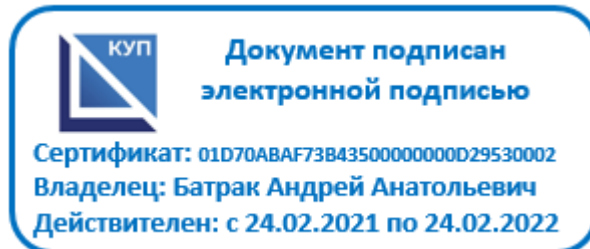




Частное профессиональное образовательное учреждение  
«КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ И ПРОИЗВОДСТВА»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ЧПОУ «КУП»



**А.А.Батрак**  
«01» апреля 2021 г.

**РАБОЧАЯ  
ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ**

**Специальность СПО: 42.02.01 Реклама**

**Форма обучения:** очная, заочная

**Срок освоения:** 2 года 10 месяцев, 3 года 10 месяцев, 4 года 10 месяцев

Москва  
2021

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 42.02.01 Реклама

**Организация разработчик:** Частное профессиональное образовательное учреждение «Колледж управления и производства»

Заместитель директора по МР

 С.Х. Морозова

30.03.2021

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.02. История

### 1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 42.02.01 Реклама.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОГСЭ.02. История входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 42.02.01 Реклама.

Дисциплина является продолжением дисциплины по истории базовой подготовки СПО. Дисциплина включает темы современной экономической, политической и культурной ситуации в России на рубеже веков (XX - XXI вв.); взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально — экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

### **Цель дисциплины:**

формирование представлений об особенностях современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX - начала XXI вв.

### **Задачи дисциплины:**

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX — начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения;

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация рабочей программы учебной дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 65 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 51 час, самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02. История

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### Очная форма

Виды учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>65</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>51</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные занятия	-
курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>14</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проект) <i>не предусмотрено</i>	-
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка к практическим занятиям, семинарам, тематическим дискуссиям, защите рефератов и презентаций, домашняя работа и т.п.).</i>	-
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

#### Заочная форма

Виды учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>65</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>10</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	
контрольные занятия	
курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>55</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проект) <i>не предусмотрено</i>	-
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка к практическим занятиям, семинарам, тематическим дискуссиям, защите рефератов и презентаций, домашняя работа и т.п.).</i>	-
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	



## 2.2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02. История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 1.1. Развитие СССР к 1980-м гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии национальной и социально-экономической политики. Система социального обеспечения в СССР к 1980 гг.	2	2
	2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.	2	2
	3. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Самостоятельная работа №1</b> Анализ системы социального обеспечения к 1980 г.	2	
<b>Тема 1.2.</b> Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.	2	2
	2. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.	2	2
	3. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. Изменения в правовой и государственной системе.	2	2
	4. На пути к демократической России.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Самостоятельная работа № 2</b> Историко-правовые аспекты распада Союза ССР	2	
<b>Раздел 2.Россия и мир в конце XX - начале XXI века</b>		<b>37</b>	



<b>Тема 2.1.</b> Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.	2	2
	2. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.	2	2
	3. Российская Федерация в планах международных организаций: Военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Самостоятельная работа №3</b> Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты	2	
<b>Тема 2.2.</b> Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1. Страны Европы, Азии и Африки во второй половине XX в.	2	2
	2. Внешняя политика США в 1990-х годах XX в.	2	2
	3. Демократические поправки в конституции США.	2	2
<b>Тема 2.3.</b> Россия и мировые интеграционные процессы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.	2	2
	2. Россия в мировом сообществе	2	2
	3. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе. Реформирование социальной системы	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Самостоятельная работа №4</b> Реформирование социальной сферы России: проблемы, поиски решения	2	
<b>Тема 2.4.</b> Развитие культуры в России	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».	2	2
	2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и	2	2

	«свобода совести» в России.		
	3. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа №5</b> Проблемы молодежи в современной России и пути их решения. Сочинение-эссе	2	
<b>Тема 2.5.</b> Перспективы развития РФ в современном мире	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11</b>	
	1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе	4	2
	2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития.	3	2
	3. Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике.	2	2
	4. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 6</b> Проект прогноза востребованности своей специальности для российской экономики на ближайшие несколько лет.	4	
<b>Зачетное занятие</b>	Дифференцированный зачет		<b>3</b>
	<b>Всего:</b>	<b>51</b>	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02. История

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

##### **Кабинет социально-экономических дисциплин**

Оборудование:

персональный компьютер (ноутбук) имеющий выход в Интернет; комплект стерео колонок; мультимедийный проектор; экран проекционный рулонный на штативе; маркерная доска; учебная мебель (стол и стул преподавателя, парты, стулья).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. ИСТОРИЯ МИРОВЫХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ. Учебник и практикум для СПО - Под ред. Соловьева К.А. – 2019 г. – 377 стр. - <http://www.biblio-online.ru/book/B9E13BF1-ED8D-4361-BE29-B9570610E48A>

##### **Дополнительные источники:**

1. НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ 2-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО - Пленков О. Ю - - 2019 г. – 399 стр. - <http://www.biblio-online.ru/book/E7054F29-AE8A-4387-B696-7D728069D48E>

Журнал «Личность. Культура. Общество»

##### **Интернет-ресурсы:**

1. Барышева А.Д. Пособие по новейшей истории России. Режим доступа: <http://www.alleng.ru/d/hist/hist001.htm>
2. Бондарчук В.С., Григорьева И.В. История стран Европы и Америки в Новое время (1815-1914) - [http://www.alleng.ru/d/hist\\_vm/hist309.htm](http://www.alleng.ru/d/hist_vm/hist309.htm)
3. Ушкалов В. А. - М.: ИНФРА-М Издательский Дом, 2016 - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=541874>
4. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015 - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=488656>

#### **3.2. Требования к организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ**

Рабочая программа предусматривает образование лиц с ОВЗ или инвалидностью и наличие специальных условий её реализации и контроля, и

оценки результатов освоения дисциплины (использование специальных методов обучения, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения и т.п.) в соответствии с адаптивной ОПОП специальности.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «История»**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоения умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;</li> <li>• выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul>	<p>ОК 2, ОК 5, ОК 4.</p> <p>ОК 4, ОК 5, ОК 8.</p>	<p><u>Формы и методы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• домашние задания проблемного характера;</li> <li>• практические задания по работе с информацией, документами, литературой.</li> </ul> <p><u>Формы оценки результативности обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.</li> <li>• традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</li> </ul>
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.</li> <li>• сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</li> <li>• основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;</li> <li>• о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных</li> </ul>	<p>ОК 2, ОК 4.</p> <p>ОК 4, ОК 5.</p> <p>ОК 4, ОК 8, ОК 9</p> <p>ОК 4, ОК 5</p>	<p><u>Методы контроля направленные на проверку умения учащихся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления;</li> <li>• выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</li> <li>• делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</li> <li>• осуществлять коррекцию (исправление) сделанных</li> </ul>

<p>и государственных традиций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul>	<p>ОК 3.ОК 4.</p>	<p>ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;</li> </ul> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</li> <li>• формирование результата итоговой аттестации дисциплин на основе суммы результатов текущего контроля.</li> </ul>
--	-------------------	--