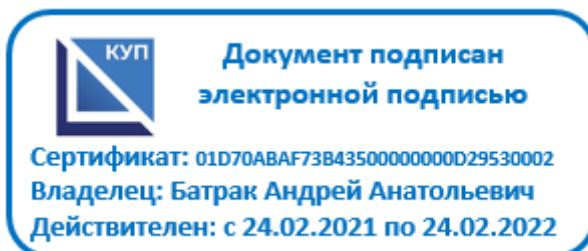




**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ЧПОУ «КУП»



**А.А.Батрак**  
« 01 » апреля 2021 г.

**РАБОЧАЯ  
ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.06. ИСТОРИЯ**

**Специальность СПО: 43.02.14 Гостиничное дело**

**на базе основного общего образования**

**Форма обучения** \_\_\_\_\_ **очная, заочная** \_\_\_\_\_

(очная, заочная, очно-заочная)

**Срок освоения:** \_\_\_\_\_ **3 года 10 месяцев, 4 года 10 месяцев** \_\_\_\_\_

Москва

2021

Рабочая программа разработана с учетом требований ФГОС СОО, ФГОС СПО 43.02.14 Гостиничное дело и профиля профессионального образования, на основе примерной программы учебной дисциплины «История» автора Артемова В.В., одобренной ФГАУ «ФИРО» 23.07.2015.

**Организация разработчик:** Частное профессиональное образовательное учреждение «Колледж управления и производства»

Заместитель директора по МР

  
\_\_\_\_\_ С.Х. Морозова

30.03.2021

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ» .....</b>	<b>4</b>
1.1. Область применения рабочей программы .....	4
1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ .....	4
1.3. Цели и задачи дисциплины .....	4
1.4. Профильная составляющая (направленность) дисциплины .....	6
1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины «История».....	6
1.6. Изменения, внесенные в рабочую программу по сравнению с примерной программой.....	6
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>8</b>
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	8
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История».....	9
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>30</b>
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	30
3.2. Информационное обеспечение обучения .....	30
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. ....</b>	<b>33</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ИСТОРИЯ»

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа по учебной дисциплине «История» предназначена для реализации среднего общего образования в пределах ОПОП подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 43.02.14 Гостиничное дело.

Рабочая программа разработана в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СОО и ФГОС СПО, с учётом социально-экономического профиля получаемого профессионального образования, на основе примерной программы учебной дисциплины «История», одобренной ФГАУ «ФИРО» 23.07.2015 года (автор – Артемов В.В.).

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «История» относится к базовым дисциплинам общеобразовательного цикла, является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

#### **личностных:**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в

поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

***метапредметных:***

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

***предметных:***

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть обще учебными компетенциями по 4 блокам в соответствии с требованиями ФГОС по специальности среднего профессионального образования и новых ФГОС (основное общее образование и среднее (полное) общее образование):

**Самоорганизация**

- Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях.

## **Самообучение**

- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, заниматься самообразованием.

## **Информационный блок**

- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

## **Коммуникативный блок**

- Способность эффективно работать в коллективе и команде, брать на себя ответственность за результат выполнения заданий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать знание истории для правильной оценки современных политических, социальных и экономических явлений, государственных и политических деятелей;
- объективно, с научных позиций оценивать исторические события, творческие осмысливать отечественную и мировую историю, делая самостоятельные выводы и обобщения;
- с позиции историзма, гуманизма, национальных интересов России осмысливать факты и явления общественной жизни;
- самостоятельно анализировать и оценивать социальную информацию, правила поведения и корпоративной этики;
- планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа;
- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные проблемы, изучаемые отечественные исторической науки;
- основные закономерности исторического процесса;
- основные этапы исторического развития России с древних времен до наших дней;
- место и роль России в истории человечества и современном мире;
- особенности развития российского государства: интересы, цели, результаты деятельности различных исторических общностей (классов, социальных групп, партий, движений и т.д.);
- роль в истории России видных государственных и политических деятелей.

Общеобразовательная дисциплина «История» является базовой для продолжения изучения дисциплин, относящихся к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу - «История», «Основы философии».

### **1.4. Профильная составляющая (направленность) дисциплины**

Профильная направленность при изучении дисциплины «История» для специальности 43.02.14 Гостиничное дело осуществляется прежде всего за счет использования потенциала меж предметных связей.

Профильная составляющая отражена и в организации самостоятельной работы: в подготовке домашних заданий, готовятся презентации, при работе с источниками и при тестировании используется интернет.

### **1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины «История»**

Объем образовательной программы-117 часов

**всего во взаимодействии с преподавателем – 117 часов,**  
в том числе:

Теоретическое обучение – 97 часов;

Практические занятия – 20 часов  
консультаций-не предусмотрено  
Формы промежуточной (итоговой) аттестации – дифференцированный зачет.

#### **1.6. Изменения, внесенные в рабочую программу по сравнению с примерной программой**

Обязательная аудиторная нагрузка программы сокращена до 117 часов по сравнению с примерной программой, в соответствии с учебным планом образовательного учреждения по специальности 43.02.14 Гостиничное дело.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы (всего)</b>	<b>117</b>
<b>всего во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>117</b>
в том числе:	
<i>лекционные занятия, уроки</i>	97
<i>практические занятия</i>	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>-</b>
– работа с первоисточниками (чтение, конспектирование и реферирование критических статей и текстов); – подготовка к семинарским занятиям (домашняя подготовка, занятия в библиотеке, работа с электронными каталогами и интернет-информация); – проведение сравнительный анализ – подготовка сообщений, творческих работ, презентаций	-
Промежуточная аттестация (итоговый контроль) в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

Заочная форма

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы (всего)</b>	<b>117</b>
<b>всего во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>10</b>
в том числе:	
<i>лекционные занятия, уроки</i>	10
<i>практические занятия</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>107</b>
– работа с первоисточниками (чтение, конспектирование и реферирование критических статей и текстов); – подготовка к семинарским занятиям (домашняя подготовка, занятия в библиотеке, работа с электронными каталогами и интернет-информация); – проведение сравнительный анализ – подготовка сообщений, творческих работ, презентаций	
Промежуточная аттестация (итоговый контроль) в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень усвоения
	<b>1 семестр</b>	<b>51</b>	
<b>Раздел 1. Древнейшая и древняя история</b>			
Тема 1.1. Введение. Значение истории. Древнейшая стадия истории человечества	<b>Содержание учебного материала</b>	3	2
	1 Проблема достоверности исторических знаний.		
	2 Исторические источники их виды, основные методы работы с ними.		
	3 Вспомогательные исторические дисциплины.		
	4 Концепции исторического развития.		
	5 Периодизация всемирной истории.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
1 Подготовка рефератов, докладов индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.			
Тема 1.2. Цивилизации древнего мира.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	1 Понятие цивилизации, особенности цивилизаций Древнего мира.		
	2 Великие державы Древнего Востока, Древняя Греция, Древний Рим.		
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	1. Изучение законов Хаммурапи		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
1 Подготовка рефератов, докладов индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.			
<b>Раздел 2. Цивилизации Запада и Востока в средние века</b>			
Тема 2.1. Образование варварских королевств в Европе.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1 Великое переселение народов, образование варварских королевств в Европе.		
	2 Варвары и их вторжение на территорию Римской империи.		
	3 Особенности отношений варваров и римского населения.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень усвоения
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-	
	1	Подготовка рефератов, докладов индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.		
Тема 2.2. Возникновение ислама. Византийская империя	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Характеристика арабских племен. Учение Мухаммеда. Арабские завоевания. Арабский халифат. Распад Халифата. Культура исламского мира.		
	2	Территория Византии. Византийская империя: власть, управление. Расцвет Византийской империи при Юстиниане. Сборник византийских законов при Юстиниане. Отношение Византии и славян. Культура Византии		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-	
	1	Подготовка рефератов, докладов индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.		
Тема 2.3. Феодалная раздробленность в Европе	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2
	1	Империя Карла Великого и ее распад.		
	2	Понятие феодализма. Особенности развития феодализма в Европе.		
	3	Причины возникновения феодализма. Сословия феодального общества. Причины и последствия феодальной раздробленности		
	<b>Практическое занятие</b>		2	
	1.	Изучение и проведение анализа документов периода феодальной раздробленности		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-	
	1	Подготовка рефератов, докладов индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.		
Тема 2.4. Зарождение централизованных государств в Европе	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2
	1	Англия и Франция в средние века. Столетняя война и ее итоги.		
	2	Османское государство и падение Византии.		
	3	Перемены во внутренней жизни европейских стран.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-		
	1	Подготовка рефератов, докладов индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.		
<b>Раздел 3. От Древней</b>				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень усвоения
<b>Руси к Российскому государству.</b>				
Тема 3.1. Образование Древнерусского государства	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2
	1	Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство.		
	2	Предпосылки и причины образования Древнерусского государства.		
	3	Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Крещение Руси и его значение.		
	<b>Практическое занятия</b>		2	
	1.	Изучение и заполнение контурной карты расселения восточных славян		
	1.	Изучение «Русской правды»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-	
	1	Подготовка рефератов, докладов индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.		
	Тема 3.2. Раздробленность Руси. Культура домонгольской Руси	<b>Содержание учебного материала</b>		4
1		Причины и последствия раздробленности на Руси.		
2		Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития.		
3		Новгородская земля, Владимиро-Суздальское княжество.		
4		Особенности древнерусской культуры. Возникновение письменности на Руси. Летописание, литература, былинный эпос, живопись. Иконы.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-		
1	Подготовка рефератов, докладов индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.			
Тема 3.3. Монгольские завоевания и их последствия	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2
	1	Начало монгольских нашествий. Сражение на Калке.		
	2	Походы монголов на Северо-Западную Русь и страны Центральной Европы.		
	3	Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию.		
	4	Невская битва. Ледовое побоище.		
	5	Зависимость русских земель от Орды и ее последствия.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень усвоения
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-	
	1	Подготовка рефератов, докладов индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.		
Тема 3.4. Образование единого русского государства	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Причины возвышения Москвы. Борьба между Москвой и Тверью.		
	2	Начало борьбы с ордынским игом. Куликовская битва и ее значение.		
	3	Усиление Московского княжества и присоединение Новгорода. Завершение объединения русских земель. Прекращение зависимости Руси от Золотой Орды.		
	4	Судебник 1497г. предпосылки и начало складывания крепостнической системы.		
	<b>Практическое занятие</b>		2	
	1.	Изучение Судебника 1497		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-	
	1	Самостоятельное изучение материала по теме		
	2	Подготовка рефератов, докладов индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.		
<b>Раздел 4. Россия в XVI-XVII веках</b>				
Тема 4.1. Россия в правление Ивана IV.	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2
	1	Начало правления Ивана Грозного. Избранная Рада.		
	2	Внешняя политика при Иване IV.		
	3	Реформы Ивана IV. Последствия опричнины. Россия в конце XVI века.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-	
1	Подготовка рефератов, докладов индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.			
Тема 4.2. Смутное время начала XVII в.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Царствование Б. Годунова. смута: причины, участники, последствия.		
	2	Самозванцы.		
	3	Восстание под предводительством И. Болотникова.		
	4	Освободительная борьба против интервентов.		
	5	Окончание смуты и возрождение российской государственности.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень усвоения
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-	
	1	Самостоятельное изучение материала по теме		
	2	Подготовка рефератов, докладов индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.		
Тема 4.3. Становление абсолютизма в России	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Начало становления абсолютизма.		
	2	Власть и церковь.		
	3	Реформы патриарха Никона.		
	4	Церковный раскол.		
	5	Внешняя политика России в 17 в.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-	
	1	Подготовка рефератов, докладов индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.		
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>Контрольная работа</b>	2	
		<b>Всего за 1 семестр</b>	51	
	<b>2 семестр</b>		<b>66</b>	
<b>Раздел 5. Страны Запада и Востока в XVI-XVIII веках</b>				
Тема 5.1.Перемены в западноевропейском обществе	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	1	Зарождение ранних капиталистических отношений. Мануфактура.		
	2	Открытия в науке и технике.		
	3	Развитие торговли и товарно-денежных отношений.		
	4	Начало географических исследований. Последствия великих географических открытий.		
	5	Характеристики культуры эпохи Возрождения. Выдающиеся гуманисты эпохи Возрождения.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень усвоения
	1	Подготовка рефератов, докладов индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.		
Тема 5.2. Становление абсолютизма в Европе.	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	1	Понятие «абсолютизма».		2
	2	Абсолютизм во Франции.		
	3	Абсолютизм в Англии.		
	4	Абсолютизм в Испании.		
	5	Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-			
1			Подготовка рефератов, докладов индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.	
Тема 5.3. Первые революции в Европе.	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	1	Причины и начало революции в Англии, провозглашение республики. Итоги, характер и значение Английской революции.		2
	2	Предпосылки и причины Французской революции конца 18 века. Начало революции, Декларация прав человека и гражданина. Установление республики. Якобинская диктатура. Итоги революции.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-	
	1	Подготовка рефератов, докладов индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.		
2	Подготовка к контрольной работе			
<b>Раздел 6. Россия в конце XVII-XVIII веков.</b>				
Тема 6.1. Россия в эпоху петровских преобразований	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	1	Начало царствования Петра I. Стрелецкое восстание. Правление царевны Софьи.		2
	2	Начало самостоятельного правления Петра I. Первые преобразования.		
	3	Северная война: причины, основные события, итоги. Значение Полтавской битвы.		
	4	Провозглашение России империей. Государственные реформы Петра I. Реорганизация армии. Реформы государственного управления. Указ о		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень усвоения
		единонаследии. Табель о рангах. Утверждение абсолютизма.		
	5	Церковная реформа. Развитие экономики. Итоги и цена преобразований Петра Великого.		
	<b>Практическое занятие</b>		2	
	1.	Изучение Табеля о рангах		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-	
1	Подготовка рефератов, докладов индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.			
Тема 6.2. Россия в середине – второй половине XVIII в.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия.		
	2	Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Расширение привилегий дворянства.		
	3	Русско-турецкая война 1735—1739 годов. Участие России в Семилетней войне.		
	4	Короткое правление Петра III.		
	5	Правление Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма»: основные направления, мероприятия, значение.		
	6	Внутренняя и внешняя политика Павла I, его свержение.		
	<b>Практическое занятие</b>		2	
	1.	Проведение анализа исторической взаимосвязи событий и фактов становления «Просвещенного абсолютизма»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-	
1	Подготовка рефератов, докладов индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.			
<b>Раздел 7. Становление индустриальной цивилизации.</b>				
Тема 7.1. Промышленный переворот и его последствия	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Промышленный переворот (промышленная революция), его причины и последствия.		
	2	Важнейшие изобретения. Технический переворот в промышленности. От		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень усвоения
		мануфактуры к фабрике. Машинное производство. Появление новых видов транспорта и средств связи.		
	3	Социальные последствия промышленной революции.		
	4	Индустриальное общество. Экономическое развитие Англии и Франции в XIX веке.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	1	Подготовка рефератов, докладов индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.	-	
Тема 7.2. Политическое развитие стран Европы и Америки в XIX в.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Страны Европы после Наполеоновских войн. Июльская революция во Франции.		
	2	Революции во Франции, Германии, Австрийской империи и Италии в 1848-1849 годах: характер, итоги и последствия.	2	2
	3	Пути объединения национальных государств: Италии, Германии.		
	4	Социально-экономическое развитие США в конце XVIII - первой половине XIX века.		
	5	Истоки конфликта Север-Юг. Президент А. Линкольн. Гражданская война в США. Отмена рабства. Итоги войны.		
	6	Распространение социалистических идей. Первые социалисты. Учение К. Маркса. Рост рабочего движения.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	1	Подготовка рефератов, докладов индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.	-	
<b>Раздел 8. Российская империя в XIX в.</b>				
Тема 8.1. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX в.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах.	2	2
	2	Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир 1807 года и его последствия. Присоединение к России Финляндии и Бессарабии.		
	3	Отечественная война 1812 года. Причины победы России в Отечественной войне		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень усвоения
		1812 года		
	4	Заграничный поход русской армии 1813-1814 годов. Венский конгресс.		
	5	Роль России в европейской политике в 1813-1825 годах.		
	6	Изменение внутривосточного курса Александра I в 1816-1825 годах.		
	7	Аракчеевщина. Военные поселения.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	1	Подготовка рефератов, докладов индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.		
Тема 8.2. Внутренняя политика и внешняя политика России Николая I	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Правление Николая I. Преобразование и укрепление роли государственного аппарата. Кодификация законов. Социально-экономическое развитие России во второй четверти XIX века. Крестьянский вопрос.		
	2	Реформа управления государственными крестьянами П. Д. Киселева. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия.		
	3	Войны с Ираном и Турцией. Кавказская война. Крымская война 1853—1856 годов: причины, этапы военных действий, итоги. Героическая оборона Севастополя и ее герои.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
1	Подготовка рефератов, докладов индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.	-		
Тема 8.3. Общественное движение в XIX в.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Оппозиционная общественная мысль. «Философическое письмо» П. Я. Чаадаева.		
	2	Славянофилы (К.С. и И.С. Аксаковы, И. В. и П. В. Киреевские, А. С. Хомяков, Ю. Ф. Самарин и др.) и западники (К. Д. Кавелин, С. М. Соловьев, Т. Н. Грановский и др.).		
	3	Революционно-социалистические течения (А. И. Герцен, Н. П. Огарев, В. Г. Белинский). Общество петрашевцев. Создание А. И. Герценом теории русского социализма.		
	4	Общественное движение в России в последней трети XIX века. Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли. Основные идеи		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень усвоения
		либерального народничества.		
	5	Распространение марксизма и зарождение российской социал-демократии. Начало рабочего движения.		
	<b>Практическое занятие</b>		2	
	1.	Изучение документов по хрестоматии по теме «Общественное движение В 19 веке»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-	
1	Подготовка рефератов, докладов индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.			
Тема 8.4. Отмена крепостного права и реформы 60-70-х гг. XIX в.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Основные положения Крестьянской реформы 1861 года и условия освобождения крестьян. Значение отмены крепостного права.		
	2	Земская и городская реформы, создание системы местного самоуправления.		
	3	Судебная реформа, суд присяжных.		
	4	Введение всеобщей воинской повинности.		
	5	Реформы в области образования и печати. Итоги и следствия реформ 1860-1870-х годов.		
	<b>Практическое занятие</b>		2	
	1.	Изучение и проведение анализа документов 1860-1870гг.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-	
	1	Подготовка рефератов, докладов индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.		
Тема 8.5. Политика Александра III. Контрреформы	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
		Приход к власти Александра III.		
		Внутренняя политика Александра III. Причины контрреформ, их основные направления и последствия.		
		Судебная реформа. Земская реформа. Крестьянская реформа. Военная реформа.		
		Социальная политика. Экономическая политика		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-	
1	Подготовка рефератов, докладов индивидуального проекта с использованием			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень усвоения
		информационных технологий и др.		
Тема 8.6. Внешняя политика России во второй половине XIX в.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Последствия крымской войны.		
	2	Русско-турецкая война 1877 -1878 гг. Сан-Стефанский договор. Берлинский конгресс.		
	3	Внешняя политика Александра III.		
	4	Политика России на Дальнем Востоке.		
	5	Россия в международных отношениях конца XIX века.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-	
1	Подготовка рефератов, докладов индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.			
<b>Раздел 9. От Новой истории к Новейшей.</b>				
Тема 9.1. Россия в начале XX в.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Император Николай II, его политические воззрения. Общественное движение. Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий: их цели, тактика, лидеры. Усиление рабочего и крестьянского движения.		
	2	Внешняя политика России. Русско-японская война 1904—1905 годов: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир.		
	3	Причины и ход революции 1905-1907 гг.. Итоги революции. Появление легальных политических партий. Выборы в I Государственную думу.		
	4	Реформы П.А. Столыпина. Аграрная реформа Столыпина. Национальная политика Столыпина. Оценка деятельности П.А. Столыпина.		
	<b>Практическая работа</b>		4	
	1.	Выявление особенностей становления капитализма в России		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-		
1	Подготовка рефератов, докладов индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.			
Тема 9.2. Первая мировая война и общество.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Начало Первой мировой войны. Боевые действия 1914—1918 годов. Особенности		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень усвоения
		и участники войны. Вступление в войну США и выход из нее России. Боевые действия в 1918 году. Поражение Германии и ее союзников. Окончание войны и ее итоги.		
	2	Развитие военной техники в годы войны. Применение новых видов вооружений: танков, самолетов, отравляющих газов.		
	3	Перевод государственного управления и экономики на военные рельсы. Нарастание тягот и бедствий населения. Антивоенные и национальные движения.		
	4	Нарастание общенационального кризиса в России. Итоги Первой мировой войны. Парижская и Вашингтонская конференции и их решения.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	1	Подготовка рефератов, докладов индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.	-	
Тема 9.3. Февральская и Октябрьская революция 1917 г.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Причины февральской революции. Отречение Николая II от власти.		
	2	Начало двоевластия. Причины апрельского, июньского и июльского кризисов Временного правительства. Конец двоевластия.		
	3	На пороге экономической катастрофы и распада: Россия в июле - октябре 1917 года.		
	4	События 24—25 октября в Петрограде, приход к власти большевиков во главе с В. И. Лениным.	2	2
	5	Союз большевиков и левых эсеров. Установление власти Советов в основных регионах России.		
	6	II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Разгон Учредительного собрания.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	1	Подготовка рефератов, докладов индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.	-	
Тема 9.4. Гражданская война.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Причины гражданской войны. Начало гражданской войны. Цели и этапы участия иностранных государств в Гражданской войне. Этапы гражданской войны.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень усвоения
	2	Причины победы большевиков в гражданской войне. Политика «военного коммунизма», ее причины, цели, содержание, последствия.		
	3	Последствия и итоги Гражданской войны.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	1	Самостоятельное изучение материала по теме		
	2	Подготовка рефератов, докладов индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.		
<b>Раздел 10. Между мировыми войнами</b>				
Тема 10.1 Европа после Первой мировой войны	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
1	Территориальные изменения в Европе после Первой мировой войны.			
2	Революция в Германии, Венгрии, Италии. Создание коммунистических партий, Коминтерна.			
3	Экономическое развитие ведущих стран мира в 1920-х годах. Причины мирового экономического кризиса 1929 - 1933 годов.			
4	Рост фашистских движений в Западной Европе. Захват фашистами власти в Италии.			
5	Внутренняя политика А. Гитлера, установление и функционирование тоталитарного режима, причины его устойчивости. Авторитарные режимы в большинстве стран Европы: общие черты и национальные особенности.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-	
Тема 10.2. Международные отношения в 20-е – 30-е гг. XX века	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
1	Деятельность Лиги Наций. Кризис Версальско-Вашингтонской системы.			
2	Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Начало японо-китайской войны. Столкновения Японии и СССР. События у озера Хасан и реки Халхин-Гол.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень усвоения
	1	Подготовка рефератов, докладов индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.		
Тема 10.3. НЭП. Образование СССР	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	1	Экономический и политический кризис. Крестьянские восстания, Кронштадтский мятеж и др.		2
	2	Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания.		
	3	Политическая жизнь в 1920-е годы. Образование СССР.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-	
	1	Подготовка рефератов, докладов индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.		
Тема 10.4. Советское государство и общество в 30-е гг. XX в.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Начало индустриализации.		2
	2	Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия.		
	3	Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия.		
	4	Первые пятилетки: задачи и результаты.		
	5	Культ вождя. И. В. Сталин. Массовые репрессии, их последствия.		
	6	Изменение социальной структуры советского общества. Итоги развития СССР в 1930-е годы.		
	7	Конституция СССР 1936 года.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-	
	1	Подготовка рефератов, докладов индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.		
Тема 10.5. Мир накануне второй мировой войны.	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	1	Мир в конце 30-х гг. XX в. Нарастание угрозы войны.		2
	2	Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям.		
	3	Германо-советский договор.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень усвоения
	4	Военно-политические возможности и планы сторон.		
	5	Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. Военно-политические планы сторон. Подготовка к войне.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	1	Подготовка рефератов, докладов индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.	-	
	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Начало Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу. Поражение Франции.		
2	Укрепление боеспособности и расширение западных границ СССР.			
3	Нападение Германии на СССР.			
4	Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года - ноябрь 1942 года). Деятельность советского руководства по организации обороны страны.			
5	Историческое значение Московской битвы.			
Тема 10.6. Первый период Второй мировой войны	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-	
	1	Подготовка рефератов, докладов индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.	-	
	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
1	Военные действия 1942 года. Сталинградская битва. Коренной перелом в ходе войны			
2	Партизанское движение в подполье и в тылу врага			
3	Военные операции 1944 года			
4	Битва за Берлин			
5	Советско-японская война. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки			
6	Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу. Людские и материальные потери воюющих сторон			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-		
Тема 10.7. Второй период Второй мировой войны	1	Подготовка рефератов, докладов индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.	-	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень усвоения		
Раздел 11. Мир во второй половине XX века					
Тема 11.1 СССР и Запад: «Холодная война».	<b>Содержание учебного материала</b>				
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="517 517 555 544">1</td> <td data-bbox="555 517 1727 655">Сверхдержавы: США и СССР. Обоюдная заинтересованность в формировании образа врага. Противоречия: геополитика или идеология? Гонка вооружений и локальные конфликты. Военные блоки. Две Европы — два мира.</td> </tr> </table>	1	Сверхдержавы: США и СССР. Обоюдная заинтересованность в формировании образа врага. Противоречия: геополитика или идеология? Гонка вооружений и локальные конфликты. Военные блоки. Две Европы — два мира.	2	2
	1	Сверхдержавы: США и СССР. Обоюдная заинтересованность в формировании образа врага. Противоречия: геополитика или идеология? Гонка вооружений и локальные конфликты. Военные блоки. Две Европы — два мира.			
	2	Распад колониальной системы. Военно-политические кризисы в рамках «холодной войны». Информационные войны. Техногенная цивилизация «на тропе войны». Крах биполярного мира. Последствия «холодной войны».			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>					
Выполнить работу используя « Сборник заданий для внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «История»	-				
Тема 11.2 Страны Азии, Африки и Латинской Америки.	<b>Содержание учебного материала</b>				
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="517 1053 555 1080">1</td> <td data-bbox="555 1053 1727 1262">Вторая мировая война — кризис метрополий. Американский «Великий проект» и «старые» империи. Советский антиколониализм. Страны Азии и Африки в системе биполярного мира. Движение неприсоединения.</td> </tr> </table>	1	Вторая мировая война — кризис метрополий. Американский «Великий проект» и «старые» империи. Советский антиколониализм. Страны Азии и Африки в системе биполярного мира. Движение неприсоединения.	1	2
	1	Вторая мировая война — кризис метрополий. Американский «Великий проект» и «старые» империи. Советский антиколониализм. Страны Азии и Африки в системе биполярного мира. Движение неприсоединения.			
	2	Доктрины третьего пути. Проблемы развивающихся стран. Латинская Америка. Социализм в Западном полушарии.			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнить работу используя « Сборник заданий для	-				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень усвоения
	внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «История»		
<b>Раздел 12. СССР В 1945–1991 ГОДЫ</b>			
<b>Тема 12.1 Советский Союз в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>1</b> Восстановление хозяйства. Влияние международной ситуации на направление развития экономики. Плюсы и минусы советской послевоенной модернизации. ГУЛАГ в системе советской экономики. Противоречия между экономическим развитием государства и положением индивида.		
	<b>2</b> Усиление традиционализма в общественной жизни. Интеграция коммунистической идеологии в систему традиционных ценностей. Национальная политика: появление элементов государственного шовинизма и ксенофобии. Усиление этно-культурной унификации. Апогей культа личности И.В. Сталина. Политические процессы.	2	2
	<b>3</b> Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Приход к власти Н.С. Хрущева. Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС. Либерализация сверху. Концепция построения коммунизма. Реформа государственного аппарата. Увеличение роли права в жизни общества.		
	<b>4</b> Культурная жизнь общества. «Оттепель». Экономические реформы 1950–1960-х годов, причины их неудач. Промышленность: снижение темпов модернизации. Элементы		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень усвоения
		волонтаризма в сельскохозяйственном производстве.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнить работу используя « Сборник заданий для внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «История»		-	
<b>Тема:12.2 Застой и попытки выхода из тупиков хозяйственного развития</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
1		Экономика СССР. Роль сырьевых ресурсов. Зависимость от западных высоких технологий. Зависимость сельского хозяйства от государственных инвестиций. Попытки модернизации: реформа А.Н. Косыгина. Снижение темпов развития по отношению к западным странам. Ю.В. Андропов и попытка административного решения кризисных проблем.		
2		Международное положение. Попытки консервации существующего миропорядка в начале 70-х годов. «Разрядка». Улучшение отношений с Западом. Хельсинские соглашения. Обострение отношений в конце 70-х — начале 80-х годов. Война в Афганистане. Заключительный этап «холодной войны».		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнить работу используя « Сборник заданий для внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «История»				
<b>Тема:12.3 Реформы М. С.</b>	<b>Содержание учебного материала 2 часа</b>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень усвоения
Горбачёва и распад СССР	1	Общественно-политическое развитие СССР. «Неосталинизм». Идеологизация режима. Теория развитого социализма. Политическая апатия общества. Диссидентское и правозащитное движение. «Самиздат». Советский человек: быт, интересы, самоидентификация.		
	2	Причины реформ М.С. Горбачева. Кризис классической советской модели социализма. Попытки экономической модернизации. Готовность общества к переменам. Прагматизм и идеализм. Изменения в правовой и государственной системе. Отказ от советского традиционализма в пользу западного либерализма.		
	3	СССР системе международных отношений. Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой. Распад социалистического лагеря. Окончание войны в Афганистане. Конец биполярного мира.		
	4	Крах политики перестройки. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнить работу используя «Сборник заданий для внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «История»			
<b>Раздел 13. РОССИЯ И МИР НА РУБЕЖЕ XX–XXI ВЕКОВ</b>				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень усвоения
Тема 13.1 Рождение и становление новой России	Содержание учебного материала		
	<p><b>1</b> Становление новой российской государственно-правовой системы. Парламентская или президентская модель. Политический кризис осени 1993г. Конституция РФ. Система разделения властей. Президент. Государственная Дума. Принципы федерализма</p>		
	<p><b>2</b> Президентские выборы 2000 и 2004 гг. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности.</p>		
	<p><b>3</b> Экономика. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия. Плюсы и минусы форсированной либеральной модернизации. Спады и подъемы российской экономики, их причины и последствия для общества. Роль сырьевых ресурсов. Российская экономика в мировой экономической системе.</p>	2	
	<p><b>4</b> Основы функционирования информационной экономики. Кризис традиционных отраслей Проблемы окружающей среды. Глобализм и антиглобализм. Конфликты из-за ресурсов. Технологии будущего. Страны третьего мира. Успехи и трудности развития. Конфликт традиционного уклада и модернизационных тенденций. Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. Интеграция России в западное пространство. Место России в международных отношениях.</p>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень усвоения
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнить работу используя « Сборник заданий для внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «История»	-	
Промежуточная аттестация (итоговый контроль)	<b>дифференцированный зачет</b>		
	Выполнение заданий дифференцированного зачета. Обобщение и итоговый контроль изученного материала	2	
	Аудиторная работа 2 семестр	66	
	<b>всего во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>117</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>117</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «История» требует наличия учебного кабинета.

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- плакаты и таблицы по дисциплине;
- комплект учебно-методических и раздаточных материалов.

##### Технические средства обучения:

- интерактивная доска или экран;
- мультимедийный проектор;
- компьютер для преподавателя с лицензионным системным и специализированным программным обеспечением;
- средства воспроизведения аудиоинформации;
- выход в локальную сеть и сеть Интернет.

##### Учебно-методический комплекс:

- I. Нормативные документы
  1. Календарно-тематический план
  - II. Средства обучения
    1. Методические указания по проведению практических занятий
    2. Методические указания по выполнению самостоятельной работы
  - III. Средства контроля
    1. ФОС (фонд оценочных средств)
    2. Оценочные нормативы

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основная литература:

*Касьянов, В. В.* История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442354>

История мировых цивилизаций: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09936-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442419>

ИСТОРИЯ РОССИИ 4-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для СПО

<http://www.biblio-online.ru/book/E7977B34-D4BF-4342-93B0-37173F7F6065>

Зуев М.

Н., Лавренев С. Я.

Профессиональное образование

Гриф УМО СПО

2019

ИСТОРИЯ РОССИИ 5-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО

<http://www.biblio-online.ru/book/45D6A189-7CAD-4AC7-A841-D6B9B09594AB>

ИСТОРИЯ РОССИИ. Учебник и практикум для СПО <http://www.biblio-online.ru/book/56AD8D29-010C-445C-95CF-E7FD22159860> Под ред. Соловьева К.А.

Российский государственный гуманитарный университет (г. Москва).

Профессиональное образование Гриф УМО СПО 2019

ИСТОРИЯ РОССИИ. Учебник и практикум для СПО <http://www.biblio-online.ru/book/98983D99-6F3E-4616-A10C-BC8728D4FA24> Чураков Д.О. - под ред., Саркисян С.А.

- под ред. Московский педагогический государственный университет (г. Москва)

Профессиональное образование Гриф УМО СПО 2018

ИСТОРИЯ РОССИИ 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для СПО

<http://www.biblio-online.ru/book/98983D99-6F3E-4616-A10C-BC8728D4FA24>

Под ред.

Чуракова Д.О., Саркисян С.А.

Московский педагогический государственный

университет (г. Москва)

Профессиональное образование

Гриф УМО СПО

2019

ИСТОРИЯ РОССИИ ДО XX ВЕКА. Учебник и практикум для СПО

<http://www.biblio-online.ru/book/C3CA1A1A-C601-486D-B90C-A4A0E2F6D2F6>

Зуев М.

Н., Лавренев С. Я.

Московский государственный юридический университет имени О.Е.

Кутафина (МГЮА) (г. Москва).

Профессиональное образование

Гриф УМО СПО

2019

ИСТОРИЯ РОССИИ XX - НАЧАЛА XXI ВЕКА. Учебник и практикум для СПО

<http://www.biblio-online.ru/book/39EEC917-C8F3-4C51-9343-61867F26EF04> Зуев М. Н.,

Лавренев С. Я.

Московский государственный юридический университет имени О.Е.

Кутафина (МГЮА) (г. Москва).

Профессиональное образование

Гриф УМО СПО

2019

ИСТОРИЯ РОССИИ 1861-1917 ГГ. (С КАРТАМИ) 5-е изд. Учебник для СПО

<http://www.biblio-online.ru/book/90BC2FE6-4560-432F-BF4D-7C389FEE3360>

Федоров

В. А., Федорова Н. А.

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова

(г. Москва).

Профессиональное образование

Гриф УМО СПО

2019

ИСТОРИЯ РОССИИ XX - НАЧАЛА XXI ВЕКА 2-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО

<http://www.biblio-online.ru/book/D66BF79A-BA59-40B8-9A02-CBD1E9A71B44>

Под ред.

Чуракова Д.О., Саркисян С.А.

Московский педагогический государственный

университет (г. Москва)

Профессиональное образование

Гриф УМО СПО

2019

ИСТОРИЯ РОССИИ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО КОНЦА XVII ВЕКА (С КАРТАМИ) 6-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО <http://www.biblio-online.ru/book/839D6938-5547-45AC-AAC9-EA3EF3DCC3A3>

Павленко Н. И., Андреев И. Л. ; Под ред. Павленко Н.И.

Московский педагогический государственный университет (г. Москва);Московский

городской педагогический университет (г. Москва). Профессиональное образование

Гриф

УМО СПО 2019

ИСТОРИЯ РОССИИ 3-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО

<http://www.biblio-online.ru/book/9F7C3DD0-DD51-4DB9-BA42-B60BC737B158>

[http://www.biblio-online-](http://www.biblio-online.ru/book/9F7C3DD0-DD51-4DB9-BA42-B60BC737B158)

[ru/book/9F7C3DD0-DD51-4DB9-BA42-B60BC737B158](http://www.biblio-online.ru/book/9F7C3DD0-DD51-4DB9-BA42-B60BC737B158) Кириллов В. В., Бравина М. А.

Московский городской педагогический университет (г. Москва). Профессиональное образование

Гриф УМО СПО

2019

ИСТОРИЯ РОССИИ. Учебник для СПО <http://www.biblio-online.ru/book/9F7C3DD0-DD51-4DB9-BA42-B60BC737B158> Кириллов В.В., Бравина М.А. Московский городской педагогический университет (г. Москва). Профессиональное образование Гриф УМО СПО 2018

ИСТОРИЯ РОССИИ 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО <http://www.biblio-online.ru/book/5ABC46D1-954C-48B1-91B6-5632C7E805DF> Крамаренко Р. А. Новосибирский государственный технический университет (г. Новосибирск). Профессиональное образование Гриф УМО СПО 2019

ИСТОРИЯ РОССИИ. Учебное пособие для СПО <http://www.biblio-online.ru/book/5657ED52-E6EB-4FB9-BB40-C2133001C5BE> Мокроусова Л. Г., Павлова А. Н.

Поволжский государственный технологический университет (г. Йошкар-Ола)  
Профессиональное образование Гриф УМО СПО 2019

#### **Дополнительная литература:**

ИСТОРИЯ МИРОВЫХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ. Учебник и практикум для СПО - Под ред. Соловьева К.А. – 2019 г. – 377 стр. - <http://www.biblio-online.ru/book/B9E13BF1-ED8D-4361-BE29-B9570610E48A>

НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ 2-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО - Пленков О. Ю - - 2019 г. – 399 стр. - <http://www.biblio-online.ru/book/E7054F29-AE8A-4387-B696-7D728069D48E>

*Никишин, В. О.* История Древнего мира. Древний Рим: учебное пособие для академического бакалавриата / В. О. Никишин. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-00262-1. — URL: <https://urait.ru/book/istoriya-drevnego-mira-drevniy-rim-434594>

*Березовая, Л. Г.* История русской культуры. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата / Л. Г. Березовая, Н. П. Берлякова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 228 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08739-0. — URL: <https://urait.ru/book/istoriya-russkoy-kultury-praktikum-437623>

*Петровиц-Белкин, О. К.* История и культура Европы: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. К. Петровиц-Белкин. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 169 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11901-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457197>

#### **Интернет-ресурсы:**

Барышева А.Д. Пособие по новейшей истории России. Режим доступа: <http://www.alleng.ru/d/hist/hist001.htm>

Бондарчук В.С., Григорьева И.В. История стран Европы и Америки в Новое время (1815-1914) - [http://www.alleng.ru/d/hist\\_vm/hist309.htm](http://www.alleng.ru/d/hist_vm/hist309.htm)

Ушкалов В. А. - М.: ИНФРА-М Издательский Дом, 2016 - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=541874>

История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015 - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=488656>

Исторический факультет Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова. Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/>  
 Национальная историческая энциклопедия. Режим доступа: <http://interpretive.ru/>  
 Институт международных отношений и мировой истории Университета Лобачевского. Режим доступа: <http://www.hist.unn.ru/>  
 Награды СССР. Ордена, медали, знаки, значки, редкие документы. Режим доступа: <http://awards-su.com/>  
 Энциклопедический словарь русской цивилизации. Первичным источником статей являются исторические, этнографические и археологические материалы, жития русских святых, описания православных святынь, произведения древнерусской литературы и проч. <http://www.rus-sky.com/rc/>  
 Рубрикон - крупнейший энциклопедический ресурс. Режим доступа: <http://www.rubricon.com/>

Журнал «Личность. Культура. Общество»

### 3.3. Используемые технологии обучения

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, кейс метод, психологические и иные тренинги, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), проблемное обучение, мозговой штурм или брейнсторминг, интеллект-карты, интернет-экскурсии (интерактивная экскурсия), экскурсионный практикум, мастер-класс, знаково-контекстное обучение, проектное обучение, олимпиада, конференция, дистанционное обучение, работа в малых группах, социальные проекты (внеаудиторные формы - соревнования, фильмы, спектакли, выставки и др.), интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

### 3.4. Требования к организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ

Рабочая программа предусматривает образование лиц с ОВЗ или инвалидностью и наличие специальных условий её реализации и контроля, и оценки результатов освоения дисциплины (использование специальных методов обучения, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения и т.п.) в соответствии с адаптированной ОПОП специальности.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины «История» осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, рефератов, сочинений, исследований через экспертную оценку самим преподавателем или совместно с обучающимися, зачет по предмету, экзамен.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
ориентироваться в современной экономической, политической и	Оценивание преподавателем внеаудиторной самостоятельной работы

культурной ситуации в России и мире.	(опережающего домашнего задания)
<b>Знать</b>	
закономерности исторического процесса, основные этапы, события отечественной истории, место и роль России в истории человечества и в современном мире	Оценивание преподавателем внеаудиторной самостоятельной работы (опережающего домашнего задания), защита реферата; тестовые задания; экспертная оценка тестовых заданий, дифференцированный зачет