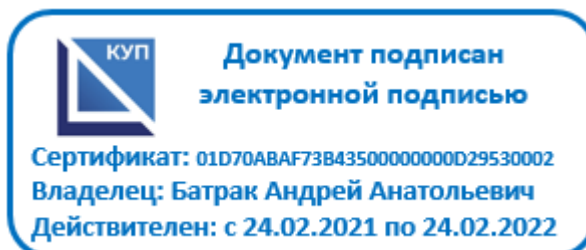




Частное профессиональное образовательное учреждение
«КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ И ПРОИЗВОДСТВА»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ «КУП»



А.А.Батрак
«01» апреля 2021 г.

**РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность СПО: 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Форма обучения: очная

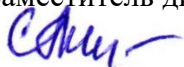
Срок освоения: 2 года 10 месяцев, 3 года 10 месяцев

Москва
2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Организация разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Колледж управления и производства»

Заместитель директора по МР



С.Х. Морозова

30.03.2021

Оглавление

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
---------------	--------	--------

<p>ОК 01.-ОК 07., ОК 09, ОК 11.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим; 	<ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
---	---	--

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация рабочей программы учебной дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
	в том числе:
теоретическое обучение	20
практические занятия	48
<i>Самостоятельная работа</i>	4
<i>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)</i>	<i>не предусмотрено</i>
Консультации	-
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	

заочная форма

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
	в том числе:
теоретическое обучение	4
практические занятия	4
<i>Самостоятельная работа</i>	64
<i>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)</i>	<i>не предусмотрено</i>
Консультации	-
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Всего часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	5
Введение	Содержание учебного материала 1. Основная цель и задачи изучения учебной дисциплины. Основные теоретические положения учебной дисциплины. Современная концепция безопасного типа поведения личности. Значение изучения учебной дисциплины в подготовке специалиста для системы образования.		ОК 01.
Раздел 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций		3	
Тема 1.1. Российская система чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	3	ОК 04., ОК 06., ОК 07., ОК 09.
	1. Основные задачи Российской системы чрезвычайных ситуаций (РСЧС).		
	2. Подсистемы и система РСЧС, режимы функционирования РСЧС.		
	3. Координационные органы РСЧС.		
	4. Силы и средства наблюдения и контроля.		
	В том числе, практических и лабораторных занятий Практическое занятие 1 «Разработка мероприятий, включающихся в режимы функционирования РСЧС».		
Раздел 2 Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях		16	
Тема 2.1. Организация гражданской обороны	Содержание учебного материала		ОК 02., ОК 04., ОК 06., ОК 07., ОК 09.
	1. Ядерное оружие.		
	2. Химическое и биологическое оружие.		
	3. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.		
	4. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.		
	В том числе, практических и лабораторных занятий Практическое занятие 2 «Отработка нормативов по использованию средств индивидуальной защиты	1	

	от оружия массового поражения».		
	Практическое занятие 3 «Отработка норматива по использованию общевойскового защитного комплекта (ОЗК), приборов радиационной и химической разведки и контроля».	1	
Тема 2.2. Стихийные бедствия	Содержание учебного материала	2	ОК 01.-ОК 04., ОК 06., ОК 09., ОК 11.
	1. Защита населения при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах.		
	2. Защита населения при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях.		
	3. Защита населения при лесных, степных и торфяных пожарах.		
	4. Защита населения при наводнениях.		
	В том числе, практических и лабораторных занятий	2	
Практическое занятие 4 «Отработка предварительных действий при угрозе стихийных бедствий».	2		
Тема 2.3. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	Содержание учебного материала	2	ОК 01., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 11.
	1. Защита при авариях (катастрофах) железнодорожных авариях.		
	2. Защита населения при авариях (катастрофах) на автомобильном транспорте.		
	3. Защита населения при авариях (катастрофах) на водном транспорте.		
	4. Защита населения при авариях (катастрофах) на воздушном транспорте.		
	В том числе, практических и лабораторных занятий	2	
Практическое занятие 5 «Изучение правил безопасности на транспорте, действия команды и пассажиров».	2		
Тема 2.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	Содержание учебного материала.		ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07.
	1. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах.		
	2. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах..		
	3. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах.		
	4. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах.		
	5. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно опасных объектах.		
	В том числе, практических и лабораторных занятий	2	
Практическое занятие 6 «Отработка защитных действий при авариях (катастрофах) на производственных объектах».	2		
Тема 2.5.	Содержание учебного материала		ОК 01., ОК

Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	1.Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.		03., ОК 06., ОК 07., ОК 09.,ОК 11.
	2.Признаки неблагоприятной экологической обстановки.		
	3.Рекомендации по уменьшению воздействия на человека загрязненного воздуха воды и пищи.		
	4.Рекомендации по борьбе с шумом и радиационным фоном.		
	В том числе, практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 7 «Определение степени загрязнения воздуха, воды, почвы».	2	
Тема 2.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	Содержание учебного материала		ОК 01.-ОК 03., ОК 06.
	1.Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном терактах.		
	2.Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.		
	3.Меры по уменьшению восприимчивости человека к заболеванию.		
	4.Комплекс предупредительных в отношении инфекционных заболеваний.		
	В том числе, практических и лабораторных занятий	3	
		Практическое занятие 8 «Изучение мер по обеспечению безопасности при эпидемии».	
	Практическое занятие 9 «Соблюдение мер безопасности во время общественных беспорядков».	1	
Тема 2.7. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	Содержание учебного материала	2	ОК 01.-ОК 03., ОК 06.
	1.Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.	0	
	2.Правила личной безопасности при пожаре.		
	3.Правила личной безопасности на водоёмах.		
	4.Правила личной безопасности в различных бытовых условиях.		
	В том числе, практических и лабораторных занятий	2	
		Практическое занятие 10 «Соблюдение мер личной безопасности при возникновении пожара».	
	Практическое занятие 11 «Изучение правил поведения на водоемах и в различных бытовых условиях».	1	
Раздел 3 Основы военной службы		49	
Тема 3.1. Состав и организационная	Содержание учебного материала	5	ОК 01.-ОК 03.,
	1.Состав и организационная структура Вооруженных Сил.		

структура Вооруженных Сил	2. Система руководства и управления Вооруженными Силами.		ОК 06.	
	3. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны.			
	4. Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке.			
	В том числе, практических и лабораторных занятий			8
	Практическое занятие 12 «Подготовка граждан к военной службе (преодоление полосы препятствий)».			4
	Практическое занятие 13 «Виды Вооружённых Сил Российской Федерации и рода войск (посещение смотра военной техники)».			4
Тема 3.2. Уставы Вооружённых Сил Российской Феде- рации	Содержание учебного материала		ОК 04. –ОК 06.	
	1. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ).			
	2. Дисциплинарный устав ВС РФ.			
	3. Устав гарнизонной караульной служб ВС РФ.			
	4. Строевой устав ВС РФ.			
	В том числе, практических и лабораторных занятий			8
	Практическое занятие 14, 15 «Изучение правил прохождения службы в караульном городке».			4
	Практическое занятие 16,17 «Изучение правил прохождения службы в суточном наряде».			2
Практическое занятие 18,19 «Выполнение воинского приветствия, приветствия командира».	2			
Тема 3.3. Строевая подготовка	Содержание учебного материала		ОК 01.-ОК 04., ОК 06.,ОК 08.	
	1. Строй и управление ими. Строевая стойка. Повороты на месте. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от начальника. Походный строй.			
	В том числе, практических и лабораторных занятий			10
	Практическое занятие 20,21 «Отработка строевой стойки и поворотов на месте».			4
	Практическое занятие 22,23 «Отработка построения и движения походным строем».			2
	Практическое занятие 24,25 «Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении».			2
	Практическое занятие 26,27 «Построение, перестроение в одношереножный и двухшереножный строй. Выполнение выхода из строя и постановки в строй, подход к начальнику и отход от него».			2
Тема 3.4. Огневая	Содержание учебного материала	3	ОК 03., ОК	

подготовка	1. Технические характеристики автомата Калашникова. Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Порядок разборки и сборки автомата. Порядок снаряжения магазина. Ведение огня из автомата.		04., ОК 06., ОК 07.
	В том числе, практических и лабораторных занятий	8	
	Практическое занятие 28 «Отработка норматива по неполной разборке и сборке автомата».	2	
	Практическое занятие 29,30 «Отработка нормативов сборки магазина автомата».	2	
	Практическое занятие 31,32 «Отработка навыков по обслуживанию автомата после ведения стрельбы»	2	
	Практическое занятие 33,34 «Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание».	2	
	Для девушек	34	
Тема 3.5. Оказание первой помощи	Содержание учебного материала	15	ОК 03.-ОК 06., ОК 08., ОК 09.
	1. Первая помощь при ранениях.		
	2. Первая помощь при ушибах, переломах, вывихах.		
	3. Первая помощь при растяжениях связок.		
	4. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.		
	5. Первая помощь при ожогах.		
	6. Первая помощь при поражении электрическим током.		
	7. Первая помощь при утоплении.		
	8. Первая помощь при перегревании, переохлаждении организма, обморожении и общем замерзании.		
	9. Первая помощь при отравлениях.		
	10. Первая помощь при клинической смерти.		
	В том числе, практических и лабораторных занятий	34	
	Практическое занятие 35-38 « Основные правила временной остановки наружного кровотечения: -наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки); -наложение повязок на голову, туловище»; - наложение повязок на верхние и нижние конечности; - пальцевое прижатие артерий».	6	
	Практическое занятие 39,40 «Наложение шины на место перелома».	6	
	Практическое занятие 41,42 «Отработка способов транспортировки пострадавшего».	6	
	Практическое занятие 43,44 «Отработка приемов искусственной вентиляции лёгких и непрямого массажа сердца на роботе-тренажере».	6	
Практическое занятие 45,46 «Отработка прекардиального удара на роботе-тренажере».	6		
Практическое занятие 47,48.	4		
Учебные занятия	68		

Самостоятельная работа	4
Всего:	72
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Многофункциональный кабинет

Оборудование:

персональный компьютер (ЖК монитор, системный блок, клавиатура, мышка) имеющий выход в Интернет; веб-камера; телевизор; учебно-наглядные пособия (плакаты); маркерная доска.; учебная мебель (стол и стул преподавателя, парты, стулья, шкаф).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

Основные источники:

1. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ПРАКТИКУМ. Учебное пособие для СПО - Под общ. ред. Вишнякова Я.Д. – 2019 г. – 249 стр. - <http://www.biblio-online.ru/book/DC67147E-D20E-433F-9180-95FA957B6079>

Дополнительные источники:

1. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РАСЧЕТ СРЕДСТВ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО - Курдюмов В. И., Зотов Б. И – 2019 г. – 249 стр. - <http://www.biblio-online.ru/book/B98E077F-6FC5-4E77-B0A4-DDF22006A5A0>
2. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ОРИЕНТИРОВАНИЕ 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО - Константинов Ю. С., Глаголева О. Л. – 2019 г. – 329 стр. - <http://www.biblio-online.ru/book/17071DD4-517C-4F0E-877B-2E5D33F4CCEF>

ЭЛЕКТРОБЕЗОПАСНОСТЬ. Учебное пособие для СПО - Беляков Г. И. – 2019 г. – 125 стр. - <http://www.biblio-online.ru/book/05249828-A23B-4471-B03A-ACBDE7BADE4E>

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.mchs.gov.ru/> - Сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.
2. <http://mil.ru/> - Сайт Министерства Обороны Российской Федерации.
3. <https://mvd.ru/> - Сайт Министерства Внутренних Дел Российской Федерации.

3.3. Используемые технологии обучения

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: анализ конкретных ситуаций, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), мозговой штурм

или брейнсторминг, интернет-экскурсии (интерактивная экскурсия), олимпиада, конференция, работа в малых группах, социальные проекты (внеаудиторные формы - соревнования, фильмы, спектакли, выставки и др.), интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<ul style="list-style-type: none"> - Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 	<ul style="list-style-type: none"> - знает принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - демонстрирует верное понимание основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - владеет знаниями об основах военной службы и обороны государства; - определяет задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - определяет и разъясняет способы защиты населения от оружия массового поражения; - знает меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - знает основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - имеет представление об области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - владеет знаниями о порядке и правилах оказания первой помощи пострадавшим. 	<p>Тестирование Устный опрос</p>

<ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; 	<ul style="list-style-type: none"> - организовывает и проводит мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; 	
<ul style="list-style-type: none"> - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. 	<ul style="list-style-type: none"> - владеет способами применения профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использует средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применяет первичные средства пожаротушения; - ориентируется в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определяет среди них родственные полученной специальности; - применяет профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеет способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывает первую помощь пострадавшим. 	Оценка результатов выполнения практических заданий (работ)

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебного занятия	Количество часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых Компетенций
1.	Тема 1.1. Подсистемы и система РСЧС, режимы функционирования РСЧС.	1	Работа в малых группах	ОК 04., ОК 06, ОК 07., ОК 09.

2.	Тема 2.1. Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	1	Технология обучения сообца (групповая работа)	ОК 02., ОК 04., ОК 06., ОК 07., ОК 09
3.	Тема 2.2. Практическое занятие 4 «Отработка предварительных действий при угрозе стихийных бедствий».	1	Игровая технология	ОК 01.-ОК 04., ОК 06., ОК 09., ОК 11.
4.	Тема 2.3. Практическое занятие 5 «Изучение правил безопасности на транспорте, действия команды и пассажиров».	1	Игровое проектирование	ОК 01., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 11.
5.	Тема 2.5. Практическое занятие 6 «Отработка защитных действий при авариях (катастрофах) на производственных объектах».	1	Метод ситуационного анализа	ОК 01., ОК 03., ОК 06., ОК 07., ОК 09., ОК 11
6.	Тема 2.6. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.	1	Решение проблемных ситуаций	ОК 01.-ОК 03., ОК 06.
7.	Тема 3.1. Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке	1	Диспут	ОК 01.-ОК 03., ОК 06.

4.2 Примерный перечень

вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации

1. Техногенные угрозы жизни и здоровья гражданам РФ.
2. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.
3. Научные направления обеспечения безопасности жизнедеятельности.
4. Основные формы закаливания, их влияния на здоровье человека,
5. Управление безопасностью человека в различных ЧС.
6. Пожарная безопасность образовательного учреждения.
7. Психологические аспекты поведения человека в различных ЧС и коррекция его психофизиологических реакций.
8. Последствия влияния алкоголя на здоровье человека и социальные последствия употребления алкоголя.
9. Анализ влияния неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.
10. Характеристика факторов, влияющих на репродуктивное здоровье человека.
11. Чрезвычайные ситуации природного характера, их краткая характеристика.
12. Природные виды чрезвычайных ситуаций в СКФО.
13. Меры государства по укреплению здорового образа жизни россиян.
14. Концепция демографической политики Российской Федерации до 2025 года.
15. Меры пожарной безопасности в образовательных учреждениях.
16. Способы защиты населения от оружия массового поражения.
17. Доступность и комфортность жилья, роль качества товаров и услуг и влияние уровня заработной платы на качество жизни человека.

18. Правила поведения при угрозе и во время землетрясения.
19. Правила поведения при угрозе и во время наводнения.
20. Эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций,
21. Классификация индивидуальных средств защиты при возникновении ЧС;
22. Основные причины дорожно-транспортных аварий в РФ.
23. Управление безопасностью человека в различных ЧС.
24. Пожарная безопасность образовательного учреждения.
25. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.
26. Роль государства по обеспечению безопасности жизнедеятельности россиян.
27. Характеристика предназначения и основных функций полиции, службы скорой помощи, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и других государственных служб в области безопасности.
28. Требования, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.
29. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности.
30. Понятие травм и их виды.
31. Правила первой помощи при ранениях.
32. Правила наложения повязок различных типов.
33. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера в России.
34. Характеристика чрезвычайных ситуаций социального характера в России.
35. Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях.
36. Первая помощь при капиллярном кровотечении.
37. Первая помощь при артериальном кровотечении.
38. Правила наложения жгута.
39. Система мер по противодействию терроризма в России.
40. Организация аварийно-спасательных работ в очагах поражения.
41. Подготовка защитных сооружений к приему людей.
42. Обеспечение безопасности учащихся в образовательных учреждениях.
43. Понятие, основные виды и степени ожогов.
44. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах.
45. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека.
46. Эвакуация как способ защиты населения. Подготовка населения к эвакуации и правила её проведения.
47. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов.
48. Содержание Федерального закона 24 декабря 1994 года «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
49. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы (АСиДНР) в очагах чрезвычайных ситуаций.
50. Система жизнеобеспечения убежища.
51. Основные принципы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций
52. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека.
53. Первая помощь при воздействии низких температур. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений.
54. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.
55. Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление.
56. Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока.
57. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца).

58. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.
59. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.
60. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний.