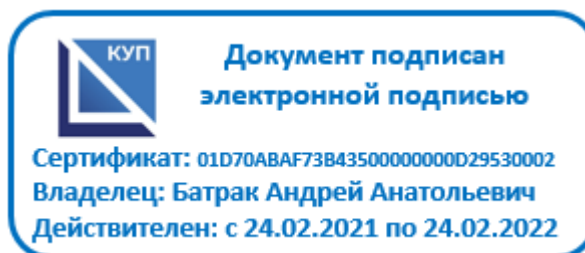




УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧПОУ «КУП»



А.А.Батрак  
« 01 » апреля 2021 г.

**РАБОЧАЯ  
ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП. 08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Специальность СПО: 43.02.14 Гостиничное дело**

**Форма обучения: очная, заочная**

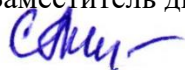
**Срок освоения: 2 года 10 месяцев, 3 года 10 месяцев, 4 года 10 месяцев**

Москва  
2021

Рабочая программа учебной ОП 08  
«Безопасность жизнедеятельности»  
дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного  
образовательного стандарта  
(далее – ФГОС) по специальности  
среднего профессионального  
образования (далее – СПО) 43.02.14  
Гостиничное дело

**Организация разработчик:** Частное профессиональное образовательное учреждение «Колледж  
управления и производства»

Заместитель директора по МР



С.Х. Морозова

30.03.2021

## Содержание

<b>1.</b>	<b>Паспорт рабочей программы учебной дисциплины</b>	<b>4</b>
<b>2.</b>	<b>Структура и содержание учебной дисциплины</b>	<b>7</b>
<b>3.</b>	<b>Условия реализации учебной дисциплины</b>	<b>11</b>
<b>4.</b>	<b>Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</b>	<b>12</b>

# 1. ПАСПОРТ рабочей программы учебной дисциплины

ОП.08 Безопасность жизнедеятельность

## 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО   укрупненной группы специальностей

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована

только в рамках реализации специальности

в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и переподготовки

в рамках специальности СПО

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ОПОП

в вариативную часть циклов ОПОП

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
4. применять первичные средства пожаротушения;
5. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
6. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей

- военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
7. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
8. оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

1. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
2. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
3. основы военной службы и обороны государства;
4. задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
5. способы защиты населения от оружия массового поражения;
6. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
7. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
8. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
9. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
10. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате изучения дисциплины

**Безопасность жизнедеятельности**

обучающийся должен освоить общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Код	Наименование результата обучения
<b>Общие компетенции</b>	
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности..
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ПК 1.1	Планировать потребности службы приема и размещения в материальных ресурсах и персонале.
ПК 1.2	Организовывать деятельность работников службы приема и размещения в соответствии с текущими планами и стандартами гостиницы
ПК 1.3	Контролировать текущую деятельность работников службы приема и размещения для поддержания требуемого уровня качества.
ПК 2.1	Планировать потребности службы питания в материальных ресурсах и персонале.
П.К 2.2	Организовывать деятельность работников службы питания в соответствии с текущими планами и стандартами гостиницы.
ПК 2.3	Контролировать текущую деятельность работников службы питания для поддержания требуемого уровня качества обслуживания гостей.
ПК 3.1	Планировать потребности службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда в материальных ресурсах и персонале.
ПК 3.2	Организовывать деятельность работников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда в соответствии с текущими планами и стандартами гостиницы.
ПК 3.3	Контролировать текущую деятельность работников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда для поддержания требуемого уровня качества обслуживания гостей.
ПК 4.1	Планировать потребности службы бронирования и продаж в материальных ресурсах и персонале.
П.К 4.2	Организовывать деятельность работников службы бронирования и продаж в соответствии с текущими планами и стандартами гостиницы.
ПК 4.3	Контролировать текущую деятельность работников службы бронирования и продаж для поддержания требуемого уровня качества обслуживания гостей.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

всего часов  в том числе  
максимальной учебной нагрузки обучающегося  часов, в том числе  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося  часов,  
самостоятельной работы обучающегося  часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### Очная форма

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	77
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	77
в том числе:		
2.1	лекции	39
2.2	семинарские и практические работы	38
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:		
	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	
	Итого	77

#### Заочная форма

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	77
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:		
2.1	лекции	4
2.2	семинарские и практические работы	4
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	69
в том числе:		
	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	
	Итого	77

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

#### Безопасность жизнедеятельности

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4	
Раздел 1.	Гражданская оборона	9л\14п		
Тема 1.1.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций			
Лекции	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	1		ОК 1-11
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]				
1	Понятие о ЧС		1	

2	Содержание ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» № 68-ФЗ		1	
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Организация Гражданской обороны</b>			
Семинарские занятия	Семинар «Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.» Практическая работа: «Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.» Семинар «Приборы радиационной и химической разведки и контроля.»	4		ОК 1-11
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Защита населения и территорий при стихийных бедствиях</b>			
Лекции	Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	4		ОК 1-11
Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических</i>				

<i>единиц]</i>				
<b>1</b>	ЧС геологического характера		1	
<b>2</b>	ЧС метеорологического характера. Природные пожары		1	
<b>3</b>	ЧС гидрологического характера		1	
Семинарские (практические) занятия	Семинар «Правила безопасного поведения при ЧС природного характера»	2	1,2	ОК 1-11
<b>Тема 1.4.</b>	<b>Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах</b>			
Семинарские занятия	Семинар «Правила безопасного поведения на пожароопасных объектах» Семинар «Правила безопасного поведения на взрывоопасных объектах» Семинар «Правила безопасного поведения на радиационно-опасных объектах» Семинар «Правила безопасного поведения на химически опасных объектах»	6	2	ОК 1-11
<b>Тема 1.5.</b>	<b>Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке</b>			
Лекции	Защита населения и территорий от различных видов угроз	4		ОК 1-11
Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>				
<b>1</b>	Обеспечение безопасности при эпидемии		1	
<b>2</b>	Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.		1	
Семинарские занятия	Семинар «Обеспечение безопасности в случае захвата заложников». Семинар «Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте»	2	2	ОК 1-11
<b>Раздел 2.</b>	<b>Основы военной службы (для юношей)</b>	30л\24п		
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Вооружённые Силы России на современном этапе</b>			
Лекции	Вооружённые Силы России на современном этапе	14		ОК 1-11
Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>				
<b>1</b>	Состав и организационная структура Вооружённых Сил.		1	
<b>2</b>	Виды Вооружённых Сил и рода войск.		1	
<b>3</b>	Система руководства и управления Вооружёнными Силами.		1	
Семинарские занятия	Семинар «Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом.» Семинар «Порядок прохождения военной службы.»	8	1	ОК 1-11
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Уставы Вооружённых Сил России</b>			
Лекции	Вооружённые Силы России на современном этапе	8		ОК 1-11
Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>				
<b>1</b>	Военная присяга. Боевое знамя воинской части.		1	
<b>2</b>	Военнослужащие и взаимоотношения между ними.		1	
<b>3</b>	Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.		1	
Семинарские занятия	Семинар «Суточный наряд роты. Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового».	8	1	ОК 1-11, ПК 2.7,3.4,5.3

<b>Тема 2.3.</b>	<b>Строевая подготовка</b>			
Лекции	Строевая подготовка	8	1	ОК 1-11
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]				
<b>1</b>	Строи и управления ими.		1	
Семинарские занятия	Практическое занятие «Строевая стойка и повороты на месте. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении».	4	1	ОК 1-11
<b>Тема 2.4.</b>	<b>Огневая подготовка</b>			
Семинарские занятия	Практическое занятие «Неполная разборка и сборка автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание»	4	1,2	
Итого		54		

<b>Раздел 3.</b>	<b>Оказание первой помощи (для девушек)</b>	30л\24п		
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>			
Лекции	Первая помощь при ранениях, травмах и чрезвычайных ситуациях.	10		ОК 1-11
Содержание учебного материала				
<b>1</b>	Понятие о травмах		1	
<b>2</b>	Виды и типы ран		1	
Семинарские занятия	Порядок оказания первой помощи при ранениях, ушибах, вывихах	4	1	ОК 1-11
<b>Тема 3.2.</b>	<b>Кровотечение. ПП при кровотечениях</b>			
Лекции	Классификация кровотечений. Переливание крови	5		ОК 1-11
<b>1</b>	Артериальное, венозное и капиллярное кровотечение		1	
<b>2</b>	Переливание крови и ее компонентов		1	
Семинарские занятия	Первая помощь при кровотечениях. Способы наложения жгута.	5	1	ОК 1-11, ПК 2.7,3.4,5.3
<b>Тема 3.3.</b>	<b>Переломы. Классификация переломов. Оказание ПП при переломах.</b>			
Лекции	Классификация переломов	5	1	ОК 1-11
<b>1</b>	Оказание первой помощи при переломах		1	
Семинарские занятия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оказание первой помощи при переломах нижних конечностей</li> <li>2. Оказание первой помощи при переломе верхних конечностей</li> <li>3. Оказание первой помощи при переломе позвоночника</li> </ol>	5	1	ОК 1-11

	4. Оказание первой помощи при переломе плечевого пояса			
<b>Тема 3.4.</b>	<b>Оказание первой помощи при ожогах и утоплениях, клинической смерти, поражении током.</b>			
Лекции	Понятие об ожогах и утоплениях. Их классификация	5	1	ОК 1-11
Семинарские занятия	Первая помощь при ожогах. Первая помощь при утоплениях.	5	1,2	
<b>Тема 3.5</b>	<b>Первая помощь при отравлениях</b>		1	ОК 1-11
Лекции	Понятие об отравлениях. Классификация отравлений.	5	1	
Семинарские занятия	Первая помощь при отравлениях	5	1	
Итого:		54		
	Всего во взаимодействии с преподавателем	77		
	Дифференцированный зачёт			
	Всего	77		

Образовательной программой для подгрупп девушек может быть предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», предусмотренного на изучение **основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний**

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета - Кабинет безопасности жизнедеятельности

#### **3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета**

Оборудование:

персональный компьютер (ЖК монитор, системный блок, клавиатура, мышка) имеющий выход в Интернет – 1 шт.; телевизор; учебно-наглядные пособия (плакаты); учебный тренажер (муляж) для занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»; прибор химической разведки войсковой (ВПХР); дозиметр для измерения накопленной дозы радиации; санитарная сумка; противогаз гражданский ГП-7; макет автомата Калашникова АК-74; маркерная доска; учебная мебель (стол и стул преподавателя, парты, стулья, шкаф).

#### **3.3. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ**

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: анализ конкретных ситуаций, кейс метод, психологические и иные тренинги, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), проблемное обучение, (интерактивная экскурсия), мастер-класс, проектное обучение, работа в малых группах, социальные интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

#### **3.4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ПРАКТИКУМ. Учебное пособие для СПО - Под общ. ред. Вишнякова Я.Д. – 2019 г. – 249 стр. - <http://www.biblio-online.ru/book/DC67147E-D20E-433F-9180-95FA957B6079>

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РАСЧЕТ СРЕДСТВ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО - Курдюмов В. И., Зотов Б. И – 2019 г. – 249 стр. - <http://www.biblio-online.ru/book/B98E077F-6FC5-4E77-B0A4-DDF22006A5A0>

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ОРИЕНТИРОВАНИЕ 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО - Константинов Ю. С.,

Глаголева О. Л. – 2019 г. – 329 стр. - <http://www.biblio-online.ru/book/17071DD4-517C-4F0E-877B-2E5D33F4CCEF>

ЭЛЕКТРОБЕЗОПАСНОСТЬ. Учебное пособие для СПО - Беляков Г. И. – 2019 г. – 125 стр. - <http://www.biblio-online.ru/book/05249828-A23B-4471-B03A-ACBDE7BADE4E>

### Интернет-ресурсы:

1. <http://www.mchs.gov.ru/> - Сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.
2. <http://mil.ru/> - Сайт Министерства Обороны Российской Федерации.
3. <https://mvd.ru/> - Сайт Министерства Внутренних Дел Российской Федерации.

Публикации как для обучающихся и педагогов, так и для родителей и всех кто интересуется проблемами безопасности жизнедеятельности.

<http://www.practica.ru/FirstAid/index.htm> Под редакцией М. Эйнцига. Перевод с английского В. В. Свечникова. Консультант — академик РАМН Ю. Е. Вельтищев.

<http://www.spas-extreme.ru/> здесь вы найдете ответы на все вопросы, касающиеся обучения детей основам безопасности в самых разных ситуациях. На сайте размещены обучающие сервисы, викторины, игры, конкурсы, методическая литература.

<http://www.school-obz.org/> информационно-методическое издание для преподавателей. <http://www.mchs.gov.ru/>

<HTTP://XN--11ABBNSCKBMCL9FB.XN--P1AI%D0%BE%D0%B1%D0%B6>

представлено огромное количество уроков, игр, сценариев праздников, программ, внеклассных мероприятий по БЖД.

### 3.5. Требования к организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ

Рабочая программа предусматривает образование лиц с ОВЗ или инвалидностью и наличие специальных условий её реализации и контроля, и оценки результатов освоения дисциплины (использование специальных методов обучения, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения и т.п.) в соответствии с адаптированной ОПОП специальности.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися

индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Код компетенции	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	<b>Освоенные умения</b>		
У1	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;	семинарские занятия
У2	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;	
У3	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;	
У4	применять первичные средства пожаротушения;	работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;	
У5	ориентироваться в перечне военно-учетных	выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;	

Код компетенции	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;		семинарские занятия
У6	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;	
У7	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;	
У8	оказывать первую помощь пострадавшим;	осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;	
	<b>Освоенные знания</b>		
31	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и	Возможность с соблюдением техники безопасности организовывать и проводить занятия	

Код компетенции	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;		Выполнение аудиторной самостоятельной работы. Устный опрос
32	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Возможность с соблюдением техники безопасности организовывать и проводить досуговые мероприятия	
33	основы военной службы и обороны государства;	Возможность разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся	
34	задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Возможность создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду	
35	способы защиты населения от оружия массового поражения;	Способность систематизировать и оценивать опыт и технологии в области гостиничного дела на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	Выполнение аудиторной самостоятельной работы
36	меры пожарной безопасности и правила	Возможность с соблюдением техники безопасности организовывать и проводить занятия	Выполнение семинарских работ

Код компетенции	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	безопасного поведения при пожарах;		
37	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	Возможность с соблюдением техники безопасности организовывать и проводить досуговые мероприятия	собеседование в ходе проведения семинарских занятий;
38	основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Возможность разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся	собеседование и консультирование
39	область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Способность грамотно составлять планы и стандарты в гостиничном бизнесе	тестирование по разделам учебной программы в процессе семинарских занятий.
310	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Способность осуществлять контроль за работниками службы бронирования и продаж, обслуживания, качества гостей.	Семинарские занятия
	<b>Общие компетенции</b>		
ОК.1	Выбирать способы решения задач профессиональной	Возможность обосновать выбор своей будущей профессии, ее преимущества и	Текущий контроль в форме: беседы

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование результата обучения</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
	деятельности, применительно к различным контекстам.	значимости на современном рынке труда России; демонстрация интереса к будущей профессии.	
ОК.2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности..	Возможность обоснования и эффективности применения выбранных методов и способов решения профессиональных задач	Наблюдение и оценка действий на семинарских занятиях. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Возможность точного, быстрого и адекватного принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, а так же понимание ответственности за выполненные действия	Наблюдение и оценка действий на семинарских занятиях. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Возможность быстрого и точного поиска, обоснованности выбора оптимальности и научности необходимой информации и применения современных технологий ее обработки;	Наблюдение и оценка действий на семинарских занятиях. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Рациональность и корректность использования информационных ресурсов в профессиональной и учебной деятельности;	Наблюдение и оценка действий на семинарских занятиях. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности.
ОК 6.	Проявлять гражданско-	Возможность адекватного взаимодействия с	Наблюдение и оценка

	патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	обучающимися, коллегами, руководством, обучающимися	действий на семинарских занятиях. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности.
<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование результата обучения</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Способность проявлять ответственность за работу членов команды, результат выполнения задания.	Наблюдение и оценка действий на семинарских занятиях. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Способность организовывать самостоятельную работу при освоении профессиональных компетенций; Способность проявить стремление к самообразованию и повышению профессионального уровня.	Наблюдение и оценка действий на семинарских занятиях. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Способность к пониманию и применению инноваций в области бизнеса	Наблюдение и оценка действий на семинарских занятиях. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Способность проявлять себя в профессиональной сфере	Наблюдение и оценка действий на семинарских занятиях. Интерпретация результатов наблюдений за

Код компетенции	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
			деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Способность организовать предпринимательскую деятельность	Наблюдение и оценка действий на семинарских занятиях. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности.
	<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК 1.1	Планировать потребности службы приема и размещения в материальных ресурсах и персонале.	Возможность с соблюдением техники безопасности планировать потребности службы приема и размещения в материальных ресурсах и персонале.	Тематический контроль
ПК 1.2	Организовывать деятельность работников службы приема и размещения в соответствии с текущими планами и стандартами гостиницы	Возможность с соблюдением техники безопасности организовывать и проводить занятия	Тематический контроль
ПК 1.3	Контролировать текущую деятельность работников службы приема и размещения для поддержания требуемого уровня качества.	Возможность с соблюдением техники безопасности контролировать текущую деятельность работников службы приема и размещения для поддержания требуемого уровня качества.	Тематический контроль
ПК 2.1	Планировать потребности службы питания в материальных ресурсах и персонале.	Возможность с соблюдением техники безопасности планировать потребности службы питания в материальных ресурсах и персонале.	Тематический контроль

ПК 2.2	Организовывать деятельность работников службы питания в соответствии с текущими планами и стандартами гостиницы.	Возможность с соблюдением техники безопасности организовывать и проводить досуговые мероприятия	Тематический контроль
ПК 2.3	Контролировать текущую деятельность работников службы питания для поддержания требуемого уровня качества обслуживания гостей.	Возможность с соблюдением техники безопасности контролировать текущую деятельность работников службы питания для поддержания требуемого уровня качества обслуживания гостей.	Тематический контроль
ПК 3.1.	Планировать потребности службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда в материальных ресурсах и персонале.	Возможность разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся	Конспектирование первоисточников Составление перечней Тестирование Выполнение практических работ
ПК 3.2.	Организовывать деятельность работников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда в соответствии с текущими планами и	Возможность создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду	Конспектирование первоисточников Составление перечней Тестирование Выполнение практических работ
<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование результата обучения</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
	стандартами гостиницы.		
ПК 3.3.	Контролировать текущую деятельность работников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда для поддержания требуемого уровня качества обслуживания гостей.	Способность систематизировать и оценивать опыт и технологии в области гостиничного дела на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	Конспектирование первоисточников Составление перечней Тестирование Выполнение практических работ

ПК 4.1	Планировать потребности службы бронирования и продаж в материальных ресурсах и персонале.	Способность грамотно подбирать персонал, оформлять бронь	Конспектирование первоисточников Составление перечней Тестирование Выполнение практических работ
П.К 4.2	Организовывать деятельность работников службы бронирования и продаж в соответствии с текущими планами и стандартами гостиницы.	Способность грамотно составлять планы и стандарты в гостиничном бизнесе	Конспектирование первоисточников Составление перечней Тестирование Выполнение практических работ
ПК 4.3	Контролировать текущую деятельность работников службы бронирования и продаж для поддержания требуемого уровня качества обслуживания гостей.	Способность осуществлять контроль за работниками службы бронирования и продаж, обслуживания, качества гостей.	Тематический контроль

#### **4.2 Примерный перечень**

##### **вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации**

1. Общие сведения о чрезвычайной ситуации. Авария, стихийное бедствие, катастрофа.
2. Биолого-социальные и социальные чрезвычайные ситуации.
3. Геологические чрезвычайные ситуации, их характеристика.
4. Гидрологические чрезвычайные ситуации.
5. Природные пожары и массовые заболевания.
6. Чрезвычайные ситуации социального характера, терроризм.
7. Обеспечение безопасности в экстремальных ситуациях.
8. Основные предпосылки возникновения чрезвычайных ситуаций.
9. Концепция национальной безопасности Российской Федерации.
10. Система стандартов безопасности труда.
11. Система «человек-среда обитания»: бытовая, производственная, городская, природная среда.
12. Глобальные проблемы обеспечения безопасности развития человечества.
13. Мониторинг окружающей среды.
14. Система управления охраной труда на объектах экономики.
15. Оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях.
16. Внутренние и внешние угрозы безопасности личности, общества
17. Психофизиологическая деятельность человека и его роль в проблеме безопасности.
18. Основные законодательные акты обеспечения безопасности жизнедеятельности.
19. Безопасность быта и потребительских услуг.
20. Прогнозирование аварий и катастроф.
21. Основные направления обеспечения безопасности в организации, обществе.
22. Основные внутренние и внешние угрозы экономической безопасности.
23. Важнейшие международные документы в сфере охраны окружающей природной среды и безопасности человечества.
24. Система РСЧС, назначение, решаемые задачи, состав сил и средств, комплектование.
25. Система ГО, назначение, решаемые задачи, состав сил и средств, комплектование.
26. Основные принципы и мероприятия по защите населения, обучение населения и подготовка формирований.

27. Цель, виды, принципы и способы эвакуации и рассредоточения.
28. Порядок проведения эвакуации и рассредоточения.
29. Назначение, виды и классификация защитных сооружений, требования, предъявляемые к ним.
30. Укрытие населения в защитных сооружениях.
31. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.
32. Медицинские средства индивидуальной защиты.
33. Силы и средства, привлекаемые для проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.
34. Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения.
35. Оказание первой помощи при различных видах травм.