



Частное профессиональное образовательное учреждение  
«КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И МЕДИЦИНЫ»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧПОУ «КСТМ»



А.А. Батрак  
«10» января 2023 г.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ/ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ и ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК

Специальность СПО: 31.02.01 Лечебное дело

Квалификация выпускника: Фельдшер

Нормативный срок обучения: \_\_\_\_\_ 3 года 10 месяцев \_\_\_\_\_

Форма обучения: \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

Год начала подготовки 2023 г.

Москва  
2023

Фонд оценочных средств учебной и производственной практики разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело от 4 июля 2022 г. № 526

**Организация разработчик:** Частное профессиональное образовательное учреждение «Колледж современных технологий и медицины»

Рассмотрена и одобрена:

ПЦК Социально-экономического профиля и ПЦК Технологического профиля  
Протокол № 4 от «10» января 2023 г

## Оглавление

Оценочные материалы/Фонд оценочных средств учебной и производственной практик профессионального модуля ПМ 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами.....	4
УП.01. учебная практика.....	4
ПП.01. производственная практика.....	17
Оценочные материалы/Фонд оценочных средств учебной и производственной практик профессионального модуля ПМ 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности .....	34
УП.02. учебная практика .....	34
ПП.02. производственная практика.....	73
Оценочные материалы/Фонд оценочных средств учебной и производственной практик профессионального модуля ПМ 03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации .....	998
УП.03. .... учебная практика.....	998
ПП.03. производственная практика.....	111
Оценочные материалы/Фонд оценочных средств учебной и производственной практик профессионального модуля ПМ 04 Осуществление профилактической деятельности .....	1253
УП.04. .... учебная практика.....	1253
ПП.04. производственная практика.....	141
Оценочные материалы/Фонд оценочных средств учебной и производственной практик профессионального модуля ПМ 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации .....	158
ПП.05. производственная практика.....	158
Оценочные материалы/Фонд оценочных средств учебной и производственной практик профессионального модуля ПМ 06 Осуществление организационно-аналитической деятельности.....	173
УП.06. учебная практика .....	173
ПП.06. производственная практика.....	1874

**Оценочные материалы/Фонд оценочных средств учебной и производственной практик профессионального модуля**

**ПМ 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами**

**УП.01. учебная практика**

**1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

**1.1. Назначение оценочных материалов**

Оценочные материалы (ОМ) предназначены для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной практике профессионального модуля ПМ 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами с целью проверки результатов её освоения.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачёта.

**1.2. Результаты освоения учебной практики профессионального модуля в форме практической подготовки**

Результатам освоения учебной практики профессионального модуля являются общие и профессиональные компетенции.

Контроль и оценка профессиональных компетенций:

<b>Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля<sup>1</sup></b>	<b>Показатели освоения компетенции</b>	<b>Методы оценки</b>
<b>ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.</b>	Владеет навыками рационального перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
<b>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации.</b>	Обеспечивает соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю

<sup>1</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

<b>ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.</b>	Владеет навыками профессионального ухода за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
<b>ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека.</b>	Владеет навыками ухода за телом человека	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю

Контроль и оценка общих компетенций:

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Показатели освоения компетенции</b>	<b>Методы оценки</b>
<b>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b>	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
<b>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b>	- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ

<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами;</p>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами; - соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка</p>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ</p>

### **Личностные результаты реализации программы воспитания: ЛР 7,9,10,15-17**

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 15 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

ЛР 16 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

ЛР 17 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

### **1.3. Условия проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике в форме практической подготовки**

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающихся. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение периода проведения практики в соответствии с Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования ЧПОУ «КСТМ»

<https://cmp2014.ru/wp-content/uploads/2021/09/21-105-Ob-utverzhdenii-Polozhenie-ob-organizatsii-tekushhego-kontrolya-uspevaemosti-i-promezhutochnoj-attestatsii-obuchayushhihsya-PDF.pdf>.

Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по освоению профессионального модуля.

Для текущего контроля освоения раздела профессионального модуля предусмотрено: например устные опросы, письменные опросы, защиты лабораторных (практических) работ.

Практическая подготовка на практике осуществляется в соответствии с Порядком организации практической подготовки обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ЧПОУ «КСТМ» <https://cmp2014.ru/wp-content/uploads/2021/09/20-52-10-Ob-utverzhdenii-Poryadka-organizatsii-prakticheskoy-podgotovki-obuchayushhihsya-v-CHPOU-KUP-PDF.pdf>.

Оценка за учебную практику выставляется преподавателем – руководителем на основании анализа работ, выполненных обучающимся за время прохождения учебной практики, проведенных мероприятий и представленных отчетных документов.

Оценка за учебную практику носит обобщенный характер и включает в себя результаты всех выполненных заданий в совокупности, своевременность представления необходимых документов, положительное качество выполнения индивидуального занятия, активную позицию студента на практике и положительный отзыв работодателя

**Для получения положительной оценки по итогам учебной практики обучающемуся необходимо:**

Выполнить все, предусмотренные рабочей программой практики задания, включая индивидуальное задание (получить зачет или положительную оценку за каждое контрольное задание) и своевременно предоставить отчетные документы;

Своевременно предоставить заполненный в соответствии с рабочей программой практики, дневник учебной практики.

## 2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО УП

### 2.1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УП 01.

#### Оценочное средство 1.1

##### для проведения текущего контроля в форме опроса

*Теоретические вопросы для устного и(или) письменного опроса для оценки знаний в ходе текущего контроля. Критерии оценки оценочного средства 1.1 для проведения текущего контроля в форме опроса*

##### Вопросы для фронтального опроса

1. ИСМП, определение. Факторы, способствующие распространению инфекции.
2. Определение «дезинфекция». Виды, методы, способы дезинфекции. Нормативные документы регламентирующие способы, режимы и средства дезинфекции.
3. Характеристика дезинфицирующих средств, применяемых в медицинских организациях.
4. Техника безопасности при приготовлении и использовании дезинфектантов.
5. Классификация и структура медицинских отходов. Нормативный документ, регламентирующий проведение сбора и удаления медицинских отходов.
6. Стерилизация: понятия, способы, виды. Упаковочный материал для стерилизации.
7. Универсальные методы предосторожности при работе с острыми и режущими инструментами.
8. Режимы и условия проведения стерилизации воздушным методом. Контроль стерильности.
9. Режимы и условия проведения стерилизации паром под давлением. Контроль стерильности.
10. Режим и условия проведения стерилизации химическим методом.
11. Устройство и функции приемного отделения стационара. Пути госпитализации и транспортировки пациентов в отделение.
12. Виды санитарной обработки пациентов.
13. Функции и устройство лечебного отделения. Лечебно-охранительный режим.
14. Факторы риска развития пролежней.
15. Места возможного образования пролежней. Стадии образования пролежней
16. Профилактика пролежней.
17. Профилактика травматизма пациентов в лечебном отделении.
18. Правила сбора, хранения и транспортировки грязного белья, условия хранения чистого белья.
19. Принципы и особенности инсулинотерапии, гепаринотерапии.
20. Правила подготовки пациентов к лабораторным методам исследования.
21. Правила подготовки к инструментальным методам исследования.
22. Правила подготовки к эндоскопическим методам исследования.
23. Правила подготовки пациентов к рентгенологическим методам исследования
24. Распределение лекарственных средств в шкафу процедурного кабинета и на посту.
25. Санитарно-эпидемиологический режим буфетной и столовой. Дезинфекция посуды. Удаление пищевых отходов лечебного отделения.

#### Критерии и нормы оценки устных ответов

«5»	за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающиеся легко ориентируются, за умение связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логическое изложение ответа
«4»	если обучающийся полно освоил материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа имеют отдельные недостатки
«3»	если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновывать свои суждения



«2»	если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал
-----	--

## Оценочное средство 1.2

### для проведения текущего контроля по результатам практических занятий в форме практической подготовки

*Тематика практических занятий, типовые задания. Критерии оценки оценочного средства 1.2 для проведения текущего контроля по результатам практических занятий.*

#### Виды работ

1. Приготовление и использование моющих и дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями.
2. Проведение дезинфекции медицинских изделий
3. Проведение текущей уборки помещений медицинской организации
4. Проведение генеральной уборки помещений с асептическим режимом.
5. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий
6. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.
7. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации
8. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты
9. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.
10. Осуществление безопасной транспортировки пациента;
11. Осуществление пользования функциональной кроватью;
12. Применение правил биомеханики с целью профилактики заболеваний и травм позвоночника;
13. Оказание помощи пациенту при изменении положения тела в постели;
14. Измерение температуры тела в подмышечных впадинах и регистрация результата измерения;
15. Проведение дезинфекции термометров и правильное их хранение;
16. Осуществление оценки данных пульса, АД, частоты дыхания, регистрация в температурном листе;
17. Оформление утвержденной медицинской документации

#### Оценивание выполнения практических заданий

Бинарная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
Зачтено	1. Полнота выполнения практического задания; 2. Своевременность выполнения задания;	Студентом задание выполнено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм выполнения задания.
Не зачтено	3. Последовательность и рациональность выполнения задания;	Студентом задание не выполнено или имеются существенные ошибки в его выполнении.

#### Перечень практических навыков

1. Продемонстрируйте технику гигиенической обработки рук, правила надевания стерильных перчаток, правила безопасного снятия, дезинфекции, утилизации.
2. Подготовьте оснащение, продемонстрируйте этапы предстерилизационной очистки. Способы контроля качества предстерилизационной очистки.
3. Продемонстрируйте навыки заполнения медицинской документации приемного покоя:
  - титульного листа медицинской карты стационарного больного - журнала приема и отказа в госпитализации
  - бланка экстренного извещения
4. Продемонстрируйте правила осмотра волосистой части головы пациента на педикулез. Проведите мероприятия при выявлении педикулеза (на фантоме).

5. Продемонстрируйте технику измерения артериального давления, подсчета пульса, частоты дыхательных движений. Составьте план обучения пациента измерения артериального давления.
6. Продемонстрировать приготовление дезинфицирующего раствора заданной концентрации согласно методических рекомендаций, применение средств индивидуальной защиты.
7. Продемонстрируйте навыки заполнения медицинской документации процедурного кабинета:
  - журнал кварцевания
  - журнал проведения генеральных уборок
  - журнал температурного режима холодильника - журнал аварийных ситуаций.
8. Продемонстрируйте технику измерения температуры тела с учетом техники безопасности, дезинфекцию термометров. Зарегистрируйте результаты в температурном листе.
10. Подготовьте оснащение и проведите утренний туалет тяжелообольному пациенту.
11. Подготовьте необходимое оснащение и проведите гигиенический уход за глазами, слизистой полости рта, чистка зубов. Составьте план обучения ближнего окружения по вопросам ухода за тяжелообольным пациентом.
12. Продемонстрируйте технику ухода за кожными покровами, естественными складками, подмывания пациента/пациентки (на фантоме) с последующей дезинфекцией ИМН и расходных материалов.
13. Продемонстрируйте технику смены постельного и нательного белья тяжелообольному пациенту.
14. Подготовьте план обучения пациента и его близкого окружения по вопросам гигиены и профилактике пролежней.
15. Продемонстрируйте технику подачи судна, мочеприемника. Обучите ближнее окружение навыкам ухода.
16. Продемонстрируйте технику кормления пациента с недостаточностью самоухода.
19. Продемонстрируйте технику закапывания капель в глаза, нос, уши. Составьте план обучения ближнего окружения навыкам проведения манипуляций.
20. Продемонстрируйте технику постановки согревающего компресса, горчичников, применение сухого тепла, пузыря со льдом.
21. Продемонстрируйте технику раздачи лекарственных средств энтерального применения. Обучите пациента приему различных лекарственных средств перорально, сублингвально, ректально.
22. Продемонстрируйте технику разведения антибиотиков в стандартном и концентрированном разведении, особенности разведения и постановки бициллина.
23. С учетом техники безопасности продемонстрируйте технику набора лекарственного средства из ампулы, флакона.

### **Оценивание выполнения практических заданий**

#### **Отметка "5"**

Практическая работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающиеся работали полностью самостоятельно: подобрали необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показали необходимые для проведения практических и самостоятельных работ теоретические знания, практические умения и навыки. Работа оформлена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме.

#### **Отметка "4"**

Практическая или самостоятельная работа выполнена студентами в полном объеме и самостоятельно. Допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющее на правильность конечного результата (перестановка пунктов типового плана, последовательность выполняемых заданий, ответы на вопросы). Используются указанные источники знаний. Работа показала знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы.

Допускаются неточности и небрежность в оформлении результатов работы.

#### **Отметка "3"**

Практическая работа выполнена и оформлена с помощью преподавателя. На выполнение работы затрачено много времени (дана возможность доделать работу дома). Студент показал знания теоретического материала, но испытывали затруднения при самостоятельной работе с практическими материалами.

## Отметка "2"

Выставляется в том случае, когда студент оказался не подготовленным к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.

### Оценочное средство 1.3

#### для проведения текущего контроля по результатам самостоятельной работы

*Вид самостоятельной работы: оформление и представление дневника, отчета по результатам прохождения практики*

*. Критерии оценки оценочного средства 1.3 для проведения текущего контроля по результатам выполнения самостоятельной работы.*

#### Оценка дневника, отчета

Показатели оценки	Критерии оценки
Наличие дневника, отчета по результатам прохождения практики	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Обоснование результатов выполнения заданий практики. Полнота и информативность данных представленных в отчете.</li><li>2. Выполнение анализа результатов прохождения производственной практики.</li><li>3. Четкость и грамотность изложения материала.</li><li>4. Соответствие выполненных работ необходимым требованиям</li><li>5. Своевременное представление дневника, отчёта по практике.</li><li>6. Наличие приложения к дневнику, отчёту по практике (графические, аудио-, фото-, видеоматериалы, наглядные образцы методических материалов и документов планирования по основным видам деятельности, подтверждающие практический опыт, полученный на практике).</li><li>7. Соответствие требованиям к оформлению документации.</li></ol> <p>Оценка «отлично» - соответствие всем критериям оценивания. Оценка «хорошо» соответствие всем критериям оценивания с некоторыми неточностями и недочетами. Оценка «удовлетворительно» - соответствие 3 критериям, не учитывая критерия 6. Оценка «неудовлетворительно» - соответствие менее 3 критериев.</p>

### 3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УП 01

Дифференцированный зачет по практике является комплексным и проводится в форме представления результатов освоения практической подготовки по профессиональному модулю ПМ 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами.

Дифференцированный зачет проводится на основе контроля выполнения индивидуальных заданий (работ) путем наблюдения за деятельностью обучающегося во время практики и анализа документов, подтверждающих выполнение им соответствующих работ в соответствии с программой практики, оценивая сформированность всех компетенций.

По результатам прохождения практики выставляется общая оценка (дифференцированный зачет), которая учитывает:

- результаты проверки дневника и отчета по практике;

- результаты текущего контроля;
- оценку по результатам защиты отчета по практике (результат презентации отчета).

#### **Критерии и шкала общей оценки:**

- критерии оценивания – правильное выполнение работ (заданий) и полное раскрытие вопросов;
- показатель оценивания – глубина и качество выполненных заданий, раскрытия вопросов, оформление дневника по практике и отчетных материалов в соответствии с программой практики;
- шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:  
**высокий (отлично)** - все работы (задания) выполнены правильно, вопросы раскрыты правильно и полно, оформление соответствует требованиям руководящих документов (отлично);  
**достаточный (хорошо)** – работы (задания) выполнены правильно, вопросы раскрыты недостаточно полно, оформление соответствует требованиям руководящих документов (хорошо);  
**пороговый (удовлетворительно)** – вопросы не раскрыты, оформление соответствует требованиям руководящих документов (удовлетворительно);  
**критический (неудовлетворительно)** – вопросы не раскрыты, оформление не соответствует требованиям руководящих документов (неудовлетворительно).

#### **3.1. Вопросы для подготовки к зачёту УП 01 по модулю**

#### **ВОПРОСЫ для подготовки к проверке результатов «ЗНАТЬ» по итогам освоения программы УП 01 модуля**

1. виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности
2. средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации;
3. назначение и правила использования средств перемещения
4. правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий;
5. требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противозидемический режим при транспортировке материальных объектов;
6. инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;
7. схема обращения с медицинскими отходами;
8. правила гигиенической обработки рук;
9. алгоритм оказания первой помощи;
10. требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;
11. подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);
12. основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
13. санитарные правила обращения с медицинскими отходами;
14. профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
15. особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);
16. виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий;
17. методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий;
18. виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств;
19. технологии стерилизации медицинских изделий;
20. порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правил их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;

21. правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;
22. особенность профессионального ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;
23. современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;
24. особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;
25. порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;
26. процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность профессионального ухода;
27. признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;
28. психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)

**ВОПРОСЫ для подготовки к проверке результатов «УМЕТЬ» по итогам освоения программы УП 01 модуля**

1. обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации; производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности; использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности
2. правильно применять средства индивидуальной защиты
3. производить гигиеническую обработку рук; оказывать первую помощь;
4. соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);
5. соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
6. осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации;
7. соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;
8. проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
9. осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);
10. проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;
11. проводить стерилизацию медицинских изделий;
12. обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий;
13. соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете);
14. осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;
15. осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;
16. выполнять процедуры профессионального ухода;
17. выполнять процедуры профессионального ухода за телом человека;
18. оказывать психологическую поддержку его родственникам (законным представителям).

**ВОПРОСЫ для подготовки к проверке результатов «ПРАКТИЧЕСКИЙ ОПЫТ» по итогам освоения программы УП 01 модуля:**

1. рационально использовать специальные транспортные средства перемещения; удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения; производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
2. обеспечения санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации;
3. осуществления профессионального ухода за пациентом;
4. осуществления профессионального ухода за телом человека в терминальной стадии.

**3.2. Критерии оценки дифференцированного зачёта по результатам освоения УП профессионального модуля**

Дифференцированный зачет проводится в форме собеседования и проверки умений в соответствии с программой практики. На основании текущих оценок и оценки дифференцированного зачета руководитель практики выставляет итоговую оценку учебной практики.

**Критерии оценки освоения программы УП**

Оценка	Практическая деятельность	Анализ Документов
5 (отлично)	<p>При осуществлении профессиональной деятельности во время учебной практики обучающийся активно проявлял интерес, выполнил все манипуляции соответственно видам работ для УП.</p> <p>Выставляется обучающемуся, показавшему умение свободно выполнять практические задания, приближенные к будущей профессиональной деятельности, освоившему всю базу нормативной документации, усвоившему взаимосвязь основных понятий и их значения для освоения вида профессиональной деятельности ПМ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрирует прочность и профессиональную направленность полученных знаний и умений.</li> <li>- Обучающийся всесторонне понимает и свободно оперирует основными понятиями, полученными при освоении ПМ.</li> <li>- Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно.</li> </ul>	<p>Отчетная документация (дневник) заполняются своевременно, четко, аккуратно В соответствии с требованиями.</p>
4 (хорошо)	<p>Выставляется обучающемуся, показавшему умение выполнять практические задания, приближенные к будущей профессиональной деятельности, освоившему основную нормативную документацию, усвоившему взаимосвязь основных понятий и их значения для освоения вида профессиональной деятельности ПМ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрирует профессиональную направленность полученных знаний и умений.</li> <li>- Обучающийся понимает и оперирует основными понятиями, полученными при освоении ПМ.</li> <li>- Допущены недочеты в определении понятий.</li> </ul>	<p>Отчетная документация (дневник) заполняются своевременно, аккуратно, но допущено незначительное несоответствие требованиям.</p>

<p>3 (удовлетворительно)</p>	<p>Обучающийся при выполнении практических заданий показал недостаточные умения по осуществлению профессиональной деятельности, не достаточно ориентируется в нормативной документации, не усвоил взаимосвязь основных понятий и их значения для освоения вида профессиональной деятельности ПМ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обучающийся слабо оперирует основными понятиями, полученными при освоении ПМ.</li> <li>- Допускает ошибки в определении понятий.</li> </ul>	<p>Отчетная документация (дневник) заполняется аккуратно, но несвоевременно, допущено значительное несоответствие требованиям.</p>
<p>2 (неудовлетворительно)</p>	<p>Обучающийся при выполнении практических заданий не показал умения по осуществлению профессиональной деятельности, не ориентируется в нормативной документации, не усвоил взаимосвязь основных понятий и их значения для освоения профессиональной деятельности для освоения вида профессиональной деятельности ПМ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обучающийся плохо оперирует основными понятиями, полученными при освоении ПМ.</li> <li>- Допускает грубые ошибки в определении понятий.</li> </ul>	<p>Отчетная документация (дневник)</p> <p>Заполняются несвоевременно, без соответствия требованиям.</p>

#### **4 ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В ходе текущего контроля осуществляется индивидуальное общение преподавателя с обучающимся. При наличии трудностей и (или) ошибок у обучающегося преподаватель в ходе текущего контроля дублирует объяснение нового материала с учетом особенностей восприятия обучающимся содержания материала.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

- для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья текущий контроль и промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (далее - индивидуальные особенности);

- проведение мероприятий по текущему контролю и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для обучающихся;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, понять и оформить задание, общаться с преподавателем);

- предоставление обучающимся при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика (в организации должен быть такой специалист в штате (если это востребованная услуга) или договор с организациями системы социальной защиты по предоставлению таких услуг в случае необходимости);

- предоставление обучающимся права выбора последовательности выполнения задания и увеличение времени выполнения задания (по согласованию с преподавателем); по желанию обучающегося устный ответ при контроле знаний может проводиться в письменной форме или наоборот, письменный ответ заменен устным.

#### **Приложение**

#### **Перечень примерных вопросов для зачёта**

1. Этические обязанности фельдшера.
2. Права пациентов.
3. Правила общения с пациентом.
4. Определение «инфекция, связанная с оказанием медицинской помощи», факторы передачи возбудителей ИСМП в МО.
5. Способы передачи возбудителей ИСМП.
6. Факторы, влияющие на восприимчивость организма к инфекции и распространение возбудителей ИСМП.
7. Определение «Дезинфекция».
8. Виды и методы дезинфекции.
9. Цель и этапы предстерилизационной очистки.
10. Азопирамовая проба.
11. Фенолфталеиновая проба.
12. Определение «Стерилизация». Методы стерилизации.
13. Контроль стерилизации.
14. Факторы риска для пациента и персонала в МО.
15. Факторы риска для медперсонала в МО.
16. Понятие «Лечебно-охранительный режим», его элементы.
17. Роль среднего медперсонала в сохранении здоровья человека.
18. Обработка рук гигиеническим способом.



## **ПП.01. производственная практика**

### **1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

#### **1.2. Назначение оценочных материалов**

Оценочные материалы (ОМ) предназначены для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по производственной практике профессионального модуля ПМ 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами с целью проверки результатов её освоения.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачёта.

#### **1.2. Результаты освоения производственной практики профессионального модуля в форме практической подготовки**

Результатам освоения производственной практики профессионального модуля являются общие и профессиональные компетенции.

#### **Контроль и оценка профессиональных компетенций:**

<b>Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля<sup>2</sup></b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<b>ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.</b>	Владеет навыками рационального перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
<b>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации.</b>	Обеспечивает соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
<b>ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.</b>	Владеет навыками профессионального ухода за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
<b>ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека.</b>	Владеет навыками уход за телом человека	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

#### **Контроль и оценка общих компетенций:**

<sup>2</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции	Методы оценки
<i>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям;</li> <li>- соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами</li> </ul>	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
<i>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации;</li> <li>- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- соответствие найденной информации поставленной задаче</li> </ul>	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
<i>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования,</li> <li>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</li> </ul>	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
<i>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями</li> </ul>	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
<i>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами;</li> </ul>	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
<i>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка</li> </ul>	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ

### **Личностные результаты реализации программы воспитания: ЛР 7,9,10,15-17**

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 15 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

ЛР 16 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

ЛР 17 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

### **1.4. Условия проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике в форме практической подготовки**

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления производственной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающихся. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение периода проведения практики в соответствии с Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования ЧПОУ «КСТМ» <https://cmp2014.ru/wp-content/uploads/2021/09/21-105-Ob-utverzhenii-Polozhenie-ob-organizatsii-tekushhego-kontrolya-uspevaemosti-i-promezhutochnoj-attestatsii-obuchayushhihsya-PDF.pdf>.

Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по освоению профессионального модуля.

Для текущего контроля освоения раздела профессионального модуля предусмотрено: например устные опросы, письменные опросы, защиты лабораторных (практических) работ.

Практическая подготовка на практике осуществляется в соответствии с Порядком организации практической подготовки обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ЧПОУ «КСТМ» <https://cmp2014.ru/wp-content/uploads/2021/09/20-52-10-Ob-utverzhenii-Poryadka-organizatsii-prakticheskoy-podgotovki-obuchayushhihsya-v-CHPOU-KUP-PDF.pdf>.

Оценка за производственную практику выставляется преподавателем – руководителем на основании анализа работ, выполненных обучающимся за время прохождения производственной практики, проведенных мероприятий и представленных отчетных документов.

Оценка за производственную практику носит обобщенный характер и включает в себя результаты всех выполненных заданий в совокупности, своевременность представления необходимых документов, положительное качество выполнения индивидуального занятия, активную позицию студента на практике и положительный отзыв работодателя

### **Для получения положительной оценки по итогам производственной практики обучающемуся необходимо:**

Выполнить все, предусмотренные рабочей программой практики задания, включая индивидуальное задание (получить зачет или положительную оценку за каждое контрольное задание) и своевременно предоставить отчетные документы;

Своевременно предоставить заполненный в соответствии с рабочей программой практики, дневник производственной практики.

## 2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО УП

### 2.1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПП 01 Раздел 1. Санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации.

#### Оценочное средство 1.1

##### для проведения текущего контроля в форме опроса

*Теоретические вопросы для устного и(или) письменного опроса для оценки знаний в ходе текущего контроля. Критерии оценки оценочного средства 1.1 для проведения текущего контроля в форме опроса*

##### Вопросы для фронтального опроса

1. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами.
2. Методы контроля качества дезинфекции.
3. Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции.
4. Приготовление и использование дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями.
5. Приготовление, использование и хранение дезинфицирующих средств. Проведение дезинфекции медицинских изделий.
6. Определение спектра уничтожаемых микроорганизмов.
7. Определение типа обрабатываемого объекта. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий
8. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.
9. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами.
10. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации
11. Методы контроля качества предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий. Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами.
12. Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации.
13. Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.
14. Осуществление приема медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете).
15. Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации, размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению
16. Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации
17. Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в стерилизационном отделении.
18. Проведение отбора проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий.

#### Критерии и нормы оценки устных ответов

«5»	за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающиеся легко ориентируются, за умение связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логическое изложение ответа
«4»	если обучающийся полно освоил материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа имеют отдельные недостатки
«3»	если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновывать свои суждения

«2»	если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал
-----	--

## Оценочное средство 1.2 для проведения текущего контроля практики в форме практической подготовки

*Тематика практики, типовые задания. Критерии оценки оценочного средства 1.2 для проведения текущего контроля по результатам практики*

1. Вид работы: Организация практики, инструктаж по охране труда
2. Вид работы: Организация рабочего места. Приготовление и использование дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями.
3. Вид работы: Проведение дезинфекции медицинских изделий
4. Вид работы: Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий
5. Вид работы: Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.
6. Вид работы: Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации
7. Вид работы: Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты
8. Вид работы: Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.
9. Вид работы: Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации.
10. Вид работы: Осуществление приема медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете)
11. Вид работы: Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации, размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению
12. Вид работы: Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации
13. Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в стерилизационном отделении.
14. Вид работы: Оформление утвержденной медицинской документации

### **Внимание!**

**При выполнении задания студент изучает конкретную практику органа или организации, являющегося местом практики, документы (информацию), которые предоставляет руководитель практики от организации. При составлении отчета студент НЕ ВПРАВЕ использовать информацию, распространение которой ограничено – персональные данные и другой!**

### **Пример ситуационной задачи:**

Фельдшер после выполнения внутривенной манипуляции поступившему в ночное время по скорой помощи пациенту в возбужденном состоянии уколола палец при извлечении иглы. После сбрасывания использованного медицинstrumentария в не прокальваемую емкость для отходов класса Б, фельдшер сняла перчатки, вымыла руки с мылом под проточной водой, обработала руки 70%-м спиртом, смазала ранку 5%-м спиртовым раствором йода. Опрос пациента о наличии вирусных гепатитов или ВИЧ-инфекции результатов не дал, ответы были неадекватные. Сведения об аварийной ситуации фельдшер указала в медицинской документации пациента. В известность о травме был поставлен дежурный врач. В данной медицинской организации запас

антиретровирусных препаратов не предусмотрен, территориальный Центр СПИД в ночное время не работает. Дежурный врач рекомендовал фельдшеру после окончания смены обратиться в территориальный Центр СПИД.

Плановый медицинский профосмотр сотрудники данного подразделения проходили 15 дней назад, у фельдшера были отрицательные результаты обследования на ВИЧ- инфекцию и вирусные гепатиты В и С.

1. Оцените полноту мероприятий, выполненных фельдшером при аварийной ситуации на рабочем месте.

2. Дайте рекомендации по уточнению наличия вирусных гепатитов или ВИЧ-инфекции у пациента.

3. Предложите тактику постконтактной профилактики в данном случае.

4. Оцените достаточность обеспечения антиретровирусными препаратами для постконтактной профилактики медицинских организаций.

5. Дайте рекомендации по наблюдению за пострадавшим медработником.

#### Эталон ответа

1. Действия фельдшера непосредственно после укола правильные. Аварийные ситуации должны учитываться в каждой медицинской организации в "Журнале учета аварийных ситуаций при проведении медицинских манипуляций". Информирование дежурного врача проведено правильно: при наступлении аварийной ситуации, повлекшей за собой риск заражения ВИЧ-инфекцией, сотрудники медицинских организаций должны незамедлительно сообщать о каждом аварийном случае руководителю подразделения, его заместителю или вышестоящему руководителю.

2. Необходимо назначить в возможно короткие сроки после контакта обследование на ВИЧ и вирусные гепатиты В и С лица, которое может являться потенциальным источником заражения. Обследование на ВИЧ потенциального источника ВИЧ-инфекции проводят методом экспресс-тестирования на антитела к ВИЧ после аварийной ситуации с обязательным направлением образца из той же порции крови для стандартного тестирования на ВИЧ в ИФА.

3. При отсутствии уточняющих данных о статусе пациента постконтактную профилактику начинают немедленно, при появлении дополнительной информации схема корректируется. Прием антиретровирусных препаратов должен быть начат в течение первых двух часов после аварии, но не позднее 72 часов.

4. Кроме этого, персоналу, у которого произошел контакт с материалом, инфицированным вирусом гепатита В, проводится экстренная профилактика ВГВ. Непривитым ранее лицам водятся одновременно специфический иммуноглобулин (не позднее 48 ч) и вакцина против гепатита В в разные участки тела по схеме 0 - 1 - 2 - 6 мес. Если контакт произошел у ранее вакцинированного медработника, целесообразно определить уровень анти-НВs в сыворотке крови. При наличии концентрации антител в титре 10 МЕ/л и выше вакцинопрофилактика не проводится, при отсутствии антител целесообразно одновременное введение 1 дозы иммуноглобулина и бустерной дозы вакцины.

5. Недостаточное. Все медицинские организации должны быть обеспечены или иметь при необходимости доступ к экспресс-тестам на ВИЧ и антиретровирусным препаратам в любое время суток. Запас антиретровирусных препаратов должен храниться в любой медицинской организации по выбору органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере здравоохранения, но с таким расчетом, чтобы обследование и лечение могло быть организовано в течение 2 часов после аварийной ситуации. В уполномоченной медицинской организации должны быть определены специалист, ответственный за хранение антиретровирусных препаратов, и место их хранения с доступом, в том числе в ночное время и выходные дни.

6. Для организации диспансерного наблюдения и корректирования схем химиопрофилактики ВИЧ-инфекции пострадавшие в день обращения должны быть направлены в Центр СПИД (либо к уполномоченному инфекционисту кабинета инфекционных заболеваний поликлиники по месту

жительства). Сроки диспансерного наблюдения пациентов, пострадавших в аварийных ситуациях, связанных с риском инфицирования ВИЧ, - 1 год; периодичность обследования на антитела к ВИЧ (метод иммуноферментного анализа): в день (ближайшие дни после) аварийной ситуации, в дальнейшем - через 3, 6, 12 месяцев после аварии.

#### Оценивание выполнения практических заданий

Бинарная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
Зачтено	4. Полнота выполнения практического задания; 5. Своевременность выполнения задания;	Студентом задание выполнено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм выполнения задания.
Не зачтено	6. Последовательность и рациональность выполнения задания;	Студентом задание не выполнено или имеются существенные ошибки в его выполнении.

#### Оценивание выполнения практических заданий

##### Отметка "5"

Практическая работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающиеся работали полностью самостоятельно: подобрали необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показали необходимые для проведения практических и самостоятельных работ теоретические знания, практические умения и навыки. Работа оформлена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме.

##### Отметка "4"

Практическая или самостоятельная работа выполнена студентами в полном объеме и самостоятельно. Допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющее на правильность конечного результата (перестановка пунктов типового плана, последовательность выполняемых заданий, ответы на вопросы). Используются указанные источники знаний. Работа показала знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы.

Допускаются неточности и небрежность в оформлении результатов работы.

##### Отметка "3"

Практическая работа выполнена и оформлена с помощью преподавателя. На выполнение работы затрачено много времени (дана возможность доделать работу дома). Студент показал знания теоретического материала, но испытывали затруднения при самостоятельной работе со статистическими материалами.

##### Отметка "2"

Выставляется в том случае, когда студент оказался не подготовленным к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.

### Оценочное средство 1.3

#### для проведения текущего контроля по результатам самостоятельной работы

*Вид самостоятельной работы: оформление и представление дневника, отчета по результатам прохождения практики*

*Критерии оценки оценочного средства 1.3 для проведения текущего контроля по результатам выполнения*

самостоятельной работы.

### Оценка дневника, отчета

Показатели оценки	Критерии оценки
Наличие дневника, отчета по результатам прохождения практики	7. Обоснование результатов выполнения заданий практики. Полнота и информативность данных представленных в отчете. 8. Выполнение анализа результатов прохождения производственной практики. 9. Четкость и грамотность изложения материала. 10. Соответствие выполненных работ необходимым требованиям 11. Своевременное представление дневника, отчёта по практике. 12. Наличие приложения к дневнику, отчёту по практике (графические, аудио-, фото-, видеоматериалы, наглядные образцы методических материалов и документов планирования по основным видам деятельности, подтверждающие практический опыт, полученный на практике). 7. Соответствие требованиям к оформлению документации. Оценка «отлично» - соответствие всем критериям оценивания. Оценка «хорошо» соответствие всем критериям оценивания с некоторыми неточностями и недочетами. Оценка «удовлетворительно» - соответствие 3 критериям, не учитывая критерия 6. Оценка «неудовлетворительно» - соответствие менее 3 критериев.

\*\*\* За творческий подход к выполнению отчета: наличие фотографий, интересное раскрытие задания – наличие интересной презентации, видео, и т.д. – оценка повышается на 1 балл.

### ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ПП 01.

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации, примерные задания. Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации см. раздел № 2

1. Вид практики, сроки прохождения, руководитель практики.
2. Наименование базы; юридический адрес; ФИО руководителя организации-базы практики, специалиста организации.
3. Характеристика организации базы практики – дайте краткий анализ деятельности учреждения.
4. Какие задания были выполнены в ходе практики (дайте краткое резюме видов работ и анализа наблюдений и дневниковых записей).
5. Какие из выполненных видов работ были более продуктивными для профессионального развития, на Ваш взгляд? Выполнение каких заданий принесло Вам чувство удовлетворения?
6. Выполнение каких заданий показалось Вам сложным? Объясните причины возможных затруднений. Как Вы вышли из сложившейся затруднительной ситуации?
7. Что дала данная практика для Вашего профессионального развития? В каком направлении следует совершенствовать свои профессиональные компетенции?
8. Оцените результаты проведенной Вами работы в целом. Какие задачи Вы поставите перед собой для дальнейшего профессионального развития?
9. Ваши выводы и предложения по совершенствованию организации практики.
10. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации
11. Методы контроля качества предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий. Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий,
12. Осуществление приема медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете).
13. Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации, размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению
14. Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации



## 2.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПП 01 Раздел 2. Деятельность фельдшера при оказании первичной медико-санитарной помощи населению.

**Задания на принятие решения в предложенной ситуации** (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации);

Пример задания на принятие решения в предложенной ситуации:

При заборе крови из вены на биохимические исследования фельдшер проколола перчатки и палец загрязненной иглой. Она протерла перчатки тампоном, смоченным 3% раствором хлорамина и продолжила работу с другим пациентом.

**Задания:**

1. Выявите нарушения, допущенные медицинской сестрой процедурного кабинета.
2. Скажите, какой опасности подвергает себя и пациента фельдшер в данной ситуации.
3. Определите порядок обработки перчаток, загрязненных кровью.
4. Дайте рекомендации медицинским работникам, оказывающим помощь ВИЧ-инфицированным пациентам в целях профилактики заражения.

Эталон ответа

1. После прокола перчатки необходимо протереть тампоном, смоченным дезинфицирующим средством, снять и положить в емкость с дезинфицирующим раствором для дальнейшей обработки, затем промыть водой и уничтожить. В случае порезов и уколов немедленно снять перчатки, вымыть руки с мылом под проточной водой, обработать руки 70%-м спиртом, смазать ранку 5%-м спиртовым раствором йода, заклеить лейкопластырем, надеть стерильные перчатки и только после этого выполнять манипуляции другому больному.

2. В данной ситуации не исключается возможность заражения такими инфекциями, как гепатиты В, С, D, ВИЧ-инфекция, сифилис и др.

3. Перчатки, загрязненные кровью, двукратно протирают тампоном, смоченным дезинфицирующим средством, затем снимают и закладывают в емкость с дезинфицирующим раствором для дезинфекции (концентрация и время выдержки зависят от дезинфицирующего средства). После дезинфекции перчатки промывают проточной водой. Если они одноразовые, то их уничтожают, если многоразовые – в соответствии с нормативными документами.

4. В целях профилактики заражения медицинского работника, оказывающего помощь ВИЧ-инфицированным пациентам, рекомендуется:

- перед манипуляциями проверить целостность аварийной аптечки;
- перед надеванием перчаток обработать кожу ногтевых фаланг 5% раствором йода;
- выполнять манипуляции в присутствии второго специалиста.

### Оценочное средство 2.1

#### для проведения текущего контроля в форме опроса

*Теоретические вопросы для устного и(или) письменного опроса для оценки знаний в ходе текущего контроля. Критерии оценки оценочного средства 2.1 для проведения текущего контроля в форме опроса*

1. Составление планов беседы по вопросам рационального питания, личной гигиены, физической активности, соблюдению режима труда и отдыха;

#### Критерии и нормы оценки устных ответов

«5»	за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающиеся легко ориентируются, за умение связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логическое изложение ответа
«4»	если обучающийся полно освоил материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа имеют отдельные недостатки
«3»	если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не

	умеет доказательно обосновывать свои суждения
«2»	если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал

## Оценочное средство 2.2

### для проведения текущего контроля практики

Тематика практики, типовые задания. Критерии оценки оценочного средства 2.2 для проведения текущего контроля практики.

## Оценочное средство 2.3

### для проведения текущего контроля по результатам самостоятельной работы

Вид самостоятельной работы: оформление и представление дневника, отчета по результатам прохождения практики.

Критерии оценки оценочного средства 2.3 для проведения текущего контроля по результатам выполнения самостоятельной работы.

#### Оценка дневника, отчета

Показатели оценки	Критерии оценки
Наличие дневника, отчета по результатам прохождения практики	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обоснование результатов выполнения заданий практики. Полнота и информативность данных представленных в отчете.</li> <li>2. Выполнение анализа результатов прохождения производственной практики.</li> <li>3. Четкость и грамотность изложения материала.</li> <li>4. Соответствие выполненных работ необходимым требованиям</li> <li>5. Своевременное представление дневника, отчёта по практике.</li> <li>6. Наличие приложения к дневнику, отчёту по практике (графические, аудио-, фото-, видеоматериалы, наглядные образцы методических материалов и документов планирования по основным видам деятельности, подтверждающие практический опыт, полученный на практике).</li> <li>7. Соответствие требованиям к оформлению документации.</li> </ol> <p>Оценка «отлично» - соответствие всем критериям оценивания.  Оценка «хорошо» соответствие всем критериям оценивания с некоторыми неточностями и недочетами.  Оценка «удовлетворительно» - соответствие 3 критериям, не учитывая критерия 6.  Оценка «неудовлетворительно» - соответствие менее 3 критериев.</p>

\*\*\* За творческий подход к выполнению отчета: наличие фотографий, интересное раскрытие задания – наличие интересной презентации, видео, и т.д. – оценка повышается на 1 балл.

## ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ПП 01.

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации, примерные задания. Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации см. раздел № 2

1. Вид практики, сроки прохождения, руководитель практики.
2. Наименование базы; юридический адрес; ФИО руководителя организации-базы практики, специалиста организации.
3. Характеристика организации базы практики – дайте краткий анализ деятельности учреждения.
4. Какие задания были выполнены в ходе практики (дайте краткое резюме видов работ и анализа наблюдений и дневниковых записей).

5. Какие из выполненных видов работ были более продуктивными для профессионального развития, на Ваш взгляд? Выполнение каких заданий принесло Вам чувство удовлетворения?
6. Выполнение каких заданий показалось Вам сложным? Объясните причины возможных затруднений. Как Вы вышли из сложившейся затруднительной ситуации?
7. Что дала данная практика для Вашего профессионального развития? В каком направлении следует совершенствовать свои профессиональные компетенции?
8. Оцените результаты проведенной Вами работы в целом. Какие задачи Вы поставите перед собой для дальнейшего профессионального развития?
9. Ваши выводы и предложения по совершенствованию организации практики.

### **3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПП 01**

Дифференцированный зачет по практике является комплексным и проводится в форме представления результатов освоения практической подготовки по профессиональному модулю ПМ 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами.

Дифференцированный зачет проводится на основе контроля выполнения индивидуальных заданий (работ) путем наблюдения за деятельностью обучающегося во время практики и анализа документов, подтверждающих выполнение им соответствующих работ в соответствии с программой практики, оценивая сформированность всех компетенций.

По результатам прохождения практики выставляется общая оценка (дифференцированный зачет), которая учитывает:

- результаты проверки дневника и отчета по практике;
- результаты текущего контроля;
- оценку по результатам защиты отчета по практике (результат презентации отчета).

#### **Критерии и шкала общей оценки:**

- критерии оценивания – правильное выполнение работ (заданий) и полное раскрытие вопросов;
- показатель оценивания – глубина и качество выполненных заданий, раскрытия вопросов, оформление дневника по практике и отчетных материалов в соответствии с программой практики;
- шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:
  - высокий (отлично)** - все работы (задания) выполнены правильно, вопросы раскрыты правильно и полно, оформление соответствует требованиям руководящих документов (отлично);
  - достаточный (хорошо)** – работы (задания) выполнены правильно, вопросы раскрыты недостаточно полно, оформление соответствует требованиям руководящих документов (хорошо);
  - пороговый (удовлетворительно)** – вопросы не раскрыты, оформление соответствует требованиям руководящих документов (удовлетворительно);
  - критический (неудовлетворительно)** – вопросы не раскрыты, оформление не соответствует требованиям руководящих документов (неудовлетворительно).

#### **3.1. Вопросы для подготовки к зачёту ПП 01 по модулю**

**ВОПРОСЫ для подготовки к проверке результатов «ЗНАТЬ» по итогам освоения программы ПП ПМ 01 модуля**

1. виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности
2. средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации;
3. назначение и правила использования средств перемещения
4. правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий;
5. требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов;

6. инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;
7. схема обращения с медицинскими отходами;
8. правила гигиенической обработки рук;
9. алгоритм оказания первой помощи;
10. требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;
11. подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);
12. основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
13. санитарные правила обращения с медицинскими отходами;
14. профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
15. особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);
16. виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий;
17. методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий;
18. виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств;
19. технологии стерилизации медицинских изделий;
20. порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правил их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;
21. правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;
22. особенность профессионального ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;
23. современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;
24. особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;
25. порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;
26. процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность профессионального ухода;
27. признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;
28. психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)

**ВОПРОСЫ для подготовки к проверке результатов «УМЕТЬ» по итогам освоения программы III ПМ 01 модуля**

1. обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации; производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов

- опасности; использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности
2. правильно применять средства индивидуальной защиты
  3. производить гигиеническую обработку рук; оказывать первую помощь;
  4. соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);
  5. соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
  6. осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации;
  7. соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;
  8. проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
  9. осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);
  10. проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;
  11. проводить стерилизацию медицинских изделий;
  12. обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий;
  13. соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете);
  14. осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;
  15. осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;
  16. выполнять процедуры профессионального ухода;
  17. выполнять процедуры профессионального ухода за телом человека;
  18. оказывать психологическую поддержку его родственникам (законным представителям).

**ВОПРОСЫ для подготовки к проверке результатов «ПРАКТИЧЕСКИЙ ОПЫТ» по итогам освоения программы ПП ПМ 01 модуля:**

1. рационально использовать специальные транспортные средства перемещения; удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения; производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
2. обеспечения санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации;
3. осуществления профессионального ухода за пациентом;
4. осуществления профессионального ухода за телом человека в терминальной стадии.

**Перечень практических навыков**

Продемонстрируйте технику гигиенической обработки рук, правила надевания стерильных перчаток, правила безопасного снятия, дезинфекции, утилизации.

Подготовьте оснащение, продемонстрируйте этапы предстерилизационной очистки.

Способы контроля качества предстерилизационной очистки.

Продemonстрируйте навыки заполнения медицинской документации приемного покоя:

- титульного листа медицинской карты стационарного больного - журнала приема и отказа в госпитализации
- бланка экстренного извещения

Продemonстрируйте правила осмотра волосистой части головы пациента на педикулез.

Проведите мероприятия при выявлении педикулеза (на фантоме).

Продemonстрируйте технику измерения артериального давления, подсчета пульса, частоты дыхательных движений. Составьте план обучения пациента измерения артериального давления.

Продemonстрировать приготовление дезинфицирующего раствора заданной концентрации согласно методических рекомендаций, применение средств индивидуальной защиты.

Продemonстрируйте навыки заполнения медицинской документации процедурного кабинета:

- журнал кварцевания
- журнал проведения генеральных уборок
- журнал температурного режима холодильника - журнал аварийных ситуаций.

Продemonстрируйте технику измерения температуры тела с учетом техники безопасности, дезинфекцию термометров. Зарегистрируйте результаты в температурном листе.

Подготовьте оснащение и проведите утренний туалет тяжелобольному пациенту.

Подготовьте необходимое оснащение и проведите гигиенический уход за глазами, слизистой полости рта, чистка зубов. Составьте план обучения ближнего окружения по вопросам ухода за тяжелобольным пациентом.

Продemonстрируйте технику ухода за кожными покровами, естественными складками, подмывания пациента/пациентки (на фантоме) с последующей дезинфекцией ИМН и расходных материалов.

Продemonстрируйте технику смены постельного и нательного белья тяжелобольному пациенту.

Подготовьте план обучения пациента и его близкого окружения по вопросам гигиены и профилактике пролежней.

Продemonстрируйте технику подачи судна, мочеприемника. Обучите ближнее окружение навыкам ухода.

Продemonстрируйте технику кормления пациента с недостаточностью самоухода.

Продemonстрируйте технику закапывания капель в глаза, нос, уши. Составьте план обучения ближнего окружения навыкам проведения манипуляций.

Продemonстрируйте технику постановки согревающего компресса, горчичников, применение сухого тепла, пузыря со льдом.

Продemonстрируйте технику раздачи лекарственных средств энтерального применения. Обучите пациента приему различных лекарственных средств перорально, сублингвально, ректально.

Продemonстрируйте технику разведения антибиотиков в стандартном и концентрированном разведении, особенности разведения и постановки бициллина.

С учетом техники безопасности продemonстрируйте технику набора лекарственного средства из ампулы, флакона.

### **3.2. Критерии оценки дифференцированного зачёта по результатам освоения III профессионального модуля**

Дифференцированный зачет проводится в форме собеседования и проверки умений в соответствии с программой практики.

#### **Критерии оценки освоения программы III**

Оценка	Практическая деятельность	Анализ Документов
--------	---------------------------	-------------------

5 (отлично)	<p>При осуществлении профессиональной деятельности во время производственной практики обучающийся активно проявлял интерес, выполнил все манипуляции соответственно видам работ для ПП.</p> <p>Выставляется обучающемуся, показавшему умение свободно выполнять практические задания, приближенные к будущей профессиональной деятельности, освоившему всю базу нормативной документации, усвоившему взаимосвязь основных понятий и их значения для освоения вида профессиональной деятельности ПМ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрирует прочность и профессиональную направленность полученных знаний и умений.</li> <li>- Обучающийся всесторонне понимает и свободно оперирует основными понятиями, полученными при освоении ПМ.</li> <li>- Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно.</li> </ul>	<p>Отчетная документация (дневник) заполняются своевременно, четко, аккуратно В соответствии с требованиями.</p>
4 (хорошо)	<p>Выставляется обучающемуся, показавшему умение выполнять практические задания, приближенные к будущей профессиональной деятельности, освоившему основную нормативную документацию, усвоившему взаимосвязь основных понятий и их значения для освоения вида профессиональной деятельности ПМ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрирует профессиональную направленность полученных знаний и умений.</li> <li>- Обучающийся понимает и оперирует основными понятиями, полученными при освоении ПМ.</li> <li>- Допущены недочеты в определении понятий.</li> </ul>	<p>Отчетная документация (дневник) заполняются своевременно, аккуратно, но допущено незначительное несоответствие требованиям.</p>
3 (удовлетворительно)	<p>Обучающийся при выполнении практических заданий показал недостаточные умения по осуществлению профессиональной деятельности, не достаточно ориентируется в нормативной документации, не усвоил взаимосвязь основных понятий и их значения для освоения вида профессиональной деятельности ПМ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обучающийся слабо оперирует основными понятиями, полученными при освоении ПМ.</li> <li>- Допускает ошибки в определении понятий.</li> </ul>	<p>Отчетная документация (дневник) заполняются аккуратно, но несвоевременно, допущено значительное несоответствие требованиям.</p>
2 (неудовлетворительно)	<p>Обучающийся при выполнении практических заданий не показал умения по осуществлению профессиональной деятельности, не ориентируется в нормативной документации, не усвоил взаимосвязь основных понятий и их значения для освоения профессиональной деятельности для освоения вида профессиональной деятельности ПМ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обучающийся плохо оперирует основными понятиями, полученными при освоении ПМ.</li> <li>- Допускает грубые ошибки в определении понятий.</li> </ul>	<p>Отчетная документация (дневник) заполняются несвоевременно, без соответствия требованиям.</p>

#### **4 ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В ходе текущего контроля осуществляется индивидуальное общение преподавателя с обучающимся. При наличии трудностей и (или) ошибок у обучающегося преподаватель в ходе текущего контроля дублирует объяснение нового материала с учетом особенностей восприятия обучающимся содержания материала.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

- для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья текущий контроль и промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (далее - индивидуальные особенности);

- проведение мероприятий по текущему контролю и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для обучающихся;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, понять и оформить задание, общаться с преподавателем);

- предоставление обучающимся при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика (в организации должен быть такой специалист в штате (если это востребованная услуга) или договор с организациями системы социальной защиты по предоставлению таких услуг в случае необходимости);

- предоставление обучающимся права выбора последовательности выполнения задания и увеличение времени выполнения задания (по согласованию с преподавателем); по желанию обучающегося устный ответ при контроле знаний может проводиться в письменной форме или наоборот, письменный ответ заменен устным.



**Перечень манипуляций  
ПМ 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами**

1. Технология выполнения простой медицинской услуги «Уход за волосами, ногтями, бритье тяжелобольного»
2. Технология выполнения простой медицинской услуги «Постановка горчичников»
3. Технология выполнения простой медицинской услуги «Постановка банок»
4. Технология выполнения простой медицинской услуги «Бритье кожи предоперационное или поврежденного участка»
5. Технология выполнения простой медицинской услуги «Уход за полостью рта больного в условиях реанимации и интенсивной терапии»
6. Технология выполнения простой медицинской услуги «Уход за респираторным трактом в условиях искусственной вентиляции легких»
7. Технология выполнения простой медицинской услуги «Уход за назогастральным зондом, носовыми канюлями и катетером»
8. Технология выполнения простой медицинской услуги «Уход за сосудистым катетером»
9. Технология выполнения простой медицинской услуги «Пособие при дефекации тяжелого больного»
10. Технология выполнения простой медицинской услуги «Постановка очистительной клизмы»
11. Технология выполнения простой медицинской услуги «Пособие при мочеиспускании тяжелого больного»
12. Технология выполнения простой медицинской услуги «Уход за постоянным мочевым катетром»
13. Технология выполнения простой медицинской услуги «Уход за внешним мочевым катетером»
14. Технология выполнения простой медицинской услуги «Перемещение тяжелобольного в постели»
15. Технология выполнения простой медицинской услуги «Размещение тяжелобольного в постели»
16. Технология выполнения простой медицинской услуги «Транспортировка тяжелобольного внутри учреждения»
17. Технология выполнения простой медицинской услуги «Приготовление и смена постельного белья тяжелобольному»
18. Технология выполнения простой медицинской услуги «Пособие по смене белья и одежды тяжелобольному»
19. Профилактика пролежней
20. Технология выполнения простой медицинской услуги применение грелки и пузыря со льдом
21. Технология выполнения простой медицинской услуги постановки согревающего компресса
22. Технология выполнения простой медицинской услуги обработка рук перед манипуляцией
23. Соберите аптечку при биологических авариях (Анти-СПИД).
24. Продемонстрируйте алгоритм накрытия стерильного стола
25. Расскажите ОСТ 42-21-2-85 (1-ый этап)
26. Расскажите ОСТ 42-21-2-85 (2ой этап)
27. Расскажите ОСТ 42-21-2-85 (3ий этап)
28. Технология выполнения простой медицинской услуги постановки подкожной инъекции
29. Наберите в шприц 16 ед. инсулина
30. Наберите в шприц 24 ед. инсулина
31. Продемонстрируйте алгоритм разведение антибиотиков
32. Технология выполнения простой медицинской услуги постановки внутримышечная

**Оценочные материалы/Фонд оценочных средств учебной и производственной практик профессионального модуля**

**ПМ 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности**

**УП.02. учебная практика**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

**1.3. Назначение оценочных материалов**

Оценочные материалы (ОМ) предназначены для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной практике профессионального модуля ПМ 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности с целью проверки результатов её освоения.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачёта.

**1.2. Результаты освоения учебной практики профессионального модуля в форме практической подготовки**

Результатам освоения учебной практики профессионального модуля являются общие и профессиональные компетенции.

Контроль и оценка профессиональных компетенций:

<b>Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля<sup>3</sup></b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<i><b>ПК 2.1.Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.</b></i>	Способность планировать порядок проведения субъективного и объективного обследования пациентов различных возрастных групп в соответствии с установленными порядками, алгоритмами	Экспертное наблюдение за выполнением студентом проведения субъективного и объективного обследования пациентов различных возрастных групп. Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
<i><b>ПК 2.2.Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.</b></i>	Способность грамотно планировать медикаментозное и немедикаментозное лечение; Соблюдение соответствия назначенного лечения порядкам и стандартам оказания медицинской помощи; Умение правильно определять показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Диагностический контроль: оценка результатов тестового контроля (с применением информационных технологий); - оценка результатов

<sup>3</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

	Способность определять программы лечения с учетом особенностей применения лекарственных препаратов у разных возрастных групп	устного контроля (индивидуального, группового опрос); Тематический контроль: - наблюдение выполнения заданий компетентностного характера с целью оценки сформированности элементов компетенции (знаниевых, практических, мотивационных); - оценка выполнения заданий кейс-метода; - оценка качества заполнения медицинской документации; - кумулятивная оценка составления плана лечения, выполнения назначений, техники выполнения и применение методов лечения пациента (методом наблюдения).
<b>ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента</b>	Готовность осуществлять мониторинг жизненно важных показателей жизнедеятельности организма; Умение проводить наблюдение за динамикой симптомов заболевания и состоянием пациента под влиянием проводимого лечения; Способность проводить почасовое, посуточное наблюдение за пациентом, оценивать изменения в течении заболевания; Способность осуществлять оценку и контроль состояния пациента; Способность определять степень тяжести состояния пациента	Итоговый контроль: - оценка защиты портфолио; - наблюдение и дескриптивная оценка сформированности компетенций ПК 2.2 – ПК 2.4; - оценка результатов научно-исследовательской работы Оценка результатов обучения: - традиционная система оценивания по 5 бальной шкале; - кумулятивная система, за участие в различных видах деятельности, через оценку элементов компетенций. - критериальная оценка сформированности
<b>ПК2.4 Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.</b>	Умение определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; Способность проводить экспертизу временной нетрудоспособности, оформлять листок нетрудоспособности единолично, сроком на 10 дней, в том числе в форме электронного документа	

		компетенций; - мониторинг результативности обучающихся при прохождении всех форм контроля Экзамен по модулю
--	--	---

Контроль и оценка общих компетенций:

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Показатели освоения компетенции</b>	<b>Методы оценки</b>
<b><i>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</i></b>	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
<b><i>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</i></b>	- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ

<p><i>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</i></p>	<p>- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ</p>
<p><i>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</i></p>	<p>- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ</p>
<p><i>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</i></p>	<p>- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка</p>	<p>Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ</p>
<p><i>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</i></p>	<p>- обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>

<p><i>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</i></p>	<p>- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами;</p>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ</p>
<p><i>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</i></p>	<p>- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p><i>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</i></p>	<p>- оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами; - соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка</p>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ</p>

### **Личностные результаты реализации программы воспитания: ЛР 1-18**

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. ЛР 3 Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях

ЛР 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами

ЛР 15 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

ЛР 16 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

ЛР 17 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

ЛР 18 Уважающий и укрепляющий традиции колледжа

### **1.3. Условия проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике в форме практической подготовки**

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающихся. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течении периода проведения практики в соответствии с Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования ЧПОУ «КСТМ» <https://cmp2014.ru/wp-content/uploads/2021/09/21-105-Ob-utverzhenii-Polozhenie-ob-organizatsii-tekushhego-kontrolya-uspevaemosti-i-promezhutochnoj-attestatsii-obuchayushhihsya-PDF.pdf>.

Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической

самостоятельной работе по освоению профессионального модуля.

Для текущего контроля освоения раздела профессионального модуля предусмотрено: например устные опросы, письменные опросы, защиты лабораторных (практических) работ.

Практическая подготовка на практике осуществляется в соответствии с Порядком организации практической подготовки обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ЧПОУ «КСТМ» <https://cmp2014.ru/wp-content/uploads/2021/09/20-52-10-Ob-utverzhdenii-Poryadka-organizatsii-prakticheskoy-podgotovki-obuchayushhihsya-v-CHPOU-KUP-PDF.pdf>.

Оценка за учебную практику выставляется преподавателем – руководителем на основании анализа работ, выполненных обучающимся за время прохождения учебной практики, проведенных мероприятий и представленных отчетных документов.

Оценка за учебную практику носит обобщенный характер и включает в себя результаты всех выполненных заданий в совокупности, своевременность представления необходимых документов, положительное качество выполнения индивидуального занятия, активную позицию студента на практике и положительный отзыв работодателя

**Для получения положительной оценки по итогам учебной практики обучающемуся необходимо:**

Выполнить все, предусмотренные рабочей программой практики задания, включая индивидуальное задание (получить зачет или положительную оценку за каждое контрольное задание) и своевременно предоставить отчетные документы;

Своевременно предоставить заполненный в соответствии с рабочей программой практики, дневник учебной практики.



## 2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО УП

### 2.1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УП 02.

#### Оценочное средство 1.1

##### для проведения текущего контроля в форме опроса

*Теоретические вопросы для устного и(или) письменного опроса для оценки знаний в ходе текущего контроля. Критерии оценки оценочного средства 1.1 для проведения текущего контроля в форме опроса*

##### Вопросы для фронтального опроса

Рациональная организация рабочего пространства и безопасной среды.

#### Критерии и нормы оценки устных ответов

«5»	за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающиеся легко ориентируются, за умение связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логическое изложение ответа
«4»	если обучающийся полно освоил материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа имеют отдельные недостатки
«3»	если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновывать свои суждения
«2»	если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал

#### Оценочное средство 1.2

##### для проведения текущего контроля по результатам практических занятий в форме практической подготовки

*Тематика практических занятий, типовые задания. Критерии оценки оценочного средства 1.2 для проведения текущего контроля по результатам практических занятий.*

##### **Виды работ**

##### *МДК 02.01 Осуществление диагностической деятельности*

1. Осуществление сбора анамнеза с соблюдением принципов профессиональной этики
2. Проведение объективного обследования пациента и формулировка предварительного диагноза
3. Планирование дополнительного обследования пациента.
4. Применение различных методов лабораторного и инструментального обследования пациента
5. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики

##### *б. Оформление медицинской документации*

##### *МДК.02.02 Осуществление лечебной деятельности*

1. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний
2. Определение показаний к госпитализации и транспортировке
3. Определение тактики ведения пациента
4. Назначение немедикаментозного лечения
5. Назначение медикаментозного лечения
6. Определение показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств
7. Проведение диагностических манипуляций
8. Применение лекарственных средств пациентам различных возрастных групп
9. Осуществление ухода за пациентами с различными заболеваниями с учетом возраста
10. Проведение контроля эффективности лечения

## 11. Оказание психологической помощи пациенту и его окружению

Выполнение примерных **проблемно-ситуационных задач** в форме практической подготовки по *МДК 02.01 Осуществление диагностической деятельности*:

### Задача 1

Пациентка В., 45 лет, обратилась к фельдшеру с жалобами на тупые, ноющие боли в области правого подреберья, которые обычно возникают через 1-3 часа после приема обильной, особенно жирной пищи и жареных блюд, ощущение горечи во рту, отрыжку воздухом, тошноту, вздутие живота, неустойчивый стул. Болеет несколько лет.

Объективно: температура 37,20 С. Общее состояние удовлетворительное. Кожные покровы и видимые слизистые оболочки чистые, розового цвета. Подкожно-жировая клетчатка развита избыточно. Со стороны легких и сердечно-сосудистой системы патологии нет. Язык обложен желтовато-коричневым налетом. Живот мягкий, при пальпации умеренно болезненный в правом подреберье. Отмечается положительный симптом Керра. Печень и селезенка не пальпируются.

Задания:

1. Сформулируйте клинический синдром. Обоснуйте ответ.
2. Назовите основные методы лабораторной, инструментальной диагностики данного заболевания.
3. Продемонстрируйте технику определения желчно-пузырных симптомов на статисте.

### Задача 2

Пациент страдает язвенной болезнью желудка много лет, периодически лечится, лечение дает эффект на несколько месяцев. В настоящее время период обострения, через несколько дней должен был лечь в клинику. Собираясь на работу, отметил чувство слабости, головокружение, шум в ушах, тошноту, и был черный, как деготь стул – такого состояния раньше никогда не было. Пациента всегда мучили боли, а на сей раз, они перестали беспокоить.

При обследовании: некоторая бледность кожных покровов, пульс 96 уд./мин, наполнение снижено, АД 100/60 мм. рт. ст. ЧДД -26 в мин. Живот при пальпации незначительно болезненный в эпигастрии, симптом Щеткина-Блюмберга отрицателен.

Задания:

1. Сформулируйте и обоснуйте клинический синдром.
2. Назовите основные методы лабораторной, инструментальной диагностики данного заболевания. Какие изменения показателей лабораторных и инструментальных исследований характерны для данного синдрома
3. Продемонстрируйте технику пальпации желудка.

### Задача 3

Фельдшер вызван на дом к пациентке Н., 42 лет. Жалобы на постоянную головную боль, отсутствие аппетита, тошноту, периодическую рвоту, понос, общую слабость. Впервые заболела 8 лет назад, был поставлен диагноз острого гломерулонефрита, состоит на диспансерном учете, периодически получает стационарное лечение. Ухудшение состояния отмечает в течение недели.

Объективно: состояние средней тяжести, лицо одутловатое. Кожные покровы бледные, сухие, изо рта – запах аммиака. Дыхание ослабленное, в нижних отделах определяются единичные влажные хрипы, ЧДД 24 в мин. Левая граница относительной сердечной тупости на 1,0 см кнутри от среднеключичной линии. Тоны сердца приглушены, акцент 2-ого тона на аорте. Пульс 54 уд. в мин., ритмичный, напряженный. АД 100/60 мм рт. ст. Язык обложен белым налетом. Живот мягкий, отмечается болезненность при пальпации в эпигастриальной области.

Задания:

1. Сформулируйте клинический синдром. Обоснуйте ответ.
2. Назовите основные методы лабораторной, инструментальной диагностики данного заболевания. Какие изменения показателей лабораторных и инструментальных исследований характерны для данного синдрома

### 3. Дайте заключение анализа мочи по Зимницкому.

#### Задача 4

Пациент Б., 58 лет, жалуется на общую слабость, недомогание, тошноту, тяжесть в правом подреберье, метеоризм, кожный зуд. Из анамнеза выяснено, что больной несколько лет злоупотреблял алкоголем.

Объективно: температура 36,90 С. Состояние средний тяжести. Кожа, видимые слизистые иктеричны, следы расчёсов на коже. Губы и язык малиновые. На коже груди 2 сосудистые звездочки, вокруг пупка расширенные и извитые подкожные вены, отсутствует оволосение в подмышечных впадинах, гинекомастия. Питание понижено. Дыхание ослабленное везикулярное. Тоны сердца ритмичные, приглушены. ЧСС 92 уд. в мин., АД 140/90 мм рт. ст. Живот увеличен в объеме, при пальпации умеренно болезненный в правом подреберье. Печень + 5,0 см, плотная, бугристая. Пальпируется увеличенная селезенка.

Задания:

1. Сформулируйте клинический синдром. Обоснуйте ответ.
2. Назовите основные методы лабораторной, инструментальной диагностики данного заболевания. Какие изменения показателей лабораторных и инструментальных исследований характерны для данного синдрома
3. Продемонстрируйте технику пальпации печени на статисте.

#### Задача 5

Фельдшер «Скорой помощи» вызван на дом к пациентке С., 40 лет, которая жалуется на боль в правой половине грудной клетки, кашель с выделением зеленой, обильной мокроты, одышку в состоянии покоя, озноб, повышение температуры до 39,0- 40,00 С. Заболела остро два дня назад. После приема жаропонижающих таблеток состояние ухудшилось, появилась резкая слабость, головокружение, потливость. В течение часа температура снизилась до нормы.

Объективно: температура 36,9,10 С. Кожные покровы бледные, влажные. Правая половина грудной клетки отстаёт в акте дыхания. При перкуссии справа ниже угла лопатки определяется тупой перкуторный звук, усиление голосового дрожания и бронхофонии, дыхание здесь же ослабленное везикулярное, Пульс малого наполнения, 100 уд./мин. АД 100/60 мм рт. ст., ЧДД 32 в мин.

Задания:

1. Сформулируйте клинический синдром. Обоснуйте ответ.
2. Назовите основные методы лабораторной, инструментальной диагностики данного заболевания. Какие изменения показателей лабораторных и инструментальных исследований характерны для данного синдрома
3. Продемонстрируйте технику проведения сравнительной перкуссии легких на статисте.

#### Задача 6

Больная С., 35 лет обратилась к фельдшеру с жалобами на слабость, потливость, раздражительность, ощущение жара, сердцебиение, похудание. Заболевание связывает со стрессовой ситуацией. Больна 4-ый месяц.

Объективно: температура 37,20 С. Общее состояние удовлетворительное. Кожные покровы влажные. Отмечается тремор пальцев, усиленный блеск глаз. Имеется диффузное увеличение щитовидной железы. Подкожно-жировая клетчатка развита недостаточно. Дыхание везикулярное, ЧДД 20 в минуту. Тоны сердца ясные, ритмичные, ЧСС 100 уд. в мин. АД 140/60 мм рт. ст. Абдоминальной патологии не выявлено.

Задания:

1. Сформулируйте клинический синдром. Обоснуйте ответ.
2. Назовите основные методы лабораторной, инструментальной диагностики данного заболевания. Какие изменения показателей лабораторных и инструментальных исследований характерны для данного синдрома
2. Продемонстрируйте технику пальпации щитовидной железы на статисте.

Выполнение примерных **проблемно-ситуационных задач** в форме практической подготовки по *МДК МДК 02.01 Осуществление диагностической деятельности*

### Тема 1. Лечение пациентов терапевтического профиля

#### Задача 1.

Больной Б., 37 лет, обратился к фельдшеру с жалобами на общую слабость, недомогание, повышенную утомляемость, снижение работоспособности, повышение температуры, кашель с выделением слизисто-гнойной мокроты, одышку. Ухудшение состояния наступило 5 дней назад.

Болен в течение 5 лет, обострения возникают периодически в осенне-весенний период и часто связаны с переохлаждением. Слизисто-гнойная мокрота выделяется при обострениях несколько месяцев подряд в умеренном количестве. Больной курит в течение 20 лет по 1 пачке сигарет в день.

Объективно: температура 37,50С. Общее состояние удовлетворительное. Кожа чистая. Перкуторный звук над легкими ясный. Дыхание ослабленное, везикулярное, с обеих сторон определяются разнокалиберные влажные хрипы. ЧДД 22 в мин. Тоны сердца ясные, ритмичные. ЧСС 72 в мин. АД 120/80 мм рт.ст. Абдоминальной патологии не выявлено.

#### Задания

- 1.Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз.
- 2.Назовите необходимые дополнительные исследования.
- 3.Перечислите возможные осложнения при данном заболевании.
- 4.Определите Вашу тактику в отношении данного пациента, расскажите о принципах лечения, прогнозе и профилактике данного заболевания.
- 5.Продемонстрируйте технику постановки горчичников.

#### Эталоны ответов

1.Хронический бронхит в стадии обострения. Обоснование:

1)данные субъективного исследования:

- синдром интоксикации, бронхитический синдром (кашель с выделением слизисто-гнойной мокроты, одышка), синдром ДН (одышка);
- продолжительность заболевания (5 лет);
- связь обострения с переохлаждением;
- длительное выделение мокроты в стадии обострения;
- наличие вредных привычек: курение.

2)объективные данные: субфебрильная температура.

- при аускультации: дыхание ослабленное, с обеих сторон выслушиваются разнокалиберные влажные хрипы.

2.Общий анализ крови: лейкоцитоз, увеличение СОЭ, исследование мокроты микроскопическое и бактериологическое (выявление возбудителя и определение его чувствительности к антибиотикам), рентгенологическое исследование легких: возможно усиление легочного рисунка.

3.Эмфизема легких, пневмосклероз, бронхопневмония, бронхоэктазы, дыхательная недостаточность, хроническое легочное сердце.

4.Пациент является временно нетрудоспособным, нуждается в амбулаторном лечении. Принципы лечения:

- Режим постельный, частое проветривание помещения.
- Диета № 15, обогащенная витаминами. Обильное теплое питье: молоко с содой, щелочные минеральные воды, чай с малиновым вареньем.
- Антибактериальная терапия: антибиотики назначают с учетом чувствительности микрофлоры: полусинтетические пенициллины, цефалоспорины, макролиды и др.
- Бронхолитики: эуфиллин, теофиллин.
- Отхаркивающие: фитотерапия (термопсис, алтей, девясил, багульник), лекарственные препараты

(мукалтин, бромгексин, сальвин, ацетилцистеин).

- Дыхательная гимнастика.
- Отвлекающие процедуры: горчичники на грудную клетку.
- Физиотерапия: диатермия, УВЧ на грудную клетку, электрофорез хлорида кальция.
- Санаторно-курортное лечение в стадии ремиссии.
- Прогноз для жизни благоприятный, но неблагоприятный для полного и стойкого выздоровления.

Профилактика:

первичная:

- закаливание;
- рациональное питание;
- отказ от курения;
- своевременное лечение острого бронхита;
- вторичная:
- диспансерное наблюдение за пациентами с хроническим бронхитом;
- рациональное трудоустройство, исключающее действие неблагоприятных производственных факторов (пыль, токсические вещества);
- санация очагов хронической инфекции;
- своевременное лечение инфекционных поражений дыхательных путей;
- санаторно-курортное лечение.

5. Техника постановки горчичников - согласно алгоритму действия.

Задача 2.

Больная В., 43 лет, обратилась к фельдшеру с жалобами на ежедневные приступы удушья, особенно затруднен выдох, общую слабость, недомогание. После приступа отходит небольшое количество вязкой стекловидной мокроты. Больна 3 года, указанные жалобы возникают ежегодно в июне, в июле все симптомы исчезают. Свое заболевание связывает с потерей близкого человека.

Есть двое детей 7-и и 13-ти лет, у которых тоже бывают приступы удушья. У матери и бабушки также отмечались приступы удушья. У больной имеется аллергия на клубнику, пенициллин.

Объективно: состояние средней тяжести. Больная сидит, опираясь руками о край стула. Кожа чистая, с цианотичным оттенком. Грудная клетка бочкообразная, над- и подключичные области сглажены, межреберные промежутки расширены, отмечается набухание шейных вен, участие вспомогательной мускулатуры, втяжение межреберий. Дыхание громкое, со свистом и шумом, 26 раз в мин. При перкуссии отмечается коробочный звук, нижняя граница легких по среднеподмышечной линии определяется на уровне 9 ребра, экскурсия легких по этой линии составляет 2 см. На фоне ослабленного везикулярного дыхания с удлиненным выдохом выслушиваются сухие свистящие хрипы. ЧДД - 26 в мин. Тоны сердца ритмичные, ясные, 92 в мин., АД 110/70 мм рт.ст. Абдоминальной патологии не выявлено.

Пиковая скорость выдоха при пикфлоуметрии составляет 70% от должной.

Задания

1. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз.
2. Назовите необходимые дополнительные исследования.
3. Перечислите возможные осложнения данного заболевания.
4. Определите Вашу тактику в отношении данного пациента, расскажите о принципах лечения, прогнозе и профилактике данного заболевания.
5. Продемонстрируйте технику использования карманного ингалятора.

Эталоны ответов

1. Бронхиальная астма атопическая, средней степени тяжести, ст. обострения. Эмфизема легких. ДН.

Обоснование:

1) данные анамнеза:

- ежедневные приступы удушья, экспираторная одышка, выделение небольшого количества вязкой стекловидной мокроты;
- связь возникновения приступов с периодом цветения;
- связь начала заболевания с психоэмоциональным потрясением;
- наследственная предрасположенность (приступы удушья у ближайших родственников);
- наличие аллергии на пищевые продукты и лекарственные препараты;

## 2) объективные данные:

- при осмотре: вынужденное положение, занимаемое для облегчения дыхания, цианотичный оттенок кожи, бочкообразная форма грудной клетки, сглаженность над- и подключичных ямок, расширение межреберных промежутков, втяжение межреберий, набухание шейных вен, ЧДД - 26 в мин.;
- при перкуссии легких - коробочный звук, опущение нижней границы легких, снижение экскурсии легких;
- при аускультации - сухие свистящие хрипы на фоне ослабленного везикулярного дыхания, удлинение выдоха.

2. Общий анализ крови: на фоне воспаления может быть лейкоцитоз и увеличение СОЭ, повышение количества эозинофилов. Биохимический анализ крови: повышение уровня иммуноглобулинов. Микроскопическое исследование мокроты: эозинофилы, разрушающиеся эозинофилы (кристаллы Шарко-Лейдена), слепки мелких бронхов (спирали Куршмана). Исследование функции внешнего дыхания - спирография (снижение показателя Тиффно), пневмотахометрия (низкая мощность выдоха), пневмотахография (бронхиальная обструкция на уровне мелких или средних бронхов). Рентгенография органов грудной клетки: при эмфиземе определяется повышенная прозрачность легочных полей, расширение межреберных промежутков, низкое стояние и ограничение подвижности диафрагмы.

3. Астматический статус. Дыхательная недостаточность. Хроническое легочное сердце.

4. Пациентка является временно нетрудоспособной. Нуждается в назначении базового лечения бронхиальной астмы, консультации аллерголога.

## Принципы лечения:

- Режим полупостельный.
- Диета гипоаллергенная.
- Симпатомиметики короткого и пролонгированного действия: беротек, сальбутамол, теопек.
- Комбинированные препараты: беродуал.
- Теофиллины: теопек.
- Стабилизаторы мембран тучных клеток: интал, тайлед.
- Ингаляционные глюкокортикостероиды: бекотид, бекламет.
- Дыхательная гимнастика.
- Массаж.
- Психотерапия.
- Санаторно-курортное лечение.

Прогноз в отношении жизни благоприятный в случае проведения противорецидивного лечения.

## Профилактика обострений:

- устранить действие аллергенов (по возможности). В период цветения трав следует занавешивать форточки на окнах мокрой марлей, ежедневно проводить влажную уборку комнат, убрать ковры;
- проводить пикфлоуметрию с целью мониторинга бронхиальной проходимости. При ухудшении показателей пиковой скорости выдоха следует откорректировать лечение;
- диспансерное наблюдение, обучение пациента в астма-школах;
- проведение специфической гипосенсибилизации.

5. Техника использования карманного ингалятора - согласно алгоритму действия

## Тема 2. Заболевания органов кровообращения

### Задача 1.

К фельдшеру обратилась больная 18 лет с жалобами на субфебрильную температуру, общую слабость, нерезкие боли в области сердца. В анамнезе частые ангины. Последняя ангина была две недели назад.

Объективно: температура 37,40С. Общее состояние удовлетворительное. Кожа бледная, влажная. Дыхание везикулярное. Левая граница относительной сердечной тупости на 0,5 см кнаружи от среднеключичной линии. Тоны сердца приглушены, аритмичные, на верхушке - нежный систолический шум. ЧСС 96 в мин. АД 110/70 мм рт.ст. Язык чистый, есть кариозные зубы. Миндалины гипертрофированы. Абдоминальной патологии не выявлено.

#### Задания

1. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз.
2. Назовите необходимые дополнительные исследования.
3. Перечислите возможные осложнения.
4. Определите Вашу тактику в отношении пациента, расскажите о принципах лечения, прогнозе и профилактике заболевания.
5. Продемонстрируйте технику исследования пульса.

#### Эталоны ответов

1. Ревматическая болезнь, ревматический эндомиокардит. Обоснование:

1) данные субъективного исследования:

- синдром интоксикации, боли в области сердца;
- молодой возраст;
- наличие очагов хронической инфекции;
- ухудшение состояния через 2 недели после ангины;

2) объективные данные:

- субфебрильная температура;
- при осмотре: бледность кожи, гипертрофия миндалин, кариозные зубы;
- при перкуссии: расширение границ сердца влево;
- при аускультации: приглушение тонов сердца, систолический шум на верхушке сердца.

2. Общий анализ крови: увеличение СОЭ, нейтрофилез со сдвигом влево (лейкоцитоз при отчетливом поражении суставов), биохимический анализ крови: увеличение фибриногена, а-глобулинов, возрастание титра антител к антигенам стрептококка (антистрептолизин-О, антигиалуронидаза), рентгенография органов грудной клетки: при тяжелом течении ревмокардита - увеличение размеров сердца, ультразвуковое исследование сердца, электрокардиография: могут быть нарушения проводимости (удлинение интервала PQ), снижение амплитуды зубца Т.

3. Острая сердечная недостаточность, формирование порока сердца, ХСН.

4. Пациентку следует госпитализировать и провести стационарное лечение. Принципы лечения:

- Режим полупостельный
- Диета № 10, ограничение поваренной соли, суточное количество жидкости не более 1,5 л
- Антибактериальная терапия (антибиотики – пенициллинового ряда)
- Нестероидные противовоспалительные средства (ацетилсалициловая кислота, индометацин, вольтарен и др.)
- Прогноз в отношении жизни благоприятный при эффективном лечении и отсутствии осложнений.

Профилактика:

первичная:

- повышение защитных сил организма (рациональное питание, закаливание, занятия физическими упражнениями, нормализация режима труда и отдыха, улучшение жилищно-бытовых условий);
- санация очагов хронической инфекции;
- своевременное лечение заболеваний стрептококковой этиологии;

вторичная:

- бициллинопрофилактика;
- диспансерное наблюдение за пациентами, перенесшими ревматизм;

5. Техника исследования пульса - согласно алгоритму действия.

## Задача 2.

Фельдшер вызван на дом к больной Н., 20 лет. Жалобы на боли в коленных, голеностопных, плечевых суставах, высокую температуру. Заболела остро. Накануне вечером поднялась температура до 39,0С, появились боли в коленных суставах, утром присоединились боли в плечевых и голеностопных суставах. Из анамнеза выяснилось, что 2 недели назад больная перенесла ангину.

Объективно: температура 39,0С. Общее состояние средней тяжести. Кожа влажная, отмечается припухлость, покраснение кожи над коленными суставами, резкая болезненность при движении. Дыхание везикулярное. Тоны сердца приглушенные, ритмичные ЧСС 115 в мин. АД 115/60 мм рт.ст. Есть кариозные зубы. Миндалины увеличены. Абдоминальной патологии не выявлено.

## Задания

1. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз.
2. Назовите необходимые дополнительные исследования.
3. Перечислите возможные осложнения.
4. Определите Вашу тактику в отношении пациента, расскажите о принципах лечения, прогнозе и профилактике заболевания.
5. Продемонстрируйте технику забора крови на биохимическое исследование.

## Эталоны ответов

1. Ревматическая болезнь, ревматический полиартрит. Обоснование:

1) данные субъективного исследования:

- синдром интоксикации, боли в крупных суставах, летучесть боли;
- молодой возраст;
- наличие очагов хронической инфекции, частые ангины;
- связь заболевания с предыдущей ангиной;

2) объективные данные:

- при осмотре: лихорадка, припухлость и покраснение кожи над пораженными суставами, ограничение движения в них, гипертрофия миндалин, кариозные зубы;
- при аускультации: приглушение сердечных тонов, тахикардия.

2. Общий анализ крови: увеличение СОЭ, нейтрофилез со сдвигом лейкоформулы влево, биохимический анализ крови: увеличение фибриногена,  $\alpha$ 2-глобулинов, возрастание титра антител к антигенам стрептококка (антистрептолизин О, антигиалуронидаза), ультразвуковое исследование сердца, электрокардиография: возможны аритмии, изменения зубца Т.

3. При повторных ревматических атаках - формирование порока сердца, острая сердечная недостаточность.

4. Пациентку следует госпитализировать и провести стационарное лечение. Принципы лечения:

- Режим постельный.
- Диета № 10.
- Антибактериальная терапия: антибиотики — пеницилинового ряда.
- Нестероидные противовоспалительные препараты: ацетилсалициловая кислота, вольтарен.
- Прогноз в отношении жизни благоприятный при эффективном лечении и отсутствии осложнений.

Профилактика:

первичная:

- повышение защитных сил организма (рациональное питание, закаливание, занятия физическими упражнениями, нормализация режима труда и отдыха, улучшение жилищно-бытовых условий);
- санация очагов хронической инфекции;
- своевременное лечение заболеваний стрептококковой этиологии; вторичная:
- бициллинопрофилактика;
- диспансерное наблюдение за пациентами, перенесшими ревматизм;

5. Техника забора крови на биохимическое исследование - согласно алгоритму действия.



## Задача 2.

Больной В., 44 лет, обратился к фельдшеру с жалобами на приступы болей сжимающего характера, возникающие за грудиной, иррадирующие в левую руку, под левую лопатку, в левую ключицу. Продолжительность болей 3-5 мин. Боли возникают при ходьбе и подъеме на два этажа, в покое проходят. Беспокоят около 3 месяцев.

Объективно: температура 36,60С. Общее состояние удовлетворительное. Кожа чистая. Подкожно-жировая клетчатка развита избыточно. Дыхание везикулярное, ЧДД 16 в мин. Тоны сердца ритмичные, чистые, ЧСС 84 в мин., АД 120/80 мм рт.ст. Абдоминальной патологии не выявлено.

## Задания

1. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз.
2. Назовите необходимые дополнительные исследования.
3. Перечислите возможные осложнения.
4. Определите Вашу тактику в отношении пациента, расскажите о принципах лечения, прогнозе и профилактике заболевания.
5. Продемонстрируйте технику исследования пульса.

## Эталоны ответов

1. ИБС: стенокардия, второй функциональный класс. Обоснование:

1) данные субъективного исследования:

- боль за грудиной, сжимающий характер, иррадиация в левую руку, под левую лопатку, в левую ключицу,
- боли непродолжительные;
- возникают при физической нагрузке (подъем по лестнице более чем на один этаж);

2) объективные данные:

- избыточная масса тела;

2. Биохимическое исследование крови: увеличение содержания холестерина, липопротеидов низкой плотности, триглицеридов, электрокардиография может быть снижение сегмента ST в момент приступа, велоэргометрия.

3. Инфаркт миокарда.

4. Больной нуждается в обучении основным принципам самопомощи во время приступа, диетотерапии, а также в назначении медикаментозного лечения в межприступный период. Принципы лечения:

- Режим полупостельный
- Диета № 10, ограничение поваренной соли и жидкости, употребление продуктов, богатых калием
- Самопомощь во время приступа стенокардии:
- Удобно сесть
- Расстегнуть стесняющий ворот, ослабить галстук и поясной ремень
- Принять нитроглицерин: 1 таблетку под язык или 2 дозы аэрозоля под язык
- При отсутствии эффекта через 2-3 минуты прием нитроглицерина повторить
- При отсутствии эффекта следует вызвать бригаду скорой помощи

Для профилактики приступов стенокардии пациенту следует назначить нитрат пролонгированного действия: изосорбид - 5 - мононитрат, кардикет-ретард, нитронг или др. При отсутствии эффекта монотерапии нитраты комбинируют с в-адреноблокаторами, антагонистами ионов кальция. Рекомендован прием аспирина 0,125 мг. в обед ежедневно.

Прогноз в отношении жизни благоприятный при условии соблюдения пациентом данных ему рекомендаций, аккуратного приема лекарственных препаратов.

Профилактика первичная:

- рациональное питание (ограничение животных жиров, холестерина, экстрактивных веществ, легкоусваиваемых углеводов, обогащение рациона продуктами, богатыми калием);

- запрещение курения и злоупотребления алкоголем;
  - физическая активность;
  - вторичная:
  - диспансерное наблюдение за пациентами со стенокардией;
  - профилактический прием нитроглицерина перед предстоящей физической нагрузкой;
  - правильное хранение нитроглицерина во избежание снижения его эффективности (в плотно закрывающихся пеналах не больше 1 года).
5. Техника исследования пульса - согласно алгоритму действия.

### Задача 3.

Фельдшера вызвали на дом к больному Б., 40 лет, который жалуется на сильные боли в области сердца давящего характера, иррадирующие в левую руку, под левую лопатку, чувство жжения за грудиной. Приступ возник 2 ч. назад. Прием нитроглицерина эффекта не дал. Заболевание связывает со стрессовой ситуацией на работе.

Объективно: общее состояние средней тяжести, сознание ясное, температура 36,80С. Больной мечется, беспокоен. Кожные покровы и видимые слизистые оболочки бледные. Дыхание везикулярное, ЧДД 20 в мин. Тоны сердца ритмичные, приглушены. ЧСС 92 в мин. АД 110/70 мм рт.ст. Абдоминальной патологии не выявлено.

### Задания

1. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз
2. Назовите необходимые дополнительные исследования
3. Перечислите возможные осложнения
4. Определите Вашу тактику в отношении пациента, расскажите о принципах лечения, прогнозе и профилактике заболевания
5. Продемонстрируйте технику измерения АД.

### Эталоны ответов

1. ИБС: инфаркт миокарда, острый период. Обоснование:

1) данные субъективного исследования:

- боли в области сердца, давящего характера, жжение за грудиной, иррадирующие в левую руку, под левую лопатку;
- продолжительность боли - 2 часа;
- отсутствие эффекта от приема нитроглицерина;
- связь заболевания с психоэмоциональным перенапряжением;

2) объективные данные:

- беспокойство больного;
- приглушение сердечных тонов;
- тахикардия.

2. Общий анализ крови: лейкоцитоз, увеличение СОЭ, биохимическое исследование крови (повышение глобулинов, фибриногена, ферментов КФК, АСТ, ЛДГ), электрокардиография: изменения комплекса QRS, сегмента ST и зубца T.

3. Кардиогенный шок, острая сердечная недостаточность (левожелудочковая), нарушение сердечного ритма.

4. Пациент нуждается в срочной госпитализации, транспортировка осуществляется на носилках в присутствии фельдшера.

Неотложная помощь:

- Наркотические анальгетики или нейролептанальгезия (фентанил и дроперидол)
- Антикоагулянты прямого действия (гепарин)

Принципы лечения:

- Строгий постельный режим. Индивидуальный пост
- Диета № 10, профилактика запоров
- Фибринолитическая терапия: стрептокиназа, урокиназа
- Антикоагулянты прямого действия: гепарин
- Деагреганты: курантил, ацетилсалициловая кислота
- Нитраты пролонгированного действия: изосорбид - 5 - мононитрат, нитросорбид, нитронг

После стационарного лечения пациента переводят в санаторий кардиологического профиля для проведения реабилитации, затем он находится на диспансерном наблюдении в поликлинике.

Прогноз для жизни благоприятный при эффективном лечении и отсутствии осложнений. Профилактика: первичная:

- рациональное питание;
- физическая активность;
- запрещение курения и злоупотребления алкоголем;
- психическая саморегуляция. вторичная:
- диспансерное наблюдение за пациентами, перенесшими инфаркт миокарда;
- лечение атеросклероза, на фоне которого развивается ИБС;
- рациональное трудоустройство пациентов, запрещение тяжелого физического труда;
- решение вопроса об оформлении инвалидности при стойкой утрате трудоспособности;
- решение вопроса о хирургическом лечении при соответствующих показаниях.

5. Техника измерения АД - согласно алгоритму действия.

### Тема 3. Заболевания органов пищеварения

Задача 1.

К фельдшеру обратилась женщина 21 года с жалобами на появление боли в эпигастральной области после еды, отрыжку кислым, изжогу. Режим питания не соблюдает. Боли беспокоят 2 года.

Объективно: температура 36,60С. Состояние удовлетворительное. Кожа чистая. Язык обложен беловатым налетом. Живот при пальпации мягкий, отмечается слабая болезненность в эпигастральной области. Со стороны других органов патологии нет.

Задания

1. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз.
2. Назовите необходимые дополнительные исследования.
3. Перечислите возможные осложнения.
4. Определите Вашу тактику в отношении пациента, расскажите о принципах лечения, прогнозе и профилактике заболевания.
5. Расскажите правила подготовки пациентки к ФЭГДС.

Эталоны ответов

1. Хронический гастрит с сохраненной секрецией в стадии обострения. Обоснование:

1) данные субъективного исследования:

- боль в эпигастральной области;
- связь с приемом пищи;
- отрыжка кислым, изжога;
- нарушение режима питания;

2) объективные данные:

- при осмотре языка - обложенность;
- при пальпации живота - болезненность в эпигастральной области;

2. РН - метрия: повышенная кислотность. Эндоскопическое исследование: гиперемия слизистой оболочки, набухание складок, могут быть эрозии. Рентгенологическое исследование: повышение тонуса

желудка, усиленная перистальтика, набухание складок слизистой оболочки.

3. Язвенная болезнь желудка.

4. Пациентка нуждается в амбулаторном лечении. Принципы лечения:

- Режим полупостельный
- Диета № 1, механически, химически и термически щадящая, т.е. измельченная, без пряностей и острых приправ, в теплом виде. Исключается трудноперевариваемая пища - жирное мясо, мучные продукты (сдобные пироги). Не рекомендуется черный хлеб, квашеная капуста, кислые фрукты
- Холинолитики: гастроцепин
- Антациды: альмагель, маалокс
- Эрадикация ХБП по схеме (аммоксициллин, кларитромицин, омепразол)
- Спазмолитики: но-шпа, папаверин
- H<sub>2</sub>-гистаминоблокаторы: ранитидин, фамотидин
- Блокаторы протонного насоса: омез, омепразол
- Санаторно-курортное лечение

Прогноз для жизни благоприятный. При аккуратном соблюдении режима питания возможно добиться стойкой ремиссии.

Профилактика:

первичная:

- соблюдение режима питания (прием пищи 3-4 раза в день, в определенное время);
- исключение сухоедения;
- тщательное пережевывание пищи;
- разнообразное питание;
- запрещение курения, злоупотребления алкоголем;
- санация очагов хронической инфекции;
- при отсутствии зубов - протезирование;
- воспитание определенного ритуала приема пищи (спокойная обстановка, красивая сервировка стола, эстетичное оформление блюд);

вторичная:

- диспансерное наблюдение за пациентами с хроническим гастритом;
- соблюдение диетических рекомендаций с целью достижения стойкой ремиссии;
- осторожное применение лекарственных препаратов, обладающих раздражающим действием на желудочно-кишечный тракт (нестероидные противовоспалительные препараты).

5. Студент рассказывает правила подготовки пациентки к ФЭГДС.

Задача 2.

Больной Г., 42 лет, обратился к фельдшеру с жалобами на общую слабость, недомогание, быструю утомляемость, снижение аппетита, чувство тяжести в правом подреберье, тошноту. 10 лет назад перенес острый вирусный гепатит. Ухудшение началось 2 недели назад.

Объективно: температура 37,30С. Общее состояние удовлетворительное. Кожные покровы чистые, физиологической окраски. Склеры, мягкое небо чистые, с желтушным оттенком. Дыхание везикулярное. Тоны сердца ритмичные, ясные, ЧСС 82 в минуту, АД 120/80 мм рт.ст. Язык обложен желтоватым налетом. Живот мягкий, умеренно болезненный в правом подреберье. Печень выступает из-под края реберной дуги по среднеключичной линии на 3 см, умеренно болезненная, эластичная. Селезенка не пальпируется.

Задания

1. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз.
2. Назовите необходимые дополнительные исследования.
3. Перечислите возможные осложнения.
4. Определите Вашу тактику в отношении пациента, расскажите о принципах лечения, прогнозе и профилактике заболевания.
5. Продемонстрируйте технику в/в инъекций.

## Эталоны ответов

1. Хронический вирусный гепатит в стадии обострения. Обоснование:

1) данные субъективного исследования:

- общая слабость, недомогание, быстрая утомляемость, снижение аппетита, чувство тяжести в правом подреберье, тошнота;

- перенесенный 10 лет назад острый вирусный гепатит;

2) объективные данные :

- при осмотре: субфебрильная температура, склеры и мягкое небо с желтушным оттенком;

- при пальпации: умеренная болезненность в правом подреберье, увеличение печени.

2. Общий анализ крови: может быть лейкоцитоз, увеличение СОЭ, биохимическое исследование крови: изменение содержания билирубина, белка и его фракций, ферментов, радиоизотопное исследование печени и селезенки, ультразвуковое исследование органов брюшной полости, пункционная биопсия печени.

3. Цирроз печени, печеночная недостаточность.

4. Пациент нуждается в госпитализации и стационарном лечении. Принципы лечения:

- Режим постельный

- Диета № 5, достаточное количество витаминов и белка, ограничение жиров, исключение острых и жареных блюд. Запрещается употребление алкоголя. Питание должно быть дробным, не реже 4 раз в сутки

- Витаминотерапия: группа В

- Полиненасыщенные жирные кислоты: липоевая кислота, липамид

- Эссенциале для улучшения обменных процессов в печени

- При наличии активного воспаления - преднизолон или делагил (плаквенил)

- При сопутствующем воспалении желчевыводящих путей - антибиотики широкого спектра действия

Прогноз в отношении выздоровления неблагоприятный, однако возможно получить длительную ремиссию при устранении воздействия неблагоприятных факторов.

Профилактика:

первичная:

- рациональное питание с достаточным количеством белков и витаминов;

- устранение злоупотребления алкоголем;

- соблюдение техники безопасности на производстве при профессиональном контакте с гепатотоксическими веществами (соли тяжелых металлов);

- соблюдение личной гигиены для предупреждения заболевания острым вирусным гепатитом;

- строгое соблюдение требований по обработке инструментов медицинского назначения;

- соблюдение мер личной безопасности при профессиональном контакте с биологическими жидкостями для предупреждения заболевания острым вирусным гепатитом В;

- вакцинация против вирусного гепатита В;

- своевременное и эффективное лечение острых гепатитов, холецистохолангитов

вторичная:

- диспансерное наблюдение за больными с хроническим гепатитом;

- соблюдение диетических рекомендаций

- запрещение употребления алкоголя;

5. Техника в/в инъекций - согласно алгоритму действия

## Тема 4. Заболевания системы мочевыделения.

Задача 1.

Больной Н., 18 лет, обратился к фельдшеру с жалобами на отеки на лице, нижних конечностях, головную боль, ноющие боли в пояснице, общую слабость, появление мутной розовой мочи. Больным считает себя

в течение 3-х дней. Перенесенные заболевания: грипп, 2 недели назад была ангина.

Объективно: температура 37,70С. Общее состояние средней тяжести. Лицо отечное, отеки на стопах и голени. Кожа бледная. Дыхание везикулярное. Тоны сердца ритмичные, приглушены, акцент 2-го тона на аорте. Пульс 84 в мин., ритмичный, напряженный. АД 165/120 мм рт.ст. Язык чистый. Живот мягкий, безболезненный. Симптом поколачивания слабоположительный с обеих сторон.

#### Задания

1. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз.
2. Назовите необходимые дополнительные исследования.
3. Перечислите возможные осложнения.
4. Определите Вашу тактику в отношении пациента, расскажите о принципах лечения, прогнозе и профилактике заболевания.
5. Продемонстрируйте технику в/м инъекций.

#### Эталоны ответов

1. Острый гломерулонефрит. Обоснование:

1) данные субъективного исследования:

- общая слабость, головная боль, отеки, макрогематурия, ноющие боли в пояснице;
- связь с предыдущей инфекцией (ангина 2 недели назад);

2) объективные данные :

- субфебрильная температура;
- при осмотре: бледность кожи, отеки на лице и нижних конечностях;
- при пальпации: напряженный пульс, положительный симптом поколачивания с обеих сторон;
- при аускультации: приглушение сердечных тонов, артериальная гипертензия.

2. Общий анализ крови: лейкоцитоз, увеличение СОЭ, общий анализ мочи: гематурия, протеинурия, цилиндрурия.

3. Острая сердечная недостаточность, острая почечная недостаточность, энцефалопатия (эклампсия), переход в хроническую форму.

4. Пациент нуждается в обязательной госпитализации и стационарном лечении. Принципы лечения:

- Строгий постельный режим.
- Диета № 7, ограничение жидкости и поваренной соли. В первые 2 дня - голод, ограничение жидкости до количества, равного диурезу. На 3-й день - диета № 7а (богатая калием - картофель, рисовая каша, изюм, курага), употребление жидкости в количестве на 300-500 мл превышающем диурез за предыдущие сутки. Через 3-4- дня - диета № 7б, содержащая пониженное количество белка (до 60 г в сутки), рекомендуют творог, поваренную соль - 3-5 г в сутки. Диету соблюдать до исчезновения внепочечных симптомов и улучшения анализов мочи.

- Антибиотики пенициллинового ряда.
- Диуретики: салуретики.
- Гипотензивные препараты: капотен
- Антикоагулянты: гепарин.
- При затянувшемся течении - глюкокортикостероиды.
- При значительном снижении диуреза - гепарин.
- Физиотерапия: диатермия на область почек.

Прогноз для жизни благоприятный при своевременном и эффективном лечении и отсутствии осложнений.

Профилактика:

первичная:

- эффективное лечение острых инфекционных заболеваний;
- санация очагов хронической инфекции;

- устранение фактора переохлаждения;
  - закаливание;
  - исследование мочи после перенесенных острых респираторных заболеваний, вакцинаций;
- вторичная:
- диспансерное наблюдение за пациентами, перенесшими острый гломерулонефрит в течение 2-х лет;
    - рациональное трудоустройство (противопоказан тяжелый физический труд, работа в холодных и сырых помещениях, в ночную смену, длительные командировки);
  - женщинам не рекомендуется беременеть в течение 3-х лет после перенесенного заболевания;
  - противопоказаны лекарственные препараты, обладающие нефротоксическим действием (аминогликозиды, сульфаниламиды);
  - санаторно-курортное лечение в условиях теплого сухого климата.
5. Техника в/м инъекций - согласно алгоритму действия.

## Задача 2.

Больная Н., 32-х лет, обратилась к фельдшеру с жалобами на потрясающий озноб, повышение температуры, ноющие боли в пояснице справа, частое болезненное мочеиспускание. Свое заболевание связывает с переохлаждением. В анамнезе - частые циститы.

Объективно: температура 38,0С. Общее состояние средней тяжести. Кожа чистая. Дыхание везикулярное. Тоны сердца приглушенные, ритмичные, ЧСС 92 в мин., АД 120/80 мм рт.ст. Язык чистый. Живот мягкий, отмечается болезненность по наружному краю прямой мышцы живота справа на уровне реберной дуги, пупка и паховой складки. Симптом поколачивания положительный справа.

## Задания

1. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз.
2. Назовите необходимые дополнительные исследования.
3. Перечислите возможные осложнения.
4. Определите Вашу тактику в отношении пациента, расскажите о принципах лечения, прогнозе и профилактике заболевания.
5. Продемонстрируйте технику в/м инъекций.

## Эталоны ответов

1. Острый пиелонефрит. Обоснование:
  - 1) данные субъективного исследования:
    - синдром интоксикации, ноющая боль в пояснице справа, дизурические явления;
    - связь заболевания с переохлаждением;
    - частые циститы как предрасполагающий фактор заболевания;
  - 2) объективные данные :
    - при осмотре: гипертермия;
    - при пальпации: болезненность по наружному краю прямой мышцы живота справа на уровне реберной дуги, пупка и паховой складки, положительный симптом поколачивания справа.
2. Общий анализ крови: лейкоцитоз, увеличение СОЭ, общий анализ мочи: лейкоцитурия, бактериурия, анализ мочи по Нечипоренко: увеличение количества лейкоцитов, бактериологическое исследование мочи: выявление возбудителя и определение чувствительности его к антибиотикам, ультразвуковое исследование почек.
3. Переход в хроническую форму, бактериемический шок.
4. Пациентка нуждается в госпитализации и проведении стационарного лечения.

Принципы лечения:

- Режим постельный.
- Диета преимущественно молочно-растительная. Показано обильное питье для естественного промывания мочевыводящих путей: отвар медвежьих ушек, молоко, минеральные воды.
- Антибактериальная терапия (уроантисептики):
- антибиотики: полусинтетические пенициллины - ампициллин, фторхинолоны, цефалоспорины, нитрофураны: фурадонин, фурагин.
- производные налидиксовой кислоты: неграм, невигамон, нитроксолин.
- Спазмолитики и анальгетики - при болях.
- Диуретики.
- Физиотерапия (диатермия на область почек).

Прогноз в отношении выздоровления благоприятный при своевременном и эффективном лечении заболевания.

Профилактика:

первичная:

- закаливание, устранение фактора переохлаждения.
  - ликвидация факторов, способствующих застою мочи (регулярное опорожнение мочевого пузыря, устранение запоров, хирургическая коррекция аномалий развития почек и мочеточников);
  - санация очагов хронической инфекции;
  - тщательное соблюдение правил личной гигиены;
  - своевременное лечение воспалительных заболеваний мочевыводящих путей;
  - своевременное оперативное вмешательство с целью удаления камней; вторичная:
  - диспансерное наблюдение за пациентами, перенесшими острый пиелонефрит;
  - обязательный амбулаторный этап лечения после выписки из стационара в течение 5-6 месяцев (ежемесячные 10-дневные курсы антибактериальной терапии, в перерывах - фитотерапия - медвежьи ушки, брусника, земляничный лист, василек, укроп, петрушка, кукурузные рыльца и др.);
  - устранение застоя мочи (опорожнение мочевого пузыря каждые 2 часа);
  - санаторно-курортное лечение (Трускавец, Боржоми, Саирме, Железноводск, Ессентуки).
5. Техника в/м инъекций - согласно алгоритму действия.

### Тема 5. Заболевания органов кроветворения

Задача 1.

К фельдшеру обратилась больная А., 30 лет, с жалобами на общую слабость, головную боль, головокружение, одышку при ходьбе, сердцебиение, мелькание “мушек” перед глазами, желание есть мел. Из анамнеза выяснилось, что у нее обильные и длительные (8 дней) менструации.

Объективно: температура 36,70С. Общее состояние удовлетворительное. Кожа бледная, сухая. Ногти обломанные, слоятся, поперечно исчерченные. Дыхание везикулярное, ЧДД 26 в мин. Тоны сердца ритмичные, приглушены, систолический шум на верхушке сердца.

Пульс 100 в мин, ритмичный, слабого наполнения, мягкий. АД 90/60 мм рт.ст. Абдоминальной патологии не выявлено.

Задания

1. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз.
2. Назовите необходимые дополнительные исследования.
3. Перечислите возможные осложнения.
4. Определите Вашу тактику в отношении пациента, расскажите о принципах лечения, прогнозе и профилактике заболевания.
5. Продемонстрируйте технику измерения АД.



## Эталоны ответов

### 1. Железодефицитная анемия Обоснование:

#### 1) данные субъективного исследования:

- общая слабость, головная боль, головокружение, одышка при ходьбе, сердцебиение, мелькание “мушек” перед глазами, извращение вкуса;
- обильные и длительные менструации;

#### 2) объективные данные:

- при осмотре: кожа бледная сухая, ногти ломкие, имеется поперечная исчерченность, ЧДД 26 в мин.
- при пальпации: пульс частый, мягкий;
- при аускультации: приглушенность сердечных тонов, систолический шум на верхушке сердца, тахикардия, артериальная гипотензия;

2. Общий анализ крови: снижение количества гемоглобина, эритроцитов и цветового показателя, биохимическое исследование крови: снижение уровня железа сыворотки крови и повышение общей железосвязывающей способности плазмы.

### 3. Обморок

#### 4. Пациентка нуждается в амбулаторном лечении Принципы лечения:

- Режим общий
- Диета с повышенным содержанием железа - мясо, печень, зеленые яблоки, гранаты
- Препараты железа внутрь: ферроплекс, при непереносимости пероральных препаратов - парентеральное введение в стационаре (феррум-лек, ферковен) - лечение длительное, в течение нескольких месяцев
- После нормализации уровня гемоглобина при обильных менструациях препараты железа назначают за 10 дней до и во время менструаций.

Прогноз в отношении выздоровления благоприятный при соблюдении диетических рекомендаций и проведении профилактических мероприятий.

#### Профилактика:

##### первичная:

- рациональное питание с достаточным содержанием железа (в первую очередь - мясо) и витаминов;
- своевременное лечение заболеваний желудочно-кишечного тракта, затрудняющих всасывание железа;
- ранняя диагностика осложнения язвенной болезни - скрытого кровотечения;
- эффективное лечение заболеваний, которые могут осложниться кровотечением или кровохарканьем (бронхоэктатическая болезнь, туберкулез, рак легкого);
- профилактическое назначение препаратов железа во время беременности и лактации;

##### вторичная:

- диспансерное наблюдение за пациентами с железодефицитной анемией;
- назначение противорецидивного лечения препаратом железа.

### 5. Техника измерения АД - согласно алгоритму действия.

#### Задача 2.

Фельдшер вызван на дом к больной С., 25 лет, которая жалуется на боль в горле, костях, резкую слабость, головную боль, повышение температуры до 40 градусов, носовое кровотечение. Заболела неделю назад. Объективно: температура 39,5С. Общее состояние тяжелое. Кожа горячая при пальпации, на груди и конечностях имеются мелкоточечные кровоизлияния. Изо рта - гнилостный запах. Язык обложен темным налетом. Миндалины увеличены. Имеется гнойное наложение. Отмечается болезненность плоских костей при поколачивании. Дыхание везикулярное. Перкуторный звук легочный. ЧДД 26 в мин. Тоны сердца приглушены, ритмичные. ЧСС 120 в мин. АД - 100/70 мм рт.ст. Живот мягкий, слабоболлезненный. Печень на 3 см ниже реберной дуги, селезенка пальпируется у края реберной дуги.

## Задания

### 1. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз.

2. Назовите необходимые дополнительные исследования.

3. Перечислите возможные осложнения.

4. Определите Вашу тактику в отношении пациента, расскажите о принципах лечения, прогнозе и профилактике заболевания.

5. Продемонстрируйте технику в/м инъекций.

Эталоны ответов

1. Острый лейкоз. Обоснование:

1) данные субъективного исследования:

- жалобы на выраженную слабость, гипертермию, боли в костях, чувство тяжести и ноющие боли в животе, боли в горле;

2) объективные данные:

- повышение температуры;
- при осмотре: гиперемия зева, геморрагическая сыпь;
- при перкуссии: болезненность при поколачивании плоских костей;
- при пальпации: болезненность живота в верхней половине, увеличение печени и селезенки

2. Общий анализ крови: анемия, тромбоцитопения, лейкоцитоз, наличие в периферической крови бластных клеток, отсутствие переходных форм, «лейкемический провал», пункция костного мозга..

3. Пневмония, сепсис, желудочно-кишечные кровотечения, кровоизлияние в мозг

4. Пациентка нуждается в обязательной госпитализации и проведении стационарного лечения

Принципы лечения:

- Режим постельный, желательно поместить пациента в боксированную палату с подачей стерильного воздуха, режим стерильности как в операционных

- Диета полноценная, высококалорийная

- Препараты цитостатического действия

- Глюкокортикостероиды

- Антибиотики с целью лечения бактериальных осложнений

- Переливание компонентов крови

5. Техника в/м инъекций - согласно алгоритму действия

### Тема 6. Заболевания эндокринной системы

Задача 1.

Больная З., 44 лет, обратилась к фельдшеру с жалобами на слабость, потливость, раздражительность, дрожь в теле, ощущение жара, сердцебиение, похудание. Заболевание связывает со стрессовой ситуацией.

Больна 4-й месяц.

Объективно: температура 37,20С. Общее состояние удовлетворительное. Кожа чистая, влажная.

Отмечается тремор пальцев, экзофтальм, редкое мигание, усиленный блеск глаз, положительные симптомы Грефе и Мебиуса. Имеется диффузное увеличение щитовидной железы (симптом “толстой шеи”).

Подкожно-жировая клетчатка развита недостаточно. Дыхание везикулярное, ЧДД 20 в мин. Тоны сердца ясные, ритмичные. ЧСС 100 ударов в мин. АД 140/70 мм рт.ст. Абдоминальной патологии не выявлено.

Задания

1. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз.

2. Назовите необходимые дополнительные исследования.

3. Перечислите возможные осложнения.

4. Определите Вашу тактику в отношении пациента, расскажите о принципах лечения, прогнозе и профилактике заболевания.

5. Продемонстрируйте технику проведения термометрии.

Эталоны ответов

1. Диффузный токсический зоб. Обоснование:

- 1) данные субъективного исследования:
  - жалобы на повышенную нервную возбудимость, потливость, дрожь в теле, ощущение жара, сердцебиение, похудание;
  - связь заболевания со стрессовой ситуацией;
- 2) объективные данные:
  - субфебрильная температура;
  - при осмотре: кожа влажная, тремор, экзофтальм, положительные глазные симптомы, симптом “толстой шеи”;
  - при пальпации: диффузное увеличение щитовидной железы;
  - при аускультации: тахикардия.
- 2.Общий анализ крови: возможны анемия, лейкопения, биохимический анализ крови: снижение холестерина и альбуминов, определение уровня гормонов Т3, Т4, ТТГ в крови, радиоизотопное и ультразвуковое исследование щитовидной железы.
- 3.Тиреотоксический криз, мерцательная аритмия, миокардиодистрофия, сердечная недостаточность, сдавление трахеи
- 4.Пациентка нуждается в госпитализации и проведении стационарного лечения.

#### Принципы лечения:

- Режим полупостельный
- Диета с достаточным содержанием витаминов
- Тиреостатики: мерказолил, перхлорат калия
- В-адреноблокаторы: анаприлин
- Седативные препараты: валериана, пустырник
- При неэффективности: лечение радиоактивным йодом, хирургическое лечение
- Прогноз благоприятный при своевременном лечении и отсутствии осложнений.

#### Профилактика:

- психическая саморегуляция;
  - диспансерное наблюдение;
  - регулярный прием назначенных препаратов.
- 5.Техника проведения термометрии - согласно алгоритму действия.

#### Задача 2.

Женщина 48 лет обратилась к фельдшеру с жалобами на ухудшение памяти, быструю утомляемость, снижение работоспособности, сонливость, зябкость, упорные запоры. Больна в течение 2-х лет. Объективно: температура 35,40С. Общее состояние удовлетворительное, кожа сухая, шелушащаяся. Лицо отечное, амимичное, глазные щели узкие, веки припухшие. Стопы отечные, при надавливании ямок не остается. Подкожно-жировая клетчатка развита избыточно. Тоны сердца приглушены, ритмичные, ЧСС 52 в мин., АД 100/60мм рт.ст. Язык отечный, по краям определяются отпечатки зубов. Живот мягкий, безболезненный.

#### Задания

- 1.Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз.
- 2.Назовите необходимые дополнительные исследования.
- 3.Перечислите возможные осложнения.
- 4.Определите Вашу тактику в отношении пациента, расскажите о принципах лечения, прогнозе и профилактике заболевания.
- 5.Продемонстрируйте технику проведения термометрии.

#### Эталоны ответов

## 1. Гипотиреоз. Обоснование:

### 1) данные субъективного исследования:

- ухудшение памяти, быстрая утомляемость, пониженная работоспособность, сонливость, зябкость, упорные запоры;
- объективные данные :
- пониженная температура тела;
- при осмотре: сухость и шелушение кожи, отсутствие мимики, отечность век, языка, стоп, избыточное развитие подкожно-жировой клетчатки;
- при аускультации: приглушение сердечных тонов, брадикардия.

2. Общий анализ крови: анемия, биохимический анализ крови: увеличение холестерина, снижение уровня белка, определение уровня гормонов Т3, Т4, ТТГ в крови, радиоизотопное и ультразвуковое исследование щитовидной железы, электрокардиография.

3. Снижение интеллекта, депрессия, поражение сердца.

### 4. Пациентка нуждается в стационарном лечении. Принципы лечения:

- Режим полупостельный.
- Диета с повышенным содержанием белков и витаминов, ограничение углеводов и жиров.
- Тиреоидные препараты: тиреоидин, тироксин, трийодтиронин, тиреотом. Прогноз при своевременном лечении благоприятный.

### Профилактика:

- рациональное питание;
- закаливание;
- предупреждение переохлаждений;
- своевременное лечение воспалительных заболеваний.

5. Техника проведения термометрии - согласно алгоритму действия.

## Тема 7. Заболевания костно-мышечной системы и соединительной ткани. Острые аллергозы.

### Задача 1.

Больная Д., 50 лет, обратилась к фельдшеру с жалобами на ноющие боли в лучезапястных и мелких суставах пальцев рук. По утрам отмечается их скованность, тугоподвижность, быстрая утомляемость, общая слабость. Больна несколько лет, неоднократно лечилась в условиях стационара, последнее обострение в течение 5-6 мес.

Объективно: температура 37,20С. Общее состояние удовлетворительное. Кожа чистая. Имеется болезненность и деформация пястнофаланговых и проксимальных межфаланговых суставов 2,3,4 пальцев, движение в этих суставах ограничено. Дыхание везикулярное. Тоны сердца ритмичные, ясные, ЧСС 82 в мин. АД 120/80 мм рт.ст. Абдоминальной патологии не выявлено.

### Задания

1. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз.
2. Назовите необходимые дополнительные исследования.
3. Перечислите возможные осложнения.
4. Определите Вашу тактику в отношении пациента, расскажите о принципах лечения, прогнозе и профилактике заболевания.
5. Продемонстрируйте технику подсчета ЧДД.

### Эталоны ответов

#### 1. Ревматоидный артрит. Обоснование:

- 1) данные субъективного исследования:
  - ноющие боли в мелких суставах, чувство скованности и тугоподвижности;
  - постепенное начало заболевания;
- 2) объективные данные: субфебрильная температура;
  - при осмотре: деформация мелких суставов кистей;

- при пальпации: болезненность и ограничение движения в мелких суставах кистей;
- 2.Общий анализ крови: лейкоцитоз, увеличение СОЭ, биохимический анализ крови: появление С-реактивного белка, ревматоидного фактора, рентгенография суставов: сужение суставной щели, разрежение костной ткани, появление узур и эрозий.
- 3.Стойкая деформация суставов, ведущая к инвалидности, поражение внутренних органов (почек, сердца, легких)
- 4.Пациентка нуждается в госпитализации и проведении стационарного лечения. Принципы лечения:
- Режим полупостельный
  - Диета разнообразная, высококалорийная
  - Нестероидные противовоспалительные препараты: индометацин, вольтарен, ортофен, бруфен, пироксикам, напросин
  - Кризанол, пеницилламин
  - При неэффективности или непереносимости этих препаратов применяют цитостатики (азатиоприн, циклофосфан, хлорбутин)
  - Местное применение димексида
  - Физиотерапия
  - Лечебная физкультура
  - Массаж
  - Санаторно-курортное лечение

Прогноз в отношении жизни благоприятный при эффективном лечении и отсутствии осложнений. Стойкая деформация суставов может привести к утрате трудоспособности и переводе пациентки на группу инвалидности.

Профилактика:

- санация очагов хронической инфекции;
  - устранение фактора переохлаждения;
  - соблюдение режима труда и отдыха;
  - диспансерное наблюдение.
- 5.Техника подсчета ЧДД - согласно алгоритму действия.

Заболевания аллергические

Задача 1.

К фельдшеру обратился мужчина 32 лет, с жалобами на сильный кожный зуд, появление волдырей по всему телу. Заболевание связывает с употреблением рыбы. Болен 2-й день.

Объективно: температура 37,10С. Состояние удовлетворительное. Кожа гиперемированная, по всей поверхности тела определяется волдырная сыпь разного размера, возвышающаяся над поверхностью кожи. Дыхание везикулярное. Тоны сердца ритмичные, ЧСС 72 в мин. АД 120/80 мм рт.ст. Абдоминальной патологии не выявлено.

Задания

- 1.Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз.
- 2.Назовите необходимые дополнительные исследования.
- 3.Перечислите возможные осложнения.
- 4.Определите Вашу тактику в отношении пациента, расскажите о принципах лечения, прогнозе и профилактике заболевания.
- 5.Продемонстрируйте технику постановки очистительной клизмы.

Эталоны ответов

1.Острая крапивница. Обоснование:

- 1) данные субъективного исследования:
  - сильный кожный зуд, появление волдырей;
  - связь заболевания с употреблением рыбы;

- 2) объективные данные:
- субфебрильная температура;
  - при осмотре: волдырная сыпь по всему телу на гиперемизированном фоне кожи.
- 2.Общий анализ крови: может быть увеличение количества эозинофилов. Аллергологические тесты. Исследование желудочно-кишечного тракта: желудочное и дуоденальное зондирование, исследование кала для выявления гельминтозов.
- 3.Переход в хроническую форму.
- 4.Пациент нуждается в амбулаторном лечении. Принципы лечения:
- Режим полупостельный.
  - Диета молочно-растительная, бессолевая.
  - Очистительная клизма.
  - Антигистаминные препараты: супрастин, димедрол, пипольфен.
- Прогноз в отношении выздоровления благоприятный при выявлении причины пищевой аллергии.
- Профилактика:
- исключение из питания продукта, вызвавшего аллергическую реакцию;
  - своевременное выявление и эффективное лечение хронических заболеваний желудочно-кишечного тракта;
  - проведение дегельминтизации.
- 5.Техника постановки очистительной клизмы - согласно алгоритму

#### **Критерии оценки для решения проблемно-ситуационных задач.**

5 - «отлично»	дается комплексная оценка предложенной ситуации; - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; - последовательное, правильное выполнение всех заданий; - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
4- «хорошо»	дается комплексная оценка предложенной ситуации; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; - последовательное, правильное выполнение всех заданий; - возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
3- «удовлетворительно»	затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; - неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; - выполнение заданий при подсказке преподавателя; - затруднения в формулировке выводов
2- «неудовлетворительно»	неправильная оценка предложенной ситуации; отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий

#### **Оценивание выполнения практических заданий**

Бинарная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
Зачтено	7. Полнота выполнения практического задания; 8. Своевременность выполнения задания;	Студентом задание выполнено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм выполнения задания.
Не зачтено	9. Последовательность и рациональность выполнения задания;	Студентом задание не выполнено или имеются существенные ошибки в его выполнении.

#### **Оценивание выполнения практических заданий**

### Отметка "5"

Практическая работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающиеся работали полностью самостоятельно: подобрали необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показали необходимые для проведения практических и самостоятельных работ теоретические знания, практические умения и навыки. Работа оформлена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме.

### Отметка "4"

Практическая или самостоятельная работа выполнена студентами в полном объеме и самостоятельно. Допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющее на правильность конечного результата (перестановка пунктов типового плана, последовательность выполняемых заданий, ответы на вопросы). Используются указанные источники знаний. Работа показала знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Допускаются неточности и небрежность в оформлении результатов работы.

### Отметка "3"

Практическая работа выполнена и оформлена с помощью преподавателя. На выполнение работы затрачено много времени (дана возможность доделать работу дома). Студент показал знания теоретического материала, но испытывали затруднения при самостоятельной работе с практическими материалами.

### Отметка "2"

Выставляется в том случае, когда студент оказался не подготовленным к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.

## Оценочное средство 1.3

### для проведения текущего контроля по результатам самостоятельной работы

*Вид самостоятельной работы: оформление и представление дневника, отчета по результатам прохождения практики*

*Критерии оценки оценочного средства 1.3 для проведения текущего контроля по результатам выполнения самостоятельной работы.*

#### Оценка дневника, отчета

Показатели оценки	Критерии оценки
Наличие дневника, отчета по результатам прохождения практики	13. Обоснование результатов выполнения заданий практики. Полнота и информативность данных представленных в отчете. 14. Выполнение анализа результатов прохождения производственной практики. 15. Четкость и грамотность изложения материала. 16. Соответствие выполненных работ необходимым требованиям 17. Своевременное представление дневника, отчёта по практике. 18. Наличие приложения к дневнику, отчёту по практике (графические, аудио-, фото-, видеоматериалы, наглядные образцы методических материалов и документов планирования по основным видам деятельности, подтверждающие практический опыт, полученный на практике). 7. Соответствие требованиям к оформлению документации.

Оценка «отлично» - соответствие всем критериям оценивания.
Оценка «хорошо» соответствие всем критериям оценивания с некоторыми неточностями и недочетами.
Оценка «удовлетворительно» - соответствие 3 критериям, не учитывая критерия б.
Оценка «неудовлетворительно» - соответствие менее 3 критериев.

\*\*\* За творческий подход к выполнению отчета: наличие фотографий, интересное раскрытие задания – наличие интересной презентации, видео, и т.д. – оценка повышается на 1 балл.

## ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО УП 02.

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации, примерные задания. Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации

### 2.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УП 02.

#### Оценочное средство 2.1

##### для проведения текущего контроля в форме опроса

Теоретические вопросы для устного и(или) письменного опроса для оценки знаний в ходе текущего контроля. Критерии оценки оценочного средства 2.1 для проведения текущего контроля в форме опроса

#### Оценочное средство 2.2

##### для проведения текущего контроля по результатам практических занятий

Тематика практических занятий, типовые задания. Критерии оценки оценочного средства 2.2 для проведения текущего контроля по результатам практических занятий.

#### Виды работ

МДК.02.02 Осуществление лечебной деятельности

#### Осуществление лечебной деятельности: Лечение пациентов хирургического профиля

Виды работ:

Выполнение правил асептики и антисептики в хирургическом отделении.

Определение тактики ведения и принципов лечения пациентов с хирургической инфекцией и заболеваниями сосудов нижних конечностей

Определение тактики ведения и принципов лечения пациентов с хирургическими заболеваниями головы, шеи, трахеи, пищевода

Определение тактики ведения и принципов лечения больных с заболеваниями передней грудной клетки и органов грудной полости, передней брюшной стенки и органов брюшной полости

Определение тактики ведения и принципов лечения пациента с заболеваниями мочевыделительной системы.

Ведение пациента в периоперативном периоде.

Выполнение примерных **проблемно-ситуационных задач** в форме практической подготовки по МДК02.02 Осуществление лечебной деятельности

Задача 1. Пациент, 42 года поступил с жалобами на боли в эпигастральной и околопупочной области, тошноту, повышение температуры до 370С. Заболел 2 часа назад.

Какие клинические и дополнительные методы исследования показаны для постановки диагноза?

Задача 2. Пациентка, 76 лет. Диагностирован острый аппендицит. В анамнезе инфаркт миокарда, варикозная болезнь нижних конечностей в стадии субкомпенсации.

Нужна ли предоперационная подготовка? Если да - то какая?

Задача 3. Пациент, 65 лет. Поступил с жалобами на выраженные боли по всему животу больше справа. Заболел 2 дня назад, когда появились боли в эпигастральной области, тошнота, однократная рвота, не приносящая облегчения.



За медпомощью не обращался. Принимал нош-пу, активированный уголь, промывал желудок. Боли переместились в правую подвздошную область, а последние два часа распространились по всему животу. Ваш диагноз и тактика.

Задача 4. Пациентка, 27 лет. Беременность 26 недель. 4 часа назад появились боли в правой поясничной и подреберной области. Была однократная рвота, не приносящая облегчения. Температура 37,0С. При повороте на левый бок боли уменьшаются.

Какие клинические и дополнительные методы необходимо применить для постановки диагноза?

#### **Ответы на ситуационные задачи**

Задача 1. Для уточнения диагноза необходим клинический осмотр, включающий в себя пальпацию, перкуссию, проверку симптомов острого аппендицита. Ректальное исследование. При сомнительном диагнозе: дополнительные методы исследования УЗИ гепатобилиарной системы, почек, области слепой кишки, наличие уровня жидкости в брюшной полости. Фиброгастроскопия. Томография.

Задача 2. Для профилактики тромбэмболии легочной артерии в предоперационном периоде показано введение низкомолекулярных гепаринов подкожно в область живота 5 000 МЕ за 1-2 часа до операции.

Задача 3. У пациента диагноз: Острый аппендицит, осложнившийся разлитым перитонитом.

Показано нижнесрединная лапаротомия, аппендэктомия, санация, дренирование брюшной полости.

Задача 4. Необходим консилиум с гинекологом клинический осмотр, пальпация, перкуссия живота и правой поясничной области, определение симптомов раздражения брюшины, симптомов острого аппендицита, холецистита. Ректальное, вагинальное исследование. УЗИ гепатобилиарной системы и почек. При подтверждении диагноза острый

#### **Оценочное средство 2.3**

##### **для проведения текущего контроля по результатам самостоятельной работы**

*Вид самостоятельной работы. Критерии оценки оценочного средства 2.3 для проведения текущего контроля по результатам выполнения самостоятельной работы.*

#### **ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО УП 02.**

*Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации, примерные задания. Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации*

### 3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УП 02

Дифференцированный зачет по практике является комплексным и проводится в форме представления результатов освоения практической подготовки по профессиональному модулю ПМ 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности.

Дифференцированный зачет проводится на основе контроля выполнения индивидуальных заданий (работ) путем наблюдения за деятельностью обучающегося во время практики и анализа документов, подтверждающих выполнение им соответствующих работ в соответствии с программой практики, оценивая сформированность всех компетенций.

По результатам прохождения практики выставляется общая оценка (дифференцированный зачет), которая учитывает:

- результаты проверки дневника и отчета по практике;
- результаты текущего контроля;
- оценку по результатам защиты отчета по практике (результат презентации отчета).

#### Критерии и шкала общей оценки:

- критерии оценивания – правильное выполнение работ (заданий) и полное раскрытие вопросов;  
- показатель оценивания – глубина и качество выполненных заданий, раскрытия вопросов, оформление дневника по практике и отчетных материалов в соответствии с программой практики;

- шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:

**высокий (отлично)** - все работы (задания) выполнены правильно, вопросы раскрыты правильно и полно, оформление соответствует требованиям руководящих документов (отлично);

**достаточный (хорошо)** – работы (задания) выполнены правильно, вопросы раскрыты недостаточно полно, оформление соответствует требованиям руководящих документов (хорошо);

**пороговый (удовлетворительно)** – вопросы не раскрыты, оформление соответствует требованиям руководящих документов (удовлетворительно);

**критический (неудовлетворительно)** – вопросы не раскрыты, оформление не соответствует требованиям руководящих документов (неудовлетворительно).

#### 3.1. Вопросы для подготовки к зачёту УП 02 по модулю

##### **ВОПРОСЫ для подготовки к проверке результатов «ЗНАТЬ» по итогам освоения программы УП 02 модуля**

- этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы неотложных заболеваний (состояний);
- медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара, а также для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;
- медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к врачам-специалистам;
- санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность;
- правила асептики и антисептики;
- санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами;
- правила и порядок оформления/хранения медицинской документации, учётных форм и отчётности, в том числе в форме электронного документа.
- разрабатывать план лечения заболеваний, состояний и внезапных острых заболеваний, травм, отравлений, не сопровождающихся угрозой жизни пациента с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами), с учетом стандартов медицинской помощи;
- предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозного лечения;
- организовать деятельность пункта наблюдаемого лечения больных туберкулезом, который организуется на функциональной основе;

- направлять при наличии медицинских показаний пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях;
- принимать нормальные роды;
- выполнять санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, по соблюдению санитарно-противоэпидемического режима;
- заполнять и вести медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме электронного документа.
- методику осмотров и обследований у пациентов;
- методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей)
- проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;
- применять лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при заболеваниях, состояниях и внезапных острых заболеваниях, травмах, отравлениях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами), с учетом стандартов медицинской помощи;
- применять немедикаментозное лечение при заболеваниях, состояниях и внезапных острых заболеваниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи;
- признаки временной нетрудоспособности пациента, порядок экспертизы временной нетрудоспособности, порядок выдачи и продления листков временной нетрудоспособности;
- определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами.

**ВОПРОСЫ для подготовки к проверке результатов «УМЕТЬ» по итогам освоения программы УП 02 модуля**

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);
- обосновывать и планировать объем инструментальных исследований с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи;
- обосновывать и планировать объем лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи;
- направлять на лабораторные и инструментальные методы исследования при наличии медицинских показаний с учетом возрастных особенностей, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- осуществлять подготовку пациента к лабораторным и инструментальным исследованиям;
- интерпретировать и анализировать результаты инструментальных исследований с учетом возрастных особенностей;
- обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи;
- интерпретировать и анализировать результаты осмотров врачами-специалистами с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи;
- выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками

предраковых заболеваний, визуальных локализаций злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации;

- выполнять санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, по соблюдению санитарно-противоэпидемического режима;

- заполнять и вести медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме электронного документа.

- разрабатывать план лечения заболеваний, состояний и внезапных острых заболеваний, травм, отравлений, не сопровождающихся угрозой жизни пациента с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозного лечения;

- организовать деятельность пункта наблюдаемого лечения больных туберкулезом, который организуется на функциональной основе;

- направлять при наличии медицинских показаний пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях;

принимать нормальные роды;

- направлять пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара, а также для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи;

- выполнять санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, по соблюдению санитарно-противоэпидемического режима;

- заполнять и вести медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме электронного документа.

- проводить физикальное обследование (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

- интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей;

- применять лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при заболеваниях, состояниях и внезапных острых заболеваниях, травмах, отравлениях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами), с учетом стандартов медицинской помощи;

- проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;

- оформлять листок нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа;

- определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами.

**ВОПРОСЫ для подготовки к проверке результатов «ПРАКТИЧЕСКИЙ ОПЫТ» по итогам освоения программы УП 02 модуля:**

- сборе жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей);

- направлении пациента на лабораторное исследование при наличии медицинских показаний с учетом возрастных особенностей, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- выявлении предраковых заболеваний и злокачественных новообразований визуальных

- локализаций и направлении больных с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации;
- проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, по соблюдению санитарно-противоэпидемического режима;
  - ведении медицинской документации, заполнении учетных форм, в том числе в форме электронного документа.
  - назначении и применении лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
  - оказании медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним в образовательной организации;
  - назначении и применении лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания, в том числе гражданам, имеющим право на получение мер социальной поддержки;
  - обеспечении пациентам своевременной медицинской помощи в стационарных условиях, в том числе женщинам с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение  
отделение;
  - организации деятельности пункта наблюдаемого лечения больных туберкулезом, который организуется на функциональной основе;
  - проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, по соблюдению санитарно-противоэпидемического режима;
  - ведении медицинской документации, заполнении учетных форм, в том числе в форме электронного документа.
  - проведении физикального обследования пациента
  - направлении пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний с учетом возрастных особенностей, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами), с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
  - проведении динамического наблюдения за пациентом во время лечения при хронических заболеваниях, состояниях и внезапных острых заболеваниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента;
  - единой выдаче листка нетрудоспособности на срок до 10 календарных дней включительно;
  - проведения экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами;
  - направлении пациента на медико-социальную экспертизу, в соответствии с нормативными правовыми актами;
  - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
  - интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);
  - обосновывать и планировать объем инструментальных исследований с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи;
  - обосновывать и планировать объем лабораторных исследований с учетом возрастных

- особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с
- учетом стандартов медицинской помощи;
  - направлять на лабораторные и инструментальные методы исследования при наличии медицинских показаний с учетом возрастных особенностей, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
  - осуществлять подготовку пациента к лабораторным и инструментальным исследованиям;
  - интерпретировать и анализировать результаты инструментальных исследований с учетом возрастных особенностей;
  - обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи;
  - интерпретировать и анализировать результаты осмотров врачами-специалистами с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи;
  - выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний, визуальных локализаций злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации;
  - выполнять санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, по соблюдению санитарно-противоэпидемического режима;
  - заполнять и вести медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме электронного документа.
  - разрабатывать план лечения заболеваний, состояний и внезапных острых заболеваний, травм, отравлений, не сопровождающихся угрозой жизни пациента с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
  - предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозного лечения;
  - организовать деятельность пункта наблюдаемого лечения больных туберкулезом, который организуется на функциональной основе;
  - направлять при наличии медицинских показаний пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях;
  - принимать нормальные роды;
  - направлять пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара, а также для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи;
  - выполнять санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, по соблюдению санитарно-противоэпидемического режима;
  - заполнять и вести медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме электронного документа.
  - проводить физикальное обследование (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
  - интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей;
  - применять лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при

заболеваниях, состояниях и внезапных острых заболеваниях, травмах, отравлениях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами), с учетом стандартов медицинской помощи;

- проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;
- оформлять листок нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа;
- определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами.

### 3.2. Критерии оценки дифференцированного зачёта по результатам освоения УП профессионального модуля

Дифференцированный зачет проводится в форме собеседования и проверки умений в соответствии с программой практики. На основании текущих оценок и оценки дифференцированного зачета руководитель практики выставляет итоговую оценку учебной практики.

#### Критерии оценки освоения программы УП

Оценка	Практическая деятельность	Анализ Документов
5 (отлично)	<p>При осуществлении профессиональной деятельности во время учебной практики обучающийся активно проявлял интерес, выполнил все манипуляции соответственно видам работ для УП.</p> <p>Выставляется обучающемуся, показавшему умение свободно выполнять практические задания, приближенные к будущей профессиональной деятельности, освоившему всю базу нормативной документации, усвоившему взаимосвязь основных понятий и их значения для освоения вида профессиональной деятельности ПМ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрирует прочность и профессиональную направленность полученных знаний и умений.</li> <li>- Обучающийся всесторонне понимает и свободно оперирует основными понятиями, полученными при освоении ПМ.</li> <li>- Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно.</li> </ul>	<p>Отчетная документация (дневник) заполняются своевременно, четко, аккуратно в соответствии с требованиями.</p>
4 (хорошо)	<p>Выставляется обучающемуся, показавшему умение выполнять практические задания, приближенные к будущей профессиональной деятельности, освоившему основную нормативную документацию, усвоившему взаимосвязь основных понятий и их значения для освоения вида профессиональной деятельности ПМ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрирует профессиональную направленность полученных знаний и умений.</li> <li>- Обучающийся понимает и оперирует основными понятиями, полученными при освоении ПМ.</li> <li>- Допущены недочеты в определении понятий.</li> </ul>	<p>Отчетная документация (дневник) заполняются своевременно, аккуратно, но допущено незначительное несоответствие требованиям.</p>

3 (удовлетворительно)	Обучающийся при выполнении практических заданий показал недостаточные умения по осуществлению профессиональной деятельности, не достаточно ориентируется в нормативной документации, не усвоил взаимосвязь основных понятий и их значения для освоения вида профессиональной деятельности ПМ. - Обучающийся слабо оперирует основными понятиями, полученными при освоении ПМ. - Допускает ошибки в определении понятий.	Отчетная документация (дневник) заполняются аккуратно, но несвоевременно, допущено значительное несоответствие требованиям.
2 (неудовлетворительно)	Обучающийся при выполнении практических заданий не показал умения по осуществлению профессиональной деятельности, не ориентируется в нормативной документации, не усвоил взаимосвязь основных понятий и их значения для освоения профессиональной деятельности для освоения вида профессиональной деятельности ПМ. - Обучающийся плохо оперирует основными понятиями, полученными при освоении ПМ. - Допускает грубые ошибки в определении понятий.	Отчетная документация (дневник) заполняются несвоевременно, без соответствия требованиям.

#### **4 ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В ходе текущего контроля осуществляется индивидуальное общение преподавателя с обучающимся. При наличии трудностей и (или) ошибок у обучающегося преподаватель в ходе текущего контроля дублирует объяснение нового материала с учетом особенностей восприятия обучающимся содержания материала.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

- для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья текущий контроль и промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (далее - индивидуальные особенности);

- проведение мероприятий по текущему контролю и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для обучающихся;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, понять и оформить задание, общаться с преподавателем);

- предоставление обучающимся при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика (в организации должен быть такой специалист в штате (если это востребованная услуга) или договор с организациями системы социальной защиты по предоставлению таких услуг в случае необходимости);

- предоставление обучающимся права выбора последовательности выполнения задания и увеличение времени выполнения задания (по согласованию с преподавателем); по желанию обучающегося устный ответ при контроле знаний может проводиться в письменной форме или наоборот, письменный ответ заменен устным.



## ПП.02. производственная практика

### 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

#### 1.4. Назначение оценочных материалов

Оценочные материалы (ОМ) предназначены для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по производственной практике профессионального модуля ПМ 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности с целью проверки результатов её освоения.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачёта.

#### 1.2. Результаты освоения производственной практики профессионального модуля в форме практической подготовки

Результатам освоения производственной практики профессионального модуля являются общие и профессиональные компетенции.

Контроль и оценка профессиональных компетенций:

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля <sup>4</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
<b>ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.</b>	Способность планировать порядок проведения субъективного и объективного обследования пациентов различных возрастных групп в соответствии с установленными порядками, алгоритмами	Экспертное наблюдение за выполнением студентом проведения субъективного и объективного обследования пациентов различных возрастных групп. Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
<b>ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.</b>	Способность грамотно планировать медикаментозное и немедикаментозное лечение; Соблюдение соответствия назначенного лечения порядкам и стандартам оказания медицинской помощи; Умение правильно определять показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов Способность определять программы лечения с учетом особенностей применения лекарственных препаратов у разных возрастных групп	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Диагностический контроль: оценка результатов тестового контроля (с применением информационных технологий); - оценка результатов устного контроля (индивидуального, группового опрос); Тематический контроль: - наблюдение выполнения заданий компетентностного характера с целью оценки сформированности элементов компетенции (знаниевых, практических,
<b>ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не</b>	Готовность осуществлять мониторинг жизненно важных показателей жизнедеятельности организма; Умение проводить наблюдение за	заданий компетентностного характера с целью оценки сформированности элементов компетенции (знаниевых, практических,

<sup>4</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

сопровождающихся угрозой жизни пациента	динамикой симптомов заболевания и состояния пациента под влиянием проводимого лечения; Способность проводить почасовое, посуточное наблюдение за пациентом, оценивать изменения в течении заболевания; Способность осуществлять оценку и контроль состояния пациента; Способность определять степень тяжести состояния пациента	мотивационных); - оценка выполнения заданий кейс-метода; - оценка качества заполнения медицинской документации; - кумулятивная оценка составления плана лечения, выполнения назначений, техники выполнения и применение методов лечения пациента (методом наблюдения).
ПК2.4 Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.	Умение определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; Способность проводить экспертизу временной нетрудоспособности, оформлять листок нетрудоспособности единолично, сроком на 10 дней, в том числе в форме электронного документа	Итоговый контроль: - оценка защиты портфолио; - наблюдение и дескриптивная оценка сформированности компетенций ПК 2.2 – ПК 2.4; - оценка результатов научно-исследовательской работы Оценка результатов обучения: - традиционная система оценивания по 5 бальной шкале; - кумулятивная система, за участие в различных видах деятельности, через оценку элементов компетенций. - критериальная оценка сформированности компетенций; - мониторинг результативности обучающихся при прохождении всех форм контроля Экзамен по модулю

Контроль и оценка общих компетенций:

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ОК 02. Использовать	- демонстрация полноты охвата	Экспертное наблюдение при

<b>современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b>	информационных источников и достоверности информации; - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	выполнении практических работ
---	---	-------------------------------

<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p><b>- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</b></p>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p><b>- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями</b></p>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка</p>	<p>Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p><b>- обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;</b></p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>

<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p><b>- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами;</b></p>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p><b>- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей;</b>  <b>- готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни</b></p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p><b>- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами;</b>  <b>- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка</b></p>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ</p>

**Личностные результаты реализации программы воспитания: ЛР 1-18**

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. ЛР 3 Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях

ЛР 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами

ЛР 15 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

ЛР 16 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

ЛР 17 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

ЛР 18 Уважающий и укрепляющий традиции колледжа

#### **1.4. Условия проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике в форме практической подготовки**

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления производственной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающихся. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течении периода проведения практики в соответствии с Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования ЧПОУ «КСТМ» <https://cmp2014.ru/wp-content/uploads/2021/09/21-105-Ob-utverzhdenii-Polozhenie-ob-organizatsii-tekushhego-kontrolya-uspevaemosti-i-promezhutochnoj-attestatsii-obuchayushhihsya-PDF.pdf>.

Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по освоению профессионального модуля.

Для текущего контроля освоения раздела профессионального модуля предусмотрено: например устные опросы, письменные опросы, защиты лабораторных (практических) работ.

Практическая подготовка на практике осуществляется в соответствии с Порядком организации практической подготовки обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ЧПОУ «КСТМ» <https://cmp2014.ru/wp->

<content/uploads/2021/09/20-52-10-Ob-utverzhenii-Poryadka-organizatsii-prakticheskoy-podgotovki-obuchayushhihsya-v-CHPOU-KUP-PDF.pdf>.

Оценка за производственную практику выставляется преподавателем – руководителем на основании анализа работ, выполненных обучающимся за время прохождения производственной практики, проведенных мероприятий и представленных отчетных документов.

Оценка за производственную практику носит обобщенный характер и включает в себя результаты всех выполненных заданий в совокупности, своевременность представления необходимых документов, положительное качество выполнения индивидуального занятия, активную позицию студента на практике и положительный отзыв работодателя

**Для получения положительной оценки по итогам производственной практики обучающемуся необходимо:**

Выполнить все, предусмотренные рабочей программой практики задания, включая индивидуальное задание (получить зачет или положительную оценку за каждое контрольное задание) и своевременно предоставить отчетные документы;

Своевременно предоставить заполненный в соответствии с рабочей программой практики, дневник производственной практики.

## 2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО УП

### 2.1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПП 02 Раздел 1.

#### Оценочное средство 1.1

##### для проведения текущего контроля в форме опроса

*Теоретические вопросы для устного и(или) письменного опроса для оценки знаний в ходе текущего контроля. Критерии оценки оценочного средства 1.1 для проведения текущего контроля в форме опроса*

##### Вопросы для фронтального опроса

##### Критерии и нормы оценки устных ответов

«5»	за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающиеся легко ориентируются, за умение связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логическое изложение ответа
«4»	если обучающийся полно освоил материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа имеют отдельные недостатки
«3»	если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновывать свои суждения
«2»	если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал

#### Оценочное средство 1.2

##### для проведения текущего контроля практики в форме практической подготовки

*Тематика практики, типовые задания. Критерии оценки оценочного средства 1.2 для проведения текущего контроля по результатам практики*

#### по разделу № 2. Осуществление лечебной деятельности: Лечение пациентов терапевтического профиля

Виды работ:

- анализ полученных данных и поставка предварительного диагноза;
- проведение антропометрического измерения;
- выявление педикулеза и проведение дезинсекции;
- оказание пациенту неотложной помощи.
- подготовка инструментов к плевральной пункции, пункции брюшной полости;
- оформление медицинской документации;
- интерпретация результатов дополнительного обследования;
- определение объема лечебных мероприятий;
- выполнение лечебных манипуляций в соответствии с протоколом оказания помощи;
- проведение дифференциальной диагностики между наиболее часто встречающимися заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочевыделения;
- оценка эффективности лечебных мероприятий;
- кормление пациента по диетическому столу;
- оказание экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней;
- соблюдение правил этики при обследовании и лечении пациентов, особенности общения с родственниками, медицинским персоналом;



- курация пациентов;
- проведение под контролем врача коррекции лечения;
- правильное оформление листа первичного осмотра и листа назначений;
- выписка рецептов под контролем врача.

**Внимание!**

При выполнении задания студент изучает конкретную практику органа или организации, являющегося местом практики, документы (информацию), которые предоставляет руководитель практики от организации. При составлении отчета студент НЕ ВПРАВЕ использовать информацию, распространение которой ограничено – персональные данные и другой!

**Показатели оценки результатов:**

1. Устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи.
2. Проводит оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве.
3. Предоставляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории.
4. Получает согласие на вмешательство.
5. Контролирует усвоение полученной информации.
6. Выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими.
7. Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ.
8. Целесообразно и адекватно оснащает рабочее место.
9. Обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства.
10. Обеспечивает безопасность пациента и медперсонала.
11. Взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами.
12. Обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением.
13. Информировывает об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм.
14. Владеет методиками введения медикаментозных средств.
15. Использует, обрабатывает и хранит аппаратуру согласно инструкциям по применению.
16. Обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними.
17. Обучает пациента и родственников регистрации полученных результатов.
18. Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию.
19. Правильно регистрирует и хранит документы.
20. Организует мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента.
21. Осуществляет реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара.
22. Проводит комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа.
23. Организует мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных.
24. Осуществляет уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях.

**Оценивание выполнения практических заданий**

Бинарная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
Зачтено	10. Полнота выполнения практического задания;	Студентом задание выполнено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм выполнения задания.

Не зачтено	11. Своевременность выполнения задания; 12. Последовательность и рациональность выполнения задания;	Студентом задание не выполнено или имеются существенные ошибки в его выполнении.
------------	--	--

### Оценивание выполнения практических заданий

#### Отметка "5"

Практическая работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающиеся работали полностью самостоятельно: подобрали необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показали необходимые для проведения практических и самостоятельных работ теоретические знания, практические умения и навыки. Работа оформлена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме.

#### Отметка "4"

Практическая или самостоятельная работа выполнена студентами в полном объеме и самостоятельно. Допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющее на правильность конечного результата (перестановка пунктов типового плана, последовательность выполняемых заданий, ответы на вопросы). Используются указанные источники знаний. Работа показала знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Допускаются неточности и небрежность в оформлении результатов работы.

#### Отметка "3"

Практическая работа выполнена и оформлена с помощью преподавателя. На выполнение работы затрачено много времени (дана возможность доделать работу дома). Студент показал знания теоретического материала, но испытывали затруднения при самостоятельной работе со статистическими материалами.

#### Отметка "2"

Выставляется в том случае, когда студент оказался не подготовленным к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.

### Оценочное средство 1.3

#### для проведения текущего контроля по результатам самостоятельной работы

*Вид самостоятельной работы: оформление и представление дневника, отчета по результатам прохождения практики*

*Критерии оценки оценочного средства 1.3 для проведения текущего контроля по результатам выполнения самостоятельной работы.*

#### Оценка дневника, отчета

Показатели оценки	Критерии оценки
Наличие дневника, отчета по результатам прохождения практики	19. Обоснование результатов выполнения заданий практики. Полнота и информативность данных представленных в отчете. 20. Выполнение анализа результатов прохождения производственной практики. 21. Четкость и грамотность изложения материала. 22. Соответствие выполненных работ необходимым требованиям

	<p>23. Своевременное представление дневника, отчёта по практике.</p> <p>24. Наличие приложения к дневнику, отчёту по практике (графические, аудио-, фото-, видеоматериалы, наглядные образцы методических материалов и документов планирования по основным видам деятельности, подтверждающие практический опыт, полученный на практике).</p> <p>7. Соответствие требованиям к оформлению документации.</p> <p>Оценка «отлично» - соответствие всем критериям оценивания.</p> <p>Оценка «хорошо» соответствие всем критериям оценивания с некоторыми неточностями и недочетами.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - соответствие 3 критериям, не учитывая критерия 6.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» - соответствие менее 3 критериев.</p>
--	---

\*\*\* За творческий подход к выполнению отчета: наличие фотографий, интересное раскрытие задания – наличие интересной презентации, видео, и т.д. – оценка повышается на 1 балл.

## ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ПП 02.

*Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации, примерные задания. Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации см. раздел № 2*

1. Вид практики, сроки прохождения, руководитель практики.
2. Наименование базы; юридический адрес; ФИО руководителя организации-базы практики, специалиста организации.
3. Характеристика организации базы практики – дайте краткий анализ деятельности учреждения.
4. Какие задания были выполнены в ходе практики (дайте краткое резюме видов работ и анализа наблюдений и дневниковых записей).
5. Какие из выполненных видов работ были более продуктивными для профессионального развития, на Ваш взгляд? Выполнение каких заданий принесло Вам чувство удовлетворения?
6. Выполнение каких заданий показалось Вам сложным? Объясните причины возможных затруднений. Как Вы вышли из сложившейся затруднительной ситуации?
7. Что дала данная практика для Вашего профессионального развития? В каком направлении следует совершенствовать свои профессиональные компетенции?
8. Оцените результаты проведенной Вами работы в целом. Какие задачи Вы поставите перед собой для дальнейшего профессионального развития?
9. Ваши выводы и предложения по совершенствованию организации практики.

## 2.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПП 02 Раздел 2.

### Оценочное средство 2.1

#### для проведения текущего контроля в форме опроса

*Теоретические вопросы для устного и(или) письменного опроса для оценки знаний в ходе текущего контроля. Критерии оценки оценочного средства 2.1 для проведения текущего контроля в форме опроса*

#### Критерии и нормы оценки устных ответов

«5»	за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающиеся легко ориентируются, за умение связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логическое изложение ответа
«4»	если обучающийся полно освоил материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа имеют отдельные недостатки
«3»	если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновывать свои суждения
«2»	если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и

## Оценочное средство 2.2

### для проведения текущего контроля практики

*Тематика практики, типовые задания. Критерии оценки оценочного средства 2.2 для проведения текущего контроля практики.*

#### **Производственная практика по разделу № 2. Осуществление лечебной деятельности: Лечение пациентов хирургического профиля**

Виды работ:

- заполнение медицинской документации;
- оказание пациенту неотложной помощи;
- проведение стерилизации инструментов, перевязочных средств и предметов ухода;
- решение этических задач, связанных с оказанием медицинской помощи и ухода за больными;
- оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях;
- обеспечение правил техники безопасности при работе в хирургическом отделении;
- оформление медицинской документации;
- осуществление подготовки пациента к операции (экстренной или плановой);
- транспортировка пациента в операционную;
- наблюдение за пациентом в ходе наркоза и операции;
- наблюдение за послеоперационными пациентами:
- оценка функционального состояния пациента по системам, составление плана оказания помощи;
- выполнение врачебных назначений, в строгом соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологического режима хирургического отделения;
- участие в переливании крови и кровозаменителей;
- оформление журнала учета инфузионно-трансфузионных средств;
- проведение перевязки курируемого пациента с указанием проблем, динамики раневого процесса, эффективности применяемых лекарственных средств;
- промывание раны, дренажи, подключение системы постоянного орошения раны антисептиками (зарисовка системы, запись методики в дневнике);
- помощь врачу при смене дренажей, ревизии раны (запись методики);
- проведение туалета различных видов ран;
- осуществление первичной хирургической обработки ран;
- накладывание всех видов мягких и твердых фиксирующих повязок, лечебных повязок, транспортных иммобилизирующих средств (по назначению и под контролем хирурга);
- проведение перевязок, наблюдение за динамикой раневого процесса и оценка эффективности применяемых препаратов.

#### **Производственная практика по разделу № 2. Осуществление лечебной деятельности: Оказание акушерско-гинекологической помощи**

Виды работ:

- наблюдение за роженицей;
- измерение температуры тела роженицы, родильницы;
- приём физиологических родов;
- оказание акушерского пособия в родах;
- проведение первого туалета новорожденного;
- проведение профилактики гонобленореи;

- проведение профилактики кровотечения при родах;
- оказание доврачебной помощи при кровотечении в последовом и раннем послеродовом периодах;
- оказание доврачебной помощи при эклампсии;
- участие в осмотре родовых путей и зашивании разрывов;
- пеленание новорожденного;
- оформление истории родов и истории новорожденного;
- оформление рабочих журналов и журналов родов;
- участие в переливании крови;
- осуществление ухода и наблюдение за родильницей;
- уход за швами и снятие швов;
- оформление документации при выписке родильницы из стационара.
- осуществление подготовки к операции кесарево сечение;
- раннее прикладывание новорожденного ребенка к груди;
- транспортировка детей к матери на кормление;
- оформление документации и подготовка ребенка к выписке из родильного стационара;
- проведение туалета родильницы по назначению врача;
- обучение правилам личной гигиены;
- работа с нормативной документацией в отделении;
- контроль веса пациентки.

### **Производственная практика по разделу № 2. Осуществление лечебной деятельности: Оказание гинекологической помощи**

Виды работ:

- забор влагалищных мазков на гонококки и ЗППП, на степень чистоты влагалища, гормональный фон
- забор влагалищных мазков на цитологическое исследование;
- выполнение гинекологических манипуляций (спринцевание, постановка влагалищных свечей, влагалищных тампонов и т.д.)
- контроль динамики отеков пациентки;
- обследование молочных желез;
- измерение температуры тела;
- измерение ректальной температуры;
- прием пациенток в отделение
- составление необходимого плана и объема дополнительных лабораторных и инструментальных исследований
- проведение расспроса, сбор анамнеза;
- проведение общего осмотра женщины;
- осмотр наружных половых органов
- осмотр шейки матки в зеркалах
- проведение бимануального исследования
- забор крови для диагностических исследований
- проведение ректального или ректовагинального исследования
- определение гирсутного числа;
- составить наборы для гинекологического обследования;
- проведение диагностики гинекологических заболеваний;
- проведение дифференциальной диагностики гинекологических заболеваний;
- определение и назначение лечения с использованием современных методов лечения заболеваний, выписка рецептов;
- оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии.

### **Производственная практика по разделу № 2. Осуществление лечебной деятельности: Лечение пациентов детского возраста**

Виды работ:

- прием больных детей в стационар, амбулаторный прием;

- определение необходимого плана и объема дополнительных лабораторных и инструментальных исследований,
- проведение расспроса, сбор анамнеза;
- проведение общего осмотра детей разного возраста;
- проведение исследования по органам и системам;
- проведение антропометрических исследований;
- определение наличия скрытых отеков;
- измерение суточного диуреза;
- измерение окружности живота;
- проведение забора крови для диагностического исследования;
- выявление наличия симптомов соматических заболеваний;
- выявление наличия симптомов инфекционных заболеваний;
- выявление общих и специфических признаков неотложного состояния в педиатрии;
- оценка изменения состояния детей разного возраста в динамике при наблюдении;
- интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований;
- обоснование предварительного диагноза;
- проведение диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний;
- проведение оценки физического состояния здоровья ребенка;
- проведение оценки нервно-психического состояния здоровья ребенка;
- определение группы здоровья ребенка;
- определение тактики ведения детей разного возраста при соматической патологии, включая амбулаторное лечение;
- выполнение внутривенных инфузий и различных инъекций при лечении детей разного возраста;
- выполнение различного вида клизм с лечебной целью;
- рассчитать дозу лекарственных препаратов, развести и ввести антибиотики детям разного возраста;
- применить мази, пластырь, детскую присыпку; закапать капли в глаза, нос, уши; собрать мокроту на анализ;
- оформить все виды направлений на исследование;
- рассчитать дозу витамина Д с профилактической и лечебной целью;
- оценить пробу Сулковича;
- дача лекарственных препаратов детям разного возраста;
- выписать рецепты, направления на амбулаторное обследование, консультации специалистов;
- поставить согревающий компресс на ухо ребенку, закапать капли в глаза, нос, уши;
- обработать пупочную ранку новорожденного ребенка;
- выписать рецепт на молочную кухню;
- провести термометрию у детей;
- уметь общаться с родителями и родственниками больного ребенка.
- назначить лечебную диету, лечебно-охранительный режим, фармакотерапию.
- оказать неотложную помощь при анафилактическом шоке;
- составить меню ребенку грудного возраста;
- дать рекомендации по приготовлению сока, фруктового и овощного пюре, каши, мясного бульона и мясного пюре;
- провести консультацию по введению прикорма детям грудного возраста;
- провести контрольное кормление;
- дать рекомендации родителям и детям разного возраста по проведению гигиенических мероприятий.
- определение жизненно важных показателей в динамике;
- контроль температуры тела в динамике у детей разного возраста.

**Показатели оценки результатов:**

1. Устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи.
2. Проводит оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве.

3. Предоставляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории.
4. Получает согласие на вмешательство.
5. Контролирует усвоение полученной информации.
6. Выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими.
7. Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ.
8. Целесообразно и адекватно оснащает рабочее место.
9. Обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства.
10. Обеспечивает безопасность пациента и медперсонала.
11. Взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами.
12. Обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением.
13. Информировывает об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм.
14. Владеет методиками введения медикаментозных средств.
15. Использует, обрабатывает и хранит аппаратуру согласно инструкциям по применению.
16. Обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними.
17. Обучает пациента и родственников регистрации полученных результатов.
18. Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию.
19. Правильно регистрирует и хранит документы.
20. Организует мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента.
21. Осуществляет реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара.
22. Проводит комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа.
23. Организует мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных.
24. Осуществляет уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях.

### **Оценочное средство 2.3**

#### **для проведения текущего контроля по результатам самостоятельной работы**

*Вид самостоятельной работы: оформление и представление дневника, отчета по результатам прохождения практики.*

*Критерии оценки оценочного средства 2.3 для проведения текущего контроля по результатам выполнения самостоятельной работы.*

#### **Оценка дневника, отчета**

Показатели оценки	Критерии оценки
Наличие дневника, отчета по результатам прохождения практики	7. Обоснование результатов выполнения заданий практики. Полнота и информативность данных представленных в отчете. 8. Выполнение анализа результатов прохождения производственной практики. 9. Четкость и грамотность изложения материала. 10. Соответствие выполненных работ необходимым требованиям 11. Своевременное представление дневника, отчёта по практике. 12. Наличие приложения к дневнику, отчёту по практике (графические, аудио-, фото-, видеоматериалы, наглядные образцы методических материалов и документов планирования по основным видам деятельности, подтверждающие практический опыт, полученный на практике). 7. Соответствие требованиям к оформлению документации. Оценка «отлично» - соответствие всем критериям оценивания.

	Оценка «хорошо» соответствие всем критериям оценивания с некоторыми неточностями и недочетами.
	Оценка «удовлетворительно» - соответствие 3 критериям, не учитывая критерия 6.
	Оценка «неудовлетворительно» - соответствие менее 3 критериев.

\*\*\* За творческий подход к выполнению отчета: наличие фотографий, интересное раскрытие задания – наличие интересной презентации, видео, и т.д. – оценка повышается на 1 балл.

## ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ПП 02.

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации, примерные задания. Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации см. раздел №

1. Вид практики, сроки прохождения, руководитель практики.
2. Наименование базы; юридический адрес; ФИО руководителя организации-базы практики, специалиста организации.
3. Характеристика организации базы практики – дайте краткий анализ деятельности учреждения.
4. Какие задания были выполнены в ходе практики (дайте краткое резюме видов работ и анализа наблюдений и дневниковых записей).
5. Какие из выполненных видов работ были более продуктивными для профессионального развития, на Ваш взгляд? Выполнение каких заданий принесло Вам чувство удовлетворения?
6. Выполнение каких заданий показалось Вам сложным? Объясните причины возможных затруднений. Как Вы вышли из сложившейся затруднительной ситуации?
7. Что дала данная практика для Вашего профессионального развития? В каком направлении следует совершенствовать свои профессиональные компетенции?
8. Оцените результаты проведенной Вами работы в целом. Какие задачи Вы поставите перед собой для дальнейшего профессионального развития?
9. Ваши выводы и предложения по совершенствованию организации практики.

## 3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПП 01

Дифференцированный зачет по практике является комплексным и проводится в форме представления результатов освоения практической подготовки по профессиональному модулю ПМ 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности.

Дифференцированный зачет проводится на основе контроля выполнения индивидуальных заданий (работ) путем наблюдения за деятельностью обучающегося во время практики и анализа документов, подтверждающих выполнение им соответствующих работ в соответствии с программой практики, оценивая сформированность всех компетенций.

По результатам прохождения практики выставляется общая оценка (дифференцированный зачет), которая учитывает:

- результаты проверки дневника и отчета по практике;
- результаты текущего контроля;
- оценку по результатам защиты отчета по практике (результат презентации отчета).

### Критерии и шкала общей оценки:

- критерии оценивания – правильное выполнение работ (заданий) и полное раскрытие вопросов;
- показатель оценивания – глубина и качество выполненных заданий, раскрытия вопросов, оформление дневника по практике и отчетных материалов в соответствии с программой практики;
- шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:  
**высокий (отлично)** - все работы (задания) выполнены правильно, вопросы раскрыты правильно и полно, оформление соответствует требованиям руководящих документов (отлично);  
**достаточный (хорошо)** – работы (задания) выполнены правильно, вопросы раскрыты недостаточно полно,



оформление соответствует требованиям руководящих документов (хорошо);

**пороговый (удовлетворительно)** – вопросы не раскрыты, оформление соответствует требованиям руководящих документов (удовлетворительно);

**критический (неудовлетворительно)** – вопросы не раскрыты, оформление не соответствует требованиям руководящих документов (неудовлетворительно).

### 3.1. Вопросы для подготовки к зачёту ПП 01 по модулю

#### **ВОПРОСЫ для подготовки к проверке результатов «ЗНАТЬ» по итогам освоения программы ПП ПМ 02 модуля**

- этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы неотложных заболеваний (состояний);
- медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара, а также для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;
- медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к врачам-специалистам;
- санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность;
- правила асептики и антисептики;
- санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами;
- правила и порядок оформления/хранения медицинской документации, учётных форм и отчётности, в том числе в форме электронного документа.
- разрабатывать план лечения заболеваний, состояний и внезапных острых заболеваний, травм, отравлений, не сопровождающихся угрозой жизни пациента с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами), с учетом стандартов медицинской помощи;
- предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозного лечения;
- организовать деятельность пункта наблюдаемого лечения больных туберкулезом, который организуется на функциональной основе;
- направлять при наличии медицинских показаний пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях;
- принимать нормальные роды;
- выполнять санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, по соблюдению санитарно-противоэпидемического режима;
- заполнять и вести медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме электронного документа.
- методику осмотров и обследований у пациентов;
- методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей)
- проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;
- применять лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при заболеваниях, состояниях и внезапных острых заболеваниях, травмах, отравлениях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами), с учетом стандартов медицинской помощи;
- применять немедикаментозное лечение при заболеваниях, состояниях и внезапных острых заболеваниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи;
- признаки временной нетрудоспособности пациента, порядок экспертизы временной нетрудоспособности, порядок выдачи и продления листков временной нетрудоспособности;
- определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами.

#### **ВОПРОСЫ для подготовки к проверке результатов «УМЕТЬ» по итогам освоения программы ПП ПМ 02 модуля**

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);
- обосновывать и планировать объем инструментальных исследований с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи;
- обосновывать и планировать объем лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи;
- направлять на лабораторные и инструментальные методы исследования при наличии медицинских показаний с учетом возрастных особенностей, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- осуществлять подготовку пациента к лабораторным и инструментальным исследованиям;
- интерпретировать и анализировать результаты инструментальных исследований с учетом возрастных особенностей;
- обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи;
- интерпретировать и анализировать результаты осмотров врачами-специалистами с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи;
- выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний, визуальных локализаций злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации;
- выполнять санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, по соблюдению санитарно-противоэпидемического режима;
- заполнять и вести медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме электронного документа.
- разрабатывать план лечения заболеваний, состояний и внезапных острых заболеваний, травм, отравлений, не сопровождающихся угрозой жизни пациента с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозного лечения;
- организовать деятельность пункта наблюдаемого лечения больных туберкулезом, который организуется на функциональной основе;
- направлять при наличии медицинских показаний пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях;
- принимать нормальные роды;
- направлять пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара, а также для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи;
- выполнять санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, по соблюдению санитарно-противоэпидемического режима;
- заполнять и вести медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме электронного документа.
- проводить физикальное обследование (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
  - интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей;
- применять лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при заболеваниях, состояниях и внезапных острых заболеваниях, травмах, отравлениях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,

клиническими рекомендациями (протоколами), с учетом стандартов медицинской помощи;

- проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;
- оформлять листок нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа;
- определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами.

**ВОПРОСЫ для подготовки к проверке результатов «ПРАКТИЧЕСКИЙ ОПЫТ» по итогам освоения программы ПП ПМ 02 модуля:**

- сборе жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей);
  - направлении пациента на лабораторное исследование при наличии медицинских показаний с учетом возрастных особенностей, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
  - выявлении предраковых заболеваний и злокачественных новообразований визуальных локализаций и направлении больных с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации;
  - проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, по соблюдению санитарно-противоэпидемического режима;
  - ведении медицинской документации, заполнении учетных форм, в том числе в форме электронного документа.
  - назначении и применении лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
  - оказании медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним в образовательной организации;
  - назначении и применении лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания, в том числе гражданам, имеющим право на получение мер социальной поддержки;
  - обеспечении пациентам своевременной медицинской помощи в стационарных условиях, в том числе женщинам с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение
- отделение;
- организации деятельности пункта наблюдаемого лечения больных туберкулезом, который организуется на функциональной основе;
  - проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, по соблюдению санитарно-противоэпидемического режима;
- ведении медицинской документации, заполнении учетных форм, в том числе в форме электронного документа.
- проведении физикального обследования пациента
  - направлении пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний с учетом возрастных особенностей, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами), с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
  - проведении динамического наблюдения за пациентом во время лечения при хронических заболеваниях, состояниях и внезапных острых заболеваниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента;
  - единоличной выдаче листка нетрудоспособности на срок до 10 календарных дней включительно;
  - проведения экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами;
  - направлении пациента на медико-социальную экспертизу, в соответствии с нормативными правовыми актами;
  - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);

- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);
- обосновывать и планировать объем инструментальных исследований с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи;
- обосновывать и планировать объем лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи;
- направлять на лабораторные и инструментальные методы исследования при наличии медицинских показаний с учетом возрастных особенностей, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- осуществлять подготовку пациента к лабораторным и инструментальным исследованиям;
- интерпретировать и анализировать результаты инструментальных исследований с учетом возрастных особенностей;
- обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи;
- интерпретировать и анализировать результаты осмотров врачами-специалистами с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи;
- выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний, визуальных локализаций злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации;
- выполнять санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, по соблюдению санитарно-противоэпидемического режима;
- заполнять и вести медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме электронного документа.
- разрабатывать план лечения заболеваний, состояний и внезапных острых заболеваний, травм, отравлений, не сопровождающихся угрозой жизни пациента с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозного лечения;
- организовать деятельность пункта наблюдаемого лечения больных туберкулезом, который организуется на функциональной основе;
- направлять при наличии медицинских показаний пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях;
- принимать нормальные роды;
- направлять пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара, а также для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи;
- выполнять санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, по соблюдению санитарно-противоэпидемического режима;
- заполнять и вести медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме электронного документа.
- проводить физикальное обследование (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей;
- применять лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при заболеваниях,

состояниях и внезапных острых заболеваниях, травмах, отравлениях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами), с учетом стандартов медицинской помощи;

- проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;

- оформлять листок нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа;

- определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами.

### 3.2. Критерии оценки дифференцированного зачёта по результатам освоения III профессионального модуля

Дифференцированный зачет проводится в форме собеседования и проверки умений в соответствии с программой практики.

#### Критерии оценки освоения программы ПМ

Оценка	Практическая деятельность	Анализ Документов
5 (отлично)	<p>При осуществлении профессиональной деятельности во время производственной практики обучающийся активно проявлял интерес, выполнил все манипуляции соответственно видам работ для ПП.</p> <p>Выставляется обучающемуся, показавшему умение свободно выполнять практические задания, приближенные к будущей профессиональной деятельности, освоившему всю базу нормативной документации, усвоившему взаимосвязь основных понятий и их значения для освоения вида профессиональной деятельности ПМ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрирует прочность и профессиональную направленность полученных знаний и умений.</li> <li>- Обучающийся всесторонне понимает и свободно оперирует основными понятиями, полученными при освоении ПМ.</li> <li>- Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно.</li> </ul>	<p>Отчетная документация (дневник) заполняются своевременно, четко, аккуратно в соответствии с требованиями.</p>
4 (хорошо)	<p>Выставляется обучающемуся, показавшему умение выполнять практические задания, приближенные к будущей профессиональной деятельности, освоившему основную нормативную документацию, усвоившему взаимосвязь основных понятий и их значения для освоения вида профессиональной деятельности ПМ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрирует профессиональную направленность полученных знаний и умений.</li> <li>- Обучающийся понимает и оперирует основными понятиями, полученными при освоении ПМ.</li> <li>- Допущены недочеты в определении понятий.</li> </ul>	<p>Отчетная документация (дневник) заполняются своевременно, аккуратно, но допущено незначительное несоответствие требованиям.</p>

<p>3 (удовлетворительно)</p>	<p>Обучающийся при выполнении практических заданий показал недостаточные умения по осуществлению профессиональной деятельности, не достаточно ориентируется в нормативной документации, не усвоил взаимосвязь основных понятий и их значения для освоения вида профессиональной деятельности ПМ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обучающийся слабо оперирует основными понятиями, полученными при освоении ПМ.</li> <li>- Допускает ошибки в определении понятий.</li> </ul>	<p>Отчетная документация (дневник) заполняются аккуратно, но несвоевременно, допущено значительное несоответствие требованиям.</p>
<p>2 (неудовлетворительно)</p>	<p>Обучающийся при выполнении практических заданий не показал умения по осуществлению профессиональной деятельности, не ориентируется в нормативной документации, не усвоил взаимосвязь основных понятий и их значения для освоения профессиональной деятельности для освоения вида профессиональной деятельности ПМ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обучающийся плохо оперирует основными понятиями, полученными при освоении ПМ.</li> <li>- Допускает грубые ошибки в определении понятий.</li> </ul>	<p>Отчетная документация (дневник) заполняются несвоевременно, без соответствия требованиям.</p>

#### **4 ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В ходе текущего контроля осуществляется индивидуальное общение преподавателя с обучающимся. При наличии трудностей и (или) ошибок у обучающегося преподаватель в ходе текущего контроля дублирует объяснение нового материала с учетом особенностей восприятия обучающимся содержания материала.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

- для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья текущий контроль и промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (далее - индивидуальные особенности);

- проведение мероприятий по текущему контролю и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для обучающихся;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, понять и оформить задание, общаться с преподавателем);

- предоставление обучающимся при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика (в организации должен быть такой специалист в штате (если это востребованная услуга) или договор с организациями системы социальной защиты по предоставлению таких услуг в случае необходимости);

- предоставление обучающимся права выбора последовательности выполнения задания и увеличение времени выполнения задания (по согласованию с преподавателем); по желанию обучающегося устный ответ при контроле знаний может проводиться в письменной форме или наоборот, письменный ответ заменен устным.

**Перечень манипуляций  
ПМ 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности по разделам**

**ПП 02 Лечение пациентов терапевтического профиля**

1. Определение голосового дрожания.
2. Сравнительная и топографическая перкуссия легких.
3. Подвижность нижнего легочного края.
4. Аускультация легких. Бронхофония.
5. Пальпация верхушечного толчка. Определение границ сердца.
7. Аускультация сердца.
8. Поверхностная пальпация живота.
9. Глубокая пальпация живота: отделов кишечника и желудка (с-м Менделя).
10. Пальпация поджелудочной железы.
11. Пальпация печени и желчного пузыря (с-м Кера, Ортнера, Мюсси, Мерфи).
12. Пальпация селезенки.
13. Пальпация почек, мочевого пузыря.
14. Перкуссия печени.
15. Перкуссия селезенки.
16. Пальпация щитовидной железы.
17. Пальпация лимфоузлов.
18. Определить отеки методом пальпации.
19. Выявить асцит методом перкуссии.
20. Ввести инсулин подкожно.
21. Промывание желудка.
22. Развести антибиотики и ввести внутримышечно.
23. Ввести гепарин подкожно.
24. Измерить АД.
25. Измерить температуру тела и построить график температурной кривой.
26. Очистительная клизма. 27.Оксигенотерапия через носовую канюлю.
28. Внутривенная инъекция.
29. Собрать капельницу и ввести внутривенно лекарственное средство.
30. Провести мероприятие по профилактике пролежней.
31. Дезинфекция предметов ухода (судно).
32. Дезинфекция термометров.
33. Посчитать пульс. Дать характеристику.
34. Забор крови на биохимическое исследование.
35. Подготовить больного к КЕ.8.
36. Катетеризация мочевого пузыря.
37. Подготовить больного к колоноскопии.
38. Собрать мочу на анализ по Нечипоренко, по Зимницкому, интерпретация.
39. Подготовить больного к УЗИ брюшной полости.
40. Подготовить больного и собрать кал на реакцию Грегерсена.

**ПП 02 Оказание акушерско-гинекологической помощи**

1. Санитарная обработка роженицы.
2. Подготовка роженицы к приему родов.
3. Туалет роженицы.
4. Подготовка акушерки к приему родов.
5. Оказание акушерского пособия в родах (фантом).



6. Отсасывание слизи и проведение профилактики гонобленорей у новорожденных.
7. Первичная и вторичная обработка пуповины.
8. Антропометрия новорожденного. Заполнение «браслеток» и «медальона» для новорожденного.
9. Проведение наружных приемов выделения последа.
10. Осмотр последа на целостность и наличие добавочных долек.
11. Измерение кровопотери в последовом и послеродовом периоде.
12. Проведение профилактики кровотечения в раннем послеродовом периоде.
13. Мероприятия по остановке кровотечения в раннем послеродовом периоде.
14. Продемонстрировать на фантоме технику ручного обследования полости матки, ручного отделения последа.
15. Приготовить все необходимое для оказания помощи при эклампсии.
16. Приготовить все необходимое для приема родов и обработки новорожденного.
17. Распознавание и прием родов при разгибательных предлежаниях: переднеголовном, лицевом.
18. Продемонстрировать технику пособия по Цовьянову при чисто ягодичном предлежании.
19. Продемонстрировать технику пособия по Цовьянову при ножном предлежании.
20. Приготовить все необходимое для наложения швов на промежность.
21. Проведение амниотомии.
22. Проведение перинеотомии и эпизиотомии.
23. Наложение швов на промежность при разрыве 1 и 2 степени.
24. Ушивание разрывов шейки матки 1 и 2 степени.
25. Проведение туалета родильницы и уход за швами на промежности.
26. Проведение влагалищной ванночки.
27. Проведение влагалищного спринцевания.
28. Постановка влагалищных тампонов.
29. Приготовить инструменты для выскабливания полости матки.
30. Ассистирование при проведении пункции брюшной полости через задний свод влагалища.
31. Ввод во влагалище порошкообразного вещества.
32. Взятие материала из влагалища для бактериологического исследования.
33. Взятие материала из влагалища для определения симптома феномена папоротника
34. Взятие мазков для определения возбудителя гонорей и трихомониаза.

## **ПП 02 Лечение пациентов детского возраста**

1. Техника обследования ребенка на энтеробиоз.
2. Техника собирания мочи на пробу по Зимницкому, ее оценка.
3. Техника обследования детей на кишечную группу.
4. Техника обработки газоотводной трубки.
5. Техника пальпации и оценка состояния периферических лимфоузлов.
6. Техника подсчета ЧСС. Частота ЧСС по возрастам.
7. Техника обработки бутылочек после кормления грудного ребенка.
8. Техника дезинфекции зондов в детском стационаре.
9. Техника дезинфекции манжетки для измерения АД.
10. Техника постановки очистительной клизмы ребенку 1 года.
11. Техника проведения и оценка сравнительной перкуссии легких.
12. Техника определения верхней границы относительной сердечной тупости. Ее расположение в 10-летнем возрасте.
13. Техника глубокой пальпации живота. Особенности печени у детей до 2-х лет.
14. Техника обследования детей на яйца глистов.
15. Техника взятия мазка из зева на стафилококк.
16. Техника дезинфекции ростометров.
17. Техника взятия мазка из зева и носа на стафилококк.
18. Техника обработки сантиметровых лент в грудном отделении больницы.
19. Подготовка и взятие кала у детей на скрытую кровь.

20. Техника дезинфекции кислородной подушки.
21. Техника дезинфекции баллонов для отсасывания слизи у детей.
22. Техника обработки пипеток.
23. Техника наложения согревающего компресса на ухо ребенка.
24. Техника измерения окружности головы и груди. Оценка полученных данных.
25. Техника обработки игрушек в соматическом отделении больницы.
26. Техника собирания мочи по Нечипоренко. Ее нормальные показатели, изменения в моче при пиелонефрите.
27. Техника проведения сравнительной перкуссии легких.
28. Техника измерения АД. Формула подсчета АД.
29. Техника дезинфекции ложек в детские больницы.
30. Подготовка ребенка к взятию анализа кала на скрытую кровь.
31. Техника подготовки ребенка к УЗИ органов брюшной полости.
32. Техника обеззараживания сосок.
33. Стерилизация грелки и пузыря со льдом.
34. Техника подготовки ребенка к ректороманоскопии.
35. Техника дезинфекции горшков в грудном отделении больницы.
36. Техника взятия мочи на стерильность.
37. Техника дезинфекции баллонов для отсасывания слизи из дыхательных путей.
38. Техника подготовки ребенка для проведения оральной холецистографии.
39. Техника подготовки детей к ирригоскопии.
40. Техника подготовки ребенка к УЗИ мочевого пузыря.
41. Стерилизация зондов и катетеров.
42. Рассчитать суточную и разовую дозу пенициллина ребенку 1 года.
43. Техника подготовки ребенка на УЗИ органов брюшной полости.
44. Техника оценки влажности, эластичности и тургора кожи.
45. Техника подготовки детей к внутривенной холецистографии.
46. Техника подготовки к рентгенологическому исследованию толстой кишки.
47. Техника дезинфекции манжетки для измерения артериального давления.
48. Дезинфекция глазных пипеток.
49. Рассчитать дозу димедрола в литической смеси ребенку трех лет.
50. Дезинфекция клизмных наконечников.
51. Дезинфекция шпателей после их использования.
52. Техника подготовки детей к рентгенологическому исследованию мочевыводящей системы.
53. Техника постановки согревающего компресса на ухо.
54. Рассчитать дозу анальгина в литической смеси ребенку 5 лет.
55. Техника дезинфекции пеленальных столов.
56. Рассчитать дозу эритромицина для приема внутрь ребенку 10 лет.
57. Техника подготовки к рентгенологическому исследованию желудка.
58. Техника подготовки ребенка к рентгенологическому исследованию желудка.

## Оценочные материалы/Фонд оценочных средств учебной и производственной практик профессионального модуля

### ПМ 03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации

#### УП.03. учебная практика

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

#### 1.5. Назначение оценочных материалов

Оценочные материалы (ОМ) предназначены для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной практике профессионального модуля ПМ 03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации с целью проверки результатов её освоения.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачёта.

#### 1.2. Результаты освоения учебной практики профессионального модуля в форме практической подготовки

Результатам освоения учебной практики профессионального модуля являются общие и профессиональные компетенции.

Контроль и оценка профессиональных компетенций:

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля <sup>5</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.	- Правильность использования нормативно-правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации пациентов с различной патологией - Грамотность планирования междисциплинарного взаимодействия - Грамотность оформления медицинской документации	Оценка выполнения практических умений Решение проблемно-ситуационных задач Тестирование Экспертная оценка демонстрации практических действий Экзамен по модулю
ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов.	Правильность использования нормативно-правовой базы	Оценка выполнения практических умений Решение проблемно-ситуационных задач Тестирование Экспертная оценка демонстрации практических действий Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю

<sup>5</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

<p>ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильность использования нормативно-правовой базы по проведению психосоциальной реабилитации</li> <li>- Правильность планирования междисциплинарного взаимодействия</li> <li>- Правильность создания индивидуальных планов психосоциальной реабилитации пациентов</li> <li>- Правильность использования технологий психосоциальной реабилитации</li> <li>- Грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>	<p>Оценка выполнения практических умений Решение проблемно-ситуационных задач Тестирование Экспертная оценка демонстрации практических действий Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю</p>
---	--	---

Контроль и оценка общих компетенций:

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции	Методы оценки
<p><b>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям;</li> <li>- соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ</p>
<p><b>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации;</li> <li>- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- соответствие найденной информации поставленной задаче</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ</p>

<p><b>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</b></p>	<p>- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ</p>
<p><b>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b></p>	<p>- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ</p>
<p><b>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</b></p>	<p>- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка</p>	<p>Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ</p>
<p><b>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</b></p>	<p>- обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>

<b>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</b>	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами;	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
<b>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</b>	- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
<b>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</b>	- оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами; - соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ

**Личностные результаты реализации программы воспитания: ЛР 1-18**

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. ЛР 3 Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и

трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях

ЛР 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами

ЛР 15 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

ЛР 16 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

ЛР 17 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

ЛР 18 Уважающий и укрепляющий традиции колледжа

### **1.3. Условия проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике в форме практической подготовки**

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающихся. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение периода проведения практики в соответствии с Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования ЧПОУ «КСТМ» <https://cmp2014.ru/wp-content/uploads/2021/09/21-105-Ob-utverzhdenii-Polozhenie-ob-organizatsii-tekushhego-kontrolya-uspevaemosti-i-promezhutochnoj-attestatsii-obuchayushhihsya-PDF.pdf>.

Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по освоению профессионального модуля.

Для текущего контроля освоения раздела профессионального модуля предусмотрено: например устные опросы, письменные опросы, защиты лабораторных (практических) работ.

Практическая подготовка на практике осуществляется в соответствии с Порядком организации практической подготовки обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ЧПОУ «КСТМ» <https://cmp2014.ru/wp-content/uploads/2021/09/20-52-10-Ob-utverzhdenii-Poryadka-organizatsii-prakticheskoy-podgotovki-obuchayushhihsya-v-CHPOU-KUP-PDF.pdf>.

Оценка за учебную практику выставляется преподавателем – руководителем на основании

анализа работ, выполненных обучающимся за время прохождения учебной практики, проведенных мероприятий и представленных отчетных документов.

Оценка за учебную практику носит обобщенный характер и включает в себя результаты всех выполненных заданий в совокупности, своевременность представления необходимых документов, положительное качество выполнения индивидуального занятия, активную позицию студента на практике и положительный отзыв работодателя

**Для получения положительной оценки по итогам учебной практики обучающемуся необходимо:**

Выполнить все, предусмотренные рабочей программой практики задания, включая индивидуальное задание (получить зачет или положительную оценку за каждое контрольное задание) и своевременно предоставить отчетные документы;

Своевременно предоставить заполненный в соответствии с рабочей программой практики, дневник учебной практики.

## **2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО УП**

### **2.1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УП 03.**

#### **Оценочное средство 1.1**

##### **для проведения текущего контроля в форме опроса**

*Теоретические вопросы для устного и(или) письменного опроса для оценки знаний в ходе текущего контроля. Критерии оценки оценочного средства 1.1 для проведения текущего контроля в форме опроса*

##### **Критерии и нормы оценки устных ответов**

«5»	за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающиеся легко ориентируются, за умение связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логическое изложение ответа
«4»	если обучающийся полно освоил материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа имеют отдельные недостатки
«3»	если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновывать свои суждения
«2»	если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал

#### **Оценочное средство 1.2**

##### **для проведения текущего контроля по результатам практических занятий в форме практической подготовки**

*Тематика практических занятий, типовые задания. Критерии оценки оценочного средства 1.2 для проведения текущего контроля по результатам практических занятий.*

##### **Виды работ**

1. Проведение доврачебного функционального обследования и оценка функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации

2. Выполнение мероприятий по медицинской реабилитации и проведение оценки эффективности и безопасности в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей

3. оформление документов по направлению пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, для оказания паллиативной помощи в стационарных условиях



4. Оценка уровня боли и оказание паллиативной помощи при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов
5. Организация питания и ухода за пациентами при оказании паллиативной помощи
6. Проведение медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска

*Пример практического задания:*

1 Назовите способ применения трансдермальной терапевтической системы

2 Охарактеризуйте особенности осуществления паллиативной помощи и ухода за тяжелобольными и умирающими пациентами с различной патологией.

3 Решите ситуационную задачу:

Женщина ростом 159 см, весом 80 кг имеет индекс массы тела 31,6, окружность талии 99 см. Диагноз - ожирение.

- Дайте рекомендации по изменению пищевого поведения, расширению физической активности.
- Как рассчитать норму калорийности суточного рациона?

*Задачи:*

Задача №1

Реабилитация пациентов при заболевании язвенной болезнью желудка и двенадцатипёрстной кишки. Задачи, показания, противопоказания. (ПК 3.1-ПК 3.3.)

Задание:

Составить план реабилитации.

Продемонстрировать комплекс ЛФК при язвенной болезни желудка и двенадцати перстной кишки.

Определить эффективность средств ЛФК в комплексной терапии.

Задача №2

Дано: Больной Д., 35 лет. Ds: Логоневроз.

Назначено: Электросон. (ПК 3.1-ПК 3.3.) Задание:

- 1) По какой методике необходимо провести данную процедуру?
- 2) Какую величину частоты и силы тока необходимо задать?
- 3) Какова последовательность действий при проведении электросна?

#### Оценивание выполнения практических заданий

Бинарная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
Зачтено	13. Полнота выполнения практического задания; 14. Своевременность выполнения задания;	Студентом задание выполнено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм выполнения задания.
Не зачтено	15. Последовательность и рациональность выполнения задания;	Студентом задание не выполнено или имеются существенные ошибки в его выполнении.

#### Оценивание выполнения практических заданий

##### Отметка "5"

Практическая работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающиеся работали полностью самостоятельно: подобрали необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показали необходимые для проведения практических и самостоятельных работ теоретические знания, практические умения и навыки. Работа оформлена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме.

##### Отметка "4"

Практическая или самостоятельная работа выполнена студентами в полном объеме и самостоятельно. Допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющее на правильность конечного результата (перестановка пунктов типового плана, последовательность выполняемых заданий, ответы на вопросы). Используются указанные источники знаний. Работа показала знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы.

Допускаются неточности и небрежность в оформлении результатов работы.

### Отметка "3"

Практическая работа выполнена и оформлена с помощью преподавателя. На выполнение работы затрачено много времени (дана возможность доделать работу дома). Студент показал знания теоретического материала, но испытывали затруднения при самостоятельной работе с практическими материалами.

### Отметка "2"

Выставляется в том случае, когда студент оказался не подготовленным к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.

## Оценочное средство 1.3

### для проведения текущего контроля по результатам самостоятельной работы

*Вид самостоятельной работы: оформление и представление дневника, отчета по результатам прохождения практики*

*Критерии оценки оценочного средства 1.3 для проведения текущего контроля по результатам выполнения самостоятельной работы.*

#### Оценка дневника, отчета

Показатели оценки	Критерии оценки
Наличие дневника, отчета по результатам прохождения практики	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обоснование результатов выполнения заданий практики. Полнота и информативность данных представленных в отчете.</li> <li>2. Выполнение анализа результатов прохождения производственной практики.</li> <li>3. Четкость и грамотность изложения материала.</li> <li>4. Соответствие выполненных работ необходимым требованиям</li> <li>5. Своевременное представление дневника, отчёта по практике.</li> <li>6. Наличие приложения к дневнику, отчёту по практике (графические, аудио-, фото-, видеоматериалы, наглядные образцы методических материалов и документов планирования по основным видам деятельности, подтверждающие практический опыт, полученный на практике).</li> <li>7. Соответствие требованиям к оформлению документации.</li> </ol> <p>Оценка «отлично» - соответствие всем критериям оценивания.  Оценка «хорошо» соответствие всем критериям оценивания с некоторыми неточностями и недочетами.  Оценка «удовлетворительно» - соответствие 3 критериям, не учитывая критерия 6.  Оценка «неудовлетворительно» - соответствие менее 3 критериев.</p>

\*\*\* За творческий подход к выполнению отчета: наличие фотографий, интересное раскрытие задания – наличие интересной презентации, видео, и т.д. – оценка повышается на 1 балл.

## 3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ

## АТТЕСТАЦИИ ПО УП 03

Дифференцированный зачет по практике является комплексным и проводится в форме представления результатов освоения практической подготовки по профессиональному модулю ПМ 03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации.

Дифференцированный зачет проводится на основе контроля выполнения индивидуальных заданий (работ) путем наблюдения за деятельностью обучающегося во время практики и анализа документов, подтверждающих выполнение им соответствующих работ в соответствии с программой практики, оценивая сформированность всех компетенций.

По результатам прохождения практики выставляется общая оценка (дифференцированный зачет), которая учитывает:

- результаты проверки дневника и отчета по практике;
- результаты текущего контроля;
- оценку по результатам защиты отчета по практике (результат презентации отчета).

### Критерии и шкала общей оценки:

- критерии оценивания – правильное выполнение работ (заданий) и полное раскрытие вопросов;
- показатель оценивания – глубина и качество выполненных заданий, раскрытия вопросов, оформление дневника по практике и отчетных материалов в соответствии с программой практики;
- шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:
  - высокий (отлично)** - все работы (задания) выполнены правильно, вопросы раскрыты правильно и полно, оформление соответствует требованиям руководящих документов (отлично);
  - достаточный (хорошо)** – работы (задания) выполнены правильно, вопросы раскрыты недостаточно полно, оформление соответствует требованиям руководящих документов (хорошо);
  - пороговый (удовлетворительно)** – вопросы не раскрыты, оформление соответствует требованиям руководящих документов (удовлетворительно);
  - критический (неудовлетворительно)** – вопросы не раскрыты, оформление не соответствует требованиям руководящих документов (неудовлетворительно).

### 3.1. Вопросы для подготовки к зачёту УП 03 по модулю

#### **ВОПРОСЫ для подготовки к проверке результатов «ЗНАТЬ» по итогам освоения программы УП 03 модуля**

1. признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу;
2. основы порядка оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению и детям;
3. перечень показаний для направления пациентов, в том числе детей, для оказания паллиативной медицинской помощи;
4. мероприятия по медицинской реабилитации пациента и абилитации инвалидов, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи;

#### **ВОПРОСЫ для подготовки к проверке результатов «УМЕТЬ» по итогам освоения программы УП 03 модуля**

1. проведении доврачебного функционального обследования и оценке функциональных возможностей пациента и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний;
2. выполнении индивидуальных комплексных программ психосоциальной реабилитации, назначенных врачом-специалистом;

3. ведении медицинской документации, заполнении учетных форм, в том числе в форме электронного документа.
4. использовать стандартные шкалы оценки боли, соответствующие возрасту и состоянию пациента;
5. определять оптимальную последовательность медикаментозной и/или немедикаментозной терапии у пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и состояниями;
6. оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов на направлении пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи;

**ВОПРОСЫ для подготовки к проверке результатов «ПРАКТИЧЕСКИЙ ОПЫТ» по итогам освоения программы УП 03 модуля:**

1. проведении доврачебного функционального обследования и оценке функциональных возможностей пациента и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи;
2. оценивании уровня боли и оказании паллиативной помощи при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов
3. выполнении назначенных врачом-специалистом мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи;

**3.2. Критерии оценки дифференцированного зачёта по результатам освоения УП профессионального модуля**

Дифференцированный зачет проводится в форме собеседования и проверки умений в соответствии с программой практики. На основании текущих оценок и оценки дифференцированного зачета руководитель практики выставляет итоговую оценку учебной практики.

**Критерии оценки освоения программы УП**

Оценка	Практическая деятельность	Анализ Документов
--------	---------------------------	-------------------

5 (отлично)	<p>При осуществлении профессиональной деятельности во время учебной практики обучающийся активно проявлял интерес, выполнил все манипуляции соответственно видам работ для УП.</p> <p>Выставляется обучающемуся, показавшему умение свободно выполнять практические задания, приближенные к будущей профессиональной деятельности, освоившему всю базу нормативной документации, усвоившему взаимосвязь основных понятий и их значения для освоения вида профессиональной деятельности ПМ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрирует прочность и профессиональную направленность полученных знаний и умений.</li> <li>- Обучающийся всесторонне понимает и свободно оперирует основными понятиями, полученными при освоении ПМ.</li> <li>- Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно.</li> </ul>	<p>Отчетная документация (дневник) заполняются своевременно, четко, аккуратно В соответствии с требованиями.</p>
4 (хорошо)	<p>Выставляется обучающемуся, показавшему умение выполнять практические задания, приближенные к будущей профессиональной деятельности, освоившему основную нормативную документацию, усвоившему взаимосвязь основных понятий и их значения для освоения вида профессиональной деятельности ПМ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрирует профессиональную направленность полученных знаний и умений.</li> <li>- Обучающийся понимает и оперирует основными понятиями, полученными при освоении ПМ.</li> <li>- Допущены недочеты в определении понятий.</li> </ul>	<p>Отчетная документация (дневник) заполняются своевременно, аккуратно, но допущено незначительное несоответствие требованиям.</p>
3 (удовлетворительно)	<p>Обучающийся при выполнении практических заданий показал недостаточные умения по осуществлению профессиональной деятельности, не достаточно ориентируется в нормативной документации, не усвоил взаимосвязь основных понятий и их значения для освоения вида профессиональной деятельности ПМ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обучающийся слабо оперирует основными понятиями, полученными при освоении ПМ.</li> <li>- Допускает ошибки в определении понятий.</li> </ul>	<p>Отчетная документация (дневник) заполняются аккуратно, но несвоевременно, допущено значительное несоответствие требованиям.</p>
2 (неудовлетворительно)	<p>Обучающийся при выполнении практических заданий не показал умения по осуществлению профессиональной деятельности, не ориентируется в нормативной документации, не усвоил взаимосвязь основных понятий и их значения для освоения профессиональной деятельности для освоения вида профессиональной деятельности ПМ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обучающийся плохо оперирует основными понятиями, полученными при освоении ПМ.</li> <li>- Допускает грубые ошибки в определении понятий.</li> </ul>	<p>Отчетная документация (дневник) заполняются несвоевременно, без соответствия требованиям.</p>

#### **4 ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В ходе текущего контроля осуществляется индивидуальное общение преподавателя с обучающимся. При наличии трудностей и (или) ошибок у обучающегося преподаватель в ходе текущего контроля дублирует объяснение нового материала с учетом особенностей восприятия обучающимся содержания материала.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

- для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья текущий контроль и промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (далее - индивидуальные особенности);

- проведение мероприятий по текущему контролю и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для обучающихся;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, понять и оформить задание, общаться с преподавателем);

- предоставление обучающимся при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика (в организации должен быть такой специалист в штате (если это востребованная услуга) или договор с организациями системы социальной защиты по предоставлению таких услуг в случае необходимости);

- предоставление обучающимся права выбора последовательности выполнения задания и увеличение времени выполнения задания (по согласованию с преподавателем); по желанию обучающегося устный ответ при контроле знаний может проводиться в письменной форме или наоборот, письменный ответ заменен устным.

### ПП.03. производственная практика

#### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

##### 1.1. Назначение оценочных материалов

Оценочные материалы (ОМ) предназначены для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по производственной практике профессионального модуля ПМ 03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации с целью проверки результатов её освоения.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачёта.

##### 1.2. Результаты освоения производственной практики профессионального модуля в форме практической подготовки

Результатам освоения производственной практики профессионального модуля являются общие и профессиональные компетенции.

Контроль и оценка профессиональных компетенций:

Контроль и оценка профессиональных компетенций:

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля <sup>6</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.	- Правильность использования нормативно-правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации пациентов с различной патологией - Грамотность планирования междисциплинарного взаимодействия - Грамотность оформления медицинской документации	Оценка выполнения практических умений Решение проблемно-ситуационных задач Тестирование Экспертная оценка демонстрации практических действий Экзамен по модулю
ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов.	Правильность использования нормативно-правовой базы	Оценка выполнения практических умений Решение проблемно-ситуационных задач Тестирование Экспертная оценка демонстрации практических действий Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.	- Правильность использования нормативно-правовой базы по проведению психосоциальной реабилитации - Правильность планирования междисциплинарного взаимодействия - Правильность создания	Оценка выполнения практических умений Решение проблемно-ситуационных задач Тестирование Экспертная оценка демонстрации практических действий

<sup>6</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

	индивидуальных планов психосоциальной реабилитации пациентов - Правильность использования технологий психосоциальной реабилитации - Грамотность оформления медицинской документации	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
--	---	--

Контроль и оценка общих компетенций:

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции	Методы оценки
<b>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям;</li> <li>- соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами</li> </ul>	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
<b>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации;</li> <li>- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- соответствие найденной информации поставленной задаче</li> </ul>	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ



<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>- <b>получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования,</b> - <b>проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</b></p>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>- <b>соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями</b></p>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка</p>	<p>Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>- <b>обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;</b></p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- <b>организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами;</b></p>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ</p>

<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>- <b>демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей;</b>  - <b>готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни</b></p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- <b>оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами;</b>  - соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка</p>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ</p>

**Личностные результаты реализации программы воспитания: ЛР 1-18**

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. ЛР 3 Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях

ЛР 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами

ЛР 15 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

ЛР 16 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

ЛР 17 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

ЛР 18 Уважающий и укрепляющий традиции колледжа

#### **1.4. Условия проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике в форме практической подготовки**

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления производственной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающихся. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течении периода проведения практики в соответствии с Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования ЧПОУ «КСТМ» <https://cmp2014.ru/wp-content/uploads/2021/09/21-105-Ob-utverzhdennii-Polozhenie-ob-organizatsii-tekushhego-kontrolya-uspevaemosti-i-promezhutochnoj-attestatsii-obuchayushhihsya-PDF.pdf>.

Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по освоению профессионального модуля.

Для текущего контроля освоения раздела профессионального модуля предусмотрено: например устные опросы, письменные опросы, защиты лабораторных (практических) работ.

Практическая подготовка на практике осуществляется в соответствии с Порядком организации практической подготовки обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ЧПОУ «КСТМ» <https://cmp2014.ru/wp-content/uploads/2021/09/20-52-10-Ob-utverzhdennii-Poryadka-organizatsii-prakticheskoi-podgotovki-obuchayushhihsya-v-CHPOU-KUP-PDF.pdf>.

Оценка за производственную практику выставляется преподавателем – руководителем на основании анализа работ, выполненных обучающимся за время прохождения производственной практики, проведенных мероприятий и представленных отчетных документов.

Оценка за производственную практику носит обобщенный характер и включает в себя результаты всех выполненных заданий в совокупности, своевременность представления необходимых документов, положительное качество выполнения индивидуального занятия, активную позицию студента на практике и положительный отзыв работодателя

**Для получения положительной оценки по итогам производственной практики**

### **обучающемуся необходимо:**

Выполнить все, предусмотренные рабочей программой практики задания, включая индивидуальное задание (получить зачет или положительную оценку за каждое контрольное задание) и своевременно предоставить отчетные документы;

Своевременно предоставить заполненный в соответствии с рабочей программой практики, дневник производственной практики.

## **2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО УП**

### **2.1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПП 03 Раздел 1. Санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации.**

#### **Оценочное средство 1.1**

##### **для проведения текущего контроля в форме опроса**

*Теоретические вопросы для устного и(или) письменного опроса для оценки знаний в ходе текущего контроля. Критерии оценки оценочного средства 1.1 для проведения текущего контроля в форме опроса*

##### **Критерии и нормы оценки устных ответов**

«5»	за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающиеся легко ориентируются, за умение связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логическое изложение ответа
«4»	если обучающийся полно освоил материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа имеют отдельные недостатки
«3»	если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновывать свои суждения
«2»	если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал

#### **Оценочное средство 1.2**

##### **для проведения текущего контроля практики в форме практической подготовки**

*Тематика практики, типовые задания. Критерии оценки оценочного средства 1.2 для проведения текущего контроля по результатам практики*

#### **Внимание!**

**При выполнении задания студент изучает конкретную практику органа или организации, являющегося местом практики, документы (информацию), которые предоставляет руководитель практики от организации. При составлении отчета студент НЕ ВПРАВЕ использовать информацию, распространение которой ограничено – персональные данные и другой!**

##### **Оценивание выполнения практических заданий**

Бинарная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
-----------------------------------	------------	----------

Зачтено	16. Полнота выполнения практического задания; 17. Своевременность выполнения задания;	Студентом задание выполнено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм выполнения задания.
Не зачтено	18. Последовательность и рациональность выполнения задания;	Студентом задание не выполнено или имеются существенные ошибки в его выполнении.

### Оценивание выполнения практических заданий

#### Отметка "5"

Практическая работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающиеся работали полностью самостоятельно: подобрали необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показали необходимые для проведения практических и самостоятельных работ теоретические знания, практические умения и навыки. Работа оформлена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме.

#### Отметка "4"

Практическая или самостоятельная работа выполнена студентами в полном объеме и самостоятельно. Допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющее на правильность конечного результата (перестановка пунктов типового плана, последовательность выполняемых заданий, ответы на вопросы). Используются указанные источники знаний. Работа показала знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Допускаются неточности и небрежность в оформлении результатов работы.

#### Отметка "3"

Практическая работа выполнена и оформлена с помощью преподавателя. На выполнение работы затрачено много времени (дана возможность доделать работу дома). Студент показал знания теоретического материала, но испытывали затруднения при самостоятельной работе со статистическими материалами.

#### Отметка "2"

Выставляется в том случае, когда студент оказался не подготовленным к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.

### Оценочное средство 1.3

#### для проведения текущего контроля по результатам самостоятельной работы

*Вид самостоятельной работы: оформление и представление дневника, отчета по результатам прохождения практики*

*Критерии оценки оценочного средства 1.3 для проведения текущего контроля по результатам выполнения самостоятельной работы.*

#### Оценка дневника, отчета

Показатели оценки	Критерии оценки
Наличие дневника, отчета по	25. Обоснование результатов выполнения заданий практики. Полнота и информативность данных представленных в отчете.

результатам прохождения практики	26.Выполнение анализа результатов прохождения производственной практики. 27. Четкость и грамотность изложения материала. 28. Соответствие выполненных работ необходимым требованиям 29. Своевременное представление дневника, отчёта по практике. 30. Наличие приложения к дневнику, отчёту по практике (графические, аудио-, фото-, видеоматериалы, наглядные образцы методических материалов и документов планирования по основным видам деятельности, подтверждающие практический опыт, полученный на практике). 7. Соответствие требованиям к оформлению документации. Оценка «отлично» - соответствие всем критериям оценивания. Оценка «хорошо» соответствие всем критериям оценивания с некоторыми неточностями и недочетами. Оценка «удовлетворительно» - соответствие 3 критериям, не учитывая критерия 6. Оценка «неудовлетворительно» - соответствие менее 3 критериев.
----------------------------------	---

\*\*\* За творческий подход к выполнению отчета: наличие фотографий, интересное раскрытие задания – наличие интересной презентации, видео, и т.д. – оценка повышается на 1 балл.

### ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ПП 02.

*Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации, примерные задания. Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации см. раздел № 2*

1. Вид практики, сроки прохождения, руководитель практики.
2. Наименование базы; юридический адрес; ФИО руководителя организации-базы практики, специалиста организации.
3. Характеристика организации базы практики – дайте краткий анализ деятельности учреждения.
4. Какие задания были выполнены в ходе практики (дайте краткое резюме видов работ и анализа наблюдений и дневниковых записей).
5. Какие из выполненных видов работ были более продуктивными для профессионального развития, на Ваш взгляд? Выполнение каких заданий принесло Вам чувство удовлетворения?
6. Выполнение каких заданий показалось Вам сложным? Объясните причины возможных затруднений. Как Вы вышли из сложившейся затруднительной ситуации?
7. Что дала данная практика для Вашего профессионального развития? В каком направлении следует совершенствовать свои профессиональные компетенции?
8. Оцените результаты проведенной Вами работы в целом. Какие задачи Вы поставите перед собой для дальнейшего профессионального развития?
9. Ваши выводы и предложения по совершенствованию организации практики.

### 3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПП 03

Дифференцированный зачет по практике является комплексным и проводится в форме представления результатов освоения практической подготовки по профессиональному модулю ПМ 03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации.

Дифференцированный зачет проводится на основе контроля выполнения индивидуальных заданий (работ) путем наблюдения за деятельностью обучающегося во время практики и анализа документов, подтверждающих выполнение им соответствующих работ в соответствии с программой практики, оценивая сформированность всех компетенций.

По результатам прохождения практики выставляется общая оценка (дифференцированный зачет), которая учитывает:

- результаты проверки дневника и отчета по практике;

- результаты текущего контроля;
- оценку по результатам защиты отчета по практике (результат презентации отчета).

#### **Критерии и шкала общей оценки:**

- критерии оценивания – правильное выполнение работ (заданий) и полное раскрытие вопросов;
- показатель оценивания – глубина и качество выполненных заданий, раскрытия вопросов, оформление дневника по практике и отчетных материалов в соответствии с программой практики;
- шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:
  - высокий (отлично)** - все работы (задания) выполнены правильно, вопросы раскрыты правильно и полно, оформление соответствует требованиям руководящих документов (отлично);
  - достаточный (хорошо)** – работы (задания) выполнены правильно, вопросы раскрыты недостаточно полно, оформление соответствует требованиям руководящих документов (хорошо);
  - пороговый (удовлетворительно)** – вопросы не раскрыты, оформление соответствует требованиям руководящих документов (удовлетворительно);
  - критический (неудовлетворительно)** – вопросы не раскрыты, оформление не соответствует требованиям руководящих документов (неудовлетворительно).

### **3.1. Вопросы для подготовки к зачёту ПП 03 по модулю**

#### **ВОПРОСЫ для подготовки к проверке результатов «ЗНАТЬ» по итогам освоения программы ПП ПМ 03 модуля**

5. признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу;
6. основы порядка оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению и детям;
7. перечень показаний для направления пациентов, в том числе детей, для оказания паллиативной медицинской помощи;
8. мероприятия по медицинской реабилитации пациента и абилитации инвалидов, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи;

#### **ВОПРОСЫ для подготовки к проверке результатов «УМЕТЬ» по итогам освоения программы ПП ПМ 03 модуля**

7. проведении доврачебного функционального обследования и оценке функциональных возможностей пациента и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний;
8. выполнении индивидуальных комплексных программ психосоциальной реабилитации, назначенных врачом-специалистом;
9. ведении медицинской документации, заполнении учетных форм, в том числе в форме электронного документа.
10. использовать стандартные шкалы оценки боли, соответствующие возрасту и состоянию пациента;
11. определять оптимальную последовательность медикаментозной и/или немедикаментозной терапии у пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и состояниями;
12. оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов направлении пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи;

**ВОПРОСЫ для подготовки к проверке результатов «ПРАКТИЧЕСКИЙ ОПЫТ» по итогам освоения программы ПП ПМ 03 модуля:**

4. проведении доврачебного функционального обследования и оценке функциональных возможностей пациента и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи;
5. оценивании уровня боли и оказании паллиативной помощи при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов
6. выполнении назначенных врачом-специалистом мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи;

**3.2. Критерии оценки дифференцированного зачёта по результатам освоения ПП профессионального модуля**

Дифференцированный зачет проводится в форме собеседования и проверки умений в соответствии с программой практики.

**Критерии оценки освоения программы ПП**

Оценка	Практическая деятельность	Анализ Документов
5 (отлично)	<p>При осуществлении профессиональной деятельности во время производственной практики обучающийся активно проявлял интерес, выполнил все манипуляции соответственно видам работ для ПП.</p> <p>Выставляется обучающемуся, показавшему умение свободно выполнять практические задания, приближенные к будущей профессиональной деятельности, освоившему всю базу нормативной документации, усвоившему взаимосвязь основных понятий и их значения для освоения вида профессиональной деятельности ПМ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрирует прочность и профессиональную направленность полученных знаний и умений.</li> <li>- Обучающийся всесторонне понимает и свободно оперирует основными понятиями, полученными при освоении ПМ.</li> <li>- Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно.</li> </ul>	<p>Отчетная документация (дневник) заполняются своевременно, четко, аккуратно В соответствии с требованиями.</p>



4 (хорошо)	<p>Выставляется обучающемуся, показавшему умение выполнять практические задания, приближенные к будущей профессиональной деятельности, освоившему основную нормативную документацию, усвоившему взаимосвязь основных понятий и их значения для освоения вида профессиональной деятельности ПМ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрирует профессиональную направленность полученных знаний и умений.</li> <li>- Обучающийся понимает и оперирует основными понятиями, полученными при освоении ПМ.</li> <li>- Допущены недочеты в определении понятий.</li> </ul>	<p>Отчетная документация (дневник) заполняются своевременно, аккуратно, но допущено незначительное несоответствие требованиям.</p>
3 (удовлетворительно)	<p>Обучающийся при выполнении практических заданий показал недостаточные умения по осуществлению профессиональной деятельности, не достаточно ориентируется в нормативной документации, не усвоил взаимосвязь основных понятий и их значения для освоения вида профессиональной деятельности ПМ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обучающийся слабо оперирует основными понятиями, полученными при освоении ПМ.</li> <li>- Допускает ошибки в определении понятий.</li> </ul>	<p>Отчетная документация (дневник) заполняются аккуратно, но несвоевременно, допущено значительное несоответствие требованиям.</p>
2 (неудовлетворительно)	<p>Обучающийся при выполнении практических заданий не показал умения по осуществлению профессиональной деятельности, не ориентируется в нормативной документации, не усвоил взаимосвязь основных понятий и их значения для освоения профессиональной деятельности ПМ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обучающийся плохо оперирует основными понятиями, полученными при освоении ПМ.</li> <li>- Допускает грубые ошибки в определении понятий.</li> </ul>	<p>Отчетная документация (дневник) заполняются несвоевременно, без соответствия требованиям.</p>

#### **4 ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В ходе текущего контроля осуществляется индивидуальное общение преподавателя с обучающимся. При наличии трудностей и (или) ошибок у обучающегося преподаватель в ходе текущего контроля дублирует объяснение нового материала с учетом особенностей восприятия обучающимся содержания материала.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

- для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья текущий контроль и промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (далее - индивидуальные особенности);
- проведение мероприятий по текущему контролю и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для обучающихся;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, понять и оформить задание,

общаться с преподавателем);

- предоставление обучающимся при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика (в организации должен быть такой специалист в штате (если это востребованная услуга) или договор с организациями системы социальной защиты по предоставлению таких услуг в случае необходимости);

- предоставление обучающимся права выбора последовательности выполнения задания и увеличение времени выполнения задания (по согласованию с преподавателем); по желанию обучающегося устный ответ при контроле знаний может проводиться в письменной форме или наоборот, письменный ответ заменен устным.

**Перечень манипуляций  
ПМ 03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации**

1. Продемонстрировать комплекс ЛФК при хронической сердечно -сосудистой недостаточности. Определить эффективность средств ЛФК в комплексной терапии.
2. Продемонстрировать комплекс ЛФК при хронической сердечно -сосудистой недостаточности 1 степени. Определить эффективность средств ЛФК в комплексной терапии.
3. Продемонстрировать комплекс ЛФК при нормальной беременности во втором триместре. Определить эффективность средств ЛФК в комплексной терапии.
4. Продемонстрировать комплекс ЛФК при кифозе. Определить эффективность средств ЛФК в комплексной терапии.
5. Продемонстрировать комплекс ЛФК при ожирении. Определить эффективность средств ЛФК в комплексной терапии.
6. Продемонстрировать комплекс ЛФК при инфаркте миокарда. Определить эффективность средств ЛФК в комплексной терапии.
7. Продемонстрировать комплекс ЛФК при воспалительных заболеваниях женских половых органов. Определить эффективность средств ЛФК в комплексной терапии.
8. Продемонстрировать комплекс ЛФК при сахарном диабете. Определить эффективность средств ЛФК в комплексной терапии.
9. Продемонстрировать комплекс ЛФК при нормальной беременности в первом триместре. Определить эффективность средств ЛФК в комплексной терапии.
10. Продемонстрировать комплекс ЛФК при гипотонической болезни. Определить эффективность средств ЛФК в комплексной терапии.
11. Охарактеризуйте последовательность действий среднего медперсонала при проведении микроволновой терапии.
12. Охарактеризуйте последовательность действий среднего медперсонала при проведении аэрозольтерапии.
13. Охарактеризуйте последовательность действий среднего мед. персонала при проведении лекарственного э\фореза.
14. Охарактеризуйте последовательность действий среднего мед. персонала при проведении амплипульстерапии.
15. Охарактеризуйте последовательность действий среднего мед. персонала при проведении электросна.
16. Охарактеризуйте последовательность действий среднего мед. персонала при проведении влажного укутывания.
17. Охарактеризуйте последовательность действий среднего мед. персонала при проведении пресной вангны.
18. Охарактеризуйте последовательность действий среднего мед. персонала при проведении магнитотерапии.
19. Охарактеризуйте последовательность действий среднего мед. персонала при проведении согревающего компресса.
20. Охарактеризуйте последовательность действий среднего мед. персонала при проведении УВЧ - терапии.
21. Осуществить питание через гастростому. Приготовить необходимое оснащение. Продемонстрировать на фантоме.
22. Осуществить катеризацию мочевого пузыря у женщин. Приготовить необходимое оснащение. Продемонстрировать на фантоме. Осуществить катеризацию мочевого пузыря у мужчин. Приготовить необходимое оснащение. Продемонстрировать на фантоме.

23. Осуществить измерение АД. Приготовить необходимое оснащение. Продемонстрировать на статисте.
24. Осуществить постановку внутривенной инъекции. Приготовить необходимое оснащение. Продемонстрировать на фантоме.
25. Осуществить постановку газоотводной трубки. Приготовить необходимое оснащение. Продемонстрировать на фантоме.
26. Осуществить постановку гипертонической клизмы. Приготовить необходимое оснащение. Продемонстрировать на фантоме.
27. Осуществить заполнения системы для капельного вливания. Приготовить необходимое оснащение. Продемонстрировать на фантоме.
28. Осуществить кормление тяжелобольного пациента через назогастральный зонд. Приготовить необходимое оснащение. Продемонстрировать на фантоме.
29. Осуществить обработку ротовой полости тяжелобольного пациента. Приготовить необходимое оснащение. Продемонстрировать на фантоме.
30. Объясните пациенту, как правильно ухаживать за калоприемником.
31. Обучите пациента правилам пользования инсулиновой помпой.
32. Объясните пациенту, что такое слуховой аппарат и научите его правильно за ним ухаживать.
33. Объясните пациенту, что такое инсулиновая шприц-ручка и обучите правилам введения инсулина с её помощью.
34. Ребенку назначена 2 группа инвалидности по зрению. Расскажите его родителям о методике чтения и письма по Брайлю. 6. Пациенту рекомендовано ношение пояса-бандажа. Обучите пациента правилам ношения бандажа и уходу за ним.
35. Обучите пациента правильному передвижению с помощью костылей.
36. Индивидуальной программой реабилитации (ИПР) инвалиду предложено передвижение с помощью трости. Расскажите ему о том, какие бывают виды тростей и обучите правилам использования
37. Пациенту рекомендовано передвижение в кресле-каталке. Обучите пациента и сопровождающих его лиц, технике безопасности при передвижении на данном приспособлении.
38. У пациента в анамнезе бронхиальная астма. Обучите его правилам пользования карманным ингалятором.

## Оценочные материалы/Фонд оценочных средств учебной и производственной практик профессионального модуля

### ПМ 04 Осуществление профилактической деятельности

#### УП.04. учебная практика

### 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

#### 1.6. Назначение оценочных материалов

Оценочные материалы (ОМ) предназначены для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной практике профессионального модуля ПМ 04 Осуществление профилактической деятельности с целью проверки результатов её освоения.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачёта.

#### 1.2. Результаты освоения учебной практики профессионального модуля в форме практической подготовки

Результатам освоения учебной практики профессионального модуля являются общие и профессиональные компетенции.

Контроль и оценка профессиональных компетенций:

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля <sup>7</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
<b>ПК 4.1.Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями</b>	Организация и проведение диспансеризации населения, в том числе несовершеннолетних, детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, и беременных женщин в соответствии с установленными порядками и правилами. Организация и проведение профилактического осмотра, населения, в том числе несовершеннолетних, в соответствии с установленными порядками и правилами. Организация и проведение диспансерного наблюдения населения, в том числе несовершеннолетних. Организация и проведение диспансерного наблюдения женщин в период физиологически протекающей беременности в соответствии с установленными порядками и правилами. Выполнение мероприятий первого этапа диспансеризации в соответствии с действующими алгоритмами. Проведение профилактического консультирования прикрепленного населения фельдшерского участка и	Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю

<sup>7</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

	<p>несовершеннолетних, обучающихся в образовательных организациях в соответствии с правилами консультирования и требованиями психологических и этических норм общения.</p> <p>Выявление факторов риска неинфекционных заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний на основе установленных критериев.</p> <p>Определение относительного риска сердечно-сосудистых заболеваний у граждан прикрепленного населения фельдшерского участка в соответствии с установленным алгоритмом.</p> <p>Проведение патронажа новорожденных в соответствии с установленными правилами.</p> <p>Проведение патронажа беременных женщин в соответствии с установленными правилами.</p> <p>Заполнение и ведение медицинской документации, учетных форм, в том числе в форме электронного документа, в соответствии с действующими инструкциями.</p>	
ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.	Проведение санитарно-гигиенического просвещения с учетом возраста, с применением разнообразных форм и методов.	Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность.	<p>Выполнение мероприятий по иммунопрофилактике населения в соответствии с национальным календарём профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям.</p> <p>Соблюдение требований инфекционной безопасности при проведении иммунопрофилактики.</p> <p>Осуществление профилактики поствакцинальных реакций и осложнений в соответствии с установленными правилами.</p> <p>Заполнение и ведение медицинской документации, учетных форм, в том числе в форме электронного документа, в соответствии с действующими инструкциями.</p>	<p>Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса</p> <p>Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Дифференцированный зачет по учебной практике</p> <p>Дифференцированный зачет по производственной практике</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>

		Экзамен по модулю
ПК 4.4 Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам.	Соблюдение требований санитарно-противоэпидемического режима, в том числе в целях обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращение распространения инфекций, в том числе связанных с оказанием медицинской помощи Осуществление санитарно-гигиенического просвещения, обучения и труда в условиях, соответствующих физиологическим особенностям детей и подростков, их состоянию здоровья и исключающих воздействие на них неблагоприятных факторов с учетом требований нормативных документов	Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ Дифференцированный зачет по учебной практике Дифференцированный зачет по производственной практике Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю

Контроль и оценка общих компетенций:

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ

<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка</p>	<p>Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>- обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами;</p>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ</p>



<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами; - соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка</p>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ</p>

### **Личностные результаты реализации программы воспитания: ЛР 1-18**

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. ЛР 3 Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа

от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях

ЛР 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами

ЛР 15 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

ЛР 16 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

ЛР 17 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

ЛР 18 Уважающий и укрепляющий традиции колледжа

### **1.3. Условия проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике в форме практической подготовки**

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающихся. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение периода проведения практики в соответствии с Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования ЧПОУ «КСТМ» <https://cmp2014.ru/wp-content/uploads/2021/09/21-105-Ob-utverzhdanii-Polozhenie-ob-organizatsii-tekushhego-kontrolya-uspevaemosti-i-promezhutochnoj-attestatsii-obuchayushhihsya-PDF.pdf>.

Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по освоению профессионального модуля.

Для текущего контроля освоения раздела профессионального модуля предусмотрено: например устные опросы, письменные опросы, защиты лабораторных (практических) работ.

Практическая подготовка на практике осуществляется в соответствии с Порядком организации практической подготовки обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ЧПОУ «КСТМ» <https://cmp2014.ru/wp-content/uploads/2021/09/20-52-10-Ob-utverzhdanii-Poryadka-organizatsii-prakticheskoy-podgotovki-obuchayushhihsya-v-CHPOU-KUP-PDF.pdf>.

Оценка за учебную практику выставляется преподавателем – руководителем на основании анализа работ, выполненных обучающимся за время прохождения учебной практики, проведенных мероприятий и представленных отчетных документов.

Оценка за учебную практику носит обобщенный характер и включает в себя результаты всех выполненных заданий в совокупности, своевременность представления необходимых документов, положительное качество выполнения индивидуального занятия, активную позицию студента на практике и положительный отзыв работодателя

**Для получения положительной оценки по итогам учебной практики обучающемуся необходимо:**

Выполнить все, предусмотренные рабочей программой практики задания, включая индивидуальное задание (получить зачет или положительную оценку за каждое контрольное задание) и своевременно предоставить отчетные документы;

Своевременно предоставить заполненный в соответствии с рабочей программой практики, дневник учебной практики.

## **2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО УП**

### **2.1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УП 04.**

#### **Оценочное средство 1.1**

##### **для проведения текущего контроля в форме опроса**

*Теоретические вопросы для устного и(или) письменного опроса для оценки знаний в ходе текущего контроля. Критерии оценки оценочного средства 1.1 для проведения текущего контроля в форме опроса*

##### **Критерии и нормы оценки устных ответов**

«5»	за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающиеся легко ориентируются, за умение связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логическое изложение ответа
«4»	если обучающийся полно освоил материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа имеют отдельные недостатки
«3»	если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновывать свои суждения
«2»	если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал

#### **Оценочное средство 1.2**

##### **для проведения текущего контроля по результатам практических занятий в форме практической подготовки**

*Тематика практических занятий, типовые задания. Критерии оценки оценочного средства 1.2 для проведения текущего контроля по результатам практических занятий.*

##### **Виды работ**

1. составление паспорта фельдшерского участка;
2. составление плана беседы по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней, по вопросам планирования семьи;
3. оформление памяток, листовок, санитарных бюллетеней по вопросам пропаганды здорового образа жизни, информирования населения о программах и способах отказа от вредных привычек;
4. участие в составлении графика профилактического медицинского осмотра и диспансеризации;
5. участие в информировании населения о проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации, о ее целях и задачах, проведение разъяснительной работы и мотивирование граждан к прохождению диспансеризации
6. участие в выполнении медицинских исследований первого этапа диспансеризации (опрос (анкетирование), направленное на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, антропометрия, расчет индекса массы тела, определение уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование), организация других, проводимых в рамках профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения;

7. участие в определении группы здоровья взрослого населения и несовершеннолетних по результатам диспансеризации и профилактических осмотров, медицинской группы для занятий физической культурой несовершеннолетних;
8. составление плана индивидуального профилактического консультирования по коррекции поведенческих факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ);
9. оформление медицинской документации (добровольное информированное согласие, форма N 025/у «Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях»)
10. заполнение карты учета диспансеризации, форм статистической отчетности, используемых при проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации;
11. определение относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска по шкале – таблице SCORE у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию;
12. участие в формировании групп диспансерного наблюдения
13. участие в составлении плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях(состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения, в том числе при инфекционных заболеваниях;
14. оформление медицинской документации (форма N 030/у-04«Контрольная карта диспансерного наблюдения», направлений на дополнительное обследование)
15. участие в составлении графиков профилактических осмотров несовершеннолетних;
16. оформление медицинской документации форма N 030-ПО/о-17 «Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних», форма N 030/у-04 "Контрольная карта диспансерного наблюдения")
17. составление плана занятия в школе здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ИБС, гипертоническая болезнь, ожирение).
18. участие в составлении графика профилактических прививок различным группам населения;
19. участие в проведении иммунопрофилактики различным возрастным группам;
20. оформление медицинской документации (журналы учета профилактических прививок, № 058/у "Экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил")
21. участие в выполнении предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотрах;
22. участие в проведении санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;
23. участие в проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи;

*Перечень манипуляций выносимых на дифференцированный зачет по УП.04.01 Проведение санитарно-гигиенического воспитания и образования населения и пропаганды здорового образа жизни, профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний*

- 1 Контроль состояния пациента при проведении иммунопрофилактики
  - субъективное обследование
  - объективное обследование
  - проведение термометрии
- 2 Определение антропометрических показателей
  - измерение роста
  - измерение массы тела
  - подсчет индекса массы тела
  - измерение обхвата талии
  - измерение обхвата бедер
- 3 Создание средств пропаганды здорового образа жизни
- 4 Проведение профилактического консультирования пациента и его окружения

## 5 Участие в проведении профилактических прививок

- консультирование пациента
- обработка рук на гигиеническом уровне
- надевание и снятие перчаток
- сбор и утилизация медицинских отходов
- выполнение п/к, в/к, в/м инъекций

## 6 Работа с медицинской документацией:

- журнал регистрации амбулаторных больных (форма №074/у)
- медицинская карта амбулаторного больного (форма №025/у - 04)
- дневник работы врача поликлиники (форма №039/у - 87)
- талон амбулаторного пациента (форма №025 -12/у)
- талон на прием к врачу (форма №025 - 4/у - 88)
- выписка из медицинской карты амбулаторного больного (№027/у)
- контрольная карта диспансерного наблюдения (форма №030/у - 04)
- дневник учета работы участковой медицинской сестры (форма № 039/у-1 - 06)
- дневник работы врача общей практики (ф № 039/у-ВОП)
- справка для получения путевки в санаторно-курортное учреждение, дома отдыха, пансионат, турбазу (ф №070/у-04)
- санаторно-курортная карта (ф № 072/у-04)
- паспорт врачебного участка общей (семейной) врачебной практики (ф 030/у-ВОП)
- паспорт врачебного участка (терапевтического) (ф № 030-у-тер)

## 7 Проведение занятий в Школе здоровья для пациентов с различными заболеваниями

## 8 Участие в профилактических осмотрах населения различных возрастных групп и профессий.

### ПРИМЕРНЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

1. Мазок из зева. Показания. Условия забора. Подготовка пациента. Техника забора. Демонстрация. Выписка направления. Транспортировка биологического материала в лабораторию.

2. Пузырь со льдом. Показания. Противопоказания. Лечебный эффект. Воздействие на организм. Техника постановки. Демонстрация. Обработка

Инструкция для обучающегося:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться законодательной, нормативной и справочной литературой, имеющейся на специальном столе.

Время выполнения задания 20 мин

### Оценивание выполнения практических заданий

Бинарная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
Зачтено	19. Полнота выполнения практического задания; 20. Своевременность выполнения задания;	Студентом задание выполнено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм выполнения задания.
Не зачтено	21. Последовательность и рациональность выполнения задания;	Студентом задание не выполнено или имеются существенные ошибки в его выполнении.

### Оценивание выполнения практических заданий

Отметка "5"

Практическая работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающиеся работали полностью самостоятельно: подобрали необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показали необходимые для проведения практических и самостоятельных работ теоретические знания, практические умения и навыки. Работа оформлена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме.

#### **Отметка "4"**

Практическая или самостоятельная работа выполнена студентами в полном объеме и самостоятельно. Допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющее на правильность конечного результата (перестановка пунктов типового плана, последовательность выполняемых заданий, ответы на вопросы). Используются указанные источники знаний. Работа показала знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы.

Допускаются неточности и небрежность в оформлении результатов работы.

#### **Отметка "3"**

Практическая работа выполнена и оформлена с помощью преподавателя. На выполнение работы затрачено много времени (дана возможность доделать работу дома). Студент показал знания теоретического материала, но испытывали затруднения при самостоятельной работе с практическими материалами.

#### **Отметка "2"**

Выставляется в том случае, когда студент оказался не подготовленным к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.

### **Оценочное средство 1.3**

#### **для проведения текущего контроля по результатам самостоятельной работы**

*Вид самостоятельной работы: оформление и представление дневника, отчета по результатам прохождения практики*

*Критерии оценки оценочного средства 1.3 для проведения текущего контроля по результатам выполнения самостоятельной работы.*

#### **Оценка дневника, отчета**

Показатели оценки	Критерии оценки
Наличие дневника, отчета по результатам прохождения практики	31. Обоснование результатов выполнения заданий практики. Полнота и информативность данных представленных в отчете. 32. Выполнение анализа результатов прохождения производственной практики. 33. Четкость и грамотность изложения материала. 34. Соответствие выполненных работ необходимым требованиям 35. Своевременное представление дневника, отчёта по практике. 36. Наличие приложения к дневнику, отчёту по практике (графические, аудио-, фото-, видеоматериалы, наглядные образцы методических материалов и документов планирования по основным видам деятельности, подтверждающие практический опыт, полученный на практике). 7. Соответствие требованиям к оформлению документации. Оценка «отлично» - соответствие всем критериям оценивания. Оценка «хорошо» соответствие всем критериям оценивания с некоторыми

	неточностями и недочетами. Оценка «удовлетворительно» - соответствие 3 критериям, не учитывая критерия 6. Оценка «неудовлетворительно» - соответствие менее 3 критериев.
--	--

\*\*\* *За творческий подход к выполнению отчета: наличие фотографий, интересное раскрытие задания – наличие интересной презентации, видео, и т.д. – оценка повышается на 1 балл.*

#### **ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО УП 04.**

*Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации, примерные задания. Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации*

### 3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УП 04

Дифференцированный зачет по практике является комплексным и проводится в форме представления результатов освоения практической подготовки по профессиональному модулю ПМ 04 Осуществление профилактической деятельности.

Дифференцированный зачет проводится на основе контроля выполнения индивидуальных заданий (работ) путем наблюдения за деятельностью обучающегося во время практики и анализа документов, подтверждающих выполнение им соответствующих работ в соответствии с программой практики, оценивая сформированность всех компетенций.

По результатам прохождения практики выставляется общая оценка (дифференцированный зачет), которая учитывает:

- результаты проверки дневника и отчета по практике;
- результаты текущего контроля;
- оценку по результатам защиты отчета по практике (результат презентации отчета).

#### Критерии и шкала общей оценки:

- критерии оценивания – правильное выполнение работ (заданий) и полное раскрытие вопросов;  
- показатель оценивания – глубина и качество выполненных заданий, раскрытия вопросов, оформление дневника по практике и отчетных материалов в соответствии с программой практики;

- шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:

**высокий (отлично)** - все работы (задания) выполнены правильно, вопросы раскрыты правильно и полно, оформление соответствует требованиям руководящих документов (отлично);

**достаточный (хорошо)** – работы (задания) выполнены правильно, вопросы раскрыты недостаточно полно, оформление соответствует требованиям руководящих документов (хорошо);

**пороговый (удовлетворительно)** – вопросы не раскрыты, оформление соответствует требованиям руководящих документов (удовлетворительно);

**критический (неудовлетворительно)** – вопросы не раскрыты, оформление не соответствует требованиям руководящих документов (неудовлетворительно).

#### 3.1. Вопросы для подготовки к зачёту УП 04 по модулю

#### **ВОПРОСЫ для подготовки к проверке результатов «ЗНАТЬ» по итогам освоения программы УП 04 модуля**

1. - порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактические, лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия с учётом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;
2. - порядок составления плана диспансеризации в соответствии с порядком проведения диспансеризации определённых групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении диспансеризации населения;
3. - основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения в соответствии с Порядком проведения диспансеризации определённых групп взрослого населения и несовершеннолетних;
4. - порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактические, лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия с учётом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;
5. -современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерах профилактики заболеваний;
6. -правила и методы контрацепции;
7. организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, снижения потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьба с потреблением наркотических средств и психотропных веществ
8. - национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям;



9. - правила проведения иммунопрофилактики;
10. - организацию санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
11. правила и порядок оформления/хранения медицинской документации, учётных форм и отчётности, в том числе в форме электронного документа.

**ВОПРОСЫ для подготовки к проверке результатов «УМЕТЬ» по итогам освоения программы УП 04 модуля**

1. - проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача);
2. - проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов;
3. - проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, а также определение уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование;
4. - выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, с высоким риском развития болезней, связанных с курением, алкоголем и с отравлением суррогатами алкоголя;
5. выявлять факторы риска неинфекционных заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний, назначать профилактические мероприятия пациентам;
6. - определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи курящим лицам и лицам, избыточно потребляющим алкоголь, в отделениях (кабинетах) медицинской профилактики, центрах здоровья и специализированных профильных медицинских организациях;
7. - определять относительный риск сердечно-сосудистых заболеваний у граждан прикрепленного населения фельдшерского участка;
8. - заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров);
9. - осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами с предраковыми заболеваниями;
10. - проводить патронаж новорожденных и беременных женщин
11. - проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней;
12. - проводить консультации по вопросам планирования семьи;
13. - проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях;
14. - проводить санитарно-гигиеническое обучение населения
15. - проводить иммунизацию в соответствии с национальным календарём профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям;
16. - заполнять и вести медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме электронного документа

**ВОПРОСЫ для подготовки к проверке результатов «ПРАКТИЧЕСКИЙ ОПЫТ» по итогам освоения программы УП 04 модуля:**

1. - проведении профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних в установленные возрастные периоды;
2. - проведении диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью;

3. - проведении профилактических осмотров населения разных возрастных групп в целях выявления туберкулеза;
4. - диспансерном наблюдении женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных (в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача);
5. - организации проведения диспансеризации прикрепленного населения фельдшерского участка в соответствии с Порядком проведения диспансеризации определённых групп взрослого населения (в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача);
6. - проведении диспансерного наблюдения за лицами, страдающими, в том числе хроническими неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями (в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача);
7. - осуществлении диспансерного наблюдения за пациентами с предраковыми заболеваниями;
8. - проведении мероприятий по снижению материнской и детской смертности
9. - организации патронажа новорожденных и беременных женщин
10. - организации санитарно-гигиенического просвещения, обучения и труда в условиях, соответствующих физиологическим особенностям детей и подростков, их состоянию здоровья и исключающих воздействие на них неблагоприятных факторов;
11. - направлении курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также употребляющих наркотические и психотропные средства не по назначению врача, для консультации и лечения в отделения (кабинеты) медицинской профилактики, центры здоровья и специализированные профильные медицинские организации;
12. - проведении анализа и оценки эффективности профилактической работы на фельдшерском участке с несовершеннолетними в образовательных организациях
13. - проведении вакцинации населения в соответствии с национальным календарём профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям;
14. - проведении под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение заболеваемости, прежде всего инфекционной и паразитарной, сельскохозяйственного и бытового травматизма;
15. - проведении неспецифических и специфических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;
16. - проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, по соблюдению санитарно-противоэпидемического режима;
17. - организации санитарно-гигиенического просвещения, обучения и труда в условиях, соответствующих физиологическим особенностям детей и подростков, их состоянию здоровья и исключающих воздействие на них неблагоприятных факторов;
18. ведении медицинской документации, заполнении учетных форм, в том числе в форме электронного документа.

### **3.2. Критерии оценки дифференцированного зачёта по результатам освоения УП профессионального модуля**

Дифференцированный зачет проводится в форме собеседования и проверки умений в соответствии с программой практики. На основании текущих оценок и оценки дифференцированного зачета руководитель практики выставляет итоговую оценку учебной практики.

#### **Критерии оценки освоения программы УП**

Оценка	Практическая деятельность	Анализ Документов
--------	---------------------------	-------------------

5 (отлично)	<p>При осуществлении профессиональной деятельности во время учебной практики обучающийся активно проявлял интерес, выполнил все манипуляции соответственно видам работ для УП.</p> <p>Выставляется обучающемуся, показавшему умение свободно выполнять практические задания, приближенные к будущей профессиональной деятельности, освоившему всю базу нормативной документации, усвоившему взаимосвязь основных понятий и их значения для освоения вида профессиональной деятельности ПМ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрирует прочность и профессиональную направленность полученных знаний и умений.</li> <li>- Обучающийся всесторонне понимает и свободно оперирует основными понятиями, полученными при освоении ПМ.</li> <li>- Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно.</li> </ul>	<p>Отчетная документация (дневник) заполняются своевременно, четко, аккуратно В соответствии с требованиями.</p>
4 (хорошо)	<p>Выставляется обучающемуся, показавшему умение выполнять практические задания, приближенные к будущей профессиональной деятельности, освоившему основную нормативную документацию, усвоившему взаимосвязь основных понятий и их значения для освоения вида профессиональной деятельности ПМ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрирует профессиональную направленность полученных знаний и умений.</li> <li>- Обучающийся понимает и оперирует основными понятиями, полученными при освоении ПМ.</li> <li>- Допущены недочеты в определении понятий.</li> </ul>	<p>Отчетная документация (дневник) заполняются своевременно, аккуратно, но допущено незначительное несоответствие требованиям.</p>
3 (удовлетворительно)	<p>Обучающийся при выполнении практических заданий показал недостаточные умения по осуществлению профессиональной деятельности, не достаточно ориентируется в нормативной документации, не усвоил взаимосвязь основных понятий и их значения для освоения вида профессиональной деятельности ПМ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обучающийся слабо оперирует основными понятиями, полученными при освоении ПМ.</li> <li>- Допускает ошибки в определении понятий.</li> </ul>	<p>Отчетная документация (дневник) заполняются аккуратно, но несвоевременно, допущено значительное несоответствие требованиям.</p>
2 (неудовлетворительно)	<p>Обучающийся при выполнении практических заданий не показал умения по осуществлению профессиональной деятельности, не ориентируется в нормативной документации, не усвоил взаимосвязь основных понятий и их значения для освоения профессиональной деятельности для освоения вида профессиональной деятельности ПМ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обучающийся плохо оперирует основными понятиями, полученными при освоении ПМ.</li> <li>- Допускает грубые ошибки в определении понятий.</li> </ul>	<p>Отчетная документация (дневник) заполняются несвоевременно, без соответствия требованиям.</p>

#### **4 ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В ходе текущего контроля осуществляется индивидуальное общение преподавателя с обучающимся. При наличии трудностей и (или) ошибок у обучающегося преподаватель в ходе текущего контроля дублирует объяснение нового материала с учетом особенностей восприятия обучающимся содержания материала.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

- для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья текущий контроль и промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (далее - индивидуальные особенности);

- проведение мероприятий по текущему контролю и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для обучающихся;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, понять и оформить задание, общаться с преподавателем);

- предоставление обучающимся при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика (в организации должен быть такой специалист в штате (если это востребованная услуга) или договор с организациями системы социальной защиты по предоставлению таких услуг в случае необходимости);

- предоставление обучающимся права выбора последовательности выполнения задания и увеличение времени выполнения задания (по согласованию с преподавателем); по желанию обучающегося устный ответ при контроле знаний может проводиться в письменной форме или наоборот, письменный ответ заменен устным.

## ПП.04.производственная практика

### 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

#### 1.7. Назначение оценочных материалов

Оценочные материалы (ОМ) предназначены для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по производственной практике профессионального модуля ПМ 04 Осуществление профилактической деятельности с целью проверки результатов её освоения.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачёта.

#### 1.2. Результаты освоения производственной практики профессионального модуля в форме практической подготовки

Результатам освоения производственной практики профессионального модуля являются общие и профессиональные компетенции.

Контроль и оценка профессиональных компетенций:

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля <sup>8</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
<b>ПК 4.1.Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями</b>	Организация и проведение диспансеризации населения, в том числе несовершеннолетних, детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, и беременных женщин в соответствии с установленными порядками и правилами. Организация и проведение профилактического осмотра, населения, в том числе несовершеннолетних, в соответствии с установленными порядками и правилами. Организация и проведение диспансерного наблюдения населения, в том числе несовершеннолетних. Организация и проведение диспансерного наблюдения женщин в период физиологически протекающей беременности в соответствии с установленными порядками и правилами. Выполнение мероприятий первого этапа диспансеризации в соответствии с действующими алгоритмами. Проведение профилактического консультирования прикрепленного населения фельдшерского участка и несовершеннолетних, обучающихся в образовательных организациях в соответствии с правилами консультирования и требованиями	Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю

<sup>8</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

	<p>психологических и этических норм общения.</p> <p>Выявление факторов риска неинфекционных заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний на основе установленных критериев.</p> <p>Определение относительного риска сердечно-сосудистых заболеваний у граждан прикрепленного населения фельдшерского участка в соответствии с установленным алгоритмом.</p> <p>Проведение патронажа новорожденных в соответствии с установленными правилами.</p> <p>Проведение патронажа беременных женщин в соответствии с установленными правилами.</p> <p>Заполнение и ведение медицинской документации, учетных форм, в том числе в форме электронного документа, в соответствии с действующими инструкциями.</p>	
ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.	Проведение санитарно-гигиенического просвещения с учетом возраста, с применением разнообразных форм и методов.	<p>Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p>
ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность.	<p>Выполнение мероприятий по иммунопрофилактике населения в соответствии с национальным календарём профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям.</p> <p>Соблюдение требований инфекционной безопасности при проведении иммунопрофилактики.</p> <p>Осуществление профилактики поствакцинальных реакций и осложнений в соответствии с установленными правилами.</p> <p>Заполнение и ведение медицинской документации, учетных форм, в том числе в форме электронного документа, в соответствии с действующими инструкциями.</p>	<p>Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса</p> <p>Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Дифференцированный зачет по учебной практике</p> <p>Дифференцированный зачет по производственной практике</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p>
ПК 4.4 Организовывать среду, отвечающую	Соблюдение требований санитарно-противоэпидемического режима, в том числе в целях обеспечения	Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса

действующим санитарным правилам и нормам.	безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращение распространения инфекций, в том числе связанных с оказанием медицинской помощи Осуществление санитарно-гигиенического просвещения, обучения и труда в условиях, соответствующих физиологическим особенностям детей и подростков, их состоянию здоровья и исключающих воздействие на них неблагоприятных факторов с учетом требований нормативных документов	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ Дифференцированный зачет по учебной практике Дифференцированный зачет по производственной практике Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
---	--	---

Контроль и оценка общих компетенций:

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Показатели освоения компетенции</b>	<b>Методы оценки</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ

<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка</p>	<p>Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>- обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами;</p>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ</p>



<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами; - соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка</p>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ</p>

### Личностные результаты реализации программы воспитания: ЛР 1-18

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. ЛР 3 Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных

технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях

ЛР 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами

ЛР 15 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

ЛР 16 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

ЛР 17 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

ЛР 18 Уважающий и укрепляющий традиции колледжа

#### **1.4. Условия проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике в форме практической подготовки**

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления производственной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающихся. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение периода проведения практики в соответствии с Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования ЧПОУ «КСТМ» <https://cmp2014.ru/wp-content/uploads/2021/09/21-105-Ob-utverzhdennii-Polozhenie-ob-organizatsii-tekushhego-kontrolya-uspevaemosti-i-promezhutochnoj-attestatsii-obuchayushhihsya-PDF.pdf>.

Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по освоению профессионального модуля.

Для текущего контроля освоения раздела профессионального модуля предусмотрено: например устные опросы, письменные опросы, защиты лабораторных (практических) работ.

Практическая подготовка на практике осуществляется в соответствии с Порядком организации практической подготовки обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ЧПОУ «КСТМ» <https://cmp2014.ru/wp-content/uploads/2021/09/20-52-10-Ob-utverzhdennii-Poryadka-organizatsii-prakticheskoy-podgotovki-obuchayushhihsya-v-CHPOU-KUP-PDF.pdf>.

Оценка за производственную практику выставляется преподавателем – руководителем на основании анализа работ, выполненных обучающимися за время прохождения производственной практики, проведенных мероприятий и представленных отчетных документов.

Оценка за производственную практику носит обобщенный характер и включает в себя результаты всех выполненных заданий в совокупности, своевременность представления необходимых документов, положительное качество выполнения индивидуального занятия, активную позицию студента на практике и положительный отзыв работодателя

**Для получения положительной оценки по итогам производственной практики обучающемуся необходимо:**

Выполнить все, предусмотренные рабочей программой практики задания, включая индивидуальное задание (получить зачет или положительную оценку за каждое контрольное задание) и своевременно предоставить отчетные документы;

Своевременно предоставить заполненный в соответствии с рабочей программой практики, дневник производственной практики.

## 2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО УП

### 2.1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПП 04 Раздел 1. Санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации.

#### Оценочное средство 1.1

##### для проведения текущего контроля в форме опроса

*Теоретические вопросы для устного и(или) письменного опроса для оценки знаний в ходе текущего контроля. Критерии оценки оценочного средства 1.1 для проведения текущего контроля в форме опроса*

##### Критерии и нормы оценки устных ответов

«5»	за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающиеся легко ориентируются, за умение связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логическое изложение ответа
«4»	если обучающийся полно освоил материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа имеют отдельные недостатки
«3»	если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновывать свои суждения
«2»	если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал

#### Оценочное средство 1.2

##### для проведения текущего контроля практики в форме практической подготовки

*Тематика практики, типовые задания. Критерии оценки оценочного средства 1.2 для проведения текущего контроля по результатам практики*

##### Виды работ

1. проведение учета прикрепленного населения;
2. оформление паспорта фельдшерского участка;
3. проведение беседы по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней, по вопросам планирования семьи;
4. проведение краткого индивидуального профилактического консультирования по факторам риска;
5. оформление памяток, листовок, санитарных бюллетеней по вопросам пропаганды здорового образа жизни, информирования населения о программах и способах отказа от вредных привычек;
6. составление графика профилактического медицинского осмотра и диспансеризации;
7. информирование населения о проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации, о ее целях и задачах, проведение разъяснительной работы и мотивирование граждан к регулярному их прохождению
8. выполнение медицинских исследований первого этапа диспансеризации и профилактического медицинского осмотра(опрос (анкетирование), направленное на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, антропометрия, расчет индекса массы тела, определение уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование),

9. определение группы здоровья взрослого населения и несовершеннолетних по результатам диспансеризации и профилактических осмотров, медицинской группы для занятий физической культурой несовершеннолетних;
10. определение относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию по шкале – таблице SCORE;
11. оформление медицинской документации (добровольное информированное согласие или отказ от проведения профилактического медицинского осмотра и (или) диспансеризации в целом или от отдельных видов медицинских вмешательств, входящих в профилактический медицинский осмотр и (или) диспансеризацию, форма N 025/у «Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях», карта учета диспансеризации
12. формирование групп диспансерного наблюдения
13. составление плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях(состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения, в том числе при инфекционных заболеваниях;
14. осуществление диспансерного наблюдения за пациентами с предраковыми заболеваниями;
15. оформление медицинской документации (форма N 030/у-04«Контрольная карта диспансерного наблюдения», направлений на дополнительное обследование)
16. составление графиков профилактических осмотров несовершеннолетних;
17. оформление медицинской документации форма N 030-ПО/о-17 «Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних», форма N 030/у-04 "Контрольная карта диспансерного наблюдения")
18. составление плана занятия в школе здоровья и ее проведение по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ИБС, гипертоническая болезнь, ожирение, здоровое питание, повышение физической активности)
19. проведение патронажа беременной;
20. проведение диспансерного наблюдения беременной;
21. проведение патронажа новорожденного;
22. составление графика профилактических прививок различным группам населения;
23. проведение иммунопрофилактики различным возрастным группам;
24. оформление медицинской документации (журналы учета профилактических прививок, № 058/у "Экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил")
25. выполнение предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотрах;
26. проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;
27. проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи;
28. проведение и оценка пробы Манту, Диаскин-теста;
29. проведение подворных (поквартирных) обходов с целью выявления больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на инфекционное заболевание в случае угрозы или возникновения эпидемии инфекционного заболевания

#### **Внимание!**

**При выполнении задания студент изучает конкретную практику органа или организации, являющегося местом практики, документы (информацию), которые предоставляет руководитель практики от организации. При составлении отчета студент НЕ ВПРАВЕ использовать информацию, распространение которой ограничено – персональные данные и другой!**

*Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет по ПП.04. Осуществление*

*профилактической деятельности*

1. Контроль состояния пациента при проведении иммунопрофилактики
  - субъективное обследование
  - объективное обследование
  - проведение термометрии
2. Определение антропометрических показателей
  - измерение роста
  - измерение массы тела
  - подсчет индекса массы тела
  - измерение обхвата талии
  - измерение обхвата бедер
3. Создание средств пропаганды здорового образа жизни
4. Проведение профилактического консультирования пациента и его окружения
5. Участие в проведении профилактических прививок
  - консультирование пациента
  - обработка рук на гигиеническом уровне
  - надевание и снятие перчаток
  - сбор и утилизация медицинских отходов
  - выполнение п/к, в/к, в/м инъекций
6. Работа с медицинской документацией:
  - журнал регистрации амбулаторных больных (форма №074/у)
  - медицинская карта амбулаторного больного (форма №025/у - 04)
  - дневник работы врача поликлиники (форма №039/у - 87)
  - талон амбулаторного пациента (форма №025 - 12/у)
  - талон на прием к врачу (форма №025 - 4/у - 88)
  - выписка из медицинской карты амбулаторного больного (№027/у)
  - контрольная карта диспансерного наблюдения (форма №030/у - 04)
  - дневник учета работы участковой медицинской сестры (форма № 039/у-1 06)
  - дневник работы врача общей практики (ф № 039/у-воп)
  - справка для получения путевки в санаторно-курортное учреждение, дома отдыха, пансионат, турбазу (ф №070/у-04)
  - санаторно-курортная карта (ф № 072/у-04)
  - паспорт врачебного участка общей (семейной) врачебной практики (ф 030/у)
  - паспорт врачебного участка (терапевтического) (ф № 030-у-тер)
7. Проведение занятий в Школе здоровья для пациентов с различными заболеваниями
8. Участие в профилактических осмотрах населения различных возрастных групп и профессий

**Оценивание выполнения практических заданий**

Бинарная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
Зачтено	22. Полнота выполнения практического задания; 23. Своевременность выполнения задания;	Студентом задание выполнено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм выполнения задания.
Не зачтено	24. Последовательность и рациональность выполнения задания;	Студентом задание не выполнено или имеются существенные ошибки в его выполнении.

**Оценивание выполнения практических заданий**

**Отметка "5"**

Практическая работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающиеся работали полностью самостоятельно: подобрали необходимые для выполнения

предлагаемых работ источники знаний, показали необходимые для проведения практических и самостоятельных работ теоретические знания, практические умения и навыки.

Работа оформлена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме.

#### Отметка "4"

Практическая или самостоятельная работа выполнена студентами в полном объеме и самостоятельно. Допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющее на правильность конечного результата (перестановка пунктов типового плана, последовательность выполняемых заданий, ответы на вопросы). Используются указанные источники знаний. Работа показала знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы.

Допускаются неточности и небрежность в оформлении результатов работы.

#### Отметка "3"

Практическая работа выполнена и оформлена с помощью преподавателя. На выполнение работы затрачено много времени (дана возможность доделать работу дома). Студент показал знания теоретического материала, но испытывали затруднения при самостоятельной работе со статистическими материалами.

#### Отметка "2"

Выставляется в том случае, когда студент оказался не подготовленным к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.

### Оценочное средство 1.3

#### для проведения текущего контроля по результатам самостоятельной работы

*Вид самостоятельной работы: оформление и представление дневника, отчета по результатам прохождения практики*

*Критерии оценки оценочного средства 1.3 для проведения текущего контроля по результатам выполнения самостоятельной работы.*

#### Оценка дневника, отчета

Показатели оценки	Критерии оценки
Наличие дневника, отчета по результатам прохождения практики	37.Обоснование результатов выполнения заданий практики. Полнота и информативность данных представленных в отчете. 38.Выполнение анализа результатов прохождения производственной практики. 39. Четкость и грамотность изложения материала. 40. Соответствие выполненных работ необходимым требованиям 41. Своевременное представление дневника, отчёта по практике. 42. Наличие приложения к дневнику, отчёту по практике (графические, аудио-, фото-, видеоматериалы, наглядные образцы методических материалов и документов планирования по основным видам деятельности, подтверждающие практический опыт, полученный на практике). 7. Соответствие требованиям к оформлению документации. Оценка «отлично» - соответствие всем критериям оценивания. Оценка «хорошо» соответствие всем критериям оценивания с некоторыми неточностями и недочетами. Оценка «удовлетворительно» - соответствие 3 критериям, не учитывая критерия 6. Оценка «неудовлетворительно» - соответствие менее 3 критериев.

\*\*\* За творческий подход к выполнению отчета: наличие фотографий, интересное раскрытие задания – наличие

интересной презентации, видео, и т.д. – оценка повышается на 1 балл.

## ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ПП 02.

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации, примерные задания. Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации см. раздел № 2

1. Вид практики, сроки прохождения, руководитель практики.
2. Наименование базы; юридический адрес; ФИО руководителя организации-базы практики, специалиста организации.
3. Характеристика организации базы практики – дайте краткий анализ деятельности учреждения.
4. Какие задания были выполнены в ходе практики (дайте краткое резюме видов работ и анализа наблюдений и дневниковых записей).
5. Какие из выполненных видов работ были более продуктивными для профессионального развития, на Ваш взгляд? Выполнение каких заданий принесло Вам чувство удовлетворения?
6. Выполнение каких заданий показалось Вам сложным? Объясните причины возможных затруднений. Как Вы вышли из сложившейся затруднительной ситуации?
7. Что дала данная практика для Вашего профессионального развития? В каком направлении следует совершенствовать свои профессиональные компетенции?
8. Оцените результаты проведенной Вами работы в целом. Какие задачи Вы поставите перед собой для дальнейшего профессионального развития?
9. Ваши выводы и предложения по совершенствованию организации практики.

## 3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПП 04

Дифференцированный зачет по практике является комплексным и проводится в форме представления результатов освоения практической подготовки по профессиональному модулю ПМ 04 Осуществление профилактической деятельности.

Дифференцированный зачет проводится на основе контроля выполнения индивидуальных заданий (работ) путем наблюдения за деятельностью обучающегося во время практики и анализа документов, подтверждающих выполнение им соответствующих работ в соответствии с программой практики, оценивая сформированность всех компетенций.

По результатам прохождения практики выставляется общая оценка (дифференцированный зачет), которая учитывает:

- результаты проверки дневника и отчета по практике;
- результаты текущего контроля;
- оценку по результатам защиты отчета по практике (результат презентации отчета).

### Критерии и шкала общей оценки:

- критерии оценивания – правильное выполнение работ (заданий) и полное раскрытие вопросов;
- показатель оценивания – глубина и качество выполненных заданий, раскрытия вопросов, оформление дневника по практике и отчетных материалов в соответствии с программой практики;
- шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:

**высокий (отлично)** - все работы (задания) выполнены правильно, вопросы раскрыты правильно и полно, оформление соответствует требованиям руководящих документов (отлично);

**достаточный (хорошо)** – работы (задания) выполнены правильно, вопросы раскрыты недостаточно полно, оформление соответствует требованиям руководящих документов (хорошо);

**пороговый (удовлетворительно)** – вопросы не раскрыты, оформление соответствует требованиям руководящих документов (удовлетворительно);

**критический (неудовлетворительно)** – вопросы не раскрыты, оформление не соответствует требованиям руководящих документов (неудовлетворительно).

### 3.1. Вопросы для подготовки к зачёту ПП 04 по модулю

**ВОПРОСЫ для подготовки к проверке результатов «ЗНАТЬ» по итогам освоения программы III ПМ 04 модуля**

12. - порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактические, лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия с учётом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;
13. - порядок составления плана диспансеризации в соответствии с порядком проведения диспансеризации определённых групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении диспансеризации населения;
14. - основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения в соответствии с Порядком проведения диспансеризации определённых групп взрослого населения и несовершеннолетних;
15. - порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактические, лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия с учётом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;
16. - современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерах профилактики заболеваний;
17. - правила и методы контрацепции;
18. организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, снижения потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьба с потреблением наркотических средств и психотропных веществ
19. - национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям;
20. - правила проведения иммунопрофилактики;
21. - организацию санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
22. правила и порядок оформления/хранения медицинской документации, учётных форм и отчётности, в том числе в форме электронного документа.

**ВОПРОСЫ для подготовки к проверке результатов «УМЕТЬ» по итогам освоения программы III ПМ 04 модуля**

17. - проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача);
18. - проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов;
19. - проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, а также определение уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование;
20. - выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, с высоким риском развития болезней, связанных с курением, алкоголем и с отравлением суррогатами алкоголя;
21. выявлять факторы риска неинфекционных заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний, назначать профилактические мероприятия пациентам;
22. - определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи курящим лицам и лицам, избыточно потребляющим алкоголь, в отделениях (кабинетах) медицинской профилактики, центрах здоровья и специализированных профильных медицинских организациях;
23. - определять относительный риск сердечно-сосудистых заболеваний у граждан прикрепленного населения фельдшерского участка;
24. - заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров);



25. - осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами с предраковыми заболеваниями;
26. -проводить патронаж новорожденных и беременных женщин
27. - проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней;
28. - проводить консультации по вопросам планирования семьи;
29. - проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях;
30. - проводить санитарно-гигиеническое обучение населения
31. - проводить иммунизацию в соответствии с национальным календарём профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям;
32. - заполнять и вести медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме электронного документа

**ВОПРОСЫ для подготовки к проверке результатов «ПРАКТИЧЕСКИЙ ОПЫТ» по итогам освоения программы ПП ПМ 04 модуля:**

**освоения программы УП 04 модуля:**

19. - проведении профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних в установленные возрастные периоды;
20. - проведении диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью;
21. - проведении профилактических осмотров населения разных возрастных групп в целях выявления туберкулеза;
22. - диспансерном наблюдении женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных (в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача);
23. - организации проведения диспансеризации прикрепленного населения фельдшерского участка в соответствии с Порядком проведения диспансеризации определённых групп взрослого населения (в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача);
24. - проведении диспансерного наблюдения за лицами, страдающими, в том числе хроническими неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями (в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача);
25. - осуществлении диспансерного наблюдения за пациентами с предраковыми заболеваниями;
26. -проведении мероприятий по снижению материнской и детской смертности
27. -организации патронажа новорожденных и беременных женщин
28. - организации санитарно-гигиенического просвещения, обучения и труда в условиях, соответствующих физиологическим особенностям детей и подростков, их состоянию здоровья и исключаящих воздействие на них неблагоприятных факторов;
29. - направлении курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также употребляющих наркотические и психотропные средства не по назначению врача, для консультации и лечения в отделения (кабинеты) медицинской профилактики, центры здоровья и специализированные профильные медицинские организации;
30. - проведении анализа и оценки эффективности профилактической работы на фельдшерском участке с несовершеннолетними в образовательных организациях

31. - проведении вакцинации населения в соответствии с национальным календарём профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям;
32. - проведении под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение заболеваемости, прежде всего инфекционной и паразитарной, сельскохозяйственного и бытового травматизма;
33. -проведении неспецифических и специфических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;
34. -проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, по соблюдению санитарно-противоэпидемического режима;
35. -организации санитарно-гигиенического просвещения, обучения и труда в условиях, соответствующих физиологическим особенностям детей и подростков, их состоянию здоровья и исключая воздействие на них неблагоприятных факторов;
36. ведении медицинской документации, заполнении учетных форм, в том числе в форме электронного документа.

### 3.2. Критерии оценки дифференцированного зачёта по результатам освоения III профессионального модуля

Дифференцированный зачет проводится в форме собеседования и проверки умений в соответствии с программой практики.

#### Критерии оценки освоения программы III

Оценка	Практическая деятельность	Анализ Документов
5 (отлично)	<p>При осуществлении профессиональной деятельности во время производственной практики обучающийся активно проявлял интерес, выполнил все манипуляции соответственно видам работ для ПП.</p> <p>Выставляется обучающемуся, показавшему умение свободно выполнять практические задания, приближенные к будущей профессиональной деятельности, освоившему всю базу нормативной документации, усвоившему взаимосвязь основных понятий и их значения для освоения вида профессиональной деятельности ПМ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрирует прочность и профессиональную направленность полученных знаний и умений.</li> <li>- Обучающийся всесторонне понимает и свободно оперирует основными понятиями, полученными при освоении ПМ.</li> <li>- Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно.</li> </ul>	<p>Отчетная документация (дневник) заполняются своевременно, четко, аккуратно В соответствии с требованиями.</p>

4 (хорошо)	<p>Выставляется обучающемуся, показавшему умение выполнять практические задания, приближенные к будущей профессиональной деятельности, освоившему основную нормативную документацию, усвоившему взаимосвязь основных понятий и их значения для освоения вида профессиональной деятельности ПМ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрирует профессиональную направленность полученных знаний и умений.</li> <li>- Обучающийся понимает и оперирует основными понятиями, полученными при освоении ПМ.</li> <li>- Допущены недочеты в определении понятий.</li> </ul>	<p>Отчетная документация (дневник) заполняются своевременно, аккуратно, но допущено незначительное несоответствие требованиям.</p>
3 (удовлетворительно)	<p>Обучающийся при выполнении практических заданий показал недостаточные умения по осуществлению профессиональной деятельности, не достаточно ориентируется в нормативной документации, не усвоил взаимосвязь основных понятий и их значения для освоения вида профессиональной деятельности ПМ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обучающийся слабо оперирует основными понятиями, полученными при освоении ПМ.</li> <li>- Допускает ошибки в определении понятий.</li> </ul>	<p>Отчетная документация (дневник) заполняются аккуратно, но несвоевременно, допущено значительное несоответствие требованиям.</p>
2 (неудовлетворительно)	<p>Обучающийся при выполнении практических заданий не показал умения по осуществлению профессиональной деятельности, не ориентируется в нормативной документации, не усвоил взаимосвязь основных понятий и их значения для освоения вида профессиональной деятельности ПМ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обучающийся плохо оперирует основными понятиями, полученными при освоении ПМ.</li> <li>- Допускает грубые ошибки в определении понятий.</li> </ul>	<p>Отчетная документация (дневник) заполняются несвоевременно, без соответствия требованиям.</p>

#### **4 ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В ходе текущего контроля осуществляется индивидуальное общение преподавателя с обучающимся. При наличии трудностей и (или) ошибок у обучающегося преподаватель в ходе текущего контроля дублирует объяснение нового материала с учетом особенностей восприятия обучающимся содержания материала.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

- для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья текущий контроль и промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (далее - индивидуальные особенности);

- проведение мероприятий по текущему контролю и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для обучающихся;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, понять и оформить задание, общаться с преподавателем);

- предоставление обучающимся при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика (в организации должен быть такой специалист в штате (если это востребованная услуга) или договор с организациями системы социальной защиты по предоставлению таких услуг в случае необходимости);

- предоставление обучающимся права выбора последовательности выполнения задания и увеличение времени выполнения задания (по согласованию с преподавателем); по желанию обучающегося устный ответ при контроле знаний может проводиться в письменной форме или наоборот, письменный ответ заменен устным.

**Перечень манипуляций для подготовки к аттестации  
ПМ 04 Осуществление профилактической деятельности**

1. Составить план проведения профилактической беседы;
2. Составить анкету, вопросник для пациента по гигиене, закаливанию, питанию, физической активности;
3. Составить рекомендации для пациентов по профилактике заболеваний;
4. Составить анкету по выявлению факторов риска заболеваний
5. Составить анкету по самооценке уровня здоровья пациента;
6. Составить план беседы по формированию здорового образа жизни населения
7. Составить программу обучения профилактике табакокурения
8. Составить программу обучения профилактике алкоголизма
9. Составить программу обучения гигиеническим нормам
10. Составить рекомендации по оптимизации экологической среды
11. Составить рекомендации по выполнению комплекса физических упражнений
12. Определить степень сосудистого риска по шкале SCORE
13. Определить группу здоровья пациента
14. Составить план маршрутизации пациентов разных возрастных групп при диспансерном осмотре
15. Составить план беседы по основным факторам риска
16. Сделать презентацию в школу здоровья по различным заболеваниям

## Оценочные материалы/Фонд оценочных средств учебной и производственной практик профессионального модуля

### ПМ 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации

#### ПП.05. производственная практика

## 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

### 1.8. Назначение оценочных материалов

Оценочные материалы (ОМ) предназначены для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по производственной практике профессионального модуля ПМ 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации с целью проверки результатов её освоения.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачёта.

### 1.2. Результаты освоения производственной практики профессионального модуля в форме практической подготовки

Результатам освоения производственной практики профессионального модуля являются общие и профессиональные компетенции.

Контроль и оценка профессиональных компетенций:

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля <sup>9</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.	Проведение правильной диагностики состояний, представляющих угрозу жизни, включая клиническую смерть, и требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, грамотная формулировка диагноза с его обоснованием в соответствии с общепринятыми классификациями и МКБ – 10 Проведение правильной оценки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.	Диагностический контроль: - оценка результатов тестового контроля (с применением информационных технологий); - оценка результатов устного контроля (группового, индивидуального опроса); Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской	Обоснованное выполнение лечебных вмешательств, полнота и точность выполнения в соответствии со стандартами и порядками и клиническими рекомендациями оказания скорой медицинской помощи. Определение тактики ведения пациента.	Диагностический контроль: - оценка результатов тестового контроля (с применением информационных технологий); - оценка результатов устного контроля (группового, индивидуального опроса); Экспертное наблюдение выполнения практических

<sup>9</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

организации.		работ Экзамен по модулю
ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.	Проведение контроля эффективности и результативности выполненных диагностических и лечебных мероприятий. Полнота осуществления контроля жизненно важных функций организма пациента, проведение мониторинга, осуществление анализа изменения состояния пациента на фоне проводимых лечебных мероприятий.	Диагностический контроль: - оценка результатов тестового контроля (с применением информационных технологий); - оценка результатов устного контроля (группового, индивидуального опроса); Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю

Контроль и оценка общих компетенций:

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции	Методы оценки
<b>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b>	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
<b>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b>	- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ

<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p><b>- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</b></p>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p><b>- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями</b></p>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка</p>	<p>Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p><b>- обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;</b></p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>



<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- <b>организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами;</b></p>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>- <b>демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей;</b>  - <b>готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни</b></p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- <b>оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами;</b>  - соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка</p>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ</p>

**Личностные результаты реализации программы воспитания: ЛР 1-18**

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. ЛР 3 Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях

ЛР 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами

ЛР 15 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

ЛР 16 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

ЛР 17 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

ЛР 18 Уважающий и укрепляющий традиции колледжа

#### **1.4. Условия проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике в форме практической подготовки**

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления производственной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающихся. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течении периода проведения практики в соответствии с Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования ЧПОУ «КСТМ» <https://cmp2014.ru/wp-content/uploads/2021/09/21-105-Ob-utverzhdenii-Polozhenie-ob-organizatsii-tekushhego-kontrolya-uspevaemosti-i-promezhutochnoj-attestatsii-obuchayushhihsya-PDF.pdf>.

Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по освоению профессионального модуля.

Для текущего контроля освоения раздела профессионального модуля предусмотрено: например устные опросы, письменные опросы, защиты лабораторных (практических) работ.

Практическая подготовка на практике осуществляется в соответствии с Порядком организации практической подготовки обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ЧПОУ «КСТМ» <https://cmp2014.ru/wp->

<content/uploads/2021/09/20-52-10-Ob-utverzhenii-Poryadka-organizatsii-prakticheskoy-podgotovki-obuchayushhihsya-v-CHPOU-KUP-PDF.pdf>.

Оценка за производственную практику выставляется преподавателем – руководителем на основании анализа работ, выполненных обучающимся за время прохождения производственной практики, проведенных мероприятий и представленных отчетных документов.

Оценка за производственную практику носит обобщенный характер и включает в себя результаты всех выполненных заданий в совокупности, своевременность представления необходимых документов, положительное качество выполнения индивидуального занятия, активную позицию студента на практике и положительный отзыв работодателя

**Для получения положительной оценки по итогам производственной практики обучающемуся необходимо:**

Выполнить все, предусмотренные рабочей программой практики задания, включая индивидуальное задание (получить зачет или положительную оценку за каждое контрольное задание) и своевременно предоставить отчетные документы;

Своевременно предоставить заполненный в соответствии с рабочей программой практики, дневник производственной практики.

## 2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО УП

### 2.1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПП 05 Раздел 1.

#### Оценочное средство 1.1

##### для проведения текущего контроля в форме опроса

*Теоретические вопросы для устного и(или) письменного опроса для оценки знаний в ходе текущего контроля. Критерии оценки оценочного средства 1.1 для проведения текущего контроля в форме опроса*

##### Критерии и нормы оценки устных ответов

«5»	за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающиеся легко ориентируются, за умение связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логическое изложение ответа
«4»	если обучающийся полно освоил материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа имеют отдельные недостатки
«3»	если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновывать свои суждения
«2»	если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал

#### Оценочное средство 1.2

##### для проведения текущего контроля практики в форме практической подготовки

*Тематика практики, типовые задания. Критерии оценки оценочного средства 1.2 для проведения текущего контроля по результатам практики*

*МДК 05.01 Скорая медицинская помощь в экстренной форме*

*Раздел 1 Общие вопросы реаниматологии при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме*

Вид работы: Организация практики, инструктаж по охране труда

Вид работы: Проведение клинического обследования пациентов при состояниях, угрожающих жизни и требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, включая клиническую смерть;

Вид работы: Определение тяжести состояния пациента и проведение диагностики с оказанием посиндромной неотложной медицинской помощи

Вид работы: Оценка эффективности

Вид работы: Определение показаний к госпитализации

Вид работы: Работа в составе команды

Вид работы: Обучение пациентов само- и взаимопомощи

Вид работы: Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Вид работы: Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Вид работы: Подготовка отчёта по практике

#### **Внимание!**

При выполнении задания студент изучает конкретную практику органа или организации, являющегося местом практики, документы (информацию), которые предоставляет руководитель практики от организации. При составлении отчета студент НЕ ВПРАВЕ использовать информацию, распространение которой ограничено – персональные данные и другой!

### Оценивание выполнения практических заданий

Бинарная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
Зачтено	25. Полнота выполнения практического задания; 26. Своевременность выполнения задания;	Студентом задание выполнено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм выполнения задания.
Не зачтено	27. Последовательность и рациональность выполнения задания;	Студентом задание не выполнено или имеются существенные ошибки в его выполнении.

### Оценивание выполнения практических заданий

#### Отметка "5"

Практическая работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающиеся работали полностью самостоятельно: подобрали необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показали необходимые для проведения практических и самостоятельных работ теоретические знания, практические умения и навыки. Работа оформлена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме.

#### Отметка "4"

Практическая или самостоятельная работа выполнена студентами в полном объеме и самостоятельно. Допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющее на правильность конечного результата (перестановка пунктов типового плана, последовательность выполняемых заданий, ответы на вопросы). Используются указанные источники знаний. Работа показала знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Допускаются неточности и небрежность в оформлении результатов работы.

#### Отметка "3"

Практическая работа выполнена и оформлена с помощью преподавателя. На выполнение работы затрачено много времени (дана возможность доделать работу дома). Студент показал знания теоретического материала, но испытывали затруднения при самостоятельной работе со статистическими материалами.

#### Отметка "2"

Выставляется в том случае, когда студент оказался не подготовленным к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.

### Оценочное средство 1.3

#### для проведения текущего контроля по результатам самостоятельной работы

*Вид самостоятельной работы: оформление и представление дневника, отчета по результатам прохождения практики*

*Критерии оценки оценочного средства 1.3 для проведения текущего контроля по результатам выполнения самостоятельной работы.*

#### Оценка дневника, отчета

Показатели оценки	Критерии оценки
-------------------	-----------------

Наличие дневника, отчета по результатам прохождения практики	<p>43.Обоснование результатов выполнения заданий практики. Полнота и информативность данных представленных в отчете.</p> <p>44.Выполнение анализа результатов прохождения производственной практики.</p> <p>45. Четкость и грамотность изложения материала.</p> <p>46. Соответствие выполненных работ необходимым требованиям</p> <p>47. Своевременное представление дневника, отчёта по практике.</p> <p>48. Наличие приложения к дневнику, отчёту по практике (графические, аудио-, фото-, видеоматериалы, наглядные образцы методических материалов и документов планирования по основным видам деятельности, подтверждающие практический опыт, полученный на практике).</p> <p>7. Соответствие требованиям к оформлению документации.</p> <p>Оценка «отлично» - соответствие всем критериям оценивания.</p> <p>Оценка «хорошо» соответствие всем критериям оценивания с некоторыми неточностями и недочетами.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - соответствие 3 критериям, не учитывая критерия 6.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» - соответствие менее 3 критериев.</p>
--	---

\*\*\* За творческий подход к выполнению отчета: наличие фотографий, интересное раскрытие задания – наличие интересной презентации, видео, и т.д. – оценка повышается на 1 балл.

### ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ПП 05.

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации, примерные задания. Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации см. раздел № 1

## 2.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПП 05 Раздел 2.

### Оценочное средство 2.1

#### для проведения текущего контроля в форме опроса

Теоретические вопросы для устного и(или) письменного опроса для оценки знаний в ходе текущего контроля. Критерии оценки оценочного средства 2.1 для проведения текущего контроля в форме опроса

#### Критерии и нормы оценки устных ответов

«5»	за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающиеся легко ориентируются, за умение связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логическое изложение ответа
«4»	если обучающийся полно освоил материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа имеют отдельные недостатки
«3»	если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновывать свои суждения
«2»	если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал

### Оценочное средство 2.2

#### для проведения текущего контроля практики

Тематика практики, типовые задания. Критерии оценки оценочного средства 2.2 для проведения текущего контроля практики.

По курсу

МДК 05.01 Скорая медицинская помощь в экстренной форме

Вид работы: Организация практики, инструктаж по охране труда

Вид работы: Знакомство со структурой СМП, анализ территории обслуживания, перечень ЛПУ, с которыми взаимодействует СМП

Вид работы: Изучение мест работы и техники безопасности при работе на СМП.

Вид работы: Выезды с линейными и специализированными бригадами СП

Вид работы: Выезды на трассовые пункты.

Вид работы: Сбор информации о пациенте

Вид работы: Постановка предварительного диагноза

Вид работы: Выполнение манипуляций под руководством врача

Вид работы: Мониторинг состояния пациента

Вид работы: Знакомство с типовой медицинской документацией, правилами ее заполнения

Вид работы: Оформление учетно – отчетной медицинской документации

Вид работы: Дезинфекция, текущая, заключительная, утилизация отработанного материала.

Вид работы: Подготовка отчёта по практике

#### **МДК 05.02 Скорая медицинская помощь в условиях чрезвычайных ситуаций**

Вид работы: Организация практики, инструктаж по охране труда

Вид работы: Знакомство со структурой СМП

Вид работы: Изучение мест работы и техники безопасности

Вид работы: Изучение обязанностей фельдшера

Вид работы: Выезды с линейными и специализированными бригадами

Вид работы: Выезды на трассовые пункты.

Вид работы: Сбор информации о пациенте и анализ собранных данных

Вид работы: Постановка диагноза и сопровождение пострадавших в специализированные медицинские учреждения

Вид работы: Тактико-тактические учения

Вид работы: Типовая медицинская документация

Вид работы: Дезинфекция, текущая, заключительная, утилизация отработанного материала, участие в проведении карантинных мероприятий в очаге поражения

Вид работы: Подготовка отчёта по практике

### **Оценочное средство 2.3**

#### **для проведения текущего контроля по результатам самостоятельной работы**

*Вид самостоятельной работы: оформление и представление дневника, отчета по результатам прохождения практики.*

*Критерии оценки оценочного средства 2.3 для проведения текущего контроля по результатам выполнения самостоятельной работы.*

#### **Оценка дневника, отчета**

Показатели оценки	Критерии оценки
Наличие дневника, отчета по результатам прохождения практики	13. Обоснование результатов выполнения заданий практики. Полнота и информативность данных представленных в отчете. 14. Выполнение анализа результатов прохождения производственной практики. 15. Четкость и грамотность изложения материала. 16. Соответствие выполненных работ необходимым требованиям 17. Своевременное представление дневника, отчёта по практике. 18. Наличие приложения к дневнику, отчёту по практике (графические, аудио-, фото-, видеоматериалы, наглядные образцы методических материалов и документов планирования по основным видам деятельности, подтверждающие практический опыт, полученный на практике). 7. Соответствие требованиям к оформлению документации.

Оценка «отлично» - соответствие всем критериям оценивания.
Оценка «хорошо» соответствие всем критериям оценивания с некоторыми неточностями и недочетами.
Оценка «удовлетворительно» - соответствие 3 критериям, не учитывая критерия б.
Оценка «неудовлетворительно» - соответствие менее 3 критериев.

\*\*\* За творческий подход к выполнению отчета: наличие фотографий, интересное раскрытие задания – наличие интересной презентации, видео, и т.д. – оценка повышается на 1 балл.

### ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ПП 05.

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации, примерные задания. Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации см. раздел № 2

1. Вид практики, сроки прохождения, руководитель практики.
2. Наименование базы; юридический адрес; ФИО руководителя организации-базы практики, специалиста организации.
3. Характеристика организации базы практики – дайте краткий анализ деятельности учреждения.
4. Какие задания были выполнены в ходе практики (дайте краткое резюме видов работ и анализа наблюдений и дневниковых записей).
5. Какие из выполненных видов работ были более продуктивными для профессионального развития, на Ваш взгляд? Выполнение каких заданий принесло Вам чувство удовлетворения?
6. Выполнение каких заданий показалось Вам сложным? Объясните причины возможных затруднений. Как Вы вышли из сложившейся затруднительной ситуации?
7. Что дала данная практика для Вашего профессионального развития? В каком направлении следует совершенствовать свои профессиональные компетенции?
8. Оцените результаты проведенной Вами работы в целом. Какие задачи Вы поставите перед собой для дальнейшего профессионального развития?
9. Ваши выводы и предложения по совершенствованию организации практики.

### 3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПП 05

Дифференцированный зачет по практике является комплексным и проводится в форме представления результатов освоения практической подготовки по профессиональному модулю ПМ 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

Дифференцированный зачет проводится на основе контроля выполнения индивидуальных заданий (работ) путем наблюдения за деятельностью обучающегося во время практики и анализа документов, подтверждающих выполнение им соответствующих работ в соответствии с программой практики, оценивая сформированность всех компетенций.

По результатам прохождения практики выставляется общая оценка (дифференцированный зачет), которая учитывает:

- результаты проверки дневника и отчета по практике;
- результаты текущего контроля;
- оценку по результатам защиты отчета по практике (результат презентации отчета).

#### Критерии и шкала общей оценки:

- критерии оценивания – правильное выполнение работ (заданий) и полное раскрытие вопросов;
- показатель оценивания – глубина и качество выполненных заданий, раскрытия вопросов, оформление дневника по практике и отчетных материалов в соответствии с программой практики;
- шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:  
**высокий (отлично)** - все работы (задания) выполнены правильно, вопросы раскрыты правильно и полно,



оформление соответствует требованиям руководящих документов (отлично);

**достаточный (хорошо)** – работы (задания) выполнены правильно, вопросы раскрыты недостаточно полно, оформление соответствует требованиям руководящих документов (хорошо);

**пороговый (удовлетворительно)** – вопросы не раскрыты, оформление соответствует требованиям руководящих документов (удовлетворительно);

**критический (неудовлетворительно)** – вопросы не раскрыты, оформление не соответствует требованиям руководящих документов (неудовлетворительно).

### **3.1. Вопросы для подготовки к зачёту ПП 05 по модулю ПМ 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации**

#### **ВОПРОСЫ для подготовки к проверке результатов «ЗНАТЬ» по итогам освоения программы ПП ПМ 05 модуля**

- методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
  - методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
  - клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
  - санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность;
  - правила асептики и антисептики;
  - санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами;
  - правила и порядок оформления/хранения медицинской документации, учётных форм и отчётности, в том числе в форме электронного документа.
- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания

#### **ВОПРОСЫ для подготовки к проверке результатов «УМЕТЬ» по итогам освоения программы ПП ПМ 05 модуля ПМ 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации**

обследовать пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), в том числе беременным и детям; - проведение контроля эффективности и результативности выполненных диагностических и лечебных мероприятий; контролировать основные параметры жизнедеятельности

#### **ВОПРОСЫ для подготовки к проверке результатов «ПРАКТИЧЕСКИЙ ОПЫТ» по итогам освоения программы ПП ПМ 05 модуля ПМ 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации:**

обследовании пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), в том числе беременным и детям;

контроль эффективности проводимых мероприятий

### **3.2. Критерии оценки дифференцированного зачёта по результатам освоения ПП профессионального модуля**

Дифференцированный зачет проводится в форме собеседования и проверки умений в соответствии с программой практики.

#### **Критерии оценки освоения программы ПП**

Оценка	Практическая деятельность	Анализ Документов
5 (отлично)	<p>При осуществлении профессиональной деятельности во время производственной практики обучающийся активно проявлял интерес, выполнил все манипуляции соответственно видам работ для ПП.</p> <p>Выставляется обучающемуся, показавшему умение свободно выполнять практические задания, приближенные к будущей профессиональной деятельности, освоившему всю базу нормативной документации, усвоившему взаимосвязь основных понятий и их значения для освоения вида профессиональной деятельности ПМ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрирует прочность и профессиональную направленность полученных знаний и умений.</li> <li>- Обучающийся всесторонне понимает и свободно оперирует основными понятиями, полученными при освоении ПМ.</li> <li>- Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно.</li> </ul>	<p>Отчетная документация (дневник) заполняются своевременно, четко, аккуратно В соответствии с требованиями.</p>
4 (хорошо)	<p>Выставляется обучающемуся, показавшему умение выполнять практические задания, приближенные к будущей профессиональной деятельности, освоившему основную нормативную документацию, усвоившему взаимосвязь основных понятий и их значения для освоения вида профессиональной деятельности ПМ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрирует профессиональную направленность полученных знаний и умений.</li> <li>- Обучающийся понимает и оперирует основными понятиями, полученными при освоении ПМ.</li> <li>- Допущены недочеты в определении понятий.</li> </ul>	<p>Отчетная документация (дневник) заполняются своевременно, аккуратно, но допущено незначительное несоответствие требованиям.</p>
3 (удовлетворительно)	<p>Обучающийся при выполнении практических заданий показал недостаточные умения по осуществлению профессиональной деятельности, не достаточно ориентируется в нормативной документации, не усвоил взаимосвязь основных понятий и их значения для освоения вида профессиональной деятельности ПМ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обучающийся слабо оперирует основными понятиями, полученными при освоении ПМ.</li> <li>- Допускает ошибки в определении понятий.</li> </ul>	<p>Отчетная документация (дневник) заполняются аккуратно, но несвоевременно, допущено значительное несоответствие требованиям.</p>
2 (неудовлетворительно)	<p>Обучающийся при выполнении практических заданий не показал умения по осуществлению профессиональной деятельности, не ориентируется в нормативной документации, не усвоил взаимосвязь основных понятий и их значения для освоения профессиональной деятельности для освоения вида профессиональной деятельности ПМ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обучающийся плохо оперирует основными понятиями, полученными при освоении ПМ.</li> <li>- Допускает грубые ошибки в определении понятий.</li> </ul>	<p>Отчетная документация (дневник)</p> <hr/> <p>заполняются несвоевременно, без соответствия требованиям.</p>

#### **4 ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В ходе текущего контроля осуществляется индивидуальное общение преподавателя с обучающимся. При наличии трудностей и (или) ошибок у обучающегося преподаватель в ходе текущего контроля дублирует объяснение нового материала с учетом особенностей восприятия обучающимся содержания материала.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

- для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья текущий контроль и промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (далее - индивидуальные особенности);

- проведение мероприятий по текущему контролю и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для обучающихся;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, понять и оформить задание, общаться с преподавателем);

- предоставление обучающимся при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика (в организации должен быть такой специалист в штате (если это востребованная услуга) или договор с организациями системы социальной защиты по предоставлению таких услуг в случае необходимости);

- предоставление обучающимся права выбора последовательности выполнения задания и увеличение времени выполнения задания (по согласованию с преподавателем); по желанию обучающегося устный ответ при контроле знаний может проводиться в письменной форме или наоборот, письменный ответ заменен устным.

**Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет по  
ПМ 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне  
медицинской организации**

1. Оценка и подсчет пульса
2. Измерение артериального давления
3. Подсчет ЧДД
4. Знание медицинской документации ОАРИТ и приемного отделения и умение ее оформлять
5. Применение воздуховода, роторасширителя, языкодержателя
6. Проведение оксигенотерапии через маску, носовой катетер
7. Уход за трахеостомой
8. Оказание неотложной помощи при обструкции ВДП взрослым и детям (в сознании, без сознания)
9. Оказание неотложной помощи при судорожном синдроме
10. Оказание помощи при рвоте
11. Определение почасового и суточного диуреза
12. Вычисление индекса Алговера
13. Уход за пациентом, находящимся без сознания
14. Проведение мероприятий по соблюдению СЭР в ОАРИТ
15. Введение газоотводной трубки
16. Выполнение подкожных инъекций
17. Выполнение внутримышечных инъекций
18. Выполнение внутривенных инъекций
19. Выполнение внутривенных вливаний с помощью системы
20. Уметь осуществить оральную дегидратацию
21. Оказание помощи при гипертермическом синдроме у взрослых и детей
22. Владение способами временной остановки наружного кровотечения
23. Владение способами определения площади ожога
24. Уметь осуществить транспортную иммобилизацию подручными и табельными средствами
25. Проведение промывания желудка
26. Оказание помощи при судорожном синдроме
27. Выполнение постановки периферического катетера
28. Проведение ИВЛ
29. Проведение НМС
30. Проведение катетеризации мочевого пузыря мягким катетером
31. Постановка очистительной клизмы

## Оценочные материалы/Фонд оценочных средств учебной и производственной практик профессионального модуля

### ПМ 06 Осуществление организационно-аналитической деятельности

#### УП.06. учебная практика

### 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

#### 1.9. Назначение оценочных материалов

Оценочные материалы (ОМ) предназначены для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной практике профессионального модуля ПМ 06 Осуществление организационно-аналитической деятельности с целью проверки результатов её освоения.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачёта.

#### 1.2. Результаты освоения учебной практики профессионального модуля в форме практической подготовки

Результатам освоения учебной практики профессионального модуля являются общие и профессиональные компетенции.

Контроль и оценка профессиональных компетенций:

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля <sup>10</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 6.1. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.	Рассчитывает и анализирует основные медико-статистические показатели в соответствии с установленными методиками	Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса Экспертное наблюдение выполнения практических работ Дифференцированный зачет по учебной практике Экзамен по модулю
ПК 6.2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	Выполняет все виды работ в соответствии с установленными стандартами и алгоритмами Выполняет все виды работ в соответствии с требованиями к безопасности медицинской помощи	Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса Экспертное наблюдение выполнения практических работ Дифференцированный зачет по учебной практике Дифференцированный зачет

<sup>10</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

		<p>производственной практике</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p>
<p><b>ПК 6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала;</b></p>	<p>Осуществляет контроль выполнения персоналом должностных обязанностей на основе действующих норм и правил</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p>
<p><b>ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.</b></p>	<p>Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами</p> <p>Организует деятельность команды для достижения поставленных целей</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p>
<p><b>ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме.</b></p>	<p>Составляет план работы в соответствии с установленными требованиями</p> <p>Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с действующим порядком</p> <p>Оформляет лист нетрудоспособности в соответствии с действующими правилами</p> <p>Заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронных документов в соответствии с действующими инструкциями и нормативами</p>	<p>Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Дифференцированный зачет по учебной практике</p> <p>Дифференцированный зачет по производственной практике</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p>
<p><b>ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" в работе.</b></p>	<p>Применяет в профессиональной деятельности информационные технологии</p> <p>Осуществляет поиск необходимой информации в сети «Интернет» с соблюдением требований к информационной безопасности</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p>
<p><b>ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</b></p>	<p>Работает с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну с соблюдением требований к информационной безопасности</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p>

Контроль и оценка общих компетенций:

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции	Методы оценки
<b>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b>	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
<b>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b>	- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ

<p><b>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</b></p>	<p>- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ</p>
<p><b>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b></p>	<p>- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ</p>
<p><b>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</b></p>	<p>- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка</p>	<p>Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ</p>
<p><b>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</b></p>	<p>- обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>



<b>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</b>	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами;	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
<b>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</b>	- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
<b>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</b>	- оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами; - соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ

**Личностные результаты реализации программы воспитания: ЛР 1-18**

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. ЛР 3 Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и

трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях

ЛР 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами

ЛР 15 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

ЛР 16 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

ЛР 17 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

ЛР 18 Уважающий и укрепляющий традиции колледжа

### **1.3. Условия проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике в форме практической подготовки**

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающихся. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение периода проведения практики в соответствии с Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования ЧПОУ «КСТМ» <https://cmp2014.ru/wp-content/uploads/2021/09/21-105-Ob-utverzhdanii-Polozhenie-ob-organizatsii-tekushhego-kontrolya-uspevaemosti-i-promezhutochnoj-attestatsii-obuchayushhihsya-PDF.pdf>.

Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по освоению профессионального модуля.

Для текущего контроля освоения раздела профессионального модуля предусмотрено: например устные опросы, письменные опросы, защиты лабораторных (практических) работ.

Практическая подготовка на практике осуществляется в соответствии с Порядком организации практической подготовки обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ЧПОУ «КСТМ» <https://cmp2014.ru/wp-content/uploads/2021/09/20-52-10-Ob-utverzhdanii-Poryadka-organizatsii-prakticheskoy-podgotovki-obuchayushhihsya-v-CHPOU-KUP-PDF.pdf>.

Оценка за учебную практику выставляется преподавателем – руководителем на основании

анализа работ, выполненных обучающимся за время прохождения учебной практики, проведенных мероприятий и представленных отчетных документов.

Оценка за учебную практику носит обобщенный характер и включает в себя результаты всех выполненных заданий в совокупности, своевременность представления необходимых документов, положительное качество выполнения индивидуального занятия, активную позицию студента на практике и положительный отзыв работодателя

**Для получения положительной оценки по итогам учебной практики обучающемуся необходимо:**

Выполнить все, предусмотренные рабочей программой практики задания, включая индивидуальное задание (получить зачет или положительную оценку за каждое контрольное задание) и своевременно предоставить отчетные документы;

Своевременно предоставить заполненный в соответствии с рабочей программой практики, дневник учебной практики.

## **2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО УП**

### **2.1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УП 06.**

#### **Оценочное средство 1.1**

##### **для проведения текущего контроля в форме опроса**

*Теоретические вопросы для устного и(или) письменного опроса для оценки знаний в ходе текущего контроля. Критерии оценки оценочного средства 1.1 для проведения текущего контроля в форме опроса*

#### **Критерии и нормы оценки устных ответов**

«5»	за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающиеся легко ориентируются, за умение связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логическое изложение ответа
«4»	если обучающийся полно освоил материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа имеют отдельные недостатки
«3»	если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновывать свои суждения
«2»	если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал

#### **Оценочное средство 1.2**

##### **для проведения текущего контроля по результатам практических занятий в форме практической подготовки**

*Тематика практических занятий, типовые задания. Критерии оценки оценочного средства 1.2 для проведения текущего контроля по результатам практических занятий.*

#### **Виды работ**

1. Участие в формировании паспорта фельдшерского участка:
  - составление характеристики участка
  - составление характеристики прикрепленного населения
  - оценка состояния здоровья и результатов лечения прикрепленного населения
2. Ведение учетно-отчетной документации

- форма N 025/у Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях
  - форма 030/у Контрольная карта диспансерного наблюдения
  - форма 063/у Карта профилактических прививок
  - форма 025-1/у Талон пациента, получающего помощь в амбулаторных условиях
  - форма 025-2/у Статистического талона для регистрации заключительных (уточненных) диагнозов
  - форма 058/у Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку
  - форма 060/у Журнал учета инфекционных заболеваний
  - форма 036/у Книга регистрации листков нетрудоспособности
  - листок нетрудоспособности
  - форма 112/у История развития ребенка
  - форма 111/у Индивидуальная карта беременной и родильницы
  - форма 063/у Карта профилактических прививок
  - журнал инструктажа на рабочем месте
3. Участие в планировании деятельности ФАП
  4. Участие в планировании деятельности медицинского пункта предприятия (организации)
  5. Участие в планировании деятельности медицинского пункта образовательной организации
  6. Участие в оформлении заявлений, докладных, служебных записок, служебных писем, трудового договора
  7. Выполнение поиска информации в сети ИНТЕРНЕТ:
    - поиск нормативно-правовой документации
    - поиск источников информации по основным направлениям деятельности фельдшера
  8. Создание и редакция документов в Word, Excel
  9. Выполнение работ с базами данных
  10. Расчет основных демографических показателей
  11. Расчет основных показателей состояния здоровья населения
  12. Участие в проведении экспертизы временной нетрудоспособности
  13. Оформление листа нетрудоспособности, в том числе в электронном виде
  14. Участие в контроле качества оказания медицинской помощи
  15. Участие в контроле безопасности медицинской помощи

## ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАНИЯ

### Задача №1

Во исполнение приказа городского управления по здравоохранению перед детскими поликлиниками была поставлена задача - в связи с ожидаемой эпидемией гриппа охватить иммунизацией против гриппа 70% школьников, проживающих в районе обслуживания поликлиники в двухнедельный период.

В детской городской поликлинике №1 (ДТП №1) прививки были сделаны 75 % школьников. При этом общие издержки на выполнение данного вида услуги увеличились по сравнению с запланированными на 5 %. В детской городской поликлинике №2 (ДТП №2) прививки были сделаны 77% иммунизации. При этом общие издержки увеличились на 7 %.

Сравните с экономической точки зрения эффективность работы главных медицинских сестёр ДТП №1 и ДТП №2.

### Задача №2

Во исполнение приказа городского управления по здравоохранению перед детскими поликлиниками была поставлена задача - в связи с ожидаемой эпидемией гриппа охватить иммунизацией против гриппа 70% школьников, проживающих в районе обслуживания поликлиники в двухнедельный период. В детской городской поликлинике № 1 (Д111 №1) предусмотрели должность заместителя главного врача

по сестринскому делу, которую занимает выпускница вечернего отделения ВСО с 10 летним стажем работы. Она мобилизовала все имеющиеся в поликлинике ресурсы и прививки были сделаны 77% школьников. При этом общие издержки на выполнение данного вида услуги увеличились по сравнению с запланированными на 2,1 %. В детской городской поликлинике №2 (ДТП №2) отсутствует должность заместителя главного врача по сестринскому делу. Главной медицинской сестре поликлиники удалось добиться 77% иммунизации. При этом общие издержки увеличились на 14%.

Сравните с экономической точки зрения эффективность работы заместителя главного врача по сестринскому делу ДТП №1

и главной медицинской сестры ДТП №2.

Задание 3.

Заполните документы на получение, хранение и списание лекарственных препаратов в ФАП из списков:

- Психотропных лекарственных средств
- Жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов.

Задание 4.

Вы фельдшер ФАП. Вследствие чрезвычайно сложившихся обстоятельств 8 мая 2015 г. В 18 ч 45 мин вы приняли роды живым новорожденным у приезжей Сергеевой Надежды Ивановны, доставленной в ФАП в родах.

О родильнице: дата рождения 24.09.1973г. Состоит в законном браке.

Проживает в селе Перевоз Зиминского района Иркутской области, ул Чкалова, д.48. Родилась девочка.

Оформите документы о рождении ребенка в соответствии с современными требованиями

#### Оценивание выполнения практических заданий

Бинарная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
Зачтено	28. Полнота выполнения практического задания; 29. Своевременность выполнения задания;	Студентом задание выполнено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм выполнения задания.
Не зачтено	30. Последовательность и рациональность выполнения задания;	Студентом задание не выполнено или имеются существенные ошибки в его выполнении.

#### Оценивание выполнения практических заданий

##### Отметка "5"

Практическая работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающиеся работали полностью самостоятельно: подобрали необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показали необходимые для проведения практических и самостоятельных работ теоретические знания, практические умения и навыки.

Работа оформлена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме.

##### Отметка "4"

Практическая или самостоятельная работа выполнена студентами в полном объеме и самостоятельно. Допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющее на правильность конечного результата (перестановка пунктов типового плана, последовательность выполняемых заданий, ответы на вопросы). Используются указанные источники знаний. Работа показала знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы.

Допускаются неточности и небрежность в оформлении результатов работы.

### Отметка "3"

Практическая работа выполнена и оформлена с помощью преподавателя. На выполнение работы затрачено много времени (дана возможность доделать работу дома). Студент показал знания теоретического материала, но испытывали затруднения при самостоятельной работе с практическими материалами.

### Отметка "2"

Выставляется в том случае, когда студент оказался не подготовленным к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.

## Оценочное средство 1.3

### для проведения текущего контроля по результатам самостоятельной работы

*Вид самостоятельной работы: оформление и представление дневника, отчета по результатам прохождения практики*

*Критерии оценки оценочного средства 1.3 для проведения текущего контроля по результатам выполнения самостоятельной работы.*

### Оценка дневника, отчета

Показатели оценки	Критерии оценки
Наличие дневника, отчета по результатам прохождения практики	49. Обоснование результатов выполнения заданий практики. Полнота и информативность данных представленных в отчете. 50. Выполнение анализа результатов прохождения производственной практики. 51. Четкость и грамотность изложения материала. 52. Соответствие выполненных работ необходимым требованиям 53. Своевременное представление дневника, отчёта по практике. 54. Наличие приложения к дневнику, отчёту по практике (графические, аудио-, фото-, видеоматериалы, наглядные образцы методических материалов и документов планирования по основным видам деятельности, подтверждающие практический опыт, полученный на практике). 7. Соответствие требованиям к оформлению документации. Оценка «отлично» - соответствие всем критериям оценивания. Оценка «хорошо» соответствие всем критериям оценивания с некоторыми неточностями и недочетами. Оценка «удовлетворительно» - соответствие 3 критериям, не учитывая критерия 6. Оценка «неудовлетворительно» - соответствие менее 3 критериев.

\*\*\* За творческий подход к выполнению отчета: наличие фотографий, интересное раскрытие задания – наличие интересной презентации, видео, и т.д. – оценка повышается на 1 балл.

## ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО УП 06.

*Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации, примерные задания. Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации*

### 3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УП 06

Дифференцированный зачет по практике является комплексным и проводится в форме представления результатов освоения практической подготовки по профессиональному модулю ПМ 06 Осуществление организационно-аналитической деятельности.

Дифференцированный зачет проводится на основе контроля выполнения индивидуальных заданий (работ) путем наблюдения за деятельностью обучающегося во время практики и анализа документов, подтверждающих выполнение им соответствующих работ в соответствии с программой практики, оценивая сформированность всех компетенций.

По результатам прохождения практики выставляется общая оценка (дифференцированный зачет), которая учитывает:

- результаты проверки дневника и отчета по практике;
- результаты текущего контроля;
- оценку по результатам защиты отчета по практике (результат презентации отчета).

#### Критерии и шкала общей оценки:

- критерии оценивания – правильное выполнение работ (заданий) и полное раскрытие вопросов;  
- показатель оценивания – глубина и качество выполненных заданий, раскрытия вопросов, оформление дневника по практике и отчетных материалов в соответствии с программой практики;

- шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:

**высокий (отлично)** - все работы (задания) выполнены правильно, вопросы раскрыты правильно и полно, оформление соответствует требованиям руководящих документов (отлично);

**достаточный (хорошо)** – работы (задания) выполнены правильно, вопросы раскрыты недостаточно полно, оформление соответствует требованиям руководящих документов (хорошо);

**пороговый (удовлетворительно)** – вопросы не раскрыты, оформление соответствует требованиям руководящих документов (удовлетворительно);

**критический (неудовлетворительно)** – вопросы не раскрыты, оформление не соответствует требованиям руководящих документов (неудовлетворительно).

#### 3.1. Вопросы для подготовки к зачёту УП 06 по модулю

##### **ВОПРОСЫ для подготовки к проверке результатов «ЗНАТЬ» по итогам освоения программы УП 06 модуля**

Информационный поиск (обзор источников литературы и использование информационных ресурсов), формы и методы работы с информацией; нормативно-правовое регулирование вопросов оценки качества медицинской помощи;

- Критерии оценки качества медицинской помощи;  
- нормативные, правовые и локальные акты, регламентирующие деятельность фельдшера;  
- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь, в том числе в форме электронного документа;  
- признаки временной нетрудоспособности пациента, порядок экспертизы временной нетрудоспособности, порядок выдачи и продления листков временной нетрудоспособности;  
правила работы в информационно-коммуникационных системах;  
нормативные, правовые и локальные акты, регламентирующие деятельность фельдшера

##### **ВОПРОСЫ для подготовки к проверке результатов «УМЕТЬ» по итогам освоения программы УП 06 модуля**

- анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи. анализ качества оказания медицинской помощи; анализ качества и эффективности ведения медицинской документации; анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории;

анализ эффективности диспансеризации; экспертная оценка качества медицинской помощи; - осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;

- рационально организовать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде;
- составлять план работы и отчет о своей работе; оформлять листок нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа; проводить анализ медико-статистических показателей;
- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронных документов, и контролировать качество ее ведения; использовать в работе информационно-коммуникационные системы; работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну.

**ВОПРОСЫ для подготовки к проверке результатов «ПРАКТИЧЕСКИЙ ОПЫТ» по итогам освоения программы УП 06 модуля:**

- обеспечении анализа медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.
  - обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
  - контроле выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала;
  - составлении плана работы и отчета о своей работе;
  - работа в команде;
  - ведении медицинской документации, в том числе в форме электронных документов; составлении плана работы и отчета о своей работе;
- единоличной выдаче листка нетрудоспособности на срок до 10 календарных дней включительно; проведения экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами; использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

**3.2. Критерии оценки дифференцированного зачёта по результатам освоения УП 06 профессионального модуля**

Дифференцированный зачет проводится в форме собеседования и проверки умений в соответствии с программой практики. На основании текущих оценок и оценки дифференцированного зачета руководитель практики выставляет итоговую оценку учебной практики.

**Критерии оценки освоения программы УП**

Оценка	Практическая деятельность	Анализ Документов
5 (отлично)	<p>При осуществлении профессиональной деятельности во время учебной практики обучающийся активно проявлял интерес, выполнил все манипуляции соответственно видам работ для УП.</p> <p>Выставляется обучающемуся, показавшему умение свободно выполнять практические задания, приближенные к будущей профессиональной деятельности, освоившему всю базу нормативной документации, усвоившему взаимосвязь основных понятий и их значения для освоения вида профессиональной деятельности ПМ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрирует прочность и профессиональную направленность полученных знаний и умений.</li> <li>- Обучающийся всесторонне понимает и свободно оперирует основными понятиями, полученными при освоении ПМ.</li> <li>- Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно.</li> </ul>	<p>Отчетная документация (дневник) заполняются своевременно, четко, аккуратно В соответствии с требованиями.</p>



4 (хорошо)	<p>Выставляется обучающемуся, показавшему умение выполнять практические задания, приближенные к будущей профессиональной деятельности, освоившему основную нормативную документацию, усвоившему взаимосвязь основных понятий и их значения для освоения вида профессиональной деятельности ПМ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрирует профессиональную направленность полученных знаний и умений.</li> <li>- Обучающийся понимает и оперирует основными понятиями, полученными при освоении ПМ.</li> <li>- Допущены недочеты в определении понятий.</li> </ul>	<p>Отчетная документация (дневник) заполняются своевременно, аккуратно, но допущено незначительное несоответствие требованиям.</p>
3 (удовлетворительно)	<p>Обучающийся при выполнении практических заданий показал недостаточные умения по осуществлению профессиональной деятельности, не достаточно ориентируется в нормативной документации, не усвоил взаимосвязь основных понятий и их значения для освоения вида профессиональной деятельности ПМ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обучающийся слабо оперирует основными понятиями, полученными при освоении ПМ.</li> <li>- Допускает ошибки в определении понятий.</li> </ul>	<p>Отчетная документация (дневник) заполняются аккуратно, но несвоевременно, допущено значительное несоответствие требованиям.</p>
2 (неудовлетворительно)	<p>Обучающийся при выполнении практических заданий не показал умения по осуществлению профессиональной деятельности, не ориентируется в нормативной документации, не усвоил взаимосвязь основных понятий и их значения для освоения вида профессиональной деятельности ПМ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обучающийся плохо оперирует основными понятиями, полученными при освоении ПМ.</li> <li>- Допускает грубые ошибки в определении понятий.</li> </ul>	<p>Отчетная документация (дневник) заполняются несвоевременно, без соответствия требованиям.</p>

#### **4 ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В ходе текущего контроля осуществляется индивидуальное общение преподавателя с обучающимся. При наличии трудностей и (или) ошибок у обучающегося преподаватель в ходе текущего контроля дублирует объяснение нового материала с учетом особенностей восприятия обучающимся содержания материала.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

- для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья текущий контроль и промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (далее - индивидуальные особенности);
- проведение мероприятий по текущему контролю и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для обучающихся;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую

техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, понять и оформить задание, общаться с преподавателем);

- предоставление обучающимся при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика (в организации должен быть такой специалист в штате (если это востребованная услуга) или договор с организациями системы социальной защиты по предоставлению таких услуг в случае необходимости);

- предоставление обучающимся права выбора последовательности выполнения задания и увеличение времени выполнения задания (по согласованию с преподавателем); по желанию обучающегося устный ответ при контроле знаний может проводиться в письменной форме или наоборот, письменный ответ заменен устным.

## ПП.06.01 производственная практика

### 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

#### 1.10. Назначение оценочных материалов

Оценочные материалы (ОМ) предназначены для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по производственной практике профессионального модуля ПМ 06 Осуществление организационно-аналитической деятельности с целью проверки результатов её освоения.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачёта.

#### 1.2. Результаты освоения производственной практики профессионального модуля в форме практической подготовки

Результатам освоения производственной практики профессионального модуля являются общие и профессиональные компетенции.

Контроль и оценка профессиональных компетенций:

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля <sup>11</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
<b>ПК 6.1. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.</b>	Рассчитывает и анализирует основные медико-статистические показатели в соответствии с установленными методиками	Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса Экспертное наблюдение выполнения практических работ Дифференцированный зачет по учебной практике Экзамен по модулю
<b>ПК 6.2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</b>	Выполняет все виды работ в соответствии с установленными стандартами и алгоритмами Выполняет все виды работ в соответствии с требованиями к безопасности медицинской помощи	Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса Экспертное наблюдение выполнения практических работ Дифференцированный зачет по учебной практике Дифференцированный зачет по производственной практике Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
<b>ПК 6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала;</b>	Осуществляет контроль выполнения персоналом должностных обязанностей на основе действующих норм и правил	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
<b>ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с</b>	Общается в коллективе в соответствии с этическими	Экспертное наблюдение выполнения практических

<sup>11</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.	нормами Организует деятельность команды для достижения поставленных целей	работ Экзамен по модулю
<b>ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме.</b>	Составляет план работы в соответствии с установленными требованиями Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с действующим порядком Оформляет лист нетрудоспособности в соответствии с действующими правилами Заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронных документов в соответствии с действующими инструкциями и нормативами	Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса Экспертное наблюдение выполнения практических работ Дифференцированный зачет по учебной практике Дифференцированный зачет по производственной практике Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
<b>ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" в работе.</b>	Применяет профессиональной деятельности информационные технологии Осуществляет поиск необходимой информации в сети «Интернет» с соблюдением требований к информационной безопасности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
<b>ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</b>	Работает с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну с соблюдением требований к информационной безопасности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю

Контроль и оценка общих компетенций:

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции	Методы оценки
<b>ОК 01. Выбирать</b>	- соответствие выбранных	Экспертное наблюдение при

<p><b>способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b></p>	<p>средств и способов деятельности поставленным целям;  - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами</p>	<p>выполнении практических работ</p>
<p><b>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b></p>	<p>- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации;  - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;  - соответствие найденной информации поставленной задаче</p>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ</p>

<p><b>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</b></p>	<p>- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ</p>
<p><b>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b></p>	<p>- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ</p>
<p><b>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</b></p>	<p>- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка</p>	<p>Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ</p>

<p><b>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</b></p>	<p>- обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p><b>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</b></p>	<p>- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами;</p>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ</p>

<p><b>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</b></p>	<p>- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей;</p> <p>- готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p><b>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</b></p>	<p>- оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка</p>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ</p>

### **Личностные результаты реализации программы воспитания: ЛР 1-18**

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. ЛР 3 Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных



или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях

ЛР 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами

ЛР 15 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

ЛР 16 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

ЛР 17 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

ЛР 18 Уважающий и укрепляющий традиции колледжа

#### **1.4. Условия проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике в форме практической подготовки**

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления производственной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающихся. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течении периода проведения практики в соответствии с Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования ЧПОУ «КСТМ» <https://cmp2014.ru/wp-content/uploads/2021/09/21-105-Ob-utverzhdanii-Polozhenie-ob-organizatsii-tekushhego-kontrolya-uspevaemosti-i-promezhutochnoj-attestatsii-obuchayushhihsya-PDF.pdf>.

Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по освоению профессионального модуля.

Для текущего контроля освоения раздела профессионального модуля предусмотрено: например устные опросы, письменные опросы, защиты лабораторных (практических) работ.

Практическая подготовка на практике осуществляется в соответствии с Порядком организации практической подготовки обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ЧПОУ «КСТМ» <https://cmp2014.ru/wp-content/uploads/2021/09/20-52-10-Ob-utverzhdanii-Poryadka-organizatsii-prakticheskoy-podgotovki-obuchayushhihsya-v-CHPOU-KUP-PDF.pdf>.

Оценка за производственную практику выставляется преподавателем – руководителем на основании анализа работ, выполненных обучающимся за время прохождения производственной практики, проведенных мероприятий и представленных отчетных документов.

Оценка за производственную практику носит обобщенный характер и включает в себя

результаты всех выполненных заданий в совокупности, своевременность представления необходимых документов, положительное качество выполнения индивидуального занятия, активную позицию студента на практике и положительный отзыв работодателя

**Для получения положительной оценки по итогам производственной практики обучающемуся необходимо:**

Выполнить все, предусмотренные рабочей программой практики задания, включая индивидуальное задание (получить зачет или положительную оценку за каждое контрольное задание) и своевременно предоставить отчетные документы;

Своевременно предоставить заполненный в соответствии с рабочей программой практики, дневник производственной практики.

## 2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО УП

### 2.1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПП 06 Раздел 1.

#### Оценочное средство 1.1

##### для проведения текущего контроля в форме опроса

*Теоретические вопросы для устного и(или) письменного опроса для оценки знаний в ходе текущего контроля. Критерии оценки оценочного средства 1.1 для проведения текущего контроля в форме опроса*

##### Критерии и нормы оценки устных ответов

«5»	за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающиеся легко ориентируются, за умение связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логическое изложение ответа
«4»	если обучающийся полно освоил материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа имеют отдельные недостатки
«3»	если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновывать свои суждения
«2»	если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал

#### Оценочное средство 1.2

##### для проведения текущего контроля практики в форме практической ПОДГОТОВКИ

*Тематика практики, типовые задания. Критерии оценки оценочного средства 1.2 для проведения текущего контроля по результатам практики*

Виды работы:

1. Оформление паспорта фельдшерского участка:

- составление характеристики участка
- составление характеристики прикрепленного населения
- оценка состояния здоровья и результатов лечения прикрепленного населения

2. Ведение учетно-отчетной документации

- форма N 025/у Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях
- форма 030/у Контрольная карта диспансерного наблюдения
- форма 063/у Карта профилактических прививок
- форма 025-1/у Талон пациента, получающего помощь в амбулаторных условиях
- форма 025-2/у Статистического талона для регистрации заключительных (уточненных) диагнозов
- форма 058/у Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку
- форма 060/у Журнал учета инфекционных заболеваний
- форма 036/у Книга регистрации листов нетрудоспособности
- листок нетрудоспособности
- форма 112/у История развития ребенка
- форма 111/у Индивидуальная карта беременной и родильницы
- форма 063/у Карта профилактических прививок
- журнал инструктажа на рабочем месте

3. Планирование деятельности ФАП

4. Оформление заявлений, докладных, служебных записок, служебных писем, трудового договора

5. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности
6. Оформление листа нетрудоспособности, в том числе в электронном виде
7. Осуществление контроля качества оказания медицинской помощи
8. Осуществление контроля безопасности медицинской помощи
9. Анализ показателей деятельности медицинской организации
10. Анализ основных показателей заболеваемости прикрепленного населения

**Внимание!**

При выполнении задания студент изучает конкретную практику органа или организации, являющегося местом практики, документы (информацию), которые предоставляет руководитель практики от организации. При составлении отчета студент НЕ ВПРАВЕ использовать информацию, распространение которой ограничено – персональные данные и другой!

**Оценивание выполнения практических заданий**

Бинарная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
Зачтено	31. Полнота выполнения практического задания; 32. Своевременность выполнения задания;	Студентом задание выполнено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм выполнения задания.
Не зачтено	33. Последовательность и рациональность выполнения задания;	Студентом задание не выполнено или имеются существенные ошибки в его выполнении.

**Оценивание выполнения практических заданий**

**Отметка "5"**

Практическая работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающиеся работали полностью самостоятельно: подобрали необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показали необходимые для проведения практических и самостоятельных работ теоретические знания, практические умения и навыки. Работа оформлена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме.

**Отметка "4"**

Практическая или самостоятельная работа выполнена студентами в полном объеме и самостоятельно. Допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющее на правильность конечного результата (перестановка пунктов типового плана, последовательность выполняемых заданий, ответы на вопросы). Используются указанные источники знаний. Работа показала знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Допускаются неточности и небрежность в оформлении результатов работы.

**Отметка "3"**

Практическая работа выполнена и оформлена с помощью преподавателя. На выполнение работы затрачено много времени (дана возможность доделать работу дома). Студент показал знания теоретического материала, но испытывали затруднения при самостоятельной работе со статистическими материалами.

**Отметка "2"**

Выставляется в том случае, когда студент оказался не подготовленным к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.

### Оценочное средство 1.3

#### для проведения текущего контроля по результатам самостоятельной работы

*Вид самостоятельной работы: оформление и представление дневника, отчета по результатам прохождения практики*

*Критерии оценки оценочного средства 1.3 для проведения текущего контроля по результатам выполнения самостоятельной работы.*

#### Оценка дневника, отчета

Показатели оценки	Критерии оценки
Наличие дневника, отчета по результатам прохождения практики	1.Обоснование результатов выполнения заданий практики. Полнота и информативность данных представленных в отчете. 2.Выполнение анализа результатов прохождения производственной практики. 3.Четкость и грамотность изложения материала. 4.Соответствие выполненных работ необходимым требованиям 5.Своевременное представление дневника, отчёта по практике. 6.Наличие приложения к дневнику, отчёту по практике (графические, аудио-, фото-, видеоматериалы, наглядные образцы методических материалов и документов планирования по основным видам деятельности, подтверждающие практический опыт, полученный на практике). 7. Соответствие требованиям к оформлению документации. Оценка «отлично» - соответствие всем критериям оценивания. Оценка «хорошо» соответствие всем критериям оценивания с некоторыми неточностями и недочетами. Оценка «удовлетворительно» - соответствие 3 критериям, не учитывая критерия 6. Оценка «неудовлетворительно» - соответствие менее 3 критериев.

*\*\*\* За творческий подход к выполнению отчета: наличие фотографий, интересное раскрытие задания – наличие интересной презентации, видео, и т.д. – оценка повышается на 1 балл.*

### ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ПП 06.

*Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации, примерные задания. Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации см. раздел № 1*

### 3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПП 06

Дифференцированный зачет по практике является комплексным и проводится в форме представления результатов освоения практической подготовки по профессиональному модулю ПМ 06 Осуществление организационно-аналитической деятельности.

Дифференцированный зачет проводится на основе контроля выполнения индивидуальных заданий (работ) путем наблюдения за деятельностью обучающегося во время практики и анализа документов, подтверждающих выполнение им соответствующих работ в соответствии с программой практики, оценивая сформированность всех компетенций.

По результатам прохождения практики выставляется общая оценка (дифференцированный зачет), которая учитывает:

- результаты проверки дневника и отчета по практике;
- результаты текущего контроля;
- оценку по результатам защиты отчета по практике (результат презентации отчета).

#### **Критерии и шкала общей оценки:**

- критерии оценивания – правильное выполнение работ (заданий) и полное раскрытие вопросов;
- показатель оценивания – глубина и качество выполненных заданий, раскрытия вопросов, оформление дневника по практике и отчетных материалов в соответствии с программой практики;
- шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:  
**высокий (отлично)** - все работы (задания) выполнены правильно, вопросы раскрыты правильно и полно, оформление соответствует требованиям руководящих документов (отлично);  
**достаточный (хорошо)** – работы (задания) выполнены правильно, вопросы раскрыты недостаточно полно, оформление соответствует требованиям руководящих документов (хорошо);  
**пороговый (удовлетворительно)** – вопросы не раскрыты, оформление соответствует требованиям руководящих документов (удовлетворительно);  
**критический (неудовлетворительно)** – вопросы не раскрыты, оформление не соответствует требованиям руководящих документов (неудовлетворительно).

### **3.1. Вопросы для подготовки к зачёту ПП 06 по модулю ПМ 06 Осуществление организационно-аналитической деятельности**

#### **ВОПРОСЫ для подготовки к проверке результатов «ЗНАТЬ» по итогам освоения программы ПП ПМ 06 модуля**

Информационный поиск (обзор источников литературы и использование информационных ресурсов), формы и методы работы с информацией; нормативно-правовое регулирование вопросов оценки качества медицинской помощи;

- Критерии оценки качества медицинской помощи;
- нормативные, правовые и локальные акты, регламентирующие деятельность фельдшера;
- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь, в том числе в форме электронного документа;
- признаки временной нетрудоспособности пациента, порядок экспертизы временной нетрудоспособности, порядок выдачи и продления листков временной нетрудоспособности;
- правила работы в информационно-коммуникационных системах;
- нормативные, правовые и локальные акты, регламентирующие деятельность фельдшера

#### **ВОПРОСЫ для подготовки к проверке результатов «УМЕТЬ» по итогам освоения программы ПП ПМ 06 модуля ПМ 06 Осуществление организационно-аналитической деятельности**

- анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи. анализ качества оказания медицинской помощи; анализ качества и эффективности ведения медицинской документации; анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории;
- анализ эффективности диспансеризации; экспертная оценка качества медицинской помощи; - осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- рационально организовать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде;
- составлять план работы и отчет о своей работе; оформлять листок нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа; проводить анализ медико-статистических показателей;
- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронных документов, и контролировать качество ее ведения; использовать в работе информационно-коммуникационные системы; работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну

**ВОПРОСЫ для подготовки к проверке результатов «ПРАКТИЧЕСКИЙ ОПЫТ» по итогам освоения программы ПП ПМ 06 модуля ПМ 06 Осуществление организационно-аналитической деятельности:**

- обеспечении анализа медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.
  - обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
  - контроле выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала;
  - составлении плана работы и отчета о своей работе;
  - работа в команде;
  - ведении медицинской документации, в том числе в форме электронных документов; составлении плана работы и отчета о своей работе;
- единоличной выдаче листка нетрудоспособности на срок до 10 календарных дней включительно; проведения экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами; использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

**3.2. Критерии оценки дифференцированного зачёта по результатам освоения ПП профессионального модуля**

Дифференцированный зачет проводится в форме собеседования и проверки умений в соответствии с программой практики.

**Критерии оценки освоения программы ПП**

Оценка	Практическая деятельность	Анализ Документов
5 (отлично)	<p>При осуществлении профессиональной деятельности во время производственной практики обучающийся активно проявлял интерес, выполнил все манипуляции соответственно видам работ для ПП.</p> <p>Выставляется обучающемуся, показавшему умение свободно выполнять практические задания, приближенные к будущей профессиональной деятельности, освоившему всю базу нормативной документации, усвоившему взаимосвязь основных понятий и их значения для освоения вида профессиональной деятельности ПМ.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Демонстрирует прочность и профессиональную направленность полученных знаний и умений.</li><li>- Обучающийся всесторонне понимает и свободно оперирует основными понятиями, полученными при освоении ПМ.</li><li>- Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно.</li></ul>	<p>Отчетная документация (дневник) заполняются своевременно, четко, аккуратно</p> <p>В соответствии с требованиями.</p>

<p>4 (хорошо)</p>	<p>Выставляется обучающемуся, показавшему умение выполнять практические задания, приближенные к будущей профессиональной деятельности, освоившему основную нормативную документацию, усвоившему взаимосвязь основных понятий и их значения для освоения вида профессиональной деятельности ПМ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрирует профессиональную направленность полученных знаний и умений.</li> <li>- Обучающийся понимает и оперирует основными понятиями, полученными при освоении ПМ.</li> <li>- Допущены недочеты в определении понятий.</li> </ul>	<p>Отчетная документация (дневник) заполняются своевременно, аккуратно, но допущено незначительное несоответствие требованиям.</p>
<p>3 (удовлетворительно)</p>	<p>Обучающийся при выполнении практических заданий показал недостаточные умения по осуществлению профессиональной деятельности, не достаточно ориентируется в нормативной документации, не усвоил взаимосвязь основных понятий и их значения для освоения вида профессиональной деятельности ПМ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обучающийся слабо оперирует основными понятиями, полученными при освоении ПМ.</li> <li>- Допускает ошибки в определении понятий.</li> </ul>	<p>Отчетная документация (дневник) заполняются аккуратно, но несвоевременно, допущено значительное несоответствие требованиям.</p>
<p>2 (неудовлетворительно)</p>	<p>Обучающийся при выполнении практических заданий не показал умения по осуществлению профессиональной деятельности, не ориентируется в нормативной документации, не усвоил взаимосвязь основных понятий и их значения для освоения профессиональной деятельности для освоения вида профессиональной деятельности ПМ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обучающийся плохо оперирует основными понятиями, полученными при освоении ПМ.</li> <li>- Допускает грубые ошибки в определении понятий.</li> </ul>	<p>Отчетная документация (дневник) заполняются несвоевременно, без соответствия требованиям.</p>



#### **4 ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В ходе текущего контроля осуществляется индивидуальное общение преподавателя с обучающимся. При наличии трудностей и (или) ошибок у обучающегося преподаватель в ходе текущего контроля дублирует объяснение нового материала с учетом особенностей восприятия обучающимся содержания материала.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

- для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья текущий контроль и промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (далее - индивидуальные особенности);

- проведение мероприятий по текущему контролю и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для обучающихся;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, понять и оформить задание, общаться с преподавателем);

- предоставление обучающимся при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика (в организации должен быть такой специалист в штате (если это востребованная услуга) или договор с организациями системы социальной защиты по предоставлению таких услуг в случае необходимости);

- предоставление обучающимся права выбора последовательности выполнения задания и увеличение времени выполнения задания (по согласованию с преподавателем); по желанию обучающегося устный ответ при контроле знаний может проводиться в письменной форме или наоборот, письменный ответ заменен устным.

**Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет по  
ПМ 06 Осуществление организационно-аналитической деятельности**

1. Составить схему структуры ФАПа,
2. Составить схему структуры здравпункта образовательного учреждения, заполнить документацию
3. Подготовить рабочее место
4. Повести анализ и прогнозирование основных показателей здоровья населения.
5. Повести анализ и прогнозирование основных показателей заболеваемости населения
6. Повести анализ источников заболеваемости населения
7. Составить план организации работы фельдшерско-акушерского пункта
8. Заполнить типовую документацию
9. Заполнить статистические формы отчета
10. Продемонстрировать ведение деловой переписки посредством электронной почты.
11. Составить аналитический отчет по качеству и эффективности медицинской помощи на ФАПе,
12. Составить аналитический отчет по качеству и эффективности медицинской помощи на здравпункте промышленного предприятия,
13. Составить аналитический отчет по качеству и эффективности медицинской помощи на здравпункте детского дошкольного учреждения,
14. Составить аналитический отчет по качеству и эффективности медицинской помощи в центре общей врачебной практики