учётом социально-экономического профиля получаемого профессионального образования, на основе примерной программы учебной дисциплины «Экономика», одобренной ФГАУ «ФИРО» 23.07.2015 года (автор – Гомола А.И.).

Содержание рабочей программы учебной дисциплины разработано с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Экономика (в том числе Индивидуальный проект)» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

«Экономика (в том числе Индивидуальный проект)» является профильной дисциплиной общеобразовательного цикла для специальности 43.02.14 Гостиничное дело.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

1.3. Цели и задачи дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Экономика (в том числе Индивидуальный проект)» направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;

- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
 - формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
 - понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.
- Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика (в том числе Индивидуальный проект)» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

метапредметных:

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений.

предметных:

- как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

Особое внимание при изучении учебной дисциплины уделяется:

- формированию у обучающихся современного экономического мышления, потребности в экономических знаниях;
- овладению умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- воспитанию уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формированию готовности использовать приобретенные знания в последующей трудовой деятельности.

1.4. Профильная составляющая (направленность) дисциплины

Профильная составляющая в самостоятельной работе студентов предусматривает применение телекоммуникационных технологий для более глубокого изучения дисциплины и выполнение индивидуальных заданий связанных с будущей профессиональной деятельностью.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины «Экономика (в том числе Индивидуальный проект)»

Объем образовательной программы- 163 часа

всего во взаимодействии с преподавателем – 123 часов,

в том числе:

обучение по учебным дисциплинам – 151 часов (в том числе Индивидуальный проект-39 часов);

консультаций-4 часа

Форма промежуточной (итоговой) аттестации – экзамен.

1.6. Изменения, внесенные в рабочую программу по сравнению с примерной программой по общеобразовательной дисциплине

В рамках профильной (профессиональной) направленности изучения дисциплины без изменения содержания программы внесены корректировки в соответствии с учебным планом (очно-заочная форма обучения).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы (всего)	163

Вид учебной работы	Объем часов
всего во взаимодействии с преподавателем	163
в том числе:	
лекций	86
<i>практические занятия</i>	26
Индивидуальный проект	39
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Консультации	4
Промежуточная аттестация (итоговый контроль) в форме экзамена – 8 часов	

Заочная форма

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы (всего)	163
всего во взаимодействии с преподавателем	18
в том числе:	
лекций	18
<i>практические занятия</i>	
Индивидуальный проект	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	137
Консультации	
Промежуточная аттестация (итоговый контроль) в форме экзамена – 8 часов	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика (в том числе Индивидуальный проект)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	1 семестр		51(из них, 18 инд. Проект)	
Введение	Содержание учебного материала		1	1
	1	Содержание учебной дисциплины «Экономика (в том числе Индивидуальный проект)» и ее задачи при освоении обучающимися специальности 43.02.14 Гостиничное дело для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности		
	2	Связь с другими учебными дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики		
Раздел 1. Экономика и экономическая наука				
Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие экономики		
	2	Экономические потребности общества		
	3	Свободные и экономические блага общества		
	4	Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство		
	5	Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики		
	6	Границы производственных возможностей		
	Практические занятия		2	
	1	Определение места и роли знаний по экономике в жизни общества		
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 1.2. Факторы производства.	Содержание учебного материала		1	2
	1	Факторы производства		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения	
Прибыль и рентабельность	2	Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда			
	3	Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли			
	4	Рентабельность. Рента. Земельная рента			
	5	Научные подходы к категории процента. Основные теории происхождения процента			
	Практические занятия				
	1	Проведение анализа основных экономических показателей: прибыль, рентабельность	5		
	2	Применение методы анализа прибыли			
	Самостоятельная работа обучающихся				
	1	Выполнение индивидуальных заданий: сообщение, эссе или доклад по теме	-		
Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость	Содержание учебного материала		2		2
	1	Экономический выбор			
	2	Метод научной абстракции			
	3	Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость			
	4	Альтернативные затраты			
	Самостоятельная работа обучающихся				
1	Выполнение индивидуальных заданий: сообщение, эссе или доклад по теме	-			
Тема 1.4. Типы экономических систем	Содержание учебного материала		1	2	
	1	Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика			
	2	Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности			
	3	Основные государственные функции при рыночной экономике			
	4	Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики			
	5	Смешанная экономика. Модели смешанной экономики			
	6	Участие государства в хозяйственной деятельности			
	Практические занятия		5		
	1	Изучение кривой спроса и предложения			
	2	Определение типов экономических систем			
	Самостоятельная работа обучающихся				
	1	Выполнение индивидуальных заданий: сообщение, эссе или доклад по теме	-		
	Тема 1.5.	Содержание учебного материала		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Собственность и конкуренция	1	Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании		2
	2	Формы собственности: государственная, муниципальная, частная		
	3	Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции		
	4	Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия		
	5	Антимонопольная политика государства		
	Самостоятельная работа обучающихся			-
1	Выполнение индивидуальных заданий: сообщение, эссе или доклад по теме			
Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка		
	2	Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена		
	Индивидуальный проект		18	
1	<p>Выполнение индивидуальных проектов:</p> <p>Примерные темы индивидуальных проектов</p> <ul style="list-style-type: none"> – Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли. – Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития. – Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования). – Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики. – Бюджетный дефицит и концепции его регулирования. – Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие. – Экономические кризисы в истории России. – Центральный банк РФ и его роль. – Особенности миграционных процессов во второй половине XX века. – Проблемы вступления России в ВТО. – Россия на рынке технологий. 			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<ul style="list-style-type: none"> – Финансовый кризис 1998 года в России. – Проблемы европейской интеграции: углубление и расширение ЕС. – Электронные рынки как феномен мировой экономики. – Оффшорный бизнес и его роль в экономике России. – Внешний долг России и проблемы его урегулирования. – Мировой опыт свободных экономических зон. – Возникновение и эволюция денег на Руси. – Международные валютно-финансовые организации. – Теории глобализации (Т. Левитт, Дж. Стиглиц, Ж.П. Аллегре, П. Даниелс). 		
	2 семестр	100 (из них 21 индивидуальный проект)	
Раздел 2. Семейный бюджет			
Тема 2.1. Семейный бюджет	Содержание учебного материала		2
	1	Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов	
	2	Личный располагаемый доход	
	3	Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы	
	4	Сбережения населения	
	5	Страхование	
	Практические занятия		
	1	Изучение видов инфляции и ее последствий	
	2	Изучение видов безработицы и ее экономическое влияние на экономику	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1	С согласия родителей просчитать семейный бюджет	
	2	Проанализировать два основных вида семейных доходов	
	3	Составить и проанализировать доходы и расходы семьи	
1	Решение задач на нахождение количества информации		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 3. Товар и его стоимость			
Тема 3.1. Товар и его стоимость	Содержание учебного материала	2	2
	1 Понятие стоимости товара		
	2 Соотношение полезности и стоимости товаров	3	
	Практические занятия		
	1 Решение задач по определению разницу цены и стоимости товара		
	2 Изучение экономической теории о стоимости товара	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1 Понятие цены. Понятие стоимости товара		
	2 Мнения ученых экономистов XVII—XVIII веков по данному вопросу		
3 Теория трудовой стоимости, теория предельной полезности, теория предельной полезности и издержек производства			
Раздел 4. Рыночная экономика			
Тема 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	Содержание учебного материала	2	2
	1 Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе		
	2 Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса		
	3 Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия		
	4 Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения		
	5 Рыночные структуры	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
1 Выполнение индивидуальных заданий: сообщение или доклад по теме			
Тема 4.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы	Содержание учебного материала	2	2
	1 Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия		
	2 Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности		
	3 Структура целей организации, ее миссия		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
	4	Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
	1	Выполнение индивидуальных заданий: сообщение или доклад по теме		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
Тема 4.3. Организация производства	Содержание учебного материала			
	1	Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов	2	2
	2	Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства		
	3	Основной капитал. Классификация элементов основного капитала		
	4	Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства		
	5	Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы		
	6	Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда		
	Самостоятельная работа обучающихся			
1	Выполнение индивидуальных заданий: сообщение или доклад по теме	-		
Тема 4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат	Содержание учебного материала			
	1	Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия	2	2
	2	Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства		
	3	Ценообразование. Доход предприятия		
	Практические занятия			
	1	Рассмотрение понятие предприятия и его роль в рыночной экономике	3	
	2	Рассмотрение типы коммерческих организации		
	3	Исчисление расходов организации		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Выполнение индивидуальных заданий: сообщение или доклад по теме	-	
Раздел 5. Труд и заработная плата				
Тема 5.1. Рынок труда. Заработная плата и	Содержание учебного материала			
	1	Проблемы спроса на экономические ресурсы	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
мотивация труда	2	Фактор труд и его цена		
	3	Рынок труда и его субъекты. Цена труда		
	4	Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата		
	5	Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда		
	Самостоятельная работа обучающихся			
1	Выполнение индивидуальных заданий по теме раздела	-		
Тема 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости	Содержание учебного материала		2	2
	1	Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица		
	2	Управление занятостью		
	3	Политика государства в области занятости населения		
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
1	Выполнение индивидуальных заданий по теме раздела			
Тема 5.3. Наемный труд и профессиональные союзы	Содержание учебного материала		2	2
	1	Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов		
	2	Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов		2
	Практические занятия		3	
	1	Определение основных способов купли-продажи рабочей силы		
	2	Определение видов заработной платы		
3	Изучение норм Трудового кодекса о легальной заработной плате			
Консультаций		2		
Раздел 6. Деньги и банки				
Тема 6.1. Деньги и их роль в экономике	Содержание учебного материала		2	
	1	Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа		
	2	Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
	1 Выполнение индивидуальных заданий по теме			
Тема 6.2. Банковская система	Содержание учебного материала	2	2	
	1 Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ			
	2 Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики			
	3 Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций			
	4 Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения			
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
	1 Выполнение индивидуальных заданий			
Тема 6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок	Содержание учебного материала	4	2	
	1 Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации.			
	2 Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок			
	3 Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала			
	4 Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику			
	5 Биржевые спекуляции. Биржи в России			
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
	1 Выполнение индивидуальных заданий по теме			
Тема 6.4. Инфляция и ее социальные последствия	Содержание учебного материала	4	2	
	1 Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции			
	2 Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции			
	3 Государственная система антиинфляционных мер			
		Практические занятия	2	
	1 Изучение истории происхождения денег: монет, бумажных и символических денег			
2 Выявление экономической сущности понятия и функции денег				
	3 Определение особенности экономического обращения ценных бумаг: документарных			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
		и бездокументарных		
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
	1	Выполнение индивидуальных заданий по теме		
Раздел 7. Государство и экономика				
Тема 7.1. Роль государства в развитии экономики	Содержание учебного материала		4	2
	1	Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства		
	2	Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование		
	3	Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование		
	4	Общественные блага и спрос на них		
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
	1	Выполнение индивидуальных заданий по теме		
Тема 7.2. Налоги и налогообложение	Содержание учебного материала		4	2
	1	Система налогообложения		
	2	Принципы и методы построения налоговой системы		
	3	Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания		
	4	Система и функции налоговых органов.		
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
	1	Выполнение индивидуальных заданий.		
Тема 7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие государственного бюджета		
	2	Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов		
	3	Дефицит и профицит государственного бюджета		
	4	Роль государства в кругообороте доходов и расходов		
	5	Государственный долг и его структура		
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
	1	Выполнение индивидуальных заданий по теме		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
Тема 7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы	Содержание учебного материала			
	1	Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП	2	2
	2	Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости		
	3	Неравенство доходов и его измерение		
	4	Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл		
	5	Основные факторы экономического роста		
Самостоятельная работа обучающихся		-		
Тема 7.5. Основы денежно-кредитной политики государства	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики		
	2	Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег.		
	3	Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.	5	
	Практические занятия			
	1	Изучение механизма свободной конкуренции и системы государственного регулирования экономики		
	2	Изучение методов государственного регулирования рыночной экономики		
	3	Изучение истории налогообложения		
	4	Изучение понятий «штрафы», «санкции», «возмещение ущерба»		
	5	Выявление отличительных черт налоговой системы в России		
6	Применение принципов налогообложения и способы взимания налогов			
7	Проведение анализа Федерального закона «О государственном бюджете РФ» на текущий год. Обратит внимание на статьи, выделенные на социальные расходы			
Самостоятельная работа обучающихся		-		
1	Выполнение индивидуальных заданий по теме			
Раздел 8. Международная				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
экономика				
Тема 8.1. Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик	Содержание учебного материала		4	2
	1	Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ		
	2	Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике		
	3	Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина		
	4	Государственная политика в области международной торговли		
Самостоятельная работа обучающихся		-		
1	Выполнение индивидуальных заданий по теме			
Тема 8.2. Валюта. Обменные курсы валют	Содержание учебного материала		4	2
	1	Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса		
	2	Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса		
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
1	Выполнение индивидуальных заданий			
Тема 8.3. Глобализация мировой экономики	Содержание учебного материала		2	2
	1	Глобальные экономические проблемы		
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
1	Выполнение индивидуальных заданий по теме			
Тема 8.4. Особенности современной экономики России	Содержание учебного материала		2	2
	1	Экономические реформы в России		
	2	Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России		
	3	Россия и мировая экономика		
	Практические занятия		2	
1	Выявление структурных сдвигов в мировой экономике и их влияние на процессы в			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	национальных экономиках		
	2 Определение особенности международной торговли		
	3 Изучение теорию сравнительных издержек		
	4 Определение принципов валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации		
	5 Изучение порядка регулирования валютных курсов		
	6 Изучение порядка регулирования работ международных валютных бирж		
	7 Выявление интересов экспортеров и импортеров при определении валютного курса		
	8 Определение факторов характеризуются производственные различия национальных экономик		
	Индивидуальный проект	21	
	1 Выполнение индивидуальных проектов		
консультации		2	
Промежуточная аттестация	Итоговый контроль в форме экзамена	8	
	Итого за 2 семестр	100 + 2к	
	всего во взаимодействии с преподавателем	163	
	Всего:	163	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Самостоятельная (аудиторная) работа обучающихся над индивидуальным проектом	39
в том числе:	
Выбор темы исследовательского проекта и разработка проблемных вопросов	3
Планирование	4
Процесс проектирования	25
Обобщающий этап	5
Защита	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «Экономика (в том числе Индивидуальный проект)» требует наличия учебного кабинета и компьютерного кабинета (лаборатории).

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- плакаты и таблицы по дисциплине;
- комплект учебно-методических и раздаточных материалов.

Технические средства обучения учебного кабинета:

- интерактивная доска или экран;
- мультимедийный проектор;
- компьютер для преподавателя с лицензионным системным и специализированным программным обеспечением;
- средства воспроизводства аудиоинформации;
- выход в локальную сеть и сеть Интернет.

Технические средства обучения компьютерного кабинета (лаборатории):

- интерактивная доска или экран;
- мультимедийный проектор;
- компьютер для преподавателя с лицензионным системным и специализированным программным обеспечением;
- компьютер для обучающихся с лицензионным системным и специализированным программным обеспечением;
- средства воспроизводства аудиоинформации;
- выход в локальную сеть и сеть Интернет.

Учебно-методический комплекс:

- I. Нормативные документы
 1. Календарно-тематический план
 - II. Средства обучения
 1. Методические указания по проведению практических занятий
 2. Методические указания по выполнению самостоятельной работы
 - III. Средства контроля
 1. Оценочные нормативы

3.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативные правовые документы:

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).
2. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 29.12.2017).
3. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 05.12.2017).
4. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 N 146-ФЗ (ред. от 28.03.2017).
5. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 01.07.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2018).
6. "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 29.12.2017).

Основная литература:

1. *Сергеев, И. В.* Экономика организации (предприятия): учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 511 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10193-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456444> (дата обращения: 19.02.2020).
2. Экономика предприятия. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Кирильчук [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 517 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10724-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431349> (дата обращения: 19.02.2020).

Дополнительная литература:

1. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Кольшкин [и др.]; под редакцией А. В. Кольшкина, С. А. Смирнова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06278-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441986> (дата обращения: 19.02.2020).
2. *Воробьева, И. П.* Экономика и организация производства: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. П. Воробьева, О. С. Селевич. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10672-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456791> (дата обращения: 19.02.2020).

Интернет – ресурсы:

1. <http://www.economicus.ru/> (Проект института «Экономическая школа»).
2. <http://ecsocman.hse.ru/> (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»).
3. <http://www.aup.ru/> (Административно-управленческий портал).

3.3. Используемые технологии обучения

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, кейс метод, психологические и иные тренинги, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты),

проблемное обучение, мозговой штурм или брейнсторминг, интеллект-карты, интернет-экскурсии (интерактивная экскурсия), экскурсионный практикум, мастер-класс, знаково-контекстное обучение, проектное обучение, олимпиада, конференция, дистанционное обучение, работа в малых группах, социальные проекты (внеаудиторные формы - соревнования, фильмы, спектакли, выставки и др.), интерактивные лекции (применением видео- и аудио

3.4. Требования к организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ

Рабочая программа предусматривает образование лиц с ОВЗ или инвалидностью и наличие специальных условий её реализации и контроля, и оценки результатов освоения дисциплины (использование специальных методов обучения, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения и т.п.) в соответствии с адаптированной ОПОП специальности.

материалов) и др.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Экономика» осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, рефератов, сочинений, исследований через экспертную оценку самим преподавателем или совместно с обучающимися, зачет по предмету, экзамен.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Результаты освоения программы учебной дисциплины
<ul style="list-style-type: none"> – развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов; – формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве; – воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности; – овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли; – овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в 	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрирование устойчивого интереса к будущей профессии; - Формирование системы знаний об экономической жизни общества, - Определение своих места и роли в экономическом пространстве; - Формирование представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; - Четко самостоятельно определять жизненную позицию по реализации поставленных целей; - Формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию; - Генерировать знания о многообразии взглядов по вопросам экономического развития; - Эффективно организовывать и реализовывать проекты экономической направленности; - Точно и обоснованно определять организационно-правовые формы хозяйственной деятельности; - Точно и правильно выполнять

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Результаты освоения программы учебной дисциплины
<p>конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации; – генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений; – сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; – понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности; – сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; – владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; – сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров; – умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических 	<p>профессиональные задачи поставленные экономическим звеном;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить сравнительный анализ в поисках преимущественных экономических методов ведения хозяйственной деятельности; - Проявлять ответственность за результат выполнения заданий; - Выработать способность к самоанализу и коррекции результатов собственной работы. - Проявлять интерес к инновациям в области профессиональной деятельности; - Демонстрировать способность к самообразованию с использованием различных современных образовательных технологий. - Широко использовать различные источники информации, включая электронные. - Уметь анализировать и принимать решения о достаточности и нехватке информации в ходе учетного процесса; - Демонстрировать знания принципов и методов управления экономической деятельности; - Знать теоретические вопросы разработки и применения экономической документацией в финансово-хозяйственной деятельности; - Определять современное состояние экономики; - Определять принципы и методы организации производственного и технологического процессов; - Уметь анализировать роль и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - Демонстрировать знания о механизме ценообразования и формах оплаты труда; - Определять основные технико-экономические показатели; - Выполнять решения расчетов основных экономических

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Результаты освоения программы учебной дисциплины
<p>ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);</p> <p>– способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;</p> <p>– понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.</p>	<p>показателей;</p> <p>- Уметь анализировать собственные мотивы и внешнюю ситуацию при принятии решений, касающихся экономической деятельности.</p>