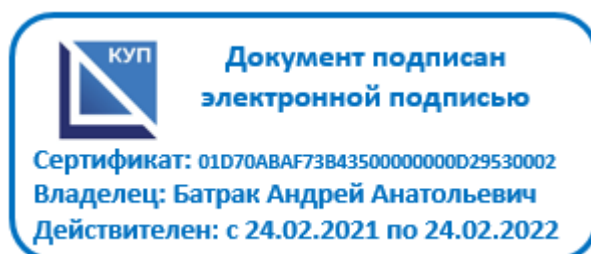




Частное профессиональное образовательное учреждение  
«КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ И ПРОИЗВОДСТВА»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧПОУ «КУП»



А.А.Батрак  
« 01 » апреля 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.13 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

Специальность СПО: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание  
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

на базе основного общего образования, среднего общего образования

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная, очно-заочная, заочная

(очная, заочная, очно-заочная)

Срок освоения \_\_\_\_\_ 3 года 10 месяцев, 4 года 10 месяцев

Москва  
2020

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономики» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

**Организация разработчик:** Частное профессиональное образовательное учреждение «Колледж управления и производства»

Заместитель директора по МР

 С.Х. Морозова

30.03.2021

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**
- 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы экономики» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Учебная дисциплина «Основы экономики» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1-ОК11, ПК3.1-ПК3.3.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания в рамках **общих компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### **и профессиональных компетенций:**

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения;

ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей;

ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- общую производственную и организационную структуру организации;
- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- формы организации и оплаты труда.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

**Заочная форма**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	50
в том числе:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	4
<i>Самостоятельная работа</i>	40
<b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет, домашняя контрольная работа</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы		
1	2	3	4		
<b>Раздел 1. Предмет и история экономики.</b>		<b>12</b>			
<b>Тема 1.1</b> <b>Предмет, структура и функции экономики.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК.1-ОК.11 ПК.3.1-ПК.3.3		
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td>Определение термина «экономика», главная задача экономики, характеристика структурных элементов экономики: понятие микроэкономики, макроэкономики, мировой экономики.</td> </tr> </table>			1	Определение термина «экономика», главная задача экономики, характеристика структурных элементов экономики: понятие микроэкономики, макроэкономики, мировой экономики.
	1			Определение термина «экономика», главная задача экономики, характеристика структурных элементов экономики: понятие микроэкономики, макроэкономики, мировой экономики.	
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">2</td> <td>Функции экономики. Этапы формирования экономических учений. Зарождение экономики, экономика в древности, развитие меркантилизма.</td> </tr> </table>			2	Функции экономики. Этапы формирования экономических учений. Зарождение экономики, экономика в древности, развитие меркантилизма.
	2			Функции экономики. Этапы формирования экономических учений. Зарождение экономики, экономика в древности, развитие меркантилизма.	
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">3</td> <td>Концепция классической школы экономики. Неоклассическая школа, монетаризм. Представители экономических школ.</td> </tr> </table>	3	Концепция классической школы экономики. Неоклассическая школа, монетаризм. Представители экономических школ.			
3	Концепция классической школы экономики. Неоклассическая школа, монетаризм. Представители экономических школ.				
<b>Самостоятельная работа</b>					
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td>Работа с дополнительной литературой и Интернет-ресурсами по подготовке сообщения на тему «Основные формы организации промышленного производства, их характеристики»</td> </tr> </table>	1	Работа с дополнительной литературой и Интернет-ресурсами по подготовке сообщения на тему «Основные формы организации промышленного производства, их характеристики»	<b>4</b>		
1	Работа с дополнительной литературой и Интернет-ресурсами по подготовке сообщения на тему «Основные формы организации промышленного производства, их характеристики»				
<b>Тема 1.2.</b> <b>Экономические системы: понятие, характеристики.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК.1-ОК.11 ПК.3.1-ПК.3.3		
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td>Определение экономической системы, сущность плановой, переходной, смешанной, рыночной экономики.</td> </tr> </table>			1	Определение экономической системы, сущность плановой, переходной, смешанной, рыночной экономики.
	1			Определение экономической системы, сущность плановой, переходной, смешанной, рыночной экономики.	
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">2</td> <td>Экономические системы -как система связи между производителем и потребителем.</td> </tr> </table>			2	Экономические системы -как система связи между производителем и потребителем.
	2			Экономические системы -как система связи между производителем и потребителем.	
	<b>из них практические занятия:</b>			<b>1</b>	
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td>Изучение основных технико-экономических показателей деятельности организации.</td> </tr> </table>	1	Изучение основных технико-экономических показателей деятельности организации.			
1	Изучение основных технико-экономических показателей деятельности организации.				
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">2</td> <td>Изучение методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации.</td> </tr> </table>	2	Изучение методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации.			
2	Изучение методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации.				
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося		Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
	1	Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность. Основные принципы построения экономической системы организации.		
<b>Раздел 2. Основные экономические понятия</b>			<b>17</b>	
<b>Тема 2.1. Основной капитал производства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Общее понятие об основном капитале и его роль в производстве. Классификация элементов основного капитала и его структура.		ОК.1-ОК.11 ПК.3.1-ПК.3.3
	2	Учет и оценка основного капитала. Способы переоценки.		
	3	Амортизация и износ основного капитала.		
	4	Формы воспроизводства основного капитала.		
	5	Показатели эффективного использования и воспроизводства основного капитала (основных фондов).		
	<b>из них практические занятия:</b>		<b>1</b>	
	1	Изучение общей производственной и организационной структуры организации.		
	2	Построение схемы.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
1	Нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность.			
<b>Тема 2.2. Оборотный капитал производства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	
	1	Общее понятие оборотного капитала.		ОК.1-ОК.11 ПК.3.1-ПК.3.3
	2	Состав и структура оборотного капитала.		
	3	Оборотные средства: состав и структура.		
	<b>из них практические занятия:</b>		<b>2</b>	
1	Изучение методов управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>1 Современное состояние и перспективы развития отрасли. Особенности организации хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.</p>	2	
<p><b>Тема 2.3</b> <b>Трудовые ресурсы предприятия. Эффективность использования трудовых ресурсов.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация. Списочный и явочный состав работающих. Среднесписочная численность. Планирование кадров и их подбор. Бюджет рабочего времени.</p> <p>2 Характеристика производительности труда персонала. Показатели уровня производительности труда: выработка и трудоемкость. Мотивация труда.</p> <p>3 Трансформация системы оплаты труда в современных условиях. Тарифная система оплаты труда: сущность, состав и содержание. Бестарифная система оплаты труда.</p> <p><b>из них практические занятия:</b></p> <p>1 Осуществление расчета показателей производительности труда предприятия.</p> <p>2 Изучение формы оплаты труда в современных условиях.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>1 Работа с дополнительной литературой и Интернет-ресурсами по подготовке сообщения на тему «Предпринимательство – важнейший вид экономической деятельности». способы экономии ресурсов: основные формы организации и оплаты труда.</p>	4	<p>ОК.1-ОК.11 ПК.3.1-ПК.3.3</p>
	<p><b>Раздел 3. Результаты коммерческой деятельности</b></p>	8	
<p><b>Тема 3.1</b> <b>Издержки производства и реализации. Цена.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Понятие и состав издержек производства и обращения. Классификация затрат по признакам.</p>	2	<p>ОК.1-ОК.11</p>



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося		Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
	2	Калькуляция себестоимости и ее значение. Смета затрат на производство.		ПК.3.1-ПК.3.3
	3	Ценовая политика субъекта хозяйствования. Цены и порядок ценообразования.		
	<b>из них практические занятия:</b>		<b>1</b>	
	Изучение механизмов ценообразования на продукцию (услуги).			
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования. способы экономии ресурсов: основные энерго и материалосберегающие технологии.				
<b>Тема 3.2 Продукция предприятия и ее конкурентоспособность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ОК.1-ОК.11 ПК.3.1-ПК.3.3
	1	Понятие качества и показатели качества продукции. Сертификация продукции.		
	2	Понятие конкурентоспособности.		
	3	Понятие «продукт» и «услуга», методы и единицы измерения продукции.	<b>1</b>	
	<b>из них практические занятия:</b>			
	<b>1</b>	Расчет использования основных средств на предприятии.	<b>2</b>	
	2	Составление калькуляции на производство продукции.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>6</b>	
Работа с дополнительной литературой и Интернет-ресурсами по подготовке сообщения на тему «Экономическая сущность аренды»		<b>2</b>		
<b>Раздел 4. Финансы и денежно-кредитная система.</b>			<b>6</b>	
<b>Тема 4.1 Финансовые результаты деятельности хозяйствующего субъекта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Доход предприятия, его сущность и значение.		
	2	Общий финансовый результат – балансовая прибыль.	<b>1</b>	ОК.1-ОК.11 ПК.3.1-ПК.3.3
	<b>из них практические занятия:</b>			
	Определение состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации.		<b>2</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося		Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
	1	Основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения (реферат)		
<b>Тема 4.2</b> <b>Структура финансовой системы. Роль налогов в формировании государственного бюджета.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	ОК.1-ОК.11 ПК.3.1-ПК.3.3
	1	Состав балансовой прибыли и особенности формирования в современных условиях.		
	2	Рентабельность – показатель эффективности работы субъекта хозяйствования. Виды рентабельности.		
	3	Финансовое обеспечение хозяйствующих субъектов. Собственность и заемные средства.		
<b>Тема 4.3.</b> <b>Понятие кредитной системы и банковской системы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	
	1	Кредит: понятие, сущность и основные формы. Кредитно-банковская система: структура и функции в современной экономике.		
	2	Теоретические основы функционирования денежного рынка.		
	3	Инструменты и механизмы реализации денежно-кредитной политики.		
<b>Раздел 5. Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта</b>			<b>7</b>	
<b>Тема 5.1</b> <b>Факторы развития предприятия.</b> <b>Планирование на предприятии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	ОК.1-ОК.11 ПК.3.1-ПК.3.3
	1	Понятие инноваций. Инвестиционная политика. Необходимость инвестиций в производство. Виды и показатели эффективности инвестиций.		
	2	Рынок и план. Основные принципы планирования. Методы и этапы планирования. Классификация планов по признакам. Стратегическое планирование. Оперативное планирование. Бизнес-планирование. Типы бизнес-планов. Структура и содержание внутрифирменного (производственного) бизнес-плана.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
<b>Тема 5.2.</b> <b>Внешне - экономическая политика деятельности хозяйствующего субъекта.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>		
	1			Значение внешнеэкономических связей для экономики России. Принципы развития. Виды сделок во внешнеэкономической деятельности (ВЭД).
	2			Совместное предпринимательство.
	3			Лизинг и инжиниринг как форма кредитования экспорта на мировом рынке.
	4			Арендные отношения в области экономики.
	5			Уровень жизни населения. Прожиточный минимум. Система национальных счетов.
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>5</b>		
Работа с дополнительной литературой и Интернет-ресурсами по подготовке сообщения на тему: «Виды расчетов во внешнеэкономической деятельности».				
<b>Дифференцированный зачет</b>				
<b>Итого:</b>		<b>50</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основ экономики».

##### **Кабинет социально-экономических дисциплин**

Оборудование:

персональный компьютер (ноутбук) имеющий выход в Интернет – 1 шт.; комплект стереоколонок – 1 шт.; мультимедийный проектор – 1 шт.; экран проекционный рулонный на штативе – 1 шт.; маркерная доска – 1 шт.; учебная мебель (стол и стул преподавателя, парты – 13 шт., стулья – 26 шт., шкафы с витринами – 6 шт.).

Программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Пакет Microsoft Office;
- Notepad++.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Основы экономики организации. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9279-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/452256>

2. Борисов, Е. Ф. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450684>

3. Основы экономики организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07144-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/452254>

###### **Дополнительная литература:**

Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятия): учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 511 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10193-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/456444>

Основы экономики. Микроэкономика: учебник для среднего профессионального образования / Г. А. Родина [и др.]; под редакцией Г. А. Родиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 330 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10688-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450923>

Основы экономической теории: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. М. Пишулов [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04513-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/438071>

###### **Интернет-ресурсы**

<http://sites.reformal.ru/economics.wideworld.ru>  
<https://ru.wikipedia.org/>  
<https://referat.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	<i>Методы оценки</i>
<b>Освоенные умения</b>	
Находить и использовать необходимую экономическую информацию	<p><b>Входной контроль:</b> тестирование</p> <p><b>Текущий контроль:</b> устный опрос, беседа, сообщение, реферат, доклад, презентация, тестирование, контрольные работы</p> <p><b>Промежуточный контроль:</b> дифференцированный зачет</p>
Определять организационно-правовые формы организаций	
Определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации	
Оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев	
Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации	
<b>Усвоенные знания</b>	
Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность	<p><b>Входной контроль:</b> тестирование</p> <p><b>Текущий контроль:</b> устный опрос, беседа, сообщение, реферат, доклад, презентация, тестирование, контрольные работы</p>
Основные технико-экономические показатели деятельности организации	
Методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации	
Методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования	

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Методы оценки</b>
Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях	<b>Промежуточный контроль:</b> дифференцированный зачет
Основные принципы построения экономической системы организации	
Основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения	
Основы организации работы коллектива исполнителей	
Основы планирования, финансирования и кредитования организации	
Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности	
Общая производственная и организационная структура организации	
Современное состояние и перспективы развития отрасли, организации хозяйствующих субъектов в рыночной экономике	
Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования.	
Способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии.	
Формы организации и оплаты труда.	