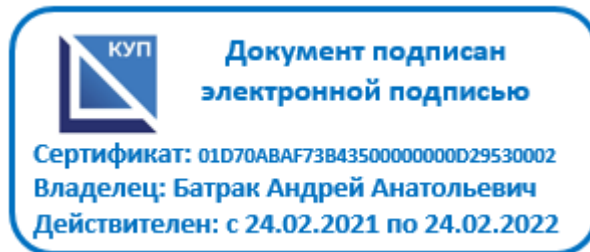




Частное профессиональное образовательное учреждение  
«КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ И ПРОИЗВОДСТВА»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ЧПОУ «КУП»



**А.А.Батрак**  
« 01 » апреля 2021 г.

**РАБОЧАЯ  
ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.05. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

**Специальность СПО: 42.02.01 Реклама**

**Форма обучения:** очная, заочная

**Срок освоения:** 2 года 10 месяцев, 3 года 10 месяцев, 4 года 10 месяцев

Москва  
2021

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 42.02.01 Реклама

**Организация разработчик:** Частное профессиональное образовательное учреждение «Колледж управления и производства»

Заместитель директора по МР

 С.Х. Морозова

30.03.2021

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ</b>	<b>12</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 42.02.01 Реклама.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина входит в общегуманитарный и социально-экономический цикл, вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена, и направлена на формирование общих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка;
- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;
- обнаруживать и устранять ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка;

- пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен знать*:

- основные составляющие языка, устной и письменной речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи;
- понятие о нормах русского литературного языка;
- основные фонетические единицы и средства языковой выразительности;
- орфоэпические нормы, основные принципы русской орфографии;
- лексические нормы; использование изобразительно-выразительных средств;
- морфологические нормы, грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке;
- основные единицы синтаксиса; русскую пунктуацию;
- функциональные стили современного русского языка, взаимодействие функциональных стилей;
- структуру текста, смысловую и композиционную целостность текста;
- функционально-смысловые типы текстов;
- специфику использования элементов различных языковых уровней в научной речи;
- жанровую дифференциацию и отбор языковых средств в публицистическом стиле, особенности устной публичной речи.
- сфера функционирования публицистического стиля, жанровое разнообразие;
- языковые формулы официальных документов;
- приемы унификации языка служебных документов;
- правила оформления документов;
- основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация рабочей программы учебной дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 65 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 51 час;
- практических занятий – 20 ч.;
- самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### Очная форма

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	65
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	51
в том числе:	
практические занятия	20
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	14
в том числе:	
Самостоятельная работа с конспектом занятий, учебной литературой; Работа со словарями и справочными изданиями; Подготовка сообщений, презентаций по темам; Подготовка различных текстов; и т.п.	14
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

#### Заочная форма

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	65
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	8
в том числе:	
практические занятия	4
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	57
в том числе:	
Самостоятельная работа с конспектом занятий, учебной литературой; Работа со словарями и справочными изданиями; Подготовка сообщений, презентаций по темам; Подготовка различных текстов; и т.п.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Введение</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Культура речи в аспекте общечеловеческой культуры. Качества хорошей речи	<b>Содержание учебного материала:</b> Предмет, цели и задачи курса «Русский язык и культура речи». Взаимосвязь дисциплины с риторикой, стилистикой и другими гуманитарными науками. Понятие культуры речи, её социальные аспекты. Культура речи в аспекте культуры личности и общечеловеческой культуры.	4	1
	<b>Практическая работа №1.</b> Культура речи и ее роль в профессиональной деятельности будущего специалиста	2	2
	<b>Практическая работа № 2.</b> Работа со словарями. Определение видов речевых ошибок	2	2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:</b> Составить рассказ с использованием пословиц со словами язык и речь. Написать сочинение-миниатюру на тему «Как я понимаю высказывание Сократа: «Заговори со мной, чтоб я тебя увидел»» Составление словаря профессиональной лексики	2	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Речевая коммуникация. Функциональные стили речи</b>	<b>28</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Коммуникативная ситуация и ее составляющие	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие коммуникативной (речевой) ситуации. Факторы, влияющие на речевую ситуацию. Официальная и неофициальная обстановка, отбор языковых средств. Речевая стратегия как способ реализации замысла общения.	2	1
	<b>Практическая работа № 3.</b> Речевая стратегия как способ реализации делового общения	2	2
<b>Тема 2.2.</b> Жанры красноречия и сфера их применения.	<b>Содержание учебного материала:</b> Отличительные особенности устной и письменной речи. Черты устной речи, формы реализации звучащей речи. Разновидности устной речи. Диалог. Монолог. Полилог.	2	2
	<b>Практическая работа № 4.</b> Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи Анализ текста.	2	2

	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:</b> Работа с текстом Д.С. Лихачева «Уметь спорить с достоинством». Составить памятку (на основе текста) «Правила спора».	1	
<b>Тема 2.3.</b> Функциональные стили литературного языка	<b>Содержание учебного материала:</b> Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, определение (объяснение), характеристика (разновидность описания), сообщение (варианты повествования). Описание научное, художественное, деловое.	2	2
	<b>Практическая работа № 5.</b> Работа с текстами разных стилей. Определение принадлежности текста к функциональному стилю речи	2	2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:</b> Подготовить публичное выступление на профессиональную тему.	1	
<b>Тема 2.4.</b> Богатство и своеобразие разговорной речи.	<b>Содержание учебного материала:</b> Культура речи и риторика. Законы и правила построения речевых произведений. Особенности ораторской речи.	2	2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:</b> Провести сопоставительный анализ текстов книжного и разговорного стилей (тексты подбираются самостоятельно). Составить таблицу «Средства выразительности речи», подобрать примеры	1	
<b>Тема 2.5.</b> Язык и стиль официально-деловой речи.	<b>Содержание учебного материала:</b> Функциональные стили литературного языка: тексты разговорного, научного, официально-делового, публицистического, художественного стиля; сферы их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей.	2	2
	<b>Практическая работа № 6.</b> Составление документов личного и служебного пользования.	2	2
<b>Тема 2.6.</b> Устные формы делового взаимодействия	<b>Содержание учебного материала:</b> Разговорный стиль как особая функциональная разновидность литературного языка. Условия функционирования разговорной речи. Доминирующая языковая функция, основная форма и типичный вид речи разговорного стиля. Норма в разговорной речи.	2	2
	<b>Практическая работа № 7.</b> Культура делового спора	2	2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:</b>	2	



	Разработать схему деловой беседы по предложенной ситуации.		
<b>Тема 2.7.</b> Письменная деловая речь	<b>Содержание учебного материала:</b> Официально-деловой стиль: сфера функционирования, форма речи, в которой он реализуется, подстили и жанровые разновидности. Основные стилеобразующие черты и языковые средства официально-делового стиля.	2	2
	<b>Практическая работа № 8.</b> Язык служебных документов	2	2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:</b> Составить резюме и автобиографию, заявление	2	
<b>Тема 2.8.</b> Публицистический стиль речи. Жанры публицистического стиля.	<b>Содержание учебного материала:</b> Принципы речевого поведения в деловом общении. Деловая беседа; собеседование; интервью; переговоры. Деловая полемика.	2	1
<b>Раздел 3.</b>	<b>Нормы современного русского литературного языка</b>	<b>15</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Понятие языковой нормы. Разновидности нормы	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие о литературном языке и языковой норме. Характерные особенности нормы. Факторы, влияющие на установление литературной нормы. Виды литературных норм.	2	2
	<b>Практическая работа № 9.</b> Орфоэпические и акцентологические нормы	2	1
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:</b> Подготовить публичное выступление на тему: «Проблемы русского языка сегодня и пути их преодоления», «Нужно ли бороться за чистоту русского языка?».	1	
<b>Тема 3.2.</b> Основные принципы русской орфографии	<b>Содержание учебного материала:</b> Основные принципы русской орфографии: морфологический, традиционный, дифференцирующий. Принцип слитного, дефисного и раздельного написания.	2	2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:</b> Составить таблицу «Принципы русской орфографии», подобрать примеры из текстов художественных произведений.	1	
<b>Тема 3.3.</b> Лексические нормы.	<b>Содержание учебного материала:</b> Характеристика лексических норм. Ошибки, возникающие из-за нарушения лексических норм. Многообразие значений слова. Синонимия, антонимия, паронимия.	2	2

	<b>Практическая работа № 10.</b> Лексическое богатство русского языка	2	2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:</b> Составить рекламный текст для дизайнерского продукта Составление презентации «Средства художественной выразительности»	1	
<b>Тема 3.4.</b> Грамматические нормы.	<b>Содержание учебного материала:</b> Характеристика грамматических норм. Ошибки, возникающие из-за нарушения грамматических норм. Точность словообразования и формообразования. Основные грамматические словари.	2	2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:</b> Составление презентации «Грамматические нормы употребления частей речи»	1	
<b>Тема 3.5.</b> Синтаксические нормы	<b>Содержание учебного материала:</b> Характеристика синтаксических норм. Ошибки, возникающие из-за нарушения норм управления и согласования. Основные словари управления. Роль знаков препинания. Принципы русской пунктуации. Основные правила русской пунктуации.	2	2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:</b> Пунктуационный анализ текста.	1	
<b>Зачет</b>		<b>1</b>	
<b>Всего:</b>		<b>51</b>	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

##### **Кабинет социально-экономических дисциплин**

Оборудование:

персональный компьютер (ноутбук) имеющий выход в Интернет; комплект стерео колонок; мультимедийный проектор; экран проекционный рулонный на штативе; маркерная доска; учебная мебель (стол и стул преподавателя, парты, стулья).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ. ПРАКТИКУМ 2-е изд. Учебное пособие для СПО <https://urait.ru/bcode/> Арбатская О. А.

Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (г. Москва). Профессиональное образование Гриф УМО СПО 2020 с.123  
РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ 4-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО <https://urait.ru/bcode/> Черняк В. Д., Дунев А. И., Ефремов В. А., Сергеева Е. В. ;

Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена (Герценовский университет) (г. Санкт-Петербург).

Профессиональное образование Гриф УМО СПО 2020  
РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для СПО <https://urait.ru/bcode/> Самсонов Н. Б.

Московский государственный областной университет (г. Москва).

Профессиональное образование Гриф УМО СПО 2021  
РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ. Учебник и практикум для СПО <https://urait.ru/bcode/> Голубева А. В. Профессиональное

образование Гриф УМО СПО 2020  
РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ. ПРАКТИКУМ. Учебное пособие для СПО <https://urait.ru/bcode/> Голубева А. В., Пономарева З. Н.,

Стычишина Л. П. Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов (г. Санкт-Петербург); Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого (г. Санкт-Петербург). Профессиональное образование Гриф УМО СПО 2020

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ. Учебник для СПО <https://urait.ru/bcode/>

Солганик Г. Я., Сурикова Т. И., Клушина Н. И., Анненкова И. В. ;  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова (г. Москва). Профессиональное образование Гриф УМО СПО 2020  
РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ. ПРАКТИКУМ. СЛОВАРЬ 2-е изд., пер. и доп. Учебно-практическое пособие для СПО

<https://urait.ru/bcode/> Под общ. ред. Черняк В.Д. "Черняк Валентина Даниловна, Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена (Герценовский университет) (г. Санкт-Петербург). Профессиональное образование Гриф УМО СПО 2020 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ. ПРАКТИКУМ ПО ОРФОГРАФИИ 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО

<https://urait.ru/bcode/> Титов О. А. Ярославский государственный педагогический университет имени К.Д. Ушинского (г. Ярославль). Профессиональное образование Гриф УМО СПО 2020

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ. ПРАКТИКУМ 2-е изд. Учебное пособие для СПО <https://urait.ru/bcode/> Бортников В. И., Пикулева Ю. Б. Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина (г. Екатеринбург). Профессиональное образование Гриф УМО СПО 2020

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ. СЕМНАДЦАТЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО

<https://urait.ru/bcode/> Под ред. Ганапольской Е.В., Волошиновой Т.Ю. Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого (г. Санкт-Петербург). Профессиональное образование Гриф УМО СПО 2020

РУССКИЙ ЯЗЫК 3-е изд., испр. и доп. Справочник для СПО

<https://urait.ru/bcode/>

Лекант П. А., Самсонов Н. Б. Московский государственный областной университет (г. Москва). Профессиональное образование Гриф УМО СПО 2020

РУССКИЙ ЯЗЫК. СБОРНИК УПРАЖНЕНИЙ. Учебное пособие для СПО

<https://urait.ru/bcode/> Под ред. Леканта П.А. Московский государственный областной университет (г. Москва). Профессиональное образование Гриф УМО СПО 2020

Журнал «Личность. Культура. Общество»

### **3.3. Требования к организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ**

Рабочая программа предусматривает образование лиц с ОВЗ или инвалидностью и наличие специальных условий её реализации и контроля, и оценки результатов освоения дисциплины (использование специальных методов обучения, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения и т.п.) в соответствии с адаптивной ОПОП специальности.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формулируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	<b>ОК 2 - ОК 6 ОК 8 – ОК 9</b>	
- использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка		практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами		практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности		практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
- обнаруживать и устранять ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка		практические занятия, контрольная работа внеаудиторная самостоятельная работа
- пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров		практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
<b>Знания:</b>	<b>ОК 2 - ОК 6 ОК 8 – ОК 9</b>	
- основные составляющие языка, специфику устной и письменной речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи		практические занятия

- понятие о нормах русского литературного языка		практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
- основные фонетические единицы и средства языковой выразительности		практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
- орфоэпические нормы, основные принципы русской орфографии		практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
- лексические нормы, использование изобразительно-выразительных средств		практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
- морфологические нормы, грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке;		практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
- основные единицы синтаксиса; русскую пунктуацию		практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа; контрольная работа
- функциональные стили современного русского языка, взаимодействие функциональных стилей;		практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
- структуру текста, смысловую и композиционную целостность текста		практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
- функционально- смысловые типы текстов		практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
- специфику использования элементов различных языковых уровней в научной речи		практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
- жанровую дифференциацию и отбор языковых средств в публицистическом стиле, особенности устной публичной речи		практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа.
- сфера функционирования публицистического стиля,		практические занятия, внеаудиторная

жанровое разнообразие;		самостоятельная работа
- языковые формулы официальных документов;		практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа.
- приемы унификации языка служебных документов;		практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа.
- правила оформления документов;		практические занятия
- основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.		практические занятия, контрольная работа