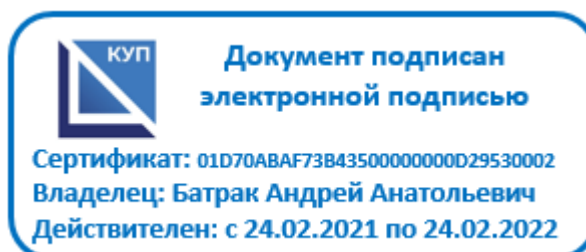




УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ «КУП»



А.А. Батрак

« 01 » апреля 2021 г.

**РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06. Безопасность жизнедеятельности**

Профессия СПО: 46.01.03 Делопроизводитель

Форма обучения: очная

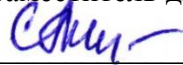
Срок освоения: 10 месяцев

Москва
2021

Рабочая программа учебной
дисциплины ОП.06.
Безопасность жизнедеятельности
разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта
(далее – ФГОС) по профессии
среднего профессионального
образования (далее – СПО)
46.01.03 Делопроизводитель

Организация разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Колледж управления и производства»

Заместитель директора по МР



С.Х. Морозова

30.03.2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06. Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (далее – ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по профессии **46.01.03 Делопроизводитель**, входящей в состав укрупненной группы **46.00.00 История и археология**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.06. Безопасность жизнедеятельности относится к общепрофессиональному учебному циклу и входит в обязательную часть ППКРС.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Обучающийся, освоивший программу учебной дисциплины, должен обладать общими (ОК) компетенциями и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Принимать и регистрировать поступающую корреспонденцию, направлять ее в структурные подразделения организации.

ПК 1.2. Рассматривать документы и передавать их на исполнение с учетом резолюции руководителей организации.

ПК 1.3. Оформлять регистрационные карточки и создавать банк данных.

ПК 1.4. Вести картотеку учета прохождения документальных материалов.

ПК 1.5. Осуществлять контроль за прохождением документов.

ПК 1.6. Отправлять исполненную документацию адресатам с применением современных видов организационной техники.

ПК 1.7. Составлять и оформлять служебные документы, материалы с использованием формуляров документов конкретных видов.

ПК 2.1. Формировать дела.

ПК 2.2. Обеспечивать быстрый поиск документов по научно-справочному аппарату (картотекам) организации.

ПК 2.3. Систематизировать и хранить документы текущего архива.

ПК 2.4. Обеспечивать сохранность проходящей служебной документации.

ПК 2.5. Готовить и передавать документы на архивное хранение.

ПК 2.6. Обеспечивать сохранность архивных документов в организации.

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории

Российской Федерации либо на ее части реализация рабочей программы учебной дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – **91 час**;

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **62 часа**;
- самостоятельной работы обучающегося - **29 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	91
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	62
в том числе:	
Лекции	46
практические занятия	16
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	29
В том числе:	
*изучение вопросов ГО и ЧС	
*изучение вопросов ЗОЖ и ПМП	
*вопросы криминальной безопасности	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1			
Чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, организация защиты населения		23\8\15	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Содержание учебного материала		
	Чрезвычайные ситуации природного характера и их возможные последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия Чрезвычайные ситуации военного характера Мероприятия по предупреждению возникновения и развития ЧС	7	1
	Самостоятельная работа обучающихся №1 работа с источниками и учебным материалом, разработка конспектов по теме, предложенной преподавателем, ответы на вопросы, определенные преподавателем	5	
Тема 1.2. Организационные основы защиты населения от ЧС мирного и военного времени	Содержание учебного материала		
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС, её структура и задачи. МЧС России – Федеральный орган управления в области защиты населения и территории от ЧС	7	1
	Самостоятельная работа обучающихся №2 Работа с учебником по оформлению конспекта по РСЧС: ее подсистемы и координирующие органы	6	
	Содержание учебного материала		

<p>Тема 1.3. Гражданская оборона</p>	<p>Гражданская оборона, её структура и задачи. Организация ГО в ГОУ Оружие массового поражения, его основные поражающие факторы. Оповещение, информирование населения и организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени Средства индивидуальной защиты. Порядок оценки обеспечения устойчивости объектов экономики Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ (АС и ДНР) в зоне ЧС</p>	9	2	
	<p>Практическое занятие №1</p>	4		
	<p>Современные высокоточные обычные средства поражения Организация защиты населения: обучение, информирование, эвакуация.</p>			
	<p>Практическое занятие №2</p>	4		
	<p>Изучение приборов радиационной и химической разведки Тренировки со средствами индивидуальной защиты. Первичные средства пожаротушения</p>			
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №3 Работа с учебником по оформлению конспекта по теме «Поражающие факторы ОМП» Подготовка к практическим занятием и контрольной работе</p>	4		
<p>Раздел 2 Основы здорового образа жизни и медицинских знаний</p>		23\8\14		
<p>Тема 2.1. Основы здорового образа жизни</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	11	2	
	<p>Основа рационального питания Вредные привычки (курение, наркомания, алкоголизм).</p>			
	<p>Брак и семья. Культура взаимоотношения полов. ЗППП. СПИД и его профилактика</p>			
	<p>Практическое занятие №3.</p>			2
	<p>Определение собственного коэффициента массы тела. Авитаминоз организма и его профилактика</p>			
	<p>Контрольная работа №1</p>			
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №4 Работа с конспектами другими материалами предложенными преподавателем По изучаемой теме. Подготовка к контрольной работе и практическим занятиям.</p>	9		

Тема 2.2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой доврачебной помощи	Содержание учебного материала		
	Первая медицинская помощь при ранениях, кровотечениях, переломах, вывихах, ушибах брюшной полости и грудной клетки Понятия об острой сердечной недостаточности, инсульте Тепловой, солнечный удар, ожоги. Замерзания, отморожение. Отравления.	12	2
	Экстренная реанимационная помощь при остановке сердечной деятельности, дыхания.		
	Практическое занятие №4.	2	
	Способы и порядок проведения искусственного дыхания		
	Практическое занятие №5.	2	
	Оказание помощи при отравлениях: ядохимикатами, алкоголем, никотином		
	Практическое занятие №6	2	
	Проведение ЭРП при остановке дыхания и сердечной деятельности		
	Самостоятельная работа обучающихся №5	5	
	Изучение информации по разделу 2 Оформление конспекта по разделу 2 Подготовка к итоговой контрольной работе		
	Диф. зачет		
	Всего занятий	62	
Самостоятельная работа	29		
Максимальная учебная нагрузка обучающихся	91		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины возможна при наличии кабинета Безопасности жизнедеятельности

Кабинет безопасности жизнедеятельности

Оборудование:

персональный компьютер (ЖК монитор, системный блок, клавиатура, мышка) имеющий выход в Интернет; телевизор; учебно-наглядные пособия (плакаты); учебный тренажер (муляж) для занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»; прибор химической разведки войсковой (ВПХР); дозиметр для измерения накопленной дозы радиации ; санитарная сумка; противогаз гражданский ГП-7; макет автомата Калашникова АК-74; маркерная доска; учебная мебель (стол и стул преподавателя, парты, стулья, шкаф).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ПРАКТИКУМ. Учебное пособие для СПО - Под общ. ред. Вишнякова Я.Д. – 2019 г. – 249 стр. - <http://www.biblio-online.ru/book/DC67147E-D20E-433F-9180-95FA957B6079>

Дополнительные источники:

1. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РАСЧЕТ СРЕДСТВ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО - Курдюмов В. И., Зотов Б. И – 2019 г. – 249 стр. - <http://www.biblio-online.ru/book/B98E077F-6FC5-4E77-B0A4-DDF22006A5A0>
2. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ОРИЕНТИРОВАНИЕ 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО - Константинов Ю. С., Глаголева О. Л. – 2019 г. – 329 стр. - <http://www.biblio-online.ru/book/17071DD4-517C-4F0E-877B-2E5D33F4CCEF>
3. ЭЛЕКТРОБЕЗОПАСНОСТЬ. Учебное пособие для СПО - Беляков Г. И. – 2019 г. – 125 стр. - <http://www.biblio-online.ru/book/05249828-A23B-4471-B03A-ACBDE7BADE4E>

Интернет-ресурсы:

1. Основы безопасности жизнедеятельности: <https://resh.edu.ru/subject/23/>
<http://www.obzh.ru/>

3.3. Используемые технологии обучения

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: анализ конкретных ситуаций, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), мозговой штурм или брейнсторминг, интернет-экскурсии (интерактивная экскурсия), олимпиада, конференция, работа в малых группах, социальные проекты (внеаудиторные формы - соревнования, фильмы, спектакли, выставки и др.), интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка текущих результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<u>Умения:</u> организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных последствий ЧС;	Практическая работа №1 Самостоятельная работа №1-5 Контрольная работа №1-2
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Практическая работа №1 Самостоятельная работа №1-5 Контрольная работа №1-2
использовать средства индивидуальной защиты от ОМП;	Практическая работа №2-6 Самостоятельная работа №1-5 Контрольная работа №1-2
применять первичные средства пожаротушения;	Практическая работа №2-3 Самостоятельная работа №1-5 Контрольная работа №1-2
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях; - оказывать первую медицинскую помощь	Практическая работа №5-6 Самостоятельная работа №1-5 Контрольная работа №1-2
<u>Знания:</u> принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в т.ч. в условия противодействия терроризму;	Устный опрос Тестовые задания Практическая работа №1-6 Самостоятельная работа №1-5 Контрольная работа №1-2
основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Устный опрос Тестовые задания Практическая работа №1-6 Самостоятельная работа №1-5 Контрольная работа №1-2
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Устный опрос Тестовые задания Практическая работа №1-6 Самостоятельная работа №1-5 Контрольная работа №1-2
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Устный опрос Тестовые задания Практическая работа №1-6 Самостоятельная работа №1-5 Контрольная работа №1-2

порядок и правила оказания первой медицинской помощи	Устный опрос Тестовые задания Практическая работа №1-6 Самостоятельная работа №1-5 Контрольная работа №1-2
--	--