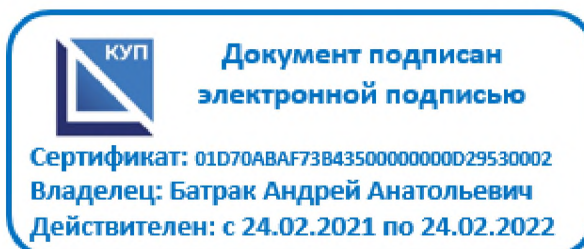




УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ «КУП»



А.А.Батрак
« 01 » апреля 2021 г.

**РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Специальность СПО: 34.02.01 Сестринское дело

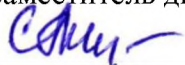
Форма обучения: очная, очно-заочная

Срок освоения: 2 года 10 месяцев, 3 года 10 месяцев

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 01 Основы латинского языка с медицинской терминологией разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 34.02.01 Сестринское дело

Организация разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Колледж управления и производства»

Заместитель директора по МР



С.Х. Морозова

30.03.2021

Рабочая программа дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года № 502.

Оглавление

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа дисциплины является частью Программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту по специальности 34.02.01 Сестринское дело дисциплина Основы латинского языка с медицинской терминологией относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требование к результатам освоения дисциплины.

Основная цель обучения дисциплине Основы латинского языка с медицинской терминологией - заложить основы терминологической компетентности специалиста – медика: способность и готовность к использованию медицинской терминологии (анатомический, клинической, фармацевтической) и реализации этико-деонтологических принципов в профессиональной деятельности, при изучении профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские термины (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация рабочей программы учебной дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.4. Медицинская сестра/Медицинский брат должен обладать общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

1.5. Медицинская сестра/Медицинский брат должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам деятельности:

1.5.1. Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

1.5.2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 48 часов (практические занятия – 48 часов);
самостоятельной работы – 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка.	48
Практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающихся	24
Итоговая аттестация в форме	Дифференцированный зачет

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
в том числе:	
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	42
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа.	Объем часов пр. зан.	Уровень усвоения
1	2	3	4
	Введение. Краткая история латинского языка, его роль в медицине и общегуманитарное значение. Общие сведения о медицинской терминологии. Подсистемы медицинской терминологии.	2	1
	Раздел 1. Фонетика.	10	
Тема 1.1.	Фонетика. Латинский алфавит. Правила чтения. Произношение гласных, согласных и буквосочетаний.	4	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа: 1. Самоподготовка к тестированию. 2. Подготовка докладов по темам: -«Латынь эпохи Возрождение»; -«История развития латинского языка»; - «Non est medicina sine lingua Latina» - «Нет медицины без латинского языка». -«Латинская терминология, как зеркало истории медицинской науки». 3. Знакомство с латинскими пословицами.	1	
Тема 1.2.	Фонетика. Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога.	6	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа. 1. Подготовка докладов по темам -«Латинский язык в лексике современного медицинского образования». -«Латынь и современность».	1	
	2. Подготовка ЭССЕ: -«Клятва Гиппократ в профессиональной деятельности специалиста – медика».		

	3. Самоподготовка к контролю знаний. 4. Поиск необходимой информации в сети ИНТЕРНЕТ.		
	Раздел 2. Анатомическая терминология.	12	
Тема 2.1.	Имя существительное. Грамматические категории имен существительных. Словарная форма. Существительные 1 склонения. Несогласованное определение.	2	1
Тема 2.2.	Самостоятельная внеаудиторная работа: 1. Самоподготовка к контролю знаний. 2. Подготовка ЭССЕ «Гимн «Gaudeamus» в студенческом мире». 3. Проектная деятельность: - подготовка трехязычного словаря (русско-латинско-немецкого) медицинских терминов. Существительные 2-го склонения. Латинизированные греческие существительные на -он. Названия лекарственных препаратов.	2	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа: 1. Самоподготовка к контролю знаний. 2. Подготовка ЭССЕ «Популярные латинские выражения в моем лексиконе». 3. Проектная деятельность: - подготовка трехязычного словаря (русско-латинско-немецкого) медицинских терминов. 4. Знакомство с латинскими пословицами (продолжение).	1	
Тема 2.3.	Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма. Прилагательные первой группы. Согласованное определение. Структуры анатомических терминов с согласованным определением.	2	1
	Самостоятельная внеаудиторная работа: 1. Подготовка таблицы «Алгоритм согласования прилагательных с существительными». 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий.	1	
Тема 2.4.	3 склонение имен существительных. Окончание существительных мужского, женского и среднего рода 3-го склонения. Словарная форма. Исключения из правила о роде. Систематизация признаков рода существительных 3 склонения. Самостоятельная внеаудиторная работа: 1. Подготовка таблиц: - «Падежные окончания».	2 2	1

Тема 2.5.	<p>-«Сопоставление латинской терминологии с русской».</p> <p>2. Самоподготовка к тестированию, контролю знаний.</p> <p>Имя прилагательное. Прилагательные второй группы. Словарная форма. Согласование прилагательных с существительными. Согласованное определение. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии. Причастие.</p>	2	1
-----------	---	---	---

	Самостоятельная внеаудиторная работа: 1. Самоподготовка к контролю знаний. 2. Составление тематических кроссвордов. 3. Знакомство с крылатыми выражениями.	1	
Тема 2.6.	4-ое и 5-ое склонение существительных. Согласование прилагательных 1-ой и 2-ой группы с существительными 4-ого и 5-ого склонения. Структура анатомических терминов.	2	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа: 1. Самоподготовка к тестированию, другими видами контроля усвоения темы. 2. Подготовка презентации «Греко-римская мифология». 3. Подготовка таблицы падежных окончаний. 4. Проектная деятельность (продолжение) - подготовка трехязычного словаря. 5. Выполнение индивидуальных творческих заданий. Раздел 3. Фармацевтическая терминология	1 12	
Тема 3.1.	Глагол. Грамматические категории: лицо, число, время, наклонение, залог. Словарная форма основа глагола. Четыре спряжения глаголов. Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках.	2	1
	Самостоятельная внеаудиторная работа: 1. Самоподготовка к контролю усвоения темы. 2. Подготовка иллюстрации лекарственных растений, частей растений.	1	
	3. Составление тематических кроссвордов. 4. Знакомство с латинскими пословицами (продолжение). 5. Проектная деятельность (продолжение). 6. Подготовка сообщений по теме «Развитие фармацевтической терминологии».		
Тема 3.2.	Краткие сведения о рецептуре. Структура рецепта. Оформление латинской части рецепта. Предлоги в рецептах. Рецептурные сокращения.	4	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа: 1. Подготовка докладов по теме «Синонимы в фармацевтической терминологии». 2. Проектная деятельность (продолжение).	1	

	3.Подготовка иллюстраций лекарственных растений, частей растений. 4.Знакомство с латинскими афоризмами, по- словицами, крылатыми выражениями (про- должение).		
Тема 3.3.	Химическая номенклатура. Название химиче- ских элементов и их соединений (кислот, ок- сидов, солей).	4	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа: 1.Самоподготовка к контролю. 2.Подготовка рефератов по теме «Химическая номенклатура на латинском языке». 3.Проектная деятельность (продолжение). 4.Подготовка иллюстраций лекарственных растений, частей растений. 5.Составление тематических кроссвордов.	1	
Тема 3.4.	Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов. Греческие приставки - числи- тельные.	2	1
	Самостоятельная внеаудиторная работа: 1.Самоподготовка к контролю знаний. 2.Подготовка докладов по теме «Частотные отрезки, характеризующие фармакологиче- ское действие лекарственного средства». 3.Проектная деятельность (продолжение): -подготовка трехязычного словаря. 4.Подготовка презентации «Русские и латин- ские названия растений сквозь призму мифо- логии». 5.Знакомство с латинскими крылатыми выра- жениями (продолжение).	1	
	Раздел 4. Клиническая терминология	12	
Тема 4.1.	Терминологическое словообразование. Состав слова. Важнейшие латинские и греческие приставки. Понятие «терминоэлементы» (ТЭ). Греко-латинские дублеты.	2	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Самоподготовка к тестированию другим ви- дам контроля. 2.Подготовка докладов на тему: -«Развитие клинической терминологии». -«Медицинская терминология «от античных	1	

	времен до современности». 3.Поиск необходимой информации о сети Интернет. 4.Составление тематических кроссвордов.		
Тема 4.2.	Терминологическое словообразование (продолжение). Клиническая терминология ТЭ и греческие корни.	2	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа	1	
	1.Самоподготовка к контролю знаний. 2.Подготовка докладов: - «Структура клинических терминов». -«Древние о мудрости здоровой жизни». 3.Подготовка трехязычного словаря. 4.Поиск необходимой информации в сети Интернет. 5.Заучивание латинских пословиц.		
Тема 4.3.	Терминологическое словообразование (продолжение). Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани. Анализ клинических терминов по ТЭ, конструирование терминов в заданном значении.	2	1
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Самоподготовка к уроку 2.Подготовка докладов по теме «Медицинская терминология в названиях клинических и фармацевтических дисциплин». 3.Проектная деятельность (продолжение). 4.Поиск необходимой информации в сети Интернет. 5.Знакомство с латинскими афоризмами (продолжение).	1	
Тема 4.4.	Терминологическое словообразование (продолжение).Особенности структуры клинических терминов. Префиксация. Суффиксация. Суффиксы – oma, - itis, - iasis-, -osis-, -ismus-, в клинической терминологии. Названия специальностей и разделов клинической медицины.	2	1
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Самоподготовка к тестированию. 2.Подготовка к конкурсу «Знатоки латыни». 3.Выполнение индивидуальных творческих заданий. 4.Составление тематических кроссвордов.	4	

	5.Проектная деятельность – подготовка трехязычного словаря.		
Тема 4.5.	Терминологическое словообразование (продолжение). Название методов обследования, лечения, патологических процессов и состояний, хирургических вмешательств.	2	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Самоподготовка к тестированию. 2.Подготовка к олимпиаде. 3.Выполнение индивидуальных творческих заданий. 4.Проектная деятельность (продолжение). 5.Подготовка докладов по теме -«Медицинская терминология в названиях методов обследования, лечения, патологических процессов и состояний, хирургических операциях». 6.Знакомство с латинскими афоризмами (продолжение).	1	
Тема 4.6.	Клиническая терминология. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Латинские пословицы и афоризмы.	2	1
	Самостоятельная внеаудиторная работа : 2 часа 1.Самоподготовка к зачету. 2.Подготовка докладов на тему «Латинские афоризмы, изречения, пословицы в произведениях русских и зарубежных писателей». 3.Проектная деятельность. 4.Подготовка ЭССЕ «Популярные латинские выражения в лексиконе студента-медика». 5.Подготовка к студенческой научной конференции. 6.Выполнение индивидуальных творческих заданий	2	
	Максимальная учебная нагрузка	72	
	Всего занятий: Практические занятия	48	
	Самостоятельная работа	24	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ латинского языка с медицинской терминологией.

Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией

Оборудование:

персональные компьютеры (ЖК монитор, системный блок, клавиатура, мышка) имеющие выход в Интернет; веб-камера; принтер; комплект стереоколонок; стереонаушники с микрофоном; интерактивная доска; мультимедийный проектор; маркерная доска передвижная; учебная мебель (стол и стул преподавателя, столы, стулья).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий. Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ МЕДИКОВ. Учебник для СПО <https://urait.ru/bcode/>
Профессиональное образование Гриф УМО СПО 2020

17

Дополнительные источники

ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ МЕДИКОВ. Учебник для СПО <https://urait.ru/bcode/>
Лемпель Н. М. Профессиональное образование Гриф УМО СПО
2020

ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА 3-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО
<https://urait.ru/bcode/>
Профессиональное образование Гриф УМО СПО 2020

ЛАТИНСКАЯ СЛОВЕСНОСТЬ СРЕДНИХ ВЕКОВ И ВОЗРОЖДЕНИЯ. ХРЕСТОМАТИЯ
<https://urait.ru/bcode/>
Федоров Н. А. Федоров Николай Алексеевич - кандидат филологических наук.
Антология мысли 2020

ЛАТИНСКО-РУССКИЙ СЛОВАРЬ В 2 Ч. ЧАСТЬ 1. ОТ А ДО М <https://urait.ru/bcode/>
Петрученко О. А. Антология мысли 2020

ЛАТИНСКО-РУССКИЙ СЛОВАРЬ В 2 Ч. ЧАСТЬ 2. ОТ N ДО Z <https://urait.ru/bcode/>
Петрученко О. А. Антология мысли 2020

ОЧЕРКИ ИЗ ИСТОРИИ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА https://urait.ru/bcode
Тронский И. М. Антология мысли 2020

Журнал «Медицинская сестра»

Журнал «Репутациология»

Интернет-ресурсы:

1. **Консультант врача.** Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва: ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: <http://www.rosmedlib.ru>
2. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: <http://www.femb.ru/feml/>, <http://feml.scsml.rssi.ru>
3. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: <http://www.femb.ru/feml/>, <http://feml.scsml.rssi.ru>
4. Всемирная организация здравоохранения. - URL: <http://who.int/ru/>

5. **Evrika.ru** информационно-образовательный портал для врачей.

URL: <https://www.evrika.ru/>

6. видеопортал. - URL:

<http://www.med-edu.ru/>

Med-Edu.ru: медицинский
[http://www.med-](http://www.med-edu.ru/)

Профильные сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации
www.rosminzdrav.ru

3.3. Используемые образовательные технологии

С целью достижения запланированных результатов обучения и формирования соответствующих общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих реализацию требований ФГОС СПО и работодателей, реализации модульно-компетентного, системно-деятельностного подхода в учебном процессе по данной дисциплине используются активные методы обучения в сочетании с традиционными видами учебной работы (беседа, лекция, семинар, практическая работа, просмотр видеофильмов, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии. Обучение строится с применением традиционных здоровьесберегающих технологии, ИКТ, кейс-технологий, проведение занятий с применением деловых и ролевых игр, защиты индивидуальных и групповых проектов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий с использованием тестовых заданий, терминологических диктантов, блиц - опроса, чтения и перевода упражнений; составления таблиц, схем, а также выполнение индивидуальных заданий, подготовки докладов, рефератов, ЭССЕ, лингвистического проекта.

Теоретический материал предусматривает изучение общегуманитарного значения и роли греческого и латинского языков в формировании профессионального языка медицины, а также основных подсистем медицинской терминологии (анатомической, клинической, фармацевтической).

Аудиторная самостоятельная работа выполняется на практических занятиях под руководством преподавателя. На занятии осуществляется проверка усвоения теоретического и практического материала, разясняются наиболее сложные и трудные для усвоения вопросы.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Виды заданий могут иметь вариативный и дифференцированный характер.

Формируемые компетенции: ОК1,2,4,8 ПК 1.1,1.3,2.1,2.6

Результаты обучения (освоенные умения и знания)	Формы и методы контроля и оценка результатов обучения
-правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтиче-	- блиц – опрос, контроль навыков чтения и письма, тестирование, диктант, контроль выполнения упражнений,

ские) термины.	<p>проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (рефератов, докладов, ЭССЕ);</p> <p>-диф. зачет.</p>
- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;	<p>- тестирование лексики и грамматики, контроль навыков словообразования (устно и письменно), контроль лексического материала (устно и письменно), диктант, блиц – опрос, контроль выполнения упражнений, проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (рефератов, докладов, ЭССЕ);</p> <p>- диф зачет.</p>
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;	<p>- тестирование, выполнение контрольных заданий, упражнений по чтению, переводу и оформлению рецептов;</p> <p>- диф зачет.</p>
- элементы латинской грамматики и способы словообразования;	<p>- тестирование, контроль лексического минимума (устно и письменно), диктант, блиц – опрос, контроль выполнения упражнений, проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (рефератов, докладов, ЭССЕ, промежуточных и итоговых результатов проекта);</p> <p>- диф зачет.</p>
-500 лексических единиц; - глоссарий по специальности.	<p>- тестирование, контроль лексического минимума (устно и письменно), терминологический диктант (блиц – опрос, проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (рефератов, докладов, ЭССЕ, промежуточных и итоговых результатов проекта);</p> <p>- диф зачет.</p>

Результаты обучения (освоенные умения и знания)	Формы и методы контроля и оценка результатов обучения
--	--

- тестирование, контроль лексического минимума (устно и письменно), терминологический диктант (блиц – опрос, контроль выполнения упражнений, проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (рефератов, докладов, ЭССЕ, промежуточных и итоговых результатов проекта);

- диф зачет.