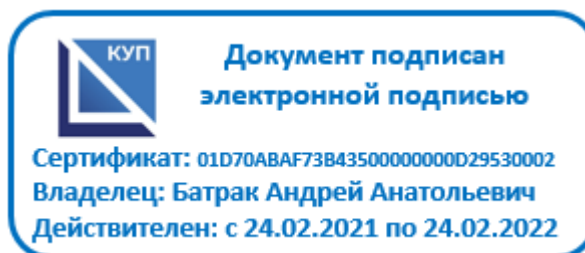




УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧПОУ «КУП»



А.А.Батрак  
« 01 » апреля 2021 г.

**РАБОЧАЯ  
ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.1 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

**Специальность СПО: 43.02.14 Гостиничное дело**

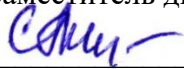
**Форма обучения:** очная, заочная

**Срок освоения:** 2 года 10 месяцев, 3 года 10 месяцев, 4 года 10 месяцев

Рабочая программа учебной  
дисциплины ОГСЭ.01 Основы  
философии разработана на основе  
Федерального государственного  
образовательного стандарта  
(далее – ФГОС) по специальности  
среднего профессионального  
образования (далее – СПО)  
43.02.14 Гостиничное дело

**Организация разработчик:** Частное профессиональное образовательное учреждение «Колледж  
управления и производства»

Заместитель директора по МР



С.Х. Морозова

30.03.2021

## Содержание программы учебной дисциплины

<b>1.</b>	<b>Паспорт рабочей программы учебной дисциплины</b>	<b>4</b>
<b>2.</b>	<b>Структура и примерное содержание учебной дисциплины</b>	<b>6</b>
<b>3.</b>	<b>Условия реализации учебной дисциплины</b>	<b>10</b>
<b>4.</b>	<b>Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</b>	<b>11</b>

# 1. ПАСПОРТ рабочей программы учебной дисциплины

## ОГСЭ. 1 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

*[название дисциплины в соответствии с ФГОС]*

### 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО

по специальности    
[код] [наименование специальности полностью]

укрупненной группы специальностей

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована

только в рамках реализации специальности    
[код] [наименование специальности полностью]

в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и переподготовки

*[указать направленность программ повышения квалификации и переподготовки]*    
[код] [наименование специальности полностью]

в рамках специальности СПО    
[код] [наименование специальности полностью]

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ

в вариативную часть циклов ППССЗ   
*[наименование цикла в соответствии с ФГОС]*

Изучение дисциплины предшествует освоению профессиональных модулей

ПМ.2 Организация и контроль деятельности сотрудников службы питания  
ПМ.3 Организация и контроль деятельности службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда  
ПМ.5 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (горничная)

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1. ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

1. основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества;
2. основы философского учения о бытии;
3. сущность процесса познания;
4. основы научной, философской и религиозной картин мира;
5. об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
6. о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате изучения дисциплины

ОГСЭ.01. Основы философии

*[наименование учебной дисциплины в соответствии с ФГОС]*

обучающийся должен освоить общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК.11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

по специальности

43.02.14

Гостиничное дело

всего часов 38 в том числе

максимальной учебной нагрузки обучающегося 38 часов, в том числе

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 часов,

самостоятельной работы обучающегося 0 часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### Очная форма

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	38
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:		
2.1	лекции	32
2.2	семинары и практические работы	6
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
в том числе:		
<i>Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии</i>		
	Промежуточная аттестация в форме	Дифф. зачет
	Итого	38

#### Заочная форма

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	38
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:		
2.1	лекции	8
2.2	семинары и практические работы	2
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:		
<i>Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии</i>		
	Промежуточная аттестация в форме	Дифф. зачет
	Итого	38

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### ОГСЭ.01 Основы философии

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Предмет философии и ее история</b>	15л\4пр		
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Основные понятия и предмет философии</b>			
Лекции		4		ОК 1-9
Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>				
<b>1</b>	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятливость, логичность, дискуссионность.		1	
<b>2</b>	Предмет и определение философии.		1	
Семинарские и практические работы	семинар «Предмет и определение философии»	1	2	ОК 1-9
Контрольные работы				
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Философия Древнего мира и средневековая философия</b>			
Лекции		4		ОК 1-9
Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>				
<b>1</b>	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия)		1	
<b>2</b>	Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.		1	
<b>3</b>	Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика		1	
Семинарские и практические работы	семинары «Философия Древнего и Китая и Древней Индии: сравнительный аспект» - ответы на вопросы «Философские школы Древней Греции» - тестовое задание «Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии» - устное задание	1	2	ОК 1-9
Контрольные работы	«Особенности античной философии»			
<i>[наименование разделов и тем]</i>		<i>[при наличии, указываются задания]</i>		
<b>Тема 1.3</b>	<b>Философия Возрождения и Нового времени</b>			
Лекции		4		ОК 1-9
Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>				
<b>1</b>	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.		1	
<b>2</b>	Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.		1	

Семинарские и практические работы	семинары «Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени» - тестовое задание «Основные понятия немецкой классической философии» - работа с философским словарем	1	1	ОК 1-9
Контрольные работы				
<b>Тема 1.4.</b>	<b>Современная философия</b>			
Лекции		3		ОК 1-9
Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических</i>				
<b>1</b>	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.		2	
<b>2</b>	Особенности русской философии. Русская идея.		1	
Семинарские и практические работы	семинары «Основные направления философии XX в» - тестовое задание «Философия экзистенциализма и психоанализа» - работа с философским словарем Контрольная работа «Обосновать характерные черты неопозитивизма, прагматизма и экзистенциализма»	1	2	ОК 1-9
<i>[наименование разделов и тем]</i>				<i>[при наличии, указываются задания]</i>
<b>Раздел 2</b>	<b>Структура и основные направления философии</b>	17л 2пр		
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Методы философии и ее внутреннее строение</b>			ОК 1-9
Лекции		6		ОК 1-9
Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических</i>				
<b>1</b>	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).		1	
<b>2</b>	Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления		1	
Семинарские и практические работы	семинар «Методы философии»	1	2	ОК 1-9
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Учение о бытии и теория познания</b>			
Лекции		3		ОК 1-9
Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических</i>				
<b>1</b>	Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.		1	
<b>2</b>	Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.		1	
Семинарские и практические работы	семинар: Работа с философским словарем. Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин.	1	2	ОК 1-9
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Этика и социальная философия</b>			
Лекции		4		ОК 1-9
Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических</i>				

1	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.		1	
2	Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаравленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности		1	
<b>Тема 2.4.</b>		<b>Место философии в духовной культуре и ее значение</b>		
Лекции		4		ОК 1-9
Содержание учебного материала <i>указывается перечень дидактических</i>				
1	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии		1	
2	Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.		1	
		Всего во взаимодействии с преподавателем	38	
		Дифференцированный зачёт		
		Всего	38	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие		
3.1.1	учебного кабинета	Кабинет социально-экономических дисциплин
		<i>[указывается наименование кабинетов, связанных с реализацией дисциплины]</i>
3.1.2	лаборатории	
3.1.3	зала	

#### 3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

Персональный компьютер (ноутбук) имеющий выход в Интернет; комплект стерео колонок; мультимедийный проектор; экран проекционный рулонный на штативе; маркерная доска; учебная мебель (стол и стул преподавателя, парты, стулья).

#### 3.3. Используемые технологии обучения

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: анализ конкретных ситуаций, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), мозговой штурм или брейнсторминг, интернет-экскурсии (интерактивная экскурсия), олимпиада, конференция, работа в малых группах, социальные проекты (внеаудиторные формы - соревнования, фильмы, спектакли, выставки и др.), интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

#### 3.4. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО - Светлов В. А. - 2019 г. – 339 стр. - <http://www.biblio-online.ru/book/1961F001-A028-4555-908B-1EBB402D58BC>
2. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО - Бранская Е. В., Панфилова М. И.- 2019 г. – 184 стр. - <http://www.biblio-online.ru/book/EF97A385-7F15-4CD7-8176-6E1F28CE371F>
3. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ 2-е изд., испр. и доп. Учебник для СПО - Дмитриев В. В., Дымченко Л. Д. – 219 г. – 281 стр. - <http://www.biblio-online.ru/book/CBA854C0-5321-4CD1-9362-0C7F4D02C829>

##### Интернет-ресурсы:

1. <http://ru.wikipedia.org/> - Лекции по философии истории (Гегель).

2. <http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

### 3.5. Требования к организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ

Рабочая программа предусматривает образование лиц с ОВЗ или инвалидностью и наличие специальных условий её реализации и контроля, и оценки результатов освоения дисциплины (использование специальных методов обучения, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения и т.п.) в соответствии с адаптированной ОПОП специальности.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Код компетенции	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	<b>Усвоенные умения</b>		
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Способность разбираться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Понимать наиболее общие философские проблемы бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры	Текущий контроль в форме: доклада, презентации и реферата
	<b>Усвоенные знания</b>		
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Владеть основными категориями и понятиями философии; роль философии в жизни человека и общества;	Текущий контроль в форме: доклада, презентации и реферата

ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Разбираться в основах философского учения о бытии;	Текущий контроль в форме: беседы, дискуссии, доклада, презентации и реферата
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Разбираться в сущности процесса познания;	Текущий контроль в форме: беседы, дискуссии, работа в малой группе
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Понимать основы научной, философской и религиозной картин мира;	Текущий контроль в форме: беседы, дискуссии, доклада, презентации и реферата
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Осознавать условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Текущий контроль в форме: доклада, презентации и реферата
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Понимать социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Текущий контроль в форме: беседы, дискуссии, доклада, презентации и реферата
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Понимать основы научной, философской и религиозной картин мира;	Текущий контроль в форме: беседы, дискуссии, доклада, презентации и реферата
ОК.10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Осознавать условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Текущий контроль в форме: беседы, дискуссии, доклада, презентации и реферата
ОК.11.	Использовать знания по	Понимать социальные и	Текущий контроль в

	финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	форме: беседы, дискуссии, доклада, презентации и реферата
	<b>Общие компетенции</b>		
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Способность обосновать выбор своей будущей профессии, ее преимущества и значимость на современном рынке труда России.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Возможность обосновать и эффективно применить выбранные методы и способы решения профессиональных задач	Наблюдение и оценка действий на семинарских, практических занятиях. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Способность точно, быстро и адекватно принять решение в стандартных и нестандартных ситуациях, а так же принимать ответственность за выполненные действия	Текущий контроль в форме: беседы, доклада,
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Возможность быстро (по ключевым словам/словосочетаниям) и конкретно провести поиск и отбор необходимой информации посредством современных технологий, обосновать полноту и научность информации	Текущий контроль в форме: доклада, презентации и реферата
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Способность рационально и корректно использовать информационные ресурсы в профессиональной и учебной деятельности	Текущий контроль в форме: доклада, презентации и реферата

ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Способность адекватно взаимодействовать с обучающимися, коллегами, руководством, потребителями.	Текущий контроль в форме: беседы Наблюдение и оценка действий на семинарских, практических занятиях.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Способность проявлять ответственность за работу членов команды, результат выполнения задания.	Наблюдение и оценка действий на семинарских, практических занятиях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Способность организовывать самостоятельную работу при освоении профессиональных компетенций; Способность проявить стремление к самообразованию и повышению профессионального уровня.	Текущий контроль в форме: доклада, презентации и реферата
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Способность к пониманию и применению инноваций в работе в качестве учителя на начальных классах	Текущий контроль в форме: доклада, презентации и реферата
ОК.10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Возможность осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей в работе в качестве учителя в начальных классах	Текущий контроль в форме: доклада, презентации и реферата
ОК.11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Способность организовывать работу в качестве учителя с соблюдением правовых норм, ее регулирующих	Текущий контроль в форме: доклада, презентации и реферата

#### **4.2. Перечень вопросов и заданий (примерный) для проведения промежуточной аттестации учебных достижений обучающихся при реализации среднего профессионального образования**

Вариант №1

**Уважаемые студенты!**  
**Перед выполнением заданий внимательно ознакомьтесь с инструкцией.**

**Желаем удачи!**

**Критерии оценивания**

**Уважаемые студенты!**

**Перед выполнением заданий внимательно ознакомьтесь с инструкцией.**

В заданиях части I на выбор ответа (ответов) требуется внести номера правильных, на Ваш взгляд, ответов в соответствующие ячейки бланка ответа.

В заданиях части II на соответствие рядом с цифрами задания следует поставить выбранные Вами буквы.

В заданиях части III на правильную последовательность нужно записать цифры в порядке, который Вы считаете верным ответом.

В заданиях открытой формы части IV необходимо добавить пропущенное слово (слова) в соответствующую ячейку бланка ответа или дать краткие ответы на предложенные в заданиях вопросы.

Время на выполнение теста – 45  
мин. Максимальное количество  
баллов – 30.

**Критерии оценивания**

«Отлично»
«Хорошо»

30-26 баллов
25-20 баллов

«Удовлетворительно»
«Неудовлетворительно»

19-15 баллов
14 и менее 14 баллов

### Часть I-I. Закрытые тестовые задания

**Инструкция**

**Выберите единственный правильный ответ**

Правильный ответ на вопрос оценивается в 1 балл.

1. Полное, исчерпывающее, точное знание об объекте исследования ...

- |                       |                      |                         |                    |
|-----------------------|----------------------|-------------------------|--------------------|
| 1) Объективная истина | 2) Абсолютная истина | 3) Относительная истина | 4) Критерий истины |
|-----------------------|----------------------|-------------------------|--------------------|

2. Кто считается первым философом классической философской школы Древней Греции?

- |                |               |
|----------------|---------------|
| 1) Платон      | 2) Аристотель |
| 3) Ф.Аквинский | 4) Сократ     |

3. Термин конфуцианство дословно переводится ...

- |                      |                             |                      |             |                    |
|----------------------|-----------------------------|----------------------|-------------|--------------------|
| 1) любовь к мудрости | 2) школа образованных людей | 3) наука об обществе | 4) сознание | 5) учение об идеях |
|----------------------|-----------------------------|----------------------|-------------|--------------------|

4. Конфуцианство – это учение, которое определяет принципы ...

- |                   |                            |                          |                        |
|-------------------|----------------------------|--------------------------|------------------------|
| 1) создания науки | 2) управления государством | 3) распределения доходов | 4) создания иероглифов |
|-------------------|----------------------------|--------------------------|------------------------|

1. Основатель идеализма - ...

- |                |               |
|----------------|---------------|
| 1) Платон      | 2) Аристотель |
| 3) Ф.Аквинский | 4) Сократ     |

6. Отменил конфуцианство как официальную религию в Китае:

- |               |              |
|---------------|--------------|
| 1) Шан-ди     | 2) Сун Ятсен |
| 3) Мао Цзэдун | 4) Конфуций  |

7. Вера в божественные силы природы- это пример

- |               |             |              |               |          |
|---------------|-------------|--------------|---------------|----------|
| 1) монотеизма | 2) анимизма | 3) Фетишизма | 4) политеизма | 5) магии |
|---------------|-------------|--------------|---------------|----------|

8. К формам научного познания относится...

- |         |         |             |                |
|---------|---------|-------------|----------------|
| 1) Опыт | 2) Идея | 3) Дедукция | 4) эксперимент |
|---------|---------|-------------|----------------|

9. К национальной религии относится...

- |          |            |               |                  |                |
|----------|------------|---------------|------------------|----------------|
| 1) ислам | 2) буддизм | 3) Католицизм | 4) конфуцианство | 5) православие |
|----------|------------|---------------|------------------|----------------|

10. Возможность влиять на людей и диктовать им свою волю- это признак...

- |             |               |           |          |             |
|-------------|---------------|-----------|----------|-------------|
| 1) Престижа | 2) Авторитета | 3) Власти | 4) Права | 5) Контроля |
|-------------|---------------|-----------|----------|-------------|

11. Способность человека брать на себя ответственность характеризует его как ...

- |                     |               |
|---------------------|---------------|
| 1) Индивида         | 2) Личность   |
| 3) индивидуальность | 4) Созидателя |

12. Восточную философию характеризует вера в...

- |                             |                         |
|-----------------------------|-------------------------|
| 1) Рай в загробной жизни    | 2) Учение о Конце Света |
| 3) Бесконечность мироздания | 4) Приход Миссии        |

13. К форме первобытной религия относится...

- |          |            |          |            |
|----------|------------|----------|------------|
| 1) ислам | 2) суннизм | 3) теизм | 4) анимизм |
|----------|------------|----------|------------|

14. К форме первобытной религия относится...

- |          |            |          |            |
|----------|------------|----------|------------|
| 1) ислам | 2) суннизм | 3) теизм | 4) анимизм |
|----------|------------|----------|------------|

15. К национальной религии относится...

- |          |             |                |             |                 |
|----------|-------------|----------------|-------------|-----------------|
| 1) ислам | 2) синтоизм | 3) православие | 4) тотемизм | 5) христианство |
|----------|-------------|----------------|-------------|-----------------|

16. Недопущение вмешательства в экономику-это признак...

- |                  |                |               |                 |
|------------------|----------------|---------------|-----------------|
| 1) консерватизма | 2) либерализма | 3) демократии | 4) национализма |
|------------------|----------------|---------------|-----------------|

17. Основу чувственного познания составляет...

1)	Фиксация наглядного образа предмета	2)	Абстрагирование от второстепенных черт
3)	Формирование суждения о предмете	4)	Раскрытие сущности предмета

**18. Основатель классической школы экономики...**

1)	К.Маркс	2)	А.Смит	3)	Ф.Кенэ	4)	Д.Юм	5)	Аристотель
----	---------	----	--------	----	--------	----	------	----	------------

**19. Объединение, характеризующееся общностью территории, языка и культуры...**

1)	племя	2)	нация	3)	страна	4)	народность
----	-------	----	-------	----	--------	----	------------

**20. Коллективное творчество, основанное на преемственности и традициях, -- это ...**

1)	Массовая культура	2)	Элитарная культура
3)	Контркультура	4)	Народная культура

**21. Поклонение неодушевленным предметам, которым приписывается сверхъестественные свойства -- это ...**

1)	Магия	2)	Анимизм	3)	Тотемизм	4)	Фетишизм	5)	Шаманизм
----	-------	----	---------	----	----------	----	----------	----	----------

**22. Крупной разновидностью протестантизма является...**

1)	махаяна	2)	шиизм	3)	англиканство	4)	католицизм
----	---------	----	-------	----	--------------	----	------------

**23. Общество, в котором господствовало религиозное мировоззрение ...**

1)	традиционное	2)	постиндустриальное	3)	индустриальное	4)	Простое	5)	Сложное
----	--------------	----	--------------------	----	----------------	----	---------	----	---------

**24. В конфуцианстве признается вера в ...**

1)	Кульτ предков	2)	Кульτ воды	3)	Кульτ камней	4)	Кульτ земли	5)	Кульτ идолов
----	---------------	----	------------	----	--------------	----	-------------	----	--------------

**Часть II. Тестовые задания на установление соответствия**

<b>Инструкция</b>	<b>Установите соответствие</b>
-------------------	--------------------------------

К элементу в правом столбце таблицы подберите соответствующие элементы, обозначенные цифрами. Полученный результат занесите в бланк ответа

Правильный ответ на вопрос оценивается в 2 балла.

**25. Установите соответствие между философско-религиозным учением и соответствующими ему понятиями**

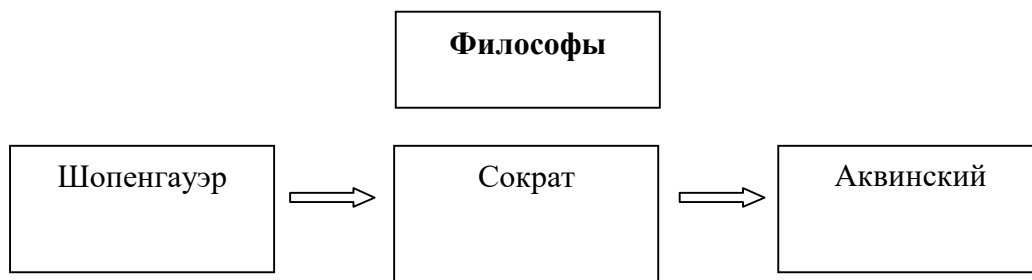
№	Понятия	Философско-религиозное учение	
1)	Чистилище	А	Индуизм
2)	Сансара	Б	Христианство
3)	Мокша		
4)	Ад		
5)	Карма		

**Часть III. Тестовые задания на восстановление правильной последовательности**

<b>Инструкция</b>	<b>Восстановите правильную последовательность элементов</b>
-------------------	---

Правильный ответ на вопрос оценивается в 2 балла.

26.



**Часть IV. Открытые тестовые задания**

**Инструкция****Задания на дополнение**

Вставьте пропущенное во фрагменте текста слово (а) или словосочетание (я) или заполните пробел (ы) в предлагаемой схеме, таблице или рисунке.

**Правильный ответ на вопрос оценивается в 2 балла.**

27. Идеальное государство, по мнению Конфуция – это государство, в котором, номинальная власть принадлежит правителю, наделенному сакральной властью, реальная власть принадлежит \_\_\_\_\_, а подданные должны подчиняться.