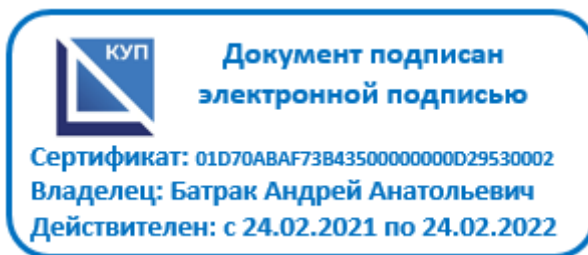




Частное профессиональное образовательное учреждение
«КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ И ПРОИЗВОДСТВА»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ «КУП»



А.А.Батрак
« 01 » апреля 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПП. 02 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
профессионального модуля**

ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов

**Специальность СПО: 13.02.11. Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**

на базе основного общего образования, среднего общего образования

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

(очная, заочная, очно-заочная)

Срок освоения 3 года 10 месяцев, 4 года 10 месяцев

Москва
2019

Рабочая программа ПП. 02
Производственной практики
профессионального модуля ПМ.02
Выполнение сервисного обслуживания
бытовых машин и приборов
разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта (далее – ФГОС) по
специальности среднего
профессионального
образования (далее – СПО)
13.02.11. Техническая эксплуатация и
обслуживание электрического и
электромеханического оборудования
(по отраслям)

**Организация разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение
«Колледж управления и производства»**

Заместитель директора по МР



С.Х. Морозова

30.03.2021

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ	5
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ	7
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ	10
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	10
	ПРИЛОЖЕНИЯ	14
	ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Программа Производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) в части освоение вида профессиональной деятельности Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов.

1.2 Целью производственной (по профилю специальности) практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся, в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт:

-выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники;

-диагностики и контроля технического состояния бытовой техники;

Уметь:

-организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов;

-оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов;

-эффективно использовать материалы и оборудование;

-пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментом для ремонта бытовых машин и приборов;

-производить расчет электронагревательного оборудования;

-производить наладку и испытание электробытовых приборов.

Знать:

-классификацию, конструкции, технические характеристики и области применения бытовых машин и приборов;

-порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники;

- типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники;

-методы и оборудование диагностики контроля технического состояния бытовой техники;

-прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники.

1.3. Количество часов на освоение программы практики профессионального модуля

Всего 36 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования в том числе профессиональными компетенциями (далее - ПК), указанными в ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Код	Наименование результата обучения
ПК2.1	Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники
ПК2.2.	Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники
ПК 2.3.	Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники

В процессе освоения ПМ студенты должны овладеть общими компетенциями (далее - ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно обращаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Заочная форма

3.1 Тематический план

Код профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Максимальная учебная нагрузка, часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса					Практика (рассредоточенная)		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося, часов		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	В т.ч., курсовая работа (проект),	Всего, часов	В т.ч., курсовая работа (проект),			
1	2	3	4	5	6	7	8	7		
ПК 2.1-2.3	ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов.									
ПК 2.1-2.3	ПП.02 Производственная практика	36								
	Всего:	36								

3.2 Содержание производственной практики

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов.			
Производственная практика по профилю специальности ПП 01.02		36	
Тема 1. 1. Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники	Содержание	24	
	1. Обслуживание и ремонт бытовой техники. Организация, обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов.	6	2,3
	2. Оценивание эффективности работы бытовых машин и приборов	6	2,3
	3. Приобретение навыков пользования основным оборудованием, приспособлениями и инструментом для ремонта бытовых машин и приборов.	6	
	4. Наладка и испытания электробытовых приборов	6	
Тема 2. Диагностика контроля технического состояния бытовой техники	Содержание	12	
	1. Организация и планирование процесса диагностики контроля технического состояния бытовой техники.	6	2,3
	2. Диагностика контроля технического состояния бытовой техники. Определение неисправностей бытовой техники	4	2,3
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Всего		36	

Уровни освоения учебного материала:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие:

- электромонтажных мастерских;
- лабораторий: электрических машин; электрических аппаратов; электрического и электромеханического оборудования; технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: учебно-методическая комплектация; комплект учебно-методической документации, рекомендации по выполнению лабораторных и практических работ.

Технические средства обучения: компьютер, интерактивная доска, наглядные пособия, макеты оборудования.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: верстаки, компьютер, интерактивная доска, телевизор, видеомагнитофон, комплект учебных видеофильмов.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: лабораторные стенды, компьютер, интерактивная доска, комплект учебных видеофильмов.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

4.2.1. Основная литература

1. *Острецов, В. Н.* Электропривод и электрооборудование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Острецов, А. В. Палицын. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 239 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05224-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/453057>
2. *Силаев, Г. В.* Электропривод и мобильные энергетические средства : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Силаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 370 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08921-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/434204>
3. *Садулина, Е. Ю.* Сопротивление материалов. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Асадулина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04577-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/453460>
4. *Кривошапко, С. Н.* Сопротивление материалов. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кривошапко, В. А. Копнов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8043-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/452271>

4.2.2. Дополнительная литература

1. Е.М. Соколова Электрическое и электромеханическое оборудование общепромышленные механизмы и бытовая техника М:Академия 2014г.
2. Н.А. Акимова Н.Ф. Котеленец Н.И. Сентюрихин Монтаж техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования М:Академия 2014
3. Фишман Б.Е. «Ремонт, наладка, испытания бытовых электроприборов»Л.:Ленпроиздат, 1991
4. Черницкий И.И., Потупиков И.Л. «Ремонт бытовых электрических приборов и машин в домашних условиях»М.: Машиностроение, 1992
5. Н.А.Акимова, Н.Ф.Котеленец, Н.И.Сентюрихин«Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования»М.: Издательский центр «Академия»,

2005

6. В.В.Клюева Справочник. Под редакцией Технические средства диагностирования: М.Машиностроение, 1989.

7. Г.Г. Раннев, А.П. Тарасенко.«Методы и средства измерений»Москва, Академия, 2004

4.2.3. Электронные издания (электронные ресурсы)

1.Электронный ресурс «металлургия, промышленная автоматика, космическая техника, виртуальные комплексы, электроэнергия». Форма доступа www.labstand.ru

2. Электронный ресурс «учебная литература». Форма доступа www.mirknig.su

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой Техники	Точное подключение бытовых машин и приборов в соответствии с нормативной документацией. Точное выполнение регулировки основных параметров бытовой техники в соответствии с нормативной документацией .	Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля, в ходе проведения учебной практики
ПК 2.2. Осуществлять диагностику и Контроль Технического состояния бытовой Техники	Точное выполнение измерений параметров бытовых приборов Проверка соответствия параметров бытовых машин и приборов паспортным данным.	
ПК2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, Обнаруживать Дефекты Электробытовой Техники	Верное определение неисправностей, возникающих в процессе эксплуатации бытовых машин и приборов.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Динамика достижений студента в учебной деятельности	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ производственной практики, а также при выполнении заданий на экзамене (квалификационном).
ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Рациональность планирования и организации деятельности в области полимерной промышленности Точность, правильность и полнота решения профессиональных задач.	
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Обоснованность выбора решения в стандартных и нестандартных ситуациях при осуществлении оперативного контроля	
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; Широта использования различных источников информации, включая электронные.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Оперативность и результативность использования общего и специализированного программного обеспечения при решении профессиональных задач.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач. Четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе Соблюдение норм	

	<p>профессиональной этики при работе в команде.</p> <p>Построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации</p>	
<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p>	<p>Чёткость постановки цели и рациональность организации работы подчиненных, своевременность контроля и коррекции (при необходимости) процесса и результатов выполнения ими заданий</p>	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Позитивная динамика достижений в процессе освоения ВПД. Результативность самостоятельной работы.</p>	
<p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий и профессиональной деятельности</p>	<p>Объективность и обоснованность оценки возможностей новых технологий и их использование в профессиональной деятельности.</p>	

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов; -оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов; -эффективно использовать материалы и оборудование; -пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментом для ремонта бытовых машин и приборов; -производить расчет электронагревательного оборудования; 	<p>- оценка результатов выполнения работ при прохождении производственной практики (по профилю специальности)</p>

<p>-производить наладку и испытание электробытовых приборов</p>	
<p>Обучающийся должен знать:</p>	
<p>-классификацию, конструкции, технические характеристики и области применения бытовых машин и приборов; -порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники; - типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники; -методы и оборудование диагностики контроля технического состояния бытовой техники; -прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники</p>	<p>– оценка результатов выполнения работ при прохождении производственной практики (по профилю специальности)</p>

ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ

ЗАДАНИЕ №

на производственную практику ПП.02.01 Специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Студент: _____

Группа: _____

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

Введение (значение, структура и перспективы развития службы главного энергетика).

1. Теоретическая часть

1.1 Описание базы практики. Цели и задачи практики

1.2 Объем и виды работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники (по указанию руководителя практики)

1.3 Методы диагностики, контроль технического состояния бытовой техники (на примере той же техники)

1.4 Методы прогнозирования отказов, определения ресурсов, обнаружения дефектов электробытовой техники (на примере той же техники)

Выводы

Литература

Председатель ПЦК _____

Руководитель практики _____

Дата выдачи задания _____

Сроки практики _____

**КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Код	Наименование результата обучения
ПК2.1	Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники
ПК2.2.	Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники
ПК 2.3.	Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять профессионального личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Памятка студенту-практиканту

1. Строго и неукоснительно соблюдайте правила внутреннего трудового распорядка предприятия.
2. Предъявите личную карточку инструктажа руководителю практики от предприятия для прохождения первичного инструктажа на рабочем месте.
3. Соблюдайте правила техники безопасности и охраны труда.
4. Изучите опасные и вредные производственные факторы и средства защиты.
5. Проявляйте инициативу и настойчивость в освоении программы практики, в случае затруднения обращайтесь к руководителям практики.
6. Интересуйтесь всем, что может быть полезным для получения практического опыта и освоения профессиональных компетенций
7. Изучайте новинки технической литературы в библиотеке предприятия.
8. По окончании практики студент должен иметь:
 - оформленный дневник практики;
 - оформленный отчет по виду деятельности;
 - аттестационный лист по виду деятельности;
 - характеристику с места практики.

