



« 01 » сентября 20 21 г.

ПРИКАЗ

№ 01-03-105/9

г. Москва

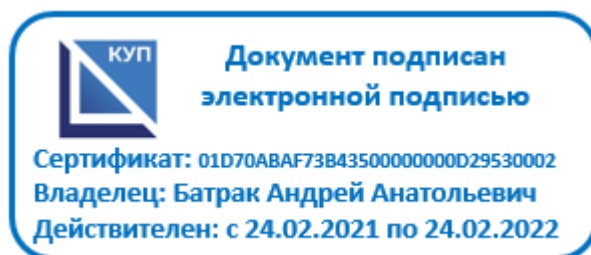
**Об утверждении Положения
об учебном плане ООП СПО**

В целях установления общих требований к учебному плану образовательной программы среднего профессионального образования в Частном профессиональном образовательном учреждении «Колледж управления и производства»

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить Положение об учебном плане основной образовательной программы среднего профессионального образования в Частном профессиональном образовательном учреждении «Колледж управления и производства» (Приложение № 1).

2. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе – Зубову В.А.



Директор

А.А. Батрак



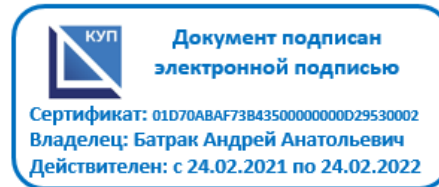
Частное профессиональное образовательное учреждение
«КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ И ПРОИЗВОДСТВА»

СОГЛАСОВАНО

на заседании
Педагогического Совета
Протокол № 1
от « 01 » сентября 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ «КУП»



А.А. Батрак

« 01 » сентября 2021 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ УЧЕБНОМ ПЛАНЕ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В ЧАСТНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
«КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ И ПРОИЗВОДСТВА»**

г. Москва
2021

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об учебном плане основной образовательной программы среднего профессионального образования в Частном профессиональном образовательном учреждении «Колледж управления и производства» (далее – ЧПОУ «КУП») устанавливает общие требования к учебному плану образовательной программы среднего профессионального образования.

1.2. Учебный план (план учебного процесса) основной образовательной программы среднего профессионального образования регламентирует порядок реализации основной образовательной программы по специальности (профессии) среднего профессионального образования (далее - специальности (профессии) СПО), в том числе с реализацией федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования.

В соответствии с п. 9 ст. 2 Закона РФ «Об образовании» учебный план (план учебного процесса) является частью основной образовательной программы (далее – ООП СПО) образовательного учреждения и устанавливает общие требования к учебному плану образовательной программы среднего профессионального образования в Частном профессиональном образовательном учреждении «Колледж управления и производства» (далее колледж).

1.3. Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 03 декабря 2019 года № 655 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 года № 1199»;
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 01 апреля 2019 года № Р-42 «Об утверждении Методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30 июля 2020 года № 845, Министерства просвещения Российской Федерации № 369 «Об утверждении порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 года № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

- Распоряжения от 27 декабря 2019 года № Р-154 «Об утверждении методических рекомендаций по механизмам вовлечения общественно- деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ»;
- Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 года № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2015 года № 06-846 «О Методических рекомендациях по организации учебного процесса и выполнению выпускной квалификационной работы в сфере СПО»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 февраля 2017 года № 06-156 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям»);
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015 г. № 06-846 «Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 г. № 06-846 «Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Письма Минпросвещения России от 14 апреля 2021 года "Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования".
- Учебный план (план учебного процесса) определяет качественные и количественные характеристики образовательной программы по специальности (профессии) СПО:
- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин (в том числе изучаемых при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах образовательных программ (далее ОП) СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования), профессиональных модулей и их составляющих (междисциплинарных курсов (далее – МДК), учебной и производственной практики);
- последовательность изучения учебных дисциплин, освоения профессиональных модулей (далее – ПМ) в целом (в том числе последовательность изучения входящих в их состав МДК и прохождения учебных и производственных практик);
- виды учебных занятий;
- распределение по годам обучения, семестрам различных форм промежуточной аттестации по профессиональным модулям (и элементам в их составе) учебным дисциплинам, предметам;
- формы государственной (итоговой) аттестации (обязательные и предусмотренные образовательным учреждением), их распределение по семестрам, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной (итоговой) аттестации.

1.5. При формировании учебного плана (плана учебного процесса) учитываются следующие объёмы нагрузки:

Для ФГОС 3+ учебная нагрузка обучающихся содержит графы:

максимальный объем учебной нагрузки обучающихся при соответствующей форме обучения (в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования), включая все виды обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной работы;

объем самостоятельной работы обучающихся при соответствующей форме обучения (в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования), включая все виды обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной работы;

консультации для обучающихся при соответствующей форме обучения;

объем обязательной учебной нагрузки обучающихся при соответствующей форме обучения (в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования), а именно графы: всего, лекции(уроки), практические занятия, курсовой проект (работа).

Учебная нагрузка обучающихся распределяется по курсам и семестрам.

Для ФГОС 3++ учебная нагрузка обучающихся содержит графы:

- объем ОП (образовательной программы) при соответствующей форме обучения;
- объем самостоятельной работы обучающихся при соответствующей форме обучения;
- консультации для обучающихся при соответствующей форме обучения;
- объем учебной нагрузки обучающихся во взаимодействии с преподавателем при соответствующей форме обучения (в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования), а именно графы: всего, лекции(уроки), практические занятия, курсовой проект (работа), промежуточная аттестация.

Учебная нагрузка обучающихся распределяется по курсам и семестрам.

1.6 При формировании учебного плана (плана учебного процесса) распределяется весь объем учебного времени, отведенный на реализацию ОП СПО, включая инвариантную и вариативную части.

1.6.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена (комплексного экзамена) проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета (комплексного дифференцированного зачета) проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

В учебных планах

1.6.2. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся при очной, очно-заочной и заочной формам получения образования не должно превышать 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов 10 (без учета зачетов по физической культуре и др. дисциплинам отмеченным звёздочкой).

1.6.3. Оптимизируется (сокращается) количество форм промежуточной аттестации (зачетов и дифференцированных зачетов, экзаменов) в учебном году за счет использования различных форм текущего контроля, рейтинговых и (или) накопительных систем оценивания.

1.6.4. На промежуточную аттестацию обучающихся очной формы обучения, в форме экзаменов отводится не более 2 недель в году. Если учебные дисциплины и (или) профессиональные модули изучаются концентрированно, промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения их освоения. При рассредоточенном изучении учебных дисциплин и (или) профессиональных модулей допускается сгруппировать 2 экзамена в рамках одной календарной недели, при этом предусматривается не менее 2 дней между ними. Это время может быть использовано на самостоятельную подготовку к экзаменам или на проведение консультаций.

1.6.5. На промежуточную аттестацию (лабораторно-экзаменационную сессию) обучающихся заочной формы обучения отводится на 1-м и 2-м курсах - не более 30 календарных дней, на последующих курсах - не более 40 календарных дней.

1.6.6. На промежуточную аттестацию (лабораторно-экзаменационную сессию)

обучающихся очно-заочной формы обучения отводится на 1-м и 2-м курсах - не более 10 календарных дней, на последующих курсах - 20 календарных дней;

1.6.7. Общая продолжительность каникул при освоении основной профессиональной образовательной программы СПО составляет 8 – 11 недель в учебном году, в том числе, не менее 2 недель в зимний период.

1.7. Обучение по образовательным программам СПО всегда начинается с первого курса, независимо от образовательной базы приема (основное общее или среднее общее образование).

1.8. Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 4 часа на одного студента на каждый учебный год, в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, и не учитываются при расчете объемов учебного времени для ФГОС 3+.

1.8.1. При очно-заочной форме обучения консультации на учебную группу планируются из расчета 4 часа в неделю.

1.8.2. При заочной форме обучения консультации по всем дисциплинам, изучаемым в данном учебном году, планируются из расчета 4 часов в год на каждого обучающегося и могут проводиться как в период сессии, так и в межсессионное время.

1.9. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает для очной формы обучения еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки за счет различных форм внеаудиторных занятий.

1.9.1. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает для заочной формы обучения занятия в объеме 2 часов на группу, которые проводятся в период лабораторно-экзаменационной сессии.

1.9.2. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает для очно-заочной формы обучения занятия в объеме не менее 2 часов на группу, которые проводятся в период лабораторно-экзаменационной сессии на курсе (кроме последнего курса).

1.10. В летнее время предусматриваются военные сборы обучающихся очной формы обучения в рамках изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

1.11. Практика является обязательным разделом учебного плана. При реализации ОП СПО учебным планом предусматриваются следующие виды практики: учебная и производственная. Производственная практика (для ФГОС 3+) состоит из двух этапов: практики по профилю и преддипломной практики. Производственная практика (для ФГОС 3++) состоит из двух этапов: практики по модулям и преддипломной практики. Учебная и производственная практика могут реализовываться как концентрированно, так и рассредоточено.

1.11.1. При заочной форме обучения все виды практик, в форме практической подготовки, реализуются студентом самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета в форме собеседования. Обучающийся, имеющий стаж работы по профилю специальности или родственной ей, освобождается от прохождения практики, кроме преддипломной. Преддипломная практика проводится концентрированно в организациях и на предприятиях по профилю специальности.

1.11.2. При очно-заочной форме обучения практика проводится в объеме аналогичном очной форме обучения в соответствии с соответствующим ФГОС специальности.

1.12. Оценка качества освоения ОП СПО включает в себя текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую (государственную) аттестацию обучающихся, что отражается в учебном плане по ОП СПО.

1.13. В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования колледж при разработке учебных планов ОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ) формирует общеобразовательный цикл, включая общеобразовательные учебные предметы (общие и элективные курсы) из обязательных предметных областей.

1.14. Общими для включения во все учебные планы (независимо от профиля) являются учебные предметы:

1) "Русский язык",

- 2) "Литература",
- 3) «Родная русская литература»,
- 4) "Иностранный язык",
- 5) "Математика",
- 6) "История",
- 7) "Физическая культура",
- 8) "Основы безопасности жизнедеятельности";
- 9) "Астрономия",

1.15. Общеобразовательный цикл ОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования должен содержать 11- 12 учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного общеобразовательного учебного предмета из каждой предметной области. Из них не менее 3 учебных предметов изучаются углубленно с учетом профиля профессионального образования, осваиваемой профессии СПО или специальности СПО.

В учебные планы включают 1 дополнительный учебный предмет в разделе «Элективные курсы и дополнительные учебные предметы», не входящий в обязательные предметные области, учитывающие специфику и возможности профессиональной образовательной организации «Введение в специальность/Технология».

1.16. В учебных планах (планах учебного процесса) предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта в рамках профильных учебных предметов (дисциплин) - общеобразовательных учебных предметов.

1.17. Профильные учебные предметы - общеобразовательные учебные предметы, изучаемые в соответствии с требованиями ФГОС СОО в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на углубленном уровне с учетом профиля среднего профессионального образования, обусловленного спецификой осваиваемой профессии или специальности.

1.18. В межсессионный период обучающимися по заочной форме обучения выполняются домашние контрольные работы, количество которых в учебном году не более десяти, а по отдельной дисциплине, МДК, ПМ - не более двух.

1.19. В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 нед., каникулярное время – 11 нед.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ при заочной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета - самостоятельное изучение – 36 нед., промежуточная аттестация (лабораторно- экзаменационная сессия)– 22 нед., каникулярное время – 11 нед.

1.20. В настоящем Положении используются следующие сокращения:

- ОПОП СПО - основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования;
- ОП - образовательная программа;
- ООП - основная образовательная программа;
- ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;
- ППКРС - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- ПЦК - предметно – цикловая комиссия;
- ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

2. Структура учебного плана

2.1. Учебный план (план учебного процесса) состоит из таблицы «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)», таблицы «План учебного процесса», «Наименование комплексного вида контроля», «Учебная и производственная практика», «Перечень лабораторий, кабинетов, мастерских и др» для подготовки по специальности (профессии) СПО, «Пояснительная к учебному плану».

2.2. Требования к оформлению учебного плана;

В титульной части учебного плана указываются (Приложение 1.1, приложение 1.2):

- сведения об утверждении учебного плана;
- наименование образовательного учреждения (в соответствии с уставом);
- код и наименование специальности (профессии) СПО;
- вид программы (базовой подготовки или углубленной подготовки) (только для ППССЗ ФГОС 3+);
- квалификация;
- форма получения образования – очная, очно-заочная, (вечерняя), заочная;
- нормативный срок освоения или срок обучения образовательной программы СПО;
- образовательная база приема – на базе среднего общего образования или на базе основного общего образования.

2.3. Таблица «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)» (Приложение 2.1, Приложение 2.2) содержит сведения о количестве недель, отведенных на обучение по учебным дисциплинам и МДК (по циклам), на учебную и производственную практику, на преддипломную практику, промежуточную и государственную итоговую аттестацию, а также данные о суммарном количестве недель по каждому из курсов и на весь срок обучения. Суммарные объемы учебного времени в неделях должны совпадать с параметрами, приведенными в ФГОС СПО.

2.4. Таблица «План учебного процесса» содержит сведения о наименовании учебных циклов, учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей и их составляющих (МДК и практик), формах промежуточной аттестации и их количестве, максимальной, самостоятельной, обязательной аудиторной учебной нагрузке обучающихся, в том числе общем количестве обязательной аудиторной нагрузки и времени, отведённом на проведение лабораторных и практических занятий, курсовых проектов (работ), сведения о распределении их по курсам и семестрам.

Для обучающихся заочной формы обучения в промежуточной аттестации предусмотрен столбец: «Домашние контр. раб.», в котором указывается семестр выполнения домашней контрольной работы.

В нижней части таблицы приводятся данные о суммарном объеме консультаций; формах и сроках государственной итоговой аттестации; указывается распределение по семестрам суммарных объемов учебной нагрузки по учебным дисциплинам и МДК (по учебным циклам ОП СПО), учебной и производственной практике, а также количество промежуточных аттестаций каждой формы.

2.5. Таблица «Наименование комплексного вида контроля» содержит: Вид контроля; Наименование комплексного вида контроля; Семестр; Наименование дисциплины/МДК\ПМ.

2.6. Таблица «Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальностям (профессии) СПО» заполняется в соответствии с требованиями к условиям реализации ОП СПО. Их минимальный обязательный перечень содержится в разделе «Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы» ФГОС СПО. Возможно включение дополнительных кабинетов, лабораторий, мастерских и др., в том числе для реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

2.7. Таблица «Учебная и производственная практика» содержит: Индекс, Наименование практики, Семестр, Недель, Часов, Форма аттестации.

2.8. Пояснительная к учебному плану должна содержать: нормативную базу реализации ППСЗ (ППКРС), сведения об организации учебного процесса и режиме занятий, особенности формирования общеобразовательного учебного цикла, обоснование формирования вариативной части ОП СПО; сведения формах проведения государственной итоговой аттестации.

Объем времени, отведенный на вариативную часть образовательной программы указывается в данном разделе и уточняется распределение часов по дисциплинам и междисциплинарным курсам.

Учебные дисциплины и профессиональные модули, в т.ч. введенные за счет часов вариативной части ОП СПО, являются обязательными для аттестации элементами ОП СПО, их освоение завершается одной из возможных форм промежуточной аттестации: дифференцированным зачетом, экзаменом, экзаменом по профессиональному модулю; комплексными: экзаменом, дифференцированным зачетом, экзаменом по профессиональным модулям.

Нумерация курсов всегда начинается с первого, независимо от образовательной базы (основное общее или среднее общее образование).

Рекомендуемый объем обязательной аудиторной нагрузки по каждой учебной дисциплине и каждому профессиональному модулю составляет не менее 32 часов за весь курс изучения для ФГОС 3++, а для ФГОС 3+ до 36 часов.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении образовательной программы в очно-заочной форме получения образования составляет 16 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении образовательной программы СПО в заочной форме составляет, как правило, не менее 160 часов.

В максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очно-заочной и заочной формах обучения не входят учебная и производственная практика в составе ПМ, реализуемые обучающимися самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета.

В соответствующих ячейках колонки «Формы промежуточной аттестации» указываются обозначения номера семестра, если в семестре отсутствует форма промежуточной аттестации ставится пустой столбец.

В соответствующих ячейках колонки «Учебная нагрузка обучающихся» указывается в часах максимальная нагрузка, самостоятельная учебная работа (для учебной и производственной практики не предусмотрена ФГОС), аудиторная нагрузка, включающая лабораторные и практические занятия, курсовое проектирование.

В соответствующих ячейках колонки «Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам» указываются количество часов аудиторной нагрузки в семестр.

В строке «Итого часов теоретического обучения» подводится суммарное количество часов по всем столбцам учебного плана, включая все учебные циклы и раздел «Физическая культура» для ППКРС.

В строке «Объем образовательной программы в академических часах (для ФГОС 3++)» или «Всего по дисциплинам и МДК (для ФГОС 3+)» указывается суммарный объем нагрузки обучающегося по учебным циклам, соответствующий ФГОС СПО.

3. Порядок разработки учебного плана.

Учебный план (план учебного процесса) разрабатывается творческой группой, включающей заместителя директора по методической работе и заместителя директора по учебной и воспитательной работе, председателя ПЦК по профилю специальности (профессии), ведущих педагогов.

Творческая группа определяет профиль получаемого образования, период реализации общеобразовательного учебного цикла, последовательность изучения дисциплин (предметов) и профессиональных модулей, объем времени, отводимый на каждую дисциплину и профессиональный модуль в пределах ФГОС СПО, формы промежуточной аттестации по каждому

элементу образовательной программе.

Ответственность за разработку учебного плана несет заместитель директора по методической работе.

Разработанный учебный план согласовывается с ПЦК.

Согласованный учебный план утверждает директор колледжа.

Первый экземпляр утвержденного учебного плана хранится в составе ОП СПО по специальности (профессии).

Копии учебного плана передаются всем заинтересованным лицам и располагаются на официальном сайте колледжа.

Приложение 1.1. (для ППКРС)

УТВЕРЖДАЮ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Частного профессионального образовательного учреждения
"Колледж управления и производства"
по профессии среднего профессионального образования
Электромонтёр по техническому обслуживанию электростанций
и сетей

Директор ЧПОУ "КУП"

_____ А.А.Батрак

09 сентября 2020 г.

ФГОС СПО от 10 января 2018г. N 4

Квалификация - Электромонтер оперативно-выездной бригады, электромонтер по
обслуживанию подстанций, электромонтер по обслуживанию электрооборудования
электростанций

форма обучения - очная

Нормативный срок обучения - 10 месяцев
на базе среднего общего образования

Приложение 1.2. (для ППСЗ)

УТВЕРЖДАЮ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Частного профессионального образовательного учреждения
"Колледж управления и производства"
по специальности среднего профессионального образования

Директор ЧПОУ "Колледж управления и производства"

_____ А.А.Батрак

«__00__» __00__ 2021 г.

ФГОС СПО от 5 февраля 2018 г. № 69

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
квалификация - Бухгалтер
форма обучения - зочная
срок обучения - 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования
на 2020 - 2024 годы

Приложение 2.1
(для ППКРС)

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
		Учебная практика (производственное обучение)	Производственная практика				
1 курс							
II курс							
III курс							
Всего							

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

(для ППСЗ, пример)

Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам			Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего	
						Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подготовка	Проведение			
Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем			нед.	нед.	нед.
нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.
39	17	22	2		2													11	52
34	16	18	1	1		2		2	4		4							11	52
25	16	9	2	1	1				4		4	4		4	4	2		2	43
98	49	49	5	2	3	2		2	8		8	4		4	4	2		24	147