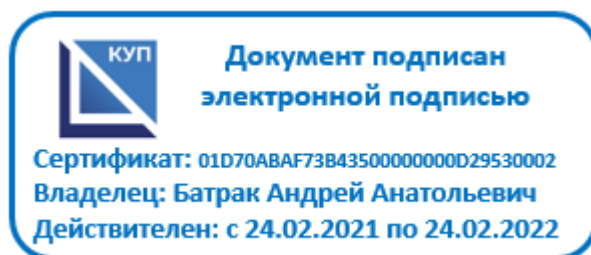




УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧПОУ «КУП»



А.А.Батрак  
« 01 » апреля 2021 г.

**РАБОЧАЯ  
ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02 История**

**Специальность СПО: 43.02.14 Гостиничное дело**

**Форма обучения:** очная, заочная

**Срок освоения:** 2 года 10 месяцев, 3 года 10 месяцев, 4 года 10 месяцев

Москва  
2021

Рабочая программа учебной  
дисциплины ОГСЭ.02 История  
разработана на основе  
Федерального государственного  
образовательного стандарта  
(далее – ФГОС) по специальности  
среднего профессионального  
образования (далее – СПО) 43.02.14  
Гостиничное дело

**Организация разработчик:** Частное профессиональное образовательное учреждение «Колледж  
управления и производства»

Заместитель директора по МР

 С.Х. Морозова

30.03.2021

## Содержание программы учебной дисциплины

<b>1.</b>	<b>Паспорт рабочей программы учебной дисциплины</b>	<b>4</b>
<b>2.</b>	<b>Структура и содержание учебной дисциплины</b>	<b>6</b>
<b>3.</b>	<b>Условия реализации учебной дисциплины</b>	<b>17</b>
<b>4.</b>	<b>Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</b>	<b>19</b>

# 1. ПАСПОРТ

## рабочей программы учебной дисциплины

### ОГСЭ.02 История

---

#### 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО

по специальности    
[код] [наименование специальности полностью]

укрупненной группы специальностей

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована

только в рамках реализации специальности    
[код] [наименование специальности полностью]

в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и переподготовки

[указать направленность программ повышения квалификации и переподготовки]

[код] [наименование специальности полностью]

в рамках специальности СПО

[код] [наименование специальности полностью]

#### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ОПОП

в вариативную часть циклов ОПОП

#### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1. Ориентироваться в современной экономической, политической, и культурной ситуации в России и мире;
2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.
3. устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
4. представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
5. анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых

6. 

системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

1. 

Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков;
---
2. 

Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начала XXI вв.;
--
3. 

Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
---
4. 

Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
---
5. 

О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении государственных и национальных традиций;
---
6. 

Содержание и назначение важнейших правовых законодательных актов мирового и регионального значения.
---

В результате изучения дисциплины

История

обучающийся должен освоить общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Код	Наименование результата обучения
<b>Общие компетенции</b>	
ОК .0 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК. 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач
ОК. 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК. 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК. 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК. 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

всего часов  в том числе

максимальной учебной нагрузки обучающегося  часов, в том числе

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося  часов,

самостоятельной работы обучающегося  часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### Очная форма

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	38
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
	в том числе:	
2.1	лабораторные и практические работы	8
2.2	лекции	30
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
	Промежуточная аттестация в форме	Диф.зачет,
	Итого	38

#### Заочная форма

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	38
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
	в том числе:	
2.1	лабораторные и практические работы	8
2.2	лекции	2
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
	Промежуточная аттестация в форме	Диф.зачет,
	Итого	38

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Наименование дисциплины

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4	
<b>Раздел 1.</b>	<b>От Новой к Новейшей истории</b>	8л\4пр		
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Мир в начале XX века.</b>			
Лекции		4	1	ОК 1.1-1.11
Содержание учебного материала				
1	<b>Понятие «Новейшая история».</b> Важнейшие изменения на карте мира. Первые войны за передел мира. Окончательное формирование двух блоков в Европе (Тройственного союза и Антанты), нарастание противоречий между ними. Военно-политические планы сторон.		1	
2	<b>Пробуждение Азии в начале XX века.</b> Колонии, зависимые страны и метрополии. Начало антиколониальной борьбы. Синьхайская революция в Китае. Сун Ятсен. Гоминьдан. Кризис Османской империи и Младотурецкая революция. Революция в Иране. Национально-освободительная борьба в Индии против британского господства. Индийский национальный конгресс. М.Ганди.		1	
3	<b>Россия на рубеже XIX—XX веков.</b> Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России. Аграрный вопрос. Император Николай II, его политические воззрения. Общественное движение. Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий: их цели, тактика, лидеры (Г.В.Плеханов, В.М.Чернов, В.И.Ленин, Ю.О.Мартов, П.Б.Струве). Усиление рабочего и крестьянского движения. Внешняя политика России. Конференции в Гааге. Усиление влияния в Северо-Восточном Китае. Русско-японская война 1904—1905 годов: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир.		1	
4	<b>Революция 1905—1907 годов в России.</b> Причины революции. «Кровавое воскресенье» и начало революции. Развитие революционных событий и политика властей. Советы как форма политического творчества масс. Манифест 17 октября 1905 года. Московское восстание. Спад революции. Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества. Легальные политические партии. Опыт российского парламентаризма 1906—1917 годов: особенности парламентской системы, ее полномочия и влияние на общественно-политическую жизнь, тенденции эволюции. Результаты Первой российской революции в политических и социальных аспектах.		1	

5	<p><b>Россия в период столыпинских реформ.</b> П.А.Столыпин как государственный деятель. Программа П.А.Столыпина, ее главные цели и комплексный характер. П.А.Столыпин и III Государственная дума. Основное содержание и этапы реализации аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России. Проблемы и противоречия в ходе проведения аграрной реформы. Другие реформы и их проекты. Экономический подъем. Политическая и общественная жизнь в России в 1910—1914 годы. Обострение внешнеполитической обстановки.</p>		1	
6	<p><b>Серебряный век русской культуры.</b> Открытия российских ученых в науке и технике. Русская философия: поиски общественного идеала. Сборник «Вехи». Развитие литературы: от реализма к модернизму. Поэзия Серебряного века. Изобразительное искусство: традиции реализма, «Мир искусства», авангардизм, его направления. Архитектура. Скульптура.</p>		1	
7	<p><b>Первая мировая война.</b> Боевые действия 1914—1918 годов. Особенности и участники войны. Начальный период боевых действий (август—декабрь 1914 года). Восточный фронт и его роль в войне. Успехи и поражения русской армии. Переход к позиционной войне. Основные сражения в Европе в 1915—1917 годах. Брусиловский прорыв и его значение. Боевые действия в Африке и Азии. Вступление в войну США и выход из нее России. Боевые действия в 1918 году. Поражение Германии и ее союзников.</p>		1	
8	<p><b>Первая мировая война и общество.</b> Развитие военной техники в годы войны. Применение новых видов вооружений: танков, самолетов, отравляющих газов. Перевод государственного управления и экономики на военные рельсы. Государственное регулирование экономики. Патриотический подъем в начале войны. Власть и общество на разных этапах войны. Нарастание тягот и бедствий населения. Антивоенные и национальные движения. Нарастание общенационального кризиса в России. Итоги Первой мировой войны. Парижская и Вашингтонская конференции и их решения.</p>		1	
9	<p><b>Февральская революция в России.</b> От Февраля к Октябрю. Причины революции. Отречение Николая II от престола. Падение монархии как начало Великой российской революции. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия. Вопросы о войне и земле. «Апрельские тезисы» В.И.Ленина и программа партии большевиков о переходе от буржуазного этапа революции к пролетарскому (социалистическому). Причины апрельского, июньского и июльского кризисов Временного правительства. Конец двоевластия. На пороге экономической катастрофы и распада: Россия в июле—октябре 1917 года. Деятельность А.Ф.Керенского во главе Временного правительства. Выступление Л.Г.Корнилова и его провал. Изменения в революционной части политического поля России: раскол эсеров, рост влияния большевиков в Советах.</p>		1	

10	<p><b>Октябрьская революция в России и ее последствия.</b> События 24—25 октября в Петрограде, приход к власти большевиков во главе с В.И.Лениным. Союз большевиков и левых эсеров. Установление власти Советов в основных регионах России. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Формирование новых органов власти. Создание ВЧК, начало формирования Красной Армии. Отношение большевиков к созыву Учредительного собрания. Причины разгона Учредительного собрания. Создание федеративного социалистического государства и его оформление в Конституции РСФСР 1918 года. Советско-германские переговоры и заключение Брестского мира, его условия, экономические и политические последствия. Разрыв левых эсеров с большевиками, выступление левых эсеров и его разгром. Установление однопартийного режима.</p>		1	
11	<p><b>Гражданская война в России.</b> Причины Гражданской войны. Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора. Другие участники Гражданской войны. Цели и этапы участия иностранных государств в Гражданской войне. Начало фронтовой Гражданской войны. Ход военных действий на фронтах в 1918—1920 годах. Завершающий период Гражданской войны. Причины победы красных. Россия в годы Гражданской войны. Экономическая политика большевиков. Национализация, «красногвардейская атака на капитал». Политика «военного коммунизма», ее причины, цели, содержание, последствия. Последствия и итоги Гражданской войны.</p>		1	
Семинарские и практические работы	<p>Семинары: <i>Работа в малых группах:</i>  Основное содержание и этапы реализации столыпинской аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России.  Восточный фронт и его роль в Первой мировой войне:  Характеристика причин, участников, основных этапов и крупнейших сражений Первой мировой войны.  <i>Кейс-метод:</i> Декреты о мире и о земле.</p>	2	1,2,3	ПК 2.1-2.3, 2.5, 2.6, 3.1-3.3, 3.5, 3.6, 5.2, 5.3
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Россия и мир между Мировыми войнами</b>			
Лекции		4	1	ОК 1.1-1.11
Содержание учебного материала				

1	<p><b>Европа и США.</b> Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны. Революционные события 1918 — начала 1920-х годов в Европе. Ноябрьская революция в Германии и возникновение Веймарской республики. Революции в Венгрии. Зарождение коммунистического движения, создание и деятельность Коммунистического интернационала. Экономическое развитие ведущих стран мира в 1920-х годах. Причины мирового экономического кризиса 1929—1933 годов. Влияние биржевого краха на экономику США. Распространение кризиса на другие страны. Поиск путей выхода из кризиса. Дж.М.Кейнс и его рецепты спасения экономики. Государственное регулирование экономики и социальных отношений. «Новый курс» президента США Ф.Рузвельта и его результаты.</p>		1	
2	<p><b>Недемократические режимы.</b> Рост фашистских движений в Западной Европе. Захват фашистами власти в Италии. Режим Муссолини в Италии. Победа нацистов в Германии. А.Гитлер — фюрер германского народа. Внутренняя политика А.Гитлера, установление и функционирование тоталитарного режима, причины его устойчивости. Авторитарные режимы в большинстве стран Европы: общие черты и национальные особенности. Создание и победа Народного фронта во Франции, Испании. Реформы правительств Народного фронта. Гражданская война в Испании. Помощь СССР антифашистам. Причины победы мятежников.</p>		1	
3	<p><b>Турция, Китай, Индия, Япония.</b> Воздействие Первой мировой войны и Великой российской революции на страны Азии. Установление республики в Турции, деятельность М.Кемаля. Великая национальная революция 1925—1927 годов в Китае. Создание Компартии Китая. Установление диктатуры Чан Кайши и гражданская война в Китае. Советские районы Китая. Создание Национального фронта борьбы против Японии. Сохранение противоречий между коммунистами и гоминдановцами. Кампания гражданского неповиновения в Индии. Идеология ненасильственного сопротивления английским колонизаторам М.Ганди.</p>		1	
4	<p><b>Международные отношения.</b> Деятельность Лиги Наций. Кризис ВерсальскоВашингтонской системы. Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Начало японокитайской войны. Столкновения Японии и СССР. События у озера Хасан и реки Халхин-Гол. Агрессия Италии в Эфиопии. Вмешательство Германии и Италии в гражданскую войну в Испании. Складывание союза агрессивных государств «Берлин — Рим — Токио». Западная политика «умиротворения» агрессоров. Аншлюс Австрии. Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии.</p>		1	
5	<p><b>Культура в первой половине XX века.</b> Развитие науки. Открытия в области физики, химии, биологии, медицины. Формирование новых художественных направлений и школ. Развитие реалистического и модернистского искусства. Изобразительное искусство. Архитектура. Основные направления в литературе. Писатели: модернисты, реалисты; писатели «потерянного поколения», антиутопии. Музыка. Театр. Развитие киноискусства. Рождение звукового кино. Нацизм и культура.</p>		1	

6	<p><b>Новая экономическая политика в Советской России.</b> Образование СССР. Экономический и политический кризис. Крестьянские восстания, Кронштадтский мятеж и др. Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания. Политическая жизнь в 1920-е годы. Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения. Национальная политика советской власти. Укрепление позиций страны на международной арене.</p>		1	
7	<p><b>Индустриализация и коллективизация в СССР.</b> Обострение внутривластных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве. Советская модель модернизации. Начало индустриализации. Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия. Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия. Первые пятилетки: задачи и результаты.</p>		1	
8	<p><b>Советское государство и общество в 1920—1930-е годы.</b> Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Культ вождя. И.В.Сталин. Массовые репрессии, их последствия. Изменение социальной структуры советского общества. Стахановское движение. Положение основных социальных групп. Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень. Итоги развития СССР в 1930-е годы. Конституция СССР 1936 года.</p>		1	
9	<p><b>Советская культура в 1920—1930-е годы.</b> «Культурная революция»: задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. Культурное разнообразие 1920-х годов. Идеологическая борьба среди деятелей культуры. Утверждение метода социалистического реализма в литературе и искусстве. Достижения литературы и искусства. Развитие кинематографа. Введение обязательного начального преподавания. Восстановление преподавания истории. Идеологический контроль над духовной жизнью общества. Развитие советской науки.</p>		1	
Семинарские и практические работы	Семинары: <b>Сравнение (в форме таблицы)</b> политики «военного коммунизма» и нэпа, выявление их общие черты и различий.	2	2	ПК 2.1-2.3, 2.5, 2.6, 3.1-3.3, 3.5, 3.6, 5.2, 5.3

<b>Раздел 2.</b>	<b>Вторая мировая война. Великая Отечественная война</b>	8л\4пр		
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Вторая мировая война</b>			
Лекции		4	1	ОК 1.1-1.11
Содержание учебного материала				
<b>1</b>	<b>Накануне мировой войны.</b> Мир в конце 1930-х годов: три центра силы. Нарастание угрозы войны. Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям. Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи. Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. Военно-политические планы сторон.		1	
<b>2</b>	<b>Первый период Второй мировой войны.</b> Бои на Тихом океане. Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции. Оккупация и подчинение Германией стран Европы. Битва за Англию. Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины, Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик. Нацистская программа завоевания СССР. Подготовка СССР и Германии к войне. Соотношение боевых сил к июню 1941 года. Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Цели сторон, соотношение сил. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года — ноябрь 1942 года). Деятельность советского руководства по организации обороны страны. Историческое значение Московской битвы. Нападение Японии на США. Боевые действия		1	
<b>3</b>	<b>Второй период Второй мировой войны.</b> Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. Военные действия в Северной Африке. Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение. Конференции глав союзных держав и их решения. Курская битва и завершение коренного перелома. Оккупационный режим. Геноцид. Холокост. Движение Сопротивления. Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение. Коллаборационизм, его причины в разных странах Европы и Азии. Советский тыл в годы войны. Эвакуация. Вклад в победу деятелей науки и культуры. Изменение положения Русской православной церкви и других конфессий в годы войны. Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944). Открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945 года. Разгром Германии. Советско-японская война. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу. Людские и материальные потери воюющих сторон.		2	

Семинарские и практические работы	Семинары: <b>Военно-политические планы сторон накануне Второй мировой войны.</b> Подготовка к войне. <b>Систематизация материала о крупнейших военных операциях Второй мировой и Великой Отечественной войн:</b> их масштабах, итогах и роли в общем ходе войн (в виде синхронистических и тематических таблиц, тезисов и др.). Раскрытие значения создания антигитлеровской коалиции и роли дипломатии в годы войны. Историческое значение Московской битвы: Характеристика значения битвы под Москвой. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны. Движение Сопротивления в годы Второй мировой войны. <b>Представление биографических справок, очерков об участниках войны:</b> полководцах, солдатах, тружениках тыла. <b>Участие в подготовке проекта «Мы помним...»</b> (с обращением к воспоминаниям людей старшего поколения, произведениям литературы, кинофильмам и др.).	2	2	ПК 2.1-2.3, 2.5, 2.6, 3.1-3.3, 3.5, 3.6, 5.2, 5.3
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Великая Отечественная война</b>			
Лекции		4	1	ОК 1.1-1.11
Содержание учебного материала				
<b>2</b>	<b>Начало Великой Отечественной войны.</b> Цели сторон, соотношение сил. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года — ноябрь 1942 года). Деятельность советского руководства по организации обороны страны. Историческое значение Московской битвы. Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение. Советский тыл в годы войны. Эвакуация. Вклад в победу деятелей науки и культуры. Изменение положения Русской православной церкви и других конфессий в годы войны.		2	
<b>3</b>	<b>Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны.</b> Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944). Военные операции 1945 года. Разгром Германии. Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу. Людские и материальные потери воюющих сторон.		2	

Семинарские и практические работы	Семинары: <b>Систематизация материала о крупнейших военных операциях Великой Отечественной войны:</b> их масштабах, итогах и роли в общем ходе войн (в виде синхронистических и тематических таблиц, тезисов и др.). Раскрытие значения создания антигитлеровской коалиции и роли дипломатии в годы войны. Историческое значение Московской битвы: Характеристика значения битвы под Москвой. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны. <b>Представление биографических справок, очерков об участниках войны:</b> полководцах, солдатах, тружениках тыла.	2	2	ПК 2.1-2.3, 2.5, 2.6, 3.1-3.3, 3.5, 3.6, 5.2, 5.3
<b>Раздел 3</b>	<b>МИР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX—начале XXI века</b>	14		
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Страны Европы, Америки и Азии во второй половине XX—начале XXI века</b>			
Лекции		6	1	ОК 1.1-
Содержание учебного материала				
<b>1</b>	<b>Послевоенное устройство мира.</b> Начало «холодной войны». Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Решения Потсдамской конференции. Создание ООН и ее деятельность. Раскол антифашистской коалиции. Начало «холодной войны». Создание НАТО и СЭВ. Особая позиция Югославии. Формирование двухполюсного (биполярного) мира. Создание НАТО и ОВД. Берлинский кризис. Раскол Германии. Война в Корее. Гонка вооружений.		1	
<b>2</b>	<b>Ведущие капиталистические страны.</b> Превращение США в ведущую мировую державу. Факторы, способствовавшие успешному экономическому развитию США. Развитие научно-технической революции. Основные тенденции внутренней и внешней политики США. Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла». Важнейшие тенденции развития Великобритании, Франции, ФРГ. Падение авторитарных режимов в Португалии, Испании, Греции. Европейская интеграция, ее причины, цели, ход, последствия. Особенности развития Японии.		1	

3	<p><b>Страны Восточной Европы.</b> Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы. Начало социалистического строительства. Копирование опыта СССР. Создание и деятельность Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Антикоммунистическое восстание в Венгрии и его подавление. Экономическое и политическое развитие социалистических государств в Европе в 1960—1970-е годы. Попытки реформ. Я.Кадар. «Пражская весна». Кризисные явления в Польше. Особый путь Югославии под руководством И.Б.Тито. Перемены в странах Восточной Европы в конце XX века. Объединение Германии. Распад Югославии и война на Балканах. «Шоковая терапия» и социальные последствия перехода к рынку. Восточная Европа в начале XX века.</p>		1	
4	<p><b>Крушение колониальной системы.</b> Освобождение от колониальной зависимости стран Азии (Вьетнама, Индии, Индонезии). Деколонизация Африки. Освобождение Анголы и Мозамбика. Падение режима апартеида в ЮАР. Основные проблемы освободившихся стран. Социалистический и капиталистический пути развития. Поиск путей модернизации. «Азиатские тигры». Основы ускоренного экономического роста. Исламская революция в Иране. Вторжение войск западной коалиции в Ирак. «Арабская весна», ее причины и последствия.</p>		1	
5	<p><b>Индия, Пакистан, Китай.</b> Освобождение Индии и Пакистана от власти Великобритании. Причины противоречий между Индией и Пакистаном. Особенности внутри- и внешнеполитического развития этих государств. Реформы в Индии. Успехи в развитии Индии в начале XXI века. Завершение гражданской войны в Китае. Образование КНР. Мао Цзэдун. «Большой скачок», народные коммуны и «культурная революция» в КНР. Реформы в Китае. Дэн Сяопин. Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе.</p>		1	
6	<p><b>Страны Латинской Америки.</b> Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки. Национал-реформизм. Х.Перрон. Военные перевороты и военные диктатуры. Между диктатурой и демократией. Господство США в Латинской Америке. Кубинская революция. Ф.Кастро. Строительство социализма на Кубе. Куба после распада СССР. Чилийская революция. С.Альенде. Сандинистская революция в Никарагуа. «Левый поворот» в конце XX — начале XXI века. Президент Венесуэлы У.Чавес и его последователи в других странах.</p>		1	
7	<p><b>Международные отношения.</b> Международные конфликты и кризисы в 1950—1960-е годы. Борьба сверхдержав — СССР и США. Суэцкий кризис. Берлинский кризис. Карибский кризис — порог ядерной войны. Война США во Вьетнаме. Ближневосточный конфликт. Образование государства Израиль. Арабо-израильские войны. Палестинская проблема. Достижение примерного военно-стратегического паритета СССР и США. Разрядка международной напряженности в 1970-е годы. Хельсинкское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Введение ограниченного контингента советских войск в Афганистан. Кризис разрядки. Новое политическое мышление. Конец двухполярного мира и превращение США в единственную сверхдержаву. Расширение НАТО на Восток. Войны США и их союзников в Афганистане, Ираке, вмешательство в события в Ливии,</p>			

8	<p><b>Развитие культуры.</b> Крупнейшие научные открытия второй половины XX — начала XXI века. Освоение космоса. Новые черты культуры. Произведения о войне немецких писателей. Реалистические и модернистские направления в искусстве. Экзистенциализм. Театр абсурда. Поп-арт и его черты. Развитие кинематографа. Итальянский неореализм. Развлекательный кинематограф Голливуда. Звезды экрана. Появление рок-музыки. Массовая культура. Индустрия развлечений. Постмодернизм — стирание грани между элитарной и массовой культурой. Глобализация и национальные культуры.</p>			
Тема 3.2.	<p><b>АПОГЕЙ И КРИЗИС СОВЕТСКОЙ СИСТЕМЫ 1945—1991 годов</b></p>			
Лекции		4	1	ОК 1.1-
Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>				
1	<p><b>СССР в послевоенные годы.</b> Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны». Атомная монополия США; создание атомного оружия и средств его доставки в СССР. Конверсия, возрождение и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Голод 1946 года. Послевоенное общество, духовный подъем людей. Противоречия социально-политического развития. Усиление роли государства во всех сферах жизни общества. Власть и общество. Репрессии. Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х годов.</p>		1	
2	<p><b>СССР в 1950-х — начале 1960-х годов.</b> Перемены после смерти И.В.Сталина. Борьба за власть, победа Н.С.Хрущева. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. Достижения в промышленности. Ситуация в сельском хозяйстве. Освоение целины. Курс на строительство коммунизма. Социальная политика; жилищное строительство. Усиление негативных явлений в экономике. Выступления населения.</p>		1	
3	<p><b>СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов.</b> Противоречия внутривластного курса Н.С.Хрущева. Причины отставки Н.С.Хрущева. Л.И.Брежнев. Концепция развитого социализма. Власть и общество. Усиление позиций партийногосударственной номенклатуры. Конституция СССР 1977 года. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты. Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Нарастание негативных тенденций в экономике. Застой. Теневая экономика. Усиление идеологического контроля в различных сферах культуры. Инакомыслие, диссиденты. Социальная политика, рост благосостояния населения. Причины усиления недовольства. СССР в системе международных отношений. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности. Участие СССР в военных действиях в Афганистане.</p>		1	

4	<p><b>СССР в годы перестройки.</b> Предпосылки перемен. М.С.Горбачев. Политика ускорения и ее неудача. Причины нарастания проблем в экономике. Экономические реформы, их результаты. Разработка проектов приватизации и перехода к рынку. Реформы политической системы. Изменение государственного устройства СССР. Национальная политика и межнациональные отношения. Национальные движения в союзных республиках. Политика гласности и ее последствия. Изменения в общественном сознании. Власть и церковь в годы перестройки. Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных противоречий. Образование политических партий и движений. Августовские события 1991 года. Распад СССР. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.</p>		1	
5	<p><b>Развитие советской культуры (1945—1991 годы).</b> Развитие культуры в послевоенные годы. Произведения о прошедшей войне и послевоенной жизни. Советская культура в конце 1950-х — 1960-е годы. Новые тенденции в художественной жизни страны. «Оттепель» в литературе, молодые поэты 1960-х годов. Театр, его общественное звучание. Власть и творческая интеллигенция. Советская культура в середине 1960—1980-х годов. Достижения и противоречия художественной культуры. Культура в годы перестройки. Публикация запрещенных ранее произведений, показ кинофильмов. Острые темы в литературе, публицистике, произведениях кинематографа. Развитие науки и техники в СССР. Научно-техническая революция. Успехи советской космонавтики (С.П.Королев, Ю.А.Гагарин). Развитие образования в СССР. Введение обязательного восьмилетнего, затем обязательного среднего образования. Рост числа вузов и студентов.</p>		1	
Тема 3.3.	<b>РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ НА РУБЕЖЕ XX—XXI веков</b>			
Лекции		4	1	ОК 1.1-1.11.
Содержание учебного материала				
1	<p><b>Формирование российской государственности.</b> Изменения в системе власти. Б.Н.Ельцин. Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции России 1993 года. Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике. Основные направления национальной политики: успехи и просчеты. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне. Отставка Б.Н.Ельцина.</p>		1	
2	<p><b>Деятельность Президента России В.В.Путина:</b> курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. Роль государства в экономике. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Президентские выборы 2008 года.</p>		1	
3	<p><b>Президент России Д.А.Медведев.</b> Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 году. Президентские выборы 2012 года. Разработка и реализация планов дальнейшего развития России.</p>		1	

<b>4</b>	<b>Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы.</b> Россия и Запад. Балканский кризис 1999 года. Отношения со странами СНГ. Восточное направление внешней политики. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом. Российская Федерация в системе современных международных отношений. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией.		1	
<b>5</b>	<b>Культура и духовная жизнь общества в конце XX — начале XXI века.</b> Распространение информационных технологий в различных сферах жизни общества. Многообразие стилей художественной культуры. Достижения и противоречия культурного развития.		1	
Всего во взаимодействии с преподавателем		38		
Дифференцированный зачёт				
Всего		38		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета Социально-гуманитарных дисциплин

---

#### 3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

персональный компьютер (ноутбук) имеющий выход в Интернет; комплект стерео колонок; мультимедийный проектор; экран проекционный рулонный на штативе; маркерная доска; учебная мебель (стол и стул преподавателя, парты, стулья).

#### 3.3. Используемые технологии обучения

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), проблемное обучение, экскурсионный практикум, работа в малых группах, интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

#### 3.4. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. ИСТОРИЯ МИРОВЫХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ. Учебник и практикум для СПО - Под ред. Соловьева К.А. – 2019 г. – 377 стр. - <http://www.biblio-online.ru/book/B9E13BF1-ED8D-4361-BE29-B9570610E48A>

##### **Дополнительные источники:**

1. НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ 2-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО - Пленков О. Ю - - 2019 г. – 399 стр. - <http://www.biblio-online.ru/book/E7054F29-AE8A-4387-B696-7D728069D48E>

##### **Интернет-ресурсы:**

1. Ушкалов В. А. - М.: ИНФРА-М Издательский Дом, 2016 - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=541874>

2. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015 - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=488656>

##### Тесты по истории:

<http://www.banktestov.ru/test/education/istoriya/>

#### 3.5. Требования к организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ

Рабочая программа предусматривает образование лиц с ОВЗ или инвалидностью и наличие специальных условий её реализации и контроля, и оценки результатов освоения дисциплины (использование специальных методов обучения, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения и т.п.) в соответствии с адаптированной ОПОП специальности.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Код компетенции	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	<b>Усвоенные умения</b>		
ОК .0 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Уметь ориентироваться в современной экономической, политической, и культурной ситуации в России и мире;	Текущий контроль в форме: доклада, презентации и реферата
ОК. 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач	Уметь анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);	Текущий контроль в форме: доклада, презентации и реферата
ОК. 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Уметь устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;	Текущий контроль в форме: доклада, презентации и реферата
ОК. 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Уметь различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;	Текущий контроль в форме: доклада, презентации и реферата
ОК. 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного	Уметь выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Текущий контроль в форме: доклада, презентации и реферата

	поведения		
--	-----------	--	--

ОК. 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Уметь представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;	Текущий контроль в форме: доклада, презентации и реферата
	<b>Усвоенные знания</b>		
ОК .0 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Знать основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков;	Текущий контроль в форме: доклада, презентации и реферата
ОК. 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач	Знать сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начала XXI вв.;	Текущий контроль в форме: доклада, презентации и реферата
ОК. 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Знать основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Текущий контроль в форме: доклада, презентации и реферата
ОК. 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Знать назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Текущий контроль в форме: доклада, презентации и реферата, таблицы
ОК. 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Знать о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении государственных и национальных традиций;	Текущий контроль в форме: доклада, презентации и реферата
ОК. 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Знать содержание и назначение важнейших правовых законодательных актов мирового и регионального	Текущий контроль в форме: доклада, презентации и реферата
	<b>Общие компетенции</b>		

ОК .0 1	Выбирать способы решения профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	-Способность выбирать разные варианты выполнения заданий	Текущий контроль в форме: доклада, презентации и реферата
ОК. 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач	- Возможность осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	Текущий контроль в форме: доклада, презентации и реферата
ОК. 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	-Способность работать в группе и, взаимодействовать со студентами и преподавателями.	Текущий контроль в форме: работ в группах
ОК. 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	-Способность выполнять разные варианты выполнения заданий	Текущий контроль в форме: доклада, презентации и реферата
ОК. 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	- Возможность изучения истории в контексте воспитания и проявления гражданско-патриотической позиции, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Текущий контроль в форме: доклада, презентации и реферата
ОК. 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- Способность использовать информационно-коммуникационные технологии в том числе программное обеспечение и Интернет.	Текущий контроль в форме: беседы, дискуссии, доклада, презентации и реферата

#### 4.2. Примерный перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации

Вариант №1

**Уважаемые студенты!**

**Перед выполнением заданий внимательно ознакомьтесь с инструкцией.**

В заданиях части I на выбор ответа (ответов) требуется внести номера правильных, на Ваш взгляд, ответов в соответствующие ячейки бланка ответа. В заданиях части II на соответствие рядом с цифрами задания следует поставить выбранные Вами буквы. В

заданиях части III добавить пропущенное слово (слова) в соответствующую ячейку бланка ответа или дать краткие ответы на предложенные в заданиях вопросы.

Время на выполнение теста – 40 мин.

За каждый верный ответ вопросов № 1-23 Вы получаете 1 балл, за неверный – 0 баллов.

За каждый верный ответ вопросов № 24-30 Вы получаете 2 балла, за неверный – 0 баллов.

Максимальное количество баллов – 35.

**Желаем удачи!**

**Критерии оценивания**

«Отлично»	35-30 баллов	«Удовлетворительно»	21-18 баллов
«Хорошо»	29-22 баллов	«Неудовлетворительно»	17 и менее баллов

**Часть I-I. Закрытые тестовые задания**

**Инструкция**

*Выберите единственный правильный ответ*

**1. Политико-идеологическая компания, развернувшаяся в СССР после прихода к власти М.С.Горбачёва, получила название**

1) Автократии	2) Неосталинизма
3) Гласности	4) Десоветизации

**2. В результате Антиалкогольной политики Горбачева М.С.:**

1) Увеличились доходы государства	2) Уменьшились доходы государства	3) Запрет продажи алкоголя	4) Не было влияния на доходы государства
-----------------------------------	-----------------------------------	----------------------------	--

**3. С внешнеполитической деятельностью Советского Союза во 2 половине 1980-х гг. связано...**

1) Объединение Германии	2) Введение войск в Афганистан	3) Усиление влияния СССР на Ближнем Востоке	4) Создание ОВД
-------------------------	--------------------------------	---	-----------------

**4. Важным направлением экономической реформы российского правительства 1990-х гг. была ...**

1) Приватизация предприятий	2) Индустриализация
3) Ликвидация рыночных механизмов	4) Интенсификация производства

**5. Признанием миролюбивого курса России явилось принятием ее в 1996 году в...**

1) Совет Европы	2) Совет экономической взаимопомощи
3) НАТО	4) Совещание по безопасности и сотрудничеству

**6. Проблема принадлежности Курильских островов является препятствием для полного урегулирования отношений России и ...**

1) Китая	2) Южной Кореи
3) Японии	4) Северной Кореи

**7. Какая культура ориентируется на усредненный уровень восприятия, является общедоступной ?**

1) массовая	2) субкультура	3) элитарная	4) народная
-------------	----------------	--------------	-------------

**8. Каннский кинофестиваль впервые состоялся в ... году**

1) 1945	2) 1946	3) 1950	4) 1951
---------	---------	---------	---------

**9. Автор знаменитого романа «Турецкий гамбит» ...**

1) А.Звягинцев	2) А.Сокуров	3) Н.Михалков	4) Б.Акунин
----------------	--------------	---------------	-------------

**10. Специфический способ организации и развития человеческой деятельности, представленный в продуктах материального и духовного труда, это - ...**

1) цивилизация	2) традиция	3) культура	4) демократия
----------------	-------------	-------------	---------------

**11. Какая культура имеет распространение в определенном обществе, как правило совпадает с официальной идеологией?**

1) контркультура	2) субкультура	3) элитарная	4) доминирующая
------------------	----------------	--------------	-----------------

**12. Награда Каннского кинофестиваля - это...**

1)	Золотой медведь	2)	Золотой лев	3)	Пальмовая ветвь	4)	Статуэтка Ника
----	-----------------	----	-------------	----	-----------------	----	----------------

**13. Автор знаменитого романа «Левиафан» ...**

1)	А.Звягинцев	2)	А.Сокуров	3)	Н.Михалков	4)	Б.Акунин
----	-------------	----	-----------	----	------------	----	----------

**14. Сериал, детектив – это жанр .... культуры ?**

1)	массовая	2)	субкультура	3)	элитарная	4)	народная
----	----------	----	-------------	----	-----------	----	----------

**15. За выдающиеся достижения в области культуры и искусства в РФ присуждается звание ...**

1)	Герой России	2)	Заслуженный артист России	3)	Народный артист России	4)	Деятель культуры и искусства
----	--------------	----	---------------------------	----	------------------------	----	------------------------------

**16. Переход объектов из частной собственности в государственную -это ...**

1)	Национализация	2)	Приватизация
3)	Ресоциализация	4)	Десоциализация

**17. Российский политический деятель к.ХХ – н. ХХI вв. Г. Явлинский был автором программы**

1)	«100 дней»	2)	«500 дней»
3)	«10 лет»	4)	«1000 дней»

**18. Политические взгляды либерального блока, направленные на укрепление построение правового государства и обеспечение прав граждан в современной политической системе РФ выражает партия...**

1)	«Единство»	2)	«ЛДПР»
3)	«Единая Россия»	4)	«КПРФ»

**19. Российский политический деятель к.ХХ – н. ХХI вв. Б. Грызлов с 2003-2011 гг. занимал пост**

1)	председателя Государственной Думы	2)	Губернатора Краснодарского края
3)	Губернатора Красноярского края	4)	Министра образования РФ

**20. В выборах президента Российской Федерации в 1996 году НЕ участвовал...**

1)	Г. Явлинский	2)	В. Жириновский
3)	М. Горбачев	4)	Б. Ельцин

**21. Лидер Коммунистической партии РФ ...**

1)	А.Лебедь	2)	А.Сахаров
3)	Г.Зюганов	4)	Б.Ельцин

**22. Российский политический деятель к.ХХ – н. ХХI вв., доктор философский наук, автор более чем 500 произведений, в том числе «Политической классики»**

1)	Г. Явлинский	2)	В. Жириновский
3)	М. Горбачев	4)	А. Сахаров

**23. Российский политический деятель к.ХХ в., помощник президента РФ по национальной политике, участник миротворческой, баллотировавшийся в 1996 г. на пост президента РФ**

1)	А.Лебедь	2)	А.Сахаров
3)	Г.Зюганов	4)	Б.Ельцин

**24. Российский политический деятель к.ХХ в., академик Российской Академии наук, физик, правозащитник, осудивший ввод советских войск в Афганистан, автор произведений «Горький, Москва, далее везде», «Воспоминания»**

1)	А.Лебедь	2)	А.Сахаров
3)	Г.Зюганов	4)	Б.Ельцин

**4.2 Примерный перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной**

## аттестации

1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к 80-м гг. XX века.
2. Культурное развитие народов Советского Союза в 70-80-е гг. XX века.
3. Внешняя политика СССР в начале 80-х гг. XX века.
4. Дезинтеграционные процессы в России во второй половине 80-х гг. XX века.
5. Социально-экономическое развитие СССР во второй пол. 80-х гг. XX века.
6. Новое мышление и внешняя политика СССР во второй пол. 80-х гг. XX века.
7. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. XX века.
8. Распад СССР и образование СНГ.
1. Российская Федерация как правопреемница СССР.
2. Культурные процессы в СССР в период перестройки.
3. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 90-е гг. и в России.
4. Интеграционные процессы в странах Западной Европы и международные организации.
5. Внешнеполитическая деятельность РФ и сотрудничество с международными организациями.
6. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.
7. Внутренняя политика России на Северном Кавказе.
8. Россия и мировые интеграционные процессы в 90-е гг. XX века.
9. Развитие культуры России в 90-е гг. XX века.
10. Конституционно-государственное устройство РФ по Конституции 1993 г.
11. Федеративное устройство РФ по Конституции РФ 1993 г.
12. Внутренняя политика РФ в начале XXI в. (экономическое развитие).
13. Внутренняя политика РФ в начале XXI в. (политическое развитие).
14. Приоритетные национальные проекты в РФ.
15. Восстановление позиций России во внешней политике.
16. Система современных международных отношений.
17. Духовная жизнь российского общества в эпоху перемен в начале XXI в.
18. Глобальные проблемы современного мира.