КУП

2014

Частное профессиональное образовательное учреждение
«КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ И ПРОИЗВОДСТВА»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ «КУП»

Документ подписан электронной подписью
Сертификат: 01D70ABAF73B43500000000D29530002
Владелец: Батрак Андрей Анатольевич
Действителен: с 24.02.2021 по 24.02.2022

А.А.Батрак
« 01 » апреля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.08. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность СПО: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), входящей в состав укрупнённой группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление
на базе основного общего образования

Форма обучения **очная**
(очная, заочная, очно-заочная)
Срок освоения **2 года 10 месяцев**

Москва

2020

Рабочая программа разработана с учетом требований ФГОС СОО, ФГОС СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), входящей в состав укрупнённой группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление и профиля профессионального образования, на основе примерной программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» авторов Косолаповой Н.В., Прокопенко Н.А., одобренной ФГАУ «ФИРО» 23.07.2015.

Организация разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Колледж управления и производства»

Заместитель директора по МР

_____С.Х. Морозова

30.03.2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»....4

1.1. Область применения рабочей программы....4

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ....4

1.3. Цели и задачи дисциплины....4

1.4. Профильная составляющая (направленность) дисциплины....7

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»....7

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....7

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы....7

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»....9

2.3. Тематический план проведения учебных сборов (для юношей)....7

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....21

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению....21

3.2. Информационное обеспечение обучения....22

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. 22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа по учебной дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для реализации среднего общего образования в пределах ОПОП подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), входящей в состав укрупнённой группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление. Рабочая программа разработана в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СОО и ФГОС СПО, с учётом социально-экономического профиля получаемого профессионального образования, на основе примерной программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», одобренной ФГАУ «ФИРО» 23.07.2015 года (авторы – Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А.).

Содержание рабочей программы учебной дисциплины разработано с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» может быть использована в образовательных организациях среднего профессионального образования, реализующих программы среднего общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования ППССЗ 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), входящей в состав укрупнённой группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Обучающиеся изучают «Основы безопасности жизнедеятельности» как базовую дисциплину.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов умений и знаний, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

1.3. Цели и задачи дисциплины

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих **целей**:

– воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

– снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

– формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

– обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение студентами следующих ***результатов:***

***личностных*:**

– развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

– формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

– исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

– воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

– освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

метапредметных:

– овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

– овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

– приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

– развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

– формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

– формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

– развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

– формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

– развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

– освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

– приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

– формирование установки на здоровый образ жизни;

– развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки.

***предметных*:**

– сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

– получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

– сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

– сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

– освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

– освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

– развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

– формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

– развитие умения применять полученные знания в области безопасности на

– практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

– получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

– освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

– владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

В результате освоения учебной дисциплины учащийся должен **уметь:**

– владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

– пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

– оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни, оказания первой медицинской помощи, развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы, вызова в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

В результате освоения учебной дисциплины учащийся должен **знать:**

– основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

– потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

– основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

– основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
– порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
– состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
– основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
– основные виды военно-профессиональной деятельности, особенности прохождения военной службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;
– требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
– предназначение, структуру и задачи РСЧС;
– предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

1.4. Профильная составляющая (направленность) дисциплины

Профильная направленность при изучении дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

(по отраслям), осуществляется прежде всего за счет использования межпредметных связей: для экономических специальностей это история, философия, безопасность жизнедеятельности, право, правовое обеспечение профессиональной деятельности.

Профильная составляющая отражена в организации аудиторной и самостоятельной работы обучающихся.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Объем образовательной программы-70 часов

Учебная нагрузка обучающегося – 70 часов,
в том числе:
обязательная аудиторная нагрузка – 70 часов;
консультаций-не предусмотрено
Формы промежуточной (итоговой) аттестации – дифференцированный зачет.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы (всего)	**70**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**70**
в том числе:	
Лекций	54
практические занятия	*16*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**-**
– работа с первоисточниками (чтение, конспектирование и реферирование статей и текстов), самостоятельное изучение отдельных подтем; – подготовка к учебным занятиям (домашняя подготовка, занятия в библиотеке, работа с электронными каталогами и интернет-информация); – работа со словарями, справочниками, энциклопедиями; – подготовка рефератов, докладов с использованием	-

Вид учебной работы	Объем часов
информационных технологий и др.	
Промежуточная аттестация в форме ***дифференцированного зачета***	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» разработаны на основании с примерного тематического плана (1 вариант – совместное обучение юношей и девушек)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
	1 семестр		**34**	
Введение	**Содержание учебного материала**		2	
	1	Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»		2
	2	Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность»		2
	3	Культура безопасности жизнедеятельности — современная концепция безопасного типа поведения личности. Необходимость формирования безопасного мышления и поведения		2
	4	Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении и специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»		2
	Контрольная работа		-	
	Практическое занятие		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
	1	Работа с учебниками, конспектами, Интернет-ресурсами, самостоятельное изучение отдельных подтем		
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья				
Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни.	**Содержание учебного материала**		4	
	1	Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества		2
	2	Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья.		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
		Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека		
	3	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов		2
	4	Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье.Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании		2
	5	Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения		
	Контрольная работа		-	
	Практическое занятие		2	
	1	Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки		
	2	Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения		
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
	1	Работа с учебниками, конспектами, Интернет-ресурсами, самостоятельное изучение отдельных подтем		
	2	Подготовка сообщений (докладов): – Эволюция среды обитания, переход к техносфере. – Взаимодействие человека и среды обитания. – Стратегия устойчивого развития как условие выживания человечества. – Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
		– Здоровый образ жизни — основа укрепления и сохранения личного здоровья. – Факторы, способствующие укреплению здоровья. – Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы. – Роль физической культуры в сохранении здоровья. – Пути сохранения репродуктивного здоровья общества. – Алкоголь и его влияние на здоровье человека. – Табакокурение и его влияние на здоровье. – Наркотики и их пагубное воздействие на организм. – Компьютерные игры и их влияние на организм человека		
Тема 1.2. Репродуктивное здоровье	**Содержание учебного материала**		4	
	1	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья		2
	2	Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка»		2
	Контрольная работа		-	
	Практическое занятие		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Подготовка доклада по теме :Планирование семьи –актуальные проблемы и пути их решения		
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения				
Тема 2.1. ЧС- понятие, классификация ,характеристики. РСЧС.	**Содержание учебного материала**		6	
	1	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера		
	2	Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.)		2
				2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
	3	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций		
	Контрольная работа		-	
	Практическое занятие		2	
	1	Изучение и отработка моделей поведения в различных чрезвычайных ситуациях		
	2	Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте		
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
	1	Работа с учебниками, конспектами, Интернет-ресурсами, самостоятельное изучение отдельных подтем		
	2	Подготовка сообщений (докладов): – Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. – Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. – Терроризм как основная социальная опасность современности. – Космические опасности: мифы и реальность.		
Тема 2.2. Гражданская оборона	**Содержание учебного материала**		4	
	1	Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций		2
	2	Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций		2
	3	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
	4	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения		
	Контрольная работа		-	
	Практическое занятие		4	
	1	Изучение первичных средств пожаротушения		
	2	Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени (Противогазы, Дозиметр «Соэкс»,Прибор химической разведки воисковой (ВПХР))		
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
	1	Работа с учебниками, конспектами, Интернет-ресурсами, самостоятельное изучение отдельных подтем		
	2	– Подготовка доклада, сообщения по темам: Современные средства поражения и их поражающие факторы. – Оповещение и информирование населения об опасности. – Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения.		
Тема 2.3.Деятельность по защите от ЧС.	**Содержание учебного материала**		4	
	1	Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение		2
	2	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий		2
	3	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция Российской Федерации — система государственных органов		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
		исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Другие государственные службы в области безопасности. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени		
	Контрольная работа		-	
	Практическое занятие		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
	1	Подготовка устного выступления по разделу темы		
	2	Подготовка презентации по разделам темы		
	3	Подготовка сообщения по темам: Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.		
Промежуточная аттестация		**Контрольная работа**	2	
		Всего за 1 семестр	34	
2 семестр			36	
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность				
Тема 3.1.История создания ВС РФ, ее структура. Воинская обязанность.	**Содержание учебного материала**		4	
	1	История создания Вооруженных Сил России. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
	2	Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура. Военно-морской флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Войска воздушно-космической обороны: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС Росси. Их состав и предназначение		2
	3	Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования		2
	Контрольная работа		-	
	Практическое занятие		3	
	1	Изучение и освоение методик проведения строевой подготовки		
	2.	Освоение сборки и разборки автомата Калашникова		
	3.	Освоение навыков стрельбы из автомата Калашникова		
	Самостоятельная работа обучающихся		-	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
	1	Подготовка сообщений (докладов): Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск. Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации. Военная служба как особый вид федеральной государственной службы. Организация и порядок призыва граждан на военную службу в Российской Федерации.		
Тема 3.2. Призыв и прохождение воинской службы	**Содержание учебного материала**		4	
	1	Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части		2
	2	Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту		2
	3	Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы		2
	4	Качества личности военнослужащего как защитника Отечества: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию РФ и законодательство Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников		2
	Контрольная работа		-	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие		1	
	1.	Изучение Уставов ВС РФ		
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
	1	– **Подготовка сообщений по темам:** – Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации. – Символы воинской чести. – Патриотизм и верность воинскому долгу. – Дни воинской славы России. – Города-герои Российской Федерации. -Города воинской славы Российской Федерации.		
Тема 3.3. Воинская дисциплина, ответственность. Профессия офицера. Воинские традиции и ритуалы .	**Содержание учебного материала**		6	
	1	Воинская дисциплина и ответственность. Единоначалие - принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Соблюдение норм международного гуманитарного права		2
	2	Как стать офицером Российской армии. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации		2
	3	Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества. Воинский долг — обязанность по вооруженной защите Отечества. Дни воинской славы России — дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
		боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота		
	4	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе		2
	Контрольная работа		-	
	Практическое занятие		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
	1	Изучение Уставов ВС РФ.		
	2	Подготовка докладов по разделам темы		
Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни				
Тема 4.1.Первая помощь. Виды травм .Десмургия.	**Содержание учебного материала**		4	
	1	Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией		2
	2	Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза		2
	Контрольная работа		-	
	Практическое занятие		2	
	1.	Овладение навыками наложения повязок		
	2	Решение ситуационных задач по оказанию первой помощи пострадавшим		
	Самостоятельная работа обучающихся		-	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
	1	Подготовка сообщений по темам: -Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. -Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. -Первая помощь при переломах. -Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией		
Тема 4.2. ПП при кровотечения, ожогах, обморожениях ,инородных тел дыхательных путей,отравлениях	**Содержание учебного материала**		4	
	1	Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения		2
	2	Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека. Первая помощь при воздействии низких температур. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений		2
	3	Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей		2
	4	Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление		
	Контрольная работа		-	
	Практическое занятие		1	
	1	Освоение навыков наложения жгута Эсмарха		
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
	1.	Подготовка презентаций по разделам темы		
Тема 4.3.	**Содержание учебного материала**		4	
	1	Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
	2	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья		2
	3	Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основные средства планирования семьи. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Беременность и гигиена беременности. Признаки и сроки беременности. Понятие патронажа, виды патронажей. Особенности питания и образа жизни беременной женщины		2
	4	Основы ухода за младенцем. Физиологические особенности развития новорожденных детей. Основные мероприятия по уходу за младенцами. Формирование основ здорового образа жизни. Духовность и здоровье семьи		2
	Контрольная работа		-	
	Практическая работа **1.** Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях **2.** Изучение и освоение основных способов сердечно – легочной реанимации		1	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
	1	Подготовка сообщений (докладов). – Профилактика инфекционных заболеваний. – Первая помощь при острой сердечной недостаточности. -Оказание первой помощи при бытовых травмах. – СПИД — чума XXI века.		
Итоговая аттестация		**Дифференцированный зачет**	2	
		Всего за 2 семестр	36	
		учебная нагрузка обучающегося (всего)	70	

2.3. Тематический план проведения учебных сборов[1] (для юношей)

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы

№ п/п	Тема занятия	Количество часов					Общее количество часов
		1-й день	2-й день	3-й день	4-й день	5-й день	
1	Тактическая подготовка			2	1	1	4
2	Огневая подготовка		3		2	4	9
3	Радиационная, химическая и биологическая защита			2			2
4	Общевоинские уставы	4	1	1	2		8
5	Строевая подготовка	1		1	1	1	4
6	Физическая подготовка	1	1	1	1	1	5
7	Военно-медицинская подготовка		2				2
8	Основы безопасности военной службы	1					1
Итого		**7**	**7**	**7**	**7**	**7**	**35**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» требует наличия учебного кабинета.

[1] Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах (приложение № 5, п. 44)

Кабинет безопасности жизнедеятельности

Оборудование:

персональный компьютер (ЖК монитор, системный блок, клавиатура, мышка) имеющий выход в Интернет – 1 шт.; телевизор – 1 шт.; учебно-наглядные пособия (плакаты); учебный тренажер (муляж) для занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» – 1 шт.; кушетка медицинская – 1 шт.; комплект шин – 2 шт.; резиновый ждут – 1 шт.; аппарат искусственной вентиляции легких ручной – 1 шт.; прибор химической разведки войсковой (ВПХР) – 1 шт.; дозиметр для измерения накопленной дозы радиации – 1 шт.; санитарная сумка – 1 шт.; противогаз гражданский ГП-7 – 3 шт.; макет автомата Калашникова АК-74; маркерная доска – 1 шт.; учебная мебель (стол и стул преподавателя, парты – 13 шт., стулья – 26 шт., стеллаж – 1 шт.).

Программное обеспечение:

- Microsoft Windows;

- Пакет Microsoft Office;

- Notepad++.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).
2. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 29.12.2017) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
3. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.12.2017) "Об образовании в Российской Федерации".
4. Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ (ред. от 30.12.2015)"О гражданской обороне".
5. Федеральный закон от 21.12.1994 N 68-ФЗ (ред. от 23.06.2016) "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера"

Основная литература:

1. Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К. и др. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень). 10 класс. - Общество с ограниченной ответственностью «Дрофа», 2017.
2. Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К. и др. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень). 11 класс. - Общество с ограниченной ответственностью «Дрофа», 2017.

Дополнительная литература:

1. Алексеев С.В., Данченко С.П., Костецкая Г.А., Ладнов С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 - 11 классы: базовый уровень. 10 - 11 класс. - Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА - ГРАФ».

Интернет – ресурсы:

1. http://www.bestreferat.ru
2. http://www.meduhod.ru
4. http://survincitv.ru
5. http://www.coolreferat.com
6. http://ru.wikipedia.org
7. http://ru. wikipedia.org/wiki

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и **оценка** результатов освоения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, рефератов, сочинений, исследований через экспертную оценку самим преподавателем или совместно с обучающимися, зачет по предмету, экзамен.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля оценки**
Умения	
Владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, контрольные работы
Пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты.	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа.
Оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа.
Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни, оказания первой медицинской помощи, развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы, вызова в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа.
Знания	
Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности, репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него.	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем на практических занятиях, выполнения учащимися индивидуальных самостоятельных внеаудиторных заданий, выполнения контрольных работ и опросов.
Потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания.	
Основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	
Основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан.	
Порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу.	
Состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации.	
Основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время	

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля оценки
прохождения военной службы и пребывания в запасе.	
Основные виды военно-профессиональной деятельности, особенности прохождения военной службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы.	
Требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника.	
Предназначение, структуру и задачи РСЧС.	
Предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.	