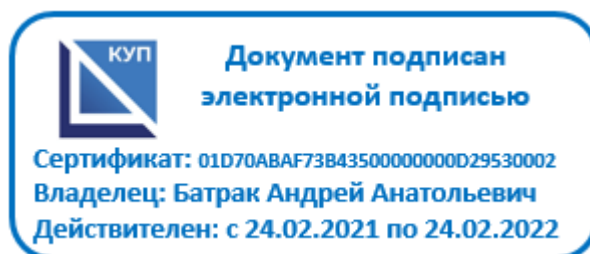




Частное профессиональное образовательное учреждение  
«КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ И ПРОИЗВОДСТВА»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧПОУ «КУП»



А.А.Батрак  
« 01 » апреля 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 СТАТИСТИКА

Специальности СПО: 38.02.06 Финансы

на базе основного общего образования

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

(очная, заочная, очно-заочная)

Срок освоения 2 года 10 месяцев, 3 года 10 месяцев

Москва  
2019

Рабочая программа учебной дисциплины «Статистика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 38.02.06 Финансы

**Организация разработчик:** Частное профессиональное образовательное учреждение «Колледж управления и производства»

Заместитель директора по МР

 С.Х. Морозова

30.03.2021

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОП.02 Статистика»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Статистика» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы. Квалификация: финансист.

Учебная дисциплина «Статистика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 38.02.06 Финансы.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01; ПК 1.1; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.3; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 4.2.	<ul style="list-style-type: none"><li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li><li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li><li>- определять этапы решения задачи;</li><li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li><li>- составить план действия;</li><li>- определить необходимые ресурсы.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li><li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li><li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональных и смежных областях;</li><li>- методы работы в профессиональных и смежных сферах;</li><li>- структуру плана для решения задач;</li><li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>- проводить статистическое наблюдение и выявлять ошибки регистрации и ошибки репрезентативности;</li><li>- составлять групповые и комбинированные статистические таблицы;</li><li>- применять среднюю арифметическую взвешенную при расчете бюджетных проектировок;</li><li>- рассчитывать индивидуальные и общие (сводные) индексы.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- этапы проведения статистического наблюдения, арифметический и логический контроль информации;</li><li>- правила составления статистических таблиц;</li><li>- методика расчета средних величин;</li><li>- понятие об индексируемой величине и весах (измерителях индекса).</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры;</li> <li>- рассчитывать среднюю хронологическую и показатели изменения уровней рядов динамики базисным и цепным способом.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методику расчета относительных величин;</li> <li>- методику расчета средних величин рядов динамики;</li> <li>- связь между цепными и базисными показателями рядов динамики.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить статистическое наблюдение;</li> <li>- составлять групповые и комбинированные статистические таблицы;</li> <li>- графически изображать статистические данные.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды, формы и способы статистического наблюдения;</li> <li>- правила группировки статистических данных;</li> <li>- элементы статистического графика;</li> <li>- виды графиков по форме графического образа и способу построения.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать абсолютные показатели в стоимостных единицах измерения;</li> <li>- рассчитывать относительные показатели в процентах и коэффициентах, необходимых для расчета платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методики расчета абсолютных и относительных величин.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить статистическое наблюдение уплаченных налогов, сборов и страховых взносов в бюджет бюджетной системы Российской Федерации и внебюджетные фонды;</li> <li>- рассчитывать абсолютные и относительные показатели.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- этапы проведения статистического наблюдения, формы статистического наблюдения, арифметический и логический контроль информации;</li> <li>- методики расчета абсолютных и относительных величин.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры;</li> <li>- рассчитывать среднюю хронологическую и показатели изменения уровней рядов динамики базисным и цепным способом.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методику расчета относительных величин;</li> <li>- методику расчета средних величин рядов динамики;</li> <li>- связь между цепными и базисными показателями рядов динамики.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сводку и группировку статистических данных;</li> <li>- составлять групповые и комбинированные статистические таблицы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила сводки и группировки статистических данных;</li> <li>- ряды распределения (атрибутивные и вариационные).</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать показатели вариации, экономические индексы;</li> <li>- составлять статистические таблицы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методику расчета показателей вариации и экономических индексов;</li> <li>- правила построения</li> </ul>

	- графически изображать статистические данные.	статистических таблиц, виды графиков.
	- проводить статистическое наблюдение и выявлять ошибки регистрации и ошибки репрезентативности; - составлять групповые и комбинированные статистические таблицы; - рассчитывать среднюю хронологическую и показатели изменения уровней рядов динамики.	- этапы проведения статистического наблюдения, арифметический и логический контроль информации; - правила составления статистических таблиц; - методику расчета средних величин рядов динамики.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>36</b>
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>32</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	12
<i>Самостоятельная работа<sup>1</sup></i>	4
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета<sup>2</sup></b>	<b>2</b>

---

<sup>1</sup>Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренным тематическим планом и содержанием учебной дисциплины (междисциплинарного курса).

<sup>2</sup>Проводится в форме дифференцированного зачета.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Введение в статистику	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01
	Предмет и задачи статистики. История статистики. Особенности статистической методологии. Статистическая совокупность. Проявление закона больших чисел в экономических процессах. Единицы статистической совокупности. Статистические показатели. Система государственной статистики в Российской Федерации. Организация государственного статистического учета, задачи и принципы. Структура органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Организация российской государственной статистики.		
Тема 2. Статистическое наблюдение	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01
	Статистическое наблюдение. Цели, задачи и этапы проведения статистического наблюдения. Программно - методологические вопросы статистического наблюдения. Разработка инструментария для проведения статистического наблюдения. Понятие ошибок статистического наблюдения: ошибки регистрации и ошибки репрезентативности. Арифметический и логический контроль качества информации. Формы статистического наблюдения. Статистическая отчетность. Специально	2	



	организованное статистическое наблюдение. Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов: непрерывное (текущее), периодическое и единовременное. Виды статистического наблюдения по охвату единиц совокупности: сплошное, выборочное, монографическое, наблюдение основного массива. Способы проведения наблюдения. Опрос и его виды: экспедиционный, саморегистрация, корреспондентский, анкетный, явочный.		
Тема 3. Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК 01, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
	Статистическая сводка. Виды сводки. Программа статистической сводки. Группировка статистических данных. Виды группировок. Представление результатов сводки и группировки статистических данных. Ряд распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения и их графическое изображение.	4	
	<b>Практические занятия</b>	4	
	По исходным данным проведение сводки и группировки (по качественным и количественным признакам).		
	Определение величины интервала. Построение рядов распределения (дискретные, непрерывные).		
Тема 4. Способы наглядного представления статистических данных	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
	Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы. Правила построения статистических таблиц. Статистические графики. Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры. Виды графиков по форме графического образа и способу построения.	2	

Тема 5. Абсолютные и относительные величины в статистике	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
	Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Коэффициенты, проценты, промилле в статистике. Относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.	2	
Тема 6. Средние величины и показатели вариации в статистике	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 01, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
	Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая простая и взвешенная, средняя гармоническая, их свойства. Структурные средние: мода, медиана. Абсолютные и относительные показатели вариации.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Абсолютные и относительные статистические величины.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Исчисление относительных статистических показателей и их интерпретация. Исчисление средних уровней с использованием различных видов средних величин, структурных средних величин и интерпретации полученных результатов. Исчисление абсолютных и относительных показателей вариации и их интерпретация.		
Тема 7. Ряды динамики в статистике	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
	Ряды динамики. Виды рядов динамики: интервальные и моментные (с равноотстоящими и не равноотстоящими уровнями ряда во времени). Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста). Связь между цепными и базисными показателями рядов динамики.	2	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Анализ различных видов рядов динамики с помощью базисных, цепных, средних показателей. Графическое изображение рядов динамики.		

Тема 8. Экономические индексы	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 01, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
	Понятие об индексах в статистике. Сфера их применения и классификация. Индивидуальные и общие индексы, их виды. Понятие об индексируемой величине и весах (измерителях индекса). Агрегатная форма, как основная форма общего индекса. Среднеарифметический и среднегармонический индексы. Взаимосвязь индексов.	2	
	<b>Практические занятия</b>	4	
	Исчисление индивидуальных индексов: цен, себестоимости, физического объема, товарооборота.		
	Исчисление агрегатных индексов: цен, себестоимости, физического объема, физического объема товарооборота. Исчисление среднеарифметического и среднегармонического индексов.		
<b>Промежуточная аттестация (Дифференциальный зачет)</b>		2	
<b>Всего</b>		<b>36</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

#### **Кабинет экономики и статистики**

Оборудование:

персональный компьютер (ноутбук) имеющий выход в Интернет – 1 шт.; комплект стереоколонок – 1 шт.; мультимедийный проектор – 1 шт.; экран проекционный рулонный на штативе – 1 шт.; маркерная доска – 1 шт.; учебная мебель (стол и стул преподавателя, парты – 13 шт., стулья – 26 шт., шкафы с витринами – 6 шт.).

Программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Пакет Microsoft Office;
- Notepad++.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основная литература**

1. Статистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией И. И. Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04660-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450916>

2. Дудин М. Н. Социально-экономическая статистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 233 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12087-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457214>

3. Черткова Е. А. Статистика. Автоматизация обработки информации: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Черткова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9342-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452499>

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. <https://rosstat.gov.ru/> – Федеральная служба государственной статистики
2. <https://www.grandars.ru/student/statistika/obshchaya-teoriya-statistiki/>  
Энциклопедия экономиста, раздел «Статистика», общая теория статистики
3. <http://eup.ru/> - Научно-образовательный портал Экономика и управление на предприятиях eup.ru
4. <http://edu.ru/> - Федеральный информационно-образовательный портал.

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Статистика. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Р. Ефимова, Е. В. Петрова, О. И. Ганченко, М. А. Михайлов; под редакцией М. Р. Ефимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9141-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437675>
2. Трофимов А. Г. Математическая статистика: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Трофимов. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09002-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455855>
3. Гмурман В. Е. Теория вероятностей и математическая статистика: учебник для среднего профессионального образования / В. Е. Гмурман. — 12-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 479 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00859-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450808>
4. Кацман Ю. Я. Теория вероятностей и математическая статистика. Примеры с решениями: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Я. Кацман. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 130 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10083-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451394>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знать:</b></p> <p>Предмет и методы статистики. Структуру органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета.</p>	<p>Ответы на вопросы на знание и понимание:</p> <p>85 - 100% правильных ответов – «отлично». 69-84% правильных ответов – «хорошо». 51-68% правильных ответов – «удовлетворительно». 50% и менее – «неудовлетворительно».</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Тестирование по теме.</p>
<p>Знать формы, виды, способы статистического наблюдения. Понятие ошибок статистического наблюдения.</p>		
<p>Знать виды статистической сводки и группировки данных. Представление результатов сводки и группировки статистических данных. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда.</p>		
<p>Различать статистические таблицы по видам. Знать правила построения статистических таблиц. Различать виды графиков по форме графического образа и способу построения.</p>		
<p>Различать индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.</p>		
<p>Знать средние величины и показатели вариации</p>		
<p>Знать виды рядов динамики: интервальные и моментные (с равноотстоящими и неравноотстоящими уровнями ряда во времени). Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные. Связь между цепными и базисными показателями рядов динамики.</p>		
<p>Иметь понятие об индексах в статистике. Сфера их применения и классификация. Взаимосвязь индексов.</p>		

<p><b>Уметь:</b> Проводить арифметический и логический контроль качества информации.</p>	<p>Правильность проведения контроля.</p>	<p>Экспертная оценка умения. Оценка результатов выполнения практической работы.</p>
<p>По исходным данным проводить сводку и группировку (по качественным и количественным признакам). Определять величину интервала. Построить ряды распределения (дискретные, непрерывные).</p>	<p>Правильность проведения сводки и группировки, определения величины интервала и построения рядов.</p>	
<p>Строить статистические таблицы. Простые, групповые и комбинированные таблицы. Статистические графики.</p>	<p>Правильность построения таблиц.</p>	
<p>Исчислять относительные статистические показатели.</p>	<p>Правильность исчисления и анализа показателей.</p>	
<p>Исчислять средние уровни с использованием различных видов средних величин, структурных средних величин и интерпретации полученных результатов.</p>		
<p>Исчислять абсолютных и относительных показателей вариации и их интерпретация.</p>		
<p>Анализировать различные виды рядов динамики с помощью базисных, цепных, средних показателей.</p>		
<p>Исчислять индивидуальные, агрегатные и средние индексы.</p>		