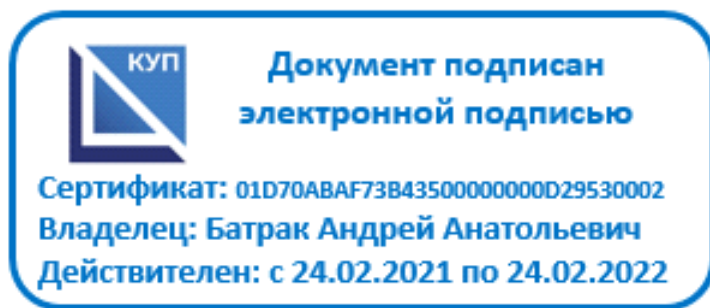




Частное профессиональное образовательное
учреждение
«КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ И ПРОИЗВОДСТВА»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ «КУП»



А.А.Батрак

« 01 » апреля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

Специальность СПО: 38.02.06 Финансы

**на базе основного общего образования, на базе среднего общего
образования**

Форма обучения _____ **очная, заочная** _____

(очная, заочная, очно-заочная)

Срок освоения _____ **2 года 10 месяцев, 1 год 10 месяцев** _____

Москва
2021

	Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 38.02.06 Финансы

Организация разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Колледж управления и производства»



Заместитель директора по МР

С.Х. Морозова

30.03.2021

СОДЕРЖАНИЕ

• ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
• СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
• УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
• КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

• **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит»

• **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС 38.02.06 Финансы по специальности: Финансист.

Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 «Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам», ОК 2 «Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности», ОК 3 «Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие», ОК 4 «Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.», ОК 5 «Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста», ОК 9 «Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности», ОК 11 «Использовать

знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09; ОК 11; ПК 1.2; ПК 2.3; ПК 3.1; ПК 4.2.	<ul style="list-style-type: none"> - применять профессиональную терминологию; - проводить анализ структуры доходов, расходов, источников финансирования дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; - проводить анализ финансовой политики государства, оценивать влияние налоговой нагрузки на финансовую систему; - выявлять преимущества и недостатки отдельных видов ценных бумаг, финансовых инструментов и форм расчетов; - рассчитывать доходность финансовых инструментов работать с информацией финансово-правового характера для регулирования финансовой деятельности; - пользоваться интернет-источниками: сайтами Министерств, ведомств, Центрального Банка РФ, СПС «Консультант плюс» и др. с целью получения информации, способствующей принятию обоснованного решения в рамках хозяйственной деятельности субъекта. 	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, используемые в сфере бюджетных отношений; - виды бюджетов и структуру бюджетной системы РФ; - источники формирования бюджетов и направления использования бюджетных средств; - виды финансовой политики; - принципы финансовой политики и механизм ее реализации; - финансовые отношения, влияющие на хозяйственную деятельность организации; - виды ценных бумаг, иных финансовых инструментов и форм расчетов, используемых в хозяйственной деятельности организацией; - особенности биржевой торговли; - национальные и международные финансовые институты нормативно-правовые акты Российской Федерации в области финансовой деятельности, методику использования официальных интернет -

		источников финансовой информации.
--	--	-----------------------------------

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация рабочей программы учебной дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	68
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	8
курсовая работа (проект)	30
<i>Самостоятельная работа</i>	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
Лекций	14
<i>практические занятия</i>	8
курсовая работа (проект)	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых
-----------------------------	--	-------------	--

			способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 11, ПК 4.2
	Цель, задачи дисциплины, взаимосвязь с другими дисциплинами и курсами. Организация учебного процесса. Рекомендуемая литература.	2	
Раздел 1 «Деньги. Денежное обращение»		8	
Тема 1.1. Деньги, сущность и функции. Роль денег в экономике	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 05, ОК 09, ОК 11, ПК 4.2
	Деньги. Необходимость и предпосылки возникновения. Эволюционная и рационалистическая концепции. Сущность и функции. Эволюция форм и видов денег. Современные формы денег, НПА РФ, определяющие современное представление о деньгах.	2	
Тема 1.2. Денежное обращение	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 05, ОК 09, ОК 11, ПК 4.2
	Денежный оборот. Денежная масса. Выпуск денег в хозяйственный оборот и денежная эмиссия. Денежное обращение. Закон денежного обращения. Организация наличного и безналичного денежного оборота. Структура денежной массы РФ по данным ЦБ РФ. Национальная платежная система РФ.	2	
Тема 1.3. Денежная система	Содержание учебного материала	4	ОК 01-ОК 05, ОК 09, ОК 11, ПК 4.2
	Понятие денежной системы. Типы денежных систем. Элементы денежной системы. Принципы организации современных денежных систем. Потребительская корзина. Инфляция. Денежные реформы и методы их проведения. Денежные реформы в России. Современная денежная система РФ.	2	
	Практические занятия	2	
	Расчет уровня инфляции. Потребительская корзина. Сравнительная характеристика методов регулирования инфляции. Платежная система Российской Федерации. Понятие, особенности, участники, регулирование.		

Раздел 2 «Финансы. Управление финансами. Финансовая система»		10	
Тема 2.1. Сущность и функции финансов	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 06, ОК 09, ОК 11 ПК 1.2, ПК 3.4
	Понятие финансов, их особенности в системе денежных отношений. Функции финансов. Роль финансов в современной экономике.	2	
Тема 2.2. Финансовая система. Финансовая политика. Управление финансами	Содержание учебного материала	8	ОК 01-ОК 06, ОК 09, ОК 11, ПК 1.2, ПК 3.4, ПК 4.2
	Современная финансовая система Российской Федерации. Финансы организаций. Финансы домашних хозяйств. Государственные и муниципальные финансы. Государственные внебюджетные фонды. Социальное обеспечение и страхование. Финансовая политика, ее содержание и типы. Современная финансовая политика РФ. Управление финансами. Объекты и субъекты управления. Финансовый контроль. Социальное страхование в Российской Федерации. Государственные внебюджетные фонды, их характеристика. Негосударственные пенсионные фонды как участники социального страхования.	4	
	Практические занятия	2	
	Государственный долг РФ. Понятие. Структура, виды. Государственные ценные бумаги. Финансовая политика РФ.		
	Самостоятельная работа	2	
Изучение Послания Президента РФ ФС. Основные направления финансовой политики в Послании Президента РФ. Сообщение о финансовом контроле на основании Федерального закона от 07.02.2011 N 6-ФЗ (в ред. от 03.04.2017) "Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований". Социальное обеспечение в РФ.			

Раздел 3 «Страхование. Особенности в современных экономических условиях»		4	
Тема 3.1. Страхование. Сущность, функции и виды	Содержание учебного материала	4	ОК 01-ОК 06, ОК 09, ОК 11, ПК 1.2, ПК 3.4, ПК 4.2
	Понятие и сущность страхования. Признаки и принципы страхования. Организация страхового дела. Договор страхования. Страховой рынок: понятие, сущность участники, регулирование. Особенности страховой деятельности на примере российской страховой компании. Регулирование рынка страховых услуг в РФ.	4	
Раздел 4 «Кредит. Кредитная и банковская системы»		22	
Тема 4.1. Кредит. Ссудный капитал и процент	Содержание учебного материала	6	ОК 01-ОК 06, ОК 09, ОК 11, ПК 3.4, ПК 4.2
	Кредит как экономическая категория. Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники образования ссудного капитала. Процент за кредит как цена ссудного капитала. Понятие депозитного и ссудного процента. Факторы, определяющие норму процента. Функции кредита и принципы кредитования. Формы и виды кредита.	4	
	Практические занятия	2	
	Формы кредита. Определение процента за кредит. Расчет эффективной ставки за пользование кредитом. Этапы выдачи кредита. Кредитный договор.		
Тема 4.2. Кредитная и банковская системы	Содержание учебного материала	8	ОК 01-ОК 06, ОК 09, ОК 11, ПК 3.4, ПК 4.2
	Кредитные системы институциональный и функциональный аспект. Виды кредитных систем. Небанковские организации. Микрофинансовые организации. Понятие, сущность, виды, функции, особенности функционирования. Банковские системы. Понятие, структура, виды. Банковская система РФ. Центральные банки, особенности функционирования. Характеристика центральных банков. Центральный Банк Российской Федерации. Центральный	8	

	<p>банк РФ. (ФЗ N 86-ФЗ (ред. от 23.07.2018) ("О Центральном банке Российской Федерации (Банке России")). Структура, управление, регулирование современной кредитной системы. Понятие. Законодательная база, определяющая особенности функционирования. Функции и задачи. Денежно-кредитная политика. Коммерческие банки и основы их деятельности. Коммерческие банки как хозяйствующие субъекты. Банковские операции. Активные и пассивные операции банков. Принципы функционирования банка. Понятие ликвидности банка. Источники формирования прибыли банка.</p>		
<p>Тема 4.3. Рынок ценных бумаг</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	8	<p>ОК 01-ОК 06, ОК 09, ОК 11, ПК 3.4, ПК 4.2</p>
	<p>Понятие финансового рынка. Место рынка ценных бумаг в экономике. Понятие, сущность, виды, характеристика рынка ценных бумаг. Сегменты рынка: рынок государственных ценных бумаг, рынок корпоративных ценных бумаг, рынок производных ценных бумаг. Основные виды ценных бумаг. Понятие ценной бумаги, определяемое ГК РФ, виды ценных бумаг, их характеристика, особенности существования и передачи. Основные и производные ценные бумаги. Участники рынка ценных бумаг. Фондовая биржа. Понятие, функции, особенности функционирования. Виды сделок. Фондовые индексы. Современная биржевая ситуация в РФ.</p>	6	
	<p>Практические занятия</p>	2	
	<p>Классификация и характеристика видов ценных бумаг. Реквизиты ценных бумаг. Определение доходности ценных бумаг. Современная биржевая ситуация Котировка и курс ценных бумаг. Биржевые индексы.</p>		
<p>Раздел 5 «Финансы в системе международных экономических отношений»</p>		6	

Тема 5.1. Валютные отношения и валютная система	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 06, ОК 09, ОК 11, ПК 3.4, ПК 4.2
	Валютные системы. Этапы формирования. Современная МВС. Понятие валютной системы. Элементы и структура валютной системы. Особенности функционирования и регулирования валютной системы. Формы международных расчетов. Платежный баланс страны. Понятие и сущность платежного баланса. Нормативная база для составления платежного баланса. Структура платежного баланса Российской Федерации.	2	
Тема 5.2. Международные финансовые организации	Содержание учебного материала	4	ОК 01-ОК 06, ОК 09, ОК 11, ПК 3.4, ПК 4.2
	Международные финансовые организации. Международный валютный фонд. Всемирный банк. Региональные банки развития. Банк международных расчетов. Парижский и Лондонский клубы. Всемирная торговая организация. Участие Российской Федерации в международных экономических отношениях, членство в международных финансовых организациях.	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Изучение официальных материалов с официальных сайтов международных финансовых организаций: основные направления деятельности, статистические и иные информационные материалы.		
Курсовая работа (проект)		20	
Примерная тематика курсовых работ 1. Роль денег в современной экономике. 2. Состояние денежного обращения в России и меры по его укреплению. 3. Денежная масса, показатели её объёма и структуры в России. 4. Денежная система РФ. 5. Возникновение финансов и их сущность. 6. Финансовая политика России в современных условиях. 7. Антиинфляционная политика РФ. 8. Финансовая политика и её формирование. 9. Бюджетное устройство и бюджетная система. 10. Формы денежного обращения.			

- | | | |
|--|--|--|
| <ol style="list-style-type: none">11. Государственный кредит; его сущность и функции.12. Российская Федерация как кредитор и заемщик.13. Сущность региональных финансов, их роль в экономическом и социальном развитии региона.14. Государственные внебюджетные фонды РФ. Пенсионный фонд РФ.15. Государственные внебюджетные фонды РФ. ФОМС.16. Государственные внебюджетные фонды РФ. ФСС.17. Финансы организаций различных форм собственности.18. Валютно-финансовый механизм внешнеэкономических связей.19. Валютная система России.20. Проблемы внешней задолженности России.21. Кредит и его функции.22. Кредитная система РФ.23. Банковская система России.24. Функции и операции Центрального Банка России.25. Денежно-кредитная политика Центрального Банка РФ.26. Коммерческие банки и их функции.27. Операции коммерческих банков.28. Структура и функции рынка ценных бумаг.29. Роль ценных бумаг в современной экономике.30. Вексель как форма безналичных расчетов.31. Специализированные небанковские кредитно-финансовые институты.32. Микрофинансовые организации.33. Платежная система РФ.34. Мировая валютная система и её развитие.35. Организация международных финансово-кредитных отношений.36. Всемирный банк, его роль в современных международных финансовых отношениях.37. Парижский клуб – клуб кредиторов. Российская Федерация и Парижский клуб.38. Лондонский клуб – клуб кредиторов.39. Международный валютный фонд. Участие Российской Федерации в МВФ.40. Платежный баланс страны. Особенности формирования и его структура на примере РФ.41. Ценные бумаги и биржевая деятельность.42. Организация денежного оборота в РФ.43. Профессиональная деятельность на фондовой бирже.44. Эмиссионный механизм РФ.45. Страхование дело в РФ.46. Развитие страхования в РФ.47. Особенности имущественного страхования. | | |
|--|--|--|

48. Особенности личного страхования в РФ.		
49. Страховой пул – участник страхового рынка.		
50. Регулирование страховой деятельности в РФ.		
51. Кредитная история.		
Всего	72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет финансов, денежного обращения и кредита

Оборудование:

персональный компьютер (ноутбук) имеющий выход в Интернет – 1 шт.; комплект стереоколонок – 1 шт.; мультимедийный проектор – 1 шт.; экран проекционный рулонный на штативе – 1 шт.; маркерная доска – 1 шт.; учебная мебель (стол и стул преподавателя, парты – 13 шт., стулья – 26 шт., шкафы с витринами – 6 шт.).

Программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Пакет Microsoft Office;
- Notepad++.

Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности

Оборудование:

персональные компьютеры (системный блок, клавиатура, мышка) имеющие выход в Интернет – 1 шт.; персональные компьютеры (ноутбуки) имеющие выход в Интернет – 12 шт.; телевизор – 3 шт.; МФУ – 1 шт.; маркерная доска передвижная – 1 шт.; трибуна – 1 шт.; учебная мебель (стол для проведения групповых занятий для 12 человек и 12 стульев).

Программное обеспечение:

- Microsoft Windows;

- Пакет Microsoft Office;
- Notepad++;
- СПС ГАРАНТ;
- 1С: Предприятие.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже основных печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Нормативно-правовые акты:

- Конституция Российской Федерации от 25 декабря 1993г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФКЗ)
- "Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 №145-ФЗ (в действующей редакции)
- "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 №51-ФЗ (в действующей редакции)

- "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 №14-ФЗ (в действующей редакции)
- "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 №146-ФЗ (в действующей редакции)
- Федеральный закон от 26.12.1995 №208-ФЗ "Об акционерных обществах" (в действующей редакции)
- Федеральный закон от 02.12.1990 №395-1 "О банках и банковской деятельности"(в действующей редакции)
- Федеральный закон от 16.07.1998 №102-ФЗ "Об ипотеке (залоге недвижимости)" (в действующей редакции)
- Федеральный закон от 06.12.2011 №402-ФЗ "О бухгалтерском учете"(в действующей редакции)
- Федеральный закон от 27.06.2011 №161-ФЗ "О национальной платежной системе"(в действующей редакции)
- Федеральный закон от 22.04.1996 №39-ФЗ "О рынке ценных бумаг"(в действующей редакции)

- Федеральный закон от 29.10.1998 №164-ФЗ "О финансовой аренде (лизинге)" (в действующей редакции)
- Закон РФ от 27.11.1992 №4015-1 "Об организации страхового дела в Российской Федерации" (в действующей редакции)
- Федеральный закон от 26.10.2002 №127-ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)" (в действующей редакции)
- Федеральный закон от 29.07.1998 №136-ФЗ "Об особенностях эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг"(в действующей редакции)
- Федеральный закон от 10.07.2002 №86-ФЗ "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" (в действующей редакции)
- Федеральный закон от 29.11.2001 №156-ФЗ "Об инвестиционных фондах"(в действующей редакции)
- Федеральный закон от 22.05.2003 №54-ФЗ "О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием электронных средств платежа"(в действующей редакции)
- Федеральный закон от 03.07.2016 №290-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием платежных карт" и отдельные законодательные акты Российской Федерации" (в действующей редакции)
- Федеральный закон от 10.12.2003 №173-ФЗ "О валютном регулировании и валютном контроле"(в действующей редакции)
- Федеральный закон от 08.12.2003 №164-ФЗ "Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности"(в действующей редакции)
- Федеральный закон от 30.12.2004 №218-ФЗ "О кредитных историях" (в действующей редакции)
- Федеральный закон от 05.12.2017 №362-ФЗ "О федеральном бюджете на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов"
- Федеральный закон от 05.12.2017 №363-ФЗ "О бюджете Пенсионного фонда Российской Федерации на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов"

- Федеральный закон от 05.12.2017 №364-ФЗ "О бюджете Фонда социального страхования Российской Федерации на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов"
- Федеральный закон от 05.12.2017 №368-ФЗ "О бюджете Федерального фонда обязательного медицинского страхования на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов"
- Федеральный закон от 07.05.1998 №75-ФЗ "О негосударственных пенсионных фондах" (в действующей редакции)
- Федеральный закон от 15.12.2001 №167-ФЗ "Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации"(в действующей редакции)
- Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» 07.02.1992 №2300-001 в ред. от 18.04.2017 №88-ФЗ (в действующей редакции)
- Постановление Правительства РФ от 01.12.2004 Российской Федерации №703 "О Федеральном казначействе"
- Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 №329 "О Министерстве финансов Российской Федерации"(в действующей редакции)
- Указание Банка России от 11.03.2014 №3210-У "О порядке ведения кассовых операций юридическими лицами и упрощенном порядке ведения кассовых операций индивидуальными предпринимателями и субъектами малого предпринимательства" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.05.2014 №32404) (в действующей редакции)
- Указание Банка России от 07.10.2013 №3073-У"Об осуществлении наличных расчетов"(Зарегистрировано в Минюсте России 23.04.2014 №32079)
- "Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на 2018 год и период 2019 и 2020 годов"(утв. Банком России)
- Послание Президента РФ Федеральному собранию.

Основная литература.

3.2.2. Основная литература

- Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. —

434 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13969-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467398>

- Кропин Ю. А. Деньги, кредит, банки: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. А. Кропин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11208-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452216>

- Библиографическое описание Никитина, Т. В. Финансы: финансовые рынки и институты: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. В. Никитина, А. В. Репета-Турсунова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 97 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12464-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447561>

- **Электронные ресурсы**

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам [http](http://window.edu.ru/) [HYPERLINK](http://window.edu.ru/) ["http://window.edu.ru/"](http://window.edu.ru/) [window](http://window.edu.ru/) [HYPERLINK](http://window.edu.ru/) ["http://window.edu.ru/"](http://window.edu.ru/) [.](http://window.edu.ru/) [HYPERLINK](http://window.edu.ru/) ["http://window.edu.ru/"](http://window.edu.ru/) [edu](http://window.edu.ru/) [HYPERLINK](http://window.edu.ru/) ["http://window.edu.ru/"](http://window.edu.ru/) [.](http://window.edu.ru/) [HYPERLINK](http://window.edu.ru/) ["http://window.edu.ru/"](http://window.edu.ru/) [ru](http://window.edu.ru/) [HYPERLINK](http://window.edu.ru/) ["http://window.edu.ru/"](http://window.edu.ru/)
- Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» [http](http://www.firo.ru/) [HYPERLINK](http://www.firo.ru/) ["http://www.firo.ru/"](http://www.firo.ru/) [www](http://www.firo.ru/) [HYPERLINK](http://www.firo.ru/) ["http://www.firo.ru/"](http://www.firo.ru/) [.](http://www.firo.ru/) [HYPERLINK](http://www.firo.ru/) ["http://www.firo.ru/"](http://www.firo.ru/) [firo](http://www.firo.ru/) [HYPERLINK](http://www.firo.ru/) ["http://www.firo.ru/"](http://www.firo.ru/) [.](http://www.firo.ru/) [HYPERLINK](http://www.firo.ru/) ["http://www.firo.ru/"](http://www.firo.ru/) [ru](http://www.firo.ru/) [HYPERLINK](http://www.firo.ru/) ["http://www.firo.ru/"](http://www.firo.ru/)
- Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам [-http](http://www.edu-all.ru/) [HYPERLINK](http://www.edu-all.ru/) ["http://www.edu-all.ru/"](http://www.edu-all.ru/) [://](http://www.edu-all.ru/) [HYPERLINK](http://www.edu-all.ru/) ["http://www.edu-all.ru/"](http://www.edu-all.ru/) [www](http://www.edu-all.ru/) [HYPERLINK](http://www.edu-all.ru/) ["http://www.edu-all.ru/"](http://www.edu-all.ru/) [.](http://www.edu-all.ru/) [HYPERLINK](http://www.edu-all.ru/) ["http://www.edu-all.ru/"](http://www.edu-all.ru/) [edu](http://www.edu-all.ru/) [HYPERLINK](http://www.edu-all.ru/) ["http://www.edu-all.ru/"](http://www.edu-all.ru/)

[HYPERLINK "http://www.edu-all.ru/"all](http://www.edu-all.ru/) [HYPERLINK "http://www.edu-all.ru/"](http://www.edu-all.ru/).
[HYPERLINK "http://www.edu-all.ru/"ru](http://www.edu-all.ru/) [HYPERLINK "http://www.edu-all.ru/"](http://www.edu-all.ru/)/

- Экономико–правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [http](http://www.vuzlib.net/)
[HYPERLINK "http://www.vuzlib.net/"](http://www.vuzlib.net/):// [HYPERLINK "http://www.vuzlib.net/"www](http://www.vuzlib.net/)
[HYPERLINK "http://www.vuzlib.net/"](http://www.vuzlib.net/). [HYPERLINK "http://www.vuzlib.net/"vuzlib](http://www.vuzlib.net/)
[HYPERLINK "http://www.vuzlib.net/"](http://www.vuzlib.net/). [HYPERLINK "http://www.vuzlib.net/"net](http://www.vuzlib.net/).
- Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/>
- Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации <https://www.nalog.ru/>
- Официальный сайт Пенсионного фонда России <http://www.pfrf.ru/>
- Официальный сайт Фонда социального страхования <http://fss.ru/>
- Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.ru/>
- Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации <http://www.cbr.ru/>
- Официальный сайт Президента России - <http://www.kremlin.ru>

- **Дополнительная литература**

- Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. А. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06559-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452230>

- Дворецкая А. Е. Деятельность кредитно-финансовых институтов: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Е. Дворецкая. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 472 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05110-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453718>

- Екимова К. В. Финансовый менеджмент: учебник для среднего

профессионального образования / К. В. Екимова, И. П. Савельева, К. В. Кардапольцев. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03698-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426409>

3.3.Используемые технологии обучения

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: анализ конкретных ситуаций, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), мозговой штурм или брейнсторминг, интернет-экскурсии (интерактивная экскурсия), олимпиада, конференция, работа в малых группах, социальные проекты (внеаудиторные формы - соревнования, фильмы, спектакли, выставки и др.), интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать:</p> <p>Понятие, сущность и функции денег.</p> <p>Денежное обращение и его виды. Закон денежного обращения.</p> <p>Основные типы и элементы денежных систем; структура национальной платежной системы.</p> <p>Инфляция, понятие, виды, денежные реформы.</p> <p>Антиинфляционная политика</p> <p>сущность финансов, их роль в экономике;</p> <p>- структура финансовой системы;</p> <p>- принципы финансовой политики и механизм ее реализации;</p> <p>- основы управления финансами;</p> <p>- принципы финансового</p>	<p>Степень владения и оперирования понятиями, категориями, использования нормативной базы, осуществление необходимых расчетов, грамотного решения ситуационных заданий, представление рекомендаций и выводов в рамках изучаемой дисциплины:</p> <p>«Отлично» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все учебные задания, выполнение оценено близко к максимальному или максимально.</p> <p>«Хорошо» означает, что теоретическое содержание</p>	<p>Собеседование.</p> <p>Тестовый контроль.</p> <p>Реферативные сообщения.</p> <p>Ситуационные задания.</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Опрос.</p>

<p>планирования и финансового контроля;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы построения бюджетной системы и принципы ее функционирования; - страхование, понятие, признаки, принципы, функции и виды, участники рынка страховых услуг <p>характеристика форм и видов кредитов, роль кредитной системы в условиях рыночной экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - структура кредитной и банковской систем; функции банков и классификацию банковских операций; - цели, методы и инструменты денежно-кредитной политики; - виды и классификации ценных бумаг; - особенности функционирования рынка ценных бумаг; - характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг, валютная система; - особенности функционирования международных финансовых институтов. 	<p>дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения не в полном объеме, выполнены все учебные задания, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты.</p> <p>«Удовлетворительно» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты.</p> <p>«Неудовлетворительно» означает, что теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы необходимые практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.</p>	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать понятиями и категориями в области денежного обращения, финансов и кредита, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового 	<p>Умение выявлять проблему, находить и реализовывать решения, которые требуют совместных усилий всего коллектива.</p> <p>Рассчитывать денежную массу, уровень инфляции, оценивать необходимость проведения расчетов с применением различных</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы.</p> <p>Оценка результатов сообщений.</p>

<p>рынка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ показателей, связанных с денежным и платежным оборотом; - проводить анализ структуры доходов, расходов, источников финансирования дефицита бюджетов бюджетной системы РФ; - проводить анализ финансовой политики государства; - проводить анализ показателей ценных бумаг по степени доходности и риска; - выявлять преимущества и недостатки отдельных видов ценных бумаг, финансовых инструментов и форм расчетов; - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке. 	<p>форм.</p> <p>Ориентироваться в современной бюджетной системе РФ, определять источники доходов и расходов, т. е. направления государственного финансирования, государственных программ. Выявлять привлекательные и убыточные финансовые инструменты, распределять их по степени риска вложений для различных субъектов.</p> <p>Использовать СПС «Консультант плюс» и иные источники, которые публикуют НПА в последней редакции, использовать международные НПА для более полного анализа ситуации.</p> <p>Готовить презентации и сообщения, которые носят максимально информативный характер, а также удобны для визуального восприятия информации.</p>	<p>Написание и защита курсовой работы.</p>
---	--	--