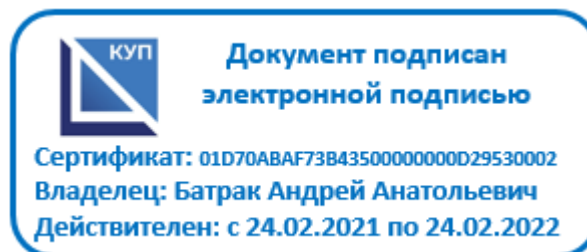




Частное профессиональное образовательное учреждение
«КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ И ПРОИЗВОДСТВА»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ «КУП»



А.А.Батрак
«01» апреля 2021 г.

**РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ. 06 СОЦИОЛОГИЯ

Специальность СПО: 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Форма обучения: очная, заочная

Срок освоения: 2 года 10 месяцев, 3 года 10 месяцев

Москва
2021

Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ. 06 Социология» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Организация разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Колледж управления и производства»

Заместитель директора по МР

 С.Х. Морозова

30.03.2021

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.05 – Коррекционная педагогика в начальном образовании.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа принадлежит к дисциплинам общего гуманитарного и социально- экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09.	- методологически грамотно анализировать различные социальные факты;	- специфику социологического подхода к изучению общества, культуры, социальных общностей и групп, взаимодействия личности и общества, солидарных и конфликтных социальных отношений, механизма их регуляции.

В целях реализации компетентностного подхода, в образовательном процессе используются активные и интерактивных формы проведения занятий: ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии.

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация рабочей программы учебной дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося- 44 часа, в том числе обязательной учебной нагрузки обучающегося – 42 часа, самостоятельной работы обучающегося- 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
в том числе:	
Анализ типичных социальных ситуаций, решение познавательных задач с актуальным социальным содержанием; определение алгоритма поведения в социальных ситуациях, исполнения основных социальных ролей; выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности; изложение и аргументация собственных суждений о социальных и политических реалиях и явлениях современной жизни.	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

заочная форма

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
в том числе:	
работа с литературой в библиотеке, работа в сети Интернет; подготовка рефератов, докладов, сообщений, презентаций	
Анализ типичных социальных ситуаций, решение познавательных задач с актуальным социальным содержанием; определение алгоритма поведения в социальных ситуациях, исполнения основных социальных ролей; выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности; изложение и аргументация собственных суждений о социальных и политических реалиях и явлениях современной жизни.	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Социология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<i>Тема 1.1. Социология – наука об обществе</i>	Социология – наука об обществе. Предмет, функции методы социологии. Ключевые этапы развития социологии	4	
<i>Тема 1.2. Общество и культура</i>		38	
1.2.1	лабораторно-практические занятия: Общество: сущность, типы, развитие. Общество и его основные типы. Система общественно-экономических формаций. Капитализм и социализм. Основные типы капитализма. Теория трех стадий. Понятие цивилизации.	6	1
1.2.2.	лабораторно-практические занятия: Социальная структура общества. Социальные общности и их виды. Социальная стратификация. Основные страты современных обществ. Социальная мобильность людей. Социальные сдвиги в развитых обществах. Социальные институты.	4 2	2
1.2.3.	лабораторно-практические занятия: Культура и цивилизация. Социальные ценности и нормы. Роль культуры в обществе. Основные формы культуры. Проблема взаимоотношений культур. Понятие цивилизации. Восток и Запад – два типа цивилизации.	6	1
1.2.4	лабораторно-практические занятия: Социальные процессы. Человек, индивид, личность. Понятие социализации. Социальный и личностный статусы индивида. Социальная роль людей. Социальное поведение и его факторы. Девиантное поведение. Формы девиантного поведения и аномия. Мобильность. Социальные лифты. Маргиналы.	6	2

	Девиантное поведение: сущность, виды, факторы и возможная реакция общества. Основные проявления аномии, в сегодняшней России.		
1.2.5.	лабораторно-практические занятия: Социальные конфликты. Социальные конфликты: сущность и основные причины. Типы социальных конфликтов. Роль социальных конфликтов.	14	2
Самостоятельная работа	Подготовка рефератов по одной из предложенных тем: 1. Социальные ценности и социальные нормы общества: нормы формальные и неформальные. 2. Процесс социализации индивида. Социальные и личный статусы и социальная роль людей. 3. Понятие социального поведения индивида; общественные и личные факторы, определяющие поведение людей в обществе. 4. Западная теория трех стадий: доиндустриальное, индустриальное и постиндустриальное общество. Законы «ускорения ритма истории» и непрерывности развития стран. 5. Социальная мобильность людей и ее основные виды; возможности для вертикальной мобильности в разных странах. 6. Социальные сдвиги в современных развитых обществах и изменение фигуры их социальной стратификации. 7. Особенности социальной стратификации бывшего советского общества и сегодняшней России. 8. Социальные институты: сущность и структура, виды и функции; понятие институализации	2	
	Учебные занятия	42	
	Самостоятельная работа	2	
	всего	44	
	Дифференцированный зачёт		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных заданий).

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Оборудование:

персональный компьютер (ноутбук) имеющий выход в Интернет; комплект стерео колонок; мультимедийный проектор; экран проекционный рулонный на штативе; маркерная доска; учебная мебель (стол и стул преподавателя, парты, стулья).

3.2. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная

СОЦИОЛОГИЯ. Учебник и практикум для СПО

<https://urait.ru/bcode/436474> Под общ. ред. Глебова В.В., Гришина А.В., Мартьяновой Г. В. Финансовый университет при Правительстве РФ (г. Москва). Профессиональное образование Гриф УМО СПО 2019

СОЦИОЛОГИЯ 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО

<https://urait.ru/bcode/452054> Исаев Б. А. . Санкт-Петербургский государственный университет (г. Санкт-Петербург). Профессиональное образование Гриф УМО СПО 2020

СОЦИОЛОГИЯ В СХЕМАХ И КОММЕНТАРИЯХ 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО <https://urait.ru/bcode/452029> Исаев Б. А.

Санкт-Петербургский государственный университет (г. Санкт-Петербург). Профессиональное образование Гриф УМО СПО 2020

СОЦИОЛОГИЯ 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО

<https://urait.ru/bcode/452261> Плаксин В. Н. Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I (г. Воронеж). Профессиональное образование Гриф УМО СПО 2020

СОЦИОЛОГИЯ 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО

<https://urait.ru/bcode/453744> Сирота Н. М., Сидоров С. А. Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического

приборостроения (г. Санкт-Петербург). Профессиональное образование
Гриф УМО СПО 2020

СОЦИОЛОГИЯ. Учебное пособие для СПО

<https://urait.ru/bcode/452560> Оганян К. М., Оганян К. К. Санкт-Петербургский государственный экономический университет (г. Санкт-Петербург). Профессиональное образование Гриф УМО СПО 2020

СОЦИОЛОГИЯ. Учебник для СПО

<https://urait.ru/bcode/456119> Касьянов В. В. Кубанский государственный университет (г. Краснодар). Профессиональное образование Гриф УМО СПО 2020

СОЦИОЛОГИЯ. Учебное пособие для СПО

<https://urait.ru/bcode/452826> Куканова Е. В., Павленок П. Д. Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе (г. Москва). Профессиональное образование Гриф УМО СПО 2020

СОЦИОЛОГИЯ 3-е изд., испр. и доп. Учебник для СПО

<https://urait.ru/bcode/452855> Зерчанинова Т. Е., Барзгова Е. С. Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (г. Москва). Профессиональное образование Гриф УМО СПО 2020

СОЦИОЛОГИЯ 2-е изд., испр. и доп. Учебник для СПО

<https://urait.ru/bcode/452627> Латышева В. В. Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет) (г. Москва). Профессиональное образование Гриф УМО СПО 2020

СОЦИОЛОГИЯ 5-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО

<https://urait.ru/bcode/426540> Отв. ред. Глазырин В. А. Уральский государственный юридический университет (г. Екатеринбург). Профессиональное образование Гриф УМО СПО 2019

Дополнительная

СОЦИОЛОГИЯ. СОЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА ЖИЗНИ. Учебник и практикум для СПО <https://urait.ru/bcode/452028> Кравченко С. А. .

Всероссийская академия внешней торговли Минэкономразвития РФ (г. Москва). Профессиональное образование Гриф УМО СПО 2020

СОЦИОЛОГИЯ: МЕТОДЫ ПРИКЛАДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО <https://urait.ru/bcode/452864>

Зерчанинова Т. Е. Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (г. Москва). Профессиональное образование Гриф УМО СПО 2020

3.3. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, кейс метод, психологические и иные тренинги, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), проблемное обучение, мозговой штурм или брейнсторминг, интеллект-карты, интернет-экскурсии (интерактивная экскурсия), экскурсионный практикум, мастер-класс, знаково-контекстное обучение, проектное обучение, олимпиада, лабораторные опыты, конференция, дистанционное обучение, работа в малых группах, социальные проекты (внеаудиторные формы - соревнования, фильмы, спектакли, выставки и др.), интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
Умения	
Ориентироваться в структуре общества, представлять основные социальные процессы и тенденции развития общества;	Отчет по самостоятельной работе, групповые дискуссии, зачеты по практическим занятиям;

<p>Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливая соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;</p>	<p>Работа с различными видами СМИ, составление памяток и словарей социально-политических терминов, разбор конкретных ситуаций.</p>
<p>Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;</p>	<p>Работа с различными типами таблиц, схем. Развитие навыков публичных выступление, групповые дискуссии.</p>
<p>Выявлять взаимосвязь социальных, экономических, политических и духовных процессов, происходящих в современном обществе.</p>	<p>Оценка по результатам формализованного наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе выполнения практических работ.</p>
<p>Знания</p>	
<p>Биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;</p>	<p>Отчет по самостоятельной работе, зачеты по практическим занятиям, контрольная работа;</p>
<p>Тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;</p>	<p>Устный опрос, тестирование, оценка выполнения заданий самостоятельной работы, зачеты по практическим занятиям.</p>
<p>Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p>	<p>Тестирование, отчет по самостоятельной работе, зачеты по практическим занятиям;</p>

<p>Необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;</p>	<p>Устный опрос, тестирование, зачеты по практическим занятиям;</p>
<p>О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p>	<p>Тестирование, отчет по самостоятельной работе, зачеты по практическим занятиям;</p>
<p>Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>Устный опрос, зачеты по практическим занятиям, дифференцированный зачет.</p>