КУП

2014

Частное профессиональное образовательное учреждение

«КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ И ПРОИЗВОДСТВА»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ «КУП»

Документ подписан электронной подписью
Сертификат: 01D70ABAF73B43500000000D29530002
Владелец: Батрак Андрей Анатольевич
Действителен: с 24.02.2021 по 24.02.2022

А.А.Батрак
« 01 » апреля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04. ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА

Специальность СПО: 40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
(базовая подготовка)

на базе основного общего образования, на базе среднего общего образования

Форма обучения: **очная, заочная**
(очная, заочная, очно-заочная)

Срок освоения: **1 год 10 месяцев, 2 года 10 месяцев, 3 года 10 месяцев**

Москва
2019

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экологического права» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка)

Организация разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Колледж управления и производства»

Заместитель директора по МР

_____С.Х. Морозова

30.03.2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

1.1. Область применения рабочей программы 4

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ 4

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины..... 4

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины..... 5

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы 6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины 7

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению 12

3.2. Информационное обеспечение обучения 12

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экологического права» является частью Программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области реализации правовых норм в социальной сфере, выполнения государственных полномочий по пенсионному обеспечению, государственных и муниципальных полномочий по социальной защите населения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Основы экологического права» относится к общепрофессиональному учебному циклу ППССЗ.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Целью данной дисциплины является формирование у студентов понимания правового механизма охраны окружающей среды.

Задачи дисциплины:

- освоение студентами терминологического аппарата дисциплины;
- формирование навыков самостоятельной работы с экологическим законодательством;
- развитие навыков принятия юридически грамотных и обоснованных решений, на основе полученных знаний при анализе и решении практических ситуаций;
- осуществление профессионального толкование нормативно-правовых актов для реализации прав граждан в сфере экологического законодательства.

Юрист (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Юрист (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

уметь:

- толковать и применять нормы экологического права;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;
- применять правовые нормы для решения практических ситуаций. **знать**:
- понятие и источники экологического права;
- экологические права и обязанности граждан;
- право собственности на природные ресурсы, право природопользования;
- правовой механизм охраны окружающей среды;
- *правовые режимы землепользования, водопользования, недропользования, лесопользования, животного мира и тд* (формирование умения осуществляется за счет часов вариативной части).
- виды экологических правонарушений и ответственность за них.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 67 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 45 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 22 часа

Форма промежуточной аттестации – ***дифференцированный зачет.***

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**67**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**45**
в том числе:	
лекций	21
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**20**
в том числе: *подготовка исследовательского портфолио* *проведение экспертной оценки предложенных практических ситуации по защите права собственности на природные ресурсы;* *оформление сравнительных таблиц*	*22*
Промежуточная аттестация в форме ***дифференцированного зачета***	

Заочная форма

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**67**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	18
в том числе:	
лекций	8
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	49
в том числе: *подготовка исследовательского портфолио* *проведение экспертной оценки предложенных практических ситуации по защите права собственности на природные ресурсы;* *оформление сравнительных таблиц*	
Промежуточная аттестация в форме ***дифференцированного зачета***	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень усвоения
1	*2*		*3*	*4*
Тема 1. Источники экологического права	**Содержание учебного материала**		4	
	1	Понятие, предмет, методы и принципы экологического права.		3
	2	Система и объекты экологического права.		
	3	Экологические правоотношения.		
	4	Понятие, система, особенности источников экологического права.		
	5	Конституция РФ, федеральные законы как основные источники экологического права.		
	6	Общая характеристика ФЗ "Об охране окружающей среды".		
	7	Нормативно-правовые акты Президента РФ и Правительства РФ как источники экологического права.		
	8	Подзаконные акты исполнительных органов государственной власти; нормативные акты субъектов РФ; нормативные правовые акты органов местного самоуправления как источники экологического права		
	Практические занятия		4	
	1	Выявление особенностей нормативно-правовых актов в сфере экологического права		
	2	Анализ источников экологического права		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Самостоятельное изучение материала по теме, проработка нормативных правовых актов, конспектов, литературы		
	2	Подготовить исследовательский портфолио по материалам экологизации законодательства других отраслей права		
Тема 2. Экологические права и обязанности граждан	**Содержание учебного материала**		2	
	1	Права и обязанности граждан на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и возмещение ущерба, причиненного здоровью или имуществу экологическим правонарушением.		2

	2	Полномочия граждан в области охраны окружающей среды.		
	3	Права и обязанности общественных объединений в области охраны окружающей		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень усвоения
1	*2*		*3*	*4*
		среды.		
	4	Система государственных мер по обеспечению прав на благоприятную окружающую среду		
	Практические занятия		4	
	1	Выявления механизма реализации экологических прав и обязанностей граждан		
	2	Проведение анализа экологических прав и обязанностей граждан		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Подготовить исследовательский мини-проект, характеризующий обязанности граждан при пользовании природными ресурсами (земельными участками, водными объектами, объектами животного мира, участками лесного фонда, недр)		
	2	Самостоятельное изучение материала по теме, проработка нормативных правовых актов, конспектов, литературы		
Тема 3. Право собственности на природные ресурсы	**Содержание учебного материала**		2	3
	1	Понятие и содержание частной, государственной и муниципальной форм собственности на природные объекты и природные ресурсы.		
	2	Основания возникновения, изменения и прекращения права собственности на природные объекты и природные ресурсы.		
	3	Гарантии и защита права собственности на природные ресурсы		
	Практические занятия		4	
	1	Определение содержания права собственности на природные ресурсы в РФ		
	2	Проведение анализа оснований возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы		

	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Самостоятельное изучение материала по теме, проработка нормативных правовых актов, конспектов, литературы		
	2	Провести экспертную оценку предложенных практических ситуаций по защите права собственности на природные ресурсы		
Тема 4. Право природопользования	**Содержание учебного материала**		3	
	1	Понятие и виды права природопользования.		2
	2	Принципы права природопользования.		

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся**		**Объем часов**	**Уровень усвоения**
1	***2***		***3***	***4***
	3	Субъекты и объекты права природопользования.		
	4	Содержание права природопользования.		
	5	Общее и специальное природопользование.		
	6	Возникновение, изменение и прекращение права природопользования.		
	7	Лицензионно-договорные основы природопользования		
	Практические занятия		3	
	1	Определение видов права природопользования		
	2	Проведение анализа норм экологического законодательства, регулирующих право природопользования		
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	1	Самостоятельное изучение материала по теме, проработка нормативных правовых актов, конспектов, литературы		
	2	Оформить сравнительную таблицу «Виды права природопользования»		
Тема 5. Правовой механизм охраны окружающей среды	**Содержание учебного материала**		4	
	1	Элементы механизма охраны окружающей среды.		2
	2	Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды.		
	3	Нормирование качества окружающей среды.		

	4	Экологический мониторинг.		
	5	Экологический аудит.		
	6	Экологическая экспертиза, ее виды, порядок проведения.		
	7	Оценка воздействия на окружающую природную среду, ее содержание		
	8	Система экологического контроля в РФ.		
	9	Государственный и общественный экологический контроль.		
	10	Производственный экологический контроль.		
	11	Муниципальный экологический контроль.		
	12	Экологическое страхование, его виды.		
	13	Страхование источников повышенной опасности		
	Практические занятия		4	
	1	Выявление элементов правового механизма охраны окружающей среды		
	2	Проведение анализа правовых казусов, связанных с механизмом охраны		

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся**		**Объем часов**	**Уровень усвоения**
1	***2***		***3***	***4***
		окружающей среды		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Подготовка доклада «Осуществление экологического контроля в Москве и Московской области!	2	
Тема 6. Экологические правонарушения и юридическая ответственность за них	**Содержание учебного материала**		6	
	1	Понятие, виды и структура экологических правонарушений.		3
	2	Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения.		
	3	Административная ответственность за экологические правонарушения.		
	4	Уголовная ответственность за экологические преступления.		
	5	Гражданско-правовая ответственность за экологический вред.		
	6	Понятие и виды экологического вреда.		
	7	Способы и принципы его возмещения.		
	8	Возмещение вреда природной среде.		

	9	Возмещение вреда здоровью и имуществу человека, причиненного неблагоприятным воздействием окружающей среды		
	10	Ответственность за экологический вред, причиненный источником повышенной опасности		
	Практические занятия:		5	
	1	Проведение анализа мер юридической ответственности за экологические правонарушения		
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	1	Самостоятельное изучение материала по теме, проработка нормативных правовых актов, конспектов, литературы		
	2	Оформить сравнительную таблицу «Юридическая ответственность за экологические правонарушения»		
	3	Подготовка к дифференцированному зачету		
Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся**		**Объем часов**	**Уровень усвоения**
1	***2***		***3***	***4***
Промежуточная (итоговая) аттестация	**В форме дифференцированного зачета**			
	1	Дифференцированный зачет		
Всего:				
Максимальная учебная нагрузка обучающегося (всего)			**45**	
самостоятельная работа обучающегося (всего)			***22***	
всего			***76***	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия: – учебного кабинета;

– библиотеки с выходом в сеть Интернет **Оборудование учебного кабинета:**

– посадочные места по количеству обучающихся; – рабочее место преподавателя; **Технические средства обучения:**

– интерактивная доска или экран;

– мультимедийный проектор;

– компьютер для преподавателя с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Нормативные правовые документы

1. "Конституция Российской Федерации"(принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11ФКЗ).
2. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (последняя редакция).
3. "Водный кодекс Российской Федерации" от 03.06.2006 N 74-ФЗ (ред. от 29.07.2017).
4. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (последняя редакция).
5. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (последняя редакция).
6. "Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ (последняя редакция).
7. "Лесной кодекс Российской Федерации" от 04.12.2006 N 200-ФЗ (последняя редакция).
8. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (последняя редакция).
9. Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (последняя редакция)"Об охране окружающей среды".
10. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (последняя редакция) "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации".
11. Закон РФ от 21.02.1992 N 2395-1 (последняя редакция)"О недрах".
12. Федеральный закон от 04.05.1999 N 96-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об охране атмосферного воздуха".
13. Федеральный закон от 24.04.1995 N 52-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "О животном мире".
14. Федеральный закон от 14.03.1995 N 33-ФЗ (ред. от 28.12.2016) "Об особо охраняемых природных территориях".

Основные источники:

1. ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА 6-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО - Под ред. Боголюбова С.А. – 2019 г. – 281 стр. - http://www.biblio-online.ru/book/D9E98332-8DD1-4FB1-8F7C-7065F034D2EB
2. ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА. ПРАКТИКУМ. Учебное пособие для СПО - Боголюбов С. А. – 2019 г. – 258 стр. - http://www.biblio-online.ru/book/99CE13EC-209E-42FC-B06A-49DC0968ED46

Дополнительные источники:

1. ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА И ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ АУДИТ 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО - Колесников Е. Ю., Колесникова Т. М. 0 2019 г. – 469 стр. - http://www.biblio-online.ru/book/40CE335E-3730-4C40-81F6-3F82FC59A146
2. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ 6-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО - Хван Т. А. – 2019 г. – 253 стр. - http://www.biblio-online.ru/book/F019732E-06B2-4092-AE7B-89E9B3110F34

Интернет-ресурсы:

1. Федеральный портал «Российское образование»: http://www.edu.ru/.
2. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»: http://school-collection.edu.ru/
3. Официальный сайт Правительства Российской Федерации: http://www.government.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и **оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Основные показатели результатов подготовки**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	2	3
Умения:		
Толковать и применять нормы экологического права	– указывает место данной экологоправовой нормы в системе отрасли экологического права; – раскрывает структуру правовых норм и нормативно-правовых актов в сфере экологического права; – понимает (интерпретирует) смысл и содержание эколого-правовых норм; – разъясняет точный смысл норм экологического законодательства при использовании систематических способов (приемов) толкования права; – дает юридическую квалификацию ситуации	Экспертная оценка решения практических ситуаций (казусов) в сфере действия экологического законодательства
Анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям	– выявляет субъективные и объективные факторы, влияющие на специфику экологических правоотношений; – раскрывает юридические связи эколого-правовых норм с другими эколого-правовыми нормами в системе отрасли; – разбирается в конкретных вопросах правовой ситуации в сфере экологического права, устанавливает хронологию развития событий и фактов для разрешения; – выявляет юридические особенности эколого-правовых норм, правовых предписаний, их технико-юридические своеобразия – разъясняет варианты правовых	Экспертная оценка решения практических ситуаций (казусов) в сфере действия экологического законодательства Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися в процессе правовых имитационных игр, правовых дебатов, дискуссий

	решений и анализ возможных последствий каждого из них.	
Применять правовые нормы для решения практических ситуаций	– применяет правовые нормы для решения практических ситуаций; – выяснение сущности и вида правоотношения в рассматриваемой ситуации; – устанавливает фактические	Экспертная оценка решения практических ситуаций (казусов) в сфере действия экологического законодательства

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Основные показатели результатов подготовки**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
	обстоятельства практической ситуации; – собирает, анализирует, оценивает факты, необходимые для разрешения дела; – дает правовую (юридическую) квалификацию ситуации, оценивает всю совокупность	Экспертная оценка выполнения практических работ
Знания:		

Понятий и источников экологического права.	– формулирует основные понятия экологического права; – перечисляет общественные отношения, составляющие предмет экологического права; – выявляет способы регулирования экологических правоотношений; – определяет место и роль экологического права в системе Российского права. – определяет нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в экологическом праве; – перечисляет нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в экологическом праве по юридической силе; – вспоминает названия, даты принятия основных источников экологического права, а также органы, их принявшие; – формулирует положения нормативно-правовых актов, регулирующих общественные отношения в экологическом праве; определяет действие нормативноправовых актов, содержащих нормы экологического права, во времени, в пространстве и по кругу лиц. – перечисляет экологические права и обязанности граждан; – называет полномочия граждан в области охраны окружающей среды; – формулирует права и обязанности общественных объединений в области	Устный опрос Тестирование Решение практических ситуаций (казусов) Самостоятельная работа
Экологических прав и обязанностей граждан		
Права собственности на природные ресурсы, права природопользования		
Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Основные показатели результатов подготовки**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Правового механизма охраны окружающей среды	охраны окружающей среды; определяет систему государственных мер по обеспечению прав на благоприятную окружающую среду.	

Видов экологических правонарушений и ответственности за них	– формулирует понятия и содержание государственной, муниципальной, частной и других форм собственности на природные ресурсы; – отличает природные объекты от природных ресурсов; – перечисляет основания возникновения, изменения и прекращения права собственности на природные ресурсы; называет гарантии и способы защиты права собственности на природные ресурсы. – называет понятие и виды природопользования; – перечисляет принципы права природопользования	

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– способность планировать собственную деятельность – способность выбирать методы и способы выполнения своей деятельности – умение оценивать эффективность и качество выполнения своей профессиональной деятельности – понимание сути профессиональных задач; – умение формулировать цель и задачи предстоящей профессиональной деятельности; – умение проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат).	анализ решения профессиональных задач; экспертная оценка практической работы (направлена на оценку сформированных компетенций, проявленных в ходе практической работы); обратная связь: анализ и обсуждение результатов деятельности
ОК 4. Осуществлять	– способность извлекать и	экспертная оценка по

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	анализировать информацию из различных источников – понимание способов поиска и анализа информации – применение найденной информации для выполнения профессиональных ситуаций и задач	формированию профессиональных умений и личностного развития в исследовательской деятельности
ОК 5. Использовать информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– работа с ин справочно-правовыми системами – работа с электронной почтой и ресурсами локальных и глобальных информационных сетей	оценка формирования навыков работы с информационнокоммуникационными технологиями в профессиональной деятельности
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителям	– взаимодействие со студентами, преподавателями в ходе обучения - понимание общ способность координировать свои действия с другими участниками общения – способность контролировать свое поведение,	интерпретация результатов наблюдения за обучающимися в процессе дискуссии, деловой игры; взаимооценка (направлена на взаимную оценку индивидуальных и групповых результатов)

	свои эмоции, настроение - участие в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с заданной процедурой и по заданному вопросу; – соблюдение речи и регламента;	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– демонстрация стремления к самопознанию, самооценке, саморегуляции и саморазвитию; – умение осуществлять самооценку, самоконтроль через наблюдение за собственной деятельностью; умение реализовывать поставленные цели в деятельности; – перечисление трудностей, с которыми столкнулся при решении задачи и предложение путей их преодоления \ избегания в дальнейшей деятельности; определение «точек успеха» и	интерпретация результатов наблюдения за обучающимися в процессе практической работы

	«точек роста»; причин успехов и	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	неудач в деятельности;	
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы	– отслеживание изменений правовой базы в средствах массовой информации; -умение увидеть изменения в правовой базе, используя информационные справочно-правовые системы «Гарант», «КонсультантПлюс»	самоконтроль; оценка выполнения практических заданий и самостоятельных работ
ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда	– характеристика здорового образа жизни, знание требований охраны труда; – объяснение причины необходимости соблюдения здорового образа жизни; перечисление актов, в которых содержатся требования к соблюдению здорового образа жизни и охраны труда. – готовность к соблюдению здорового образа жизни и требований охраны труда	самоконтроль; устный опрос

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения	– соблюдение этнических и межкультурных норм; - установление психологического контакта	интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в конференциях, круглом столе)
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	– понимание правовых отношений и правовых норм в профессиональной деятельности; – применение и соблюдение правовых норм в организации своей профессиональной деятельности	дискуссия, практическая работа с использованием нормативных документов
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	– выделяет нормативно-правовые акты для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. – определяет, действуют ли нормативно-правовые акты во времени, в пространстве и по кругу лиц. – уясняет и разъясняет смысл и содержание нормативно-правовых актов, применяемых в профессиональной деятельности.	наблюдение и оценка на практических занятиях с целью выявления уровня уяснения и возможности разъяснения смысла и содержания нормативноправовых актов.
Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
	– анализирует судебную практику при невозможности найти однозначный ответ в законодательстве или при наличии пробелов (коллизий) в нормативных правовых актах для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	