



**ПРИКАЗ**

« 14 » февраля 20 25 г.

№ 01-03-051-6

г. Москва

**Об утверждении Положения  
о формах обучения**

В соответствии с решением педагогического совета (протокол № 6 от 14.02.2025),

**П Р И К А З Ы В А Ю:**

1. Утвердить прилагаемое Положение о формах обучения в Частном профессиональном образовательном учреждении «Колледж современных технологий и медицины» и ввести в действие с 14-го февраля 2025 года (Приложение № 1).
2. Отменить действие Порядка организации учебного процесса по заочной форме обучения, утверждённого приказом № 01-03-105/3 от 01.09.2021 г и актуализированного приказами директора колледжа № 01-03-057 от 16.05.2022 г. с 14-го февраля 2025 года
3. Отменить действие Порядка организации учебного процесса по очно-заочной форме обучения утверждённого приказом № 01-03-105/2 от 01.09.2021 г и актуализированного приказами директора колледжа № 01-03-057 от 16.05.2022 г. с 14-го февраля 2025 года
4. Разместить Положение о формах обучения в Частном профессиональном образовательном учреждении «Колледж современных технологий и медицины» на официальном сайте колледжа в срок до 01.03.2025г.

Ответственная Майорова Т.А., заместитель директора по УМР.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по МР Майорову Т.А.

Директор



Документ подписан  
электронной подписью

Сертификат: 02B329D700DEB3C883402DA42FEC8B897A

Владелец: Батрак Андрей Анатольевич

Действителен: с 26.01.2026 по 26.04.2027

А.А. Батрак



Частное профессиональное образовательное учреждение  
**«КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И МЕДИЦИНЫ»**

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании  
Педагогического Совета

Протокол № 6  
от « 14 » февраля 2025 г

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ЧПОУ «КСТМ»



Документ подписан  
электронной подписью

Сертификат: 02B329D700DEV3C883402DA42FEC8B897A  
Владелец: Батрак Андрей Анатольевич  
Действителен: с 26.01.2026 по 26.04.2027

\_\_\_\_\_ А.А. Батрак

« 14 » февраля 2025 г

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о формах обучения в**  
**Частном профессиональном образовательном учреждении**  
**«Колледж современных технологий и медицины»**

**Москва, 2025г**

## Оглавление

1. Общие положения .....	4
2. Формы обучения.....	4
3. Организация учебного процесса по заочной форме обучения .....	6
4. Организация учебного процесса по очно-заочной форме обучения.....	8
5. Заключительные положения.....	10

## 1. Общие положения

1.1. Положение о формах обучения (далее – Положение) устанавливает формы обучения в Частном профессиональном образовательном учреждении «Колледж современных технологий и медицины», реализующем образовательные программы среднего профессионального образования и определяет особенности организации учебного процесса по заочной и очно-заочной формам обучения.

1.2. Настоящее Положение основано на следующих нормативных документах:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

– Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО);

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 г. № 06- 846 "Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования";

– Устав Частном профессиональном образовательном учреждении «Колледж современных технологий и медицины» и иные локальные нормативные акты.

1.3. Формы получения образования и формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования определяются соответствующими ФГОС СПО.

1.4. Правом выбора формы получения среднего профессионального образования обладает совершеннолетний гражданин, а также родители (законные представители) несовершеннолетнего гражданина.

## 2. Формы обучения

2.1. Обучение в Частном профессиональном образовательном учреждении «Колледж современных технологий и медицины» реализуется в очной, очно-заочной или заочной формах с учетом потребностей и возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися.

2.2. Очное обучение – построено на непосредственном, личном общении обучающихся с педагогическим работником на лекциях, практических занятиях, семинарах, учебных практиках и т.д. в объеме, установленном учебным планом образовательной программы с обязательным посещением аудиторных занятий.

2.3. Очно-заочная форма обучения предполагает посещение обучающимися занятий от двух до четырех раз в неделю и систематические аудиторные занятия (лекции, семинары, практические занятия и пр.) в течение всего учебного года.

2.4. Заочная форма - форма обучения сочетает в себе черты самостоятельной подготовки и очного обучения и характеризуется этапностью.

На первом этапе обучающийся осваивает базовые знания, умения, компетенции путем изучения учебно-методической литературы и иных информационных ресурсов (установочная сессия), на втором - преподаватель проводит проверку освоенного обучающимся материала. Эти этапы, как правило, определяются в соответствии с графиком учебного процесса образовательной программы.

2.4.1. Срок получения образования по образовательной программе в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения:

- не более чем на 1,5 года при получении образования на базе основного общего образования;
- не более чем на 1 год при получении образования на базе среднего общего образования.

2.4.2. Начало учебного года по заочной форме обучения устанавливается образовательным учреждением, но не позднее 1 октября.

2.4.3. Нумерация курсов обучения начинается с первого курса.

2.5. Очно-заочная и заочная формы обучения позволяют сочетать получение образования с профессиональной трудовой деятельностью обучающегося.

2.5.1. Срок получения образования по образовательной программе в очно-заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения:

- не более чем на 1,5 года при получении образования на базе основного общего образования;
- не более чем на 1 год при получении образования на базе среднего общего образования.

2.5.2. Начало учебного года по очно-заочной форме обучения устанавливается образовательным учреждением по календарному учебному графику.

2.5.3. Нумерация курсов обучения начинается с первого курса.

2.6. Обучение в форме самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в образовательных организациях.

2.7. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.8. ФГОС СПО устанавливаются сроки получения среднего профессионального образования с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся.

2.9. Прием на обучение по очной, очно-заочной и заочной формам на образовательные программы среднего профессионального образования осуществляется на общедоступной основе в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 № 457 (с изменениями и дополнениями).

2.10. Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц.

2.11. При освоении образовательных программ в очной, очно-заочной и заочной формах обучения для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется обучение с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния их здоровья (при предоставлении документов). Образование обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в очно-заочной и заочной формах обучения может быть организовано совместно с другими обучающимися, в отдельных группах или индивидуально.

2.12. При реализации образовательных программ в очной, очно-заочной и заочной формах обучения возможно применение сетевой формы образования, когда вместе с Колледжем могут участвовать иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, практической подготовки при проведении учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных образовательной программой.

### 3. Организация учебного процесса по заочной форме обучения

3.1. При заочной форме обучения осуществляются следующие виды учебной деятельности: обзорные и установочные занятия, практические занятия, курсовые работы, промежуточная аттестация, консультации, практика, государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация).

3.2. Основной формой организации образовательного процесса при заочной форме обучения является лабораторно-экзаменационная сессия. Лабораторно-экзаменационная сессия обеспечивает управление учебной деятельностью обучающегося заочной формы и проводится с целью определения:

- полноты теоретических знаний по дисциплинам;
- умения применять полученные теоретические знания при решении практических задач;
- умения самостоятельной работы с учебной литературой, учебно- методическими материалами;
- соответствия уровня и качества подготовки по специальности.

3.3. При разработке плана учебного процесса колледжа руководствуется письмом Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 г. № 06-846 "О направлении методических рекомендаций", федеральными государственными образовательными стандартами. Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает график учебного процесса и определяет количество часов, отводимое на изучение дисциплин и профессиональных модулей, исходя из специфики специальности. Наименование дисциплин, междисциплинарных курсов и их группирование по циклам должны быть идентичны учебным планам для очной формы обучения.

3.4. На обязательные учебные занятия в учебном году отводится не более 160 часов, в эту нагрузку не входит учебная и производственная практика в составе профессиональных модулей. Продолжительность занятий не должна превышать 8 часов в день. Организация образовательной деятельности по заочной форме обучения может сочетать как очные аудиторные занятия, так и занятия с применением электронного обучения, и дистанционных образовательных технологий.

3.5. Годовой бюджет времени при заочной форме обучения распределяется следующим образом (кроме последнего курса): каникулы – до 9 недель (в летний период), 2 недели (в зимний период), промежуточная аттестация (сессия) – 4 или 6 недель и в зависимости от курса, самостоятельное изучение учебного материала - остальное время.

3.6. На последнем курсе бюджет времени распределяется следующим образом: сессия до 6 недель в зависимости от сроков обучения, государственная итоговая аттестация – количество недель в зависимости от вида ГИА, самостоятельное изучение учебного материала - остальное время.

3.7. Программа учебной дисциплины "Иностранный язык" или «Иностранный язык в профессиональной деятельности» реализуется в течение всего периода обучения.

3.8. Программа учебной дисциплины "Физическая культура» («Адаптивная физическая культура») выполняется студентом самостоятельно. Для контроля её выполнения запланировано проведение письменной работы. В учебном плане по учебной дисциплине "Физическая культура" («Адаптивная физическая культура») предусмотрены занятия в объеме 2 часов на группу, которые проводятся в период лабораторно-экзаменационной сессии.

3.9. В межсессионный период обучающимися выполняются домашние контрольные работы, количество которых в учебном году не более десяти и определяется учебным планом специальности и регламентируется «Положением о домашней контрольной работе колледжа».

3.10. Выполнение курсового проекта (работы) является видом учебной работы по

конкретному профессиональному модулю, учебной дисциплине, которые реализуются в пределах времени, отведенного на их изучение.

3.11. Выпускнику, прошедшему в установленном порядке Государственную итоговую аттестацию, выдается диплом о среднем профессиональном образовании государственного образца и приложение к нему.

3.12. Промежуточная аттестация включает: экзамены, дифференцированные зачеты, комплексные экзамены, комплексные дифференцированные зачеты, экзамены по модулю. Формы и порядок промежуточной аттестации выбираются колледжем самостоятельно, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

3.13. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не требуется, и проводить его можно на следующий день после завершения освоения соответствующей программы.

3.14. Обязательной формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является экзамен по модулю. Экзамен проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОП» ФГОС СПО, проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля.

3.15. Промежуточная аттестация, в пределах отводимой на нее общей продолжительности времени, может быть разделена на несколько частей (периодов) исходя из особенностей работы образовательной организации и контингента обучающихся. Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация каждый семестр не планируется.

3.16. В каждом учебном году количество экзаменов не должно превышать 8, а количество зачетов – 10. По дисциплинам, по которым не предусмотрены экзамены (комплексные экзамены), проводится дифференцированный зачет (комплексный дифференцированный зачет) за счет времени, отводимого на изучение данной дисциплины.

3.17. Домашняя контрольная работа является одной из форм контроля знаний студентов, умений, практического опыта и привития им навыков самостоятельной работы с учебной литературой и другими источниками информации.

3.18. При проведении учебной и производственной практики колледжа руководствуется Приказом Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

3.19. При заочной форме обучения все виды практик реализуются студентом самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета в форме собеседования.

3.20. Студент, имеющий стаж работы по профилю специальности или родственной ей, освобождается от прохождения практики, кроме производственной (преддипломной).

3.21. Производственная практика, предусмотренная ФГОС СПО, является обязательной для всех обучающихся, проводится концентрированно в организациях и на предприятиях.

3.22. Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

3.23. Обучающиеся, имеющие стаж работы или работающие на должностях, соответствующих получаемой квалификации, могут освобождаться от прохождения учебной практики и практики по профилю специальности на основании предоставленных с места работы справок.

3.24. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

3.25. Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация) проводится в соответствии с ФГОС и образовательной программой.

3.26. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения производственной практики.

#### **4. Организация учебного процесса по очно-заочной форме обучения**

4.1. При очно-заочной форме обучения осуществляются следующие виды учебной деятельности: теоретическое обучение по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, практические занятия, курсовые работы, промежуточная аттестация, консультации, практика, государственная итоговая аттестация.

4.2. Очно-заочное обучение – вид обучения, который включает:

- посещение уроков в аудитории (очное обучение);
- самостоятельное изучение учебных предметов (профессиональных модулей) (заочное обучение).

4.3. Организация образовательного процесса регламентируется планом учебного процесса очно-заочного обучения, расписанием учебных занятий на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС – СПО) по соответствующей специальности.

4.4. При разработке плана учебного процесса колледжа руководствуется письмом Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 г. № 06-846 "О направлении методических рекомендаций", федеральными государственными образовательными стандартами. Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает график учебного процесса и определяет количество часов, отводимое на изучение дисциплин и профессиональных модулей, исходя из специфики специальности. Наименование дисциплин, междисциплинарных курсов и их группирование по циклам должны быть идентичны учебным планам для очной формы обучения.

4.5. Организация образовательной деятельности по очно-заочной форме обучения может сочетать как очные аудиторные занятия, так и отдельные занятия с применением электронного обучения, и дистанционных образовательных технологий.

4.6. Объем учебных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю. Аудиторная учебная нагрузка обучающегося в неделю по очно-заочной форме обучения - 16 часов. Продолжительность учебной недели – 4 дня.

4.7. Колледж, вправе объединять группы обучающихся при проведении теоретических занятий в форме лекций и практических занятий.

4.8. При очно-заочной форме обучения в Колледже допускается применять формат получения образования - «группы выходного дня», который предоставляет обучающимся возможность эффективно совмещать получение среднего профессионального образования с профессиональной деятельностью и повседневной жизнью.

4.8.1. Название формата «группы выходного дня» обусловлено тем, что учебные занятия, как правило, проводятся в течение учебного года в очном формате по выходным дням, что является существенным преимуществом для тех, кто не имеет возможности ежедневно посещать занятия. В результате подготовка обучающихся строится более планомерно, а при необходимости – оперативно корректируется при непосредственном участии опытного и квалифицированного преподавателя.

4.8.2. При самостоятельной работе обучающихся используется разнообразный формат

подготовки, начиная с обычных видеолекций, продолжая выполнением практических заданий, контрольных работ и завершая профессиональными тренингами. Использование современных средств коммуникации обеспечивает непосредственное еженедельное общение преподавателя и обучающихся, а также обучающихся между собой.

4.8.3. В образовательном процессе формата «группы выходного дня» и в целом по очно-заочной форме обучения используется блочная система изучения учебного материала.

Учебный процесс строится таким образом, что отдельные дисциплины, междисциплинарные курсы профессиональных модулей изучаются последовательно: преподаватель проводит лекции и практические занятия в объеме, предусмотренном учебным планом, выдает индивидуальные письменные задания и проводит итоговый контроль знаний по дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в соответствии с формой промежуточной аттестации, указанной в учебном плане.

4.8.4. Сразу после завершения освоения программы по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю проводится промежуточная аттестация в форме, предусмотренной учебным планом, не дожидаясь традиционной промежуточной аттестации, после чего начинается изучение новой дисциплины, междисциплинарного курса.

4.9. В течение учебного года обучающимся очно-заочной формы обучения предоставляются каникулы в соответствии с графиком учебного процесса.

4.10. Программа учебной дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла "Иностранный язык" или «Иностранный язык в профессиональной деятельности» реализуется в течение всего периода обучения.

4.11. Программа дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла "Физическая культура» («Адаптивная физическая культура") реализуется аудиторно в объеме не менее 6 часов, которые проводятся как установочные.

4.12. Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, определяется для каждой специальности (профессии) графиком учебного процесса.

4.13. Выполнение курсового проекта (работы) является видом учебной работы по конкретному профессиональному модулю, учебной дисциплине, которые реализуются в пределах времени, отведенного на их изучение.

4.14. Выпускнику, прошедшему в установленном порядке Государственную итоговую аттестацию, выдается диплом о среднем профессиональном образовании государственного образца и приложение к нему.

4.15. Промежуточная аттестация включает: экзамены, дифференцированные зачеты, комплексные экзамены, комплексные дифференцированные зачеты, экзамены по модулю. Формы и порядок промежуточной аттестации выбираются колледжем самостоятельно, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

4.16. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не требуется, и проводить его можно на следующий день после завершения освоения соответствующей программы.

4.17. Обязательной формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является экзамен по модулю. Экзамен проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОП» ФГОС СПО, проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля.

4.18. Промежуточная аттестация, в пределах отводимой на нее общей продолжительности времени, может быть разделена на несколько частей (периодов) исходя из особенностей работы образовательной организации и контингента обучающихся. Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация каждый семестр не планируется.

4.19. В каждом учебном году количество экзаменов не должно превышать 8, а

количество зачетов – 10. По дисциплинам, по которым не предусмотрены экзамены (комплексные экзамены), проводится дифференцированный зачет (комплексный дифференцированный зачет) за счет времени, отводимого на изучение данной дисциплины.

4.20. При проведении учебной и производственной практики колледжа руководствуется Приказом Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 года N 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

4.21. При очно-заочной форме обучения все виды практик реализуются обучающимся самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета в форме собеседования.

4.22. Обучающийся, имеющий стаж работы по профилю специальности или родственной ей, освобождается от прохождения практики, кроме производственной (преддипломной).

4.23. Производственная практика, предусмотренная ФГОС СПО, является обязательной для всех обучающихся, проводится концентрированно в организациях и на предприятиях.

4.24. Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

4.25. Обучающиеся, имеющие стаж работы или работающие на должностях, соответствующих получаемой квалификации, могут освобождаться от прохождения учебной практики и практики по профилю специальности на основании предоставленных с места работы справок.

4.26. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.27. Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация) проводится в соответствии с ФГОС и образовательной программой.

4.28. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения производственной (преддипломной) практики.

## **5. Заключительные положения**

3.1. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения директором Частного профессионального образовательного учреждения «Колледж современных технологий и медицины».

3.2. Настоящее Положение утрачивает силу в случае принятия нового Положения о формах обучения в Частном профессиональном образовательном учреждении «Колледж современных технологий и медицины».

3.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение могут быть внесены в установленном порядке.

3.4. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом Частного профессионального образовательного учреждения «Колледж современных технологий и медицины» и иными локальными нормативными актами Частного профессионального образовательного учреждения «Колледж современных технологий и медицины».