



Частное профессиональное образовательное учреждение  
«КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И МЕДИЦИНЫ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор колледжа ЧПОУ «КСТМ»



Документ подписан  
электронной подписью

Сертификат: 02B329D700DEB3C883402DA42FEC8B897A  
Владелец: Батрак Андрей Анатольевич  
Действителен: с 26.01.2026 по 26.04.2027

\_\_\_\_\_ А.А. Батрак

«14» \_\_\_ 01 \_\_\_ 2026 г.

## РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

Специальность СПО: 31.02.02 Акушерское дело

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

(очная, заочная, очно-заочная)

Срок освоения \_\_\_\_\_ 3 года 6 месяцев \_\_\_\_\_

Москва  
2026

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело

**Организация разработчик:** Частное профессиональное образовательное учреждение «Колледж современных технологий и медицины»

Рассмотрены и одобрены:

ПЦК «Медицинского профиля» протокол № 4 от «14» января 2026 г.

## Оглавление

ПМ.01..Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю "акушерское дело" .....	4
ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями .....	39
ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение.....	104
ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.....	141

## **ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю "акушерское дело"**

### **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **«ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»**

Рабочая программа профессионального модуля является частью Программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности **31.02.02 Акушерское дело**.

Рабочая программа профессионального модуля может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

Реализация профессионального модуля предусматривает проведение лабораторных и практических работ в форме практической подготовке обучающихся.

Практическая подготовка при реализации профессионального модуля организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным профессиональным.

#### **1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности - Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

##### **1.1.1. Перечень общих компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
<b>ОК 1</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<b>ОК 2</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 4</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<b>ОК 5</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

##### **1.1.2. Перечень профессиональных компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
------------	---

<b>ВД 1</b>	Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»
<b>ПК 1.1.</b>	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов
<b>ПК 1.2</b>	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности
<b>ПК 1.3</b>	Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода
<b>ПК 1.4</b>	Осуществлять уход за телом человека

**1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:**

<b>Владеть навыками</b>	<p>Размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки;</p> <p>транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения;</p> <p>ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;</p> <p>обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;</p> <p>дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий;</p> <p>предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p> <p>заполнения и направления экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;</p> <p>проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий;</p> <p>определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту;</p> <p>получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей);</p> <p>помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;</p> <p>наблюдения за функциональным состоянием пациента;</p> <p>доставки биологического материала в лабораторию;</p> <p>оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;</p> <p>размещения и перемещения пациента в постели;</p>
-------------------------	--

	<p>санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);</p> <p>оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;</p> <p>кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви;</p> <p>смены нательного и постельного белья;</p> <p>транспортировки и сопровождения пациента</p>
<b>Уметь</b>	<p>Согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов;</p> <p>рационально использовать специальные транспортные средства перемещения;</p> <p>удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения;</p> <p>производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;</p> <p>обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации;</p> <p>производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;</p> <p>использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;</p> <p>правильно применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>производить гигиеническую обработку рук;</p> <p>производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;</p> <p>применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;</p> <p>использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;</p> <p>использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;</p> <p>производить предстерилизационную очистку медицинских изделий;</p> <p>производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;</p> <p>заполнять и направлять в экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;</p>

	<p>определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;</p> <p>проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;</p> <p>получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);</p> <p>создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;</p> <p>измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;</p> <p>определять основные показатели функционального состояния пациента;</p> <p>измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);</p> <p>информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;</p> <p>оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;</p> <p>оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;</p> <p>доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;</p> <p>своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;</p> <p>правильно применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;</p> <p>размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;</p> <p>использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;</p> <p>оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;</p> <p>кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.</p> <p>получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;</p> <p>производить смену нательного и постельного белья;</p> <p>осуществлять транспортировку и сопровождение пациента</p>
<p><b>Знать</b></p>	<p>Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности;</p> <p>средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации;</p> <p>назначение и правила использования средств перемещения;</p> <p>правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий;</p> <p>требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов;</p> <p>инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;</p>

	<p>схема обращения с медицинскими отходами;</p> <p>правила гигиенической обработки рук;</p> <p>график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;</p> <p>способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;</p> <p>правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;</p> <p>правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;</p> <p>инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации;</p> <p>правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p> <p>инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;</p> <p>методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию);</p> <p>методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности);</p> <p>порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;</p> <p>порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;</p> <p>правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями);</p> <p>правила информирования об изменениях в состоянии пациента;</p> <p>алгоритм измерения антропометрических показателей;</p> <p>показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;</p> <p>порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;</p> <p>условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией;</p>
--	---

	<p>правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;</p> <p>правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;</p> <p>способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;</p> <p>здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;</p> <p>правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;</p> <p>алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;</p> <p>условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.</p>
--	---

### Соответствие планируемых результатов квалификационным характеристикам

Планируемые результаты сформированы в соответствии со следующими документами:

- Приказ Минпросвещения России от 21.07.2022 N 587 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02. Акушерское дело»;
- Приказ Минтруда и социальной защиты России от 12.01.2016 N 2н «Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.02.2016 N 40993)
- Приказ Минтруда России от 13.01.2021 N 6н «Об утверждении профессионального стандарта 02.080 "Акушерка (Акушер)» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.04.2021 N 63075)

<b>Профессиональный стандарт «Акушерка (Акушер)»</b>	<b>ФГОС СПО</b>
<b>Вид профессиональной деятельности (ВПД)</b>	<b>Вид профессиональной деятельности (ВПД)</b>
Первичная доврачебная медико-санитарная помощь по профилю "акушерское дело"	<i>Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»</i>
<b>Трудовые функции</b>	<b>Профессиональные и общие компетенции</b>

	<b>по ВПД</b>
Оказание медицинской помощи по профилю "акушерское дело"	<i>ОК 01,02, 04,05 ПК 1.1.- ПК 1.4.</i>
<b>Трудовые действия</b>	
<b>Трудовые функции</b>	
Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	
<p style="text-align: center;"><b>Трудовые действия</b></p> <p>Сбор жалоб, анамнеза жизни, наследственности и перенесенных заболеваний у пациентов (их законных представителей)</p> <p>Получение и анализ информации из медицинской документации, оформление индивидуальных карт беременных и родильниц</p> <p>Проведение медицинского осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента</p> <p>Оценка состояния пациента и (или) тяжести заболевания</p> <p>Постановка предварительного диагноза, на основании жалоб, клинических симптомов, результатов лабораторных и инструментальных исследований, при выполнении отдельных функций лечащего врача</p> <p>Проведение осмотра пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде</p> <p>Определение срока беременности и предполагаемой даты родов</p> <p>Проведение динамического наблюдения за состоянием беременной женщины, роженицы, родильницы и плода</p> <p>Составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача</p> <p>Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям</p> <p>Ассистирование врачу и (или) выполнение медицинских вмешательств</p>	

<p>Проведение забора биологического материала для лабораторных исследований  Обеспечение безопасности при проведении медицинских вмешательств  Направление пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи  Направление пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи  Направление пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи  Выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме  Проведение динамического наблюдения за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача</p>	
<b>Трудовые функции</b>	
Ведение медицинской документации, организация деятельности медицинского персонала, находящегося в распоряжении	<i>ОК 01,02, 04,05 ПК 1.1.- ПК 1.4.</i>
<b>Трудовые действия</b>	
Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	

<p>Составление плана работы и отчета о своей работе</p> <p>Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p> <p>Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>Использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p>	
<b>Трудовые функции</b>	
<p>Лечение неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний</p>	<i>OK 01,02, 04,05 ПК 1.1.- ПК 1.4.</i>

1.1.4. Личностные результаты реализации программы воспитания: ЛР 1-18

**1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов **366 часа**

в том числе в форме практической подготовки **232 часа**

Из них на освоение МДК **258 часа**

в том числе самостоятельная работа **22 часа**

Практики, в том числе учебная **36 часа**

производственная **72 часов**

Консультация **2 часа**

Промежуточная аттестация **8 часов**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего час.	В т. ч. в форме практической	Объем профессионального модуля, ак. час.									
				Всего	Обучение по МДК						Практики		
					В том числе					Консультация	Промежуточная	Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11			
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ОК 01,02, 04,05 ЛР1-ЛР18	<b>МДК 01.01 Безопасная среда для пациента и персонала</b> Раздел 1. Обеспечение инфекционной безопасности. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте	<b>128</b>	64	<b>128</b>	64		10	2	8	-	-		
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ОК 01,02, 04,05 ЛР1-ЛР18	<b>МДК 01.02 Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «акушерское дело»</b> Раздел 2. Технология выполнения простых медицинских услуг	<b>130</b>	60	<b>130</b>	60	-	12			-	-		
ПК 1.1 – 1.4 ОК 01, 02, 04, 05 ЛР1-ЛР18	Учебная практика, часов	<b>36</b>	36							36	-		
ПК 1.1 – 1.4 ОК 01, 02, 04, 05 ЛР1-ЛР18	Производственная практика, часов	<b>72</b>	72								72		
	<b>Всего:</b>	<b>366</b>	232	<b>258</b>	124		<b>22</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>36</b>	<b>72</b>		

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч
1	2	3
<b>Раздел 1. Обеспечение инфекционной безопасности. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте</b>		
<b>МДК 01.01 Безопасная среда для пациента и персонала</b>		<b>128/64</b>
<b>Тема 1.1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП).</b>	<b>Содержание</b>	<b>20</b>
	1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Понятие, виды. Особенности возбудителей ИСМП (устойчивость к дезинфицирующим агентам, длительность выживания на объектах внешней среды, пути передачи). Группы риска ИСМП. Резервуары возбудителей ИСМП: руки персонала, инструментарий, оборудование и т.д. 2. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств. Основы асептики и антисептики. Уровни обработки рук. Мероприятия по экстренной профилактике ВИЧ-инфекции.	<b>10</b>
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>10</b>
	1. <b>Практическое занятие 1</b> «Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Асептика. Антисептика. Уровни обработки рук. Проведение гигиенической обработки рук. Правила использования перчаток. Мероприятия по экстренной профилактике ВИЧ-инфекции. Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор».	10
<b>Тема 1.2. Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинской организации</b>	<b>Содержание</b>	<b>26</b>
	1. Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинской организации. Ежедневная влажная и генеральная уборка помещений с использованием дезинфицирующих и моющих средств. Обеззараживание воздуха и проветривание помещений. 2. Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях. Структура и классификация медицинских отходов. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. Организация системы сбора и утилизации отходов в медицинских организациях.	10

	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>16</b>
	1. <b>Практическое занятие 2</b> «Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинской организации. Ежедневная влажная и генеральная уборка палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств. Обеззараживание воздуха и проветривание палат, помещений, кабинетов. Использование и хранение уборочного инвентаря, оборудования в соответствии с маркировкой.	8
	2. <b>Практическое занятие 3</b> «Организация системы сбора и удаления отходов в МО. Сбор, обеззараживание, временное хранение и утилизация медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации».	8
<b>Тема 1.3. Способы, режимы и средства обработки изделий медицинского назначения и аппаратуры</b>	<b>Содержание</b>	<b>30</b>
	1. Дезинфекция: определение, виды, методы. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими препаратами. Симптомы, связанные с чрезмерным воздействием некоторых токсичных дезинфицирующих средств. Способы защиты от воздействия токсичных веществ: использование защитной одежды, вентиляции, обучение персонала, уход за кожей. Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции.	12
	2. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения многоразового использования, аппаратуры. Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки.	
	3. Стерилизация: понятие, методы и режимы стерилизации. Устройство и функции ЦСО. Преимущества стерилизации в ЦСО: постоянный контроль качества стерилизации, современная аппаратура. Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для предстерилизационной очистки и стерилизации.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>18</b>
	1. <b>Практическое занятие 4</b> «Дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий. Современные дезинфицирующие средства. Приготовление, использование и хранение дезинфицирующих средств. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые. Работа с методическими рекомендациями по использованию дезинфицирующих средств».	6

	2. <b>Практическое занятие 5</b> «Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения многоразового использования, аппаратуры. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий ручным и механизированным способом. Проведение отбора проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий. Заполнение нормативной медицинской документации».	6
	3. <b>Практическое занятие 6</b> «Стерилизация: понятие, методы и режимы стерилизации. Устройство и функции ЦСО. Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации. Обеспечение хранения и выдачи стерильных медицинских изделий. Заполнение нормативной медицинской документации».	6
<b>Тема 1.4. Обеспечение безопасной больничной среды для персонала и пациентов</b>	<b>Содержание</b>	<b>32</b>
	1. Организация рабочего места и безопасной среды в помещениях с учетом их функционального назначения. Неблагоприятное воздействие на организм сенсibilизаторов (лекарственных средств), фотосенсibilизаторов, микробиологических факторов, облучения. Меры, направленные на предупреждение облучения среднего медицинского персонала.	12
	2. Значение биомеханики тела и эргономики в профессиональной деятельности Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий Назначение и правила использования средств перемещения Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>20</b>
	1. <b>Практическое занятие 7</b> «Организация рабочего места и безопасной среды в помещениях с учетом их функционального назначения. Помощь среднего медицинского персонала, направленная на снижение риска падений, травм, ожогов, отравлений и поражений электрическим током. Психологические и физиологические факторы риска для пациентов в медицинской организации».	8
	2. <b>Практическое занятие 8</b> «Размещение и перемещение пациента в постели. Размещение пациента в постели в положениях Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе. Использование скользящей простыни для перемещения пациента».	6
3. <b>Практическое занятие 9</b> «Техника безопасности при транспортировке пациента. Помощь пациенту при ходьбе. Транспортировка и сопровождение пациента».	6	
<b>Самостоятельная работа:</b>		<b>10</b>

<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении Раздела 1</b>		
<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка тезисов бесед с пациентами. Выполнение фрагмента истории болезни. Составление различных схем, сравнительно - сопоставительных таблиц, диаграмм, логико-дидактических структур, алгоритмов действий.		
<b>Консультация</b>		2
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена:</b>		8
<b>Раздел 2. Технология выполнения простых медицинских услуг</b>		
<b>МДК 01.02 Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «акушерское дело»</b>		<b>130/60</b>
<b>Тема 2.1 Прием пациента в стационар. Оценка общего состояния пациента</b>	<b>Содержание</b>	<b>20</b>
	1. Устройство и функции приемного отделения стационара. Пути госпитализации пациентов в стационар. Порядок приема пациента в учреждения здравоохранения. Понятие лечебно-охранительного режима, его элементы и значение. Виды режимов двигательной активности. Оценка общего состояния пациента.	8
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>12</b>
	1. <b>Практическое занятие 1</b> «Документация приемного отделения. Информирование пациента о предстоящей процедуре, с получением согласия на ее проведение. Объективное и субъективное обследование. Определение массы тела и роста пациента, определение индекса массы тела. Осмотр волосистых частей тела пациента для выявления педикулеза. Дезинсекционные мероприятия при педикулезе в соответствии с нормативными документами. Определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности. Заполнение нормативной медицинской документации».	6
	2. <b>Практическое занятие 2</b> «Измерение АД. Особенности измерения АД у беременной женщины. Определение ЧДД, пульса. Регистрация данных в медицинскую документацию. Оценка интенсивности боли и тягостных для пациентов симптомов, определение и документирование невербальных признаков боли у пациента, визуально-аналоговая шкала интенсивности боли (ВАШ). Проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий по обеспечению безопасности пациентов и медицинских работников. Санитарная обработка и транспортировка пациента. Заполнение нормативной медицинской документации».	6
<b>Тема 2.2 Личная гигиена пациента. Организация питания</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>
	1. Значение личной гигиены пациента. Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента. Бельевой режим стационара.	10

<b>в стационаре. Кормление тяжелобольных пациентов</b>	Понятие и основные принципы лечебного питания. Организация диетического питания в медицинских организациях. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. Способы кормления пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания.	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>
	1. <b>Практическое занятие 3</b> «Смена нательного и постельного белья. Уход за кожей, волосами и слизистыми тяжелобольного пациента. Подача судна. Составление порционного требования. Раздача пищи. Уход при рвоте. Кормление пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания (кормление пациента в постели с помощью ложки и поильника, соблюдение питьевого режима пациента)».	6
<b>Тема 2.3 Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>
	1. Понятие простейшей физиотерапии. Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур. Противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур. Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии. Техника безопасности при работе с кислородом.	10
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>
	1. <b>Практическое занятие 4</b> «Выполнение простейших физиотерапевтических процедур. Приготовление и применение грелки и пузыря со льдом. Применение холодного, горячего и согревающего компрессов. Осуществление оксигенотерапии».	6
<b>Тема 2.4 Газоотводная трубка. Клизмы. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним</b>	<b>Содержание</b>	<b>24</b>
	1. Газоотводная трубка. Цели и техника ее применения. Клизмы. Виды клизм: очистительная, послабляющая (масляная и гипертоническая), лекарственная. Механизм действия различных видов клизм. Цели катетеризации мочевого пузыря. Виды уретральных катетеров.	10
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>14</b>
	1. <b>Практическое занятие 5</b> «Постановка газоотводной трубки. Показания, противопоказания и возможные осложнения. Клизмы. Показания, противопоказания и возможные осложнения. Подготовка пациента и постановка очистительной, гипертонической, масляной, лекарственной клизм. Информирование пациента о предстоящей процедуре, с получением согласия на ее проведение. Заполнение соответствующей медицинской документации».	6
	2. <b>Практическое занятие 6</b> «Проведение катетеризации мочевого пузыря (показания, противопоказания и возможные осложнения). Осуществление ухода за промежностью	8

	пациента с постоянным мочевым катетером. Информирование пациента о предстоящей процедуре, с получением согласия на ее проведение. Заполнение соответствующей медицинской документации».	
<b>Тема 2.5 Применение лекарственных средств в акушерской практике. Введение лекарственных средств энтерально, наружно, ингаляционно. Парентеральное применение лекарственных средств</b>	<b>Содержание</b>	<b>26</b>
	1. Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете. Выписка, учет и хранение лекарственных средств списков «А» и «Б». Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии. Выборка врачебных назначений. Виды инъекций. Осложнения инъекций и меры профилактики.	10
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>16</b>
	1. <b>Практическое занятие 7</b> «Правила раздачи лекарственных средств. Понятия «до еды», «во время еды», «после еды». Применение лекарственных средств энтерально, наружно, ингаляционно. Контроль выполнения пациентами врачебных назначений. Набор лекарственного средства из ампулы и флакона. Техника в/к, п/к, в/м инъекций. Заполнение соответствующей медицинской документации».	4
	2. <b>Практическое занятие 8</b> «Техника выполнения в/в инъекции. Взятие венозной крови на лабораторное исследование. Заполнение соответствующей медицинской документации».	6
3. <b>Практическое занятие 9</b> «Проведение катетеризации периферической (локтевой) вены. Заполнение системы для в/в капельного введения жидкостей. Проведение внутривенной инфузии. Заполнение соответствующей медицинской документации».	6	
<b>Тема 2.6 Участие в лабораторных методах исследования. Участие в инструментальных методах исследования</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>
	1. Цели и виды различных исследований и правила подготовки к ним. Ошибки, приводящие к недостоверности результата исследования. Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию. Правила хранения различных видов проб. Цели и виды инструментальных методов исследования и правила подготовки к ним.	10
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>
	1. <b>Практическое занятие 10</b> «Взятие содержимого зева, носа и носоглотки на исследования. Взятие кала на различные виды исследования. Взятие мочи на различные виды исследования: общий анализ мочи, анализ мочи по Нечипоренко. Информирование и подготовка пациента к предстоящему исследованию.	6

	Подготовка пациента к эндоскопическим, ультразвуковым методам исследования. Информирование пациента о предстоящей процедуре, с получением согласия на ее проведение. Выписывание направлений на исследования».	
<b>Самостоятельная работа:</b>		<b>12</b>
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении Раздела 2</b>		
<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка тезисов бесед с пациентами. Выполнение фрагмента истории болезни. Составление различных схем, сравнительно - сопоставительных таблиц, диаграмм, логико-дидактических структур, алгоритмов действий		
<b>Учебная практика по модулю 01 «Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»»</b>		<b>36</b>
<b>Виды работ:</b> 1. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты. 2. Проведение текущей и генеральной уборки помещений медицинской организации. 3. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в медицинской организации. 4. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода. 5. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий. 6. Проведение перемещения в постели и транспортировки пациента. 7. Проведение объективного обследования пациентов (измерение артериального давления, исследование пульса, подсчет дыхательных движений). 8. Осуществление личной гигиены пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания. 9. Кормление тяжелобольного пациента. 10. Проведение простых физиотерапевтических процедур. 11. Постановка клизмы, катетеризация мочевого пузыря. 12. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача.		
<b>Производственная практика (по профилю специальности) итоговая (концентрированная) по модулю 01 «Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»»</b>		<b>72</b>
<b>Виды работ</b> 1. Осуществление рационального перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов. 2. Соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности. 3. Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода. 4. Осуществление ухода за телом человека.		
Промежуточная аттестация – экзамен по модулю		
<b>Всего</b>		<b>366</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

#### **МДК.01.01 Безопасная среда для пациента и персонала**

#### **Кабинет общественного здоровья и здравоохранения**

Учебно-наглядные пособия:

- вкладыш фантома предплечья;
- манекен-симулятор взрослой женщины для отработки навыков сестринского ухода;
- плакат «Нарушения позвоночника»;
- плакат «Пневмония»;
- плакат «Предстательная железа»;
- плакат «Язвенная болезнь желудка»;
- фантом головы с пищеводом и желудком;
- фантом мужской промежности со съёмным вкладышем;
- фантом предплечья для внутривенных инъекций;
- фантом руки новорожденного для внутривенных инъекций;
- фантом таза для постановки клизмы, в/м инъекций, обработки стом;
- фантом человека для сестринского дела с измерением артериального давления.

Аппаратура и приборы:

- весы напольные;
- глюкометр;
- динамометр;
- ингалятор (небулайзер) компрессорный;
- пикфлоуметр взрослый;
- пульсоксиметр;
- ростометр;
- секундомер;
- спирометр;
- термометр водный;
- термометр спиртовой деревянный;
- термометры медицинские;
- тонометр автоматический;
- тонометр механический;
- увлажнитель кислородный;
- часы настенные;
- электроотсос;
- анемометр;
- барометр;
- люксметр;
- настольный термогигрометр.

Медицинское оборудование и принадлежности:

- бак с крышкой для медицинских отходов класса «Б» 65 л.;
- ёмкость для дезинфицирующих растворов;
- ёмкость-контейнер с педалью 30 л. для отходов класса «Б»;
- ёмкость-контейнер для сбора острого инструментария 1,0 л. класса «Б»;
- инвалидное кресло для взрослых;
- контейнер для отходов класса «А»;
- костыли металлические;
- настенный гигрометр;

- облучатель рециркулятор;
- стойка для инфузионных вливаний.

Предметы ухода:

- бинт фиксирующийся Фриласт 8 см. х 1,7 м.;
- вата;
- ведро пластиковое;
- воронка;
- грелка резиновая 2,0 л.;
- держатель для взятия проб крови;
- ёмкости для сбора лабораторных анализов (разные);
- ёмкость мерная 500 мл.;
- жгут венозный;
- жгут Эсмарха кровоостанавливающий;
- защитный экран для лица;
- зонд аспирационный;
- зонд желудочный;
- игла двусторонняя;
- иглы инъекционные разные;
- индивидуальный перевязочный пакет;
- канюли назальные для оксигенотерапии;
- катетер для периферического внутривенного доступа;
- клеёнка подкладная с ПВХ покрытием;
- комплект уборочного инвентаря для проведения текущей и генеральной уборки (ведро, ветошь, перчатки, халат, шапочка, моющие средства);
- кувшин 1,0 л.;
- лейкопластырь (рулон);
- лопаточка стеклянная офтальмологическая;
- маска для кислородной терапии;
- маска медицинская для лица одноразовая;
- мензурка 50 мл.;
- мешки для сбора обходов классов «А», «Б», «В», «Г»;
- очки защитные;
- пакеты прозрачные для стерилизации медицинского инструментария (разных размеров);
- перчатки медицинские диагностические;
- перчатки стерильные;
- пипетка офтальмологическая;
- подушка для забора крови;
- полотенце;
- пробирки для взятия венозной крови разные;
- простыня одноразовая;
- пузырь для льда 150 мм.;
- пузырь для льда 250 мм.;
- салфетки антисептические стерильные спиртовые;
- салфетки марлевые 10\*10 см.;
- салфетки марлевые 16\*14 см.;
- сантиметровые ленты;
- система для промывания желудка;
- система инфузионная;

- спринцовка резиновая;
- судно подкладное полимерное;
- таз круглый;
- таз пластиковый;
- урологический катетер Фолея;
- фартук клеёнчатый (одноразовый);
- чашки Петри;
- шпатели;
- шприцы одноразовые разного объема;
- штатив для внутривенных вливаний;
- штатив для пробирок.

#### Лекарственные средства и другие вещества:

- антисептик для рук 1 л.;
- аптечка медицинская (комплектация в соответствии с приказом №1331);
- вазелиновое масло (флакон);
- гель Актив Асепти Лайф восстановление против пролежней;
- индикатор тест Азопирам;
- «Медифокс» суперсредство от бельевых вшей и чесоточных клещей;
- мыло жидкое (антисептическое);
- раствор натрия хлорида 0,9% (ампулы 5 мл.);
- раствор натрия хлорида 0,9% (флакон 250 мл.);
- раствор натрия хлорида 0,9% (флакон 500 мл.);
- спирт 70% (флакон);
- хлоргексидин (флакон).

#### Медицинская документация:

- бланк направления на анализы, различные;
- журнал передачи дежурств;
- журнал регистрации стационарных больных;
- журнал учета инфекционных заболеваний 060у;
- журнал учета приема больных и отказов в госпитализации (форма № 001/у);
- книга учета наркотических и других лекарственных средств а-2.3;
- листы назначений;
- медицинская карта амбулаторного больного 025/у-04;
- медицинская карта стационарного больного 003/у;
- статистическая карта выбывшего из стационара 066/у-02;
- температурные лист (форма № 004/у);
- экстренное извещение 058/у.

#### Мебель и оборудование:

- диспенсер для полотенец;
- кровать медицинская функциональная;
- столик прикроватный;
- кушетка;
- ширма 2-х секционная;
- столик медицинский инструментальный;
- холодильник-витрина;
- шкаф металлический;
- шкаф медицинский 4х-дверный, застекленный;
- комод с ящиками;

- рабочее место медицинской сестры: стойка ресепшн, стол, стулья, персональный компьютер (ЖК монитор, системный блок, клавиатура, мышка) имеющий выход в Интернет, принтер;
- мойка медицинская.

Программное обеспечение:

- Операционная система - Linux;
- Офисный пакет – LibreOffice;
- Медицинская информационная система MGERM.

### **Многофункциональный учебный кабинет**

Оборудование:

- персональный компьютер имеющий выход в Интернет;
- мультимедийный проектор и проекционный экран, комплект стереоколонок / телевизор;
- маркерная доска;
- учебная мебель (стол и стул преподавателя, парты, стулья, шкаф).

Программное обеспечение:

- Операционная система - Linux;
- Офисный пакет - LibreOffice.

### **МДК.01.02 Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «Акушерское дело»**

#### **Кабинет профессионального ухода за пациентами**

Учебно-наглядные пособия:

- вкладыш фантома предплечья;
- фантом человека для отработки навыков сестринского ухода;
- манекен-симулятор взрослой женщины для отработки навыков сестринского ухода;
- фантом младенца в натуральную величину с анатомическими ориентирами;
- фантом головы с пищеводом и желудком;
- фантом мужской промежности со съёмным вкладышем;
- фантом предплечья для внутривенных инъекций;
- фантом руки новорожденного для внутривенных инъекций;
- фантом таза для постановки клизмы, в/м инъекций, обработки стом;
- фантом человека для сестринского дела с измерением артериального давления.

Аппаратура и приборы:

- весы напольные;
- глюкометр;
- динамометр;
- ингалятор (небулайзер) компрессорный;
- пикфлоуметр взрослый;
- пульсоксиметр;
- ростометр;
- секундомер;
- спирометр;
- термометр водный;
- термометр спиртовой деревянный;
- термометры медицинские;
- тонометр автоматический;
- тонометр механический;
- увлажнитель кислородный;

- часы настенные;
- электроотсос;
- анемометр;
- барометр;
- люксметр;
- настольный термогигрометр.

#### Медицинское оборудование и принадлежности:

- бак с крышкой для медицинских отходов класса «Б» 65 л.;
- ёмкость для дезинфицирующих растворов;
- ёмкость контейнер с педалью 30 л. для отходов класса «Б»;
- ёмкость-контейнер для сбора острого инструментария 1,0 л. класса «Б»;
- инвалидное кресло для взрослых;
- контейнер для отходов класса «А»;
- костыли металлические;
- настенный гигрометр;
- облучатель рециркулятор;
- стойка для инфузионных вливаний.

#### Предметы ухода:

- бинт фиксирующийся Фриласт 8 см. х 1,7 м.;
- вата;
- ведро пластиковое;
- воронка;
- грелка резиновая 2,0 л.;
- держатель для взятия проб крови;
- ёмкости для сбора лабораторных анализов (разные);
- ёмкость мерная 500 мл.;
- жгут венозный;
- жгут Эсмарха кровоостанавливающий;
- защитный экран для лица;
- зонд аспирационный;
- зонд желудочный;
- игла двусторонняя;
- иглы инъекционные разные;
- индивидуальный перевязочный пакет;
- канюли назальные для оксигенотерапии;
- катетер для периферического внутривенного доступа;
- клеёнка подкладная с ПВХ покрытием;
- комплект уборочного инвентаря для проведения текущей и генеральной уборки (ведро, ветошь, перчатки, халат, шапочка, моющие средства);
- кувшин 1,0 л.;
- лейкопластырь (рулон);
- лопаточка стеклянная офтальмологическая;
- маска для кислородной терапии;
- маска медицинская для лица одноразовая;
- мензурка 50 мл.;
- мешки для сбора отходов классов «А», «Б», «В», «Г»;
- очки защитные;
- пакеты прозрачные для стерилизации медицинского инструментария (разных размеров);

- перчатки медицинские диагностические;
- перчатки стерильные;
- пипетка офтальмологическая;
- подушка для забора крови;
- полотенце;
- пробирки для взятия венозной крови разные;
- простыня одноразовая;
- пузырь для льда 150 мм.;
- пузырь для льда 250 мм.;
- салфетки антисептические стерильные спиртовые;
- салфетки марлевые 10\*10 см.;
- салфетки марлевые 16\*14 см.;
- сантиметровые ленты;
- система для промывания желудка;
- система инфузионная;
- спринцовка резиновая;
- судно подкладное полимерное;
- таз круглый;
- таз пластиковый;
- урологический катетер Фолея;
- фартук клеёнчатый (одноразовый);
- чашки Петри;
- шпатели;
- шприцы одноразовые разного объема;
- штатив для внутривенных вливаний;
- штатив для пробирок.

#### Лекарственные средства и другие вещества:

- антисептик для рук 1 л.;
- аптечка медицинская (комплектация в соответствии с приказом №1331);
- вазелиновое масло (флакон);
- гель Актив Асепти Лайф восстановление против пролежней;
- индикатор тест Азопирам;
- «Медифокс» суперсредство от бельевых вшей и чесоточных клещей;
- мыло жидкое (антисептическое);
- раствор натрия хлорида 0,9% (ампулы 5 мл.);
- раствор натрия хлорида 0,9% (флакон 250 мл.);
- раствор натрия хлорида 0,9% (флакон 500 мл.);
- спирт 70% (флакон);
- хлоргексидин (флакон).

#### Медицинская документация:

- бланк направления на анализы, различные;
- журнал передачи дежурств;
- журнал регистрации стационарных больных;
- журнал учета инфекционных заболеваний 060у;
- журнал учета приема больных и отказов в госпитализации (форма № 001/у);
- книга учета наркотических и других лекарственных средств а-2.3;
- листы назначений;
- медицинская карта амбулаторного больного 025/у-04;
- медицинская карта стационарного больного 003/у;

- статистическая карта выбывшего из стационара 066/у-02;
- температурные лист (форма № 004/у);
- экстренное извещение 058/у.

Мебель и оборудование:

- диспенсер для полотенец;
- кровать медицинская функциональная;
- столик прикроватный;
- кушетка;
- ширма 2-х секционная;
- столик медицинский инструментальный;
- холодильник-витрина;
- шкаф металлический;
- шкаф медицинский 4х-дверный, застекленный;
- комод с ящиками;
- рабочее место медицинской сестры: стойка ресепшн, стол, стулья, персональный компьютер (ЖК монитор, системный блок, клавиатура, мышка) имеющий выход в Интернет, принтер;
- мойка медицинская.

Программное обеспечение:

- Операционная система - Linux;
- Офисный пакет – LibreOffice;
- Медицинская информационная система MGERM.

### **Многофункциональный учебный кабинет**

Оборудование:

- персональный компьютер имеющий выход в Интернет;
- мультимедийный проектор и проекционный экран, комплект стереоколонок / телевизор;
- маркерная доска;
- учебная мебель (стол и стул преподавателя, парты, стулья, шкаф).

Программное обеспечение:

- Операционная система - Linux;
- Офисный пакет - LibreOffice

Реализация профессионального модуля предполагает обязательные учебную и производственную практики, которые проводятся концентрированно.

### **УП.01. Учебная практика**

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта.

Учебная практика реализуется в учебных аудиториях и кабинетах для отработки навыков оказания медицинской помощи, в которых имеется в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программы профессионального модуля.

### **Кабинет профессионального ухода за пациентами**

Учебно-наглядные пособия:

- вкладыш фантома предплечья;
- фантом человека для отработки навыков сестринского ухода;

- манекен-симулятор взрослой женщины для отработки навыков сестринского ухода;
- фантом младенца в натуральную величину с анатомическими ориентирами;
- фантом головы с пищеводом и желудком;
- фантом мужской промежности со съёмным вкладышем;
- фантом предплечья для внутривенных инъекций;
- фантом руки новорожденного для внутривенных инъекций;
- фантом таза для постановки клизмы, в/м инъекций, обработки стом;
- фантом человека для сестринского дела с измерением артериального давления.

#### Аппаратура и приборы:

- весы напольные;
- глюкометр;
- динамометр;
- ингалятор (небулайзер) компрессорный;
- пикфлоуметр взрослый;
- пульсоксиметр;
- ростомер;
- секундомер;
- спирометр;
- термометр водный;
- термометр спиртовой деревянный;
- термометры медицинские;
- тонометр автоматический;
- тонометр механический;
- увлажнитель кислородный;
- часы настенные;
- электроотсос;
- анемометр;
- барометр;
- люксметр;
- настольный термогигрометр.

#### Медицинское оборудование и принадлежности:

- бак с крышкой для медицинских отходов класса «Б» 65 л.;
- ёмкость для дезинфицирующих растворов;
- ёмкость контейнер с педалью 30 л. для отходов класса «Б»;
- ёмкость-контейнер для сбора острого инструментария 1,0 л. класса «Б»;
- инвалидное кресло для взрослых;
- контейнер для отходов класса «А»;
- костыли металлические;
- настенный гигрометр;
- облучатель рециркулятор;
- стойка для инфузионных вливаний.

#### Предметы ухода:

- бинт фиксирующийся Фриласт 8 см. х 1,7 м.;
- вата;
- ведро пластиковое;
- воронка;
- грелка резиновая 2,0 л.;
- держатель для взятия проб крови;
- ёмкости для сбора лабораторных анализов (разные);

- ёмкость мерная 500 мл.;
- жгут венозный;
- жгут Эсмарха кровоостанавливающий;
- защитный экран для лица;
- зонд аспирационный;
- зонд желудочный;
- игла двусторонняя;
- иглы инъекционные разные;
- индивидуальный перевязочный пакет;
- канюли назальные для оксигенотерапии;
- катетер для периферического внутривенного доступа;
- клеёнка подкладная с ПВХ покрытием;
- комплект уборочного инвентаря для проведения текущей и генеральной уборки (ведро, ветошь, перчатки, халат, шапочка, моющие средства);
- кувшин 1,0 л.;
- лейкопластырь (рулон);
- лопаточка стеклянная офтальмологическая;
- маска для кислородной терапии;
- маска медицинская для лица одноразовая;
- мензурка 50 мл.;
- мешки для сбора обходов классов «А», «Б», «В», «Г»;
- очки защитные;
- пакеты прозрачные для стерилизации медицинского инструментария (разных размеров);
- перчатки медицинские диагностические;
- перчатки стерильные;
- пипетка офтальмологическая;
- подушка для забора крови;
- полотенце;
- пробирки для взятия венозной крови разные;
- простыня одноразовая;
- пузырь для льда 150 мм.;
- пузырь для льда 250 мм.;
- салфетки антисептические стерильные спиртовые;
- салфетки марлевые 10\*10 см.;
- салфетки марлевые 16\*14 см.;
- сантиметровые ленты;
- система для промывания желудка;
- система инфузионная;
- спринцовка резиновая;
- судно подкладное полимерное;
- таз круглый;
- таз пластиковый;
- урологический катетер Фолея;
- фартук клеёнчатый (одноразовый);
- чашки Петри;
- шпатели;
- шприцы одноразовые разного объема;
- штатив для внутривенных вливаний;

- штатив для пробирок.

#### Лекарственные средства и другие вещества:

- антисептик для рук 1 л.;
- аптечка медицинская (комплектация в соответствии с приказом №1331);
- вазелиновое масло (флакон);
- гель Актив Асепти Лайф восстановление против пролежней;
- индикатор тест Азопирам;
- «Медифокс» суперсредство от бельевых вшей и чесоточных клещей;
- мыло жидкое (антисептическое);
- раствор натрия хлорида 0,9% (ампулы 5 мл.);
- раствор натрия хлорида 0,9% (флакон 250 мл.);
- раствор натрия хлорида 0,9% (флакон 500 мл.);
- спирт 70% (флакон);
- хлоргексидин (флакон).

#### Медицинская документация:

- бланк направления на анализы, различные;
- журнал передачи дежурств;
- журнал регистрации стационарных больных;
- журнал учета инфекционных заболеваний 060у;
- журнал учета приема больных и отказов в госпитализации (форма № 001/у);
- книга учета наркотических и других лекарственных средств а-2.3;
- листы назначений;
- медицинская карта амбулаторного больного 025/у-04;
- медицинская карта стационарного больного 003/у;
- статистическая карта выбывшего из стационара 066/у-02;
- температурные лист (форма № 004/у);
- экстренное извещение 058/у.

#### Мебель и оборудование:

- диспенсер для полотенец;
- кровать медицинская функциональная;
- столик прикроватный;
- кушетка;
- ширма 2-х секционная;
- столик медицинский инструментальный;
- холодильник-витрина;
- шкаф металлический;
- шкаф медицинский 4х-дверный, застекленный;
- комод с ящиками;
- рабочее место медицинской сестры: стойка ресепшн, стол, стулья, персональный компьютер (ЖК монитор, системный блок, клавиатура, мышка) имеющий выход в Интернет, принтер;
- мойка медицинская.

#### Программное обеспечение:

- Операционная система - Linux;
- Офисный пакет – LibreOffice;
- Медицинская информационная система MGERM.

#### **Многофункциональный учебный кабинет**

##### Оборудование:

- персональный компьютер имеющий выход в Интернет;

- мультимедийный проектор и проекционный экран, комплект стереоколонок / телевизор;
- маркерная доска;
- учебная мебель (стол и стул преподавателя, парты, стулья, шкаф).

Программное обеспечение:

- Операционная система - Linux;
- Офисный пакет - LibreOffice

### **ПП.01. Производственная практика**

Практика проводится на базах практической подготовки в профильных медицинских организациях, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности и в соответствии с договором.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

#### **Нормативные правовые акты**

1. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» / опубликован в Собрании законодательства Российской Федерации от 5 апреля 1999 г. N 14 ст. 1650 (с изм. от 26 декабря 2024 г.)
2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»// опубликован в Собрании законодательства Российской Федерации от 28 ноября 2011 г. N 48 ст. 6724 (с изм. от 28 декабря 2024 г.).

#### **Основная литература**

1. *Шкатова, Е. Ю.* Безопасная среда для пациента и персонала : учебник для среднего профессионального образования / Е. Ю. Шкатова, Н. В. Хетагури, О. А. Морозкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15056-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567050>
2. *Несмелова, Н. Н.* Экология человека : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Несмелова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 157 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13283-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/bcode/567085>

3. Комплексная оценка здоровья участников образовательного процесса : учебник для среднего профессионального образования / Р. И. Айзман, А. В. Лебедев, Н. И. Айзман, В. Б. Рубанович ; под общей редакцией Р. И. Айзмана. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12835-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566886>

4. *Петрушин, В. И.* Психология здоровья : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Петрушин, Н. В. Петрушина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11272-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562148>

5. *Беляков, Г. И.* Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 740 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17697-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561114>

6. *Карнаух, Н. Н.* Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 343 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15942-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560673>

7. Основы сестринского дела : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. И. Чуваков [и др.] ; под редакцией Г. И. Чувакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 505 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16394-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568508>

8. *Агкацева, С. А.* Исследования в сестринском деле : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Агкацева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12900-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543388>

9. Общий уход за больными : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Чуваков [и др.] ; под редакцией Г. И. Чувакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 145 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16398-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566601>

#### **Дополнительная литература**

1. Трифонова, Т. А. Гигиена и экология человека : учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко, Н. В. Орешникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06430-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563833>

2. Экология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Тотай [и др.] ; под общей редакцией А. В. Тотая, А. В. Корсакова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 352 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02968-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560735>
3. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 139 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17183-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561823>
4. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17182-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562058>
5. Сестринское дело в терапии : учебник для среднего профессионального образования / В. Н. Петров, В. А. Лапотников, В. Л. Эмануэль, Н. Г. Петрова ; ответственный редактор В. Н. Петров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 475 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07561-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563170>
6. Чуваков, Г. И. Сестринский уход в физиотерапевтической практике : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Чуваков, О. В. Бастрыкина, М. В. Юхно. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 162 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18658-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561821>
7. Доврачебная помощь при неотложных состояниях : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. И. Чуваков [и др.] ; под редакцией Г. И. Чувакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 152 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16397-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568510>
8. Любимова, З. В. Организм человека, его регуляторные и интегративные системы : учебник для среднего профессионального образования / З. В. Любимова, А. А. Никитина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 421 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18032-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561210>
9. Любимова, З. В. Организм человека. Опорно-двигательная и висцеральные системы : учебник для среднего профессионального образования / З. В. Любимова, А. А. Никитина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 349 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18036-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561211>
10. Красников, В. Е. Основы патологии: общая нозология : учебное пособие для

среднего профессионального образования / В. Е. Красников, Е. А. Чагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 167 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20243-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557848>

11. *Замараев, В. А.* Анатомия : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Замараев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20184-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557700>

12. *Фонсова, Н. А.* Анатомия центральной нервной системы : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Фонсова, И. Ю. Сергеев, В. А. Дубынин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 342 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16949-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561828>

13. *Коротько, Г. Ф.* Физиология лактации. Грудное вскармливание : учебник для среднего профессионального образования / Г. Ф. Коротько, Г. Ю. Модель, Т. Г. Коротько. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 178 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19317-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569110>

14. *Коноплева, Е. В.* Клиническая фармакология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Коноплева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 692 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19560-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568505>

15. *Коноплева, Е. В.* Клиническая фармакология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Коноплева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 692 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19560-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568505>

16. *Костерин, О. Э.* Генетика : учебник для среднего профессионального образования / О. Э. Костерин, В. К. Шумный ; ответственный редактор В. К. Шумный. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 683 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19057-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568942>

17. *Борисова, Т. Н.* Генетика человека с основами медицинской генетики : учебник для среднего профессионального образования / Т. Н. Борисова, Г. И. Чуваков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 159 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08537-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561820>

18. *Емцев, В. Т.* Микробиология : учебник для среднего профессионального образования / В. Т. Емцев, Е. Н. Мишустин. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 428 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09738-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562594>

19. *Мальцев, В. Н.* Основы микробиологии и иммунологии : учебник для среднего профессионального образования / В. Н. Мальцев, Е. П. Пашков, Л. И. Хаустова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 319 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-11566-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566156>

20. *Трифонова, Т. А.* Гигиена и экология человека : учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко, Н. В. Орешникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06430-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563833>

21. *Волков, А. М.* Правовое обеспечение профессиональной деятельности в медицине : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14239-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567817>

22. *Дьячок, М. Т.* Основы латинского языка : учебник для среднего профессионального образования / М. Т. Дьячок. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 166 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06160-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563955>

23. Неонатология: недоношенные дети : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. И. Ильенко [и др.]. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 127 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19697-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556929>

24. Лечебная физическая культура для младенцев с патологией ЦНС : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Г. Коновалова [и др.]; под общей редакцией Н. Г. Коноваловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 208 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10503-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540331>

#### **Дополнительные источники**

1. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 “Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях”

2. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, 2011 г. (утверждена Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации Г.Г.Онищенко)

3. СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"

4. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым

помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

5. Временные методические рекомендации «Порядок проведения вакцинации против новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утв. Минздравом России (действующая редакция).

### Интернет-ресурсы

1. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
2. Всемирная организация здравоохранения. - URL: <http://who.int/ru/>
3. Med-Edu.ru: медицинский видеопортал. - URL: <http://www.med-edu.ru/>
4. Гинекологический портал Издательства «Русский врач» <https://gyn.rusvrach.ru/>
5. «103 Скорая помощь»: <https://103skoraya.ru/info/patronazh/uhod-za-ginekologicheskimi-bolnymi/>
6. Журнал «Актуальные исследования»: <https://apni.ru/article/8289-osobennosti-sestrinskogo-ukhoda-za-patsientam>

### 3.3. Используемые образовательные технологии

С целью достижения запланированных результатов обучения и формирования соответствующих общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих реализацию требований ФГОС СПО и работодателей, реализации модульно-компетентного, системно-деятельностного подхода в учебном процессе по данной дисциплине используются активные методы обучения в сочетании с традиционными видами учебной работы (беседа, лекция, семинар, практическая работа, просмотр видеofilьмов, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии. Обучение строится с применением традиционных здоровьесберегающих технологий, ИКТ, кейс-технологий, проведение занятий с применением деловых и ролевых игр, защиты индивидуальных и групповых проектов.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	Осуществление текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами; осуществление сбора, перемещения, обеззараживания и временного хранения материальных объектов и медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными правилами; соблюдение санитарно-эпидемиологических	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю

	требований и нормативов медицинской организации	
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности	Соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами; проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий согласно нормативным правовым актам; осуществление контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий в соответствии с методическими указаниями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Экзамен по модулю
ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода	Определение проблем пациента в соответствии с его состоянием и нарушенными потребностями; рациональное проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; проведение подготовки пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с нормативными требованиями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Экзамен по модулю
ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека	Осуществление размещения и перемещения пациента в постели с использованием принципов эргономики; выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами; выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; организация питания тяжелобольных пациентов в	Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Экзамен по модулю

	соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Соответствие выбранных способов решения задач профессиональной деятельности поставленным целям; соотнесение показателей результата выполнения задач профессиональной деятельности со стандартами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; соответствие полученной информации поставленной задаче	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Соблюдение норм профессиональной этики и деонтологии, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

## 5.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с рабочей программой разработаны методические рекомендации в соответствии ФГОС. К основным видам учебных занятий отнесены практические занятия, лабораторные работы, самостоятельные работы, направленные на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и компетентностных профессиональных практических умений. Они составляют важную часть теоретической и практической подготовки.

Под руководством преподавателя обучающиеся выполняют практическое задание (в том числе в форме практической подготовки) пошаговым методом в соответствии с разработанными методическими материалами.

В индивидуальном опросе при проверке практической работы преподаватель выставляет обучающему оценку за это практическое задание (в том числе в форме практической подготовки).

**ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями»**

Рабочая программа профессионального модуля является частью Программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности **31.02.02 Акушерское дело**.

Рабочая программа профессионального модуля может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

Реализация профессионального модуля предусматривает проведение лабораторных и практических работ в форме практической подготовке обучающихся.

Практическая подготовка при реализации профессионального модуля организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным профессиональным.

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности - Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

*Перечень общих компетенций*

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,

	использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

*Перечень профессиональных компетенций*

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВД 1	Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими
ПК 2.1.	Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями
ПК 2.2.	Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями
ПК 2.3.	Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом
ПК 2.4.	Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функции
ПК 2.5.	Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<b>Владеть навыками</b>	Сбора жалоб, анамнеза жизни, наследственности и перенесенных заболеваний у пациентов (их законных представителей); получения и анализа информации из медицинской документации, оформление индивидуальных карт беременных и родильниц; проведения медицинского осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценки состояния здоровья пациента; оценки состояния пациента и (или) тяжести заболевания;
-------------------------	--

	<p>постановки предварительного диагноза, на основании жалоб, клинических симптомов, результатов лабораторных и инструментальных исследований, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>проведения осмотра пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде;</p> <p>определения срока беременности и предполагаемой даты родов;</p> <p>проведения динамического наблюдения за состоянием беременной женщины, роженицы, родильницы и плода;</p> <p>составления плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;</p> <p>ассистирования врачу и (или) выполнение медицинских вмешательств;</p> <p>проведения забора биологического материала для лабораторных исследований;</p> <p>обеспечения безопасности при проведении медицинских вмешательств;</p> <p>направления пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>направления пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>направления пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>проведения динамического наблюдения за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>оценки состояния пациента и (или) тяжести заболевания;</p> <p>оценки интенсивности боли и тягостных для пациента симптомов, определения и документирования невербальных признаков боли у пациента;</p> <p>составления плана лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных</p>
--	--

	<p>гинекологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>применения и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>подготовки пациентов к медицинским вмешательствам;</p> <p>ассистирования при выполнении медицинских вмешательств и (или) выполнение медицинских вмешательств;</p> <p>выполнения врачебных назначений;</p> <p>проведения динамического наблюдения за пациентами при выполнении медицинского вмешательства;</p> <p>обеспечения безопасности медицинских вмешательств;</p> <p>контроля выполнения пациентами врачебных назначений;</p> <p>выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>направления пациентов в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи;</p> <p>обеспечения безопасности пациентов во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;</p> <p>определения предвестников и начала родовой деятельности;</p> <p>оценки состояния роженицы и аномалий в родовой деятельности, определения степени риска осложнений в родах;</p> <p>сбора жалоб, анамнеза жизни у рожениц (их законных представителей);</p> <p>получения информации из документации и оформления истории родов;</p> <p>проведения медицинских осмотров рожениц и родильниц;</p> <p>оценки интенсивности боли и тягостных для пациентов симптомов, определения и документирования невербальных признаков боли;</p> <p>формулирования предварительного диагноза и (или) периода родов;</p> <p>составления плана проведения родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>подготовки роженицы к родоразрешению;</p> <p>подготовки места и оборудования для принятия родов, реанимации новорожденного;</p> <p>составления плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>подготовки роженицы и родильницы к лабораторным и инструментальным исследованиям;</p> <p>проведения забора биологического материала для лабораторных исследований;</p> <p>ассистирования и (или) выполнения родоразрешающих мероприятий;</p> <p>выполнения врачебных назначений;</p> <p>использования приемов акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов в соответствии с</p>
--	--

	<p>порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; проведения динамического наблюдения за состоянием роженицы и плода во время родов;</p> <p>обучения пациенток технике дыхания во время родов;</p> <p>документированного мониторинга прогрессии родов, ведения партограммы;</p> <p>определения кровотечения и оценки кровопотери во время родов и в послеродовой период;</p> <p>проведения осмотра родовых путей;</p> <p>определения степени разрыва мягких тканей родовых путей;</p> <p>проведения мониторинга витальных функций рожениц, родильниц;</p> <p>выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>проведения профилактики гипотермии новорожденного;</p> <p>проведения первичного осмотра и оценки состояния новорожденного;</p> <p>обеспечения соблюдения правил первого прикладывания новорожденного к груди;</p> <p>проведения ухода за новорожденным;</p> <p>проведения мониторинга витальных функций новорожденных;</p> <p>направления пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачам-специалистам в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;</p> <p>выполнения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>применения лекарственных препаратов, лечебного питания и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>контроля эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.</p>
<p><b>Уметь</b></p>	<p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей);</p> <p>интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);</p> <p>проводить медицинские осмотры пациентов;</p> <p>применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых:</p> <p>физикальное обследование пациента;</p> <p>измерение артериального давления;</p>

	<p>пульсометрия; термометрия; антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела); объективное обследование физического развития; оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру; визуальное исследование молочных желез; пальпация молочных желез; оценка менструального календаря; определение предположительных, вероятных, достоверных признаков беременности; определение срока беременности и даты родов; осмотр вульвы и влагалища; визуальный осмотр наружных половых органов; бимануальное влагалищное исследование; исследование при помощи зеркал; получение влагалищного мазка; спринцевание влагалища; измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; пальпация живота беременной; пальпация плода, определение положения, позиции и предлежащей части плода; аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства; проведение кардиотокографии плода; определение частоты (схваток) сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность); определение жизни и смерти плода; определять срок беременности и предполагаемую дату родов; оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей; интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента; оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания; устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей Международной классификацией болезней (далее – МКБ); проводить медицинские осмотры пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде; подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям; проводить забор биологического материала для лабораторных исследований; направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов; устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной,</p>
--	--

медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;

направлять пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;

направлять пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;

выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

проводить динамическое наблюдение за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;

оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;

оценивать интенсивность боли и тягостные для пациента симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента;

составлять план лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний при выполнении отдельных функций лечащего врача;

применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача;

подготавливать пациентов к медицинским вмешательствам;

проводить динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств;

обеспечивать безопасность медицинских вмешательств;

контролировать выполнение пациентами врачебных назначений;

выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

обеспечивать своевременное направление пациентов в медицинские организации, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи;

обеспечивать безопасность пациентов при минимальном вмешательстве во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;

определять предвестники и начало родовой деятельности;

оценивать состояние роженицы и (или) тяжесть родовой деятельности, определять степени риска осложнений в родах;

собирать жалобы, анамнез жизни у рожениц (их законных представителей);

получать информацию из документации и оформлять истории родов;  
проводить осмотры рожениц и родильниц;  
применять методы осмотров и обследований рожениц, родильниц и новорожденных, в числе которых:  
физикальное обследование;  
измерение артериального давления;  
пульсометрия;  
термометрия;  
антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);  
бимануальное влагалищное исследование;  
исследование при помощи зеркал стенок влагалища и влагалищной части шейки матки;  
осмотр шейки матки;  
определение динамики раскрытия маточного зева;  
измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;  
определение положения плода, вида позиции и предлежащей части плода;  
определение сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность);  
определение частоты сердечных сокращений плода;  
определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода;  
аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства;  
проведение кардиотокографии плода;  
пальпация живота (оценка опускания головки плода);  
определение конфигурации головки плода;  
объективное наблюдение за характером излития околоплодных вод;  
определение жизни и смерти плода;  
контроль опорожнения мочевого пузыря;  
постановка очистительной клизмы;  
ведение физиологических родов;  
ведение партограммы;  
проведение катетеризации мочевого пузыря;  
пережатие и отсечение пуповины;  
первичная обработка пуповины;  
уход за пупочной ранкой новорожденного;  
определение признаков отделения плаценты;  
приемы выделения последа;  
визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины;  
методы измерения кровопотери;  
оценка состояния родовых путей;  
визуальный осмотр наружных половых органов;  
уход за промежностью и наружными половыми органами;  
оценивать интенсивность боли и тягостные для пациентов симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли;  
формулировать предварительный диагноз и (или) период родов;  
составлять план проведения родов;  
подготавливать рожениц к родоразрешению;

подготавливать место и оборудование для принятия родов, реанимации новорожденного;

составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований;

подготавливать рожениц и родильниц к лабораторным и инструментальным исследованиям;

проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;

выполнять родоразрешающие мероприятия;

использовать приемы акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;

проводить динамическое наблюдение за состоянием рожениц и родильниц во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;

обучать рожениц технике дыхания во время родов;

документировать мониторинг прогрессии родов, вести партограммы;

проводить мониторинг за витальными функциями рожениц, родильниц;

соблюдать правила выделения плаценты;

оценивать разрывы родовых путей;

выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

проводить профилактику гипотермии новорожденного;

проводить осмотр новорожденного;

проводить первое прикладывание новорожденного к груди;

проводить уход за новорожденными;

проводить мониторинг за витальными функциями новорожденных;

определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;

определять врачей-специалистов для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;

направлять пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачу-специалисту;

выполнять мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;

применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;

	<p>контролировать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.</p>
<p><b>Знать</b></p>	<p>Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации медицинской помощи населению; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;</p> <p>анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов;</p> <p>методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) и информации из медицинской документации;</p> <p>методика медицинских осмотров и обследований пациентов;</p> <p>методы определения срока беременности и предполагаемой даты родов;</p> <p>клинические признаки заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;</p> <p>методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов;</p> <p>методика медицинского осмотра пациентов в случае физиологически протекающих беременности, родов и послеродового периода под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий;</p> <p>принципы подготовки к планируемой беременности, ведения беременности, родов и послеродового периода;</p> <p>признаки физиологически нормально протекающих беременности, родов, послеродового периода;</p> <p>осложнения течения беременности, родов и послеродового периода; этиология, патогенез, классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики беременности, родов, послеродового периода, патологии новорожденных и распространенных гинекологических заболеваний;</p> <p>МКБ;</p> <p>медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза;</p> <p>медицинские и социальные показания к прерыванию беременности;</p> <p>медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;</p> <p>медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи в стационарных условиях;</p> <p>медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;</p> <p>клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p>

принципы, цели и объем динамического наблюдения за пациентами с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;

механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний;

клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;

методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;

анатомо-физиологические особенности организма пациентов в период родов и послеродовой период;

прием и подготовка пациентов к родам;

методы обследования пациентов в период родов и послеродовой период;

виды и диагностика положения ребенка в матке;

причины и последствия неправильного положения ребенка в матке;

классификация, распознавание, течение и механизм родов при затылочном предлежании и ведение родов при затылочном предлежании;

классификация, распознавание, течение и механизм родов при тазовом предлежании и ведение родов при тазовом предлежании;

классификация, распознавание, течение и механизм родов при многоплодной беременности и ведение родов при многоплодной беременности;

подготовка пациентов к медицинским вмешательствам;

технологии забора биологического материала для лабораторных исследований;

асептика и антисептика в акушерстве;

причины возникновения родов, предвестники начала родовой деятельности, изгоняющие силы родов, в том числе представляющие угрозу жизни и здоровью пациентов;

периоды, механизмы и продолжительность родов;

методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;

тактика ведения физиологических родов;

виды и методы акушерских приемов при физиологическом процессе родов;

методы профилактики акушерских осложнений во время родов;

методы обезболивания родов, психопрофилактической подготовки пациентов к родам и техники дыхания во время родов;

особенности ведения родов при предлежании плаценты и преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты;

нарушения родовой деятельности (родовых сил);

поперечные и косые положения плода;

особенности ведения родов при выпадении мелких частей и пуповины;

	<p>отклонения от нормального механизма родов;  родовые травмы;  классификация, причины и профилактика акушерских кровотечений;  методы измерения кровопотери;  классификация, причины и профилактика послеродовых заболеваний;  виды, показания и порядок подготовки к акушерским операциям;  методы ухода за новорожденными;  методы профилактики гипотермии новорожденных;  правила и техника первого прикладывания новорожденных к груди;  аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты;  порядок организации медицинской реабилитации;  признаки нарушения функций организма пациентов, обусловленные последствиями беременности, родов и распространенных гинекологических заболеваний;  методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;  механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;  методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;  медицинские показания к направлению пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями к врачам-специалистам;  мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.</p>
--	--

**Соответствие планируемых результатов квалификационным характеристикам**

Планируемые результаты сформированы в соответствии со следующими документами:

- Приказ Минпросвещения России от 21.07.2022 N 587 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02. Акушерское дело»;
- Приказ Минтруда России от 13.01.2021 N 6н «Об утверждении профессионального стандарта 02.080 "Акушерка (Акушер)» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.04.2021 N 63075)

<b>Профессиональный стандарт «Акушерка (Акушер)»</b>	<b>ФГОС СПО</b>
<b>Вид профессиональной деятельности (ВПД)</b>	<b>Вид профессиональной деятельности (ВПД)</b>
Первичная доврачебная медико-санитарная помощь по профилю "акушерское дело"	<i>Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовой</i>

	<i>период и с распространенными гинекологическими заболеваниями</i>
<b>Трудовые функции</b>	<b>Профессиональные и общие компетенции</b>
	<b>по ВПД</b>
Оказание медицинской помощи по профилю "акушерское дело"	<i>ОК: 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09, ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3, ПК 2.4</i>
<b>Трудовые действия</b>	
<b>Трудовые функции</b>	
Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	
<p><b>Трудовые действия</b></p> <p>Сбор жалоб, анамнеза жизни, наследственности и перенесенных заболеваний у пациентов (их законных представителей)</p> <p>Получение и анализ информации из медицинской документации, оформление индивидуальных карт беременных и родильниц</p> <p>Проведение медицинского осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента</p> <p>Оценка состояния пациента и (или) тяжести заболевания</p> <p>Постановка предварительного диагноза, на основании жалоб, клинических симптомов, результатов лабораторных и инструментальных исследований, при выполнении отдельных функций лечащего врача</p> <p>Проведение осмотра пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде</p> <p>Определение срока беременности и предполагаемой даты родов</p> <p>Проведение динамического наблюдения за состоянием беременной женщины, роженицы, родильницы и плода</p> <p>Составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача</p>	

<p>Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям</p> <p>Ассистирование врачу и (или) выполнение медицинских вмешательств</p> <p>Проведение забора биологического материала для лабораторных исследований</p> <p>Обеспечение безопасности при проведении медицинских вмешательств</p> <p>Направление пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p> <p>Направление пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p> <p>Направление пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p> <p>Выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Проведение динамического наблюдения за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача</p>	
<p><b>Трудовые функции</b></p>	
<p>Ведение медицинской документации, организация деятельности медицинского персонала, находящегося в распоряжении</p>	<p><i>ОК: 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09, ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3, ПК 2.4</i></p>

<b>Трудовые действия</b>	
<p>Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Составление плана работы и отчета о своей работе</p> <p>Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p> <p>Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>Использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p>	
<b>Трудовые функции</b>	
<p>Лечение неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний</p>	<p><i>ОК: 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09, ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3, ПК 2.4</i></p>
<b>Трудовые действия</b>	
<p>Оценка состояния пациента и (или) тяжести заболевания</p> <p>Оценка интенсивности боли и тягостных для пациента симптомов, определение и документирование невербальных признаков боли у пациента</p> <p>Составление плана лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача</p> <p>Применение и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача</p> <p>Подготовка пациентов к медицинским вмешательствам</p> <p>Ассистирование при выполнении медицинских вмешательств и (или) выполнение медицинских вмешательств</p> <p>Выполнение врачебных назначений</p> <p>Оказание простых медицинских услуг инвазивных вмешательств</p>	

<p>Выполнение манипуляций сестринского ухода</p> <p>Проведение динамического наблюдения за пациентами при выполнении медицинского вмешательства</p> <p>Обеспечение безопасности медицинских вмешательств</p> <p>Контроль выполнения пациентами врачебных назначений</p> <p>Выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Направление пациентов в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи</p>	
<p><b>Трудовые функции</b></p>	
<p>Оказание медицинской помощи пациентам во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период</p>	<p>ОК: 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09, ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3, ПК 2.4</p>
<p><b>Трудовые действия</b></p>	
<p>Оценка состояния пациента и (или) тяжести заболевания</p> <p>Оценка интенсивности боли и тягостных для пациента симптомов, определение и документирование невербальных признаков боли у пациента</p> <p>Составление плана лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача</p> <p>Применение и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача</p> <p>Подготовка пациентов к медицинским вмешательствам</p> <p>Ассистирование при выполнении медицинских вмешательств и (или) выполнение медицинских вмешательств</p> <p>Выполнение врачебных назначений</p> <p>Оказание простых медицинских услуг инвазивных вмешательств</p>	

<p>Выполнение манипуляций сестринского ухода</p> <p>Проведение динамического наблюдения за пациентами при выполнении медицинского вмешательства</p> <p>Обеспечение безопасности медицинских вмешательств</p> <p>Контроль выполнения пациентами врачебных назначений</p> <p>Выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Направление пациентов в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи</p>	
--	--

1.1.4. Личностные результаты реализации программы воспитания: ЛР 1-18

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **1091** часов

в том числе в форме практической подготовки **995** часов

Из них на освоение МДК **587** часа

в том числе самостоятельная работа **54** часов

в том числе курсовая работа: **20** часов

в том числе консультации: **6** часа

в том числе промежуточная аттестация **16** часов

Практики, в том числе учебная **36** часов

производственная **468** часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего час.	В т. ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Обучение по МДК						Практики	
				Всего	В том числе						
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Консультации		Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК 2.1. ПК 2.2. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09 ЛР1-ЛР18	<b>МДК 02.01 Медицинская помощь пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями.</b>  Раздел 1. Оказание медицинской помощи пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями.	113	84	113	84		17	4	8		
ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09 ЛР1-ЛР18	<b>МДК 02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период.</b>  Раздел 2. Оказание медицинской помощи пациентам в период беременности, родов, послеродовый период.	392	326	392	326	20	36	2	8		
ПК 2.5. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09	<b>МДК02.03 Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии.</b>	82	81	82	81		1				

ЛР1-ЛР18	Раздел 3. Проведение медицинской реабилитации в акушерстве и гинекологии										
ПК 2.1 – 2.5 ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09 ЛР1-ЛР18	Учебная практика, часов	36	36							36	
ПК 2.1 – 2.5 ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09 ЛР1-ЛР18	Производственная практика, часов	468	468								468
	<b>Всего:</b>	<b>1091</b>	<b>995</b>	<b>587</b>	<b>491</b>	<b>20</b>	<b>54</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>36</b>	<b>468</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч
1	2	3
<b>Раздел 1. Оказание медицинской помощи пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями</b>		<b>113/84</b>
МДК 02.01 Медицинская помощь пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями		
Тема 1.1. Организация медицинской помощи женскому населению	Содержание	8
	<p>Понятие о гинекологии. Уровни медицинской помощи женщинам.</p> <p>Структура, функции и задачи фельдшерско-акушерского пункта, женской консультации, центра планирования семьи и репродукции человека, смотрового кабинета поликлиники. Медицинская нормативная документация. Объем оказываемой помощи женщинам.</p>	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8
	<p>Практическое занятие 1 «Оказание медицинской помощи женскому населению. Структура, функции и задачи фельдшерско-акушерского пункта, женской консультации, центра планирования семьи и репродукции человека, смотрового кабинета поликлиники. Медицинская нормативная документация (заполнение и ведение, анализ медико-статистических показателей, составление плана и отчёта работы, использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну). Должностные обязанности акушерки».</p>	8

Тема 1.2. Методы	Содержание	10
обследования гинекологических пациентов	<p>Общие методы обследования гинекологических пациентов. Специальные методы гинекологического исследования. Дополнительные, инструментальные, эндоскопические, рентгенологические методы исследования гинекологических больных. Показания, противопоказания, подготовка пациента, инструментарий, материал и медикаменты, техника проведения. Должностные обязанности акушерки в проведении лечебно-диагностических процедур в гинекологии.</p>	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10
	<p>Практическое занятие 2 «Применение общих методов обследования гинекологических пациентов. Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза гинекологического заболевания. Объективное обследование гинекологических пациентов. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов. Должностные обязанности акушерки».</p> <p>Применение специальных методов гинекологического исследования. Осмотр наружных половых органов. Исследование при помощи влагалищных зеркал (створчатых, ложкообразных). Влагалищное, бимануальное, ректальное исследования. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов.</p> <p>Применение дополнительных методов обследования гинекологических больных (лабораторные, инструментальные, функциональные, эндоскопические, рентгенологические и др.). Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки».</p>	10
Тема 1.3. Анатомия и	Содержание	8
физиология женской половой системы	<p>Анатомо-физиологические особенности женского организма: анатомия и физиология наружных, внутренних женских половых органов в различные периоды жизни. Строение, функции. Подвешивающий, фиксирующий, поддерживающий аппарат внутренних половых органов.</p> <p>Строение молочной железы.</p>	

	<p>Менструальный цикл. Нейрогуморальная регуляция менструального цикла. Характеристики менструального цикла в разные периоды жизни.</p>	
	<p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p>	8
	<p>Практическое занятие 3 «Проведение оценки анатомо-физиологических особенностей наружных, внутренних женских половых органов. Осмотр наружных половых органов, шейки матки при помощи зеркал. Проведение влагалищного исследования. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки.</p> <p>Определение характеристик менструального цикла. Оценка менструального календаря».</p>	8
Тема 1.4. Аномалии развития женской половой системы	<p>Содержание</p>	10
	<p>Нарушения анатомического строения репродуктивной системы женщины. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина, методы диагностики. Принципы лечения.</p> <p>Аномалии развития наружных и внутренних женских половых органов. Классификация. Методы диагностики. Принципы лечения.</p> <p>Нарушения полового развития у девочек. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина, методы диагностики. Принципы лечения.</p>	
	<p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p>	10
	<p>Практическое занятие 4 «Проведение диагностических, профилактических мероприятий и оказание медицинской помощи при нарушениях анатомического строения репродуктивной системы женщины. Должностные обязанности акушерки.</p> <p>Проведение диагностических, профилактических мероприятий и оказание медицинской помощи при аномалиях развития наружных и внутренних женских половых органов. Должностные обязанности акушерки.</p> <p>Проведение диагностических, профилактических мероприятий и оказание медицинской помощи при нарушениях полового развития у девочек. Должностные обязанности акушерки».</p>	10

Тема 1.5. Нарушения менструальной функции. Нейроэндокринные синдромы	Содержание	8
	Классификация. Факторы, приводящие к нарушению менструальной функции. Аменорея и олигоменорея. Аномальное маточное кровотечение. Дисменорея.	
	Предменструальный синдром. Причины, предрасполагающие факторы, клиническая картина, методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика.	
	Пременопаузальный (климактерический) синдром. Причины, предрасполагающие факторы, клиническая картина, методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8
	Практическое занятие 5 «Проведение диагностики нарушений менструальной функции и нейроэндокринных синдромов у женщин. Информирование пациенток о методах профилактики нарушений менструальной функции. Лечение нарушений менструальной функции и нейроэндокринных синдромов под руководством врача в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи».	8
Тема 1.6. Воспалительные заболевания женских половых органов	Содержание	10
	Классификация, этиология и патогенез воспалительных заболеваний женских половых органов. Воспалительные заболевания нижнего отдела женских половых органов: вульвы, влагалища, шейки матки. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика.	
	Воспалительные заболевания верхнего отдела женских половых органов: матки, придатков матки. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика. Влияние воспалительных заболеваний на репродуктивную функцию женщин.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10

	<p>Практическое занятие 6 «Проведение диагностики воспалительных заболеваний нижнего отдела женских половых органов. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Лечение воспалительных заболеваний нижнего отдела женских половых органов под руководством врача в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи.</p> <p>Проведение диагностики воспалительных заболеваний верхнего отдела женских половых органов. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Лечение воспалительных заболеваний нижнего отдела женских половых органов под руководством врача в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи».</p>	10
Тема 1.7. Инфекции, передаваемые половым путём	Содержание	8
	<p>Инфекции, передаваемые половым путем бактериальной этиологии: гонорея, трихомониаз, хламидиоз, микоплазмоз (уреаплазмоз), сифилис. Этиология. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Критерии излеченности. Прогноз. Профилактика.</p> <p>Инфекции, передаваемые половым путем вирусной этиологии: генитальный герпес, цитомегаловирусная инфекция, папилломавирусная инфекция, ВИЧ-инфекция и СПИД. Этиология. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика. Влияние на репродуктивную функцию женщин.</p>	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8
	<p>Практическое занятие 7 «Проведение диагностики инфекций, передаваемых половым путем бактериальной этиологии. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Лечение инфекций, передаваемых половым путем бактериальной этиологии под руководством врача в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи.</p> <p>Проведение диагностики инфекций, передаваемых половым путем вирусной этиологии. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Лечение инфекций, передаваемых половым путем</p>	8

	вирусной этиологии под руководством врача в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи».	
Тема 1.8. Доброкачественные, предраковые и онкогинекологические заболевания женских половых органов	Содержание	10
	Классификация, этиология и патогенез доброкачественных и предраковых заболеваний женских половых органов. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика.	
	Классификация онкогинекологических заболеваний женских половых органов. Этиология. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Выделение групп риска. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10
	Практическое занятие 8 «Проведение диагностики доброкачественных и предраковых заболеваний женских половых органов. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Принципы лечения.  Проведение диагностики онкогинекологических заболеваний женских половых органов. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Принципы лечения».	10
Тема 1.9. Доброкачественные и онкозаболевания молочных желёз	Содержание	8
	Доброкачественная дисплазия молочной железы (ДДМЖ). Рак молочной железы. Классификация. Этиология. Клиническая картина. Методы диагностики. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8
	Практическое занятие 9 «Проведение диагностики доброкачественных и онкозаболеваний молочных желёз. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Принципы лечения».	8

Тема 1.10. Гинекологическая помощь детям и подросткам	Содержание	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:  Трехуровневая система оказания гинекологической помощи детям и подросткам. Профилактические осмотры. Организация работы кабинета детской гинекологии. Особенности обследования девочек. Особенности гинекологических заболеваний у детей и подростков.	4
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении Раздела 1		17
<b>Самостоятельная работа</b> <i>Виды самостоятельной работы студентов:</i> Ответы на вопросы для самоконтроля. Написание истории болезни по схеме. Решение клинических (ситуационных) задач. Ответы на тесты.		
Консультация		4
Промежуточная аттестация в форме экзамена:		8
<b>Раздел 2. Оказание медицинской помощи пациентам в период беременности, родов, послеродовый период</b>		<b>392/326</b>
МДК 02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период		
Тема 2.1. Порядок оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»	Содержание	12
	Организация амбулаторной и стационарной медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология». Женская консультация, ФАП: структура, задачи, нормативная документация (правила и порядок оформления/хранения, правила работы в медицинских информационно-коммуникационных и справочных правовых системах). Должностные обязанности акушерки фельдшерско-акушерского пункта, женской консультации.  Акушерский стационар: структура, задачи, нормативная документация (правила и порядок оформления/хранения, правила работы в медицинских информационно-коммуникационных и	

	справочных правовых системах). Должностные обязанности акушерки структурных подразделений акушерского стационара.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12
	Практическое занятие 1 «Оказание медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология». Структура и принципы работы женской консультации и акушерского стационара. Нормативная документация (заполнение и ведение, анализ медико-статистических показателей, составление плана и отчёта работы, использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну). Должностные обязанности акушерки женской консультации, структурных подразделений акушерского стационара».	12
Тема 2.2. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы медицинских организаций акушерско-гинекологического профиля	Содержание	6
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ  Санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, предоставляющим медицинскую помощь пациенту в период беременности, родов, послеродовый период. Правила асептики и антисептики.  Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами.	6
Тема 2.3. Физиология беременности	Содержание	14
	Оплодотворение, основные этапы эмбриогенеза и внутриутробного развития плода. Амнион, плацента, пуповина: формирование, строение, функции.	
	Физиологические изменения в организме беременной женщины: сердечно-сосудистая система; система органов дыхания; мочевыделительная система; желудочно-кишечный тракт и печень; эндокринная система; иммунная система; опорно-двигательная система; половые органы и молочные железы.  Таз как объект родов.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	14

	<p>Практическое занятие 2 «Оплодотворение, основные этапы эмбриогенеза и внутриутробного развития плода. Амнион, плацента, пуповина: формирование, строение, функции.</p> <p>Проведение оценки изменений в органах и системах женщины во время беременности: сбор жалоб, анамнеза жизни, общий осмотр (измерение температуры тела, артериального давления, определение и характеристика пульса, определение состояния доступных пальпации лимфоузлов, осмотр и пальпация молочных желез, пальпация живота, определение отеков на ногах), акушерско-гинекологический осмотр (измерение наружных размеров таза (пельвиометрия), осмотр наружных половых органов, шейки матки в зеркалах, влагалищное бимануальное исследование)».</p>	
Тема 2.4. Диагностика беременности	Содержание	14
	<p>Методы диагностики ранних и поздних сроков беременности, предполагаемой даты родов (по первому дню последней менструации, по данным УЗИ, по первому шевелению плода, по высоте стояния дна матки).</p> <p>Предположительные (сомнительные), вероятные, достоверные признаки беременности.</p> <p>Методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики беременности, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов.</p> <p>Основные акушерские понятия: положение, предлежание, вид, позиция и членорасположение плода.</p>	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	14
	<p>Практическое занятие 3 «Организация и оснащение рабочего места необходимыми медицинскими изделиями и инструментарием. Проведение диагностических мероприятий, направленных на выявление ранних и поздних сроков беременности: сбор жалоб (определение сомнительных признаков беременности), определение вероятных признаков беременности при бимануальном влагалищном исследовании. Определение расположения плода в матке при пальпации живота (приёмы Леопольда-Левицкого). Применение экспресс-теста на беременность. Применение КТГ исследования для выслушивания сердцебиения плода. Подготовка беременной к УЗИ исследованию. Постановка диагноза в соответствии с МКБ».</p>	14

Тема 2.5. Аномалии развития и патологические изменения экстраэмбриональных образований	Содержание	16
	Аномалии плаценты: виды, этиология, прогноз. Плацентарная недостаточность: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, принципы лечения, прогноз. Пузырный занос: этиология, клиническая картина, диагностика, принципы лечения, прогноз. Аномалии пуповины: классификация, этиология, прогноз. Изменения объёма околоплодных вод: многоводие, маловодие. Этиология, диагностика, тактика ведения беременности, прогноз.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	16
	Практическое занятие 4 «Методы диагностики, направленные на выявление аномалий развития плаценты, пуповины, изменений объёма околоплодных вод. Информирование пациентки о предстоящем исследовании, получение информированного согласия. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Тактика ведения беременности и принципы лечения».	16
Тема 2.6. Токсикозы беременных. Преэклампсия	Содержание	14
	Понятие о токсикозах беременных. Этиология и патогенез. Классификация. Рвота беременных: классификация, диагностика, принципы лечения. Редкие формы токсикозов беременных: дерматозы, гепатозы, тетания, остеомаляция, острая жёлтая атрофия печени, бронхиальная астма беременных. Клиническое течение, принципы лечения, прогноз.	
	Отёки беременных, преэклампсия. Этиология, патогенез, классификация. Диагностика. Клиническая картина. Принципы лечения отёков беременных, преэклампсии. Тактика ведения родов.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	14

	<p>Практическое занятие 5 «Проведение диагностики токсикозов беременных. Сбор анамнеза, общий осмотр. Принципы лечения рвоты беременных. Должностные обязанности акушерки. Особенности течения и ведения беременности на фоне редких форм токсикозов.</p> <p>Проведение диагностики отёков, преэклампсии беременных. Сбор анамнеза, общий осмотр, измерение АД, определение наличия отёков, правила сбора анализа мочи на наличие белка. Постановка предварительного диагноза по МКБ. Уход и наблюдение за пациенткой с отёками и преэклампсией. Принципы лечения. Должностные обязанности акушерки. Тактика ведения родов».</p>	14
<p>Тема 2.7. Преждевременное прерывание беременности. Перенашивание беременности</p>	Содержание	14
	<p>Понятие о преждевременном прерывании беременности. Виды преждевременного прерывания беременности. Этиология и патогенез.</p> <p>Прерывание беременности до 22 недель (выкидыши): классификация, клиническая картина, доврачебная помощь, принципы лечения, прогноз.</p>	
	<p>Перенашивание беременности. Этиология. Осложнения, связанные с перенашиванием. Клиническая картина и диагностика. Принципы ведения беременности.</p>	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	14
	<p>Практическое занятие 6 «Проведение диагностических мероприятий при прерывании беременности до 22 недель. Анализ клинической картины, подготовка пациентки к проведению цервикометрии. Оказание доврачебной медицинской помощи. Должностные обязанности акушерки. Принципы лечения. Профилактические мероприятия.</p> <p>Проведение диагностики перенашивания беременности, уточнение срока беременности. Соблюдение своевременности дородовой госпитализации беременных с тенденцией к перенашиванию».</p>	14
	Содержание	30

Тема 2.8. Беременность и экстрагенитальные заболевания	<p>Заболевания крови и беременность. Анемия беременных, болезнь Верльгофа: этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика, родоразрешение.</p> <p>Заболевания сердечно-сосудистой системы и беременность. Артериальная гипертензия, артериальная гипотония, ревматизм, пороки сердца: этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика, родоразрешение.</p>	
	<p>Заболевания почек и беременность. Пиелонефрит, гломерулонефрит: этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика, родоразрешение.</p> <p>Эндокринные заболевания и беременность. Сахарный диабет, заболевания щитовидной железы: этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, родоразрешение.</p>	
	<p>Заболевания органов пищеварения и беременность. Этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика, родоразрешение.</p> <p>Заболевания печени и беременность. Вирусные гепатиты А, В, С: этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, родоразрешение.</p> <p>ВИЧ-инфекция, СПИД и беременность. Этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, родоразрешение.</p>	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	30

	<p>Практическое занятие 7 «Проведение диагностики заболеваний крови при беременности. Сбор анамнеза, общий осмотр. Интерпретация показателей клинического анализа крови. Постановка предварительного диагноза по МКБ. Направление беременной к врачу-специалисту (гематологу), для назначения и проведения соответствующего лечения. Принципы лечения заболеваний крови при беременности. Особенности родоразрешения.</p> <p>Проведение диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы. Сбор анамнеза, общий осмотр, измерение АД. Направление беременной к врачу-специалисту (кардиологу), для назначения и проведения соответствующего лечения. Принципы лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы при беременности. Особенности родоразрешения.</p>	10
	<p>Практическое занятие 8 «Проведение диагностики заболеваний почек. Сбор анамнеза, общий осмотр, определение симптома поколачивания по пояснице. Интерпретация показателей общего анализа мочи. Постановка предварительного диагноза по МКБ. Направление беременной к врачу-специалисту (нефрологу), для назначения и проведения соответствующего лечения. Принципы лечения заболеваний почек при беременности. Особенности родоразрешения.</p> <p>Проведение диагностики эндокринных заболеваний. Сбор анамнеза, общий осмотр, пальпация щитовидной железы. Интерпретация показателей биохимического анализа крови. Постановка предварительного диагноза по МКБ. Направление беременной к врачу-специалисту (эндокринологу), для назначения и проведения соответствующего лечения. Принципы лечения эндокринных заболеваний при беременности. Особенности родоразрешения».</p>	10
	<p>Практическое занятие 9 «Проведение диагностики заболеваний органов пищеварения. Сбор анамнеза, общий осмотр, пальпация живота. Интерпретация показателей копрограммы. Постановка предварительного диагноза по МКБ. Направление беременной к врачу-специалисту (гастроэнтерологу), для назначения и проведения соответствующего лечения. Принципы лечения заболеваний органов пищеварения при беременности. Особенности родоразрешения.</p> <p>Проведение диагностики заболеваний печени. Сбор анамнеза, общий осмотр, пальпация живота (печени). Интерпретация показателей биохимического анализа крови. Постановка предварительного диагноза по МКБ. Направление беременной к врачу-специалисту</p>	10

	<p>(инфекционисту-гепатологу), для назначения и проведения соответствующего лечения. Принципы лечения заболеваний печени при беременности. Особенности родоразрешения.</p> <p>Проведение диагностики ВИЧ-инфекции, СПИДа. Сбор анамнеза, общий осмотр. Применение экспресс-теста на определение ВИЧ-инфекции. Направление беременной к врачу-специалисту (инфекционисту), для назначения и проведения соответствующего лечения. Принципы лечения ВИЧ-инфекции при беременности. Особенности родоразрешения».</p>	
Тема 2.9. Нормальные роды	Содержание	40
	<p>Прелиминарный период (предвестники родов): определение, клинические характеристики. Методы оценки готовности организма женщины к родам (оценка степени зрелости шейки матки по шкале Бишоп, токография, окситоциновый тест, маммарный тест и др.).</p> <p>Причины наступления родовой деятельности. Родовые изгоняющие силы (схватки, потуги). Механизм развития схватки (принцип тройного нисходящего градиента). Характеристики схватки.</p>	
	Порядок приема беременной и роженицы в акушерский стационар и подготовки женщин к родам.	
	<p>Нормальные роды: определение, продолжительность течения, периоды родов. Течение и ведение I периода родов. Фазы I периода родов: латентная, активная (течение, изменения характеристик схваток, динамика раскрытия шейки матки). Своевременное и несвоевременное (преждевременное, раннее) излитие околоплодных вод. Алгоритм ведения I периода родов, методики наблюдения и обследования. Методы обезболивания родов, приёмы самообезболивания (техники дыхания во время родов).</p>	
	<p>Течение и ведение II периода родов. Признаки наступления II периода родов. Основные моменты биомеханизма родов при переднем и заднем видах затылочного вставления головки плода. Алгоритм ведения II периода родов. Подготовка акушерки к родам. Этапы родоразрешения при физиологическом течении родов.</p>	

	<p>Течение и ведение III периода родов. Отделение плаценты по Шульце, Дункану. Признаки отделения плаценты. Методы наружного выделения отделившегося последа. Осмотр последа. Учёт кровопотери.</p> <p>Течение раннего послеродового периода. Наблюдение за родильницей в раннем послеродовом периоде. Алгоритм перевода родильницы и новорождённого в акушерское физиологическое отделение совместного пребывания матери и ребёнка.</p>	
	<p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p>	
	<p>Практическое занятие 10 «Определение предвестников и начала родовой деятельности. Оценка готовности организма женщины к родам: определение степени зрелости шейки матки по шкале Бишоп.</p> <p>Прием в акушерский стационар и подготовка женщин к родам. Оформление истории родов. Сбор жалоб, анамнеза, общий осмотр, акушерский осмотр роженицы при поступлении в акушерский стационар».</p>	10
	<p>Практическое занятие 11 «Информирование роженицы о течении I периода родов, обучение методам самообезболивания, техникам дыхания во время родов. Наблюдение за роженицей в I периоде родов. Составление плана ведения родов. Оценка состояния роженицы (измерение АД, пульса, температуры тела), динамики родовой деятельности (характеристика схваток, наблюдение за динамикой раскрытия шейки матки, продвижения головки плода по родовым путям матери), состояния плода в I периоде родов. Наблюдение за характером излитых околоплодных вод. Заполнение партограмм».</p>	10
	<p>Практическое занятие 12 «Информирование роженицы о течении II периода родов, обучение технике дыхания в периоде изгнания плода. Наблюдение за роженицей и состоянием плода во II периоде родов. Подготовка акушерки к оказанию акушерского пособия. Оказание акушерского пособия при переднем и заднем видах затылочного вставления головки плода (особенности биомеханизма родов при переднем и заднем видах затылочного вставления головки плода)».</p>	10
	<p>Практическое занятие 13 «Информирование роженицы о течении III периода родов. Наблюдение за роженицей в III периоде родов. Оценка состояния роженицы в III периоде</p>	10

	<p>родов. Определение признаков отделения плаценты, соблюдение правил выделения последа. Осмотр последа. Учёт кровопотери.</p> <p>Информирование родильницы о течении раннего послеродового периода. Наблюдение за родильницей в раннем послеродовом периоде. Оценка состояния родильницы, характеристик матки, объёма кровопотери. Подготовка инструментария, медикаментов, материалов для осмотра мягких родовых путей. Перевод родильницы и новорождённого в акушерское физиологическое отделение совместного пребывания матери и ребёнка».</p>	
Тема 2.10. Уход и наблюдение за новорождённым в родильном отделении	Содержание	16
	Анатомо-физиологические особенности новорождённого. Признаки доношенности и зрелости новорождённого. Особенности теплового баланса и факторы, нарушающие терморегуляцию новорождённого. Оценка состояния новорождённого по шкале Апгар. Порядок мониторинга и поддержания витальных функций новорождённого. Первичный туалет новорождённого.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	16
	Практическое занятие 14 «Проведение ухода и наблюдения за новорождённым в родильном отделении. Проведение профилактики гипотермии новорождённого. Оценка состояния новорождённого по шкале Апгар. Осуществление мониторинга состояния новорождённого. Проведение первичного туалета новорождённого. Информирование родильницы и контроль соблюдения правил первого прикладывания ребёнка к груди в родильном зале».	16
Тема 2.11. Преждевременные роды. Программированные роды	Содержание	16
	Преждевременные роды: факторы риска, диагностика, клиническая картина, тактика ведения преждевременных родов, профилактика респираторного дистресс-синдрома плода, прогноз. Принципы ведения недоношенной беременности при преждевременном излитии околоплодных вод.	
	Программированные роды при перенашивании беременности. Диагностика и профилактика осложнений. Особенности ведения родов.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	16

	<p>Практическое занятие 15 «Прогнозирование и проведение диагностики преждевременных родов. Принципы лечения угрожающих и начинающихся преждевременных родов. Проведение профилактики респираторного дистресс-синдрома плода. Должностные обязанности акушерки. Тактика ведения начавшихся преждевременных родов. Принципы ведения недоношенной беременности при преждевременном излитии околоплодных вод.</p> <p>Принципы планирования программированных родов при перенашивании беременности. Особенности ведения родов. Уход и наблюдение за роженицей, оценка внутриутробного состояния плода. Выбор метода родоразрешения».</p>	16
Тема 2.12. Аномалии родовых сил	Содержание	14
	Этиология, патогенез, классификация аномалий родовых сил. Патологический прелиминарный период, слабость родовой деятельности, чрезмерная родовая деятельность, дискоординированная родовая деятельность: этиология, клиническая картина, диагностика, лечение, осложнения.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	14
	Практическое занятие 16 «Проведение диагностики аномалий родовых сил: патологический прелиминарный период, слабость родовой деятельности, чрезмерная родовая деятельность, дискоординированная родовая деятельность. Оценка характера родовой деятельности, внутриутробного состояния плода. Особенности ведения родов, уход и наблюдение за роженицей. Выполнение назначений врача по коррекции аномалий родовых сил. Диагностика и профилактика осложнений».	14
Тема 2.13. Тазовые предлежания плода	Содержание	14
	Классификация тазового предлежания плода. Этиология. Диагностика. Течение беременности и родов при тазовом предлежании плода. Биомеханизм родов при чистоягодичном предлежании плода. Особенности ведения родов, осложнения.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	14
	Практическое занятие 17 «Проведение диагностики тазовых предлежаний плода. Демонстрация биомеханизма родов при чисто ягодичном предлежании плода. Особенности	14

	течения и ведения беременности. Сроки дородовой госпитализации. Особенности ведения родов. Оказание пособия по Цовьянову. Должностные обязанности акушерки. Уход и наблюдение за роженицей. Профилактика осложнений».	
Тема 2.14.	Содержание	14
Неправильные положения плода.	Неправильные положения плода: классификация, этиология, диагностика, течение и ведение беременности и родов, осложнения, профилактика.	
Неправильные предлежания головки плода	Разгибательные предлежания головки плода: переднеголовное, лобное, лицевое. Этиология, диагностика, течение и ведение родов, осложнения. Асинклитические вставления головки плода: виды, этиология, диагностика, течение и ведение родов, прогноз.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	14
	Практическое занятие 18 «Проведение диагностики неправильных положений плода. Сроки дородовой госпитализации. Методы родоразрешения. Показания к оперативному родоразрешению. Проведение диагностики неправильных предлежаний головки плода. Демонстрация биомеханизма родов при переднеголовном, лобном, лицевом предлежании головки плода. Особенности ведения родов при разгибательных предлежаниях головки плода. Уход и наблюдение за состоянием роженицы. Оценка внутриутробного состояния плода. Профилактика осложнений. Методы родоразрешения».	14
Тема 2.15. Узкий таз	Содержание	14
	Анатомически узкий таз: этиология, классификация, диагностика. Особенности родов при часто встречающихся формах узкого таза: общеравномерносуженный, поперечносуженный, плоский. Осложнения в родах. Особенности ведения родов при узком тазе. Выбор метода родоразрешения. Клинически (функционально) узкий таз: этиология, методы диагностики. Методы родоразрешения при клинически узком тазе. Осложнения.	

	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	14
	<p>Практическое занятие 19 «Проведение диагностики узкого таза. Сбор анамнеза, общий осмотр, пельвиометрия, измерение диагональной конъюгаты, индекса Соловьева, определение истинной конъюгаты, измерение крестцового ромба (ромба Михаэлиса), поперечного и прямого размеров выхода малого таза. Демонстрация биомеханизма родов при часто встречающихся формах узкого таза: общеравномерносуженный, поперечносуженный, плоский. Особенности ведения родов при анатомически узком тазе, уход и наблюдение за роженицей. Оценка внутриутробного состояния плода.</p> <p>Проведение диагностики клинически узкого таза. Определение признаков Вастена и Цангемейстера. Оценка функциональных возможностей таза с учётом его размеров, формы, предполагаемой массы плода. Методы родоразрешения».</p>	14
Тема 2.16. Многоплодие	Содержание	16
	Этиология и патогенез многоплодной беременности. Диагностика. Клиническая картина. Течение и осложнения беременности. Течение и ведение родов. Осложнения родов. Методы родоразрешения.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	16
	Практическое занятие 20 «Проведение диагностики многоплодной беременности. Сбор анамнеза, общий осмотр, измерение окружности живота и высоты стояния дна матки, пальпация живота (приёмы Леопольда-Левицкого), выслушивание сердцебиения плодов. Профилактика осложнений беременности. Особенности проведения диспансерного наблюдения беременных с многоплодием. Особенности ведения родов. Уход и наблюдение за роженицей, оценка внутриутробного состояния плодов. Выбор метода родоразрешения».	16
Тема 2.17. Родовой травматизм матери	Содержание	14
	<p>Разрывы и гематомы наружных половых органов. Классификация, этиология, клиническая картина, диагностика, лечение.</p> <p>Разрывы влагалища. Классификация, клиническая картина, диагностика, лечение.</p>	

	Разрывы промежности. Классификация, этиология, клиническая картина угрозы разрыва промежности, диагностика, лечение.	
	Разрывы шейки матки. Классификация, этиология, клиническая картина, диагностика, лечение.	
	Разрывы матки. Классификация, этиология, клиническая картина, диагностика, лечение.	
	Острый выворот матки. Классификация, этиология, клиническая картина, лечение.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	14
	<p>Практическое занятие 21 «Проведение диагностики разрывов и гематом наружных половых органов, промежности, влагалища, шейки матки. Осмотр наружных половых органов. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов к операции «Осмотр мягких родовых путей» при помощи влагалищных зеркал. Должностные обязанности акушерки. Техника операции и восстановления целостности мягких родовых путей. Уход и наблюдение за родильницей.</p> <p>Проведение диагностики разрыва матки. Анализ клинической картины угрожающего, начинающегося и свершившегося разрыва матки. Подготовка пациентки к оперативному родоразрешению. Должностные обязанности акушерки».</p>	14
Тема 2.18. Акушерские операции	Содержание	20
	<p>Операции, сохраняющие беременность. Коррекция истмико-цервикальной недостаточности. Операции на области внутреннего зева шейки матки (по Широкарду), на влагалищной части шейки матки (по Макдональду), зашивания наружного зева (по Сенди). Неоперативные методы коррекции истмико-цервикальной недостаточности.</p> <p>Малые акушерские операции. Амниотомия: показания, условия для выполнения, техника операции, осложнения. Рассечение промежности: классификация, показания, обезболивание, техника операции. Ручное отделение плаценты и выделение последа, ручное обследование полости матки, бимануальная компрессия матки. Показания, обезболивание, техника операции.</p>	

	<p>Кесарево сечение. Классификация. Показания. Противопоказания. Методы обезболивания. Осложнения.</p> <p>Акушерские щипцы. Устройство акушерских щипцов. Классификация. Показания. Условия для наложения акушерских щипцов. Обезболивание. Техника операции. Осложнения.</p> <p>Вакуум-экстракция плода. Показания. Противопоказания. Условия для применения вакуум-экстрактора. Обезболивание. Техника операции. Осложнения.</p> <p>Плодоразрушающие операции: краниотомия, краниоклазия, эмбриотомия, клейдотомия, экзентерация, спондилотомия. Показания. Условия проведения операции. Обезболивание. Осложнения.</p>	
	<p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p>	<p>20</p>
	<p>Практическое занятие 22 «Проведение малых акушерских операций. Подготовка пациентки, медицинского инструментария к амниотомии. Техника выполнения амниотомии. Должностные обязанности акушерки. Профилактика осложнений.</p> <p>Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов к рассечению промежности в родах. Определение признаков угрожающего разрыва промежности. Техника выполнения рассечения промежности. Должностные обязанности акушерки. Профилактика осложнений.</p> <p>Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов к ручному отделению плаценты и выделению последа, ручному обследованию полости матки, бимануальной компрессии матки. Техника выполнения операций. Должностные обязанности акушерки. Профилактика осложнений».</p>	<p>10</p>
	<p>Практическое занятие 23 «Кесарево сечение. Формулировка показаний к проведению оперативного родоразрешения. Предоперационная подготовка пациентки к плановому и экстренному родоразрешению путём операции кесарево сечение. Методы обезболивания. Осложнения. Послеоперационный уход за родильницей.</p> <p>Акушерские щипцы. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов к наложению акушерских щипцов. Обезболивание. Техника применения</p>	<p>10</p>

	<p>выходных акушерских щипцов. Должностные обязанности акушерки. Профилактика осложнений.</p> <p>Вакуум-экстракция плода. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов к вакуум-экстракции плода. Техника применения вакуум-экстракции плода. Должностные обязанности акушерки. Профилактика осложнений».</p>	
Тема 2.19. Нормальный послеродовой период	Содержание	14
	Течение нормального послеродового периода. Инволюция органов и систем женщины. Алгоритм ведения послеродового периода. Гигиена родильницы. Критерии для выписки родильницы и новорождённого после физиологических родов. Выписка родильницы из медицинской организации.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	14
	Практическое занятие 24 «Информирование родильницы о течении послеродового периода. Наблюдение за родильницей в позднем послеродовом периоде. Оценка состояния молочных желез, характеристик матки, послеродовых выделений из половых путей (лохий). Информирование родильницы по гигиене послеродового периода, контрацепции, грудному вскармливанию, питанию. Подготовка родильницы и новорождённого и их выписка в домашние условия».	14
Тема 2.20. Осложнения послеродового периода	Содержание	14
	<p>Послеродовые заболевания неинфекционной этиологии. Субинволюция матки, лохиометра, задержка частей последа, трещины сосков, лактостаз. Клиническая картина, диагностика, лечение.</p> <p>Послеродовые инфекционно-воспалительные заболевания. Этиология и патогенез. Классификация по Сазонову-Бартельсу. Клиническая картина первого (эндометрит, послеродовая язва), второго (параметрит, сальпингоофорит, пельвиоперитонит, ограниченный тромбофлебит), третьего (разлитой перитонит, септический шок, прогрессирующий</p>	

	<p>тромбофлебит) и четвёртого (сепсис: септицемия, септикопиемия) этапов инфекционного процесса. Диагностика. Лечение.</p> <p>Послеродовый (лактационный) мастит. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.</p>	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	14
	<p>Практическое занятие 25 «Проведение диагностики послеродовых заболеваний неинфекционной этиологии. Анализ клинической картины, общий осмотр, пальпация матки, оценка характера лохий, осмотр и пальпация молочных желёз. Уход и наблюдение за родильницей. Принципы лечения. Профилактика осложнений.</p> <p>Проведение диагностики послеродовых инфекционно-воспалительных заболеваний. Анализ клинической картины, общий осмотр, пальпация матки, оценка характера лохий. Забор биологического материала для лабораторных исследований. Уход и наблюдение за родильницей. Принципы лечения. Реабилитация. Профилактика осложнений.</p> <p>Проведение диагностики послеродового (лактационного) мастита. Анализ клинической картины, общий осмотр, осмотр и пальпация молочных желёз. Уход и наблюдение за родильницей. Принципы лечения. Профилактика осложнений».</p>	14
<p>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении Раздела 2</p> <p><b>Самостоятельная работа</b>  Подготовка тезисов бесед с пациентами, проведение лечения по теме занятий.  Выполнение фрагмента истории болезни.  Составление различных схем, сравнительно - сопоставительных таблиц, диаграмм, логико-дидактических структур, алгоритмов действий</p>		36
Консультация		2
Промежуточная аттестация в форме экзамена:		8
<b>Курсовая работа</b>		<b>20</b>

<p>Тематика курсовых работ к ПМ02 «Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями»</p> <p>Влияние аномалий сократительной деятельности матки на течение родов</p> <p>Влияние артериальной гипертензии на течение беременности и родов</p> <p>Влияние железодефицитной анемии на течение и ведение беременности</p> <p>Влияние искусственного аборта на репродуктивное здоровье женщины</p> <p>Влияние миомы матки на репродуктивное здоровье женщины</p> <p>Влияние ожирения на течение беременности и родов</p> <p>Влияние прегравидарной подготовки на течение родов</p> <p>Влияние оперативного родоразрешения на репродуктивное здоровье женщины</p> <p>Особенности течения и ведения беременности и родов при тазовом предлежании плода</p> <p>Особенности течения и ведения беременности и родов при многоплодной беременности</p> <p>Профилактика ИППП как фактор снижения риска развития бесплодия</p> <p>Роль профилактики аномалий родовой деятельности в современном акушерстве</p> <p>Роль акушерки в профилактике инфекционных послеродовых осложнений</p> <p>Роль акушерки в уходе за пациентками в периоперативном периоде</p> <p>Роль акушерки в профилактике родового травматизма</p>	20	
<p><b>Раздел 3. Проведение медицинской реабилитации в акушерстве и гинекологии</b></p>	82/81	
<p>МДК02.03 Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии</p>		
	Содержание	8

Тема 3.1. Основы медицинской реабилитации	Принципы и виды реабилитации. Нормативно-правовое регулирование медицинской реабилитации. Основные направления реабилитации.	
	Организация медицинской реабилитации. Этапы медицинской реабилитации. Оценка эффективности реабилитационного лечения. Реабилитационные мероприятия в акушерстве и гинекологии.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8
	Практическое занятие 1 «Организация медицинской реабилитации. Этапы медицинской реабилитации. Работа с нормативно-правовой документацией, регулирующей систему медицинской реабилитации. Особенности реабилитационных мероприятий в акушерстве и гинекологии».	8
Тема 3.2. Основные средства и методы медицинской реабилитации	Содержание	30
	Лечебная физкультура. Организация и проведение. Показания, противопоказания. Применение в акушерстве и гинекологии. Физические упражнения. Двигательный режим.	
	Массаж. Организация и проведение. Физиологическое влияние массажа на организм. Показания, противопоказания. Виды массажа. Применение массажа в акушерстве и гинекологии.	
	Физиотерапия. Организация физиотерапевтической службы. Показания, противопоказания. Общие принципы применения физических факторов в лечебных и профилактических целях. Применение физиотерапии в акушерстве и гинекологии.	
	Рефлексотерапия. Показания, противопоказания. Механизмы лечебного действия рефлексотерапии. Методы рефлексотерапии. Применение в акушерстве и гинекологии.	
	Психотерапия. Организация и проведение. Показания, противопоказания. Виды психотерапии. Применение в акушерстве и гинекологии.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	30

	Практическое занятие 2 «Организация и проведение лечебной физкультуры для женщин в различные периоды жизни. Показания, противопоказания. Комплексы физических упражнений. Дозировка физической нагрузки на занятиях».	6
	Практическое занятие 3 «Организация и проведение массажа для женщин в различные периоды жизни. Показания, противопоказания. Алгоритм проведения основных приемов классического массажа, последовательность их выполнения. Особенности массажа при распространённых гинекологических заболеваниях. Техника самомассажа в родах».	6
	Практическое занятие 4 «Организация и проведение физиотерапевтических процедур для женщин в различные периоды жизни. Показания, противопоказания. Техника проведения физиотерапевтических процедур».	6
	Практическое занятие 5 «Организация и проведение рефлексотерапии для женщин в различные периоды жизни. Показания, противопоказания. Техника проведения рефлексотерапии».	6
	Практическое занятие 6 «Организация и проведение психотерапии для женщин в различные периоды жизни. Показания, противопоказания. Техники проведения психотерапии».	6
Тема 3.3. Медицинская реабилитация при распространённых гинекологических заболеваниях	Содержание	9
	Медицинская реабилитация при воспалительных заболеваниях женской половой системы. Основные задачи медицинской реабилитации. Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (физиотерапия, рефлексотерапия, лечебная физкультура, массаж), особенности их применения.	
	Медицинская реабилитация при гормонозависимых заболеваниях женской половой системы. Основные задачи медицинской реабилитации. Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (физиотерапия, лечебная физкультура, массаж), особенности их применения.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	9

	Практическое занятие 7 «Проведение медицинской реабилитации при распространённых гинекологических заболеваниях. Технологии применения физиотерапии, рефлексотерапии, массажа при различных гинекологических заболеваниях. Комплексы физических упражнений при проведении лечебной физкультуры у женщин с распространёнными гинекологическими заболеваниями. Критерии эффективности реабилитационных мероприятий».	9
Тема 3.4. Медицинская реабилитация при осложнённом течении беременности	Содержание	10
	Медицинская реабилитация при токсикозах беременных. Показания, противопоказания. Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (рефлексотерапия, лечебная физкультура, психотерапия), особенности их применения.	
	Медицинская реабилитация при беременности, осложнённой заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Показания, противопоказания. Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (лечебная физкультура), особенности их применения.	
	Медицинская реабилитация при беременности, осложнённой заболеваниями мочевыделительной системы. Показания, противопоказания. Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (физиотерапия, лечебная физкультура), особенности их применения.	
	Медицинская реабилитация при беременности у женщин с ожирением. Показания, противопоказания. Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (массаж, лечебная физкультура), особенности их применения.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10
	Практическое занятие 8 «Проведение медицинской реабилитации при осложнённом течении беременности. Технологии применения психотерапии при осложнённом течении беременности. Комплексы физических упражнений при проведении лечебной физкультуры у женщин с осложнённым течением беременности. Критерии эффективности реабилитационных мероприятий».	10
	Содержание	12

Тема 3.5. Медицинская реабилитация при осложненном течении послеродового периода	Медицинская реабилитация при осложненном течении послеродового периода. Показания, противопоказания. Лечебная физкультура, физиотерапия. Особенности применения средств медицинской реабилитации.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12
	Практическое занятие 9 «Проведение медицинской реабилитации у женщин с осложненным течением послеродового периода. Технологии применения физиотерапии в послеродовом периоде. Комплексы физических упражнений при проведении лечебной физкультуры у женщин в послеродовом периоде. Критерии эффективности реабилитационных мероприятий».	12
Тема 3.6. Медицинская реабилитация после родоразрешения путём операции кесарево сечение	Содержание	12
	Медицинская реабилитация после родоразрешения путём операции кесарево сечение. Показания, противопоказания. Двигательный режим. Физиотерапия, лечебная физкультура. Особенности применения средств медицинской реабилитации.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12
	Практическое занятие 10 «Проведение медицинской реабилитации у женщин после родоразрешения путём операции кесарево сечение. Технологии применения физиотерапии в послеродовом периоде после родоразрешения путём операции кесарево сечение. Комплексы физических упражнений при проведении лечебной физкультуры у женщин в послеродовом периоде после родоразрешения путём операции кесарево сечение. Критерии эффективности реабилитационных мероприятий».	12
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении Раздела 3</b>  <b>Самостоятельная работа</b> <i>Виды самостоятельной работы студентов:</i> Ответы на вопросы для самоконтроля. Написание истории болезни по схеме. Решение клинических (ситуационных) задач.		1

<p>Ответы на тесты.</p>	
<p><b>Учебная практика</b>  <i>Виды работ</i>  Проведение наблюдения и осмотров пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями.  Проведение медицинского обследования пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями.  Осуществление лечения неосложненных состояний пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями.  Направление пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.</p> <hr/> Проведение осмотров пациентов в период беременности и послеродовой период. Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности. Проведение медицинского обследования пациентов в период родов и послеродовой период. Осуществление лечения неосложненных состояний пациентов в период беременности. Осуществление лечения неосложненных состояний пациентов в период родов и послеродовой период. Осуществление лечения пациентов при осложнённом течении беременности и послеродового периода совместно с врачом акушером-гинекологом. Проведение родоразрешения при физиологическом течении родов. Проведение родоразрешения при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом. Проведение первичного туалета новорождённого, оценки и контроля его витальных функций. Направление пациентов в период беременности и послеродовой период в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи. <hr/> Проведение медицинской реабилитации пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями. Проведение медицинской реабилитации пациентов в период беременности. Проведение медицинской реабилитации пациентов при осложненном течении беременности. Проведение медицинской реабилитации пациентов при осложненном течении послеродового периода. Проведение медицинской реабилитации пациентов после оперативного родоразрешения.	<p><b>36</b></p>
<p><b>Производственная практика</b>  <b>по модулю 02 «Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовой период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями»</b>  <i>Виды работ</i>  Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями.  Осуществление лечения неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями.</p>	<p><b>468</b></p>

<p>Проведение родоразрешения при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом.</p> <p>Проведение первичного туалета новорождённого, оценки и контроля его витальных функций.</p> <p>Проведение медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями.</p>	
Самостоятельная работа всего	<b>54</b>
Всего	<b>1091</b>
Промежуточная аттестация – экзамен по модулю	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

#### **МДК.02.01 Медицинская помощь пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями**

##### **Кабинет оказания акушерско-гинекологической помощи**

Учебно-наглядные пособия:

- модели нормальной и патологически изменённых молочных желёз;
- модель руки для внутривенной практики;
- плакат «Самообследование молочных желёз»;
- фантом акушерский для демонстрации биомеханизма родов;
- фантом акушерский для демонстрации биомеханизма родов с ручным вращением;
- фантом гинекологический расширенный.

Аппаратура и приборы:

- гинекологическое кресло;
- глюкометр;
- ингалятор (небулайзер) компрессорный;
- пикфлоуметр;
- пульсоксиметр;
- секундомер;
- термометр медицинский;
- тонометр механический;
- часы настенные;
- часы песочные.

Медицинское оборудование и принадлежности:

- бак с крышкой для медицинских отходов класса «Б» 65 л.;
- ёмкость для дезинфицирующих растворов;
- ёмкость контейнер с педалью 30 л для отходов класса «Б»;
- ёмкость-контейнер для сбора острого инструментария 1,0л класса «Б»;
- контейнер для отходов класса «А»;
- облучатель рециркулятор.

Медицинский инструментарий:

- зажим гинекологический;
- зажим кровоостанавливающий 260 мм.;
- зажим кровоостанавливающий № 1;
- зажим кровоостанавливающий зубчатый 150 мм.;
- зажим кровоостанавливающий прямой 160 мм.;
- зажим кровоостанавливающий тип «Москит»;
- зажим пупочный;
- зеркала гинекологические разных размеров;
- зонд маточный с делением;
- корнцанг;
- кюретка для выскабливания слизистой оболочки матки № 4;
- кюретка для выскабливания слизистой оболочки матки № 6;
- ложечка Фолькмана;
- лоток почкообразный 160 мм.;
- лоток почкообразный 260 мм.;
- лоток почкообразный МЕДИКОН;
- набор расширителей канала шейки матки гинекологический (Гегара);

- ножницы с одним острым концом;
- пинцет анатомический;
- роторасширитель;
- тазомер акушерский;
- шприц для внутриматочных вливаний;
- щипцы акушерские изогнутые;
- щипцы для удаления плодного яйца;
- щипцы пулевые маточные;
- экстрактор ВМС;
- эндотрахеальные трубки разных размеров;
- языкодержатель.

#### Предметы ухода:

- бинт трубчатый;
- бинт фиксирующий;
- вата;
- ватные диски;
- ватные тупферы;
- воронка;
- держатель для взятия проб крови;
- ёмкости для сбора лабораторных анализов (разные);
- жгут венозный;
- жгут Эсмарха кровоостанавливающий;
- защитный экран для лица;
- зонд аспирационный;
- зонд желудочный;
- зонд ректальный;
- иглы двусторонние;
- иглы инъекционные разные;
- индивидуальный перевязочный пакет;
- катетер для периферического в/в доступа;
- клеёнка подкладная с ПВХ;
- комплект уборочного инвентаря для проведения текущей и генеральной уборки (ведро, ветошь, перчатки, халат, шапочка, моющие средства);
- кружка Эсмарха;
- кувшин 500 мл.;
- кувшин для воды 2,0 л.;
- лопаточка стеклянная;
- маска кислородная;
- маски одноразовые;
- мензурка 50 мл.;
- мешки для сбора обходов классов «А», «Б», «В», «Г»;
- молокоотсос;
- мочеприёмник одноразовый;
- носовые канюли для оксигенотерапии (детские и взрослые);
- очки защитные;
- пакеты прозрачные для стерилизации медицинского инструментария (разных размеров);
- перчатки медицинские одноразовые;
- перчатки стерильные (разных размеров);
- пипетка офтальмологическая;

- пластиковое ведро;
- пластырь рулонный;
- подушка для забора крови;
- полотенце;
- пробирки для взятия венозной крови разные;
- простыни одноразовые;
- пузырь для льда 150 мм.;
- пузырь для льда 250 мл.;
- салфетки марлевые 10\*10;
- салфетки марлевые 16\*14;
- сантиметровая лента;
- система инфузионная;
- спринцовки резиновые разных объемов;
- стекло для микропрепаратов;
- судно подкладное;
- урологический катетер Фолея;
- фартук одноразовый клеёнчатый;
- халат одноразовый;
- шпатели;
- шприцы одноразовые разных объёмов;
- штатив для пробирок.

#### Лекарственные средства и другие вещества:

- антисептик для рук 1 л.;
- аптечка медицинская (комплектация в соответствии с приказом № 1331);
- вазелиновое масло (флакон);
- индикатор тест Азопирам;
- мыло жидкое (антисептическое);
- перекись водорода (флакон);
- раствор натрия хлорида 0,9 % (ампулы 5 мл.);
- раствор натрия хлорида 0,9 % (флакон 250 мл.);
- раствор натрия хлорида 0,9 % (флакон 500 мл.);
- спирт 70 % флакон;
- хлоргексидин (флакон).

#### Медицинская документация:

- бланк информированного согласия на профилактическую прививку;
- бланк неонатального скрининга;
- бланки направлений на анализы, различные;
- карта профилактических прививок (ф.№063/у);
- обменная карта роддома (ф.№013/у);
- санаторно-курортная карта (ф.№072/у);
- температурный лист (ф.№004/у).

#### Мебель и оборудование:

- диспенсер для полотенец;
- стеллаж;
- тумба с 3-я ящиками;
- шкаф;
- шкаф двухстворчатый;
- столик медицинский;
- ширма 2-х секционная без колес;
- шкаф медицинский 4х-дверный, застекленный;

- кушетка;
- мойка медицинская.

### **Многофункциональный учебный кабинет**

Оборудование:

- персональный компьютер имеющий выход в Интернет;
- мультимедийный проектор и проекционный экран, комплект стереоколонок / телевизор;
- маркерная доска;
- учебная мебель (стол и стул преподавателя, парты, стулья, шкаф).

Программное обеспечение:

- Операционная система - Linux;
- Офисный пакет - LibreOffice.

### **МДК.02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовой период**

#### **Кабинет оказания акушерско-гинекологической помощи**

Учебно-наглядные пособия:

- модели нормальной и патологически изменённых молочных желёз;
- модель руки для внутривенной практики;
- плакат «Самообследование молочных желёз»;
- фантом акушерский для демонстрации биомеханизма родов;
- фантом акушерский для демонстрации биомеханизма родов с ручным вращением;
- фантом гинекологический расширенный.

Аппаратура и приборы:

- гинекологическое кресло;
- глюкометр;
- ингалятор (небулайзер) компрессорный;
- пикфлоуметр;
- пульсоксиметр;
- секундомер;
- термометр медицинский;
- тонометр механический;
- часы настенные;
- часы песочные.

Медицинское оборудование и принадлежности:

- бак с крышкой для медицинских отходов класса «Б» 65 л.;
- ёмкость для дезинфицирующих растворов;
- ёмкость контейнер с педалью 30 л для отходов класса «Б»;
- ёмкость-контейнер для сбора острого инструментария 1,0л класса «Б»;
- контейнер для отходов класса «А»;
- облучатель рециркулятор.

Медицинский инструментарий:

- зажим гинекологический;
- зажим кровоостанавливающий 260 мм.;
- зажим кровоостанавливающий № 1;
- зажим кровоостанавливающий зубчатый 150 мм.;
- зажим кровоостанавливающий прямой 160 мм.;
- зажим кровоостанавливающий тип «Москит»;
- зажим пупочный;
- зеркала гинекологические разных размеров;

- зонд маточный с делением;
- корнцанг;
- кюретка для выскабливания слизистой оболочки матки № 4;
- кюретка для выскабливания слизистой оболочки матки № 6;
- ложечка Фолькмана;
- лоток почкообразный 160 мм.;
- лоток почкообразный 260 мм.;
- лоток почкообразный МЕДИКОН;
- набор расширителей канала шейки матки гинекологический (Гегара);
- ножницы с одним острым концом;
- пинцет анатомический;
- роторасширитель;
- тазомер акушерский;
- шприц для внутриматочных вливаний;
- щипцы акушерские изогнутые;
- щипцы для удаления плодного яйца;
- щипцы пулевые маточные;
- экстрактор ВМС;
- эндотрахеальные трубки разных размеров;
- языкодержатель.

#### Предметы ухода:

- бинт трубчатый;
- бинт фиксирующий;
- вата;
- ватные диски;
- ватные тупферы;
- воронка;
- держатель для взятия проб крови;
- ёмкости для сбора лабораторных анализов (разные);
- жгут венозный;
- жгут Эсмарха кровоостанавливающий;
- защитный экран для лица;
- зонд аспирационный;
- зонд желудочный;
- зонд ректальный;
- иглы двусторонние;
- иглы инъекционные разные;
- индивидуальный перевязочный пакет;
- катетер для периферического в/в доступа;
- клеёнка подкладная с ПВХ;
- комплект уборочного инвентаря для проведения текущей и генеральной уборки (ведро, ветошь, перчатки, халат, шапочка, моющие средства);
- кружка Эсмарха;
- кувшин 500 мл.;
- кувшин для воды 2,0 л.;
- лопаточка стеклянная;
- маска кислородная;
- маски одноразовые;
- мензурка 50 мл.;
- мешки для сбора обходов классов «А», «Б», «В», «Г»;

- молокоотсос;
- мочеприёмник одноразовый;
- носовые канюли для оксигенотерапии (детские и взрослые);
- очки защитные;
- пакеты прозрачные для стерилизации медицинского инструментария (разных размеров);
- перчатки медицинские одноразовые;
- перчатки стерильные (разных размеров);
- пипетка офтальмологическая;
- пластиковое ведро;
- пластырь рулонный;
- подушка для забора крови;
- полотенце;
- пробирки для взятия венозной крови разные;
- простыни одноразовые;
- пузырь для льда 150 мм.;
- пузырь для льда 250 мл.;
- салфетки марлевые 10\*10;
- салфетки марлевые 16\*14;
- сантиметровая лента;
- система инфузионная;
- спринцовки резиновые разных объемов;
- стекло для микропрепаратов;
- судно подкладное;
- урологический катетер Фолея;
- фартук одноразовый клеёнчатый;
- халат одноразовый;
- шпатели;
- шприцы одноразовые разных объёмов;
- штатив для пробирок.

#### Лекарственные средства и другие вещества:

- антисептик для рук 1 л.;
- аптечка медицинская (комплектация в соответствии с приказом № 1331);
- вазелиновое масло (флакон);
- индикатор тест Азопирам;
- мыло жидкое (антисептическое);
- перекись водорода (флакон);
- раствор натрия хлорида 0,9 % (ампулы 5 мл.);
- раствор натрия хлорида 0,9 % (флакон 250 мл.);
- раствор натрия хлорида 0,9 % (флакон 500 мл.);
- спирт 70 % флакон;
- хлоргексидин (флакон).

#### Медицинская документация:

- бланк информированного согласия на профилактическую прививку;
- бланк неонатального скрининга;
- бланки направлений на анализы, различные;
- карта профилактических прививок (ф.№063/у);
- обменная карта роддома (ф.№013/у);
- санаторно-курортная карта (ф.№072/у);
- температурный лист (ф.№004/у).

Мебель и оборудование:

- диспенсер для полотенец;
- стеллаж;
- тумба с 3-я ящиками;
- шкаф;
- шкаф двухстворчатый;
- столик медицинский;
- ширма 2-х секционная без колес;
- шкаф медицинский 4х-дверный, застекленный;
- кушетка;
- мойка медицинская.

### **Многофункциональный учебный кабинет**

Оборудование:

- персональный компьютер имеющий выход в Интернет;
- мультимедийный проектор и проекционный экран, комплект стереоколонок / телевизор;
- маркерная доска;
- учебная мебель (стол и стул преподавателя, парты, стулья, шкаф).

Программное обеспечение:

- Операционная система - Linux;
- Офисный пакет - LibreOffice

### **МДК.02.03 Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии**

#### **Кабинет медицинской реабилитации**

Оборудование:

- персональный компьютер имеющий выход в Интернет;
- мультимедийный проектор и проекционный экран, комплект стереоколонок / телевизор;
- маркерная доска;
- учебная мебель (стол и стул преподавателя, парты, стулья, шкаф).

Программное обеспечение:

- Операционная система - Linux;
- Офисный пакет - LibreOffice

Реализация профессионального модуля предполагает обязательные учебную и производственную практики, которые проводятся концентрированно.

### **УП.02. Учебная практика**

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта.

Учебная практика реализуется в учебных аудиториях и кабинетах для отработки навыков оказания медицинской помощи, в которых имеется в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программы профессионального модуля.

#### **Кабинет оказания акушерско-гинекологической помощи**

Учебно-наглядные пособия:

- модели нормальной и патологически изменённых молочных желёз;
- модель руки для внутривенной практики;
- плакат «Самообследование молочных желёз»;

- фантом акушерский для демонстрации биомеханизма родов;
- фантом акушерский для демонстрации биомеханизма родов с ручным вращением;
- фантом гинекологический расширенный.

#### Аппаратура и приборы:

- гинекологическое кресло;
- глюкометр;
- ингалятор (небулайзер) компрессорный;
- пикфлоуметр;
- пульсоксиметр;
- секундомер;
- термометр медицинский;
- тонометр механический;
- часы настенные;
- часы песочные.

#### Медицинское оборудование и принадлежности:

- бак с крышкой для медицинских отходов класса «Б» 65 л.;
- ёмкость для дезинфицирующих растворов;
- ёмкость контейнер с педалью 30 л для отходов класса «Б»;
- ёмкость-контейнер для сбора острого инструментария 1,0л класса «Б»;
- контейнер для отходов класса «А»;
- облучатель рециркулятор.

#### Медицинский инструментарий:

- зажим гинекологический;
- зажим кровоостанавливающий 260 мм.;
- зажим кровоостанавливающий № 1;
- зажим кровоостанавливающий зубчатый 150 мм.;
- зажим кровоостанавливающий прямой 160 мм.;
- зажим кровоостанавливающий тип «Москит»;
- зажим пупочный;
- зеркала гинекологические разных размеров;
- зонд маточный с делением;
- корнцанг;
- кюретка для выскабливания слизистой оболочки матки № 4;
- кюретка для выскабливания слизистой оболочки матки № 6;
- ложечка Фолькмана;
- лоток почкообразный 160 мм.;
- лоток почкообразный 260 мм.;
- лоток почкообразный МЕДИКОН;
- набор расширителей канала шейки матки гинекологический (Гегара);
- ножницы с одним острым концом;
- пинцет анатомический;
- роторасширитель;
- тазомер акушерский;
- шприц для внутриматочных вливаний;
- щипцы акушерские изогнутые;
- щипцы для удаления плодного яйца;
- щипцы пулевые маточные;
- экстрактор ВМС;
- эндотрахеальные трубки разных размеров;
- языкодержатель.

## Предметы ухода:

- бинт трубчатый;
- бинт фиксирующий;
- вата;
- ватные диски;
- ватные тупферы;
- воронка;
- держатель для взятия проб крови;
- ёмкости для сбора лабораторных анализов (разные);
- жгут венозный;
- жгут Эсмарха кровоостанавливающий;
- защитный экран для лица;
- зонд аспирационный;
- зонд желудочный;
- зонд ректальный;
- иглы двусторонние;
- иглы инъекционные разные;
- индивидуальный перевязочный пакет;
- катетер для периферического в/в доступа;
- клеёнка подкладная с ПВХ;
- комплект уборочного инвентаря для проведения текущей и генеральной уборки (ведро, ветошь, перчатки, халат, шапочка, моющие средства);
- кружка Эсмарха;
- кувшин 500 мл.;
- кувшин для воды 2,0 л.;
- лопаточка стеклянная;
- маска кислородная;
- маски одноразовые;
- мензурка 50 мл.;
- мешки для сбора обходов классов «А», «Б», «В», «Г»;
- молокоотсос;
- мочеприёмник одноразовый;
- носовые канюли для оксигенотерапии (детские и взрослые);
- очки защитные;
- пакеты прозрачные для стерилизации медицинского инструментария (разных размеров);
- перчатки медицинские одноразовые;
- перчатки стерильные (разных размеров);
- пипетка офтальмологическая;
- пластиковое ведро;
- пластырь рулонный;
- подушка для забора крови;
- полотенце;
- пробирки для взятия венозной крови разные;
- простыни одноразовые;
- пузырь для льда 150 мм.;
- пузырь для льда 250 мл.;
- салфетки марлевые 10\*10;
- салфетки марлевые 16\*14;
- сантиметровая лента;

- система инфузионная;
- спринцовки резиновые разных объемов;
- стекло для микропрепаратов;
- судно подкладное;
- урологический катетер Фолея;
- фартук одноразовый клеёнчатый;
- халат одноразовый;
- шпатели;
- шприцы одноразовые разных объёмов;
- штатив для пробирок.

Лекарственные средства и другие вещества:

- антисептик для рук 1 л.;
- аптечка медицинская (комплектация в соответствии с приказом № 1331);
- вазелиновое масло (флакон);
- индикатор тест Азопирам;
- мыло жидкое (антисептическое);
- перекись водорода (флакон);
- раствор натрия хлорида 0,9 % (ампулы 5 мл.);
- раствор натрия хлорида 0,9 % (флакон 250 мл.);
- раствор натрия хлорида 0,9 % (флакон 500 мл.);
- спирт 70 % флакон;
- хлоргексидин (флакон).

Медицинская документация:

- бланк информированного согласия на профилактическую прививку;
- бланк неонатального скрининга;
- бланки направлений на анализы, различные;
- карта профилактических прививок (ф.№063/у);
- обменная карта роддома (ф.№013/у);
- санаторно-курортная карта (ф.№072/у);
- температурный лист (ф.№004/у).

Мебель и оборудование:

- диспенсер для полотенец;
- стеллаж;
- тумба с 3-я ящиками;
- шкаф;
- шкаф двухстворчатый;
- столик медицинский;
- ширма 2-х секционная без колес;
- шкаф медицинский 4х-дверный, застекленный;
- кушетка;
- мойка медицинская.

### **Многофункциональный учебный кабинет**

Оборудование:

- персональный компьютер имеющий выход в Интернет;
- мультимедийный проектор и проекционный экран, комплект стереоколонок / телевизор;
- маркерная доска;
- учебная мебель (стол и стул преподавателя, парты, стулья, шкаф).

Программное обеспечение:

- Операционная система - Linux;

- Офисный пакет - LibreOffice

### **ПП.02. Производственная практика**

Практика проводится на базах практической подготовки в профильных медицинских организациях, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности и в соответствии с договором.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

#### **Нормативные правовые акты**

Приказ Минздрава России от 15.12. 2014 № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению» / опубликован на "Официальном интернет-портале правовой информации" ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)) 26 февраля 2015 г.,

#### **Основная литература**

1. Сестринское дело в терапии : учебник для среднего профессионального образования / В. Н. Петров, В. А. Лапотников, В. Л. Эмануэль, Н. Г. Петрова ; ответственный редактор В. Н. Петров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 475 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07561-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563170>

2. Неонатология: недоношенные дети : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. И. Ильенко [и др.]. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 127 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19697-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556929>

3. Генетика : учебник для среднего профессионального образования / П. С. Катмаков, В. П. Гавриленко, А. В. Бушов, Е. И. Анисимова ; под общей редакцией П. С. Катмакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15576-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567174>

4. *Коротько, Г. Ф.* Физиология лактации. Грудное вскармливание : учебник для среднего профессионального образования / Г. Ф. Коротько, Г. Ю. Модель,

Т. Г. Коротько. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 178 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19317-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569110>

5. Лечение боли : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Перепелица [и др.] ; под редакцией С. А. Перепелицы, В. Т. Долгих, А. Н. Кузовлева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20904-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558972>

### Дополнительная литература

1. *Вебер, В. Р.* Внутренние болезни: эндокринная система и обмен веществ : учебник для среднего профессионального образования / В. Р. Вебер, М. Н. Копина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 375 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19701-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566695>

2. *Филиппова, Г. Г.* Психология материнства : учебник для среднего профессионального образования / Г. Г. Филиппова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 214 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13374-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567415>

3. *Ильина, И. В.* Медицинская реабилитация : учебник для среднего профессионального образования / И. В. Ильина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 333 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17225-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561585>

4. *Любимова, З. В.* Организм человека, его регуляторные и интегративные системы : учебник для среднего профессионального образования / З. В. Любимова, А. А. Никитина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 421 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18032-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561210>

5. *Любимова, З. В.* Организм человека. Опорно-двигательная и висцеральные системы : учебник для среднего профессионального образования / З. В. Любимова, А. А. Никитина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 349 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18036-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561211>

6. *Красников, В. Е.* Основы патологии: общая нозология : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Красников, Е. А. Чагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 167 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20243-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557848>

7. *Замараев, В. А.* Анатомия : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Замараев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20184-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/bcode/557700>

8. *Фонсова, Н. А.* Анатомия центральной нервной системы : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Фонсова, И. Ю. Сергеев, В. А. Дубынин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 342 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16949-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561828>

9. *Коротько, Г. Ф.* Физиология лактации. Грудное вскармливание : учебник для среднего профессионального образования / Г. Ф. Коротько, Г. Ю. Модель, Т. Г. Коротько. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 178 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19317-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569110>

10. *Коноплева, Е. В.* Клиническая фармакология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Коноплева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 692 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19560-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568505>

11. *Коноплева, Е. В.* Клиническая фармакология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Коноплева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 692 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19560-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568505>

12. *Костерин, О. Э.* Генетика : учебник для среднего профессионального образования / О. Э. Костерин, В. К. Шумный ; ответственный редактор В. К. Шумный. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 683 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19057-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568942>

13. *Борисова, Т. Н.* Генетика человека с основами медицинской генетики : учебник для среднего профессионального образования / Т. Н. Борисова, Г. И. Чуваков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 159 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08537-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561820>

14. *Емцев, В. Т.* Микробиология : учебник для среднего профессионального образования / В. Т. Емцев, Е. Н. Мишустин. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 428 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09738-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562594>

15. *Мальцев, В. Н.* Основы микробиологии и иммунологии : учебник для среднего профессионального образования / В. Н. Мальцев, Е. П. Пашков, Л. И. Хаустова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11566-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566156>

16. *Трифонов, Т. А.* Гигиена и экология человека : учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Трифонов, Н. В. Мищенко, Н. В. Орешникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06430-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563833>

17. Волков, А. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в медицине : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14239-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567817>

18. Дьячок, М. Т. Основы латинского языка : учебник для среднего профессионального образования / М. Т. Дьячок. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 166 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06160-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563955>

19. Неонатология: недоношенные дети : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. И. Ильенко [и др.]. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 127 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19697-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556929>

20. Лечебная физическая культура для младенцев с патологией ЦНС : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Г. Коновалова [и др.] ; под общей редакцией Н. Г. Коноваловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 208 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10503-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540331>

#### Интернет-ресурсы

1. Справочник MSD Профессиональная версия: <https://www.msdmanuals.com/ru/professional/гинекология-и-акушерство/ведение-послеродового-периода-и-связанных-с-ним-нарушений/ведение-послеродового-периода>
2. Справочник лекарственных средств: <https://www.vidal.ru/encyclopedia/gynecology/poslerodovyi-period>
3. Советы для родителей, беременных и планирующих рождение ребенка женщин: <https://www.baby.ru/>
4. Библиотека. Справочник заболеваний: <https://www.invitro.ru/>
5. Справочник лекарственных средств: <https://www.vidal.ru/>
6. Клинические рекомендации, утверждённые Минздравом РФ, в том числе по ведению послеродового периода: [https://disuria.ru/\\_ld/14/1488\\_kr24O73O92MZ.pdf](https://disuria.ru/_ld/14/1488_kr24O73O92MZ.pdf)
7. Российское общество акушеров-гинекологов: <https://roag-portal.ru/science-articles>
8. Справочник: <https://roag-portal.ru/science-articles>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов,	Определение проблем пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с	Экспертное наблюдение выполнения

<p>послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями</p>	<p>распространёнными гинекологическими заболеваниями;</p> <p>проведение объективного обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</p> <p>проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями</p>	<p>практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p>
<p>ПК 2.2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями</p>	<p>Лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в рамках своих полномочий в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p>
<p>ПК 2.3. Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом</p>	<p>Проведение родоразрешения в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p>
<p>ПК 2.4. Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функций</p>	<p>Проведение первичного туалета новорождённого, оценки и контроля его витальных функций в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p>
<p>ПК 2.5. Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов,</p>	<p>Проведение медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения</p>

послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	гинекологическими заболеваниями в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации	практических работ Экзамен по модулю
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Соответствие выбранных способов решения задач профессиональной деятельности поставленным целям; соотнесение показателей результата выполнения задач профессиональной деятельности со стандартами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; соответствие полученной информации поставленной задаче	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, проявление интереса к инновациям в профессиональной сфере	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Соблюдение норм профессиональной этики и деонтологии, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Осуществление взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>

## **5.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В соответствии с рабочей программой разработаны методические рекомендации в соответствии ФГОС. К основным видам учебных занятий отнесены практические занятия, лабораторные работы, самостоятельные работы, направленные на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и компетентностных профессиональных практических умений. Они составляют важную часть теоретической и практической подготовки.

Под руководством преподавателя обучающиеся выполняют практическое задание (в том числе в форме практической подготовки) пошаговым методом в соответствии с разработанными методическими материалами.

В индивидуальном опросе при проверке практической работы преподаватель выставляет обучающему оценку за это практическое задание (в том числе в форме практической подготовки).

### **ПМ.03            Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение**

#### **1.            ОБЩАЯ            ХАРАКТЕРИСТИКА            РАБОЧЕЙ            ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

##### **«ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение»**

Рабочая программа профессионального модуля является частью Программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО по

специальности **31.02.02 Акушерское дело.**

Рабочая программа профессионального модуля может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

Реализация профессионального модуля предусматривает проведение лабораторных и практических работ в форме практической подготовке обучающихся.

Практическая подготовка при реализации профессионального модуля организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным профессиональным.

### **1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### **1.1.1. Перечень общих компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
-------	---

#### Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение
ПК 3.1.	Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи
ПК 3.2.	Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни
ПК 3.3.	Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым
ПК 3.4.	Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении

#### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<b>Владеть навыками</b>	<p>Проведения работы по пропаганде здорового образа жизни среди женской части населения, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;</p> <p>проведения профилактических мероприятий по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль их выполнения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>формирования и реализации программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;</p> <p>проведения работы по диспансеризации женской части населения с определением групп наблюдения по итогам диспансеризации;</p> <p>диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности и в послеродовой период;</p> <p>проведения профилактических медицинских осмотров женской части населения, направленных на раннее выявление гинекологических заболеваний, патологии молочных желез;</p> <p>проведения психопрофилактической подготовки беременных к родам, обучения мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода;</p> <p>ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>составления плана работы и отчета о своей работе;</p> <p>контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;</p>
-------------------------	---

	<p>проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</p> <p>использования информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</p> <p>использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p>
<b>Уметь</b>	<p>Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;</p> <p>проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений; пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний;</p> <p>организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, в том числе мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;</p> <p>проводить психопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучать мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода;</p> <p>заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>составлять план работы и отчет о своей работе;</p> <p>осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;</p> <p>проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</p> <p>использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;</p> <p>использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.</p>
<b>Знать</b>	<p>Основы здорового образа жизни, методы его формирования;</p> <p>рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний;</p> <p>принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;</p> <p>информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>методы профилактики прерывания беременности, современные методы контрацепции;</p> <p>нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения;</p>

	<p>принципы диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности;</p> <p>порядок организации медицинских осмотров, проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения;</p> <p>принципы психопрофилактической подготовки беременных к родам;</p> <p>принципы и преимущества грудного вскармливания;</p> <p>психологические основы консультирования женщин по вопросам грудного вскармливания;</p> <p>принципы организации и проведения школ для пациентов в период беременности, в послеродовой период;</p> <p>правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала;</p> <p>требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</p> <p>правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</p> <p>порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.</p>
--	---

**Соответствие планируемых результатов квалификационным характеристикам**

Планируемые результаты сформированы в соответствии со следующими документами:

- Приказ Минпросвещения России от 21.07.2022 N 587 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02. Акушерское дело»;
- Приказ Минтруда России от 13.01.2021 N 6н «Об утверждении профессионального стандарта 02.080 "Акушерка (Акушер)» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.04.2021 N 63075)

<b>Профессиональный стандарт «Акушерка (Акушер)»</b>	<b>ФГОС СПО</b>
<b>Вид профессиональной деятельности (ВПД)</b>	<b>Вид профессиональной деятельности (ВПД)</b>
Первичная доврачебная медико-санитарная помощь по профилю "акушерское дело"	<i>Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение</i>
<b>Трудовые функции</b>	<b>Профессиональные и общие компетенции по ВПД</b>
Оказание медицинской помощи по профилю "акушерское дело"	<i>ОК 01-ОК 06, ОК 09, ПК 3.1-ПК 3.4.</i>
<b>Трудовые действия</b>	
<b>Трудовые функции</b>	
Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	

### **Трудовые действия**

Сбор жалоб, анамнеза жизни, наследственности и перенесенных заболеваний у пациентов (их законных представителей)

Получение и анализ информации из медицинской документации, оформление индивидуальных карт беременных и родильниц

Проведение медицинского осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента

Оценка состояния пациента и (или) тяжести заболевания

Постановка предварительного диагноза, на основании жалоб, клинических симптомов, результатов лабораторных и инструментальных исследований, при выполнении отдельных функций лечащего врача

Проведение осмотра пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде

Определение срока беременности и предполагаемой даты родов

Проведение динамического наблюдения за состоянием беременной женщины, роженицы, родильницы и плода

Составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача

Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям

Ассистирование врачу и (или) выполнение медицинских вмешательств

Проведение забора биологического материала для лабораторных исследований

Обеспечение безопасности при проведении медицинских вмешательств

Направление пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи

<p>Направление пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p> <p>Направление пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p> <p>Выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Проведение динамического наблюдения за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача</p>	
<p><b>Трудовые функции</b></p>	
<p>Ведение медицинской документации, организация деятельности медицинского персонала, находящегося в распоряжении</p>	<p><i>ОК 01-ОК 06, ОК 09, ПК 3.1-ПК 3.4.</i></p>
<p><b>Трудовые действия</b></p>	
<p>Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Составление плана работы и отчета о своей работе</p> <p>Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p> <p>Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>Использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>Использование в работе персональных</p>	

данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	
<b>Трудовые функции</b>	
Лечение неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний	
<b>Трудовые действия</b>	
<p>Оценка состояния пациента и (или) тяжести заболевания</p> <p>Оценка интенсивности боли и тягостных для пациента симптомов, определение и документирование невербальных признаков боли у пациента</p> <p>Составление плана лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача</p> <p>Применение и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача</p> <p>Подготовка пациентов к медицинским вмешательствам</p> <p>Ассистирование при выполнении медицинских вмешательств и (или) выполнение медицинских вмешательств</p> <p>Выполнение врачебных назначений</p> <p>Оказание простых медицинских услуг инвазивных вмешательств</p> <p>Выполнение манипуляций сестринского ухода</p> <p>Проведение динамического наблюдения за пациентами при выполнении медицинского вмешательства</p> <p>Обеспечение безопасности медицинских вмешательств</p> <p>Контроль выполнения пациентами врачебных назначений</p> <p>Выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Направление пациентов в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской</p>	

помощи	
<b>Трудовые функции</b>	
Оказание медицинской помощи пациентам во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период	ОК 01-ОК 06, ОК 09, ПК 3.1-ПК 3.4.
<b>Трудовые действия</b>	
<p>Оценка состояния пациента и (или) тяжести заболевания</p> <p>Оценка интенсивности боли и тягостных для пациента симптомов, определение и документирование невербальных признаков боли у пациента</p> <p>Составление плана лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача</p> <p>Применение и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача</p> <p>Подготовка пациентов к медицинским вмешательствам</p> <p>Ассистирование при выполнении медицинских вмешательств и (или) выполнение медицинских вмешательств</p> <p>Выполнение врачебных назначений</p> <p>Оказание простых медицинских услуг инвазивных вмешательств</p> <p>Выполнение манипуляций сестринского ухода</p> <p>Проведение динамического наблюдения за пациентами при выполнении медицинского вмешательства</p> <p>Обеспечение безопасности медицинских вмешательств</p> <p>Контроль выполнения пациентами врачебных назначений</p> <p>Выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Направление пациентов в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи</p>	

<b>Трудовые функции</b>	
Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению женской части населения	ОК 01-ОК 06, ОК 09, ПК 3.1-ПК 3.4.
<b>Трудовые действия</b>	
<p>Направление пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачам-специалистам в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации</p> <p>Выполнение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации при выполнении отдельных функций лечащего врача</p> <p>Применение лекарственных препаратов, лечебного питания и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача</p> <p>Контроль эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями</p>	

1.1.4. Личностные результаты реализации программы воспитания: ЛР 1-18

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **442** часа

в том числе в форме практической подготовки **287** часов

Из них на освоение МДК **262** часа

в том числе самостоятельная работа 25 часов

Практики, в том числе учебная 36 часа

производственная 144 часов

Консультации 2 часа

Промежуточная аттестация 8 часов



ЛР1-ЛР18											
ПК 3.1 – 3.4ОК 01, 02, 0304, 05, 06, 09 ЛР1-ЛР18	Производственная практика, часов	144	144								144
	Всего:	442	292	262	112		20	4	8	36	144

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч
1	2	3
<b>Раздел 1. Проведение санитарно-просветительской работы по формированию здорового образа жизни, вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья</b>		<b>136/44</b>
МДК 03.01 Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья		
Тема 1.1. Национальная система охраны здоровья матери и ребенка	Содержание	20
	Законодательство РФ в сфере охраны здоровья матери и ребенка, нормативно - правовые акты. Правила этики и деонтологии.  Профессиональные коммуникации по вопросам гигиенического воспитания и обучения населения. Современные информационные технологии гигиенического воспитания и обучения.	12
	Санитарно-просветительная работа по формированию элементов здорового образа жизни. Методы формирования общественного мнения. Факторы риска возникновения распространенных гинекологических заболеваний. Факторы, способствующие сохранению репродуктивного здоровья.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8
	Практическое занятие 1 «Мероприятия по реализации программ формирования здорового образа жизни. Способы информирования и формирования у женщин установки на материнство, необходимость вынашивания беременности и рождения ребенка, грудного вскармливания, ответственного отношения к семье».	4

	Практическое занятие 2 «Консультирование по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, рационального питания, прегравидарной подготовки».	4
Тема 1.2. Репродуктивное здоровье населения и репродуктивный выбор	Содержание	16
	Представление о репродуктивном здоровье. Факторы риска нарушений репродуктивного здоровья. Профилактика заболеваний женской половой сферы.  Репродуктивный выбор и планирование семьи. Регулирование рождаемости. Методы внутрисемейной регуляции рождаемости – контрацепция (классификация, критерии выбора).	10
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие 3 «Проведение консультирования пациентки по вопросам сохранения репродуктивного здоровья, планирования семьи, просвещения по вопросам семьи и брака. Заполнение нормативной медицинской документации».	6
Тема 1.3. Естественные и барьерные методы контрацепции	Содержание	18
	Естественные методы контрацепции: физиологические методы, календарный метод, тесты на овуляцию, абстиненция, метод прерванного полового акта, метод лактационной аменореи. Принципы действия.  Барьерные методы контрацепции: женский и мужской презерватив, диафрагма, шеечный колпачок, контрацептивная губка. Значение барьерных методов контрацепции в профилактике инфекций, передаваемых половым путём.  Спермициды. Преимущества и недостатки метода.	12
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие 4 «Проведение консультирования по вопросу выбора метода контрацепции. Преимущества и недостатки естественных методов контрацепции. Индекс Перля. Обучение пациентки правилам применения барьерных методов контрацепции».	6
	Содержание	28

Тема 1.4. Современные методы контрацепции	Гормональная контрацепция: комбинированные оральные контрацептивы, чисто прогестиновые контрацептивы, экстренная контрацепция. Классификация. Механизм действия. Подбор и правила применения гормональной контрацепции.	18
	Внутриматочная контрацепция. Основные модели. Механизм контрацептивного действия. Эффективность метода.	
	Хирургическая контрацепция (стерилизация). Способы стерилизации женщин. Мужская стерилизация. Нормативные документы, регламентирующие необратимые методы контрацепции.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10
	Практическое занятие 5 «Проведение консультирования по вопросу выбора современного метода контрацепции. Обследование и подготовка пациентки перед постановкой внутриматочного контрацептива. Правила введения внутриматочного контрацептива. Подготовка инструментария, медикаментов, материалов для удаления внутриматочного контрацептива».	6
Тема 1.5. Искусственное прерывание беременности. Бесплодный брак	Практическое занятие 6 «Проведение консультирования по вопросу выбора вида гормональной контрацепции, правил применения комбинированных оральных контрацептивов, чисто прогестиновых контрацептивов, экстренной контрацепции. Оформление нормативных документов, регламентирующих необратимые методы контрацепции (стерилизацию)».	4
	Содержание	16
Бесплодный брак	Искусственное прерывание беременности: медикаментозное прерывание беременности, вакуумная аспирация, дилатация и кюретаж. Показания. Осложнения. Должностные обязанности акушерки.	10
	Бесплодный брак. Определение понятия. Классификация. Этиология. Методы диагностики. Принципы лечения.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6

	<p>Практическое занятие 7 «Проведение консультирования женщин по вопросам профилактики искусственного прерывания беременности (абортов). Информирование пациентки о предстоящем вмешательстве и получение информированного согласия. Обследование и подготовка пациентки к искусственному прерыванию беременности. Подготовка медицинского инструментария, материалов, медикаментов. Послеоперационный уход за пациенткой. Должностные обязанности акушерки».</p>	6
Тема 1.6. Диспансеризация и профилактические осмотры женского населения	Содержание	26
	<p>Организация амбулаторной медицинской помощи женщинам. Правила и порядок проведения амбулаторного приёма и профилактических осмотров женщин. Программы диспансеризации декретированных групп женского населения. Нормативные документы при работе с пациентками в женской консультации (медицинская карта амбулаторного больного, листок о временной нетрудоспособности).</p>	18
	<p>Принципы проведения диспансерного наблюдения беременных и родильниц: кратность посещения, динамическое наблюдение, методы осмотра и обследования. Нормативные документы при работе с беременными и родильницами в женской консультации (индивидуальная карта беременной и родильницы, обменная карта беременной, роженицы и родильницы, листок о временной нетрудоспособности, родовой сертификат).</p>	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8
	<p>Практическое занятие 8 «Проведение диспансеризации и профилактических осмотров женщин (в том числе девочек) с выполнением организационных и лечебных мер.</p> <p>Заполнение нормативной документации (медицинская карта амбулаторного больного, листок о временной нетрудоспособности).</p> <p>Сбор жалоб, анамнеза жизни, общий осмотр, гинекологический осмотр наружных половых органов, исследование с помощью влажных зеркал.</p> <p>Постановка предварительного диагноза в соответствии с действующей МКБ».</p>	4

	<p>Практическое занятие 9 «Проведение диспансеризации и профилактических осмотров беременных и родильниц с выполнением организационных и лечебных мер.</p> <p>Заполнение нормативной документации (индивидуальная карта беременной и родильницы, обменная карта беременной и родильницы, листок о временной нетрудоспособности, родовой сертификат).</p> <p>Сбор жалоб, анамнеза жизни, общий осмотр, акушерский осмотр (измерение окружности живота и высоты стояния дна матки, пальпация живота (приёмы Леопольда-Левицкого), выслушивание сердцебиения плода).</p> <p>Постановка предварительного диагноза в соответствии с действующей МКБ».</p>	4
<p>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении Раздела 1</p> <p><b>Самостоятельная работа</b>  <i>Виды самостоятельной работы студентов:</i>          Ответы на вопросы для самоконтроля.          Написание истории болезни по схеме.          Решение клинических (ситуационных) задач.          Ответы на тесты.</p>		12
<p><b>Раздел 2. Проведение физиопсихопрофилактической подготовки женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым</b></p>		126/63
<p><b>МДК03.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам</b></p>		
<p>Тема 2.1. Организация и проведение психопрофилактической подготовки</p>	<p>Содержание</p>	36
	<p>Беременность и ее влияние на психоэмоциональное состояние женщины. Формирование «гестационной доминанты». Варианты психологического компонента гестационной доминанты (ПКГД): оптимальный, гипогестогнозический, эйфорический, тревожный.</p>	24
	<p>Понятие о физиопсихопрофилактической подготовке беременных к родам. Организация физиопсихопрофилактической подготовки: виды и методы проведения (методики Николаева и Вельвовского, Ламаза).</p>	

Программы обучения беременных женщин в условиях кабинетов медицинской профилактики, кабинетов участковых врачей женской консультации, школ материнства. Симбиоз «Мать - дитя». Матрицы С. Грофа.	
Значение физиопсихопрофилактической подготовки в обезболивании родов. Основные причины родовой боли. Немедикаментозные методы обезболивания родов, уменьшающие болевые стимулы, активирующие периферические рецепторы, блокирующие болевые импульсы. Методы самообезболивания в родах. Методы релаксации.	
Подготовка женщин к уходу за новорождённым. Правила ухода за новорождённым. Преимущества, принципы и техника грудного вскармливания.	
В том числе практических занятий и лабораторных работ	12
Практическое занятие 1 «Организация физиопсихопрофилактической подготовки. Проведение физиопсихопрофилактической подготовки по методу Николаева и Вельвовского. Проведение физиопсихопрофилактической подготовки по методу Ламаза».	2
Практическое занятие 2 «Задачи и функции школ материнства. Применение программ обучения беременных женщин. Анализ матриц С. Грофа».	2
Практическое занятие 2 «Применение психопрофилактической подготовки в целях обезболивания родов. Обучение беременных методам самообезболивания, методам релаксации, правильному поведению и дыханию в I периоде родов. Использование современных технологий обучения беременных женщин правильному поведению в родах и немедикаментозному обезболиванию, с контролем степени усвоения».	4
Практическое занятие 3 «Обучение беременных правильному поведению и дыханию во II периоде родов. Использование современных технологий обучения беременных женщин правильному поведению и дыханию во II периоде родов с контролем степени усвоения».	2
Практическое занятие 4 «Обучение беременных уходу за новорождённым. Информирование о правилах ухода за новорождённым, правилах подготовки родильницы к кормлению. Обучение женщин технике грудного вскармливания, сцеживания молочных желез, ухода за	2

	молочными железами. Проведение профилактики гипогалактии, трещин сосков, лактационного мастита».	
Тема 2.2. Лечебная физкультура в акушерской практике	Содержание	32
	Лечебная физкультура для беременных в I триместре. Организация занятий по лечебной физкультуре: помещение, оборудование, медицинский контроль, показания и противопоказания.	14
	Лечебная физкультура для беременных во II триместре. Организация занятий по лечебной физкультуре: помещение, оборудование, медицинский контроль, показания и противопоказания.	
	Лечебная физкультура для беременных в III триместре. Организация занятий по лечебной физкультуре: помещение, оборудование, медицинский контроль, показания и противопоказания.	
	Лечебная физкультура для родильниц в послеродовом периоде. Организация занятий по лечебной физкультуре: помещение, оборудование, медицинский контроль, показания и противопоказания.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	51
	Практическое занятие 5 «Организация занятий лечебной физкультурой для беременных в женской консультации. Помещение, оборудование. Проведение комплекса лечебной физкультуры в I триместре беременности. Медицинский контроль, показания и противопоказания».	13
Практическое занятие 6 «Проведение комплекса лечебной физкультуры во II триместре беременности. Медицинский контроль, показания и противопоказания».	12	
Практическое занятие 7 «Проведение комплекса лечебной физкультуры в III триместре беременности. Медицинский контроль, показания и противопоказания».	12	

	Практическое занятие 8 «Организация занятий лечебной физкультурой для родильниц в послеродовом периоде. Проведение комплекса лечебной физкультуры для родильниц. Медицинский контроль, показания и противопоказания».	14
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении Раздела 2		
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Подготовка тезисов бесед с пациентами, проведение манипуляций по теме занятий.</p> <p>Выполнение фрагмента истории болезни.</p> <p>Составление различных схем, сравнительно - сопоставительных таблиц, диаграмм, логико-дидактических структур, алгоритмов действий</p>	13
	Консультация	4
	Промежуточная аттестация в форме экзамена:	8
	<p><b>Учебная практика</b></p> <p>Виды работ</p> <p>Проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни у женской части населения;</p> <p>Проведение санитарно-просветительной работы по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;</p> <p>Проведение консультирования пациентов до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний;</p> <p>Проведение консультирования пациентов в период беременности, родов и послеродовый период, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений;</p> <p>Проведение диспансеризации и медицинских профилактических осмотров пациентов в различные периоды жизни;</p> <p>Ведение нормативной медицинской документации.</p> <p>Проведение психопрофилактической подготовки беременных к родам и послеродовому периоду.</p>	36

<p>Проведение обучения беременных методам самообезболивания в родах.</p> <p>Проведение психопрофилактической подготовки беременных к уходу за новорождённым.</p> <p>Проведение подготовки беременных к грудному вскармливанию.</p> <p>Проведение физической подготовки беременных к родам.</p> <p>Проведение физической подготовки родильниц в послеродовом периоде.</p>	
<p><b>Производственная практика</b> (по профилю специальности) итоговая (концентрированная) по модулю 03 «Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение»</p> <p>Виды работ</p> <p>Проведение мероприятий по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни;</p> <p>Проведение мероприятий по вопросам планирования семьи;</p> <p>Проведение диспансеризации женщин в различные периоды жизни;</p> <p>Проведение профилактических осмотров женщин в различные периоды жизни;</p> <p>Проведение физиопсихопрофилактической подготовки женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым;</p> <p>Ведение медицинской документации.</p>	144
<p>Всего</p>	442
<p>Промежуточная аттестация – экзамен по модулю</p>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

#### **МДК.03.01 Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья Кабинет оказания акушерско-гинекологической помощи**

Учебно-наглядные пособия:

- модели нормальной и патологически изменённых молочных желёз;
- модель руки для внутривенной практики;
- плакат «Самообследование молочных желёз»;
- фантом акушерский для демонстрации биомеханизма родов;
- фантом акушерский для демонстрации биомеханизма родов с ручным вращением;
- фантом гинекологический расширенный.

Аппаратура и приборы:

- гинекологическое кресло;
- глюкометр;
- ингалятор (небулайзер) компрессорный;
- пикфлоуметр;
- пульсоксиметр;
- секундомер;
- термометр медицинский;
- тонометр механический;
- часы настенные;
- часы песочные.

Медицинское оборудование и принадлежности:

- бак с крышкой для медицинских отходов класса «Б» 65 л.;
- ёмкость для дезинфицирующих растворов;
- ёмкость контейнер с педалью 30 л для отходов класса «Б»;
- ёмкость-контейнер для сбора острого инструментария 1,0л класса «Б»;
- контейнер для отходов класса «А»;
- облучатель рециркулятор.

Медицинский инструментарий:

- зажим гинекологический;
- зажим кровоостанавливающий 260 мм.;
- зажим кровоостанавливающий № 1;
- зажим кровоостанавливающий зубчатый 150 мм.;
- зажим кровоостанавливающий прямой 160 мм.;
- зажим кровоостанавливающий тип «Москит»;
- зажим пупочный;
- зеркала гинекологические разных размеров;
- зонд маточный с делением;
- корнцанг;
- кюретка для выскабливания слизистой оболочки матки № 4;
- кюретка для выскабливания слизистой оболочки матки № 6;
- ложечка Фолькмана;
- лоток почкообразный 160 мм.;
- лоток почкообразный 260 мм.;
- лоток почкообразный МЕДИКОН;
- набор расширителей канала шейки матки гинекологический (Гегара);

- ножницы с одним острым концом;
- пинцет анатомический;
- роторасширитель;
- тазомер акушерский;
- шприц для внутриматочных вливаний;
- щипцы акушерские изогнутые;
- щипцы для удаления плодного яйца;
- щипцы пулевые маточные;
- экстрактор ВМС;
- эндотрахеальные трубки разных размеров;
- языкодержатель.

#### Предметы ухода:

- бинт трубчатый;
- бинт фиксирующий;
- вата;
- ватные диски;
- ватные тупферы;
- воронка;
- держатель для взятия проб крови;
- ёмкости для сбора лабораторных анализов (разные);
- жгут венозный;
- жгут Эсмарха кровоостанавливающий;
- защитный экран для лица;
- зонд аспирационный;
- зонд желудочный;
- зонд ректальный;
- иглы двусторонние;
- иглы инъекционные разные;
- индивидуальный перевязочный пакет;
- катетер для периферического в/в доступа;
- клеёнка подкладная с ПВХ;
- комплект уборочного инвентаря для проведения текущей и генеральной уборки (ведро, ветошь, перчатки, халат, шапочка, моющие средства);
- кружка Эсмарха;
- кувшин 500 мл.;
- кувшин для воды 2,0 л.;
- лопаточка стеклянная;
- маска кислородная;
- маски одноразовые;
- мензурка 50 мл.;
- мешки для сбора обходов классов «А», «Б», «В», «Г»;
- молокоотсос;
- мочеприёмник одноразовый;
- носовые канюли для оксигенотерапии (детские и взрослые);
- очки защитные;
- пакеты прозрачные для стерилизации медицинского инструментария (разных размеров);
- перчатки медицинские одноразовые;
- перчатки стерильные (разных размеров);

- пипетка офтальмологическая;
- пластиковое ведро;
- пластырь рулонный;
- подушка для забора крови;
- полотенце;
- пробирки для взятия венозной крови разные;
- простыни одноразовые;
- пузырь для льда 150 мм.;
- пузырь для льда 250 мл.;
- салфетки марлевые 10\*10;
- салфетки марлевые 16\*14;
- сантиметровая лента;
- система инфузионная;
- спринцовки резиновые разных объемов;
- стекло для микропрепаратов;
- судно подкладное;
- урологический катетер Фолея;
- фартук одноразовый клеёнчатый;
- халат одноразовый;
- шпатели;
- шприцы одноразовые разных объёмов;
- штатив для пробирок.

#### Лекарственные средства и другие вещества:

- антисептик для рук 1 л.;
- аптечка медицинская (комплектация в соответствии с приказом № 1331);
- вазелиновое масло (флакон);
- индикатор тест Азопирам;
- мыло жидкое (антисептическое);
- перекись водорода (флакон);
- раствор натрия хлорида 0,9 % (ампулы 5 мл.);
- раствор натрия хлорида 0,9 % (флакон 250 мл.);
- раствор натрия хлорида 0,9 % (флакон 500 мл.);
- спирт 70 % флакон;
- хлоргексидин (флакон).

#### Медицинская документация:

- бланк информированного согласия на профилактическую прививку;
- бланк неонатального скрининга;
- бланки направлений на анализы, различные;
- карта профилактических прививок (ф.№063/у);
- обменная карта роддома (ф.№013/у);
- санаторно-курортная карта (ф.№072/у);
- температурный лист (ф.№004/у).

#### Мебель и оборудование:

- диспенсер для полотенец;
- стеллаж;
- тумба с 3-я ящиками;
- шкаф;
- шкаф двухстворчатый;
- столик медицинский;

- ширма 2-х секционная без колес;
- шкаф медицинский 4х-дверный, застекленный;
- кушетка;
- мойка медицинская.

### **Многофункциональный учебный кабинет**

Оборудование:

- персональный компьютер имеющий выход в Интернет;
- мультимедийный проектор и проекционный экран, комплект стереоколонок / телевизор;
- маркерная доска;
- учебная мебель (стол и стул преподавателя, парты, стулья, шкаф).

Программное обеспечение:

- Операционная система - Linux;
- Офисный пакет - LibreOffice.

### **МДК.03.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам Кабинет оказания акушерско-гинекологической помощи**

Учебно-наглядные пособия:

- модели нормальной и патологически изменённых молочных желёз;
- модель руки для внутривенной практики;
- плакат «Самообследование молочных желёз»;
- фантом акушерский для демонстрации биомеханизма родов;
- фантом акушерский для демонстрации биомеханизма родов с ручным вращением;
- фантом гинекологический расширенный.

Аппаратура и приборы:

- гинекологическое кресло;
- глюкометр;
- ингалятор (небулайзер) компрессорный;
- пикфлоуметр;
- пульсоксиметр;
- секундомер;
- термометр медицинский;
- тонометр механический;
- часы настенные;
- часы песочные.

Медицинское оборудование и принадлежности:

- бак с крышкой для медицинских отходов класса «Б» 65 л.;
- ёмкость для дезинфицирующих растворов;
- ёмкость контейнер с педалью 30 л для отходов класса «Б»;
- ёмкость-контейнер для сбора острого инструментария 1,0л класса «Б»;
- контейнер для отходов класса «А»;
- облучатель рециркулятор.

Медицинский инструментарий:

- зажим гинекологический;
- зажим кровоостанавливающий 260 мм.;
- зажим кровоостанавливающий № 1;
- зажим кровоостанавливающий зубчатый 150 мм.;
- зажим кровоостанавливающий прямой 160 мм.;
- зажим кровоостанавливающий тип «Москит»;

- зажим пупочный;
- зеркала гинекологические разных размеров;
- зонд маточный с делением;
- корнцанг;
- кюретка для выскабливания слизистой оболочки матки № 4;
- кюретка для выскабливания слизистой оболочки матки № 6;
- ложечка Фолькмана;
- лоток почкообразный 160 мм.;
- лоток почкообразный 260 мм.;
- лоток почкообразный МЕДИКОН;
- набор расширителей канала шейки матки гинекологический (Гегара);
- ножницы с одним острым концом;
- пинцет анатомический;
- роторасширитель;
- тазомер акушерский;
- шприц для внутриматочных вливаний;
- щипцы акушерские изогнутые;
- щипцы для удаления плодного яйца;
- щипцы пулевые маточные;
- экстрактор ВМС;
- эндотрахеальные трубки разных размеров;
- языкодержатель.

#### Предметы ухода:

- бинт трубчатый;
- бинт фиксирующий;
- вата;
- ватные диски;
- ватные тупферы;
- воронка;
- держатель для взятия проб крови;
- ёмкости для сбора лабораторных анализов (разные);
- жгут венозный;
- жгут Эсмарха кровоостанавливающий;
- защитный экран для лица;
- зонд аспирационный;
- зонд желудочный;
- зонд ректальный;
- иглы двусторонние;
- иглы инъекционные разные;
- индивидуальный перевязочный пакет;
- катетер для периферического в/в доступа;
- клеёнка подкладная с ПВХ;
- комплект уборочного инвентаря для проведения текущей и генеральной уборки (ведро, ветошь, перчатки, халат, шапочка, моющие средства);
- кружка Эсмарха;
- кувшин 500 мл.;
- кувшин для воды 2,0 л.;
- лопаточка стеклянная;
- маска кислородная;

- маски одноразовые;
- мензурка 50 мл.;
- мешки для сбора обходов классов «А», «Б», «В», «Г»;
- молокоотсос;
- мочеприёмник одноразовый;
- носовые канюли для оксигенотерапии (детские и взрослые);
- очки защитные;
- пакеты прозрачные для стерилизации медицинского инструментария (разных размеров);
- перчатки медицинские одноразовые;
- перчатки стерильные (разных размеров);
- пипетка офтальмологическая;
- пластиковое ведро;
- пластырь рулонный;
- подушка для забора крови;
- полотенце;
- пробирки для взятия венозной крови разные;
- простыни одноразовые;
- пузырь для льда 150 мм.;
- пузырь для льда 250 мл.;
- салфетки марлевые 10\*10;
- салфетки марлевые 16\*14;
- сантиметровая лента;
- система инфузионная;
- спринцовки резиновые разных объемов;
- стекло для микропрепаратов;
- судно подкладное;
- урологический катетер Фолея;
- фартук одноразовый клеёнчатый;
- халат одноразовый;
- шпатели;
- шприцы одноразовые разных объёмов;
- штатив для пробирок.

#### Лекарственные средства и другие вещества:

- антисептик для рук 1 л.;
- аптечка медицинская (комплектация в соответствии с приказом № 1331);
- вазелиновое масло (флакон);
- индикатор тест Азопирам;
- мыло жидкое (антисептическое);
- перекись водорода (флакон);
- раствор натрия хлорида 0,9 % (ампулы 5 мл.);
- раствор натрия хлорида 0,9 % (флакон 250 мл.);
- раствор натрия хлорида 0,9 % (флакон 500 мл.);
- спирт 70 % флакон;
- хлоргексидин (флакон).

#### Медицинская документация:

- бланк информированного согласия на профилактическую прививку;
- бланк неонатального скрининга;
- бланки направлений на анализы, различные;

- карта профилактических прививок (ф.№063/у);
- обменная карта роддома (ф.№013/у);
- санаторно-курортная карта (ф.№072/у);
- температурный лист (ф.№004/у).

Мебель и оборудование:

- диспенсер для полотенец;
- стеллаж;
- тумба с 3-я ящиками;
- шкаф;
- шкаф двухстворчатый;
- столик медицинский;
- ширма 2-х секционная без колес;
- шкаф медицинский 4х-дверный, застекленный;
- кушетка;
- мойка медицинская.

### **Многофункциональный учебный кабинет**

Оборудование:

- персональный компьютер имеющий выход в Интернет;
- мультимедийный проектор и проекционный экран, комплект стереоколонок / телевизор;
- маркерная доска;
- учебная мебель (стол и стул преподавателя, парты, стулья, шкаф).

Программное обеспечение:

- Операционная система - Linux;
- Офисный пакет - LibreOffice

Реализация профессионального модуля предполагает обязательные учебную и производственную практики, которые проводятся концентрированно.

### **УП.03. Учебная практика**

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта.

Учебная практика реализуется в учебных аудиториях и кабинетах для отработки навыков оказания медицинской помощи, в которых имеется в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программы профессионального модуля.

### **Кабинет оказания акушерско-гинекологической помощи**

Учебно-наглядные пособия:

- модели нормальной и патологически изменённых молочных желёз;
- модель руки для внутривенной практики;
- плакат «Самообследование молочных желёз»;
- фантом акушерский для демонстрации биомеханизма родов;
- фантом акушерский для демонстрации биомеханизма родов с ручным вращением;
- фантом гинекологический расширенный.

Аппаратура и приборы:

- гинекологическое кресло;

- глюкометр;
- ингалятор (небулайзер) компрессорный;
- пикфлоуметр;
- пульсоксиметр;
- секундомер;
- термометр медицинский;
- тонометр механический;
- часы настенные;
- часы песочные.

#### Медицинское оборудование и принадлежности:

- бак с крышкой для медицинских отходов класса «Б» 65 л.;
- ёмкость для дезинфицирующих растворов;
- ёмкость контейнер с педалью 30 л для отходов класса «Б»;
- ёмкость-контейнер для сбора острого инструментария 1,0л класса «Б»;
- контейнер для отходов класса «А»;
- облучатель рециркулятор.

#### Медицинский инструментарий:

- зажим гинекологический;
- зажим кровоостанавливающий 260 мм.;
- зажим кровоостанавливающий № 1;
- зажим кровоостанавливающий зубчатый 150 мм.;
- зажим кровоостанавливающий прямой 160 мм.;
- зажим кровоостанавливающий тип «Москит»;
- зажим пупочный;
- зеркала гинекологические разных размеров;
- зонд маточный с делением;
- корнцанг;
- кюретка для выскабливания слизистой оболочки матки № 4;
- кюретка для выскабливания слизистой оболочки матки № 6;
- ложечка Фолькмана;
- лоток почкообразный 160 мм.;
- лоток почкообразный 260 мм.;
- лоток почкообразный МЕДИКОН;
- набор расширителей канала шейки матки гинекологический (Гегара);
- ножницы с одним острым концом;
- пинцет анатомический;
- роторасширитель;
- тазомер акушерский;
- шприц для внутриматочных вливаний;
- щипцы акушерские изогнутые;
- щипцы для удаления плодного яйца;
- щипцы пулевые маточные;
- экстрактор ВМС;
- эндотрахеальные трубки разных размеров;
- языкодержатель.

#### Предметы ухода:

- бинт трубчатый;
- бинт фиксирующий;
- вата;

- ватные диски;
- ватные тупферы;
- воронка;
- держатель для взятия проб крови;
- ёмкости для сбора лабораторных анализов (разные);
- жгут венозный;
- жгут Эсмарха кровоостанавливающий;
- защитный экран для лица;
- зонд аспирационный;
- зонд желудочный;
- зонд ректальный;
- иглы двусторонние;
- иглы инъекционные разные;
- индивидуальный перевязочный пакет;
- катетер для периферического в/в доступа;
- клеёнка подкладная с ПВХ;
- комплект уборочного инвентаря для проведения текущей и генеральной уборки (ведро, ветошь, перчатки, халат, шапочка, моющие средства);
- кружка Эсмарха;
- кувшин 500 мл.;
- кувшин для воды 2,0 л.;
- лопаточка стеклянная;
- маска кислородная;
- маски одноразовые;
- мензурка 50 мл.;
- мешки для сбора обходов классов «А», «Б», «В», «Г»;
- молокоотсос;
- мочеприёмник одноразовый;
- носовые канюли для оксигенотерапии (детские и взрослые);
- очки защитные;
- пакеты прозрачные для стерилизации медицинского инструментария (разных размеров);
- перчатки медицинские одноразовые;
- перчатки стерильные (разных размеров);
- пипетка офтальмологическая;
- пластиковое ведро;
- пластырь рулонный;
- подушка для забора крови;
- полотенце;
- пробирки для взятия венозной крови разные;
- простыни одноразовые;
- пузырь для льда 150 мм.;
- пузырь для льда 250 мл.;
- салфетки марлевые 10\*10;
- салфетки марлевые 16\*14;
- сантиметровая лента;
- система инфузионная;
- спринцовки резиновые разных объемов;
- стекло для микропрепаратов;

- судно подкладное;
- урологический катетер Фолея;
- фартук одноразовый клеёнчатый;
- халат одноразовый;
- шпатели;
- шприцы одноразовые разных объёмов;
- штатив для пробирок.

Лекарственные средства и другие вещества:

- антисептик для рук 1 л.;
- аптечка медицинская (комплектация в соответствии с приказом № 1331);
- вазелиновое масло (флакон);
- индикатор тест Азопирам;
- мыло жидкое (антисептическое);
- перекись водорода (флакон);
- раствор натрия хлорида 0,9 % (ампулы 5 мл.);
- раствор натрия хлорида 0,9 % (флакон 250 мл.);
- раствор натрия хлорида 0,9 % (флакон 500 мл.);
- спирт 70 % флакон;
- хлоргексидин (флакон).

Медицинская документация:

- бланк информированного согласия на профилактическую прививку;
- бланк неонатального скрининга;
- бланки направлений на анализы, различные;
- карта профилактических прививок (ф.№063/у);
- обменная карта роддома (ф.№013/у);
- санаторно-курортная карта (ф.№072/у);
- температурный лист (ф.№004/у).

Мебель и оборудование:

- диспенсер для полотенец;
- стеллаж;
- тумба с 3-я ящиками;
- шкаф;
- шкаф двухстворчатый;
- столик медицинский;
- ширма 2-х секционная без колес;
- шкаф медицинский 4х-дверный, застекленный;
- кушетка;
- мойка медицинская.

### **Многофункциональный учебный кабинет**

Оборудование:

- персональный компьютер имеющий выход в Интернет;
- мультимедийный проектор и проекционный экран, комплект стереоколонок / телевизор;
- маркерная доска;
- учебная мебель (стол и стул преподавателя, парты, стулья, шкаф).

Программное обеспечение:

- Операционная система - Linux;
- Офисный пакет - LibreOffice

### ПП.03. Производственная практика

Практика проводится на базах практической подготовки в профильных медицинских организациях, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности и в соответствии с договором.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

#### Основная литература

6. Сестринское дело в терапии : учебник для среднего профессионального образования / В. Н. Петров, В. А. Лапотников, В. Л. Эмануэль, Н. Г. Петрова ; ответственный редактор В. Н. Петров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 475 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07561-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563170>

7. Неонатология: недоношенные дети : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. И. Ильенко [и др.]. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 127 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19697-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556929>

8. Генетика : учебник для среднего профессионального образования / П. С. Катмаков, В. П. Гавриленко, А. В. Бушов, Е. И. Анисимова ; под общей редакцией П. С. Катмакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15576-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567174>

9. *Коротько, Г. Ф.* Физиология лактации. Грудное вскармливание : учебник для среднего профессионального образования / Г. Ф. Коротько, Г. Ю. Модель, Т. Г. Коротько. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 178 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19317-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569110>

10. Лечение боли : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Перепелица [и др.] ; под редакцией С. А. Перепелицы, В. Т. Долгих, А. Н. Кузовлева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 122 с. — (Профессиональное образование). —

ISBN 978-5-534-20904-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].  
— URL: <https://urait.ru/bcode/558972>

### Дополнительная литература

21. *Вебер, В. Р.* Внутренние болезни: эндокринная система и обмен веществ : учебник для среднего профессионального образования / В. Р. Вебер, М. Н. Копина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 375 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19701-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566695>

22. *Филиппова, Г. Г.* Психология материнства : учебник для среднего профессионального образования / Г. Г. Филиппова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 214 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13374-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567415>

23. *Любимова, З. В.* Организм человека, его регуляторные и интегративные системы : учебник для среднего профессионального образования / З. В. Любимова, А. А. Никитина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 421 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18032-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561210>

24. *Ильина, И. В.* Медицинская реабилитация : учебник для среднего профессионального образования / И. В. Ильина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 333 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17225-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561585>

25. *Красников, В. Е.* Основы патологии: общая нозология : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Красников, Е. А. Чагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 167 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20243-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557848>

26. *Замараев, В. А.* Анатомия : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Замараев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20184-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557700>

27. *Фонсова, Н. А.* Анатомия центральной нервной системы : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Фонсова, И. Ю. Сергеев, В. А. Дубынин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 342 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16949-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561828>

28. *Коротько, Г. Ф.* Физиология лактации. Грудное вскармливание : учебник для среднего профессионального образования / Г. Ф. Коротько, Г. Ю. Модель, Т. Г. Коротько. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 178 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19317-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569110>

29. *Коноплева, Е. В.* Клиническая фармакология : учебник и практикум для

среднего профессионального образования / Е. В. Коноплева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 692 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19560-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568505>

30. *Коноплева, Е. В.* Клиническая фармакология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Коноплева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 692 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19560-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568505>

31. *Костерин, О. Э.* Генетика : учебник для среднего профессионального образования / О. Э. Костерин, В. К. Шумный ; ответственный редактор В. К. Шумный. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 683 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19057-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568942>

32. *Борисова, Т. Н.* Генетика человека с основами медицинской генетики : учебник для среднего профессионального образования / Т. Н. Борисова, Г. И. Чуваков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 159 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08537-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561820>

33. *Емцев, В. Т.* Микробиология : учебник для среднего профессионального образования / В. Т. Емцев, Е. Н. Мишустин. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 428 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09738-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562594>

34. *Мальцев, В. Н.* Основы микробиологии и иммунологии : учебник для среднего профессионального образования / В. Н. Мальцев, Е. П. Пашков, Л. И. Хаустова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11566-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566156>

35. *Трифорова, Т. А.* Гигиена и экология человека : учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Трифорова, Н. В. Мищенко, Н. В. Орешникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06430-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563833>

36. *Волков, А. М.* Правовое обеспечение профессиональной деятельности в медицине : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14239-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567817>

37. *Дьячок, М. Т.* Основы латинского языка : учебник для среднего профессионального образования / М. Т. Дьячок. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 166 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06160-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563955>

38. Неонатология: недоношенные дети : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. И. Ильенко [и др.]. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 127 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19697-9. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —  
URL: <https://urait.ru/bcode/556929>

39. Лечебная физическая культура для младенцев с патологией ЦНС : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Г. Коновалова [и др.] ; под общей редакцией Н. Г. Коноваловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 208 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10503-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540331>

#### Интернет-ресурсы

1. Ассоциация медицинских сестер России: официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <http://www.medsestre.ru/>
2. Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]: офиц. сайт. URL: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs317/ru/>
3. Здоровая Россия [Электронный ресурс]. URL: <http://www.takzdorovo.ru/>
4. Образовательный портал для акушера-гинеколога [Электронный ресурс]. URL: <http://akusheronline.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3. 1. Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи	Составление планов обучения пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей принципам здорового образа жизни в соответствии с рекомендациями центров медицинской профилактики;  качество и полнота рекомендаций населению по вопросам планирования семьи в соответствии с Федеральной целевой программой «Планирование семьи»;  соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию	Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Экзамен по модулю

	средств гигиенического обучения	
ПК 3. 2. Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни	Проведение диспансеризации и профилактических осмотров женщин в различные периоды жизни в соответствии с нормативными правилами и рекомендациями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 3. 3. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым	Проведение физиопсихопрофилактической подготовки женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым в соответствии с нормативными правилами и рекомендациями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 3. 4. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении	Своевременное заполнение медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями; соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации; выполнение должностных обязанностей медицинского персонала, находящегося в распоряжении, в соответствии с нормативными документами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Соответствие выбранных способов решения задач профессиональной деятельности поставленным целям; соотнесение показателей результата выполнения задач профессиональной деятельности со стандартами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения	Демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; оптимальный выбор источника информации в	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

задач профессиональной деятельности	соответствии с поставленной задачей; соответствие полученной информации поставленной задаче	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, проявление интереса к инновациям в профессиональной сфере	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Соблюдение норм профессиональной этики и деонтологии, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Осуществление взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

## **5.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В соответствии с рабочей программой разработаны методические рекомендации в соответствии ФГОС. К основным видам учебных занятий отнесены практические занятия, лабораторные работы, самостоятельные работы, направленные на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и компетентностных профессиональных практических умений. Они составляют важную часть теоретической и практической подготовки.

Под руководством преподавателя обучающиеся выполняют практическое задание (в том числе в форме практической подготовки) поэтапным методом в соответствии с разработанными методическими материалами.

В индивидуальном опросе при проверке практической работы преподаватель выставляет обучающему оценку за это практическое задание (в том числе в форме практической подготовки).

### **ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме**

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **«ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме»**

Рабочая программа профессионального модуля является частью Программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности **31.02.02 Акушерское дело**.

Рабочая программа профессионального модуля может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

Реализация профессионального модуля предусматривает проведение лабораторных и практических работ в форме практической подготовке обучающихся.

Практическая подготовка при реализации профессионального модуля организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным профессиональным.

### **1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности - Оказание медицинской помощи в экстренной форме и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

#### **1.1.1. Перечень общих компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### Перечень профессиональных компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВД 4	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи
ПК 4.2.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовый период
ПК 4.3.	Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
ПК 4.4.	Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки)

ПК 4.5.	Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи
ПК 4.6.	Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<b>Владеть навыками</b>	<p>Проведения первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды;</p> <p>оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);</p> <p>проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;</p> <p>применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>проведения мониторинга состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки);</p> <p>установления медицинских показаний и направления пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи;</p> <p>обеспечения госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи.</p>
<b>Уметь</b>	<p>Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, специальных служб, в том числе бригады скорой медицинской помощи;</p> <p>распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>выполнять мероприятия первичной реанимации новорожденного;</p> <p>оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);</p> <p>применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p>

	<p>осуществлять наблюдение за пациентом (пострадавшим), контролировать его состояние, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции;</p> <p>устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;</p> <p>направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>обеспечивать своевременную госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.</p>
<b>Знать</b>	<p>Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;</p> <p>методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</p> <p>методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p>клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;</p> <p>правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>правила проведения первичной реанимации новорожденного;</p> <p>порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;</p> <p>медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической медицинской помощи;</p> <p>медицинские показания для госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи;</p> <p>организационные принципы работы выездных бригад скорой медицинской помощи;</p> <p>порядок приема пациентов в учреждения здравоохранения.</p>

### Соответствие планируемых результатов квалификационным характеристикам

Планируемые результаты сформированы в соответствии со следующими документами:

- Приказ Минпросвещения России от 21.07.2022 N 587 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02. Акушерское дело»;

- Приказ Минтруда России от 13.01.2021 N 6н «Об утверждении профессионального стандарта 02.080 "Акушерка (Акушер)» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.04.2021 N 63075)

<b>Профессиональный стандарт «Акушерка (Акушер)»</b>	<b>ФГОС СПО</b>
<b>Вид профессиональной деятельности (ВПД)</b>	<b>Вид профессиональной деятельности (ВПД)</b>

Первичная доврачебная медико-санитарная помощь по профилю "акушерское дело"	<i>Оказание медицинской помощи в экстренной форме</i>
<b>Трудовые функции</b>	<b>Профессиональные и общие компетенции</b> <b>по ВПД</b>
Оказание медицинской помощи по профилю "акушерское дело"	<i>ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 4.1-ПК 4.6.</i>
<b>Трудовые действия</b>	
<b>Трудовые функции</b>	
Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	
<p><b>Трудовые действия</b></p> <p>Сбор жалоб, анамнеза жизни, наследственности и перенесенных заболеваний у пациентов (их законных представителей)</p> <p>Получение и анализ информации из медицинской документации, оформление индивидуальных карт беременных и родильниц</p> <p>Проведение медицинского осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента</p> <p>Оценка состояния пациента и (или) тяжести заболевания</p> <p>Постановка предварительного диагноза, на основании жалоб, клинических симптомов, результатов лабораторных и инструментальных исследований, при выполнении отдельных функций лечащего врача</p> <p>Проведение осмотра пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде</p> <p>Определение срока беременности и предполагаемой даты родов</p> <p>Проведение динамического наблюдения за состоянием беременной женщины, роженицы, родильницы и плода</p> <p>Составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача</p> <p>Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям</p> <p>Ассистирование врачу и (или) выполнение медицинских вмешательств</p> <p>Проведение забора биологического материала для лабораторных исследований</p> <p>Обеспечение безопасности при проведении медицинских вмешательств</p>	

<p>Направление пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p> <p>Направление пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p> <p>Направление пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p> <p>Выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Проведение динамического наблюдения за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача</p>	
<p><b>Трудовые функции</b></p>	
<p>Ведение медицинской документации, организация деятельности медицинского персонала, находящегося в распоряжении</p>	<p><i>ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 4.1-ПК 4.6.</i></p>
<p><b>Трудовые действия</b></p>	
<p>Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Составление плана работы и отчета о своей работе</p> <p>Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p> <p>Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>Использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную</p>	

тайну	
<b>Трудовые функции</b>	
Лечение неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний	
<b>Трудовые действия</b>	
<p>Оценка состояния пациента и (или) тяжести заболевания</p> <p>Оценка интенсивности боли и тягостных для пациента симптомов, определение и документирование невербальных признаков боли у пациента</p> <p>Составление плана лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача</p> <p>Применение и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача</p> <p>Подготовка пациентов к медицинским вмешательствам</p> <p>Ассистирование при выполнении медицинских вмешательств и (или) выполнение медицинских вмешательств</p> <p>Выполнение врачебных назначений</p> <p>Оказание простых медицинских услуг инвазивных вмешательств</p> <p>Выполнение манипуляций сестринского ухода</p> <p>Проведение динамического наблюдения за пациентами при выполнении медицинского вмешательства</p> <p>Обеспечение безопасности медицинских вмешательств</p> <p>Контроль выполнения пациентами врачебных назначений</p> <p>Выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Направление пациентов в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи</p>	
<b>Трудовые функции</b>	
Оказание медицинской помощи пациентам во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период	ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 4.1-ПК 4.6.
<b>Трудовые действия</b>	

<p>Оценка состояния пациента и (или) тяжести заболевания</p> <p>Оценка интенсивности боли и тягостных для пациента симптомов, определение и документирование невербальных признаков боли у пациента</p> <p>Составление плана лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача</p> <p>Применение и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача</p> <p>Подготовка пациентов к медицинским вмешательствам</p> <p>Ассистирование при выполнении медицинских вмешательств и (или) выполнение медицинских вмешательств</p> <p>Выполнение врачебных назначений</p> <p>Оказание простых медицинских услуг инвазивных вмешательств</p> <p>Выполнение манипуляций сестринского ухода</p> <p>Проведение динамического наблюдения за пациентами при выполнении медицинского вмешательства</p> <p>Обеспечение безопасности медицинских вмешательств</p> <p>Контроль выполнения пациентами врачебных назначений</p> <p>Выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Направление пациентов в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи</p>	
<b>Трудовые функции</b>	
<p>Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению женской части населения</p>	<p>ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 4.1-ПК 4.6.</p>
<b>Трудовые действия</b>	
<p>Направление пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачам-специалистам</p>	

<p>в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации</p> <p>Выполнение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации при выполнении отдельных функций лечащего врача</p> <p>Применение лекарственных препаратов, лечебного питания и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача</p> <p>Контроль эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями</p>	
<b>Трудовые функции</b>	
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	
<b>Трудовые действия</b>	<i>ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 4.1-ПК 4.6</i>
<p>Проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды</p> <p>Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Проведение базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи</p>	

1.1.4. Личностные результаты реализации программы воспитания: ЛР 1-18

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **338** часов

в том числе в форме практической подготовки 296 часа

Из них на освоение МДК **194** часа.

В том числе самостоятельная работа 12 часа

практики, в том числе учебная 36 часа

производственная 72 часов

Консультация 4 часа

Промежуточная аттестация 8 часов



ЛР1-ЛР18											
ПК 4.1 – 4.6 ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09 ЛР1-ЛР18	Производственная практика, часов	108	108								108
	Всего:	338	296	194	152		12	4	8	36	108

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч
<b>Раздел 1. Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии</b>		<b>116/80</b>
МДК04.01 Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии		
Тема 1.1. Акушерские	Содержание	<b>22</b>
кровотечения	Кровотечения во время беременности. Причины кровотечений первой половины беременности: самопроизвольный выкидыш, нарушенная внематочная беременность, пузырный занос. Причины кровотечений второй половины беременности: предлежание плаценты, преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Клиническая картина. Диагностика. Доврачебная медицинская помощь. Специализированная стационарная помощь пациентке.	4
	Кровотечения в родах. Причины кровотечений в родах: родовой травматизм матери, нарушение отделения последа. Клиническая картина. Диагностика. Специализированная стационарная помощь пациентке.	
	Кровотечения в послеродовом периоде. Причины кровотечений в послеродовом периоде: атония и гипотония матки, задержка частей последа в полости матки, заболевания крови. Клиническая картина. Диагностика. Специализированная стационарная помощь пациентке Геморрагический шок: этиология, клиническая картина, лечение. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свёртывания крови: этиология, патогенез, клиническая картина, лечение.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	18

	<p>Практическое занятие 1 «Проведение диагностики кровотечений во время беременности. Установка факта кровотечения, его источника и интенсивности. Сбор жалоб. Сбор анамнеза. Общий осмотр: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, определение шокового индекса. Оценка тяжести состояния. Принципы транспортировки беременной с кровотечением в лечебно-профилактическое учреждение. Специализированная стационарная помощь пациентке при кровотечениях во время беременности».</p>	6
	<p>Практическое занятие 2 «Проведение диагностики кровотечений в родах. Установка факта кровотечения, его источника и интенсивности. Общий осмотр: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, определение шокового индекса. Оценка тяжести состояния. Специализированная стационарная помощь пациентке при кровотечениях в родах».</p>	6
	<p>Практическое занятие 3 «Проведение диагностики кровотечений в послеродовом периоде. Установка факта кровотечения, его источника и интенсивности. Общий осмотр: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, определение шокового индекса. Оценка тяжести состояния. Специализированная стационарная помощь пациентке при кровотечениях в послеродовом периоде».</p>	6
Тема 1.2. Эмболия	Содержание	<b>12</b>
околоплодными водами	<p>Эмболия околоплодными водами. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Экстренная медицинская помощь. Противошоковые мероприятия. Профилактика.</p>	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10
	<p>Практическое занятие 4 «Проведение диагностики эмболии околоплодными водами. Общий осмотр: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, определение шокового индекса. Оценка тяжести состояния. Оказание экстренной медицинской помощи. Проведение противошоковых мероприятий».</p>	
Тема 1.3. Эклампсия	Содержание	<b>14</b>

	Эклампсия: клиническая картина, диагностика. Осложнения: HELLP – синдром, острый жировой гепатоз. Доврачебная медицинская помощь при эклампсии. Специализированная стационарная помощь пациентке при эклампсии.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12
	Практическое занятие 5 «Проведение диагностики эклампсии. Анализ клинической картины. Выполнение стандарта доврачебной помощи при эклампсии. Оценка тяжести состояния. Принципы транспортировки беременной с эклампсией в лечебно-профилактическое учреждение. Специализированная стационарная помощь пациентке при эклампсии».	12
Тема 1.4. Неотложные состояния новорождённого	Содержание	<b>24</b>
	Неотложные состояния новорождённого. Виды неотложных состояний новорождённого: асфиксия, синдром энцефалических реакций, ДВС синдром. Клиническая картина. Диагностика. Базовая реанимация новорождённого.	4
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	20
	Практическое занятие 6 «Проведение диагностики неотложных состояний новорождённого: асфиксия, синдром энцефалических реакций, ДВС синдром. Оценка тяжести состояния новорождённого».	10
	Практическое занятие 7 «Подготовка рабочего места, медицинских материалов, медикаментов, инструментария для проведения базовой реанимации новорождённого. Проведение базовой реанимации новорождённого. Должностные обязанности акушерки».	10
Тема 1.5. Неотложные состояния в гинекологии	Содержание	<b>26</b>
	Классификация неотложных состояний в гинекологии. Нарушенная внематочная беременность, апоплексия яичника, перекрут ножки опухоли (кисты) яичника, разрыв капсулы кисты яичника. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Неотложная доврачебная помощь. Принципы лечения.	6

	Нарушения питания узла миомы матки, рождающийся субмукозный узел миомы матки. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Неотложная доврачебная помощь. Принципы лечения.	
	Травмы женских половых органов. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Неотложная доврачебная помощь. Принципы лечения.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	20
	Практическое занятие 8 ««Проведение диагностики нарушенной внутриматочной беременности, апоплексии яичника, перекрута ножки опухоли (кисты) яичника, разрыва капсулы кисты яичника. Оценка тяжести состояния. Оказание неотложной доврачебной помощи. Принципы транспортировки пациентки в лечебно-профилактическое учреждение».	10
	Практическое занятие 9 ««Проведение диагностики нарушения питания узла миомы матки, рождающегося субмукозного узла миомы матки. Оценка тяжести состояния. Оказание неотложной доврачебной помощи. Принципы транспортировки пациентки в лечебно-профилактическое учреждение».	10
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении Раздела 1		6
<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка тезисов бесед с пациентами, проведение лечения по теме занятий. Выполнение фрагмента истории болезни. Составление различных схем, сравнительно - сопоставительных таблиц, диаграмм, логико-дидактических структур, алгоритмов действий		
Консультация		4
Промежуточная аттестация в форме экзамена:		8
<b>Раздел 2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни</b>		<b>78/72</b>

МДК04.02 Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни		
Тема 2.1. Состояния, представляющие угрозу жизни	Содержание	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:  Внезапные острые заболевания, состояния, обострения хронических заболеваний, представляющие угрозу жизни пациента. Причины, приводящие к возникновению состояний, представляющих угрозу жизни. Понятие о первой доврачебной, экстренной и неотложной медицинской помощи.	2
Тема 2.2. Первая доврачебная помощь	Содержание	14
	Первая доврачебная помощь. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи.  Техника проведения сердечно-легочной реанимации. Критерии эффективности проведения сердечно-легочной реанимации.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	14
	Практическое занятие 1 «Определение состояния, требующего оказания первой помощи. Оказание первой помощи: определение признаков жизни, восстановление и поддержание проходимости верхних дыхательных путей, остановка кровотечения, осмотр пациента, придание оптимального положения».	8
	Практическое занятие 2 «Проведение сердечно-легочной реанимации. Техника и порядок проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Критерии эффективности проведения сердечно-легочной реанимации».	6
Тема 2.3. Медицинская эвакуация (транспортировка) при оказании медицинской помощи	Содержание	14
	Правила осуществления медицинской эвакуации (транспортировки) при оказании медицинской помощи. Виды медицинской эвакуации (транспортировки). Выбор медицинской организации для транспортировки пациента. Правила приёма пациента в медицинскую организацию.	

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	14
	Практическое занятие 3 «Подготовка пациента к медицинской эвакуации (транспортировке), обеспечение стабильного состояния пациента во время медицинской эвакуации в соответствии с профилем и тяжестью заболевания (состояния), предполагаемой длительности медицинской эвакуации».	6
	Практическое занятие 4 «Проведение мониторинга состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки). Порядок приёма пациента в учреждения здравоохранения».	8
Тема 2.4. Нарушения сознания, дыхания и кровообращения. Клиническая смерть	Содержание	20
	Нарушения сознания, дыхания и кровообращения. Понятие клинической смерти. Виды. Этиология. Клиническая картина. Диагностика. Экстренная медицинская помощь. Лечение.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	20
	Практическое занятие 5 «Проведение диагностики нарушений сознания. Анализ клинической картины: оценка окраски кожных покровов, симптом «зрачка», измерение АД, пульса, определение наличия дыхания. Оказание экстренной медицинской помощи при нарушении сознания. Принципы транспортировки пациента с нарушенным сознанием в медицинскую организацию. Принципы лечения».	6
	Практическое занятие 6 «Проведение диагностики нарушений дыхания. Анализ клинической картины: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, определение наличия дыхания. Оказание экстренной медицинской помощи при нарушении дыхания. Принципы транспортировки пациента с нарушением дыхания в медицинскую организацию. Принципы лечения».	6

	Практическое занятие 7 «Проведение диагностики нарушений кровообращения, в том числе клинической смерти. Анализ клинической картины: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, определение наличия дыхания. Оказание экстренной медицинской помощи при нарушении кровообращения. Принципы транспортировки пациента с нарушением кровообращения в медицинскую организацию. Принципы лечения».	8
Тема 2.5. Травматический шок	Содержание	8
	Травматический шок. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Экстренная медицинская помощь. Лечение.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8
	Практическое занятие 8 «Проведение диагностики травматического шока. Анализ клинической картины: осмотр на наличие повреждений, оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса. Оказание экстренной медицинской помощи при травматическом шоке. Принципы транспортировки пациента с травматическим шоком в медицинскую организацию. Принципы лечения».	8
Тема 2.6. Отравления	Содержание	14
	Пищевое отравление. Отравление через дыхательные пути. Чрескожное отравление. Этиология. Клиническая картина. Диагностика. Экстренная медицинская помощь. Лечение.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	14
	Практическое занятие 9 «Проведение диагностики пищевых отравлений. Опрос жалоб, сбор анамнеза. Анализ клинической картины: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, температуры тела. Оказание экстренной медицинской помощи при пищевом отравлении. Принципы транспортировки больного с отравлением в медицинскую организацию. Принципы лечения».	8
	Практическое занятие 10 «Проведение диагностики отравлений через дыхательные пути. Анализ клинической картины: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса,	6

	температуры тела. Оказание экстренной медицинской помощи при отравлении через дыхательные пути. Принципы транспортировки больного с отравлением в медицинскую организацию. Принципы лечения».	
	<p><b>Самостоятельная работа</b>  <i>Виды самостоятельной работы студентов:</i>          Ответы на вопросы для самоконтроля.          Написание истории болезни по схеме.          Решение клинических (ситуационных) задач.          Ответы на тесты.</p>	6
<p><b>Учебная практика</b></p> <p>Виды работ</p> <p>Проведение оценки состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого и пациента с распространёнными гинекологическими заболеваниями, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи.</p> <p>Распознавание заболеваний и состояний у рожениц, родильниц, новорождённых и пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Оказание медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам, новорождённым и пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями в экстренной форме.</p> <p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме, под руководством врача или в пределах своих полномочий.</p> <p>Установление медицинских показаний для получения специализированной медицинской помощи.</p> <p>Направление пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи.</p> <p>Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти.</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти под руководством врача.</p>		36

<p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Проведение мониторинга состояния пациента во время эвакуации (транспортировки) в неотложной или экстренной форме медицинской помощи и поддержании его стабильного состояния.</p> <p>Установление медицинских показаний и направление пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи.</p> <p>Обеспечение госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи.</p>	
<p><b>Производственная практика</b> (по профилю специальности) итоговая (концентрированная) по модулю 04 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»</p> <p>Виды работ</p> <p>Проведение оценки состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи.</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни.</p> <p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Проведение мониторинга состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки).</p> <p>Установление медицинских показаний и направление пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи.</p> <p>Обеспечение госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи.</p>	108
<p>Всего</p>	338
<p>Промежуточная аттестация – экзамен по модулю</p>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

**МДК.04.01 Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии**

**Кабинет оказания акушерско-гинекологической помощи**

Учебно-наглядные пособия:

- модели нормальной и патологически изменённых молочных желёз;
- модель руки для внутривенной практики;
- плакат «Самообследование молочных желёз»;
- фантом акушерский для демонстрации биомеханизма родов;
- фантом акушерский для демонстрации биомеханизма родов с ручным вращением;
- фантом гинекологический расширенный.

Аппаратура и приборы:

- гинекологическое кресло;
- глюкометр;
- ингалятор (небулайзер) компрессорный;
- пикфлоуметр;
- пульсоксиметр;
- секундомер;
- термометр медицинский;
- тонометр механический;
- часы настенные;
- часы песочные.

Медицинское оборудование и принадлежности:

- бак с крышкой для медицинских отходов класса «Б» 65 л.;
- ёмкость для дезинфицирующих растворов;
- ёмкость контейнер с педалью 30 л для отходов класса «Б»;
- ёмкость-контейнер для сбора острого инструментария 1,0л класса «Б»;
- контейнер для отходов класса «А»;
- облучатель рециркулятор.

Медицинский инструментарий:

- зажим гинекологический;
- зажим кровоостанавливающий 260 мм.;
- зажим кровоостанавливающий № 1;
- зажим кровоостанавливающий зубчатый 150 мм.;
- зажим кровоостанавливающий прямой 160 мм.;
- зажим кровоостанавливающий тип «Москит»;
- зажим пупочный;
- зеркала гинекологические разных размеров;
- зонд маточный с делением;
- корнцанг;
- кюретка для выскабливания слизистой оболочки матки № 4;
- кюретка для выскабливания слизистой оболочки матки № 6;
- ложечка Фолькмана;
- лоток почкообразный 160 мм.;
- лоток почкообразный 260 мм.;
- лоток почкообразный МЕДИКОН;
- набор расширителей канала шейки матки гинекологический (Гегара);

- ножницы с одним острым концом;
- пинцет анатомический;
- роторасширитель;
- тазомер акушерский;
- шприц для внутриматочных вливаний;
- щипцы акушерские изогнутые;
- щипцы для удаления плодного яйца;
- щипцы пулевые маточные;
- экстрактор ВМС;
- эндотрахеальные трубки разных размеров;
- языкодержатель.

#### Предметы ухода:

- бинт трубчатый;
- бинт фиксирующий;
- вата;
- ватные диски;
- ватные тупферы;
- воронка;
- держатель для взятия проб крови;
- ёмкости для сбора лабораторных анализов (разные);
- жгут венозный;
- жгут Эсмарха кровоостанавливающий;
- защитный экран для лица;
- зонд аспирационный;
- зонд желудочный;
- зонд ректальный;
- иглы двусторонние;
- иглы инъекционные разные;
- индивидуальный перевязочный пакет;
- катетер для периферического в/в доступа;
- клеёнка подкладная с ПВХ;
- комплект уборочного инвентаря для проведения текущей и генеральной уборки (ведро, ветошь, перчатки, халат, шапочка, моющие средства);
- кружка Эсмарха;
- кувшин 500 мл.;
- кувшин для воды 2,0 л.;
- лопаточка стеклянная;
- маска кислородная;
- маски одноразовые;
- мензурка 50 мл.;
- мешки для сбора обходов классов «А», «Б», «В», «Г»;
- молокоотсос;
- мочеприёмник одноразовый;
- носовые канюли для оксигенотерапии (детские и взрослые);
- очки защитные;
- пакеты прозрачные для стерилизации медицинского инструментария (разных размеров);
- перчатки медицинские одноразовые;
- перчатки стерильные (разных размеров);

- пипетка офтальмологическая;
- пластиковое ведро;
- пластырь рулонный;
- подушка для забора крови;
- полотенце;
- пробирки для взятия венозной крови разные;
- простыни одноразовые;
- пузырь для льда 150 мм.;
- пузырь для льда 250 мл.;
- салфетки марлевые 10\*10;
- салфетки марлевые 16\*14;
- сантиметровая лента;
- система инфузионная;
- спринцовки резиновые разных объемов;
- стекло для микропрепаратов;
- судно подкладное;
- урологический катетер Фолея;
- фартук одноразовый клеёнчатый;
- халат одноразовый;
- шпатели;
- шприцы одноразовые разных объёмов;
- штатив для пробирок.

#### Лекарственные средства и другие вещества:

- антисептик для рук 1 л.;
- аптечка медицинская (комплектация в соответствии с приказом № 1331);
- вазелиновое масло (флакон);
- индикатор тест Азопирам;
- мыло жидкое (антисептическое);
- перекись водорода (флакон);
- раствор натрия хлорида 0,9 % (ампулы 5 мл.);
- раствор натрия хлорида 0,9 % (флакон 250 мл.);
- раствор натрия хлорида 0,9 % (флакон 500 мл.);
- спирт 70 % флакон;
- хлоргексидин (флакон).

#### Медицинская документация:

- бланк информированного согласия на профилактическую прививку;
- бланк неонатального скрининга;
- бланки направлений на анализы, различные;
- карта профилактических прививок (ф.№063/у);
- обменная карта роддома (ф.№013/у);
- санаторно-курортная карта (ф.№072/у);
- температурный лист (ф.№004/у).

#### Мебель и оборудование:

- диспенсер для полотенец;
- стеллаж;
- тумба с 3-я ящиками;
- шкаф;
- шкаф двухстворчатый;
- столик медицинский;

- ширма 2-х секционная без колес;
- шкаф медицинский 4х-дверный, застекленный;
- кушетка;
- мойка медицинская.

### **Кабинет оказания экстренной медицинской помощи**

Учебно-наглядные пособия:

- манекен тренажер СЛР;
- фантом поперхнувшегося человека для отработки приёма Геймлиха;
- фантом тренажер с подключением к ПК.

Аппаратура и приборы:

- аппарат искусственной вентиляции лёгких (ручной) взрослый;
- глюкометр;
- пикфлоуметр взрослый;
- пульсоксиметр;
- термометр водный;
- термометр спиртовой деревянный;
- тонометр механический;
- учебный дефибриллятор;
- часы настенные;
- часы песочные;
- электрокардиограф.

Медицинское оборудование и принадлежности:

- бак с крышкой для медицинских отходов класса «Б» 65 л.;
- ёмкость для дезинфицирующих растворов;
- ёмкость контейнер с педалью 30 л для отходов класса «Б»;
- ёмкость-контейнер для сбора острого инструментария 1,0л класса «Б»;
- контейнер для отходов класса «А»;
- лента регистрационная для ЭКГ в рулонах;
- облучатель рециркулятор.

Медицинский инструментарий:

- зажим кровоостанавливающий зубчатый 200 мм.;
- зажим кровоостанавливающий зубчатый 260 мм.;
- зажим кровоостанавливающий прямой 160 мм.;
- корнцанг 18 см.;
- лоток почкообразный 160 мм.;
- лоток почкообразный 200 мм.;
- ножницы с одним острым концом;
- пинцет анатомический;
- роторасширитель;
- языкодержатель.

Предметы ухода:

- бинт фиксирующий Фриласт 8см. х 1,7м.;
- вата;
- ведро пластиковое;
- воронка;
- грелка резиновая 2,0 л.;
- держатель для взятия проб крови;
- ёмкости для сбора лабораторных анализов (разные);
- ёмкость мерная 500 мл.;

- жгут венозный;
- жгут Эсмарха кровоостанавливающий;
- защитный экран для лица;
- зонд аспирационный;
- зонд желудочный;
- игла двусторонняя;
- иглы инъекционные разные;
- индивидуальный перевязочный пакет;
- канюли назальные для оксигенотерапии;
- катетер для периферического внутривенного доступа;
- клеёнка подкладная с ПВХ покрытием;
- комплект уборочного инвентаря для проведения текущей и генеральной уборки (ведро, ветошь, перчатки, халат, шапочка, моющие средства);
- кувшин 1,0 л.;
- лейкопластырь (рулон);
- лопаточка стеклянная офтальмологическая;
- маска для кислородной терапии;
- маска медицинская для лица одноразовая;
- мензурка 50 мл.;
- мешки для сбора обходов классов «А», «Б», «В», «Г»;
- очки защитные;
- пакеты прозрачные для стерилизации медицинского инструментария (разных размеров);
- перчатки медицинские диагностические;
- перчатки стерильные;
- пипетка офтальмологическая;
- подушка для забора крови;
- полотенце;
- пробирки для взятия венозной крови разные;
- простыня одноразовая;
- пузырь для льда 150мм.;
- пузырь для льда 250мм.;
- салфетки антисептические стерильные спиртовые;
- салфетки марлевые 10\*10 см.;
- салфетки марлевые 16\*14 см.;
- сантиметровые ленты;
- система для промывания желудка;
- система инфузионная;
- спринцовка резиновая;
- судно подкладное полимерное;
- таз круглый;
- таз пластиковый;
- урологический катетер Фолея;
- фартук клеёнчатый (одноразовый);
- чашки Петри;
- шпатели;
- шприцы одноразовые разного объема;
- штатив для внутривенных вливаний;
- штатив для пробирок.

Лекарственные средства и другие вещества:

- антисептик для рук 1л.;
- аптечка медицинская (комплектация в соответствии с приказом №1331);
- вазелиновое масло (флакон);
- индикатор тест Азопирам;
- мыло жидкое (антисептическое);
- раствор натрия хлорида 0,9 % (ампулы 5 мл.);
- раствор натрия хлорида 0,9 % (флакон 250 мл.);
- раствор натрия хлорида 0,9 % (флакон 500 мл.);
- хлоргексидин (флакон).

Медицинская документация:

- бланк направления на анализы, различные;
- бланк направления на госпитализацию, обследование, консультацию № 057/у-04;
- журнал регистрации неотложной мед. помощи и амбулаторных обращений;
- карта вызова скорой медицинской помощи № 110/у;
- экстренное извещение 058/у.

Мебель и оборудование:

- диспенсер для полотенец;
- стеллаж металлический;
- шкаф металлический;
- столик медицинский инструментальный;
- ширма 2-х секционная;
- шкаф медицинский 4х-дверный, застекленный;
- кушетка;
- рабочее место медицинской сестры: стойка ресепшн, стол, стулья, персональный компьютер (ЖК монитор, системный блок, клавиатура, мышка) имеющий выход в Интернет, принтер;
- мойка медицинская.

Программное обеспечение:

- Операционная система - Linux;
- Офисный пакет – LibreOffice;
- Медицинская информационная система MGERM.

### **Многофункциональный учебный кабинет**

Оборудование:

- персональный компьютер имеющий выход в Интернет;
- мультимедийный проектор и проекционный экран, комплект стереоколонок / телевизор;
- маркерная доска;
- учебная мебель (стол и стул преподавателя, парты, стулья, шкаф).

Программное обеспечение:

- Операционная система - Linux;
- Офисный пакет – LibreOffice

### **МДК.04.02 Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни**

#### **Кабинет оказания экстренной медицинской помощи**

Учебно-наглядные пособия:

- манекен тренажер СЛР;
- фантом поперхнувшегося человека для отработки приёма Геймлиха;
- фантом тренажер с подключением к ПК.

#### Аппаратура и приборы:

- аппарат искусственной вентиляции лёгких (ручной) взрослый;
- глюкометр;
- пикфлоуметр взрослый;
- пульсоксиметр;
- термометр водный;
- термометр спиртовой деревянный;
- тонометр механический;
- учебный дефибриллятор;
- часы настенные;
- часы песочные;
- электрокардиограф.

#### Медицинское оборудование и принадлежности:

- бак с крышкой для медицинских отходов класса «Б» 65 л.;
- ёмкость для дезинфицирующих растворов;
- ёмкость контейнер с педалью 30 л для отходов класса «Б»;
- ёмкость-контейнер для сбора острого инструментария 1,0л класса «Б»;
- контейнер для отходов класса «А»;
- лента регистрационная для ЭКГ в рулонах;
- облучатель рециркулятор.

#### Медицинский инструментарий:

- зажим кровоостанавливающий зубчатый 200 мм.;
- зажим кровоостанавливающий зубчатый 260 мм.;
- зажим кровоостанавливающий прямой 160 мм.;
- корнцанг 18 см.;
- лоток почкообразный 160 мм.;
- лоток почкообразный 200 мм.;
- ножницы с одним острым концом;
- пинцет анатомический;
- роторасширитель;
- языкодержатель.

#### Предметы ухода:

- бинт фиксирующий Фриласт 8см. х 1,7м.;
- вата;
- ведро пластиковое;
- воронка;
- грелка резиновая 2,0 л.;
- держатель для взятия проб крови;
- ёмкости для сбора лабораторных анализов (разные);
- ёмкость мерная 500 мл.;
- жгут венозный;
- жгут Эсмарха кровоостанавливающий;
- защитный экран для лица;
- зонд аспирационный;
- зонд желудочный;
- игла двусторонняя;

- иглы инъекционные разные;
- индивидуальный перевязочный пакет;
- канюли назальные для оксигенотерапии;
- катетер для периферического внутривенного доступа;
- клеёнка подкладная с ПВХ покрытием;
- комплект уборочного инвентаря для проведения текущей и генеральной уборки (ведро, ветошь, перчатки, халат, шапочка, моющие средства);
- кувшин 1,0 л.;
- лейкопластырь (рулон);
- лопаточка стеклянная офтальмологическая;
- маска для кислородной терапии;
- маска медицинская для лица одноразовая;
- мензурка 50 мл.;
- мешки для сбора обходов классов «А», «Б», «В», «Г»;
- очки защитные;
- пакеты прозрачные для стерилизации медицинского инструментария (разных размеров);
- перчатки медицинские диагностические;
- перчатки стерильные;
- пипетка офтальмологическая;
- подушка для забора крови;
- полотенце;
- пробирки для взятия венозной крови разные;
- простыня одноразовая;
- пузырь для льда 150мм.;
- пузырь для льда 250мм.;
- салфетки антисептические стерильные спиртовые;
- салфетки марлевые 10\*10 см.;
- салфетки марлевые 16\*14 см.;
- сантиметровые ленты;
- система для промывания желудка;
- система инфузионная;
- спринцовка резиновая;
- судно подкладное полимерное;
- таз круглый;
- таз пластиковый;
- урологический катетер Фолея;
- фартук клеёнчатый (одноразовый);
- чашки Петри;
- шпатели;
- шприцы одноразовые разного объема;
- штатив для внутривенных вливаний;
- штатив для пробирок.

Лекарственные средства и другие вещества:

- антисептик для рук 1л.;
- аптечка медицинская (комплектация в соответствии с приказом №1331);
- вазелиновое масло (флакон);
- индикатор тест Азопирам;
- мыло жидкое (антисептическое);

- раствор натрия хлорида 0,9 % (ампулы 5 мл.);
- раствор натрия хлорида 0,9 % (флакон 250 мл.);
- раствор натрия хлорида 0,9 % (флакон 500 мл.);
- хлоргексидин (флакон).

Медицинская документация:

- бланк направления на анализы, различные;
- бланк направления на госпитализацию, обследование, консультацию № 057/у-04;
- журнал регистрации неотложной мед. помощи и амбулаторных обращений;
- карта вызова скорой медицинской помощи № 110/у;
- экстренное извещение 058/у.

Мебель и оборудование:

- диспенсер для полотенец;
- стеллаж металлический;
- шкаф металлический;
- столик медицинский инструментальный;
- ширма 2-х секционная;
- шкаф медицинский 4х-дверный, застекленный;
- кушетка;
- рабочее место медицинской сестры: стойка ресепшн, стол, стулья, персональный компьютер (ЖК монитор, системный блок, клавиатура, мышка) имеющий выход в Интернет, принтер;
- мойка медицинская.

Программное обеспечение:

- Операционная система - Linux;
- Офисный пакет – LibreOffice;
- Медицинская информационная система MGERM.

### **Многофункциональный учебный кабинет**

Оборудование:

- персональный компьютер имеющий выход в Интернет;
- мультимедийный проектор и проекционный экран, комплект стереоколонок / телевизор;
- маркерная доска;
- учебная мебель (стол и стул преподавателя, парты, стулья, шкаф).

Программное обеспечение:

- Операционная система - Linux;
- Офисный пакет - LibreOffice.

### **УП.04. Учебная практика**

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта.

Учебная практика реализуется в учебных аудиториях и кабинетах для отработки навыков оказания медицинской помощи, в которых имеется в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программы профессионального модуля.

### **Кабинет оказания экстренной медицинской помощи**

Учебно-наглядные пособия:

- манекен тренажер СЛР;
- фантом поперхнувшегося человека для отработки приёма Геймлиха;

- фантом тренажер с подключением к ПК.

#### Аппаратура и приборы:

- аппарат искусственной вентиляции лёгких (ручной) взрослый;
- глюкометр;
- пикфлоуметр взрослый;
- пульсоксиметр;
- термометр водный;
- термометр спиртовой деревянный;
- тонометр механический;
- учебный дефибриллятор;
- часы настенные;
- часы песочные;
- электрокардиограф.

#### Медицинское оборудование и принадлежности:

- бак с крышкой для медицинских отходов класса «Б» 65 л.;
- ёмкость для дезинфицирующих растворов;
- ёмкость контейнер с педалью 30 л для отходов класса «Б»;
- ёмкость-контейнер для сбора острого инструментария 1,0л класса «Б»;
- контейнер для отходов класса «А»;
- лента регистрационная для ЭКГ в рулонах;
- облучатель рециркулятор.

#### Медицинский инструментарий:

- зажим кровоостанавливающий зубчатый 200 мм.;
- зажим кровоостанавливающий зубчатый 260 мм.;
- зажим кровоостанавливающий прямой 160 мм.;
- корнцанг 18 см.;
- лоток почкообразный 160 мм.;
- лоток почкообразный 200 мм.;
- ножницы с одним острым концом;
- пинцет анатомический;
- роторасширитель;
- языкодержатель.

#### Предметы ухода:

- бинт фиксирующийся Фриласт 8см. x 1,7м.;
- вата;
- ведро пластиковое;
- воронка;
- грелка резиновая 2,0 л.;
- держатель для взятия проб крови;
- ёмкости для сбора лабораторных анализов (разные);
- ёмкость мерная 500 мл.;
- жгут венозный;
- жгут Эсмарха кровоостанавливающий;
- защитный экран для лица;
- зонд аспирационный;
- зонд желудочный;
- игла двусторонняя;
- иглы инъекционные разные;
- индивидуальный перевязочный пакет;

- канюли назальные для оксигенотерапии;
- катетер для периферического внутривенного доступа;
- клеёнка подкладная с ПВХ покрытием;
- комплект уборочного инвентаря для проведения текущей и генеральной уборки (ведро, ветошь, перчатки, халат, шапочка, моющие средства);
- кувшин 1,0 л.;
- лейкопластырь (рулон);
- лопаточка стеклянная офтальмологическая;
- маска для кислородной терапии;
- маска медицинская для лица одноразовая;
- мензурка 50 мл.;
- мешки для сбора обходов классов «А», «Б», «В», «Г»;
- очки защитные;
- пакеты прозрачные для стерилизации медицинского инструментария (разных размеров);
- перчатки медицинские диагностические;
- перчатки стерильные;
- пипетка офтальмологическая;
- подушка для забора крови;
- полотенце;
- пробирки для взятия венозной крови разные;
- простыня одноразовая;
- пузырь для льда 150мм.;
- пузырь для льда 250мм.;
- салфетки антисептические стерильные спиртовые;
- салфетки марлевые 10\*10 см.;
- салфетки марлевые 16\*14 см.;
- сантиметровые ленты;
- система для промывания желудка;
- система инфузионная;
- спринцовка резиновая;
- судно подкладное полимерное;
- таз круглый;
- таз пластиковый;
- урологический катетер Фолея;
- фартук клеёнчатый (одноразовый);
- чашки Петри;
- шпатели;
- шприцы одноразовые разного объема;
- штатив для внутривенных вливаний;
- штатив для пробирок.

Лекарственные средства и другие вещества:

- антисептик для рук 1л.;
- аптечка медицинская (комплектация в соответствии с приказом №1331);
- вазелиновое масло (флакон);
- индикатор тест Азопирам;
- мыло жидкое (антисептическое);
- раствор натрия хлорида 0,9 % (ампулы 5 мл.);
- раствор натрия хлорида 0,9 % (флакон 250 мл.);

- раствор натрия хлорида 0,9 % (флакон 500 мл.);
- хлоргексидин (флакон).

Медицинская документация:

- бланк направления на анализы, различные;
- бланк направления на госпитализацию, обследование, консультацию № 057/у-04;
- журнал регистрации неотложной мед. помощи и амбулаторных обращений;
- карта вызова скорой медицинской помощи № 110/у;
- экстренное извещение 058/у.

Мебель и оборудование:

- диспенсер для полотенец;
- стеллаж металлический;
- шкаф металлический;
- столик медицинский инструментальный;
- ширма 2-х секционная;
- шкаф медицинский 4х-дверный, застекленный;
- кушетка;
- рабочее место медицинской сестры: стойка ресепшн, стол, стулья, персональный компьютер (ЖК монитор, системный блок, клавиатура, мышка) имеющий выход в Интернет, принтер;
- мойка медицинская.

Программное обеспечение:

- Операционная система - Linux;
- Офисный пакет – LibreOffice;
- Медицинская информационная система MGERM.

### **Многофункциональный учебный кабинет**

Оборудование:

- персональный компьютер имеющий выход в Интернет;
- мультимедийный проектор и проекционный экран, комплект стереоколонок / телевизор;
- маркерная доска;
- учебная мебель (стол и стул преподавателя, парты, стулья, шкаф).

Программное обеспечение:

- Операционная система - Linux;
- Офисный пакет - LibreOffice

### **ПП 04 Производственная практика**

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

## **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

## Основная литература

11. Доврачебная помощь при неотложных состояниях : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. И. Чуваков [и др.] ; под редакцией Г. И. Чувакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 152 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16397-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568510>

12. *Кадыков, В. А.* Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстренных состояниях : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Кадыков, Е. М. Мохов, А. М. Морозов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 244 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18062-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566955>

13. Общий уход за больными : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Чуваков [и др.] ; под редакцией Г. И. Чувакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 145 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16398-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566601>

14. Основы сестринского дела : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. И. Чуваков [и др.] ; под редакцией Г. И. Чувакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 505 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16394-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568508>

15. Сестринское дело в терапии : учебник для среднего профессионального образования / В. Н. Петров, В. А. Лапотников, В. Л. Эмануэль, Н. Г. Петрова ; ответственный редактор В. Н. Петров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 475 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07561-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563170>

16. Неонатология: недоношенные дети : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. И. Ильенко [и др.]. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 127 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19697-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556929>

17. Генетика : учебник для среднего профессионального образования / П. С. Катмаков, В. П. Гавриленко, А. В. Бушов, Е. И. Анисимова ; под общей редакцией П. С. Катмакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15576-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567174>

18. *Коротько, Г. Ф.* Физиология лактации. Грудное вскармливание : учебник для среднего профессионального образования / Г. Ф. Коротько, Г. Ю. Модель, Т. Г. Коротько. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 178 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19317-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569110>

19. Лечение боли : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Перепелица [и др.]; под редакцией С. А. Перепелицы, В. Т. Долгих, А. Н. Кузовлева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20904-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558972>

### Дополнительная литература

40. *Вебер, В. Р.* Внутренние болезни: эндокринная система и обмен веществ : учебник для среднего профессионального образования / В. Р. Вебер, М. Н. Копина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 375 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19701-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566695>

41. *Филиппова, Г. Г.* Психология материнства : учебник для среднего профессионального образования / Г. Г. Филиппова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 214 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13374-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567415>

42. *Ильина, И. В.* Медицинская реабилитация : учебник для среднего профессионального образования / И. В. Ильина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 333 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17225-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561585>

43. *Любимова, З. В.* Организм человека, его регуляторные и интегративные системы : учебник для среднего профессионального образования / З. В. Любимова, А. А. Никитина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 421 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18032-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561210>

44. *Любимова, З. В.* Организм человека. Опорно-двигательная и висцеральные системы : учебник для среднего профессионального образования / З. В. Любимова, А. А. Никитина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 349 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18036-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561211>

45. *Красников, В. Е.* Основы патологии: общая нозология : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Красников, Е. А. Чагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 167 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20243-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557848>

46. *Замараев, В. А.* Анатомия : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Замараев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

2025. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20184-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557700>

47. *Фонсова, Н. А.* Анатомия центральной нервной системы : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Фонсова, И. Ю. Сергеев, В. А. Дубынин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 342 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16949-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561828>

48. *Коротько, Г. Ф.* Физиология лактации. Грудное вскармливание : учебник для среднего профессионального образования / Г. Ф. Коротько, Г. Ю. Модель, Т. Г. Коротько. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 178 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19317-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569110>

49. *Коноплева, Е. В.* Клиническая фармакология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Коноплева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 692 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19560-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568505>

50. *Коноплева, Е. В.* Клиническая фармакология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Коноплева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 692 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19560-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568505>

51. *Костерин, О. Э.* Генетика : учебник для среднего профессионального образования / О. Э. Костерин, В. К. Шумный ; ответственный редактор В. К. Шумный. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 683 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19057-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568942>

52. *Борисова, Т. Н.* Генетика человека с основами медицинской генетики : учебник для среднего профессионального образования / Т. Н. Борисова, Г. И. Чуваков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 159 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08537-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561820>

53. *Емцев, В. Т.* Микробиология : учебник для среднего профессионального образования / В. Т. Емцев, Е. Н. Мишустин. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 428 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09738-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562594>

54. *Мальцев, В. Н.* Основы микробиологии и иммунологии : учебник для среднего профессионального образования / В. Н. Мальцев, Е. П. Пашков, Л. И. Хаустова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11566-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566156>

55. *Трифорова, Т. А.* Гигиена и экология человека : учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Трифорова, Н. В. Мищенко, Н. В. Орешникова. —

2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06430-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563833>

56. Волков, А. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в медицине : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14239-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567817>

57. Дьячок, М. Т. Основы латинского языка : учебник для среднего профессионального образования / М. Т. Дьячок. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 166 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06160-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563955>

58. Неонатология: недоношенные дети : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. И. Ильенко [и др.]. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 127 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19697-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556929>

59. Лечебная физическая культура для младенцев с патологией ЦНС : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Г. Коновалова [и др.] ; под общей редакцией Н. Г. Коноваловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 208 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10503-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540331>

## Интернет-ресурсы

1. Ассоциация медицинских сестер России: официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <http://www.medsestre.ru/>
2. Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]: офиц. сайт. URL: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs317/ru/>
3. Здоровая Россия [Электронный ресурс]. URL: <http://www.takzdorovo.ru/>
4. Образовательный портал для акушера-гинеколога [Электронный ресурс]. URL: <http://akusheronline.ru/>
5. Медицинский научно-практический портал: <https://www.lvrach.ru/2005/10/4533238>
6. Справочник: <https://roag-portal.ru/science-articles>
7. КиберЛенинка. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
--	-----------------	---------------

<p>ПК 4.1. Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи</p>	<p>Определение проблем беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующих оказания неотложной или экстренной медицинской помощи;</p> <p>проведение объективного обследования беременной, роженицы, родильницы, новорождённого в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p>
<p>ПК 4.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родах и в послеродовый период</p>	<p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с алгоритмами оказания экстренной помощи</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p>
<p>ПК 4.3. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>Обоснованное применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме в пределах своих полномочий</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p>
<p>ПК 4.4. Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки)</p>	<p>Проведение мониторинга состояния пациента во время эвакуации (транспортировки) в неотложной или экстренной форме медицинской помощи и поддержании его стабильного состояния в соответствии с алгоритмами оказания неотложной или экстренной помощи</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p>
<p>ПК 4.5. Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи</p>	<p>Установление медицинских показаний и направление пациентов в профильные медицинские организации в соответствии с нормативными документами</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p>

<p>ПК 4.6. Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи</p>	<p>Обеспечение госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в соответствии с нормативными документами</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Экзамен по модулю</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Соответствие выбранных способов решения задач профессиональной деятельности поставленным целям; соотнесение показателей результата выполнения задач профессиональной деятельности со стандартами</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; соответствие полученной информации поставленной задаче</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, проявление интереса к инновациям в профессиональной сфере</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Соблюдение норм профессиональной этики и деонтологии, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с</p>	<p>Соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка с учетом особенностей</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения</p>

учетом особенностей социального и культурного контекста	социального и культурного контекста	практических работ
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Осуществление взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством РФ и нравственно-этическими нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

## **5.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (МОДУЛЯ)**

В соответствии с рабочей программой разработаны методические рекомендации в соответствии ФГОС. К основным видам учебных занятий отнесены практические занятия, лабораторные работы, самостоятельные работы, направленные на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и компетентностных профессиональных практических умений. Они составляют важную часть теоретической и практической подготовки.

Под руководством преподавателя обучающиеся выполняют практическое задание (в том числе в форме практической подготовки) пошаговым методом в соответствии с разработанными методическими материалами.

В индивидуальном опросе при проверке практической работы преподаватель выставляет обучающему оценку за это практическое задание (в том числе в форме практической подготовки).