КУП

2014

Частное профессиональное образовательное учреждение
«КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ И ПРОИЗВОДСТВА»

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа ЧПОУ «КУП»

_____ А.А. Батрак

«30» марта 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.04. ИСТОРИЯ

Специальность СПО: 40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ

на базе основного общего образования

Форма обучения **очная**

(очная, заочная, очно-заочная)

Срок освоения **2 года 10 месяцев**

Москва
2018

Рабочая программа разработана с учетом требований ФГОС СОО, ФГОС СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (базовая подготовка) и профиля профессионального образования, на основе примерной программы учебной дисциплины «История» автора Артемова В.В., одобренной ФГАУ «ФИРО» 23.07.2015.

Организация разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Колледж управления и производства»

Разработчик (составитель): к.и.н. преподаватель Ищенко В.А.

Рассмотрена и одобрена на заседании

ПЦК «Общеобразовательных дисциплин»

Протокол № 1 «30» августа 2017 г.

Председатель ПЦК

_____Е.Ж. Жамалова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ» 4

1.1. Область применения рабочей программы 4

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ 4

1.4. Профильная составляющая (направленность) дисциплины 6

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины «История» 6

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 7

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы 7

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История» 8

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 26

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению 26

3.2. Информационное обеспечение обучения 26

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 27

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа по учебной дисциплине «История» предназначена для реализации среднего общего образования в пределах ОПОП подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (базовая подготовка).

Рабочая программа разработана в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СОО и ФГОС СПО, с учётом социально-экономического профиля получаемого профессионального образования, на основе примерной программы учебной дисциплины «История», одобренной ФГАУ «ФИРО» 23.07.2015 года (автор – Артемов В.В.).

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «История» относится к базовым дисциплинам общеобразовательного цикла, является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих целей:

– формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;

– формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;

– усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

– развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;

– формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;

– воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих ***результатов:***

***личностных*:**

– сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

– становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с

общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

метапредметных:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;

– самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

– использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;

– выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

***предметных*:**

– сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

– владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

– сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

– владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть обще учебными компетенциями по 4 блокам в соответствии с требованиями ФГОС по специальности среднего профессионального образования и новых ФГОС (основное общее образование и среднее (полное) общее образование):

Самоорганизация

– Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях.

Самообучение

– Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, заниматься самообразованием.

Информационный блок

– Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Коммуникативный блок

– Способность эффективно работать в коллективе и команде, брать на себя ответственность за результат выполнения заданий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– использовать знание истории для правильной оценки современных политических, социальных и экономических явлений, государственных и политических деятелей;

– объективно, с научных позиций оценивать исторические события, творческие осмысливать отечественную и мировую историю, делая самостоятельные выводы и обобщения;

– с позиции историзма, гуманизма, национальных интересов России осмысливать факты и явления общественной жизни;

– самостоятельно анализировать и оценивать социальную информацию, правила поведения и корпоративной этики;

– планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа;

– выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

– основные проблемы, изучаемые отечественные исторической науки;

– основные закономерности исторического процесса;

– основные этапы исторического развития России с древних времен до наших дней;

– место и роль России в истории человечества и современном мире;

– особенности развития российского государства: интересы, цели, результаты деятельности различных исторических общностей (классов, социальных групп, партий, движений и т.д.);

– роль в истории России видных государственных и политических деятелей.

Общеобразовательная дисциплина «История» является базовой для продолжения изучения дисциплин, относящихся к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу - «История», «Основы философии» и дисциплины профильного цикла «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

1.4. Профильная составляющая (направленность) дисциплины

Профильная направленность при изучении дисциплины «История» для специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (базовая подготовка) осуществляется прежде всего за счет использования потенциала межпредметных связей.

Профильная составляющая отражена и в организации самостоятельной работы: в подготовке домашних заданий, готовятся презентации, при работе с источниками и при тестировании используется интернет.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины «История»

Максимальная учебная нагрузка обучающегося (всего) – 174 часов, в том числе:

– обязательная аудиторная нагрузка (всего) - 117 часа;

– самостоятельная работа обучающегося (всего) – 57 часов.

Формы промежуточной аттестации- контрольная работа, дифференцированный зачет.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**174**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**117**
в том числе:	
лекционные занятия, уроки	*97*
практические занятия	*20*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***57***
– работа с первоисточниками (чтение, конспектирование и реферирование критических статей и текстов); – подготовка к семинарским занятиям (домашняя подготовка, занятия в библиотеке, работа с электронными каталогами и интернет-информация); – проведение сравнительный анализ – подготовка сообщений, творческих работ, презентаций	*57*
Промежуточная аттестация в форме ***контрольной работы, дифференцированного зачета***	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень усвоения
	1 семестр		**74**	
Раздел 1. Древнейшая и древняя история				
Тема 1.1.Введение. Значение изучения истории. Древнейшая стадия истории человечества	**Содержание учебного материала**		3	2
	1	Проблема достоверности исторических знаний.		
	2	Исторические источники их виды, основные методы работы с ними.		
	3	Вспомогательные исторические дисциплины.		
	4	Концепции исторического развития.		
	5	Периодизация всемирной истории.		
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
	1	Подготовка рефератов, докладов индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.		
Тема 1.2. Цивилизации древнего мира.	**Содержание учебного материала**		4	2
	1	Понятие цивилизации, особенности цивилизаций Древнего мира.		
	2	Великие державы Древнего Востока, Древняя Греция, Древний Рим.		
	Практическое занятие		2	
	1.	Изучение законов Хаммурапи		
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
	1	Подготовка рефератов, докладов индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.		
Раздел 2. Цивилизации Запада и Востока в средние века				
Тема 2.1. Образование варварских королевств в Европе.	**Содержание учебного материала**		2	2
	1	Великое переселение народов, образование варварских королевств в Европе.		
	2	Варвары и их вторжение на территорию Римской империи.		
	3	Особенности отношений варваров и римского населения.		
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
	1	Подготовка рефератов, докладов индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.		
Тема 2.2. Возникновение ислама. Византийская империя	**Содержание учебного материала**		2	2
	1	Характеристика арабских племен. Учение Мухаммеда. Арабские завоевания. Арабский халифат. Распад Халифата. Культура исламского мира.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень усвоения
	2	Территория Византии. Византийская империя: власть, управление. Расцвет Византийской империи при Юстиниане. Сборник византийских законов при Юстиниане. Отношение Византии и славян. Культура Византии		
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
	1	Подготовка рефератов, докладов индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.		
Тема 2.3. Феодальная раздробленность в Европе	**Содержание учебного материала**		4	2
	1	Империя Карла Великого и ее распад.		
	2	Понятие феодализма. Особенности развития феодализма в Европе.		
	3	Причины возникновения феодализма. Сословия феодального общества. Причины и последствия феодальной раздробленности		
	Практическое занятие		2	
	1.	Изучение и проведение анализа документов периода феодальной раздробленности		
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
	1	Подготовка рефератов, докладов индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.		
Тема 2.4. Зарождение централизованных государств в Европе	**Содержание учебного материала**		4	2
	1	Англия и Франция в средние века. Столетняя война и ее итоги.		
	2	Османское государство и падение Византии.		
	3	Перемены во внутренней жизни европейских стран.		
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
	1	Подготовка рефератов, докладов индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.		
Раздел 3. От Древней Руси к Российскому государству.				
Тема 3.1. Образование Древнерусского государства	**Содержание учебного материала**		4	2
	1	Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство.		
	2	Предпосылки и причины образования Древнерусского государства.		
	3	Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Крещение Руси и его значение.		
	Практическое занятия		2	
	1.	Изучение и заполнение контурной карты расселения восточных славян		
	1.	Изучение «Русской правды»		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень усвоения
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
	1	Подготовка рефератов, докладов индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.		
Тема 3.2. Раздробленность Руси. Культура домонгольской Руси	**Содержание учебного материала**		4	2
	1	Причины и последствия раздробленности на Руси.		
	2	Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития.		
	3	Новгородская земля, Владимиро-Суздальское княжество.		
	4	Особенности древнерусской культуры. Возникновение письменности на Руси. Летописание, литература, былинный эпос, живопись. Иконы.		
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
	1	Подготовка рефератов, докладов индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.		
Тема 3.3. Монгольские завоевания и их последствия	**Содержание учебного материала**		4	2
	1	Начало монгольских нашествий. Сражение на Калке.		
	2	Походы монголов на Северо-Западную Русь и страны Центральной Европы.		
	3	Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию.		
	4	Невская битва. Ледовое побоище.		
	5	Зависимость русских земель от Орды и ее последствия.		
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
	1	Подготовка рефератов, докладов индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.		
Тема 3.4. Образования единого русского государства	**Содержание учебного материала**		2	2
	1	Причины возвышения Москвы. Борьба между Москвой и Тверью.		
	2	Начало борьбы с ордынским игом. Куликовская битва и ее значение.		
	3	Усиление Московского княжества и присоединение Новгорода. Завершение объединения русских земель. Прекращение зависимости Руси от Золотой Орды.		
	4	Судебник 1497г. предпосылки и начало складывания крепостнической системы.		
	Практическое занятие		2	
	1.	Изучение Судебника 1497		
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
	1	Самостоятельное изучение материала по теме		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень усвоения
	2	Подготовка рефератов, докладов индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.		
Раздел 4. Россия в XVI-XVII веках				
Тема 4.1. Россия в правление Ивана IV.	**Содержание учебного материала**		4	
	1	Начало правления Ивана Грозного. Избранная Рада.		2
	2	Внешняя политика при Иване IV.		
	3	Реформы Ивана IV. Последствия опричнины. Россия в конце XVI века.		
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
	1	Подготовка рефератов, докладов индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.		
Тема 4.2. Смутное время начала XVII в.	**Содержание учебного материала**		2	
	1	Царствование Б. Годунова. смута: причины, участники, последствия.		2
	2	Самозванцы.		
	3	Восстание под предводительством И. Болотникова.		
	4	Освободительная борьба против интервентов.		
	5	Окончание смуты и возрождение российской государственности.		
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
	1	Самостоятельное изучение материала по теме		
	2	Подготовка рефератов, докладов индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.		
Тема 4.3. Становление абсолютизма в России	**Содержание учебного материала**		2	
	1	Начало становления абсолютизма.		2
	2	Власть и церковь.		
	3	Реформы патриарха Никона.		
	4	Церковный раскол.		
	5	Внешняя политика России в 17 в.		
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
	1	Подготовка рефератов, докладов индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.		
Промежуточная аттестация	**Контрольная работа**		2	
	Всего за 1 семестр		51	
2 семестр			**66**	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень усвоения
Раздел 5. Страны Запада и Востока в XVI-XVIII веках				
Тема 5.1.Перемены в западноевропейском обществе	**Содержание учебного материала**		1	2
	1	Зарождение ранних капиталистических отношений. Мануфактура.		
	2	Открытия в науке и технике.		
	3	Развитие торговли и товарно-денежных отношений.		
	4	Начало географических исследований. Последствия великих географических открытий.		
	5	Характеристики культуры эпохи Возрождения. Выдающиеся гуманисты эпохи Возрождения.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Подготовка рефератов, докладов индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.		
Тема 5.2. Становление абсолютизма в Европе.	**Содержание учебного материала**		2	2
	1	Понятие «абсолютизма».		
	2	Абсолютизм во Франции.		
	3	Абсолютизм в Англии.		
	4	Абсолютизм в Испании.		
	5	Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы.		
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
	1	Подготовка рефератов, докладов индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.		
Тема 5.3. Первые революции в Европе.	**Содержание учебного материала**		2	
	1	Причины и начало революции в Англии, провозглашение республики. Итоги, характер и значение Английской революции.		
	2	Предпосылки и причины Французской революции конца 18 века. Начало революции, Декларация прав человека и гражданина. Установление республики. Якобинская диктатура. Итоги революции.		2
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
	1	Подготовка рефератов, докладов индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.		
	2	Подготовка к контрольной работе		
Раздел 6. Россия в конце XVII-XVIII веков.				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень усвоения
Тема 6.1. Россия в эпоху петровских преобразований	**Содержание учебного материала**		1	
	1	Начало царствования Петра I. Стрелецкое восстание. Правление царевны Софьи.		2
	2	Начало самостоятельного правления Петра I. Первые преобразования.		
	3	Северная война: причины, основные события, итоги. Значение Полтавской битвы.		
	4	Провозглашение России империей. Государственные реформы Петра I. Реорганизация армии. Реформы государственного управления. Указ о единонаследии. Табель о рангах. Утверждение абсолютизма.		
	5	Церковная реформа. Развитие экономики. Итоги и цена преобразований Петра Великого.		
	Практическое занятие		2	
	1.	Изучение Табеля о рангах		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Подготовка рефератов, докладов индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.		
Тема 6.2. Россия в середине – второй половине XVIII в.	**Содержание учебного материала**		2	
	1	Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия.		2
	2	Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Расширение привилегий дворянства.		
	3	Русско-турецкая война 1735—1739 годов. Участие России в Семилетней войне.		
	4	Короткое правление Петра III.		
	5	Правление Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма»: основные направления, мероприятия, значение.		
	6	Внутренняя и внешняя политика Павла I, его свержение.		
	Практическое занятие		2	
	1.	Проведение анализа исторической взаимосвязи событий и фактов становления «Просвещенного абсолютизма»		
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
	1	Подготовка рефератов, докладов индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.		
Раздел 7. Становление индустриальной цивилизации.				
Тема 7.1. Промышленный	**Содержание учебного материала**		2	
	1	Промышленный переворот (промышленная революция), его причины и последствия.		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень усвоения
переворот и его последствия	2	Важнейшие изобретения. Технический переворот в промышленности. От мануфактуры к фабрике. Машинное производство. Появление новых видов транспорта и средств связи.		
	3	Социальные последствия промышленной революции.		
	4	Индустриальное общество. Экономическое развитие Англии и Франции в XIX веке.		
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
	1	Подготовка рефератов, докладов индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.		
Тема 7.2. Политическое развитие стран Европы и Америки в XIX в.	**Содержание учебного материала**		2	2
	1	Страны Европы после Наполеоновских войн. Июльская революция во Франции.		
	2	Революции во Франции, Германии, Австрийской империи и Италии в 1848-1849 годах: характер, итоги и последствия.		
	3	Пути объединения национальных государств: Италии, Германии.		
	4	Социально-экономическое развитие США в конце XVIII - первой половине XIX века.		
	5	Истоки конфликта Север-Юг. Президент А. Линкольн. Гражданская война в США. Отмена рабства. Итоги войны.		
	6	Распространение социалистических идей. Первые социалисты. Учение К. Маркса. Рост рабочего движения.		
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
	1	Подготовка рефератов, докладов индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.		
Раздел 8. Российская империя в XIX в.				
Тема 8.1. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX в.	**Содержание учебного материала**		2	2
	1	Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах.		
	2	Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир 1807 года и его последствия. Присоединение к России Финляндии и Бессарабии.		
	3	Отечественная война 1812 года. Причины победы России в Отечественной войне 1812 года		
	4	Заграничный поход русской армии 1813-1814 годов. Венский конгресс.		
	5	Роль России в европейской политике в 1813-1825 годах.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень усвоения
	6	Изменение внутриполитического курса Александра I в 1816-1825 годах.		
	7	Аракчеевщина. Военные поселения.		
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
	1	Подготовка рефератов, докладов индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.		
Тема 8.2. Внутренняя политика и внешняя политика России Николая I	**Содержание учебного материала**		2	2
	1	Правление Николая I. Преобразование и укрепление роли государственного аппарата. Кодификация законов. Социально-экономическое развитие России во второй четверти XIX века. Крестьянский вопрос.		
	2	Реформа управления государственными крестьянами П. Д. Киселева. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия.		
	3	Войны с Ираном и Турцией. Кавказская война. Крымская война 1853—1856 годов: причины, этапы военных действий, итоги. Героическая оборона Севастополя и ее герои.		
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
	1	Подготовка рефератов, докладов индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.		
Тема 8.3. Общественное движение в XIX в.	**Содержание учебного материала**		2	2
	1	Оппозиционная общественная мысль. «Философическое письмо» П. Я. Чаадаева.		
	2	Славянофилы (К.С.и И.С. Аксаковы, И. В. и П. В. Киреевские, А. С. Хомяков, Ю. Ф. Самарин и др.) и западники (К. Д. Кавелин, С. М. Соловьев, Т. Н. Грановский и др.).		
	3	Революционно-социалистические течения (А. И. Герцен, Н. П. Огарев, В. Г. Белинский). Общество петрашевцев. Создание А. И. Герценом теории русского социализма.		
	4	Общественное движение в России в последней трети XIX века. Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли. Основные идеи либерального народничества.		
	5	Распространение марксизма и зарождение российской социал-демократии. Начало рабочего движения.		
	Практическое занятие		2	
	1.	Изучение документов по хрестоматии по теме «Общественное движение В 19 веке»		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень усвоения
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
	1	Подготовка рефератов, докладов индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.		
Тема 8.4. Отмена крепостного права и реформы 60-70-х гг. XIX в.	**Содержание учебного материала**		2	2
	1	Основные положения Крестьянской реформы 1861 года и условия освобождения крестьян. Значение отмены крепостного права.		
	2	Земская и городская реформы, создание системы местного самоуправления.		
	3	Судебная реформа, суд присяжных.		
	4	Введение всеобщей воинской повинности.		
	5	Реформы в области образования и печати. Итоги и следствия реформ 1860-1870-х годов.		
	Практическое занятие		2	
	1.	Изучение и проведение анализа документов 1860-1870гг.		
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
	1	Подготовка рефератов, докладов индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.		
Тема 8.5. Политика Александра III. Контрреформы	**Содержание учебного материала**		2	2
		Приход к власти Александра III.		
		Внутренняя политика Александра III. Причины контрреформ, их основные направления и последствия.		
		Судебная реформа. Земская реформа. Крестьянская реформа. Военная реформа.		
		Социальная политика. Экономическая политика		
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
	1	Подготовка рефератов, докладов индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.		
Тема 8.6. Внешняя политика России во второй половине XIX в.	**Содержание учебного материала**		2	2
	1	Последствия крымской войны.		
	2	Русско-турецкая война 1877 -1878 гг. Сан-Стефанский договор. Берлинский конгресс.		
	3	Внешняя политика Александра III.		
	4	Политика России на Дальнем Востоке.		
	5	Россия в международных отношениях конца XIX века.		
	Самостоятельная работа обучающихся		-	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень усвоения
	1	Подготовка рефератов, докладов индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.		
Раздел 9. От Новой истории к Новейшей.				
Тема 9.1. Россия в начале XX в.	**Содержание учебного материала**		2	2
	1	Император Николай II, его политические воззрения. Общественное движение Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий: их цели, тактика, лидеры. Усиление рабочего и крестьянского движения.		
	2	Внешняя политика России. Русско-японская война 1904—1905 годов: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир.		
	3	Причины и ход революции 1905-1907гг.. Итоги революции. Появление легальных политических партий. Выборы в I Государственную думу.		
	4	Реформы П.А. Столыпина. Аграрная реформа Столыпина. Национальная политика Столыпина. Оценка деятельности П.А. Столыпина.		
	Практическая работа		4	
	1.	Выявление особенностей становления капитализма в России		
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
	1	Подготовка рефератов, докладов индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.		
Тема 9.2. Первая мировая война и общество.	**Содержание учебного материала**		2	2
	1	Начало Первой мировой войны. Боевые действия 1914—1918 годов. Особенности и участники войны. Вступление в войну США и выход из нее России. Боевые действия в 1918 году. Поражение Германии и ее союзников. Окончание войны и ее итоги.		
	2	Развитие военной техники в годы войны. Применение новых видов вооружений: танков, самолетов, отравляющих газов.		
	3	Перевод государственного управления и экономики на военные рельсы. Нарастание тягот и бедствий населения. Антивоенные и национальные движения.		
	4	Нарастание общенационального кризиса в России. Итоги Первой мировой войны. Парижская и Вашингтонская конференции и их решения.		
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
	1	Подготовка рефератов, докладов индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.		
	Содержание учебного материала		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень усвоения
Тема 9.3. Февральская и Октябрьская революция 1917 г.	1	Причины февральской революции. Отречение Николая II от власти.		2
	2	Начало двоевластия. Причины апрельского, июньского и июльского кризисов Временного правительства. Конец двоевластия.		
	3	На пороге экономической катастрофы и распада: Россия в июле - октябре 1917 года.		
	4	События 24—25 октября в Петрограде, приход к власти большевиков во главе с В. И. Лениным.		
	5	Союз большевиков и левых эсеров. Установление власти Советов в основных регионах России.		
	6	II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Разгон Учредительного собрания.		
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
	1	Подготовка рефератов, докладов индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.		
Тема 9.4. Гражданская война.	**Содержание учебного материала**		2	2
	1	Причины гражданской войны. Начало гражданской войны. Цели и этапы участия иностранных государств в Гражданской войне. Этапы гражданской войны.		
	2	Причины победы большевиков в гражданской войне. Политика «военного коммунизма», ее причины, цели, содержание, последствия.		
	3	Последствия и итоги Гражданской войны.		
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
	1	Самостоятельное изучение материала по теме		
	2	Подготовка рефератов, докладов индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.		
Раздел 10. Между мировыми войнами				
Тема 10.1 Европа после Первой мировой войны	**Содержание учебного материала**		2	
	1	Территориальные изменения в Европе после Первой мировой войны.		2
	2	Революция в Германии, Венгрии, Италии. Создание коммунистических партий, Коминтерна.		
	3	Экономическое развитие ведущих стран мира в 1920-х годах. Причины мирового экономического кризиса 1929 - 1933 годов.		
	4	Рост фашистских движений в Западной Европе. Захват фашистами власти в Италии.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень усвоения
	5	Внутренняя политика А. Гитлера, установление и функционирование тоталитарного режима, причины его устойчивости. Авторитарные режимы в большинстве стран Европы: общие черты и национальные особенности.		
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
	1	Подготовка рефератов, докладов индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.		
Тема 10.2. Международные отношения в 20-е – 30-е гг. XX века	**Содержание учебного материала**		1	
	1	Деятельность Лиги Наций. Кризис Версальско-Вашингтонской системы.		
	2	Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Начало японо-китайской войны. Столкновения Японии и СССР. События у озера Хасан и реки Халхин-Гол.		
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
	1	Подготовка рефератов, докладов индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.		
Тема 10.3. НЭП. Образование СССР	**Содержание учебного материала**		1	
	1	Экономический и политический кризис. Крестьянские восстания, Кронштадтский мятеж и др.		2
	2	Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания.		
	3	Политическая жизнь в 1920-е годы. Образование СССР.		
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
	1	Подготовка рефератов, докладов индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.		
Тема 10.4. Советское государство и общество в 30-е гг. XX в.	**Содержание учебного материала**		2	
	1	Начало индустриализации.		2
	2	Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия.		
	3	Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия.		
	4	Первые пятилетки: задачи и результаты.		
	5	Культ вождя. И. В. Сталин. Массовые репрессии, их последствия.		
	6	Изменение социальной структуры советского общества. Итоги развития СССР в 1930-е годы.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень усвоения
	7	Конституция СССР 1936 года.		
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
	1	Подготовка рефератов, докладов индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.		
Тема 10.5. Мир накануне второй мировой войны.	**Содержание учебного материала**		1	
	1	Мир в конце 30-х гг. XX в. Нарастание угрозы войны.		2
	2	Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям.		
	3	Германо-советский договор.		
	4	Военно-политические возможности и планы сторон.		
	5	Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. Военно-политические планы сторон. Подготовка к войне.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Подготовка рефератов, докладов индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.		
Тема 10.6. Первый период Второй мировой войны	**Содержание учебного материала**		2	
	1	Начало Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу. Поражение Франции.		2
	2	Укрепление боеспособности и расширение западных границ СССР.		
	3	Нападение Германии на СССР.		
	4	Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года - ноябрь 1942 года). Деятельность советского руководства по организации обороны страны.		
	5	Историческое значение Московской битвы.		
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
	1	Подготовка рефератов, докладов индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.		
Тема 10.7. Второй период Второй мировой войны	**Содержание учебного материала**		2	
	1	Военные действия 1942 года. Сталинградская битва. Коренной перелом в ходе войны		2
	2	Партизанское движение в подполье и в тылу врага		
	3	Военные операции 1944 года		
	4	Битва за Берлин		
	5	Советско-японская война. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень усвоения
	6	Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу. Людские и материальные потери воюющих сторон		
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
	1	Подготовка рефератов, докладов индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.		
Раздел 11. Мир во второй половине XX века				
Тема 11.1СССР и Запад: «Холодная война».	**Содержание учебного материала**		2	
	1	Сверхдержавы: США и СССР. Обоюдная заинтересованность в формировании образа врага. Противоречия: геополитика или идеология? Гонка вооружений и локальные конфликты. Военные блоки. Две Европы — два мира.		2
	2	Распад колониальной системы. Военно-политические кризисы в рамках «холодной войны». Информационные войны. Техногенная цивилизация «на тропе войны». Крах биполярного мира. Последствия «холодной войны».		
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
	Выполнить работу используя « Сборник заданий для внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «История»			
Тема 11.2 Страны Азии, Африки и Латинской Америки.	**Содержание учебного материала**		1	
	1	Вторая мировая война — кризис метрополий. Американский «Великий проект» и «старые» империи. Советский антиколониализм. Страны Азии и Африки в системе биполярного мира. Движение неприсоединения.		2
	2	Доктрины третьего пути. Проблемы развивающихся стран. Латинская Америка. Социализм в Западном полушарии.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить работу используя « Сборник заданий для внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «История»		-	
Раздел 12. СССР В 1945–1991 ГОДЫ				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень усвоения
Тема 12.1 Советский Союз в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе	**Содержание учебного материала**		2	2
	1	Восстановление хозяйства. Влияние международной ситуации на направление развития экономики. Плюсы и минусы советской послевоенной модернизации. ГУЛАГ в системе советской экономики. Противоречия между экономическим развитием государства и положением индивида.		
	2	Усиление традиционализма в общественной жизни. Интеграция коммунистической идеологии в систему традиционных ценностей. Национальная политика: появление элементов государственного шовинизма и ксенофобии. Усиление этно-культурной унификации. Апогей культа личности И.В. Сталина. Политические процессы.		
	3	Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Приход к власти Н.С. Хрущева. Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС. Либерализация сверху. Концепция построения коммунизма. Реформа государственного аппарата. Увеличение роли права в жизни общества.		
	4	Культурная жизнь общества. «Оттепель». Экономические реформы 1950–1960-х годов, причины их неудач. Промышленность: снижение темпов модернизации. Элементы волюнтаризма в сельскохозяйственном производстве.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить работу используя « Сборник заданий для внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «История»		-	
Тема 12.2 Застой и попытки выхода из тупиков хозяйственного развития	**Содержание учебного материала**		1	
	1	Экономика СССР. Роль сырьевых ресурсов. Зависимость от западных высоких технологий. Зависимость сельского хозяйства от государственных инвестиций. Попытки модернизации: реформа А.Н. Косыгина. Снижение темпов развития по отношению к западным странам. Ю.В. Андропов и попытка административного решения кризисных проблем.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень усвоения
	2	Международное положение. Попытки консервации существующего миропорядка в начале 70-х годов. «Разрядка». Улучшение отношений с Западом. Хельсинские соглашения. Обострение отношений в конце 70-х — начале 80-х годов. Война в Афганистане. Заключительный этап «холодной войны».		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить работу используя « Сборник заданий для внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «История» 1 час			
Тема:12.3 Реформы М. С. Горбачёва и распад СССР	**Содержание учебного материала 1 часа**			
	1	Общественно-политическое развитие СССР. «Неосталинизм». Идеологизация режима. Теория развитого социализма. Политическая апатия общества. Диссидентское и правозащитное движение. «Самиздат». Советский человек: быт, интересы, самоидентификация.		
	2	Причины реформ М.С. Горбачева. Кризис классической советской модели социализма. Попытки экономической модернизации. Готовность общества к переменам. Прагматизм и идеализм. Изменения в правовой и государственной системе. Отказ от советского традиционализма в пользу западного либерализма.		
	3	СССР системе международных отношений. Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой. Распад социалистического лагеря. Окончание войны в Афганистане. Конец биполярного мира.		
	4	Крах политики перестройки. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить работу используя « Сборник заданий для внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «История»		-	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень усвоения
Раздел 13. РОССИЯ И МИР НА РУБЕЖЕ XX–XXI ВЕКОВ				
Тема 13.1 Рождение и становление новой России	**Содержание учебного материала**		2	
	1	Становление новой российской государственно-правовой системы. Парламентская или президентская модель. Политический кризис осени 1993г. Конституция РФ. Система разделения властей. Президент. Государственная Дума. Принципы федерализма		
	2	Президентские выборы 2000 и 2004 гг. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности.		
	3	Экономика. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия. Плюсы и минусы форсированной либеральной модернизации. Спады и подъемы российской экономики, их причины и последствия для общества. Роль сырьевых ресурсов. Российская экономика в мировой экономической системе.		
	4	Основы функционирования информационной экономики. Кризис традиционных отраслей Проблемы окружающей среды. Глобализм и антиглобализм. Конфликты из-за ресурсов. Технологии будущего. Страны третьего мира. Успехи и трудности развития. Конфликт традиционного уклада и модернизационных тенденций. Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. Интеграция России в западное пространство. Место России в международных отношениях.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить работу используя « Сборник заданий для внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «История»		-	
Промежуточная аттестация (итоговый контроль)	**Дифференцированный зачет**		2	
	1	Выполнение заданий дифференцированного зачета. Обобщение и итоговый контроль изученного материала		
	Аудиторная работа 2 семестр		66	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень усвоения
		Максимальная учебная нагрузка обучающегося (всего)	**117**	
		обязательная аудиторная нагрузка (всего)	*117*	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «История» требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

– посадочные места по количеству обучающихся;
– рабочее место преподавателя;
– плакаты и таблицы по дисциплине;

Технические средства обучения:

– интерактивная доска или экран;
– мультимедийный проектор;
– компьютер для преподавателя с лицензионным системным и специализированным программным обеспечением;
– средства воспроизведения аудиоинформации;
– выход в локальную сеть и сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Волобуев О.В., Пономарев М.В., Рогожкин В.А. История. Всеобщая история. Базовый и углубленный уровни. 11 класс. - Общество с ограниченной ответственностью «Дрофа», 2015.
2. Волобуев О.В., Митрофанов А.А., Пономарев М.В. История. Всеобщая история. Базовый и углубленный уровни. 10 класс. - Общество с ограниченной ответственностью «Дрофа», 2015.

Дополнительная литература:

1. Климов О.Ю., Земляницин В.А., Носков В.В., Искровская Л.В. / Под ред. Мясникова В.С. История. Всеобщая история. 10 класс: базовый уровень, углубленный уровень. 10 класс. - Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА - ГРАФ».
2. Пленков О.Ю., Андреевская Т.П., Шевченко С.В. / Под ред. Мясникова В.С. История. Всеобщая история. 11 класс: базовый уровень, углубленный уровень. 11 класс. - Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА - ГРАФ».

Интернет – ресурсы :

1. Энциклопедия «Кирилл и Мефодий». Режим доступа: http://megabook.ru.
2. Национальная историческая энциклопедия. Режим доступа: http://interpretive.ru/
3. Большой энциклопедический словарь. Режим доступа: http://www.vedu.ru/BigEncDic/
4. Награды СССР. Ордена, медали, знаки, значки, редкие документы. Режим доступа: http://awards-su.com/
5. Энциклопедический словарь русской цивилизации. Первичным источником статей являются исторические, этнографические и археологические материалы, жития русских святых, описания православных святынь, произведения древнерусской литературы и проч. http://www.rus-sky.com/rc/
6. Рубрикон - крупнейший энциклопедический ресурс. Режим доступа: http://www.rubricon.com
7. Исторический факультет Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова. Режим доступа: http://www.hist.msu.ru/
8. Институт международных отношений и мировой истории Университета Лобачевского. Режим доступа: http://www.hist.unn.ru/
9. Режим доступа: http://historylinks.ru/
10. Режим доступа: http://hrono.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и **оценка** результатов освоения дисциплины «История» осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, рефератов, сочинений, исследований через экспертную оценку самим преподавателем или совместно с обучающимися, зачет по предмету, экзамен.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Уметь:	
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.	Оценивание преподавателем внеаудиторной самостоятельной работы (опережающего домашнего задания)
Знать	
закономерности исторического процесса, основные этапы, события отечественной истории, место и роль России в истории человечества и в современном мире	Оценивание преподавателем внеаудиторной самостоятельной работы (опережающего домашнего задания), защита реферата; тестовые задания; экспертная оценка тестовых заданий, дифференцированный зачет