



г. Москва

ПРИКАЗ

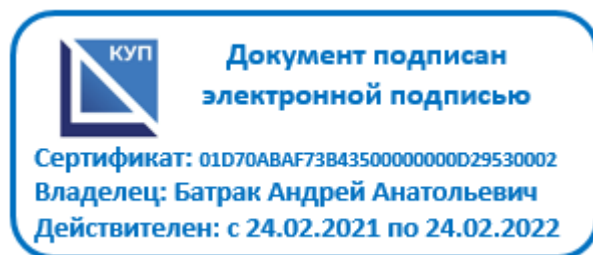
Номер документа	Дата составления
2-ОД/52-9	27.11.2020 г.

**Об утверждении Положения о режиме занятий обучающихся
в Частном профессиональном образовательном учреждении
«Колледж управления и производства»**

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», а также в целях установления порядка организации учебного процесса и режима занятий колледжа

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить Положение о режиме занятий обучающихся в Частном профессиональном образовательном учреждении «Колледж управления и производства» (Приложение № 1).
2. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе – Сычеву Т.А.

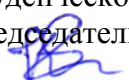


Директор

А.А. Батрак



Частное профессиональное образовательное учреждение
«КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ И ПРОИЗВОДСТВА»

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Студенческого Совета
Председатель

_____ **П.А. Котовану**
« 19 » ноября 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Педагогического
Совета
Протокол № 2
« 19 » ноября 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ «КУП»

_____ **А.А. Батрак**
« 27 » ноября 2020 г.

Положение
о режиме занятий обучающихся
в Частном профессиональном образовательном учреждении
«Колледж управления и производства»

Москва
2020

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение регулирует порядок организации учебного процесса и режима занятий в Частном профессиональном образовательном учреждении «Колледж управления и производства» (далее – Колледж) в соответствии с требованиями федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, законов города Москвы, нормативных правовых актов органов, осуществляющих управление в сфере образования, а также Устава Колледжа.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 05.08.2020г. «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО»;
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 845 и Министерства просвещения Российской Федерации № 369 от 30.07.2020 г. «Об утверждении порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- Методическими рекомендациями об организации ускоренного обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (направлены письмом Минобрнауки России от 20.07.2015 N 06-846)
- Уставом и иными локальными нормативными актами Частного профессионального образовательного учреждения «Колледж управления и производства».

1.3. Под учебным процессом понимается целенаправленная деятельность педагогического коллектива, обеспечивающая подготовку студентов по специальностям и

профессиям, предусмотренными соответствующими федеральными государственными стандартами профессионального образования, именуемыми далее - ФГОС СПО, учебными планами по программам подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС).

2. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Организация образовательного процесса в колледже регламентируется образовательными программами (ОП), учебными планами, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, требованиями ФГОС СПО и Уставом колледжа. Сроки обучения по ОП устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми ФГОС СПО.

Основным документом, регламентирующим учебный процесс по каждой реализуемой ОПОП, является учебный план.

Календарный учебный график каждого учебного плана отражает все количественные характеристики в соответствии с федеральными государственными требованиями (объем часов по учебным циклам, количество недель теоретического обучения, учебной и производственной практики, промежуточной аттестации, ГИА и каникул).

Календарный учебный график разрабатывается 1 раз в год перед началом учебного года заместителем директора по УВР и утверждается директором Колледжа. Календарный учебный график определяет начало учебного года, периоды теоретического обучения и практики, деление на семестры, время каникул, периоды промежуточной и государственной итоговой аттестации. Начало учебных занятий предусмотрено 01 сентября, завершение - в зависимости от курса обучения. Продолжительность каникул в учебном году в зимний период составляет не менее 2-х недель, в учебный год – не менее 11 недель, что соответствует требованиям ФГОС.

2.2. Образовательная деятельность в Колледже проводится строго по расписанию учебных занятий, утверждённому директором Колледжа. Расписание учебных занятий разрабатывается на каждый семестр, на каждую учебную группу с учетом следующих принципов и правил:

- непрерывность учебных занятий в течение дня и равномерное распределение учебной работы в течение недели, недопущение перегрузки обучающихся;
- обеспечение рационального использования рабочего времени преподавателей: отсутствие «окон», наличие методического дня;

- внесение изменений в расписание только в связи с существенными обстоятельствами.

Учебные занятия организованы в одну смену при продолжительности двух академических часов по 45 мин.

2.3. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Все виды учебных занятий, включенных в расписание, являются обязательными для посещения обучающимися. В колледже используются различные формы и методы проведения учебных занятий с учетом специфики преподаваемой дисциплины и современных требований. Занятия проводятся в виде комбинированных уроков, лекций, практических, лабораторных занятий, самостоятельной работы, производственной практики и консультаций. Консультации (индивидуальные или групповые) проводятся с целью оказания помощи обучающимся в изучении учебного материала и вопросов, определенных для самостоятельной работы по дисциплине.

Одним из основных видов учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся, является практическая подготовка. Все виды практической подготовки проводятся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Сроки проведения практик устанавливаются в соответствии с учебным планом Колледжа и календарным учебным графиком.

2.4. ЧПОУ «КУП» реализует программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по ФГОС СПО 3-го поколения, ФГОС СПО ТОП 50, ФГОС СПО актуализированным, что определяет разные требования к организации учебного процесса.

Для образовательных программ ФГОС 3-го поколения аудиторная недельная нагрузка очной формы обучения составляет 36 часов, очно-заочной – 16 часов, заочной формы обучения - 160 часов (лабораторно-экзаменационная сессия). Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Для образовательных программ ФГОС СПО ТОП 50 и актуализированных объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция,

семинарское занятие), практики и самостоятельной работы обучающихся не превышает 36 часов в неделю.

2.5. Среднее профессиональное образование может быть получено в колледже – в очной, очно-заочной, заочной формах обучения, а также с сочетанием различных форм обучения. Формы получения образования и формы обучения устанавливаются ФГОС. Допускается сочетание различных форм обучения, установленных ФГОС.

2.6. Порядок проведения занятий при различных формах обучения, при сочетании различных форм обучения, при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий определяется локальным нормативным актом колледжа.

2.7. Укомплектованность студентов в учебной группе производится в соответствии с количеством принятых на данную образовательную программу обучающихся, но не более 25 человек.

При проведении лабораторных работ и практических занятий, по иностранному языку и физической культуре учебная группа может делиться на подгруппы.

Колледж имеет право объединять группы студентов при проведении лекционных занятий в соответствии со спецификой ОП СПО (ППКРС, ППССЗ) по специальностям одной УГС с учетом одинакового профиля профессионального образования: социально - экономического, гуманитарного, технического, др.

Практические занятия при этом проводятся по учебным группам.

2.8. В период обучения в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» на предпоследнем курсе проводятся учебные сборы в соответствии с требованиями законодательства. Часть учебного времени при этом отводится на изучение основ военной службы для юношей и основ медицинских знаний для девушек.

2.9. Объем часов на Физическую культуру реализуется как за счет указанных в учебном плане обязательных часов, так и за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных секциях, и т.д.

2.10. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу/профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

2.11. Освоение ОП СПО, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией студентов. Формы,

периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов определяются учебным планом и соответствующим Положением.

2.12. Колледж самостоятельно устанавливает систему оценок при промежуточной аттестации «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Колледжем может также устанавливаться рейтинго – балльная система оценок.

2.13. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10.

По дисциплинам, профессиональным модулям, реализуемым в течение нескольких семестров, оценки за семестр могут выставляться по итогам текущей успеваемости, о чем делается соответствующая запись в пояснительной записке учебного плана.

В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре. Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации студентов при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается данным учебным планом.

2.14. Учебная практика проводится в форме практической подготовки в аудиториях Колледжа или на предприятиях социальных партнеров в соответствии с возможностями колледжа.

Производственная практика в форме практической подготовки проводится на базе организаций, являющихся социальными партнёрами Колледжа. Порядок организации производственной (п профилю специальности и преддипломной) практики определяется Положением о практической подготовке студентов, осваивающих ОП СПО, утверждённым Колледжем.

2.15. Календарным учебным графиком предусмотрены экзаменационные сессии, в период которых проводится промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам и МДК учебного плана в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом в виде дифференцированного зачета или экзамена. Форма промежуточной аттестации доводится до сведения обучающихся в начале семестра при изучении дисциплины или МДК. Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются преподавателями, ведущими соответствующие дисциплины, МДК и практики, и доводятся до сведения обучающихся в виде отдельных

вопросов (заданий) в сроки, предусмотренные «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Оценка качества освоения ППССЗ/ППКРС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

2.16. Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной. Студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, проходят государственную итоговую аттестацию при получении среднего профессионального образования по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей образовательной программе.

Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на ней неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Колледжем.

3. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

3.1. Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных студентов.

3.2. Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких студентов.

3.3. Колледжем создаются специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

3.4. Образование студентов с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Численность студентов с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 12 человек.

3.5. При получении среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. С учетом особых потребностей студентов с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

4. КОНТРОЛЬ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Контроль учебного процесса в колледже имеет целью установить:

- соответствие организации и порядка проведения учебного процесса требованиям законодательства Российской Федерации в области образования, и других нормативных актов, регламентирующих деятельность колледжа;
- соответствие качества подготовки студентов требованиям ФГОС;
- степень реализации учебных планов и программ;
- теоретический и методический уровень проведения занятий;
- уровень материально-технического обеспечения учебных занятий;
- обеспеченность студентов учебной и дополнительной литературой;
- состояние дисциплины на занятиях, выполнение Устава и Правил внутреннего распорядка колледжа.

4.2. Контроль должен быть целенаправленным, систематическим, объективным, действенным и охватывать все стороны учебного процесса. Он должен выявлять положительный опыт и недостатки в учебной и методической работе, сочетаться с оказанием практической помощи студентам, отделами и службами, обеспечивая в конечном итоге повышение качества учебного процесса.

5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения приказом директора колледжа.

5.2. В Положение могут вноситься изменения и дополнения, которые принимаются решением Педагогического Совета колледжа и утверждаются приказом директора колледжа.