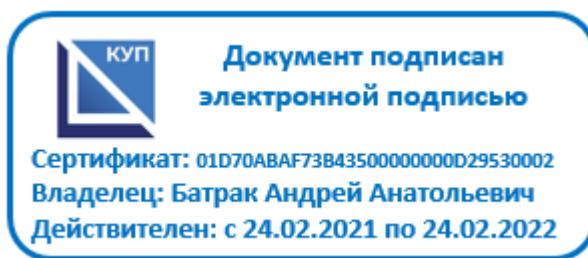




Частное профессиональное образовательное учреждение  
«КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ И ПРОИЗВОДСТВА»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ЧПОУ «КУП»



**А.А.Батрак**  
«01» апреля 2021 г.

**РАБОЧАЯ  
ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУД.04. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК  
(АНГЛИЙСКИЙ)**

**Специальность СПО: 42.02.01 Реклама**

**на базе основного общего образования**

**Форма обучения** \_\_\_\_\_ **очная, заочная** \_\_\_\_\_

(очная, заочная, очно-заочная)

**Срок освоения** \_\_\_\_\_ **3 года 10 месяцев, 4 года 10 месяцев** \_\_\_\_\_

Москва  
2021

Рабочая программа «Иностранный язык» разработана с учетом требований ФГОС СОО, ФГОС СПО 42.02.01 Реклама базовой подготовки и профиля профессионального образования, на основе примерной программы учебной дисциплины «Английский язык» авторов Коржаковой А.А., Лаврик Г.В., одобренной ФГАУ «ФИРО» 23.07.2015.

**Организация разработчик:** Частное профессиональное образовательное учреждение «Колледж управления и производства»

Заместитель директора по МР

 С.Х. Морозова

30.03.2021

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (АНГЛИЙСКИЙ) .....</b>	<b>4</b>
1.1. Область применения рабочей программы .....	4
1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ .....	4
1.3. Цели и задачи дисциплины .....	4
1.4. Профильная составляющая (направленность) дисциплины .....	6
1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины «Иностранный язык» (английский) .....	6
1.6. Изменения, внесенные в рабочую программу по сравнению с примерной программой.....	6
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>7</b>
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский).....	Ошибка! Залкадка не определена.
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>8</b>
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	33
3.2. Информационное обеспечение обучения .....	33
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. ....</b>	<b>33</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (АНГЛИЙСКИЙ)

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа по учебной дисциплине ОУД 04 Иностранный язык (английский) базовый уровень предназначена для реализации среднего общего образования в пределах ОПОП подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 42.02.01 Реклама базовой подготовки. Рабочая программа разработана в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СОО и ФГОС СПО, с учётом социально-экономического профиля получаемого профессионального образования, на основе примерной программы учебной дисциплины «Иностранный язык», одобренной ФГАУ «ФИРО» 23.07.2015 года (авторы – Коржакова А.А., Лаврик Г.В.).

## 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОУД 04 Иностранный язык относится к базовым дисциплинам общеобразовательного цикла, является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов **компетенций**:

- **лингвистической** – расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- **социолингвистической** – совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- **дискурсивной** – развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

– **социокультурной** – овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– **социальной** – развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;

– **стратегической** – совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;

– **предметной** – развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Иностранный язык», для решения различных проблем.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

**личностных:**

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;

– осознание своего места в поликультурном мире;

– готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения;

– умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

**мета предметных:**

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

**предметных:**

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

– умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация рабочей программы учебной дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

#### **1.4. Профильная составляющая (направленность) дисциплины**

Часы распределены с учетом изучаемых предметов.

На специальные тексты и овладение понятиями и терминами языка специализированного перевода выделено 14 часов из обязательной аудиторной учебной нагрузки и 8 часов из самостоятельной работы обучающегося.

#### **1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины «Иностранный язык» (английский)**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 175 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная нагрузка - 117 часа;
- самостоятельная работа обучающегося - 58 часов.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

#### **1.6. Изменения, внесенные в рабочую программу по сравнению с примерной программой**

Программа изменена сравнению с примерной программой в соответствии с учебным планом образовательного учреждения по специальности 42.02.01 Реклама базовой подготовки в части часов, отводимых на изучение материала без сокращения содержания.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>175</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
в том числе:	
<i>практические занятия</i>	<i>117</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>58</b>
– работа студентов над правильным чтением незнакомых слов в соответствии с пройденными правилами чтения – беглое чтение несложных текстов с правильной интонацией. – грамматические упражнения по темам разделов – подготовка устных сообщений по определенным темам – подготовка презентаций – перевод статей из периодических изданий и с сайтов Интернета, используя различные типы словарей и справочников	58
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

Заочная форма

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>175</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>10</b>
в том числе:	
<i>практические занятия</i>	<i>10</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>165</b>
– работа студентов над правильным чтением незнакомых слов в соответствии с пройденными правилами чтения – беглое чтение несложных текстов с правильной интонацией. – грамматические упражнения по темам разделов – подготовка устных сообщений по определенным темам – подготовка презентаций – перевод статей из периодических изданий и с сайтов Интернета, используя различные типы словарей и справочников	
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	<i>1 семестр</i>	<b>51</b>	
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>			
<b>Тема №1.</b> Особенности английского произношения.	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	Фонетика: Фонетическая транскрипция	
	2	Знание знаков транскрипции	
	3	Правила чтения гласных в ударных и безударных слогах	
	4	Правила чтения буквосочетаний	
	5	Непроизносимые согласные	
	<b>Практические занятия</b>		4
	1	Выполнение упражнений на закрепление правил чтения	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1
	1	Самостоятельная работа студента над правильным чтением незнакомых слов в соответствии с пройденными правилами чтения и беглое чтение несложных текстов с правильной интонацией.	
<b>Тема №2.</b> Повторение и закрепление основных правил чтения.	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	Фонетика: Фонетическая транскрипция	
	2	Знание знаков транскрипции	
	3	Правила чтения гласных в ударных и безударных слогах	
	4	Правила чтения буквосочетаний	
	5	Непроизносимые согласные	
	<b>Практические занятия</b>		4
	1	Выполнение упражнений на закрепление правил чтения	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1
	1	Самостоятельная работа студента над правильным чтением незнакомых слов в соответствии с пройденными правилами чтения и беглое чтение несложных текстов с правильной интонацией	



<b>Раздел 2. Основной развивающий курс.</b>	В темах изучается фонетический материал: ударение (словесное, фразовое, логическое) и ударение в сложных словах. Лексика: изучение лексических единиц вышеперечисленных тем.																																																						
<b>Темы № 3. «Мой любимый вид спорта».</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <table border="1"> <tr><td>1</td><td>Местоимения (личные, притяжательные, указательные, вопросительные и возвратные)</td></tr> <tr><td>2</td><td>Порядок слов в английском предложении</td></tr> <tr><td>3</td><td>Повелительное наклонение</td></tr> <tr><td>4</td><td>Спряжение глагола <i>to be</i>.</td></tr> <tr><td>5</td><td>Числительные.</td></tr> <tr><td>6</td><td>Множественное число существительных.</td></tr> <tr><td>7</td><td>Притяжательный падеж существительных.</td></tr> <tr><td>8</td><td>Безличные и неопределенно-личные предложения.</td></tr> <tr><td>9</td><td>Неопределенный и определенный артикли, выражения <i>a little, a few</i>, местоимения <i>little, few</i></td></tr> <tr><td>10</td><td>Оборот <i>there is\are</i></td></tr> <tr><td>11</td><td>Степени сравнения прилагательных и наречий</td></tr> <tr><td>12</td><td>Предлоги места, движения и времени</td></tr> <tr><td>13</td><td>Типы вопросов</td></tr> <tr><td>14</td><td>Словообразование</td></tr> <tr><td>15</td><td>Неопределенные местоимения <i>some, any</i>, отрицательное местоимение <i>no</i></td></tr> <tr><td>16</td><td>Правильные и неправильные глаголы</td></tr> <tr><td>17</td><td>Группа временных форм Indefinite (Simple)</td></tr> <tr><td>18</td><td>Группа временных форм Continuous.</td></tr> <tr><td>19</td><td>Группа временных форм Perfect</td></tr> <tr><td>20</td><td>Согласование времен в главном и придаточном предложении</td></tr> <tr><td>21</td><td>Словообразование с помощью суффиксов и префиксов</td></tr> <tr><td>22</td><td>Страдательный залог</td></tr> <tr><td>23</td><td>Модальные глаголы и их заменители</td></tr> <tr><td>24</td><td>Сложное дополнение</td></tr> <tr><td>25</td><td>Причастие и герундий</td></tr> <tr><td>26</td><td>Придаточные предложения условия и времени</td></tr> </table>	1	Местоимения (личные, притяжательные, указательные, вопросительные и возвратные)	2	Порядок слов в английском предложении	3	Повелительное наклонение	4	Спряжение глагола <i>to be</i> .	5	Числительные.	6	Множественное число существительных.	7	Притяжательный падеж существительных.	8	Безличные и неопределенно-личные предложения.	9	Неопределенный и определенный артикли, выражения <i>a little, a few</i> , местоимения <i>little, few</i>	10	Оборот <i>there is\are</i>	11	Степени сравнения прилагательных и наречий	12	Предлоги места, движения и времени	13	Типы вопросов	14	Словообразование	15	Неопределенные местоимения <i>some, any</i> , отрицательное местоимение <i>no</i>	16	Правильные и неправильные глаголы	17	Группа временных форм Indefinite (Simple)	18	Группа временных форм Continuous.	19	Группа временных форм Perfect	20	Согласование времен в главном и придаточном предложении	21	Словообразование с помощью суффиксов и префиксов	22	Страдательный залог	23	Модальные глаголы и их заменители	24	Сложное дополнение	25	Причастие и герундий	26	Придаточные предложения условия и времени		2
1	Местоимения (личные, притяжательные, указательные, вопросительные и возвратные)																																																						
2	Порядок слов в английском предложении																																																						
3	Повелительное наклонение																																																						
4	Спряжение глагола <i>to be</i> .																																																						
5	Числительные.																																																						
6	Множественное число существительных.																																																						
7	Притяжательный падеж существительных.																																																						
8	Безличные и неопределенно-личные предложения.																																																						
9	Неопределенный и определенный артикли, выражения <i>a little, a few</i> , местоимения <i>little, few</i>																																																						
10	Оборот <i>there is\are</i>																																																						
11	Степени сравнения прилагательных и наречий																																																						
12	Предлоги места, движения и времени																																																						
13	Типы вопросов																																																						
14	Словообразование																																																						
15	Неопределенные местоимения <i>some, any</i> , отрицательное местоимение <i>no</i>																																																						
16	Правильные и неправильные глаголы																																																						
17	Группа временных форм Indefinite (Simple)																																																						
18	Группа временных форм Continuous.																																																						
19	Группа временных форм Perfect																																																						
20	Согласование времен в главном и придаточном предложении																																																						
21	Словообразование с помощью суффиксов и префиксов																																																						
22	Страдательный залог																																																						
23	Модальные глаголы и их заменители																																																						
24	Сложное дополнение																																																						
25	Причастие и герундий																																																						
26	Придаточные предложения условия и времени																																																						

	27	Условные предложения		
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1	Выполнение практических заданий и упражнений, направленных на освоение умений и навыков по теме		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	1	Самостоятельная работа студента над устными темами		
	2	Подготовка презентации на тему: «История и культура англоязычных стран» (по выбору студента)		
	3	Выполнение грамматических упражнений по теме		
Тема №4. «Мой родной город Москва».	<b>Содержание учебного материала</b>			2
	1	Местоимения (личные, притяжательные, указательные, вопросительные и возвратные)		
	2	Порядок слов в английском предложении		
	3	Повелительное наклонение		
	4	Спряжение глагола <i>to be</i>		
	5	Числительные		
	6	Множественное число существительных		
	7	Притяжательный падеж существительных		
	8	Безличные и неопределенно-личные предложения		
	9	Неопределенный и определенный артикли, выражения <i>a little, a few</i> , местоимения <i>little, few</i>		
	10	Оборот <i>there is\are</i>		
	11	Степени сравнения прилагательных и наречий		
	12	Предлоги места, движения и времени		
	13	Типы вопросов		
	14	Словообразование		
	15	Неопределенные местоимения <i>some, any</i> , отрицательное местоимение <i>no</i>		
	16	Правильные и неправильные глаголы		
	17	Группа временных форм Indefinite (Simple)		
	18	Группа временных форм Continuous		
	19	Группа временных форм Perfect		
20	Согласование времен в главном и придаточном предложении			

	21	Словообразование с помощью суффиксов и префиксов				
	22	Страдательный залог				
	23	Модальные глаголы и их заменители				
	24	Сложное дополнение				
	25	Причастие и герундий				
	26	Придаточные предложения условия и времени				
	27	Условные предложения				
	<b>Практические занятия</b>				4	
	1	Выполнение практических заданий и упражнений, направленных на освоение умений и навыков по теме				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				2	
1	Самостоятельная работа студента над устными темами					
2	Подготовка презентации на тему: «История и культура англоязычных стран» (по выбору студента)					
	3	Выполнение грамматических упражнений по теме				
<b>Тема №5.</b> «Национальные традиции и праздники в англоязычных странах»	<b>Содержание учебного материала</b>					
	1	Местоимения (личные, притяжательные, указательные, вопросительные и возвратные)				
	2	Порядок слов в английском предложении				
	3	Повелительное наклонение				
	4	Спряжение глагола <i>to be</i>				
	5	Числительные				
	6	Множественное число существительных				
	7	Притяжательный падеж существительных				
	8	Безличные и неопределенно-личные предложения				
	9	Неопределенный и определенный артикли, выражения <i>a little, a few</i> , местоимения <i>little, few</i>				
	10	Оборот <i>there is\are</i>				
	11	Степени сравнения прилагательных и наречий				
	12	Предлоги места, движения и времени				
	13	Типы вопросов				
14	Словообразование					

	15	Неопределенные местоимения <i>some, any</i> , отрицательное местоимение <i>no</i>		
	16	Правильные и неправильные глаголы		
	17	Группа временных форм Indefinite (Simple)		
	18	Группа временных форм Continuous		
	19	Группа временных форм Perfect		
	20	Согласование времен в главном и придаточном предложении		
	21	Словообразование с помощью суффиксов и префиксов		
	22	Страдательный залог		
	23	Модальные глаголы и их заменители		
	24	Сложное дополнение		
	25	Причастие и герундий		
	26	Придаточные предложения условия и времени		
	27	Условные предложения		
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Выполнение практических заданий и упражнений, направленных на освоение умений и навыков по теме	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	1	Самостоятельная работа студента над устными темами	2	
	2	Подготовка презентации на тему: «История и культура англоязычных стран» (по выбору студента)		
	3	Выполнение грамматических упражнений по теме		
<b>Тема №6.</b> «Мой любимый писатель»	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Местоимения (личные, притяжательные, указательные, вопросительные и возвратные)	2	
	2	Порядок слов в английском предложении		
	3	Повелительное наклонение		
	4	Спряжение глагола <i>to be</i>		
	5	Числительные		
	6	Множественное число существительных		
	7	Притяжательный падеж существительных		
	8	Безличные и неопределенно-личные предложения		
	9	Неопределенный и определенный артикли, выражения <i>a little, a few</i> , местоимения		

	<i>little, few</i>		
10	Оборот there is\are		
11	Степени сравнения прилагательных и наречий		
12	Предлоги места, движения и времени		
13	Типы вопросов		
14	Словообразование		
15	Неопределенные местоимения some, any, отрицательное местоимение no		
16	Правильные и неправильные глаголы		
17	Группа временных форм Indefinite (Simple)		
18	Группа временных форм Continuous		
19	Группа временных форм Perfect		
20	Согласование времен в главном и придаточном предложении		
21	Словообразование с помощью суффиксов и префиксов		
22	Страдательный залог		
23	Модальные глаголы и их заменители		
24	Сложное дополнение		
25	Причастие и герундий		
26	Придаточные предложения условия и времени		
27	Условные предложения		
<b>Практические занятия</b>			
1	Выполнение практических заданий и упражнений, направленных на освоение умений и навыков по теме	4	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
1	Самостоятельная работа студента над устными темами	2	
2	Подготовка презентации на тему: «История и культура англоязычных стран» (по выбору студента)		
3	Выполнение грамматических упражнений по теме		
<b>Тема №7. «О себе».</b> «Мой друг»	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	Местоимения (личные, притяжательные, указательные, вопросительные и возвратные)	2
	2	Порядок слов в английском предложении	
	3	Повелительное наклонение	

4	Спряжение глагола <i>to be</i>		
5	Числительные		
6	Множественное число существительных		
7	Притяжательный падеж существительных		
8	Безличные и неопределенно-личные предложения		
9	Неопределенный и определенный артикли, выражения <i>a little, a few</i> , местоимения <i>little, few</i>		
10	Оборот <i>there is\are</i>		
11	Степени сравнения прилагательных и наречий		
12	Предлоги места, движения и времени		
13	Типы вопросов		
14	Словообразование		
15	Неопределенные местоимения <i>some, any</i> , отрицательное местоимение <i>no</i>		
16	Правильные и неправильные глаголы		
17	Группа временных форм Indefinite (Simple)		
18	Группа временных форм Continuous		
19	Группа временных форм Perfect		
20	Согласование времен в главном и придаточном предложении		
21	Словообразование с помощью суффиксов и префиксов		
22	Страдательный залог		
23	Модальные глаголы и их заменители		
24	Сложное дополнение		
25	Причастие и герундий		
26	Придаточные предложения условия и времени		
27	Условные предложения		
<b>Практические занятия</b>			
1	Выполнение практических заданий и упражнений, направленных на освоение умений и навыков по теме	4	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
1	Самостоятельная работа студента над устными темами	2	
2	Подготовка презентации на тему: «История и культура англоязычных стран» (по выбору студента)		

	3	Выполнение грамматических упражнений по теме		
Тема №8. «Мой рабочий и выходной день».	<b>Содержание учебного материала</b>			2
	1	Местоимения (личные, притяжательные, указательные, вопросительные и возвратные).		
	2	Порядок слов в английском предложении		
	3	Повелительное наклонение		
	4	Спряжение глагола <i>to be</i>		
	5	Числительные		
	6	Множественное число существительных		
	7	Притяжательный падеж существительных		
	8	Безличные и неопределенно-личные предложения		
	9	Неопределенный и определенный артикли, выражения <i>a little, a few</i> , местоимения <i>little, few</i>		
	10	Оборот <i>there is\are</i>		
	11	Степени сравнения прилагательных и наречий		
	12	Предлоги места, движения и времени		
	13	Типы вопросов		
	14	Словообразование		
	15	Неопределенные местоимения <i>some, any</i> , отрицательное местоимение <i>no</i>		
	16	Правильные и неправильные глаголы		
	17	Группа временных форм Indefinite (Simple)		
	18	Группа временных форм Continuous		
	19	Группа временных форм Perfect		
	20	Согласование времен в главном и придаточном предложении		
	21	Словообразование с помощью суффиксов и префиксов		
	22	Страдательный залог		
	23	Модальные глаголы и их заменители		
	24	Сложное дополнение		
	25	Причастие и герундий		
	26	Придаточные предложения условия и времени		
	27	Условные предложения		
	<b>Практические занятия</b>		4	
1	Выполнение практических заданий и упражнений, направленных на освоение умений и навыков по теме			

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
1	Самостоятельная работа студента над устными темами		
2	Подготовка презентации на тему: «История и культура англоязычных стран» (по выбору студента)		
3	Выполнение грамматических упражнений по теме		
<b>Тема №9. «Кухня Англии»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
1	Местоимения (личные, притяжательные, указательные, вопросительные и возвратные)		
2	Порядок слов в английском предложении		
3	Повелительное наклонение		
4	Спряжение глагола <i>to be</i>		
5	Числительные		
6	Множественное число существительных		
7	Притяжательный падеж существительных		
8	Безличные и неопределенно-личные предложения		
9	Неопределенный и определенный артикли, выражения <i>a little, a few</i> , местоимения <i>little, few</i>		
10	Оборот <i>there is\are</i>		
11	Степени сравнения прилагательных и наречий		
12	Предлоги места, движения и времени		
13	Типы вопросов		
14	Словообразование		
15	Неопределенные местоимения <i>some, any</i> , отрицательное местоимение <i>no</i>		
16	Правильные и неправильные глаголы		
17	Группа временных форм Indefinite (Simple)		
18	Группа временных форм Continuous		
19	Группа временных форм Perfect		
20	Согласование времен в главном и придаточном предложении		
21	Словообразование с помощью суффиксов и префиксов		
22	Страдательный залог		
23	Модальные глаголы и их заменители		
24	Сложное дополнение		



	25	Причастие и герундий		
	26	Придаточные предложения условия и времени		
	27	Условные предложения		
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Выполнение практических заданий и упражнений, направленных на освоение умений и навыков по теме	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	1	Самостоятельная работа студента над устными темами	2	
	2	Подготовка презентации на тему: «История и культура англоязычных стран» (по выбору студента)		
	3	Выполнение грамматических упражнений по теме		
<b>Тема №10.</b> «Путешествие»	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Местоимения (личные, притяжательные, указательные, вопросительные и возвратные)	2	
	2	Порядок слов в английском предложении		
	3	Повелительное наклонение		
	4	Спряжение глагола <i>to be</i>		
	5	Числительные		
	6	Множественное число существительных		
	7	Притяжательный падеж существительных		
	8	Безличные и неопределенно-личные предложения		
	9	Неопределенный и определенный артикли, выражения <i>a little, a few</i> , местоимения <i>little, few</i>		
	10	Оборот <i>there is\are</i>		
	11	Степени сравнения прилагательных и наречий		
	12	Предлоги места, движения и времени		
	13	Типы вопросов		
	14	Словообразование		
	15	Неопределенные местоимения <i>some, any</i> , отрицательное местоимение <i>no</i>		
	16	Правильные и неправильные глаголы		
	17	Группа временных форм Indefinite (Simple)		
18	Группа временных форм Continuous			

	19	Группа временных форм Perfect		
	20	Согласование времен в главном и придаточном предложении		
	21	Словообразование с помощью суффиксов и префиксов		
	22	Страдательный залог		
	23	Модальные глаголы и их заменители		
	24	Сложное дополнение		
	25	Причастие и герундий		
	26	Придаточные предложения условия и времени		
	27	Условные предложения		
	<b>Практические занятия</b>			
1	Выполнение практических заданий и упражнений, направленных на освоение умений и навыков по теме			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1		
1	Самостоятельная работа студента над устными темами			
2	Подготовка презентации на тему: «История и культура англоязычных стран» (по выбору студента)			
	3	Выполнение грамматических упражнений по теме		
Тема №11. «Времена года и погода»	<b>Содержание учебного материала</b>			2
	1	Местоимения (личные, притяжательные, указательные, вопросительные и возвратные)		
	2	Порядок слов в английском предложении		
	3	Повелительное наклонение		
	4	Спряжение глагола <i>to be</i>		
	5	Числительные		
	6	Множественное число существительных		
	7	Притяжательный падеж существительных		
	8	Безличные и неопределенно-личные предложения		
	9	Неопределенный и определенный артикли, выражения <i>a little, a few</i> , местоимения <i>little, few</i>		
	10	Оборот <i>there is\are</i>		
	11	Степени сравнения прилагательных и наречий		
	12	Предлоги места, движения и времени		
13	Типы вопросов			

	14	Словообразование		
	15	Неопределенные местоимения <i>some, any</i> , отрицательное местоимение <i>no</i>		
	16	Правильные и неправильные глаголы		
	17	Группа временных форм Indefinite (Simple)		
	18	Группа временных форм Continuous		
	19	Группа временных форм Perfect		
	20	Согласование времен в главном и придаточном предложении		
	21	Словообразование с помощью суффиксов и префиксов		
	22	Страдательный залог		
	23	Модальные глаголы и их заменители		
	24	Сложное дополнение		
	25	Причастие и герундий		
	26	Придаточные предложения условия и времени		
	27	Условные предложения		
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Выполнение практических заданий и упражнений, направленных на освоение умений и навыков по теме	5	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	1	Самостоятельная работа студента над устными темами	1	
	2	Подготовка презентации на тему: «История и культура англоязычных стран» (по выбору студента)		
	3	Выполнение грамматических упражнений по теме		
<b>Тема №12.</b> «Великобритания»	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Местоимения (личные, притяжательные, указательные, вопросительные и возвратные)		2
	2	Порядок слов в английском предложении		
	3	Повелительное наклонение		
	4	Спряжение глагола <i>to be</i>		
	5	Числительные		
	6	Множественное число существительных		
	7	Притяжательный падеж существительных		
	8	Безличные и неопределенно-личные предложения		
	9	Неопределенный и определенный артикли, выражения <i>a little, a few</i> , местоимения <i>little, few</i>		

	10	Оборот there is\are		
	11	Степени сравнения прилагательных и наречий		
	12	Предлоги места, движения и времени		
	13	Типы вопросов		
	14	Словообразование		
	15	Неопределенные местоимения some, any, отрицательное местоимение no		
	16	Правильные и неправильные глаголы		
	17	Группа временных форм Indefinite (Simple)		
	18	Группа временных форм Continuous		
	19	Группа временных форм Perfect		
	20	Согласование времен в главном и придаточном предложении		
	21	Словообразование с помощью суффиксов и префиксов		
	22	Страдательный залог		
	23	Модальные глаголы и их заменители		
	24	Сложное дополнение		
	25	Причастие и герундий		
	26	Придаточные предложения условия и времени		
	27	Условные предложения		
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Выполнение практических заданий и упражнений, направленных на освоение умений и навыков по теме	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	1	Самостоятельная работа студента над устными темами	1	
	2	Подготовка презентации на тему: «История и культура англоязычных стран» (по выбору студента)		
	3	Выполнение грамматических упражнений по теме		
<b>Тема №13:</b> «Соединенные Штаты Америки»	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Местоимения (личные, притяжательные, указательные, вопросительные и возвратные).		2
	2	Порядок слов в английском предложении		
	3	Повелительное наклонение		
	4	Спряжение глагола <i>to be</i>		
	5	Числительные		

	6	Множественное число существительных		
	7	Притяжательный падеж существительных		
	8	Безличные и неопределенно-личные предложения		
	9	Неопределенный и определенный артикли, выражения <i>a little, a few</i> , местоимения <i>little, few</i>		
	10	Оборот <i>there is\are</i>		
	11	Степени сравнения прилагательных и наречий		
	12	Предлоги места, движения и времени		
	13	Типы вопросов		
	14	Словообразование		
	15	Неопределенные местоимения <i>some, any</i> , отрицательное местоимение <i>no</i>		
	16	Правильные и неправильные глаголы		
	17	Группа временных форм Indefinite (Simple)		
	18	Группа временных форм Continuous		
	19	Группа временных форм Perfect		
	20	Согласование времен в главном и придаточном предложении		
	21	Словообразование с помощью суффиксов и префиксов		
	22	Страдательный залог		
	23	Модальные глаголы и их заменители		
	24	Сложное дополнение		
	25	Причастие и герундий		
	26	Придаточные предложения условия и времени		
	27	Условные предложения		
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Выполнение практических заданий и упражнений, направленных на освоение умений и навыков по теме	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	1	Самостоятельная работа студента над устными темами	1	
	2	Подготовка презентации на тему: «История и культура англоязычных стран» (по выбору студента)		
	3	Выполнение грамматических упражнений по теме		
<b>Тема №14.</b> «Вашингтон»	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Местоимения (личные, притяжательные, указательные, вопросительные и		2

	возвратные)		
2	Порядок слов в английском предложении		
3	Повелительное наклонение		
4	Спряжение глагола <i>to be</i>		
5	Числительные		
6	Множественное число существительных		
7	Притяжательный падеж существительных		
8	Безличные и неопределенно-личные предложения		
9	Неопределенный и определенный артикли, выражения <i>a little, a few</i> , местоимения <i>little, few</i>		
10	Оборот <i>there is\are</i>		
11	Степени сравнения прилагательных и наречий		
12	Предлоги места, движения и времени		
13	Типы вопросов		
14	Словообразование		
15	Неопределенные местоимения <i>some, any</i> , отрицательное местоимение <i>no</i>		
16	Правильные и неправильные глаголы		
17	Группа временных форм Indefinite (Simple)		
18	Группа временных форм Continuous		
19	Группа временных форм Perfect		
20	Согласование времен в главном и придаточном предложении		
21	Словообразование с помощью суффиксов и префиксов		
22	Страдательный залог		
23	Модальные глаголы и их заменители		
24	Сложное дополнение		
25	Причастие и герундий		
26	Придаточные предложения условия и времени		
27	Условные предложения		
<b>Практические занятия</b>			
1	Выполнение практических заданий и упражнений, направленных на освоение умений и навыков по теме	1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	

	1	Самостоятельная работа студента над устными темами		
	2	Подготовка презентации на тему: «История и культура англоязычных стран» (по выбору студента)		
	3	Выполнение грамматических упражнений по теме		
<b>Тема №15. «Лондон»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Местоимения (личные, притяжательные, указательные, вопросительные и возвратные)		
	2	Порядок слов в английском предложении		
	3	Повелительное наклонение		
	4	Спряжение глагола <i>to be</i>		
	5	Числительные		
	6	Множественное число существительных		
	7	Притяжательный падеж существительных		
	8	Безличные и неопределенно-личные предложения		
	9	Неопределенный и определенный артикли, выражения <i>a little, a few</i> , местоимения <i>little, few</i>		
	10	Оборот <i>there is\are</i>		
	11	Степени сравнения прилагательных и наречий		
	12	Предлоги места, движения и времени		
	13	Типы вопросов		
	14	Словообразование		
	15	Неопределенные местоимения <i>some, any</i> , отрицательное местоимение <i>no</i>		
	16	Правильные и неправильные глаголы		
	17	Группа временных форм Indefinite (Simple)		
	18	Группа временных форм Continuous		
	19	Группа временных форм Perfect		
	20	Согласование времен в главном и придаточном предложении		
	21	Словообразование с помощью суффиксов и префиксов		
	22	Страдательный залог		
	23	Модальные глаголы и их заменители		
	24	Сложное дополнение		
	25	Причастие и герундий		
	26	Придаточные предложения условия и времени		
27	Условные предложения			
				2

	<b>Практические занятия</b>			
	1 Выполнение практических заданий и упражнений, направленных на освоение умений и навыков по теме	1		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	1 Самостоятельная работа студента над устными темами	1		
	2 Подготовка презентации на тему: «История и культура англоязычных стран» (по выбору студента)			
	3 Выполнение грамматических упражнений по теме			
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Контрольная работа</b>			
<b>всего</b>	<b>Практические занятия</b>	51		
<b>всего</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	21		
	<b>Всего за 1 семестр</b>	72		
	<b>2 семестр</b>	66		
<b>Тема №16. «Нью-Йорк»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			2
	1 Местоимения (личные, притяжательные, указательные, вопросительные и возвратные)			
	2 Порядок слов в английском предложении			
	3 Повелительное наклонение			
	4 Спряжение глагола <i>to be</i>			
	5 Числительные			
	6 Множественное число существительных			
	7 Притяжательный падеж существительных			
	8 Безличные и неопределенно-личные предложения			
	9 Неопределенный и определенный артикли, выражения <i>a little, a few</i> , местоимения <i>little, few</i>			
	10 оборот <i>there is\are</i>			
	11 Степени сравнения прилагательных и наречий			
	12 Предлоги места, движения и времени			
	13 Типы вопросов			
	14 Словообразование.			
	15 Неопределенные местоимения <i>some, any</i> , отрицательное местоимение <i>no</i>			



	16	Правильные и неправильные глаголы			
	17	Группа временных форм Indefinite (Simple)			
	18	Группа временных форм Continuous			
	19	Группа временных форм Perfect			
	20	Согласование времен в главном и придаточном предложении			
	21	Словообразование с помощью суффиксов и префиксов			
	22	Страдательный залог			
	23	Модальные глаголы и их заменители			
	24	Сложное дополнение			
	25	Причастие и герундий			
	26	Придаточные предложения условия и времени			
	27	Условные предложения			
	<b>Практические занятия</b>				
	1	Выполнение практических заданий и упражнений, направленных на освоение умений и навыков по теме			2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>					
1	Самостоятельная работа студента над устными темами	2			
2	Подготовка презентации на тему: «История и культура англоязычных стран» (по выбору студента)				
3	Выполнение грамматических упражнений по теме				
<b>Тема №17:</b> «Английская погода»	<b>Содержание учебного материала</b>				
	1	Местоимения (личные, притяжательные, указательные, вопросительные и возвратные)			
	2	Порядок слов в английском предложении			
	3	Повелительное наклонение			
	4	Спряжение глагола <i>to be</i>			
	5	Числительные			
	6	Множественное число существительных			
	7	Притяжательный падеж существительных			
	8	Безличные и неопределенно-личные предложения			
	9	Неопределенный и определенный артикли, выражения <i>a little, a few</i> , местоимения <i>little, few</i>			
	10	Оборот <i>there is\are</i>			
			2		

	11	Степени сравнения прилагательных и наречий		
	12	Предлоги места, движения и времени		
	13	Типы вопросов		
	14	Словообразование		
	15	Неопределенные местоимения <i>some, any</i> , отрицательное местоимение <i>no</i>		
	16	Правильные и неправильные глаголы		
	17	Группа временных форм Indefinite (Simple)		
	18	Группа временных форм Continuous		
	19	Группа временных форм Perfect		
	20	Согласование времен в главном и придаточном предложении		
	21	Словообразование с помощью суффиксов и префиксов		
	22	Страдательный залог		
	23	Модальные глаголы и их заменители		
	24	Сложное дополнение		
	25	Причастие и герундий		
	26	Придаточные предложения условия и времени		
	27	Условные предложения		
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Выполнение практических заданий и упражнений, направленных на освоение умений и навыков по теме	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	1	Самостоятельная работа студента над устными темами	2	
	2	Подготовка презентации на тему: «История и культура англоязычных стран» (по выбору студента)		
	3	Выполнение грамматических упражнений по теме		
<b>Тема №18:</b> «Изучение иностранных языков».	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Местоимения (личные, притяжательные, указательные, вопросительные и возвратные)		2
	2	Порядок слов в английском предложении		
	3	Повелительное наклонение		
	4	Спряжение глагола <i>to be</i>		
	5	Числительные		

6	Множественное число существительных		
7	Притяжательный падеж существительных		
8	Безличные и неопределенно-личные предложения		
9	Неопределенный и определенный артикли, выражения <i>a little, a few</i> , местоимения <i>little, few</i>		
10	Оборот <i>there is\are</i>		
11	Степени сравнения прилагательных и наречий		
12	Предлоги места, движения и времени		
13	Типы вопросов		
14	Словообразование		
15	Неопределенные местоимения <i>some, any</i> , отрицательное местоимение <i>no</i>		
16	Правильные и неправильные глаголы		
17	Группа временных форм Indefinite (Simple)		
18	Группа временных форм Continuous		
19	Группа временных форм Perfect		
20	Согласование времен в главном и придаточном предложении		
21	Словообразование с помощью суффиксов и префиксов		
22	Страдательный залог		
23	Модальные глаголы и их заменители		
24	Сложное дополнение		
25	Причастие и герундий		
26	Придаточные предложения условия и времени		
27	Условные предложения		
<b>Практические занятия</b>			
1	Выполнение практических заданий и упражнений, направленных на освоение умений и навыков по теме	6	
1	Выполнение заданий контрольной работы (обобщение материала и контроль)		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
1	Самостоятельная работа студента над устными темами	5	
2	Подготовка презентации на тему: «История и культура англоязычных стран» (по выбору студента)		
3	Выполнение грамматических упражнений по теме		

<b>Тема №19:</b> «Средства массовой информации».	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	Местоимения (личные, притяжательные, указательные, вопросительные и возвратные)	
	2	Порядок слов в английском предложении	
	3	Повелительное наклонение	
	4	Спряжение глагола <i>to be</i>	
	5	Числительные	
	6	Множественное число существительных	
	7	Притяжательный падеж существительных	
	8	Безличные и неопределенно-личные предложения	
	9	Неопределенный и определенный артикли, выражения <i>a little, a few</i> , местоимения <i>little, few</i>	
	10	Оборот <i>there is\are</i>	
	11	Степени сравнения прилагательных и наречий	
	12	Предлоги места, движения и времени	
	13	Типы вопросов	
	14	Словообразование	
	15	Неопределенные местоимения <i>some, any</i> , отрицательное местоимение <i>no</i>	
	16	Правильные и неправильные глаголы	
	17	Группа временных форм Indefinite (Simple)	
	18	Группа временных форм Continuous	
	19	Группа временных форм Perfect	
	20	Согласование времен в главном и придаточном предложении	
	21	Словообразование с помощью суффиксов и префиксов	
	22	Страдательный залог	
	23	Модальные глаголы и их заменители	
	24	Сложное дополнение	
	25	Причастие и герундий	
	26	Придаточные предложения условия и времени	
	27	Условные предложения	
<b>Практические занятия</b>		6	
1	Выполнение практических заданий и упражнений, направленных на освоение умений и		

		навыков по теме		
	1	Выполнение заданий контрольной работы (обобщение материала и контроль)		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	1	Самостоятельная работа студента над устными темами	4	
	2	Подготовка презентации на тему: «История и культура англоязычных стран» (по выбору студента)		
	3	Выполнение грамматических упражнений по теме		
<b>Тема №20.</b> «Защита окружающей среды»	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Местоимения (личные, притяжательные, указательные, вопросительные и возвратные)		2
	2	Порядок слов в английском предложении		
	3	Повелительное наклонение		
	4	Спряжение глагола <i>to be</i>		
	5	Числительные		
	6	Множественное число существительных		
	7	Притяжательный падеж существительных		
	8	Безличные и неопределенно-личные предложения		
	9	Неопределенный и определенный артикли, выражения <i>a little, a few</i> , местоимения <i>little, few</i>		
	10	Оборот <i>there is\are</i>		
	11	Степени сравнения прилагательных и наречий		
	12	Предлоги места, движения и времени		
	13	Типы вопросов		
	14	Словообразование		
	15	Неопределенные местоимения <i>some, any</i> , отрицательное местоимение <i>no</i>		
	16	Правильные и неправильные глаголы		
	17	Группа временных форм Indefinite (Simple)		
	18	Группа временных форм Continuous		
	19	Группа временных форм Perfect		
	20	Согласование времен в главном и придаточном предложении		
	21	Словообразование с помощью суффиксов и префиксов		
22	Страдательный залог			

	23	Модальные глаголы и их заменители		
	24	Сложное дополнение		
	25	Причастие и герундий		
	26	Придаточные предложения условия и времени		
	27	Условные предложения		
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Выполнение практических заданий и упражнений, направленных на освоение умений и навыков по теме	6	
	1	Выполнение заданий контрольной работы (обобщение материала и контроль)		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	1	Самостоятельная работа студента над устными темами		
	2	Подготовка презентации на тему: «История и культура англоязычных стран» (по выбору студента)	4	
	3	Выполнение грамматических упражнений по теме		
<b>Раздел 3. Практикум.</b>				
<b>Тема №21.</b> «Аппаратное и программное обеспечение»	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Лексика: Техническая лексика. Специальные клише и выражения		2
	2	Фонетика: Закрепление основных интонационных моделей предложения		
	<b>Практические занятия</b>		6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	1	Перевод статей из периодических изданий и с сайтов Интернета, используя различные типы словарей и справочников	4	
<b>Тема №22.</b> «Персональные компьютеры»	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Лексика: Техническая лексика. Специальные клише и выражения		2
	2	Фонетика: Закрепление основных интонационных моделей предложения		
	<b>Практические занятия</b>		6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	1	Перевод статей из периодических изданий и с сайтов Интернета, используя различные типы словарей и справочников	4	
<b>Тема №23.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			

«Менеджмент организации»	1	Лексика: Техническая лексика. Специальные клише и выражения		
	2	Фонетика: Закрепление основных интонационных моделей предложения		
	<b>Практические занятия</b>		6	
	1	Выполнение практических занятий по теме		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
Тема №24. «Документационное обеспечение деятельности»	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Лексика: Техническая лексика. Специальные клише и выражения		2
	2	Фонетика: Закрепление основных интонационных моделей предложения		
	<b>Практические занятия</b>		6	
	1	Выполнение практических занятий по теме		
Тема №25. «Запоминающее устройство компьютера и его типы»	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Лексика: Техническая лексика. Специальные клише и выражения		2
	2	Фонетика: Закрепление основных интонационных моделей предложения		
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1	Выполнение практических занятий по теме		
Тема №26. «Устройства ввода информации»	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Лексика: Техническая лексика. Специальные клише и выражения		2
	2	Фонетика: Закрепление основных интонационных моделей предложения		
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1	Выполнение практических занятий по теме		
Тема №27.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Лексика: Техническая лексика. Специальные клише и выражения		2
	2	Фонетика: Закрепление основных интонационных моделей предложения		
	<b>Практические занятия</b>		2	
1	Выполнение практических занятий по теме			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1		
1	Перевод статей из периодических изданий и с сайтов Интернета, используя различные типы словарей и справочников			

«Центральный процессор»	1	Лексика: Техническая лексика. Специальные клише и выражения		2
	2	Фонетика: Закрепление основных интонационных моделей предложения		
	<b>Практические занятия</b>		10	
	1	Выполнение практических занятий по теме		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		7	
	1	Перевод статей из периодических изданий и с сайтов Интернета, используя различные типы словарей и справочников		
	<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		2	
	<b>Всего практических занятий за 2 семестр</b>		66	
	<b>Всего самостоятельная работа за 2 семестр</b>		37	
<b>Итого:</b>		<b>175</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «Иностранный язык» требует наличия учебного кабинета.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- плакаты и таблицы по дисциплине;
- комплект учебно-методических и раздаточных материалов.

##### **Технические средства обучения:**

- интерактивная доска или экран;
- мультимедийный проектор;
- компьютер для преподавателя с лицензионным системным и специализированным программным обеспечением.
- выход в локальную сеть и сеть Интернет

##### **Учебно-методический комплекс:**

- I. Нормативные документы
  1. Календарно-тематический план
  - II. Средства обучения
    1. Методические указания по проведению практических занятий
    2. Методические указания по выполнению самостоятельной работы
    - III. Средства контроля
      1. Оценочные нормативы

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### **Основная литература:**

1. Левченко, В. В. Английский язык. General english: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01553-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/413790>
2. Минаева, Л. В. Английский язык. Навыки устной речи (i am all ears!) + аудиоматериалы в ЭБС : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Минаева, М. В. Луканина, В. В. Варченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 199 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09747-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/439052>
3. Аитов, В. Ф. Английский язык (a1-v1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437857>

## Дополнительная литература:

Нужнова, Е. Е. Английский язык. Professional reading: law, economics, management : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Нужнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05086-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441268>

5. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова – М.: Издательский центр "Академия", 2017.

## Интернет – ресурсы:

1. <https://lingualeo.com/ru> - это эффективный сервис для нескучного изучения английского языка.
2. <https://ru.duolingo.com/> - бесплатный сервис для изучения иностранных языков.
3. [https://www.audioenglish.org/english-learning/efl\\_basic\\_for\\_beginners.htm](https://www.audioenglish.org/english-learning/efl_basic_for_beginners.htm) - аудио файлы на английском языке.
4. <http://www.englishspeak.com/ru/english-lessons> - 100 уроков английского языка.
5. <http://study-english.info/> - Материалы для изучающих английский язык: грамматика, лексика по темам.
6. <https://www.study.ru/> - Подборка материалов для изучающих язык.

### 3.4. Требования к организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ

Рабочая программа предусматривает образование лиц с ОВЗ или инвалидностью и наличие специальных условий её реализации и контроля, и оценки результатов освоения дисциплины (использование специальных методов обучения, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения и т.п.) в соответствии с адаптированной ОПОП специальности.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины «Иностранный язык (английский)» осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, рефератов, сочинений, исследований через экспертную оценку самим преподавателем или совместно с обучающимися, зачет по предмету, экзамен.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения</b>	
Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы.	Устные опросы, тестирование, контрольные работы, презентации; экспертная оценка тестирования и контрольных работ; обсуждение презентаций в группе
Переводить (со словарем) тексты на иностранном языке и упражнения с русского на английский язык	
Самостоятельно пополнять словарный запас	
<b>Знания</b>	
В результате освоения учебной дисциплины объем рецептивного словаря обучающегося должен составлять около	Устные опросы, тестирование, контрольные работы,

2500 лексических единиц и 950 лексических единиц продуктивного словаря, а также грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов на иностранном языке.	презентации; экспертная оценка тестирования и контрольных работ; обсуждение презентаций в группе
---	--