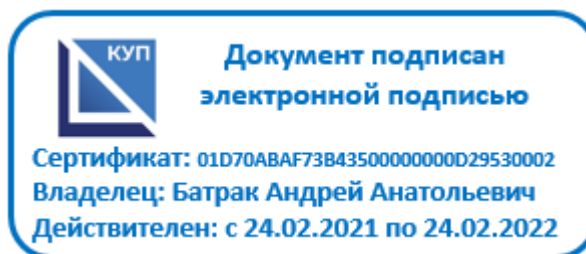




**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ЧПОУ «КУП»



**А.А. Батрак**

« 01 » апреля 2021 г.

**РАБОЧАЯ  
ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.04. Безопасность жизнедеятельности**

**Профессия СПО: 42.01.01 Агент рекламный**

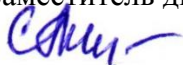
**Форма обучения:** очная

**Срок освоения:** 10 месяцев

Рабочая программа учебной  
дисциплины ОП.04. Безопасность  
жизнедеятельности разработана на  
основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта (далее – ФГОС) по  
профессии среднего  
профессионального  
образования (далее – СПО) 42.01.01  
«Агент рекламный»

**Организация разработчик:** Частное профессиональное образовательное учреждение «Колледж  
управления и производства»

Заместитель директора по МР



С.Х. Морозова

30.03.2021

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
1.1. Область применения программы учебной дисциплины	
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины	
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	
3.2. Информационное обеспечение обучения	
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## **1.1. Область применения программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью общепрофессионального цикла образовательной программы СПО – ППКРС по профессии 420101Агент рекламный.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в цикл общепрофессиональных дисциплин программы подготовки квалифицированных рабочих служащих.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать

**общими компетенциями:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать

**профессиональными компетенциями:**

- ПК 1.1. Осуществлять деятельность по поиску и привлечению клиентов.
- ПК 1.2. Осуществлять в качестве посредника работы по предоставлению рекламных услуг.
- ПК 1.3. Оформлять договорную и финансовую документацию при работе с заказчиком.
- ПК 1.4. Опирается в работе на правовые нормы, регулирующие взаимоотношения по оказанию услуг.
- ПК 1.5. Вести переговоры с заказчиками.
- ПК 1.6. Использовать офисную оргтехнику, информационные и коммуникационные технологии при получении и оформлении заказа.
- ПК 2.1. Контакттировать с производителями рекламы по вопросам производства рекламного продукта.
- ПК 2.2. Составлять и оформлять простые тексты рекламных объявлений.
- ПК 2.3. Работать в рекламных акциях в качестве исполнителя.
- ПК 2.4. Использовать современные информационные и коммуникационные средства продвижения рекламы.
- ПК 2.5. Использовать компьютерные технологии для обработки текстовой информации.
- ПК 2.6. Контакттировать со средствами массовой информации по вопросам размещения рекламы.
- ПК 2.7. Владеть простыми приемами создания и обработки изображений.

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация рабочей программы учебной дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **91** час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **62** часа;

- самостоятельной работы обучающегося **29** часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>91</i></b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>62</i></b>
в том числе:	
практические занятия	<b><i>16</i></b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b><i>29</i></b>
Итоговая аттестация в форме: <b><i>Дифференцированного зачета</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2		
Введение.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1. Актуальность изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины.		
	2. Основные понятия: «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность».		
	3. Необходимость формирования безопасного мышления и поведения.		
	4. Культура безопасности жизнедеятельности — современная концепция безопасного типа поведения личности.		
	5. Значение изучения безопасности жизнедеятельности при освоении профессий СПО и специальностей СПО.		
	<b>Тематика учебного занятия</b> <b>Урок – беседа: Введение.</b>		1
<b>Раздел 1. Защита населения и персонала предприятий в чрезвычайных ситуациях.</b>		35\7\9	
Тема 1.1. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности.	<b>Содержание учебного материала</b>	7	1
	1. Классификация опасных и вредных производственных факторов. Опасные и вредные производственные факторы в легкой промышленности.		
	2. Влияние вредных и токсичных веществ на организм человека. Нормирование содержания вредных веществ. Методы защиты от воздействия вредных веществ. Средства индивидуальной защиты от воздействия вредных веществ. Принципы снижения вероятности появления потенциальных опасностей.		
	<b>Тематика учебного занятия</b> <b>Урок – лекция: Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности.</b>	2	
	<b><u>Самостоятельная работа № 1.1.</u></b> Метеорологические факторы производственной среды.	1	
	<b><u>Самостоятельная работа № 1.2.</u></b> Вентиляция и кондиционирование воздуха.	1	
	<b><u>Самостоятельная работа № 1.3.</u></b> Освещение производственных помещений.	1	
	<b><u>Самостоятельная работа № 1.4.</u></b> Защита от производственных шумов и вибраций.	1	
Тема 1.2. Основные виды потенциальных опасностей в	<b>Содержание учебного материала</b>	3	1
	1. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения. Правила безопасности дорожного движения. Оценка транспортных		

<b>быту.</b>	ситуаций опасных для жизни. Последствия поведения в качестве пешехода, велосипедиста и (или) водителя транспортного средства, в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья.		
	2. Обеспечение личной безопасности на водоемах в различное время года. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях. Принципы снижения вероятностей потенциальных опасностей.		
	<b>Тематика учебного занятия</b>		
	<b>Урок – лекция:</b> Основные виды потенциальных опасностей в быту.	2	1
	<b><u>Самостоятельная работа № 1.5.</u></b> Профилактические меры для снижения уровня опасности в профессиональной деятельности и быту.	1	2
<b>Тема 1.3. Гражданская оборона.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. История создания ГО. Задачи ГО. Основные мероприятия ГО.	1	1
	<b>Тематика учебного занятия</b>		
	<b>Урок – лекция:</b> Гражданская оборона.	1	
<b>Тема 1.4. Способы защиты населения от оружия массового поражения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Характеристика ядерного оружия и действий населения в очаге ядерного поражения.	2	1
	2. Особенности химического оружия. Действия населения в очаге химического поражения. Биологическое оружие. Действия населения в очаге биологического поражения. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности. Осуществление защиты населения от оружия массового поражения.		2
	<b>Тематика учебного занятия</b>		
	<b>Урок – беседа:</b> Способы защиты населения от оружия массового поражения.	1	
	<b><u>Практическое занятие № 1.1.</u></b> Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.	1	
<b>Тема 1.5. Правила безопасного поведения при пожарах.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Причины пожара. Классификация помещений, зданий, сооружений и технологических процессов по взрыво- и пожароопасности. Пожарная опасность технологических процессов. Степени огнестойкости и пожарной опасности.	3	1
	2. Средства и методы пожаротушения. Применение первичных средств пожаротушения. Вынужденная эвакуация людей.		2
	<b>Тематика учебного занятия</b>		
	<b>Урок – беседа:</b> Правила безопасного поведения при пожарах.	1	
	<b><u>Практическое занятие № 1.2:</u></b> Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).	1	



	<b>Практическое занятие № 1.3.</b> Применение первичных средств пожаротушения.	1	
<b>Тема 1.6. Устойчивость объектов экономики в ЧС.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Факторы, определяющие устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Прогнозирование устойчивости функционирования объектов экономики. Оценка последствий при чрезвычайных ситуациях, в условиях противодействию терроризму. Принципы и мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов экономики.	1	1
	<b>Тематика учебного занятия</b>		
	<b>Урок – беседа:</b> Устойчивость объектов экономики в ЧС.	1	
<b>Тема 1.7. Порядок и правила оказания первой помощи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни.	9	1
	2. Общие правила оказания первой помощи при ранениях, кровотечениях, переломах, при внезапной остановке сердца, при синдроме длительного сдавливания, при ожогах и воздействиях низких температур, при отравлениях.		2
	3. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».		1
	<b>Тематика учебного занятия</b>		
	<b>Урок – лекция:</b> Порядок и правила оказания первой помощи.	1	
	<b>Практическое занятие № 1.4.</b> Первая помощь при ранениях.	1	
	<b>Практическое занятие № 1.5.</b> Первая помощь при кровотечениях.	1	
	<b>Практическое занятие № 1.6.</b> Первая помощь при переломах.	1	
	<b>Практическое занятие № 1.7.</b> Первая помощь при внезапной остановке сердца.	1	
	<b>Самостоятельная работа № 1.6.</b> Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.	1	
	<b>Самостоятельная работа № 1.7.</b> Первая помощь при ожогах и воздействиях низких температур.	1	
	<b>Самостоятельная работа № 1.8.</b> Первая помощь при отравлениях	1	
<b>Самостоятельная работа № 1.9.</b> Первая помощь при электротравмах.	1		

<b>Раздел. 2. Основы военной службы.</b>		9/9/20	
<b>Тема 2.1. Основы военной службы и обороны государства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Правовые основы военной службы. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Основные права и обязанности граждан до призыва. Основные права и обязанности граждан во время прохождения военной службы и пребывания в запасе.	<b>1</b>	1
	<b>Тематика учебного занятия</b>		
<b>Урок-беседа:</b> Основы военной службы и обороны государства.			
<b>Тема 2.2. Призыв на военную службу.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Порядок призыва на военную службу. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе.	<b>1</b>	1
	2. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.		
	5. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. Основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе.		
	<b>Тематика учебного занятия</b>		
<b>Урок-беседа:</b> Призыв на военную службу.			
<b>Тема 2.3. Основные виды вооружения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения ВС РФ.	<b>1</b>	1
	2. Холодное оружие. Ядерное оружие. Обычное оружие. Вооружение воинских подразделений, родственных профессий СПО.		
<b>Тематика учебного занятия</b>			
<b>Урок-беседа:</b> Основные виды вооружения.			
<b>Тема 2.4. Профессиональные знания и военная служба.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Психологическая классификация воинских должностей, замещаемых старшинами, солдатами и матросами. Классы воинских должностей. Основные профессиональные важные качества. Родственные гражданские специальности и должности.	<b>1</b>	1
	2. Правила стрельбы из положения сидя. Неполная разборка и сборка АК-74.		2
<b>Тематика учебного занятия</b>			

	<b>Урок-беседа:</b> Профессиональные знания и военная служба.	1	
	<b>Практическое занятие № 2.1.</b> Правила стрельбы из положения сидя.	2	
	<b>Практическое занятие № 2.2.</b> Неполная разборка и сборка АК-74.	2	
	<b>Самостоятельная работа № 2.1:</b> Самоопределение по отношению к военной службе.	10	
	<b>Самостоятельная работа № 2.2:</b> Профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы.	10	
<b>Тема 2.5. Способы бесконфликтного общения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Общая характеристика межличностных взаимоотношений между военнослужащими. Сущность, виды и характеристика конфликтов в воинских коллективах.	2	1
	2. Приемы и способы коррекции своего отношения и поведения в предконфликтной ситуации. Стратегия конструктивного разрешения конфликта.		2
	<b>Тематика учебного занятия</b>		
	<b>Урок-беседа:</b> Способы бесконфликтного общения в условиях военной службы.		
<b>Практическая работа № 2.3.</b> Способы бесконфликтного общения в повседневной деятельности и условиях военной службы.	2		
<b>Тема 2.6. Способы саморегуляции в условиях военной службы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Призыв на военную службу как стрессовая ситуация. Личность и социальная роль военного человека. Психологические свойства в структуре личности. Слухи и искаженная информация. Чувства личности и военная служба.	2	1
	2. Самовоспитание и самосовершенствование личности. Саморегулирование и самоанализ.		2
	<b>Тематика учебного занятия</b>		
	<b>Урок-беседа:</b> Способы саморегуляции в условиях военной службы.		
<b>Практическая работа № 2.4.</b> Способы саморегуляции в повседневной деятельности и условиях военной службы.	3		
	<b>Дифференцированный зачет:</b>		
	<b>Всего занятий</b>	<b>62</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>29</b>	
	<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>91</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

##### **Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда**

Оборудование:

персональный компьютер (ЖК монитор, системный блок, клавиатура, мышка) имеющий выход в Интернет ; телевизор; учебно-наглядные пособия (плакаты); учебный тренажер (муляж) для занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»; прибор химической разведки войсковой (ВПХР); дозиметр для измерения накопленной дозы радиации; санитарная сумка; противогаз гражданский ГП-7; макет автомата Калашникова АК-74; маркерная доска; учебная мебель (стол и стул преподавателя, парты, стулья, шкаф).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ПРАКТИКУМ. Учебное пособие для СПО - Под общ. ред. Вишнякова Я.Д. – 2019 г. – 249 стр. - <http://www.biblio-online.ru/book/DC67147E-D20E-433F-9180-95FA957B6079>

##### **Дополнительные источники:**

1. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РАСЧЕТ СРЕДСТВ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО - Курдюмов В. И., Зотов Б. И – 2019 г. – 249 стр. - <http://www.biblio-online.ru/book/B98E077F-6FC5-4E77-B0A4-DDF22006A5A0>
2. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ОРИЕНТИРОВАНИЕ 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО - Константинов Ю. С., Глаголева О. Л. – 2019 г. – 329 стр. - <http://www.biblio-online.ru/book/17071DD4-517C-4F0E-877B-2E5D33F4CCEF>
3. ЭЛЕКТРОБЕЗОПАСНОСТЬ. Учебное пособие для СПО - Беляков Г. И. – 2019 г. – 125 стр. - <http://www.biblio-online.ru/book/05249828-A23B-4471-B03A-ACBDE7BADE4E>

##### **Интернет-ресурсы:**

1. Основы безопасности жизнедеятельности: <https://resh.edu.ru/subject/23/>  
<http://www.obzh.ru/>

#### **3.3. Используемые технологии обучения**

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: анализ конкретных ситуаций, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), мозговой штурм или брейнсторминг, интернет-экскурсии (интерактивная экскурсия), олимпиада, конференция, работа в малых группах, социальные проекты (внеаудиторные формы - соревнования, фильмы, спектакли, выставки и др.), интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнении самостоятельных работ и индивидуальных заданий, заданий годового практического зачета.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Знания:</b>	
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Устный опрос
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Собеседование Самостоятельная работа № 1.1. Самостоятельная работа № 1.2. Самостоятельная работа № 1.3. Самостоятельная работа № 1.4. Самостоятельная работа № 1.5.
Основы военной службы и обороны государства;	Устный опрос
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Устный опрос
Способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Практическое занятие № 1.1. Практическое занятие № 1.2. Практическое занятие № 1.3.
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Устный опрос
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;	Устный опрос
Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Самостоятельная работа № 2.1. Самостоятельная работа № 2.2.
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Практическое занятие № 1.4. Практическое занятие № 1.5. Практическое занятие № 1.6. Практическое занятие № 1.7. Самостоятельная работа № 1.6. Самостоятельная работа № 1.7. Самостоятельная работа № 1.8. Самостоятельная работа № 1.9.
<b>Умения:</b>	
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Практическое занятие № 1.1. Практическое занятие № 1.2. Практическое занятие № 1.3.
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Самостоятельная работа № 1.5.
Использовать средства индивидуальной и коллективной	Практическое занятие № 1.1.

защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;	Практическое занятие № 1.3.
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;	Самостоятельная работа № 2.1.
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	Самостоятельная работа № 2.2.
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Самостоятельная работа № 2.3. Самостоятельная работа № 2.4.
Оказывать первую помощь пострадавшим.	Практическое занятие № 1.4. Практическое занятие № 1.5. Практическое занятие № 1.6. Практическое занятие № 1.7. Самостоятельная работа № 1.6. Самостоятельная работа № 1.7. Самостоятельная работа № 1.8. Самостоятельная работа № 1.9.
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>