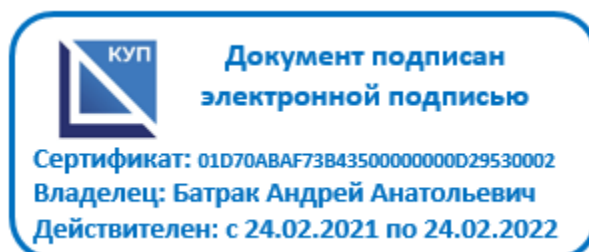




Частное профессиональное образовательное учреждение
«КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ И ПРОИЗВОДСТВА»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ «КУП»



А.А.Батрак
« 01 » апреля 2021 г.

**РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.16 ИНФОРМАЦИОННО-ПОИСКОВЫЕ ЯЗЫКИ

**Специальность СПО: 09.02.07 Информационные системы и
программирование**

**на базе среднего общего образования, на базе основного общего
образования**

Форма обучения _____ **очная** _____

(очная, заочная, очно-заочная)

Срок освоения **2 года 10 месяцев, 3 года 10 месяцев**

Москва
2021

Рабочая программа разработана с
учетом требований ФГОС СОО,
ФГОС СПО 09.02.07
Информационные системы и
программирование и профиля
профессионального образования

Организация разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение
«Колледж управления и производства»

Заместитель директора по МР

 С.Х. Морозова

30.03.2021

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 ИНФОРМАЦИОННО-ПОИСКОВЫЕ ЯЗЫКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области финансов для базового уровня подготовки. Опыт работы не требуется.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина. Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла структуры ППССЗ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1-11, ПК 10.1- 10.2	-подготавливать и обрабатывать цифровую информацию; -размещать цифровую информацию на информационных ресурсах согласно правилам и регламентам; -осуществлять поиск информации в сети Интернет различными методами; -осуществлять оптимизацию контента для эффективной индексации поисковыми системами.	-требования к различным типам информационных ресурсов для представления информации в сети Интернет; - законодательство о работе сети Интернет; -принципы и механизмы работы поисковых систем, функциональные возможности сервисов поиска,

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей

территории Российской Федерации либо на ее части реализация рабочей программы учебной дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем образовательной программы и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	96
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	66
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная(итоговая) аттестация в форме дифференцированного зачета	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационно-поисковые языки»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенции, формирование которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>
	5 (3) семестр		60	
Введение	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	
	1.История теории информационно-поисковых систем	2		
Раздел 1. Введение в информационно-поисковые системы				
Тема 1. 1. Основные понятия и определения информационно-поисковых систем	Содержание учебного материала	Уровень освоения	12	
	1.Информационно-поисковые системы (ИПС).	2		
	2.Основные понятия и определения.	2		
	3. информационно-поисковых систем.	2		
4.Функционально-структурная схема информационно-поисковой системы	2			
Тема 1.2. Виды информационного поиска и классификация информационно-поисковых систем	Содержание учебного материала	Уровень освоения	14	
	1.Типы поисковых задач (адресный запрос, тематический запрос, фактографический запрос, запрос на библиографические уточнение).	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенции, формирование которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>
	2.Виды поиска информации (адресный и семантический поиск, документальный и библиографический поиск).	2		
	3.Классификация информационно-поисковых систем (по уровню механизации, по профилю комплектования, по тиражности, по режиму работы)	3		
	Практическое занятие Изучение работы библиотеки как ИПС		32	
	Самостоятельная работа Изучение работы ИПС, встречающихся в повседневной жизни		-	
Промежуточная(итоговая)аттестация				
	Итого за 6 (4) семестр		60	
Раздел 2. Информационно-поисковые языки			36	
Тема 2.1. Информационно-поисковые языки (ИПЯ)	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	ПК10.1-10.2
		2		
	1.Недостатки естественного языка (избыточность и недостаточность).	2		
	2.Назначение информационно-поисковых языков и требования к ним.	2		
	3.Структурные составляющие информационно-поисковых языков (лексические единицы, парадигматические и синтагматические отношения).	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенции, формирование которых способствует элемент программы	
1	2		3	4	
	4.Классификация информационно-поисковых языков (с точки зрения парадигматических отношений, с точки зрения синтагматических отношений, с точки зрения лексики)	2			
	Практическое занятие. Составление парадигматических отношений		8		
	Самостоятельная работа Изучение ИПЯ библиотеки		-		
Тема 2.2. Информационно-поисковые языки дескрипторного типа	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1		ПК10.1-10.2
	1.Дескрипторные информационно-поисковые языки.	2			
	2.Информационно-поисковые тезаурусы (ИПТ).	2			
	3.Эмпирическая методика построения информационно-поискового тезауруса (построение словника ключевых слов, дескрипторизация ключевых слов, установление парадигматических отношений между дескрипторами, оформление тезауруса)	3			
	Практическое занятие Построение ИПЯ			8	
	Самостоятельная работа Изучение предметной области для построения ИПЯ			-	
Тема 2.3. Индексирование	Содержание учебного материала	Уровень	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенции, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>
документов и запросов		освоения		
		2		
	1.Индексирование.	2		ПК10.1-10.2
	2.Глубина индексирования, детальность индексирования.	2		
	3.Системы предкоординатного индексирования, системы посткоординатного индексирования.	2		
	4.Избыточное индексирование	2		
Практическое занятие Индексирование документов		4		
Самостоятельная работа Выполнение избыточного индексирования		-		
Тема 2.4. Процесс поиска информации	Содержание учебного материала	Уровень освоения		
	1.Пертинентность и релевантность.	3		ПК10.1-10.2
	2.Критерии выдачи (метод весовых коэффициентов, ранжирование, применение булевых функций).	3	2	
	3.Эшелонирование	3		
	Практическое занятие Составление запросов		4	
Самостоятельная работа Получение списка документов		-		
Раздел 3. Поиск				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенции, формирование которых способствует элемент программы	
1	2		3	4	
информации в сети Internet					
Тема 3.1. Общая информация об Internet	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ПК10.1-10.2	
	1.Общая информация об Internet. Топология Web-пространства. Навигация в Internet.	3			
	2.Информационно-поисковые системы. «Скрытый» Web (типы скрытых ресурсов, базы данных «скрытой» сети, «скрытый» Web в каталогах, информация в различных форматах, скрытые новостные ресурсы, «скрытый» архив «поверхностного» Web, инструменты поиска в «скрытом» Web, подходы к решению проблемы «скрытого» Web)	3			
	Практические работы Составление простейших запросов для различных поисковых систем Internet				2
	Самостоятельная работа Рассмотрение информационных ресурсов сети Интернет				-
Тема 3.2. Поиск в Internet	Содержание учебного материала	Уровень освоения		ПК10.1-10.2	
	1.Характеристики ИПС. Лингвистическое обеспечение ИПС. Семантические методы. 2.Этапы поисковой процедуры.	3			
	3.Процесс поиска.	3			
	4.Запросы пользователей.	3			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенции, формирование которых способствует элемент программы
1	2		3	4
	5.Поиск подобных документов. 6.Ранжирование откликов. 7.Поиск по словам и словоформам. 8.Логические операторы. 9.Операторы контекстной близости. 10.Поиск по параметрам. 11.Популярные информационно-поисковые службы (крупнейшие зарубежные службы, службы поиска в российском сегменте сети)	3 3 3 3 3 3 3		
	Практические работы Составление запросов для различных поисковых систем Internet Самостоятельная работа Сравнение результатов работы различных поисковых систем Internet			
	Промежуточная(итоговая) аттестация в форме дифференцированного зачета			
	Объем образовательной программы(Всего)		96	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета:

Кабинет информатики

Оборудование:

персональные компьютеры (системный блок, клавиатура, мышка) имеющие выход в Интернет – 1 шт.; персональные компьютеры (ноутбуки) имеющие выход в Интернет – 12 шт.; телевизор – 3 шт.; стереосистема – 1 шт.; МФУ – 1 шт.; маркерная доска передвижная – 1 шт.; учебная мебель (стол для проведения групповых занятий для 12 человек и 12 стульев).

Программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Пакет Microsoft Office;
- Notepad++.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И СЕТИ. ОСНОВЫ МОДЕЛИРОВАНИЯ.
Учебное пособие для СПО <http://www.biblio-online.ru/book/123B1A37-4A46-4E9E-BF2D-058BE72913E5>

Замятина О. М. Национальный исследовательский Томский политехнический университет (г.Томск) Профессиональное образование Гриф УМО СПО 2019 159

Дополнительные источники:

1. Артемов А.В. Мониторинг информации в интернете [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ А.В. Артемов— Электрон. текстовые данные.— Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2014.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33429.html>.— ЭБС «IPRbooks».

Интернет ресурсы:

1. <http://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=550568#1>
2. http://knowledge.allbest.ru/programming/3c0b65625a3bd78a5c43a88421316d26_0.html
3. <http://emag.iis.ru/arc/infosoc/emag.nsf/BPA/0f0c1bb6d40ae0d544257bef002cb5dc>
4. <http://lib.convdocs.org/docs/index-40799.html>
5. <http://5fan.ru/wievjob.php?id=684>
6. <http://www.bestreferat.ru/referat-288032.html>
7. http://wiki.iteach.ru/index.php/Справочно-поисковые_системы#.D0.9F.D1.80.D0.B5.D0.B4.D0.BC.D0.B5.D1.82
8. <http://4ertim.com/gost/root/gost-725-2001>
9. <http://citforum.ru/nets/services/index.shtml>

3.3.Используемые технологии обучения

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: анализ конкретных ситуаций, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), мозговой штурм или брейнсторминг, интернет-экскурсии (интерактивная экскурсия), олимпиада, конференция, работа в малых группах, социальные проекты (внеаудиторные формы - соревнования, фильмы, спектакли, выставки и др.), интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - подготавливать и обрабатывать цифровую информацию; - размещать цифровую информацию на информационных ресурсах согласно правилам и регламентам; --- -осуществлять поиск информации в сети Интернет различными методами; -осуществлять оптимизацию контента для эффективной индексации поисковыми системами. 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; Тестирование.... Контрольная работа Самостоятельная работа. Защита реферата.... Выполнение проекта;
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к различным типам информационных ресурсов для представления информации в сети Интернет; - законодательство о работе сети Интернет; принципы и механизмы работы поисковых систем, функциональные возможности сервисов поиска, 	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) Оценка выполнения практического задания(работы) Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией... Решение ситуационной задачи....

	<p>содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
--	---	--