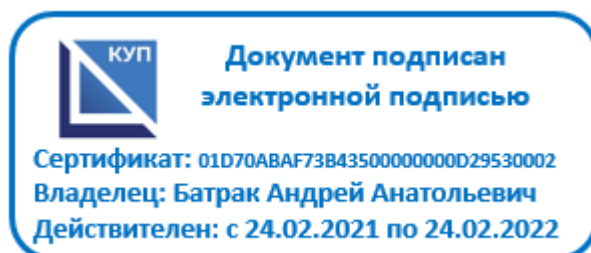




Частное профессиональное образовательное учреждение  
«КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ И ПРОИЗВОДСТВА»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧПОУ «КУП»



« 01 » апреля 2021 г.

**РАБОЧАЯ  
ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.08 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (включая экономику и право)**

**Специальность СПО: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание  
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**

**на базе основного общего образования**

**Форма обучения** \_\_\_\_\_ **очная, очно-заочная, заочная** \_\_\_\_\_

(очная, заочная, очно-заочная)

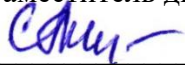
**Срок освоения** \_\_\_\_\_ **3 года 10 месяцев, 4 года 10 месяцев** \_\_\_\_\_

Москва  
2020

Рабочая программа разработана с учетом требований ФГОС СОО, ФГОС СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) на основе примерной программы учебной дисциплины «Обществознание» автора Важенина А.Г., одобренной ФГАУ «ФИРО» 23.07.2015.

**Организация разработчик:** Частное профессиональное образовательное учреждение «Колледж управления и производства»

Заместитель директора по МР



С.Х. Морозова

30.03.2021

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» .....</b>	<b>4</b>
1.1. Область применения рабочей программы .....	4
1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ.....	4
1.3. Цели и задачи дисциплины.....	4
1.4. Профильная составляющая (направленность) дисциплины .....	6
1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины «Обществознание» .....	6
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы. ....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание» Ошибка! Закладка не определена.	
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>17</b>
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	17
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	17
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>17</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (включая экономику и право)»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа по учебной дисциплине «Обществознание (включая экономику и право)» предназначена для реализации среднего общего образования в пределах ОПОП подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Рабочая программа разработана в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СОО и ФГОС СПО, с учётом технического профиля получаемого профессионального образования, на основе примерной программы учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)», одобренной ФГАУ «ФИРО» 23.07.2015 года (автор – Важенин А.Г.).

Содержание рабочей программы учебной дисциплины разработано с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» может быть использована в образовательных организациях среднего профессионального образования, реализующих программы среднего общего образования.

## **1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина «Обществознание» имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как философия, социология, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развития человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами. Особое внимание уделяется знаниям о современном обществе, проблемам мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Учебная дисциплина «Обществознание» является обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС СОО.

Учебная дисциплина «Обществознание» входит в общеобразовательный цикл ППССЗ и при получении специальности СПО социально-экономического профиля. Обучающиеся изучают «Обществознание» как базовую дисциплину.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов умений и знаний, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

## **1.3. Цели и задачи дисциплины**

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих **целей:**

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-

нравственной культуры подростка;

- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний обоснованных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

**личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания.

***предметных:***

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

#### **1.4. Профильная составляющая (направленность) дисциплины**

Профильная направленность при изучении дисциплины «Обществознание» для специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) осуществляется прежде всего за счет использования межпредметных связей: для экономических специальностей это история, философия, экономика, право, правовое обеспечение профессиональной деятельности.

Профильная составляющая отражена в организации аудиторной и самостоятельной работы обучающихся.

#### **1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)»**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 117 часов,  
в том числе:

- обязательная аудиторная нагрузка - 10 часов;
- самостоятельная работа обучающегося - 107 часов.

Форма промежуточной аттестации – домашняя контрольная работа, дифференцированный зачет

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Заочная форма

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>10</b>
в том числе:	
лекций	4
практические занятия	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>107</b>
– работа с первоисточниками (чтение, конспектирование и реферирование критических статей и текстов); – подготовка к учебным занятиям (домашняя подготовка, занятия в библиотеке, работа с электронными каталогами и интернет-информация); – работа со словарями, справочниками, энциклопедиями; – подготовка рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.	
<b>Промежуточная аттестация (итоговый контроль) в форме: домашняя контрольная работа, дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения	
	<b>1-й семестр</b>	<b>34</b>		
Введение	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».	2	1
<b>Раздел 1. Человек и общество</b>				
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение	6	2
	2	Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы.		
	3	Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.		
	4	Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.		
	5	Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.		
	6	Человек в группе. Многообразии мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
1	1.Подготовка рефератов, докладов, сообщение индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.	5		



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень усвоения	
	<p align="center"><b>Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.</li> <li>– Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.</li> <li>– Проблема познаваемости мира в трудах ученых.</li> <li>– Я или мы: взаимодействие людей в обществе.</li> </ul> <p>2. Опираясь на текст работы В.А. Петровского «Личность в психологии: парадигма субъективности», ответить на вопросы. Привести примеры объектов и субъектов деятельности различных видов.</p>				
Тема 1.2. Общество как сложная система	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2	
1	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.				
2	Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.				
3	Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.				
4	Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).				
5	Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.				
	<b>Практические занятия</b>		4		
1	<p>Выявление и определение характерных черт «Человека, индивида, личности».</p> <p>Изучение понятий «Потребности, способности и интересы».</p> <p>Определение и изучение понятия «Мировоззрение. Типы мировоззрения».</p> <p>Изучение «Основных институтов общества».</p> <p>Изучение особенностей взаимодействия общества и природа.</p> <p>Изучение положительных и отрицательных черт глобализации.</p>				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		5		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень усвоения
	1	Подготовка рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др. <i>Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов</i> – Индустриальная революция: плюсы и минусы. – Глобальные проблемы человечества.		
	2	2. Анализ работы современного американского социолога Э. Шилза «Общество и общества: макросоциологический подход». Опираясь на текст доказать, что автор рассматривает общество как социальную систему.		
<b>Раздел 2. Духовная культура человека и общества</b>				
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2
	1	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни.		
	2	Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры.		
	3	Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.		
	4	Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		5	
	1	Проведение исследования на тему: – Современная массовая культура: достижение или деградация?		
	2	Подобрать примеры варварского отношения к памятникам культуры.		
	<b>Содержание учебного материала</b>		4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень усвоения
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	1	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.		2
	2	Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	1	Проведение исследование на тему: – Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку? – Кем быть? Проблема выбора профессии.		
2.	2.Подготовка творческих работ по теме «Роль образования в жизни современного человека и общества».			
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2
	1	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.		
	2	Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.		
	3	Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.		
	<b>Практические занятия</b>		6	
	2	Изучение особенностей современной духовной культуры личности и общества. Определение видов культуры. Определение роли науки в современном мире. Определение роли образования в жизни человека и общества.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		3		
1	Подготовка рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень усвоения
		<i>Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов</i> – Современные религии. – Роль искусства в обществе.		
	2	Задания поисково- исследовательского характера по теме «Религия и церковь в современном мире».		
	<b>2 -й семестр</b>		<b>43</b>	
<b>Раздел 3. Социальные отношения</b>				
Тема 3.1. Социальная роль и стратификация	<b>Содержание учебного материала</b>		6	2
	1	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.		
	2	Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.		
	3	Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4	
	1	Подготовка эссе с использованием информационных технологий и др. <i>Примерные темы эссе</i> – Я и мои социальные роли.		
	2.	Исследование по теме «Социальный портрет российской молодёжи».		
	3	Составить рейтинг самых популярных профессий		
Тема 3.2. Социальные нормы и конфликты	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2
	1	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.		
	2	Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень усвоения	
	1	Изучение литературы по теме, работа с текстами.			
	2	Подготовка презентации с использованием информационных технологий на тему – Современные социальные конфликты.			
	3	Подготовка докладов по теме «Социальная и личностная значимость здорового образа жизни».			
	4	Подготовка докладов по теме «Пути разрешения социальных конфликтов».			
Тема 3.3. Важнейшие социальные общности и группы	<b>Содержание учебного материала</b>		9	2	
1	Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.				
2	Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.				
3	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.				
4	Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения.				
5	Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.				
	<b>Практические занятия</b>		4		
1	Изучение и анализ видов социальных норм. Изучение причин социальных конфликтов. Изучение особенностей социальной стратификации в современной России. Выявление особенностей межнациональных отношений. Определение роли семьи в современной России.				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2		
1	Подготовка презентации с использованием информационных технологий на тему – Современная молодежь: проблемы и перспективы.				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень усвоения	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Этносоциальные конфликты в современном мире.</li> <li>– Семья как ячейка общества.</li> </ul>			
	2	Изучение литературы по теме, работа с текстами.			
	3	Подготовка докладов по теме «Современная демографическая структура РФ».			
	4	Подготовка докладов на тему «Этнические общности».			
<b>Раздел 4. Политика</b>					
Тема 4.1. Политика и власть. Государство в политической системе	<b>Содержание учебного материала</b>		8	2	
1	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.				
2	Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы.				
3	Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.				
	4	Правовое государство, понятие и признаки.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4		
1	Изучение литературы по теме, работа с текстами, подготовка тезисов: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Политическая власть: история и современность.</li> <li>– Политическая система современного российского общества.</li> <li>– Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.</li> </ul>				
2	Подготовить сравнительную характеристику: формы государства (два государства на выбор: одно — из истории, другое — современное).				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень усвоения
	3	Выполнение заданий поисково-исследовательского характера по теме «Особенности демократии в современных условиях».		
	4	Выполнение заданий поисково-исследовательского характера «Основные особенности развития современной политической системы».		
Тема 4.2. Участники политического процесса	<b>Содержание учебного материала</b>		8	2
1	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.			
2	Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.			
3	Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.			
4	Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.			
5	Роль средств массовой информации в политической жизни общества.			
<b>Практические занятия</b>			4	
1	Изучение политической системы общества, ее структура. Определение роли государства в политической системе общества. Изучение функций государства. Изучение форм государства. Выявление элементов гражданского общества и правового государства. Изучение избирательного права в Российской Федерации.			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			6	
1	Самостоятельное изучение материала по различным источникам? – Формы участия личности в политической жизни. – Право и социальные нормы.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень усвоения
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Система права и система законодательства.</li> <li>– Развитие прав человека в XX — начале XXI века.</li> </ul>		
	2	Подготовить таблицу Политические партии современной России.		
	3	Подготовить таблицу Политические партии современной России.		
	1	Повторение пройденного, подготовка к зачету		
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>В форме экзамена</b>			
	1	Выполнение заданий промежуточной аттестации (итоговый контроль), проводимой в форме экзамена		
	<b>Максимальная учебная нагрузка обучающегося (всего)</b>			
	<i>обязательная аудиторная нагрузка (всего)</i>			<i>10</i>
	<i>самостоятельная работа обучающегося</i>			<i>107</i>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «Обществознание» требует наличия учебного кабинета.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

Оборудование:

персональные компьютеры (ЖК монитор, системный блок, клавиатура, мышка) имеющие выход в Интернет – 16 шт.; веб-камера -1 шт.; МФУ – 1 шт.; принтер цветной – 1 шт.; комплект стереоколонок – 1 шт.; интерактивная доска – 1 шт.; мультимедийный проектор – 1 шт.; маркерная доска передвижная – 1 шт.; учебная мебель (стол и стул преподавателя, парты – 21 шт., стулья – 27 шт., шкаф – 2 шт.).

Программное обеспечение:

- Microsoft Windows;

- Пакет Microsoft Office; - Notepad++.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### **Основная литература:**

1. *Волков, А. М.* Обществознание. Основы государства и права: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04245-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438822> (дата обращения: 14.02.2020).

2. *Обществознание: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.]; под редакцией В. И. Купцова.* — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05353-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441279> (дата обращения: 14.02.2020).

##### **Дополнительная литература:**

1. *Сафонов, А. А.* История: международные конфликты в XXI веке: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10213-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456469> (дата обращения: 14.02.2020).

##### **Интернет – ресурсы:**

1. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
2. [www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru) (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

### 1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины «Обществознание» осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, рефератов, сочинений, исследований через экспертную оценку самим преподавателем или совместно с обучающимися, зачет по предмету, экзамен.

Результаты обучения (освоенные (умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения.</b>	
Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление».	<p>Выполнение домашних заданий, написание рефератов.</p> <p>Самостоятельные работы по составлению планов, тезисов, статей, конспектов.</p> <p>Выступления студентов</p> <p>Написание эссе, аннотаций, отзывов о прочитанном.</p> <p>Тренировочные упражнения.</p> <p>Выполнение тестовых заданий</p> <p>Экспертная оценка самостоятельных работ.</p> <p>Экспертная оценка выполненных практических работ</p> <p>Оценка тестовых заданий</p> <p>Оценка индивидуальных заданий, проектов, рефератов, докладов</p>
Умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»	
Раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей	
Умение разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни.	
Умение различать культуру народную, массовую, элитарную.	
Показ особенностей молодежной субкультуры.	
Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур.	
Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям	
Различение естественных и социально-гуманитарных наук.	
Определение социальных ролей человека в обществе	
Объяснять особенности социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи)	
Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы».	
<b>Знания.</b>	
Знание особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения	Выполнение домашних заданий, написание рефератов.
Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение.	Самостоятельные работы по составлению планов, тезисов, статей, конспектов.
Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты	Выступления студентов
Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы.	Написание эссе, аннотаций, отзывов о прочитанном.
Знание характеристики культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета.	Тренировочные упражнения.
Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом	Выполнение тестовых заданий
Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация».	Экспертная оценка самостоятельных работ.
Знать характеристику видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм	Экспертная оценка выполненных практических работ
	Оценка тестовых заданий

<b>Результаты обучения (освоенные (умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения	Оценка индивидуальных заданий, проектов, рефератов, докладов
Знание характеристики внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально-государственного устройства, политического режима.	
Знание характеристики типологии политических режимов.	
Знание понятий правового государства и умение называть его признаки	
Знание характеристики взаимоотношений личности и государства.	
Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство».	
Знание характеристики избирательной кампании в Российской Федерации	