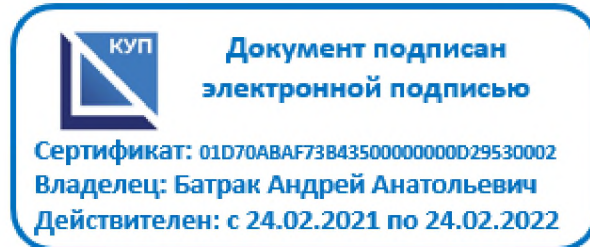




УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ «КУП»



А.А.Батрак
« 01 » апреля 2021 г.

**РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Специальность СПО: 34.02.01 Сестринское дело

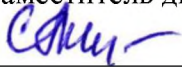
Форма обучения: очная, очно-заочная

Срок освоения: 2 года 10 месяцев, 3 года 10 месяцев

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ 02 История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 34.02.01 Сестринское дело

Организация разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Колледж управления и производства»

Заместитель директора по МР



С.Х. Морозова

30.03.2021

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.02 История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года № 502.

Оглавление

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ.....	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью Программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01. Сестринское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

В процессе освоения учебной дисциплины / междисциплинарного курса осваиваются общие и профессиональные компетенции:

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация рабочей программы учебной дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.4. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина История относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 14 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

вид учебной работы	объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
в том числе:	
написание рефератов	6

создание мультимедийных презентаций по учебным темам	2
подготовка сообщений	2
составление кроссвордов	2
составление опорных конспектов	2
Итоговая аттестация – в форме дифференцированного зачета	

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
в том числе:	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	46
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Раздел 1. Вторая Мировая война. Послевоенное десятилетие.	10	
Тема 1.1. Введение. Россия и мир в новейшее время. Вторая Мировая война	Содержание учебного материала.	2	1
	1. Понятие Новейшая история. Периодизация Новейшей истории. Источники.		
	2. Характеристика основных этапов становления современного мира. Особенности XX – начало XXI в.в.		
	3. Факторы, повлиявшие на развитие стран в XX – начало XXI в.в.		
	4. Понятие глобализация и формы ее проявления в современном мире.		
Тема 1.2. Вторая Мировая война.	Содержание учебного материала.	2	1
	1. Международные отношения накануне войны. Внешняя и внутренняя политика европейских стран.		
	2. Великая Отечественная война 1941-1945 годов. Основные военные операции: оборона Москвы, Сталинградская битва, Курская дуга, форсирование Днепра. Освобождение Украины, Крыма, Белоруссии, Молдавии. Партизанское движение.		
	3. Советский тыл в годы войны. Яско-Кишневская операция. Освобождение Румынии, Болгарии, Югославии, Польши, Венгрии, Чехословакии, Берлинская операция. Безоговорочная капитуляция Германии. Разгром Японии.		
	4. Складывание антигитлеровской коалиции. Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции и их решения.		
	5. Изучение проблем послевоенного урегулирования на Парижской и Сан-Францисской конференциях.		
	Практическое занятие. 1. Изучение экономической и политической ситуации в Европе и США после Второй Мировой войны.		
	Самостоятельная работа при изучении темы: 1. Составление конспекта «Создание «социалистического лагеря».	2	

Тема 1.3. Эпоха «государства благоденствия». От Лиги нации к ООН.	Содержание учебного материала.	6	1
	1.Экономическое развитие ведущих стран Запада в середине XX века. Научно-техническая революция, ее результаты.		
	2.Экономическая модернизация в странах Европы и США в 1970 –1980 г.г.		
	3.«Новые индустриальные страны» как модель «догоняющего развития» (страны Латинской Америки, Юго-Восточной Азии) в 1970 –1980 г.г.		
	4.Создание Лиги нации и основные направления ее деятельности. Причины создания ООН. Разработка концепции ООН. Система организаций ООН.		
	5.Основные направления деятельности ООН.		
	6.Результаты деятельности Лиги наций. Оценка деятельности ООН. Россия - постоянный член Совета Безопасности.		
Практическое занятие. 1.Изучение экономики и политической ситуации в СССР после Второй Мировой войны.			
Самостоятельная работа при изучении темы: 1.Написание рефератов: «Проблемы стран Латинской Америки и революционное движение», «Реформы и диктатура в странах Латинской Америки».	2		
	Раздел 2. Советский Союз и страны Запада в 60-80 годы XX века.	14	
Тема 2.1. «Оттепель» в СССР	Содержание учебного материала.	2	1
	1.Смерть И.В. Сталина. Варианты после сталинского развития СССР. Борьба за власть. «Новый курс» Г. Маленкова.		
	2.XX съезд партии, его историческое значение. Усиление личной власти Н.С. Хрущева. Реконструкция органов власти и управления. Изменения в области права. Национально-государственное развитие. Антирелигиозная политика.		
	3.Аграрная политика. Социальная цена реформ. Реабилитация репрессированных.		
	Практическое занятие. 1.Изучение основных тенденций развития советской экономики.		

Тема 2.2. Внешняя политика Советского Союза в конце 50-70 г.г. XX века.	Содержание учебного материала.	2	1
	1. Новые тенденции во внешней политике Советского Союза. Выработка новых ориентиров во внешней политике.		
	2. Кризисные явления в развитии международных отношений.		
	3. Политика СССР со странами социалистического лагеря.		
	4. Особенности советско-американских отношений. «Карибский кризис». СССР и развивающиеся страны. Сотрудничество с Индией.		
Тема 2.3. Становление экономической системы информационного общества на Западе.	Содержание учебного материала.	2	1
	1. Неоконсервативная революция на Западе. Особенности современной стратегии ведущих стран Запада.		
	2. Особенности «информационной революции» и формирование инновационной экономической модели. Производственная культура в условиях становления информационной экономики.		
	3. Наука и культура в 50 – 60 годы.		
	Самостоятельная работа при изучении темы: 1. Составление кроссворда «Развитие науки и культуры в 50 – 60 годы»	2	
Тема 2.4. СССР в 70-начале 80 годов XX в.	Содержание учебного материала.	2	1
	1. Сравнение реформ Н.С. Хрущева и А.Н. Косыгина, их результатов.		
	2. Изучение экономики в 70 – начале 80 г.г. в Советском Союзе. Трудности в развитии советской экономики. Планы их преодоления.		
	3. Политическая система в 70- начале 80-х годов в Советском Союзе. Трудности в развитии советской экономики. Планы их преодоления.		
	4. Жизнь народа: характерные черты. Пути развития отечественной науки и культуры. Раскол в среде интеллигенции.		

Тема 2.5. Международная политика Советского Союза в 70 – начале 80 г.г. – период разрядки международной напряженности.	Содержание учебного материала.	2	1
	1. Отношения СССР со странами Запада. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США.		
	2. Борьба за разрядку международной напряженности. Основные договоры об ограничении вооружений. Совещание в Хельсинки 1975 г., подписание Заключительного акта.		
	3. Развитие сотрудничества с социалистическими странами. Роль СССР в становлении разрядки международной напряженности.		
	Практическое занятие. 1. Изучение политической системы в 70 – начале 80 г.г. в СССР.		
	Самостоятельная работа при изучении темы: 1. Подготовка сообщений: «Соединенные штаты Америки в 70 – 80 годы XX века», «Великобритания, Франция, Италия в конце XX века».	2	
Тема 2.6. Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы.	Содержание учебного материала.	2	1
	1. Панъевропейское движение, формирование системы Европейских Сообществ.		
	2. Углубление и расширение европейской интеграции. Программы «Эврика», «ЭСПРИТ», «РЕЙС», «БРАЙТ» и другие. «План Генше-ра-Коломбо». Принятие символики Европейских Сообществ.		
	3. Изменения в Восточной Европе в 80 – 90 г.г. XX века и их влияние на Европейское Сообщество.		
	4. Изучение экономики и политического развития Германии в 80 – 90 г.г. XX века.		
Тема 2.7. Европейский союз и его развитие.	Содержание учебного материала.	2	1
	1. Маастрихтский договор: рождение Европейского Союза. Гуманитарное сотрудничество и создание Экономического валютного союза.		
	2. Амстердамский договор: первая реформа Европейского Союза.		
	3. Ницкий договор: интеграция по всем направлениям.		

	4. Конституционный договор Европейского Союза.		
	Практическое занятие. 1. Изучение реформ в экономике, в политической сфере периода перестройки в Советском Союзе.		
	Самостоятельная работа при изучении темы: 1. Подготовка мультимедийной презентации «Советский Союз периода Ю.В. Андропова, К.У. Черненко».	2	
	Раздел 3. Современный мир.	24	
Тема 3.1. Развитие суверенной России.	Содержание учебного материала.	4	1
	1. Процесс становления нового конституционного строя в России.		
	2. Экономические реформы. Антикризисные меры и рыночные преобразования. Приватизация государственной собственности. Борьба с инфляцией 1992-1998 г.г. Криминализация и «теневизация». Углубление конституционного кризиса 1993 г.		
	3. Развитие политической системы. Многопартийность. Принятие новой конституции, ее историческое значение. Общественно-политическое развитие России в 1994-1996 г.г. Первые шаги гражданского общества.		
	4. Второе президентство Б.Н. Ельцина.		
	Практическое занятие. 1. Изучение международных отношений в 80 – 90 г.г. XX века.		
	Самостоятельная работа при изучении темы: 1. Составление конспекта «Эволюция и распад мировой колониальной системы»	2	
Тема 3.2. НАТО и другие экономические и политические организации.	Содержание учебного материала.	4	1
	1. Выявление причин создания НАТО, состав НАТО.		
	2. Определение основных направлений деятельности НАТО, расширение НАТО на Восток, изучение основных военных операций стран НАТО, а также направлений работы политических и экономических организаций.		

Тема 3.2. Военно-политические конфликты XX-XXI в.в.	Содержание учебного материала.	4	1
	1. Пограничные конфликты: Гражданская война в Китае 1946-1950 г.г., война в Корее 1950-1953 г.г., война во Вьетнаме 1965-1974 г.г. и др. Локальные конфликты в странах Африки и Латинской Америки: Карибский кризис 1962-1964 г.г., арабо-израильские войны 1967-1974 г.г., Сомалийско-эфиопская война 1977-1979 г.г., Ирано-иракская война 1980-1988 г.г., агрессия Ирака против Кувейта и др. Пограничные конфликты на Дальнем Востоке и Казахстане (1969 г.)		
	Практическое занятие. 1. Изучение причин, хода, итогов революции в Иране, Афганистане, последствий их для мирового сообщества.		
	Самостоятельная работа при изучении темы: 1. Написание рефератов: «Конституционно-правовое строительство в странах Европы и Америки XX в.», «Проблема кризиса демократии».	1	
Тема 3.4. Россия в 2000-2010 г.г.	Содержание учебного материала.	4	1
	1. Президент В.В. Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия.		
	2. Экономическая политика.		
	3. Определение причины, содержания реформ образования, здравоохранения. Развитие политической системы.		
	4. Изучение особенностей общественного сознания, вопросов государства и церкви, методов, форм, результатов борьбы с терроризмом.		
	5. Изучение основных направлений во внешней политике в конце XX-начале XXI в.в.		
	6. Президент Д.А. Медведев – продолжение политики, направленной на укрепление и стабилизацию государства и общества.		
Тема 3.5. Культура в XX-XXI в.в. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX- XXI в.в.	Содержание учебного материала.	4	1
	1. Культура Советского Союза в 1970-1991 г.г. Общие условия развития культуры в суверенной России. Образование и наука. Проблемы духовного развития российского общества в XX-XXI в.в.		

	2.Художественное творчество в России. Общественно-философская мысль. Живопись, архитектура, музыка, кино современного Запада. Поп культура и ее влияние на общество. Роль СМИ в формировании современного общества. Религия, ее роль и значение в современном обществе.		
	3.Декларация по правам ребенка. Декларация по правам человека.Декларации ЮНЕСКО, МОТ, ВОЗ и др.		
Тема 3.6. Экономическое, политическое развитие ведущих стран мира.	Содержание учебного материала.	4	1
	Определение основных достижений современной цивилизации. Сравнение этапов развития России в Новейшее время. Выявление роли и значения России в развитии мирового сообщества. Проведение сравнительного анализа развития экономики и политики ведущих стран мира.		
	Практическое занятие. 1.Проведение контроля уровня освоения взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в XX-XXI в.в. Тестирование.		
	Самостоятельная работа при изучении темы: 1.Составление конспекта «Роль и значение России в развитии мирового сообщества».	1	
	Всего занятий	48	
	Самостоятельная работа	14	
	Максимальная учебная нагрузка	62	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Кабинет истории и основ философии

Оборудование:

персональный компьютер (ноутбук) имеющий выход в Интернет – 1 шт.; комплект стереоколонок ; мультимедийный проектор; экран проекционный рулонный на штативе; маркерная доска ; учебная мебель (стол и стул преподавателя, парты, стулья).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. ИСТОРИЯ МИРОВЫХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ. Учебник и практикум для СПО - Под ред. Соловьева К.А. – 2019 г. – 377 стр. - <http://www.biblio-online.ru/book/B9E13BF1-ED8D-4361-BE29-B9570610E48A>

Дополнительные источники:

1. НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ 2-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО - Пленков О. Ю - - 2019 г. – 399 стр. - <http://www.biblio-online.ru/book/E7054F29-AE8A-4387-B696-7D728069D48E>
2. Журнал «Личность. Культура. Общество»

Интернет-ресурсы:

1. Барышева А.Д. Пособие по новейшей истории России. Режим доступа: <http://www.alleng.ru/d/hist/hist001.htm>
2. Бондарчук В.С., Григорьева И.В. История стран Европы и Америки в Новое время (1815-1914) - http://www.alleng.ru/d/hist_vm/hist309.htm
3. Ушкалов В. А. - М.: ИНФРА-М Издательский Дом, 2016 - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=541874>
4. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015 - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=488656>

3.3. Используемые образовательные технологии

С целью достижения запланированных результатов обучения и формирования соответствующих общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих реализацию требований ФГОС СПО и работодателей, реализации модульно-компетентностного, системно-деятельностного подхода в учебном процессе по данной дисциплине используются активные методы обучения в сочетании с традиционными видами учебной работы (беседа, лекция, семинар, практическая работа, просмотр видеofilьмов, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии. Обучение строится с применением традиционных здоровьесберегающих технологии, ИКТ, кейс-технологий, проведение занятий с применением деловых и ролевых игр, защиты индивидуальных и групповых проектов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных, практических занятий, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p style="text-align: center;">Освоенные умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; 2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых, социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте. 	<p>Оценка выполнения задания в форме итогового тестирования по всем темам курса (итоговое занятие).</p>
<p style="text-align: center;">Усвоенные знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI в.в.); 2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- на- чале XXI в.в.; 3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; 4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; 5. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; 6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<p>Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования.</p> <p>Оценка результатов устных ответов.</p> <p>Оценка результатов выполнения творческих заданий.</p> <p>Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования.</p> <p>Оценка выполнения заданий по сравнению достижений ведущих стран мира в области науки, культуры.</p> <p>Оценка результатов выполнения проблемных заданий.</p>

Результатом освоения программы дисциплины является овладение общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования.</p> <p>Оценка результатов устных ответов.</p> <p>Оценка результатов выполнения творческих заданий.</p> <p>Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования.</p> <p>Оценка выполнения заданий по сравнению достижений ведущих стран мира в области науки, культуры.</p> <p>Оценка результатов выполнения проблемных заданий.</p> <p>Оценка выполнения задания в форме итогового тестирования по всем темам курса (итоговое занятие).</p>