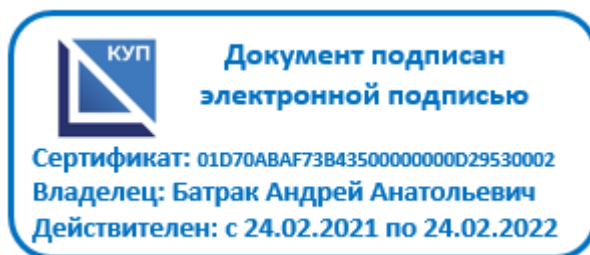




Частное профессиональное образовательное учреждение
«КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ И ПРОИЗВОДСТВА»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ «КУП»



А.А.Батрак
« 01 » апреля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность СПО: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

на базе основного общего образования, среднего общего
образования

Форма обучения _____ очная, очно-заочная, заочная

(очная, заочная, очно-заочная)

Срок освоения _____ 3 года 10 месяцев, 4 года 10 месяцев

Москва
2019

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Организация разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Колледж управления и производства»

Заместитель директора по МР


_____ С.Х. Морозова

30.03.2021

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью **обще профессионального цикла** основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1-ОК4, ОК6-ОК9.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|--|--|--|
| ОК1-ОК9 ПК1.1-1.4, 2.1-2.3, 3.1-3.3, 4.1-4.3 | <p>У.1 владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</p> <p>У.2 пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;</p> <p>У.3 оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе</p> <p>У.4 владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике</p> | <p>З.1 основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;</p> <p>З.2 потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для центрального региона РФ;</p> <p>З.3 основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</p> <p>З.4 основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;</p> <p>З.5 порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;</p> <p>З.6 состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>3.7 основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;</p> <p>3.8 основные виды военно-профессиональной деятельности, особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;</p> <p>3.9 требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;</p> <p>3.10 предназначение, структуру и задачи РСЧС;</p> <p>3.11 предназначение, структуру и задачи гражданской обороны</p> |
|--|--|---|

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Заочная форма

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Объем образовательной программы | 68 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 4 |
| лабораторные работы, практические занятия | 12 |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 52 |
| Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет | |

2.2. Тематический план и содержание обучения учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Гражданская оборона | | 30 | |
| Тема 1.1. | Содержание учебного материала | 2 | ОК1-ОК2, ОК7, ОК9 ПК3.1-ПК-3.3 |
| Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. | | |
| Тема 1.2. | Содержание учебного материала | 10 | ОК1-ОК2, ОК7 ПК3.1-ПК-3.3 |
| Организация гражданской обороны | 1. Организация гражданской обороны. Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. | | |
| | 2. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. | | |
| | 3. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Правила поведения в убежищах и укрытиях, предметы первой необходимости | | |
| | 4. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. | | |
| | 5. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения. | | |

| | | | |
|---|--|----------|------------------------------|
| | Практические занятия | 2 | |
| | 1. Выполнение алгоритма действий при использовании средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК. | 2 | |
| Тема 1.3. | Содержание учебного материала | 4 | ОК1-ОК2, ОК7, ОК9 |
| Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях | 1. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. | | ПК3.1-ПК-3.3 |
| | 2. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. | | |
| | 3. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах. | | |
| | Практические занятия | 4 | |
| | 1. Выработка модели поведения при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах, лесных, степных и торфяных пожарах. | 2 | |
| | 2. Выработка алгоритма действий при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях, при наводнениях. | 2 | |
| Тема 1.4. | Содержание учебного материала | 2 | |
| Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте | 1. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). | | ОК1-ОК7, ОК9 |
| | 2. Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте. | | |
| | Практические занятия | 2 | ПК1.2-ПК1.3 |
| | 1. Выработка алгоритма поведения при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах), при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте. | 2 | ПК3.1-ПК-3.3 ПК2.1, ПК2.3 |
| Тема 1.5. | Содержание учебного материала | 6 | ОК1-ОК7, ОК9 |
| Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах | 1. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. | | ПК1.2-ПК1.3 |
| | 2. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах. | | |
| | 3. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах. | | ПК3.1-ПК-3.3 |
| | 4. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах. | | |
| | 5. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах. | | ПК2.1, ПК2.3 |
| | 6. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях | | |

| | | | |
|--|---|-----------|--|
| | Практические занятия | 4 | |
| | 1. Выполнение алгоритма действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения. | 2 | |
| | 2. Выполнение алгоритма действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ. | 2 | |
| Тема 1.6. | Содержание учебного материала | 2 | ОК1-ОК7, ОК9 |
| Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке | 1. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. | | ПК1.2-ПК1.3 ПК3.1-ПК-3.3 ПК2.1,ПК2.3 |
| Тема 1.7. | Содержание учебного материала | 4 | ОК1-ОК7, ОК9 ПК3.1-ПК-3.3 |
| Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке | 1. Обеспечение безопасности при эпидемии. | | |
| | 2. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. | | |
| | 3. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. | | |
| | 4. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения или совершенном теракте. | | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | 1. Выработка алгоритма действий при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков, в случае захвата заложником, при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения или совершенном теракте. | 2 | |
| Раздел 2. Основы военной службы | | 28 | |
| Тема 2.1. | Содержание учебного материала | 8 | ОК1-ОК4, ОК6-ОК9 ПК2.1,ПК2.3 |
| | 1. Состав и организационная структуры Вооруженных Сил. | | |
| | 2. Виды Вооруженных Сил и рода войск. | | |
| | 3. Система руководства и управления Вооруженными Силами. | | |
| | 4. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом. | | |

| | | | |
|--|---|----------|--|
| Вооруженные Силы России на современном этапе | 5. Порядок прохождения военной службы | | |
| Тема 2.2. Уставы Вооруженных Сил России | Содержание учебного материала | 8 | ОК1-ОК4, ОК6-ОК9 ПК2.1,ПК2.3 |
| | 1. Военная присяга. Боевое знамя воинской части. | | |
| | 2. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Воинская дисциплина. | | |
| | 3. Внутренний порядок. Размещение и быт военнослужащих. | | |
| | 4. Суточный наряд роты. | | |
| | 5. Караульная служба. Обязанности и действия часового. | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | 4 | |
| | 2.Изучение нормативных документов, положений Общевоинских уставов ВС РФ. | 4 | |
| Тема 2.3. Строевая подготовка | Содержание учебного материала | 8 | ОК1-ОК7, ОК9 ПК1.2-ПК1.3 ПК2.1,ПК2.3 |
| | 1. Строи и управление ими. | | |
| | Практические занятия | 8 | |
| | 1. Выполнение строевых приемов «Принятие строевой стойки» и «Повороты на месте». | 1 | |
| | 2. Выполнение движений строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. | 1 | |
| | 3. Выполнение поворотов в движении. | 1 | |
| | 4. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. | 1 | |
| | 5. Выполнение строевых приемов «Выход из строя и постановка в строй», «Подход к начальнику и отход от него». | 1 | |
| | 6. Выполнение построений и перестроений в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя. | 1 | |
| 7. Выполнение построений и отработка движения походным строем. | 2 | | |

| | | | |
|---|--|-----------|--|
| Тема 2.4. Огневая подготовка | Содержание учебного материала | 4 | ОК1-ОК7, ОК9 ПК1.2-ПК1.3 ПК2.1,ПК2.3 |
| | 1. Материальная часть автомата Калашникова. | | |
| | 2. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата. | | |
| | Практические занятия | 4 | |
| | 1. Выполнение неполной разборки и сборки автомата. | 1 | |
| | 2. Выполнение приемов: принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание. | 1 | |
| 3. Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке автомата. | 2 | | |
| Раздел 3. Первая помощь пострадавшим при неотложных состояниях | | 10 | |
| Тема 3.1 Первая помощь пострадавшим при неотложных состояниях | Содержание учебного материала | 10 | ОК1-ОК4 ОК6-ОК9 ПК3.1-ПК-3.3 |
| | 1. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. | | |
| | 2. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. | | |
| | 3. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. | | |
| | 4. Первая (доврачебная) помощь при ожогах. | | |
| | 5. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. | | |
| | 6. Первая (доврачебная) помощь при утоплении. | | |
| | 7. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем обмерзании. | | |
| | 8. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. | | |
| | 9. Доврачебная помощь при клинической смерти. | | |
| | Практические занятия | 8 | |
| | 1. Выполнение алгоритма действий при остановке кровотечений и обработке ран, наложении кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий. | 2 | |
| | 2. Выполнение алгоритма действий при наложении повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. | 1 | |
| 3. Выполнение алгоритма действий при оказании первой (доврачебной) помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания | 1 | | |

| | | | |
|---------------|--|-----------|--|
| | 4. Выполнение алгоритма действий при наложении шины на место перелома, транспортировке пораженного. | 1 | |
| | 5. Выполнение алгоритма действий при оказании первой (доврачебной) помощи при поражении электрическим током. | 1 | |
| | 6. Выполнение алгоритма действий при оказании первой (доврачебной) помощи при утоплении. | 1 | |
| | 7. Выполнение на тренажере прекардиального удара, непрямого массажа сердца | 1 | |
| | Зачет | 2 | |
| Всего: | | 68 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Кабинет безопасности жизнедеятельности

Оборудование:

персональный компьютер (ЖК монитор, системный блок, клавиатура, мышка) имеющий выход в Интернет – 1 шт.; телевизор – 1 шт.; учебно-наглядные пособия (плакаты); учебный тренажер (муляж) для занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» – 1 шт.; кушетка медицинская – 1 шт.; комплект шин – 2 шт.; резиновый жгут – 1 шт.; аппарат искусственной вентиляции легких ручной – 1 шт.; прибор химической разведки войсковой (ВПХР) – 1 шт.; дозиметр для измерения накопленной дозы радиации – 1 шт.; санитарная сумка – 1 шт.; противогаз гражданский ГП-7 – 3 шт.; макет автомата Калашникова АК-74; маркерная доска – 1 шт.; учебная мебель (стол и стул преподавателя, парты – 13 шт., стулья – 26 шт., стеллаж – 1 шт.).

Программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Пакет Microsoft Office;
- Notepad++.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

Основная литература:

1. *Белов, С. В.* Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 350 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03237-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/437958>

2. *Белов, С. В.* Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03239-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/437959>

3. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01577-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/434608>

4. Курдюмов, В. И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности : учебное пособие для вузов / В. И. Курдюмов, Б. И. Зотов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07668-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/453017>

Дополнительная литература:

1. Конституция Российской Федерации М.: ОИЦ «Академия» 2017.
2. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» М.: Издательский центр «Академия», 2016 г.
3. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» М.: Издательский центр «Академия», 2016 г.
4. Опасные ситуации техногенного характера и защита от них: учебник. Матрюков Б.С. М.: Издательский центр «Академия», 2016

Интернет-ресурсы:

1. Электронный ресурс «Российское образование – Федеральный портал»: форма доступа <http://www.edu.ru/>
2. Электронный ресурс «Образовательный ресурс по безопасности жизнедеятельности»: форма доступа <https://alleng1.org/>
3. Электронный ресурс МО РФ <http://mil.ru/>
4. Электронный ресурс «МЧС России»: форма доступа <https://www.mchs.gov.ru/>
5. Электронный ресурс <http://обж.рф>
6. <http://www.bibliofond.ru/>
7. <http://ru.wikipedia.org/wiki>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | <i>Критерии оценки</i> | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|---|
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: | | |
| - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | Уровень овладения способами индивидуальной защиты, защиты окружающих от опасных факторов природных, техногенных, социальных ЧС | Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий |
| - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; | Степень овладения компетенциями позволяющим снизить риски возникновения ЧС на производстве и в быту | Оценка действий студентов на практическом занятии в процессе анализа различных ситуаций и решения задач по снижению уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту |
| - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; | Уровень овладения навыками по применению средств индивидуальной защиты, их проверки и обслуживанию, приборов РХР, первичных средств пожаротушения, обладать навыками в оборудовании простейших укрытий, порядку использования убежищ ГО,ПРУ | Тестирование, опрос, выполнение нормативов по использованию средствами индивидуальной защиты |
| - применять первичные средства пожаротушения; | Уровень овладения навыками по применению первичных средств пожаротушения | Опрос, оценка действий в ходе практических занятий |
| - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; | Степень владения навыками применения компетенций, освоенных в ходе обучения, при | Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий |

| | | |
|--|---|--|
| | прохождения военной службы | |
| - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; | Степень освоения профессиональных компетенций и умение применять в ходе прохождения военной службы | Опрос, оценка действий в ходе практических занятий |
| - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; | Степень овладения компетенциями способствующими выстраиванию конструктивных отношений с окружающими, бесконфликтному разрешению сложных ситуаций | Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий |
| - оказывать первую помощь пострадавшим. | Степень владения навыками по оказанию первой помощи при различных видах кровотечений, травмах, различных степенях отморожений и ожогах, отравлениях, поражении электротоком, утоплению. Владение навыками проведения реанимационных мероприятий | Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: | | |
| - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как | Степень усвоения анализа ситуации и прогнозирования возможности возникновения ЧС, в том числе и социальных ЧС | Тестирование, опрос |

| | | |
|--|---|---|
| серьезной угрозе национальной безопасности России; | | |
| - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; | Уровень знаний признаков опасных событий в профессиональной деятельности и в быту, причин способствующих ухудшению обстановки, способов локализации и понижению опасности факторов ЧС | Тестирование, опрос |
| - основы военной службы и обороны государства; | Уровень знаний структуры и задач ВС РФ, видов и родов войск, внутреннего порядка в воинской части, организации службы, взаимоотношений между военнослужащими | Тестирование, опрос, выступления с сообщениями |
| - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; | Уровень знаний задач и основных мероприятия гражданской обороны | Тестирование, опрос |
| - способы защиты населения от оружия массового поражения; | Уровень знаний мероприятий по защите населения при применении ядерного, химического и биологического оружия, при авариях на ПОО,ВОО,РОО,ХОО. | Тестирование, опрос, наблюдение за действиями студентов и их оценка на практическом занятии |
| - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; | Уровень знаний причин, типов пожаров и способов борьбы с ними, мер по предупреждению пожарной опасности | Тестирование, опрос |
| - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; | Уровень знаний требований законодательства РФ в области воинской обязанности, содержания составляющих воинской обязанности и различных видов военной службы | Тестирование, опрос |

| | | |
|---|--|---|
| <p>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> | <p>Уровень знаний видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении подразделений технического обеспечения, связи, РЭБ, мотострелковых и артиллерийских подразделений</p> | <p>Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий</p> |
| <p>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> | <p>Умение обучаемых применять полученные в ходе занятий по ОВС знания в повседневной деятельности</p> | <p>Тестирование, опрос</p> |
| <p>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> | <p>Степень усвоения алгоритма оказания первой помощи при различных видах кровотечений, травмах, различных степенях отморожений и ожогах, отравлениях, поражении электротоком, утоплению. Владение навыками проведения реанимационных мероприятий и др.</p> | <p>Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий</p> |