



« 01 » сентября 20 21 г.

**ПРИКАЗ**

№ 01-03-097

г. Москва

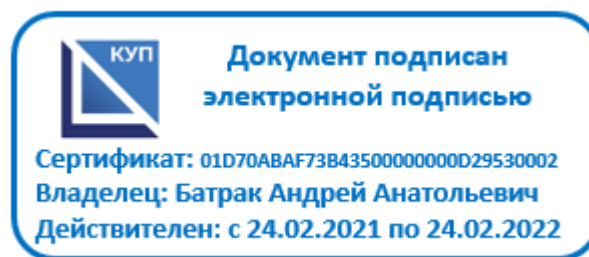
**Об утверждении Положения  
о промежуточной аттестации  
по профессиональным модулям**

В целях установления регламента по проведению процедуры промежуточной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования. в Частном профессиональном образовательном учреждении «Колледж управления и производства»

**П Р И К А З Ы В А Ю:**

1. Утвердить Положение о промежуточной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (Приложение № 1).
2. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе – Зубову В.А.

Директор



А.А. Батрак



Частное профессиональное образовательное учреждение  
**«КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ И ПРОИЗВОДСТВА»**

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании  
Студенческого Совета  
Председатель

  
\_\_\_\_\_ **П.А. Котовану**  
« 01 » сентября 2021 г.

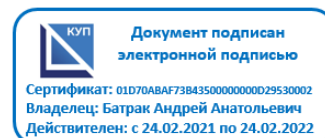
**СОГЛАСОВАНО**

на заседании  
Педагогического Совета

Протокол № 1  
« 01 » сентября 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ЧПОУ «КУП»



\_\_\_\_\_ **А.А. Батрак**  
« 01 » сентября 2021 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ**  
**ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**  
**СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

г. Москва  
2021

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЭКЗАМЕНА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ (ЭКЗАМЕНА ПО МОДУЛЮ) .....	4
3. СОСТАВ АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ (ЭКЗАМЕНА ПО МОДУЛЮ, В Т.Ч. КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА) .....	6
4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ (ЭКЗАМЕНА ПО МОДУЛЮ, В Т.Ч. КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА) ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	6
5. ОСОБЕННОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СПО ИЗ СПИСКА ТОП-50 НАИБОЛЕЕ ВОСТРЕБОВАННЫХ ПРОФЕССИЙ.....	8
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	10

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о промежуточной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (далее – Положение) регламентирует процедуры промежуточной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 и федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

1.3. Промежуточная аттестация обучающихся по профессиональному модулю основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) среднего профессионального образования осуществляется в форме экзамена по профессиональному модулю (экзамена по модулю) за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию.

1.4. Экзамен по профессиональному модулю (экзамен по модулю) проводится в форме квалификационного экзамена в случае, если по итогам профессионального модуля планируется освоение рабочей профессии, должности служащего, указанной в Приказе Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. N 513 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение".

1.5. Экзамен по профессиональному модулю (в т.ч. квалификационный экзамен) представляет собой совокупность регламентированных процедур, посредством которых экспертами-экзаменаторами производится оценивание квалификации или ее части (совокупности компетенций) обучающихся, завершивших обучение по профессиональному модулю среднего профессионального образования (далее – СПО).

1.6. В ходе экзамена по профессиональному модулю (в т.ч. квалификационного экзамена) проверяется готовность обучающихся к выполнению основного вида деятельности посредством оценивания их профессиональных компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения образовательной программы» ФГОС СПО и формируемых в ходе освоения междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики (по профилю специальности) в составе профессионального модуля.

1.7. Экзамен по профессиональному модулю (в т.ч. квалификационный экзамен) проводится непосредственно по завершению обучения по профессиональному модулю (рассредоточено, без концентрации оценочных процедур в формате экзаменационных сессий). Если профессиональный модуль осваивается более одного семестра, экзамен организуется в последнем периоде (семестре) его освоения.

В отдельных случаях возможно проведение комплексного экзамена по нескольким профессиональным модулям.

1.8. Условием допуска к экзамену по профессиональному модулю (в т.ч. квалификационному экзамену) является успешное освоение обучающимися всех структурных единиц модуля: междисциплинарного курса (курсов), учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) или производственной практики, каждая из которых завершается промежуточной аттестацией.

1.9. Промежуточная аттестация обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) по каждому профессиональному модулю осуществляется дистанционно посредством инфокоммуникационных сетей с применением электронных средств коммуникации и связи в электронной среде.

1.10. Промежуточная аттестация обучающихся с применением ДОТ по каждому профессиональному модулю в электронной среде осуществляется посредством технологий, обеспечивающих объективность оценивания, сохранность результатов и возможность компьютерной обработки информации по результатам всех обучающихся.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЭКЗАМЕНА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ (ЭКЗАМЕНА ПО МОДУЛЮ)**

2.1. Экзамен по профессиональному модулю (экзамен по модулю, в т.ч. квалификационный экзамен) может состоять из одного или нескольких аттестационных испытаний следующих видов:

- **Выполнение комплексного практического задания** – для оценки готовности к выполнению вида профессиональной деятельности.  
Технология оценивания: сопоставление продемонстрированных параметров деятельности и/или характеристик продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами по критериям.
- **Выполнение серии практических заданий** – для оценки готовности к выполнению отдельных трудовых функций (профессиональных компетенций).  
Технология оценивания: сопоставление продемонстрированных параметров деятельности и/или характеристик продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами по критериям.
- **Решение ситуационных задач–кейс-измерения.**  
Технология оценивания: оценивается умение проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной практической ситуации. Могут оцениваться как отдельные профессиональные компетенции, так и компетенции, формируемые в результате изучения профессионального модуля в целом.
- **Защита курсовой работы (проекта).**  
Выполнение обучающимся курсовой работы (проекта) должно быть ориентировано на решение приоритетных комплексных профессиональных задач, определяемых заказчиком кадров, в том числе организациями, в которых проходит практика.  
Технология оценивания: сопоставление продукта (проекта) с эталоном.
- **Защита портфолио.**  
В этом случае экзамен (квалификационный) может проводиться поэтапно, с использованием накопительной системы. Отдельные этапы экзамена могут проводиться без непосредственного присутствия экспертов, но с представлением в материалах портфолио полученных результатов выполненного процесса на электронных носителях.  
Технология оценивания: сопоставление установленных квалификационных требований с набором документированных материалов, содержащихся в портфолио.
- **Защита проекта.**  
Подготовка и защита проекта используются в тех случаях, когда освоение вида профессиональной деятельности в рамках ПМ невозможно обеспечить в режиме «здесь и сейчас». При этом проект может обеспечить оценку всех или большинства

компетенций, относящихся к ПМ. Выбор защиты проекта целесообразен, если его содержание связано с целевым заказом работодателей, опирается на опыт работы во время практики, отражает уровень освоения закрепленных за модулем компетенций. Тематика проекта должна быть актуальной, учитывающей современное состояние и перспективы развития соответствующих технологий и бизнес-процессов.

Технология оценивания: сопоставление продукта (проекта) с эталоном (осуществляется экспертами – экзаменаторами до процедуры защиты) и оценка продемонстрированных на защите проекта умений посредством экспертных оценок членов аттестационной комиссии.

- **Защита производственной практики.**

Технология оценивания: анализ данных отчета и аттестационного листа по практике (характеристики профессиональной деятельности обучающихся во время практики) с указанием видов работ, выполненных во время прохождения практики в соответствии с технологией и требованиями организации, где проходила производственная практика.

- **Экзамен на базе практики.** Проведение экзаменационных испытаний в реальных условиях образовательного учреждения с учетом специфики, направленности образовательного учреждения, возраста обучающихся, требований ФГОС.

Технология оценивания: Проведение занятия/урока/ внеклассного мероприятия с последующим анализом по разработанным критериям.

- **Защита видео урока (внеклассного мероприятия).** В этом случае экзамен квалификационный может проводиться с предъявлением портфолио (или сценария мероприятия) и защитой видеоматериалов, демонстрирующих процесс педагогической деятельности обучающегося.

Технология оценивания: Сопоставление видеоматериалов с представленным сценарием и оценивание по разработанным критериям оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по модулю.

2.2. Выбор вида аттестации и условий проведения экзамена по профессиональному модулю (экзамена по модулю, в т.ч. квалификационного экзамена) определяются колледжем, самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения по данному профессиональному модулю.

2.3. Задания для экзамена по профессиональному модулю (экзамена по модулю, в т.ч. квалификационного экзамена) могут быть 3-х типов:

- задания, ориентированные на проверку освоения профессиональной деятельности в целом;
- задания, проверяющие освоение группы компетенций, соответствующих определенному разделу профессионального модуля;
- задания, проверяющие отдельные компетенции внутри профессионального модуля.

2.4. Содержание задания должно быть максимально приближено к ситуации профессиональной деятельности и должно позволить оценить сформированность профессиональных и общих компетенций. Задания на проверку усвоения необходимого объема информации должны носить компетентностно-ориентированный, комплексный характер, т.е. задания должны быть направлены на решение не учебных, а профессиональных задач, связанных с практической подготовкой обучающихся. Разработка типовых заданий сопровождается установлением критериев для их оценивания.

2.5. Результатом освоения вида профессиональной деятельности по профессиональному модулю является решение аттестационной комиссии – «вид профессиональной деятельности освоен/(оценка)/не освоен/(оценка)», которое заносится в:

- оценочная ведомость экзамена по профессиональному модулю (Приложение 1);
- сводная оценочная ведомость результатов освоения профессионального модуля (Приложение 2);
- оценочный лист экзамена по модулю (квалификационного) (Приложение 3);
- зачетную книжку обучающегося.

2.6. В случае неявки обучающегося на экзамен по профессиональному модулю (экзамен по модулю, в т.ч. квалификационный экзамен) в экзаменационной ведомости производится запись «не явился».

2.7. Повторная сдача (пересдача) экзамена по профессиональному модулю (экзамена по модулю, в т.ч. квалификационного экзамена) производится на специальном (дополнительном) заседании аттестационной комиссии.

### **3. СОСТАВ АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ (ЭКЗАМЕНА ПО МОДУЛЮ, В Т.Ч. КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА)**

3.1. Аттестационная комиссия формируется по каждому профессиональному модулю или для группы родственных профессиональных модулей.

3.2. Аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований к обучающимся. Председателем аттестационной комиссии является представитель работодателя.

3.3. Аттестационная комиссия формируется из представителей работодателя, а также из числа педагогических работников, обеспечивающих реализацию профессионального модуля, преподавателей смежных дисциплин (курсов) колледжа, реализующих образовательные программы СПО.

3.4. В составе комиссии должно быть не менее трех человек, включая председателя.

3.5. Состав комиссии утверждается ежегодно приказом директора колледжа.

### **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ (ЭКЗАМЕНА ПО МОДУЛЮ, В Т.Ч. КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА) ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

4.1. Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья экзамен по профессиональному модулю (экзамен по модулю, в т.ч. квалификационный экзамен) проводится колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

4.2. При проведении экзамена по профессиональному модулю (экзамена по модулю, в т.ч. квалификационного экзамена) обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение экзамена по модулю для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при сдаче экзамена по модулю;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при сдаче экзамена по модулю с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

4.3. Дополнительно при проведении экзамена по модулю обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения экзамена по модулю оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надковываются ассистенту;
- обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения экзамена по модулю оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по их желанию экзамен по модулю может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надковываются ассистенту;
- по их желанию экзамен по модулю может проводиться в устной форме. Обучающиеся или родители (законные представители) несовершеннолетних не позднее, чем за месяц до даты проведения экзамена по модулю подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении экзамена по модулю.



## **5. ОСОБЕННОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СПО ИЗ СПИСКА ТОП-50 НАИБОЛЕЕ ВОСТРЕБОВАННЫХ ПРОФЕССИЙ**

5.1. При освоении программ профессиональных модулей по образовательной программе СПО из списка топ-50 наиболее востребованных профессий в последнем семестре изучения проводится промежуточная аттестация по модулю, которая представляет собой практико-ориентированную оценку результатов обучения.

5.2. Formой промежуточной аттестации по профессиональному модулю по образовательным программам из списка топ-50 наиболее востребованных профессий может являться дифференцированный зачет, экзамен по модулю (демонстрационный) или квалификационный экзамен.

5.3. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счёт часов, отведенных на освоение соответствующего профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобождений от других форм учебной нагрузки.

5.4. Квалификационный экзамен проводится по модулям, предполагающим оценку освоенной целиком квалификации, в случае, успешности прохождения данной процедуры, выдается свидетельство о квалификации по профессии рабочего (должности служащего).

5.5. Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

5.6. Присвоение квалификации в рамках модуля не является обязательным. Если результаты, достигаемые по освоению модуля соответствуют результатам, установленным в программе профессионального обучения по соответствующей профессии рабочего, должности служащего, возможно присвоение квалификации в установленном в колледже порядке.

5.7. Содержание и продолжительность профессионального обучения по каждой профессии рабочих (должности служащих) определяется конкретной программой профессионального обучения на основе установленных квалификационных требований, и требований профессиональных стандартов.

5.8. Для проведения квалификационного экзамена создаются квалификационные комиссии в составе: председатель - представитель работодателя и 2 члена комиссии (преподаватели - специалисты колледжа), технический секретарь без права решающего голоса.

5.9. Экзамен по модулю (демонстрационный) проводится в случае наличия родственной тематике модуля компетенции Ворлдскиллс, в этом случае процедура организуется с полным или частичным применением материалов союза.

5.10. В случае демонстрационного экзамена, экзаменационные материалы составляются с учетом Ворлдскиллс и включают в себя инфраструктурные листы, с учетом конкурсного движения. Экзаменационные материалы должны целостно отражать объем проверяемых теоретических знаний, а также содержать задание демонстрационного экзамена с применением рекомендаций WorldSkills Russia, в части совпадения профессиональных компетенции на основе комплексных заданий Ворлдскиллс.

5.11. Перечень контрольно-оценочных средств, выносимый на экзамен, разрабатывается преподавателем МДК с привлечением действующего эксперта Ворлдскиллс колледжа, обсуждается на заседаниях ПЦК колледжа и утверждается

директором колледжа с согласованием экспертом Ворлдскиллс не позднее, чем за месяц до начала сессии.

5.12. Промежуточная аттестация по профессиональному модулю в форме демонстрационного экзамена устанавливается образовательным учреждением в начале соответствующего семестра и доводится до сведения обучающихся.

5.13. Для проведения экзамена по модулю создаются аттестационные комиссии из числа преподавателей, имеющих сертификат эксперта демонстрационного экзамена. Комиссию возглавляет действующий эксперт Ворлдскиллс колледжа (при отсутствии – приглашенный действующий эксперт Ворлдскиллс). В состав аттестационной комиссии входят: 3-5 членов комиссии и технический секретарь без права решающего голоса.

5.14. Дифференцированный зачет проводится на основе анализа оценок промежуточной аттестации междисциплинарных курсов и практик.

Для проведения дифференцированного зачета по профессиональному модулю создается аттестационная комиссия в составе председателя (представителя работодателя) и 2 членов комиссии.

5.15. Составы комиссий по всем формам промежуточной аттестации по профессиональным модулям по образовательным программам из списка топ-50 наиболее востребованных профессий утверждаются приказом директора колледжа.

**ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ  
ЭКЗАМЕНА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ \_\_\_\_\_**

№ группы: \_\_\_\_\_

Код, наименование специальности/профессии: \_\_\_\_\_

Наименование профессионального модуля: \_\_\_\_\_

Дата проведения экзамена по профессиональному модулю - \_\_\_\_\_

№п/п	Ф.И.О. обучающегося	ВПД <i>освоен/не освоен</i>
1		<i>освоен</i>
2		<i>освоен</i>
3		<i>освоен</i>
4		<i>освоен</i>
5		<i>не освоен</i>
6		<i>освоен</i>
7		<i>освоен</i>
8		<i>освоен</i>
9		<i>освоен</i>
10		<i>освоен</i>
11		<i>освоен</i>
12		<i>освоен</i>

**Председатель комиссии:**

Представитель работодателя \_\_\_\_\_

**Члены комиссии:**

Преподаватель \_\_\_\_\_

Преподаватель \_\_\_\_\_

Преподаватель \_\_\_\_\_

**СВОДНАЯ ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ  
РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

№ группы: \_\_\_\_\_

Код, наименование специальности/профессии: \_\_\_\_\_

Наименование профессионального модуля: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Результаты аттестации ПМ.01.					Экзамен по профессиональному модулю (оценка)	Примечание
		МДК 01.01	МДК 01.02	МДК 01.03	УП.01.	ПП.01.		
1		4	3	3	4	4	<b>3</b>	
2		5	4	5	5	5	<b>4</b>	
3		5	5	5	5	5	<b>5</b>	
4		5	5	5	5	5	<b>5</b>	
5		3	3	3	4	4	<b>3</b>	
6		4	3	4	5	5	<b>4</b>	
7		4	3	4	5	5	<b>4</b>	
8		4	3	3	4	4	<b>4</b>	
9		5	4	4	5	5	<b>5</b>	
10		3	3	3	4	4	<b>4</b>	
11		4	5	5	5	5	<b>5</b>	
12		5	5	5	5	5	<b>5</b>	

Оценка	5	4	3	2	н/а	Обученность		Успешное усвоение знаний	
						Норма %	Факт %	Норма %	Факт %
Кол-во	5	5	2	-	-	100%	100%	75%	83,3%

**Председатель комиссии:**

Представитель работодателя \_\_\_\_\_

**Члены комиссии:**

Преподаватель \_\_\_\_\_

Преподаватель \_\_\_\_\_

Преподаватель \_\_\_\_\_

« \_ » \_\_ 20\_\_ г.

## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ЭКЗАМЕНА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

*фамилия, имя, отчество обучающегося*

№ группы: \_\_\_\_\_

Код, наименование специальности/профессии: \_\_\_\_\_

Наименование профессионального модуля: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата проведения экзамена по профессиональному модулю - \_\_\_\_\_

**Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля:**

Элементы модуля (код и наименование МДК, код практик)	Формы промежуточной аттестации	Оценка
<i>МДК 01.01</i>	<i>Зачет(с оценкой)</i>	<i>5</i>
<i>МДК 01.02</i>	<i>экзамен</i>	<i>5</i>
<i>УП</i>	<i>Зачет(с оценкой)</i>	<i>5</i>
<i>ПП</i>	<i>Зачет(с оценкой)</i>	<i>5</i>
<i>Портфолио</i>	<i>защита</i>	<i>Да</i>

**Итоги экзамена по профессиональному модулю:**

Коды прове- ряемых компе- тенций	Показатели оценки результата	Макси- мальное количество баллов	Количество баллов обучающегося	ПК,ОК освоена/ не освоена

ВПД \_\_\_\_\_  
*Наименование вида профессиональной деятельности*

\_\_\_\_\_ *освоен/не освоен*

**Председатель комиссии:**

Представитель работодателя \_\_\_\_\_

**Члены комиссии:**

Преподаватель \_\_\_\_\_

Преподаватель \_\_\_\_\_

Преподаватель \_\_\_\_\_