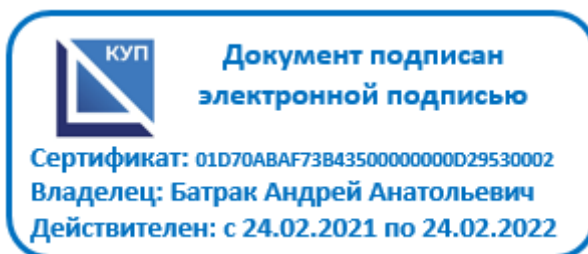




УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ «КУП»



А.А.Батрак
« 01 » апреля 2021 г.

**РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД.09. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (в том числе, Право)

**Специальность СПО: 43.02.14 Гостиничное дело
на базе основного общего образования**

Форма обучения _____ **очная, заочная** _____

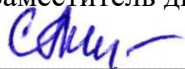
(очная, заочная, очно-заочная)

Срок освоения: _____ **3 года 10 месяцев, 4 года 10 месяцев** _____

Рабочая программа разработана с учетом требований ФГОС СОО, ФГОС СПО 43.02.14 Гостиничное дело и профиля профессионального образования, на основе примерной программы учебной дисциплины «Обществознание» автора Важенина А.Г., одобренной ФГАУ «ФИРО» 23.07.2015.

Организация разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Колледж управления и производства»

Заместитель директора по МР



С.Х. Морозова

30.03.2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (в том числе, Право)»	4
1.1. Область применения рабочей программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ.....	4
1.3. Цели и задачи дисциплины.....	4
1.4. Профильная составляющая (направленность) дисциплины	6
1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины «Обществознание (в том числе, Право)».....	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание (в том числе, Право)»	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	18
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (в том числе, Право)»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа по учебной дисциплине «Обществознание (в том числе, Право)» предназначена для реализации среднего общего образования в пределах ОПОП подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 43.02.14 Гостиничное дело. Рабочая программа разработана в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СОО и ФГОС СПО, с учётом социально-экономического профиля получаемого профессионального образования, на основе примерной программы учебной дисциплины «Обществознание», одобренной ФГАУ «ФИРО» 23.07.2015 года (автор – Важенин А.Г.).

Содержание рабочей программы учебной дисциплины разработано с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание (в том числе, Право)» может быть использована в образовательных организациях среднего профессионального образования, реализующих программы среднего общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Обществознание (в том числе, Право)» имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как философия, социология, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развития человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами. Особое внимание уделяется знаниям о современном обществе, проблемам мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Учебная дисциплина «Обществознание (в том числе, Право)» является обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС СОО.

Учебная дисциплина «Обществознание (в том числе, Право)» входит в общеобразовательный цикл ППССЗ и при получении специальности СПО социально-экономического профиля. Обучающиеся изучают «Обществознание (в том числе, Право)» как базовую дисциплину.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов умений и знаний, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

1.3. Цели и задачи дисциплины

Содержание программы «Обществознание (в том числе, Право)» направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правового

социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;

- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний обоснованных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание (в том числе, Право)» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-

правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания.

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.4. Профильная составляющая (направленность) дисциплины

Профильная направленность при изучении дисциплины «Обществознание (в том числе, Право)» для специальности осуществляется прежде всего за счет использования межпредметных связей: для социально - экономических специальностей это история, философия, экономика, право, правовое обеспечение профессиональной деятельности.

Профильная составляющая отражена в организации аудиторной и самостоятельной работы обучающихся.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины «Обществознание (в том числе, Право)»

Объем образовательной программы- 157 часов

всего во взаимодействии с преподавателем – 139 часов,

в том числе:

обучение по учебным дисциплинам – 139 часов;

консультаций- 10

Форма промежуточной (итоговой) аттестации – экзамен

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы (всего)	157
обучение по учебным дисциплинам	139
в том числе:	
Лекций	121
<i>практические занятия</i>	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация (итоговый контроль) в форме экзамена – 8 часов	
Консультации - 10 часов	

Заочная форма

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы (всего)	157
обучение по учебным дисциплинам	18
в том числе:	
Лекций	10
<i>практические занятия</i>	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	131
Промежуточная аттестация (итоговый контроль) в форме экзамена – 8 часов	
Консультации - 0 часов	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание (в том числе, Право)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
	1 семестр	51	
Введение		2	
Введение	Содержание учебного материала	2	1
1	Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении специальности		
Раздел 1. Человек и общество			1
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала	8	2
1	Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение		
2	Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы		
3	Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни		
4	Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мироззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления		
5	Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности		
6	Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи		
	Самостоятельная работа обучающихся		
1	Подготовка рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.	-	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень усвоения	
	<p align="center">Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов</p> <ul style="list-style-type: none"> – Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий. – Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми. – Проблема познаваемости мира в трудах ученых. – Я или мы: взаимодействие людей в обществе. 				
Тема 1.2. Общество как сложная система	Содержание учебного материала		8	2	
1	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции				
2	Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.				
3	Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса				
5	Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное)				
	Практические занятия		4		
1	<p>Человек, индивид, личность. Потребности, способности и интересы. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные институты общества. Общество и природа. Глобализация</p>				
	Самостоятельная работа обучающихся		-		
1	<p>Подготовка рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.</p> <p align="center">Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов</p>				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень усвоения
	<ul style="list-style-type: none"> – Индустриальная революция: плюсы и минусы. – Глобальные проблемы человечества. 			
Раздел 2. Духовная культура человека и общества				
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала		4	2
1	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни			
2	Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры			
3	Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур			
4	Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям			
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
1	Проведение исследование на тему: – Современная массовая культура: достижение или деградация?			
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала		2	2
1	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом			
2	Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование			
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
1	Проведение исследование на тему: – Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку? – Кем быть? Проблема выбора профессии.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала	2	2
	1 Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал		
	2 Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации		
	3 Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств	4	
	Практические занятия 2 Духовная культура личности и общества. Виды культуры. Наука в современном мире. Роль образования в жизни человека и общества. Мораль. Религия. Искусство.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1 Подготовка рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др. <i>Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов</i> – Современные религии. – Роль искусства в обществе.	-	
Раздел 3. Социальные отношения			
Тема 3.1. Социальная роль и стратификация	Содержание учебного материала	6	2
	1 Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность		
	2 Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе		
	3 Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень усвоения
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
	1	Подготовка эссе с использованием информационных технологий и др. <i>Примерные темы эссе</i> – Я и мои социальные роли.		
Тема 3.2. Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала		4	2
	1	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни		
	2	Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов		
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
	1	Изучение литературы по теме, работа с текстами.		
	2	Подготовка презентации с использованием информационных технологий на тему – Современные социальные конфликты		
Тема 3.3. Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала		6	2
	1	Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.		
	2	Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.		
	3	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.		
	4	Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения.		
	5	Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство		
	Практические занятия Виды социальных норм.		1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
	Итого 1 семестр	51	
	2 семестр	88	
	Практические занятия		
	1 Социальные конфликты. Социальная стратификация в современной России. Межнациональные отношения. Семья в современной России.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1 Подготовка презентации с использованием информационных технологий на тему – Современная молодежь: проблемы и перспективы. – Этносоциальные конфликты в современном мире. – Семья как ячейка общества.	-	
	2 Изучение литературы по теме, работа с текстами.		
Раздел 4. Политика			
Тема 4.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание учебного материала		
	1 Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет	8	2
	2 Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы		
	3 Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций		
	4 Правовое государство, понятие и признаки.		
Самостоятельная работа обучающихся			
	1 Изучение литературы по теме, работа с текстами, подготовка конспекта: – Политическая власть: история и современность.	-	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень усвоения
		<ul style="list-style-type: none"> – Политическая система современного российского общества. – Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России. 		
	2	Подготовить сравнительную характеристику: формы государства (два государства на выбор: одно — из истории, другое — современное).		
Тема 4.2. Участники политического процесса	Содержание учебного материала		10	2
	1	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России		
	2	Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы		
	3	Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации		
	4	Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации		
	5	Роль средств массовой информации в политической жизни общества		
	Практические занятия		5	
	1	Политическая система общества, ее структура. Государство в политической системе общества. Функции государства. Формы государства. Гражданское общество и правовое государство. Избирательное право в Российской Федерации. Личность и государство.		
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
	1	Самостоятельное изучение материала по различным источникам? <ul style="list-style-type: none"> – Формы участия личности в политической жизни. – Право и социальные нормы. 		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
	<ul style="list-style-type: none"> – Система права и система законодательства. – Развитие прав человека в XX — начале XXI века. 		
	2 Подготовить таблицу Политические партии современной России		
	3 Подготовка индивидуального творческого проекта на тему «Характеристика отрасли российского права» (отрасль выбирается обучающимся самостоятельно)		
	1 Повторение пройденного, подготовка к зачету		
Раздел 5. Право		61	
Тема 5.1. Правовое регулирование общественных отношений	<p>Содержание учебного материала Юриспруденция как общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.</p>	10	
Тема 5.2. Основы конституционного права Российской Федерации	<p>Содержание учебного материала Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Формы и процедуры избирательного процесса. Право на благоприятную окружающую среду. Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Право на альтернативную гражданскую службу. Права и обязанности налогоплательщика.</p>	20	
Тема 5.3. Отрасли российского права	<p>Содержание учебного материала Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги,</p>	29	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
	<p>ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Защита прав потребителей. Семейное право и семейные правоотношения.</p> <p>Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.</p> <p>Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.</p> <p>Трудовое право и трудовые правоотношения.</p> <p>Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.</p> <p>Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.</p> <p>Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом РФ.</p>		
Тема 5.4. Международное право	Международное право. Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	2	
Промежуточная аттестация	<p>экзамен</p> <p>1 Выполнение заданий промежуточной аттестации (итоговый контроль), проводимой в форме экзамена</p> <p>Всего за 2 семестр</p>	8	88

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
	всего во взаимодействии с преподавателем	139	
	Объём ОП	157	
	консультации	10	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «Обществознание (в том числе, Право)» требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- плакаты и таблицы по дисциплине;
- комплект учебно-методических и раздаточных материалов.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска или экран;
- мультимедийный проектор;
- компьютер для преподавателя с лицензионным системным и специализированным программным обеспечением;
- средства воспроизводства аудиоинформации;
- выход в локальную сеть и сеть Интернет.

Учебно-методический комплекс:

- I. Нормативные документы
- 1. Календарно-тематический план
- II. Средства обучения
- 1. Методические указания по проведению практических занятий
- 2. Методические указания по выполнению самостоятельной работы
- III. Средства контроля
- 1. Оценочные нормативы

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. *Волков, А. М.* Обществознание. Основы государства и права: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютыгина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04245-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438822> (дата обращения: 14.02.2020).

2. *Обществознание: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.]; под редакцией В. И. Купцова.* — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05353-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441279> (дата обращения: 14.02.2020).

Дополнительная литература:

1. *Сафонов, А. А.* История: международные конфликты в XXI веке: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10213-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456469> (дата обращения: 14.02.2020).

Интернет – ресурсы:

1. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
2. www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

3.3. Используемые технологии обучения

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, кейс метод, психологические и иные тренинги, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), проблемное обучение, мозговой штурм или брейнсторминг, интеллект-карты, интернет-экскурсии (интерактивная экскурсия), экскурсионный практикум, мастер-класс, знаково-контекстное обучение, проектное обучение, олимпиада, конференция, дистанционное обучение, работа в малых группах, социальные проекты (внеаудиторные формы - соревнования, фильмы, спектакли, выставки и др.), интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

3.4. Требования к организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ

Рабочая программа предусматривает образование лиц с ОВЗ или инвалидностью и наличие специальных условий её реализации и контроля, и оценки результатов освоения дисциплины (использование специальных методов обучения, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения и т.п.) в соответствии с адаптированной ОПОП специальности.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Обществознание (в том числе, Право)» осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, рефератов, сочинений, исследований через экспертную оценку самим преподавателем или совместно с обучающимися, зачет по предмету, экзамен.

Результаты обучения (освоенные (умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения.	
Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление».	Выступления студентов Написание эссе, аннотаций, отзывов о прочитанном. Тренировочные упражнения. Выполнение тестовых заданий Экспертная оценка выполненных практических работ Оценка тестовых заданий Оценка индивидуальных заданий, проектов, рефератов, докладов
Умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»	
Раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей	
Умение разяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни.	
Умение различать культуру народную, массовую, элитарную.	
Показ особенностей молодежной субкультуры.	
Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур.	
Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям	

Результаты обучения (освоенные (умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Различение естественных и социально-гуманитарных наук.	
Определение социальных ролей человека в обществе	
Объяснять особенности социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи)	
Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы».	
Знания.	
Знание особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения	<p>Выполнение домашних заданий, написание рефератов.</p> <p>Выступления студентов</p> <p>Написание эссе, аннотаций, отзывов о прочитанном.</p> <p>Тренировочные упражнения.</p> <p>Выполнение тестовых заданий</p> <p>Экспертная оценка выполненных практических работ</p> <p>Оценка тестовых заданий</p> <p>Оценка индивидуальных заданий, проектов, рефератов, докладов</p>
Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение.	
Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты	
Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы.	
Знание характеристики культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета.	
Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом	
Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация».	
Знать характеристику видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения	
Знание характеристики внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально-государственного устройства, политического режима.	
Знание характеристики типологии политических режимов.	
Знание понятий правового государства и умение называть его признаки	
Знание характеристики взаимоотношений личности и государства.	
Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство».	
Знание характеристики избирательной кампании в Российской Федерации	