

Приложение 7. Фонды оценочных средств учебной и производственной практик



*Частное профессиональное образовательное учреждение*  
**«КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И МЕДИЦИНЫ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор колледжа ЧПОУ «КСТМ»



Документ подписан  
электронной подписью

Сертификат: 02B329D700DEB3C883402DA42FEC8B897A  
Владелец: Батрак Андрей Анатольевич  
Действителен: с 26.01.2026 по 26.04.2027

\_\_\_\_\_ А.А. Батрак  
«01» \_\_\_ 12 \_\_\_ 2025 г.

**Фонды оценочных средств учебной и производственной практик**

**Профессия СПО: 31.01.01 Медицинский администратор**

**Форма обучения** \_\_\_\_\_ **очная** \_\_\_\_\_

(очная, заочная, очно-заочная)

**Срок освоения** \_\_\_\_\_ **10 месяцев** \_\_\_\_\_

Москва  
2025

Фонды оценочных материалов (оценочных средств) учебной и производственной практик разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО профессии 31.01.01 Медицинский администратор

**Организация разработчик:** Частное профессиональное образовательное учреждение «Колледж современных технологий и медицины»

Рассмотрены и одобрены:

на заседании предметной (цикловой) комиссии «Медицинского профиля» протокол № 3 от «19» ноября 2025 г.

## Введение

Фонды оценочных материалов (оценочных средств) учебной и производственной практик для определения степени сформированности компетенций по основной образовательной программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее, ППКРС) среднего профессионального образования профессии 31.01.01 Медицинский администратор создается в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) для определения соответствия достижений обучающимися результатов требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы (ППКРС).

Фонды оценочных материалов (оценочных средств) учебной и производственной практик являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения ППКРС СПО, входят в состав ППКРС.

Фонды оценочных материалов (оценочных средств) учебной и производственной практик сформированы на основе ключевых принципов оценивания:

– *валидности*: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;

– *надежности*: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;

– *объективности*: разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха.

Фонды оценочных материалов (оценочных средств) учебной и производственной практик включают все виды оценочных средств, позволяющих проконтролировать сформированность у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС СПО и ППКРС по профессии 31.01.01 Медицинский администратор.

### Матрица формирования компетенций

П		Профессиональный цикл	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 06.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 3.1.; ПК 3.2.
	<b>ПМ.01</b>	<b>Организационное обеспечение деятельности медицинской организации</b>	ОК 01.; ОК 02.; ПК 1.1.; ПК 1.2.
	УП.01.01	Учебная практика	ОК 01.; ОК 02.; ПК 1.1.; ПК 1.2.
	ПП.01.01	Производственная практика	ОК 01.; ОК 02.; ПК 1.1.; ПК 1.2.
	<b>ПМ.02</b>	<b>Маршрутизация потоков пациентов и проведение регистрации пациентов в медицинской организации</b>	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
	УП.02.01	Учебная практика	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
	ПП.02.01	Производственная практика	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
	<b>ПМ.03</b>	<b>Оказание первой помощи</b>	ОК 01.; ОК 04.; ОК 06.; ПК 3.1.; ПК 3.2.
	УП.03.01	Учебная практика	ОК 01.; ОК 04.; ОК 06.; ПК 3.1.; ПК 3.2.
	ПП.01.01	Производственная практика	ОК 01.; ОК 04.; ОК 06.; ПК 3.1.; ПК 3.2.

## Оглавление

Матрица формирования компетенций .....	4
ПМ.01 Организационное обеспечение деятельности медицинской организации .....	6
УП.01.01 Учебная практика .....	6
ПП.01.01 Производственная практика .....	10
ПМ.02 Маршрутизация потоков пациентов и проведение регистрации пациентов в медицинской организации .....	13
УП.02.01 Учебная практика .....	13
ПП.02.01 Производственная практика .....	18
ПМ.03 Оказание первой помощи .....	24
УП.03.01 Учебная практика .....	24
ПП.03.01 Производственная практика .....	29

**ПМ.01      Организационное      обеспечение      деятельности      медицинской  
организации**

**УП.01.01      Учебная практика**

**Раздел 1. КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ**

**КОМПЕТЕНЦИЯ: ОК.01 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам**

Окончательная проверка уровня сформированности компетенции происходит во время государственной итоговой аттестации.

Компетенция формируется во время всех видов занятий: на лекциях, практических занятиях, в процессе самостоятельной работы студентов.

**Раздел 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ,  
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ  
(ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ)**

<i>Номер задания</i>	<i>Правильный ответ</i>	<i>Содержание вопроса</i>	<i>Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию</i>
1	а	Какие виды дезинфекции существуют: а) профилактическая б) дезинфицирующая в) очаговая д) все ответы верны	УП.01.01 Учебная практика
2	асептика	Совокупность физических и химических способов полного освобождения объектов внешней среды от микроорганизмов - это:	УП.01.01 Учебная практика
3	1-А, 2 – В, 3 – Б	Установите соответствие между жестами и их значением Жест 1. Открытые ладони 2. Рука у щеки, пощипывание переносицы 3. Потирание глаз или рта рукой Значение А. Искренность и открытость Б. Подозрительность и скрытость В. Размышление и оценка	УП.01.01 Учебная практика

4	А	<p>Верны ли следующие суждения об общении?</p> <p>А. Общение – все способы поведения, которые один человек использует сознательно или бессознательно для воздействия на другого.</p> <p>Б. Общение – обмен эмоциями и информацией, осуществляемый между людьми для удовлетворения своих потребностей</p> <p>1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны</p>	УП.01.01 Учебная практика
---	---	---	------------------------------

### Раздел 1. КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

**КОМПЕТЕНЦИЯ: ОК.02 – Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности**

Окончательная проверка уровня сформированности компетенции происходит во время государственной итоговой аттестации.

Компетенция формируется во время всех видов занятий: на лекциях, практических занятиях, в процессе самостоятельной работы студентов.

### Раздел 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ)

<i>Номер задания</i>	<i>Правильный ответ</i>	<i>Содержание вопроса</i>	<i>Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию</i>
1	главного врача	Ответственность за соблюдение требований санитарно-противоэпидемического режима и техники безопасности в лечебном учреждении возложена на:	УП.01.01 Учебная практика

2	1 –В, 2-А, 3 – Б	<p>Установите соответствие между функциями общения и их значением</p> <p>Функция</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Регулятивная</li> <li>2. Информационная</li> <li>3. Экспрессивная (эмоциональная)</li> </ol> <p>Значение</p> <p>А. Получение и сообщение необходимой информации. Медсестре необходима информация о самочувствии пациента, его реакции на медперсонал, лечение. В свою очередь, медсестра сообщает пациенту информацию о схеме приема лекарственных препаратов</p> <p>Б. Пациенты ждут от медсестры эмоционального отклика, сочувствия, душевного тепла. Любые эмоции, и в первую очередь отрицательные, заразительны и быстро распространяются на окружающих</p> <p>В. В процессе общения медсестра воздействует на сознание и поведение пациентов, используя их жизненные ценности и интересы, эмоциональный фон и другие «рычаги управления» людьми</p>	УП.01.01 Учебная практика
3	2	<p>Вместе с умершим человеком уходят старые привычки поведения и возникают новые. Как называется стадия, когда человек в состоянии вспоминать умершего без всепоглощающей печали</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) гнева</li> <li>2) принятия</li> <li>3) депрессия</li> <li>4) отрицания</li> </ol>	УП.01.01 Учебная практика

### Раздел 1. КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

**КОМПЕТЕНЦИЯ: ПК 1.1 – Осуществлять прием и распределение обращений пациентов, в том числе лично, по телефону, по цифровым и электронным устройствам**

Окончательная проверка уровня сформированности компетенции происходит во время государственной итоговой аттестации.

Компетенция формируется во время всех видов занятий: на лекциях, практических занятиях, в процессе самостоятельной работы студентов.

**Раздел 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ)**

<i>Номер задания</i>	<i>Правильный ответ</i>	<i>Содержание вопроса</i>	<i>Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию</i>
1	во время длительного пребывания людей в помещении	Бактерицидные ультрафиолетовые облучатели открытого типа предназначены для обеззараживания воздуха	УП.01.01 Учебная практика
2	1, 2, 3	Что означают скрещенные на груди руки медсестры во время беседы? 1) защита 2) отрицание 3) несогласие 4) безразличие 5) спокойствие 6) нейтральность	УП.01.01 Учебная практика
3	3	Как называется эмоциональное состояние, в котором умирающий пациент грустит, оплакивает свою будущую смерть? 1) гнева 2) принятия 3) депрессия 4) отрицания	УП.01.01 Учебная практика

#### Раздел 1. КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

##### **КОМПЕТЕНЦИЯ: ПК 1.2 – Организовывать работу с посетителями медицинской организации**

Окончательная проверка уровня сформированности компетенции происходит во время государственной итоговой аттестации.

Компетенция формируется во время всех видов занятий: на лекциях, практических занятиях, в процессе самостоятельной работы студентов.

#### Раздел 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ)

<i>Номер задания</i>	<i>Правильный ответ</i>	<i>Содержание вопроса</i>	<i>Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию</i>
----------------------	-------------------------	---------------------------	---

1	А	Материалы, контактирующие с больными особо опасными инфекциями, относятся к классу:	УП.01.01 Учебная практика
2	1,2,3;	Какие признаки клинической смерти? 1) отсутствие сознания 2) отсутствие дыхания 3) отсутствие сердцебиения 4) наличие тонических судорог 5) размягчение глазного яблока 6) резкая бледность кожных покровов	УП.01.01 Учебная практика
3	<input type="checkbox"/> в безопасности <input type="checkbox"/> в сне и отдыхе <input type="checkbox"/> в пище <input type="checkbox"/> комфортного состояния	<p>Пациент онкологического диспансера поделился своим горем с медсестрой. Он тяжело переживает за свое здоровье и состояние в котором находится. Прошло несколько месяцев, как он узнал о диагнозе, боли сильно не беспокоят, но ощущение страдания не покидает его. Появилась бессонница, чисто механически, без аппетита принимает пищу. Понимает, что надо взять себя в руки и жить дальше, но ничего с собой сделать не может. Он неоднократно отмечал появление неприятных давящих ощущений в области сердца и страх при их появлении.</p> <p>Задание: Определите, какие потребности нарушены у мужчины</p>	УП.01.01 Учебная практика

### ПП.01.01 Производственная практика

#### Раздел 1. КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

**КОМПЕТЕНЦИЯ: ОК.01 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам**

Окончательная проверка уровня сформированности компетенции происходит во время государственной итоговой аттестации.

Компетенция формируется во время всех видов занятий: на лекциях, практических занятиях, в процессе самостоятельной работы студентов.

#### Раздел 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ)

<i>Номер задания</i>	<i>Правильный ответ</i>	<i>Содержание вопроса</i>	<i>Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию</i>
1	желтую маркировку	Пакеты для сбора отходов класса Б должны иметь:	ПП.01.01 Производственная практика
2	1,2,4	Какие проблемы могут возникнуть у пациента при нарушении удовлетворения потребности в движении? 1) развития парезов 2) развития пролежней 3) развирие гипертермии 4) развития атрофии мышц 5) развития нарушения сна 6) развитие нарушения речи	ПП.01.01 Производственная практика
3	всегда и в полном объеме	Каждый гражданин имеет право в доступной для него форме получить имеющуюся информацию о состоянии своего здоровья	ПП.01.01 Производственная практика

### Раздел 1. КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

**КОМПЕТЕНЦИЯ: ОК.02 – Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности**

Окончательная проверка уровня сформированности компетенции происходит во время государственной итоговой аттестации.

Компетенция формируется во время всех видов занятий: на лекциях, практических занятиях, в процессе самостоятельной работы студентов.

### Раздел 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ)

<i>Номер задания</i>	<i>Правильный ответ</i>	<i>Содержание вопроса</i>	<i>Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию</i>
1	с помощью полосок индикаторной бумаги	Контроль качества дезинфекции проводится:	ПП.01.01 Производственная практика

2	всегда и в полном объеме	Каждый гражданин имеет право в доступной для него форме получить имеющуюся информацию о состоянии своего здоровья	ПП.01.01 Производственная практика
3	карта вызова скорой медицинской помощи	Первичной медицинской документацией на станции скорой медицинской помощи является	ПП.01.01 Производственная практика

#### Раздел 1. КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

**КОМПЕТЕНЦИЯ: ПК 1.1 – Осуществлять прием и распределение обращений пациентов, в том числе лично, по телефону, по цифровым и электронным устройствам**

Окончательная проверка уровня сформированности компетенции происходит во время государственной итоговой аттестации.

Компетенция формируется во время всех видов занятий: на лекциях, практических занятиях, в процессе самостоятельной работы студентов.

#### Раздел 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ)

<i>Номер задания</i>	<i>Правильный ответ</i>	<i>Содержание вопроса</i>	<i>Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию</i>
1	3% раствор хлорамина	Средство для дезинфекции инструментов:	ПП.01.01 Производственная практика
2	Конституция РФ	Высшей юридической силой на территории РФ обладает	ПП.01.01 Производственная практика
3	проступок	Неисполнение или ненадлежащее исполнение работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей - это	ПП.01.01 Производственная практика

#### Раздел 1. КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

**КОМПЕТЕНЦИЯ: ПК 1.2 – Организовывать работу с посетителями медицинской организации**

Окончательная проверка уровня сформированности компетенции происходит во время государственной итоговой аттестации.

Компетенция формируется во время всех видов занятий: на лекциях, практических занятиях, в процессе самостоятельной работы студентов.

**Раздел 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ,  
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ  
(ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ)**

<i>Номер задания</i>	<i>Правильный ответ</i>	<i>Содержание вопроса</i>	<i>Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию</i>
1	воздушно-капельный	Путь передачи инфекции, при котором заражение происходит при переливании крови, использовании нестерильных медицинских инструментов, и микроорганизмы попадают непосредственно в кровь человека, называется:	ПП.01.01 Производственная практика
2	амбулаторная карта	Учетным документом для подсчета общей заболеваемости в поликлинике является	ПП.01.01 Производственная практика
3	страховой медицинский полис	Документ, выдаваемый на руки застрахованному в системе ОМС	ПП.01.01 Производственная практика

**ПМ.02      Маршрутизация потоков пациентов и проведение регистрации  
пациентов в медицинской организации**

**УП.02.01    Учебная практика**

**Раздел 1. КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ**

**КОМПЕТЕНЦИЯ: ОК.01 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам**

Окончательная проверка уровня сформированности компетенции происходит во время государственной итоговой аттестации.

Компетенция формируется во время всех видов занятий: на лекциях, практических занятиях, в процессе самостоятельной работы студентов.

**Раздел 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ,  
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ  
(ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ)**

<i>Номер задания</i>	<i>Правильный ответ</i>	<i>Содержание вопроса</i>	<i>Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию</i>
1	3	Маску следует носить непрерывно в течение не более (часов):	УП.02.01 Учебная практика
2	а	Здоровье человека зависит от образа жизни на, %: а) 50 б) 30 в) 40 г) 10	УП.02.01 Учебная практика
3	первичная заболеваемость	Совокупность новых, нигде ранее не учтенных и впервые выявленных в данном календарном году заболеваний называется:	УП.02.01 Учебная практика

#### Раздел 1. КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

**КОМПЕТЕНЦИЯ: ОК.02 – Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности**

Окончательная проверка уровня сформированности компетенции происходит во время государственной итоговой аттестации.

Компетенция формируется во время всех видов занятий: на лекциях, практических занятиях, в процессе самостоятельной работы студентов.

#### Раздел 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ)

<i>Номер задания</i>	<i>Правильный ответ</i>	<i>Содержание вопроса</i>	<i>Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию</i>
1	санитарно просветительная работа	- Наиболее эффективный метод профилактики ВИЧ-инфекции среди населения:	УП.02.01 Учебная практика

2	а, в, г, д	Основными группами показателей общественного здоровья являются: а) Показатели заболеваемости б) Обращения за медицинской помощью в) Показатели инвалидности г) Показатели физического развития д) Демографические показатели е) Все ответы правильные	УП.02.01 Учебная практика
3	а	Показателем эффективности работы «Школы отказа от курения» является доля лиц А) успешно отказавшихся от курения после посещения двух занятий Б) желающих отказаться от курения после посещения всех занятий В) не отказавшихся от курения после посещения всех занятий Г) не посещавших школу здоровья после второго занятия	УП.02.01 Учебная практика

#### Раздел 1. КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

#### КОМПЕТЕНЦИЯ: ОК.04 – Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Окончательная проверка уровня сформированности компетенции происходит во время государственной итоговой аттестации.

Компетенция формируется во время всех видов занятий: на лекциях, практических занятиях, в процессе самостоятельной работы студентов.

#### Раздел 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ)

<i>Номер задания</i>	<i>Правильный ответ</i>	<i>Содержание вопроса</i>	<i>Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию</i>
1	10 летний мальчик является источником инфекции.	Вызов скорой помощи к ребёнку 3 лет, у которого поднялась высокая Т тела, появился кашель, слезотечение, насморк. Ребёнок заболел на следующий день после возвращения от родственников, в семье которых был болен ОРВИ 10 летний мальчик. Кем является 10 летний мальчик по отношению к 3-х летнему ребёнку?	УП.02.01 Учебная практика

2	a	Документ, подтверждающий временную нетрудоспособность А) лист нетрудоспособности Б) выписка из стационара В) амбулаторная карта Г) санаторно-курортная карта	УП.02.01 Учебная практика
3	a	Негативным показателем оценки здоровья населения является А) инвалидность Б) физическое развитие В) рождаемость Г) индекс здоровья	УП.02.01 Учебная практика

Раздел 1. КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

**КОМПЕТЕНЦИЯ: ПК.2.1 – Проводить регистрацию пациентов в медицинской организации различными способами**

Окончательная проверка уровня сформированности компетенции происходит во время государственной итоговой аттестации.

Компетенция формируется во время всех видов занятий: на лекциях, практических занятиях, в процессе самостоятельной работы студентов.

**Раздел 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ)**

<i>Номер задания</i>	<i>Правильный ответ</i>	<i>Содержание вопроса</i>	<i>Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию</i>
1	вакцина	Убитая или ослабленная культура возбудителя, введение которой не вызывает заболевание, но делает людей невосприимчивыми к этому заболеванию	УП.02.01 Учебная практика
2	a	Негативным показателем оценки здоровья населения является А) заболеваемость Б) физическое развитие В) рождаемость Г) индекс здоровья	УП.02.01 Учебная практика
3	a	Обязательное медицинское страхование (ОМС) регламентируется А) государством Б) медицинскими учреждениями В) фондами ОМС Г) страховыми организациями (компаниями)	УП.02.01 Учебная практика

Раздел 1. КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

**КОМПЕТЕНЦИЯ: ПК.2.2 – Осуществлять маршрутизацию потоков пациентов в медицинской организации**

Окончательная проверка уровня сформированности компетенции происходит во время государственной итоговой аттестации.

Компетенция формируется во время всех видов занятий: на лекциях, практических занятиях, в процессе самостоятельной работы студентов.

**Раздел 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ)**

<i>Номер задания</i>	<i>Правильный ответ</i>	<i>Содержание вопроса</i>	<i>Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию</i>
1	штамм	«Чистая культура» возбудителя, выделенная из определённого источника в определённое время	УП.02.01 Учебная практика
2	а	Гражданин, имеющий страховой полис ОМС, может получить медицинскую помощь в А) любой поликлинике субъекта Федерации Б) территориальной поликлинике В) любой поликлинике населенного пункта Г) избранной поликлинике РФ	УП.02.01 Учебная практика
3	а	Эффективность медицинской помощи - это А) степень достижения конкретных результатов при оказании медицинской помощи при соответствующих ресурсных затратах Б) улучшение функционирования организма пациента после проведения лечебных мероприятий В) степень экономии финансовых, материальных и трудовых ресурсов при оказании медицинской помощи Г) строгое соблюдение стандартов медицинской помощи	УП.02.01 Учебная практика

**Раздел 1. КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ**

**КОМПЕТЕНЦИЯ: ПК.2.3 – Формировать и вести картотеку (базу данных) в медицинской организации**

Окончательная проверка уровня сформированности компетенции происходит во время государственной итоговой аттестации.

Компетенция формируется во время всех видов занятий: на лекциях, практических

занятиях, в процессе самостоятельной работы студентов.

**Раздел 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ,  
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ  
(ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ)**

<i>Номер задания</i>	<i>Правильный ответ</i>	<i>Содержание вопроса</i>	<i>Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию</i>
1	б	Кто обосновал и внедрил на практике дезинфекцию: а) Л.Пастер б) Р.Кох в) И.И.Мечников г) Джозеф Листер	УП.02.01 Учебная практика
2	а	Манипулятивное общение – это А) способ получить выгоду от собеседника Б) общение с учетом личности собеседника В) формальное общение Г) беспредметное общение	УП.02.01 Учебная практика
3	а	Коммуникативная сторона общения - это А) обмен информацией Б) восприятие людьми друг друга В) ориентация в ситуации Г) взаимодействие	УП.02.01 Учебная практика

**ПП.02.01 Производственная практика**

**Раздел 1. КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ**

**КОМПЕТЕНЦИЯ: ОК.01 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам**

Окончательная проверка уровня сформированности компетенции происходит во время государственной итоговой аттестации.

Компетенция формируется во время всех видов занятий: на лекциях, практических занятиях, в процессе самостоятельной работы студентов.

**Раздел 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ,  
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ  
(ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ)**

<i>Номер задания</i>	<i>Правильный ответ</i>	<i>Содержание вопроса</i>	<i>Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию</i>
1	Воздух (вирусно-бактериальная аэрозоль при чихании, кашле, разговоре)	Вызов участкового врача к пациенту Б. 30 лет, к-го беспокоит высокая Т тела (39,30 С), сильная головная боль, ломящие боли в мышцах, плохой сон. Из анамнеза пациент работает водителем маршрутного такси, эпид. сезон респираторных инфекций. Что является фактором передачи вирусов гриппа?	ПП.02.01 Производственная практика
2	а	Перцептивная сторона общения - это А) восприятие людьми друг друга Б) обмен информацией В) взаимодействие между людьми Г) способ внушения	ПП.02.01 Производственная практика
3	а	Эффективность медицинской помощи - это А) степень достижения конкретных результатов при оказании медицинской помощи при соответствующих ресурсных затратах Б) улучшение функционирования организма пациента после проведения лечебных мероприятий В) степень экономии финансовых, материальных и трудовых ресурсов при оказании медицинской помощи Г) строгое соблюдение стандартов медицинской помощи	ПП.02.01 Производственная практика

### Раздел 1. КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

**КОМПЕТЕНЦИЯ: ОК.02 – Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности**

Окончательная проверка уровня сформированности компетенции происходит во время государственной итоговой аттестации.

Компетенция формируется во время всех видов занятий: на лекциях, практических занятиях, в процессе самостоятельной работы студентов.

### Раздел 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ)

<i>Номер задания</i>	<i>Правильный ответ</i>	<i>Содержание вопроса</i>	<i>Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию</i>
1	вода	Пациент Н., 26 лет обратился за мед. помощью после того, как ч/з несколько часов после повышения Т тела появились схваткообразные боли в животе, позывы на дефекацию. Связывает своё заболевание с употреблением воды из реки после продолжительных дождей. Что является возможным фактором передачи возбудителей дизентерии?	ПП.02.01 Производственная практика
2	2	Вместе с умершим человеком уходят старые привычки поведения и возникают новые. Как называется стадия, когда человек в состоянии вспоминать умершего без всепоглощающей печали 1) гнева 2) принятия 3) депрессия 4) отрицания	ПП.02.01 Производственная практика

#### Раздел 1. КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

#### **КОМПЕТЕНЦИЯ: ОК.04 – Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде**

Окончательная проверка уровня сформированности компетенции происходит во время государственной итоговой аттестации.

Компетенция формируется во время всех видов занятий: на лекциях, практических занятиях, в процессе самостоятельной работы студентов.

#### Раздел 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ)

<i>Номер задания</i>	<i>Правильный ответ</i>	<i>Содержание вопроса</i>	<i>Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию</i>
----------------------	-------------------------	---------------------------	---

1	3	Как называется эмоциональное состояние, в котором умирающий пациент грустит, оплакивает свою будущую смерть? 1) гнева 2) принятия 3) депрессия 4) отрицания	ПП.02.01 Производственная практика
2	1,3,4	Основные потери в процесс оказания медицинской помощи А) дефицит информации Б) переизбыток информации В) дефекты лечебно-диагностического процесса Г) необоснованное ожидание	ПП.02.01 Производственная практика
3	2,3	В здравоохранении к потерям из-за лишних этапов обработки относят А) потери вследствие нерационального использования коечного фонда (госпитализации пациентов, помощь которым могла быть оказана в амбулаторных условиях) Б) перепроверку результатов лабораторных исследований, назначение дублирующих анализов, В) назначение малоэффективных лекарственных препаратов, полипрагмазию Г) излишние запасы медикаментов и расходных материалов	ПП.02.01 Производственная практика

#### Раздел 1. КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

#### **КОМПЕТЕНЦИЯ: ПК.2.1 – Проводить регистрацию пациентов в медицинской организации различными способами**

Окончательная проверка уровня сформированности компетенции происходит во время государственной итоговой аттестации.

Компетенция формируется во время всех видов занятий: на лекциях, практических занятиях, в процессе самостоятельной работы студентов.

#### Раздел 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ)

<i>Номер задания</i>	<i>Правильный ответ</i>	<i>Содержание вопроса</i>	<i>Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию</i>
----------------------	-------------------------	---------------------------	---

1	1	В какой стадии эмоционального состояния находится пациент, когда в силу своего состояния срывает зло на ком угодно, в своей беде обвиняет всех? 1) гнева 2) принятия 3) депрессия 4) отрицания	ПП.02.01 Производственная практика
2	1,2	Для разделения в медицинской организации потока пациентов во времени, в пространстве и в структуре используют А) цветовые схемы разделения потоков пациентов Б) электронную очередь В) оптимизацию расположения кабинетов Г) сокращение времени выполнения диагностических процедур	ПП.02.01 Производственная практика
3	2,3	При использовании в здравоохранении методов бережливого производства позволит решить следующие проблемы А) кадровое обеспечение медицинских организаций, устранение дефицита кадров Б) неравномерная загрузка врачей и медицинского персонала В) совершенствование системы маршрутизации пациентов путем распределения, выравнивания потоков и сокращения времени протекания процессов Г) обучение персонала IT-навыкам	ПП.02.01 Производственная практика

## Раздел 1. КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

### **КОМПЕТЕНЦИЯ: ПК.2.2 – Осуществлять маршрутизацию потоков пациентов в медицинской организации**

Окончательная проверка уровня сформированности компетенции происходит во время государственной итоговой аттестации.

Компетенция формируется во время всех видов занятий: на лекциях, практических занятиях, в процессе самостоятельной работы студентов.

## Раздел 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ)

<i>Номер задания</i>	<i>Правильный ответ</i>	<i>Содержание вопроса</i>	<i>Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию</i>
1	1	План ухода за пациентом при паллиативном лечении составляется с учётом 1) состояния пациента 2) пожеланий пациента 3) мнения родственников 4) мнения медицинской сестры	ПП.02.01 Производственная практика
2	4	Какое состояние считается пограничным между жизнью и смертью? 1) коллапс 2) обморок 3) кардиогенный шок 4) клиническая смерть	ПП.02.01 Производственная практика
3	1,2,3	В проекте бережливая поликлиника предусмотрены А) оптимальная и удобная внутренняя логистика посетителей Б) удобная эргономика на рабочих местах персонала В) электронный документооборот, работа врачей в электронной медицинской карте Г) отсутствие в команде лидеров, паритетные условия для всех участников проекта	ПП.02.01 Производственная практика

## Раздел 1. КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

### **КОМПЕТЕНЦИЯ: ПК.2.3 – Формировать и вести картотеку (базу данных) в медицинской организации**

Окончательная проверка уровня сформированности компетенции происходит во время государственной итоговой аттестации.

Компетенция формируется во время всех видов занятий: на лекциях, практических занятиях, в процессе самостоятельной работы студентов.

## Раздел 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ)

<i>Номер задания</i>	<i>Правильный ответ</i>	<i>Содержание вопроса</i>	<i>Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию</i>
1	4	Хоспис – это 1) медицинское учреждение для инвалидов 2) медицинское учреждение для пожилых пациентов 3) медицинское учреждение для пациентов с заболеванием крови 4) медицинское учреждение для онкологических больных на тяжелой стадии заболевания	ПП.02.01 Производственная практика
2	а-1; б-3; в-2	Найти соответствия процентного состава воздуха: а) вдыхаемого; б) альвеолярного; в) выдыхаемого. 1) O <sub>2</sub> 20,94% CO <sub>2</sub> 0,03% N 79,03% 2) O <sub>2</sub> 16,3-17% CO <sub>2</sub> 3-4% N 79,7% 3) O <sub>2</sub> 14,2% CO <sub>2</sub> 5,5% N 80,3%	ПП.02.01 Производственная практика
3	абв	Недыхательные функции лёгких: а) выработка БАВ; б) механическая очистка воздуха; в) терморегуляция; г) регуляция АД	ПП.02.01 Производственная практика

### **ПМ.03 Оказание первой помощи**

#### **УП.03.01 Учебная практика**

##### **Раздел 1. КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ**

**КОМПЕТЕНЦИЯ: ОК.01 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам**

Окончательная проверка уровня сформированности компетенции происходит во время государственной итоговой аттестации.

Компетенция формируется во время всех видов занятий: на лекциях, практических занятиях, в процессе самостоятельной работы студентов.

**Раздел 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ)**

<i>Номер задания</i>	<i>Правильный ответ</i>	<i>Содержание вопроса</i>	<i>Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию</i>
1	4	Основную роль в уходе и наблюдении за больными в хосписе осуществляет 1) родственник 2) лечащий врач 3) старшая сестра 4) медицинская сестра	УП.03.01 Учебная практика
2	2	Снижение работоспособности у пожилых людей связано с: 1) снижением уровня жизни, потерей близких 2) изменением социального статуса 3) со всем вышеперечисленным	УП.03.01 Учебная практика
3	2	Медико-социальное учреждение, в задачи которого входит паллиативный уход за умирающими пациентами, чьи болезни не поддаются лечению - это 1) гериатрическая больница 2) хоспис 3) отделение медико-социальной помощи	УП.03.01 Учебная практика

### Раздел 1. КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

**КОМПЕТЕНЦИЯ: ОК.04 – Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде**

Окончательная проверка уровня сформированности компетенции происходит во время государственной итоговой аттестации.

Компетенция формируется во время всех видов занятий: на лекциях, практических занятиях, в процессе самостоятельной работы студентов.

### Раздел 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ)

<i>Номер задания</i>	<i>Правильный ответ</i>	<i>Содержание вопроса</i>	<i>Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию</i>
----------------------	-------------------------	---------------------------	---

1	<i>l</i>	При паллиативном лечении основной целью является 1) борьба с болью 2) лучевая терапия 3) ранняя диагностика 4) оперативное вмешательство	УП.03.01 Учебная практика
2	<i>г</i>	Ценные черты, которые увеличивают шанс на успех: а) вежливость; б) привычка; в) использование подабающего языка; г) все ответы верны.	УП.03.01 Учебная практика
3	<i>A</i>	Обращение – это ... а) в форме полного имени; б) на «ты» на «вы»; в) по имени и отчеству; г) все ответы верны.	УП.03.01 Учебная практика

#### Раздел 1. КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

**КОМПЕТЕНЦИЯ: ОК.06 – Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения**

Окончательная проверка уровня сформированности компетенции происходит во время государственной итоговой аттестации.

Компетенция формируется во время всех видов занятий: на лекциях, практических занятиях, в процессе самостоятельной работы студентов.

#### Раздел 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ)

<i>Номер задания</i>	<i>Правильный ответ</i>	<i>Содержание вопроса</i>	<i>Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию</i>
1	3	Паллиативное лечение – это: 1) мероприятия, направленные на иссечение опухоли 2) мероприятия, направленные на лечение лучевой терапией 3) мероприятия, направленные на улучшение качества жизни больного 4) мероприятия, направленные на лечение цитостатическими препаратами	УП.03.01 Учебная практика

2	буклет	Назовите наглядное средство пропаганды, в виде одного листа печатного материала, сложенного в два сгиба?	УП.03.01 Учебная практика
3	Памятка	Назовите вид агитационно-политической или информационной литературы, лист бумаги с текстом и иллюстрациями?	УП.03.01 Учебная практика

#### Раздел 1. КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

#### **КОМПЕТЕНЦИЯ: ПК 3.1 – Оказывать помощь пострадавшим при возникновении чрезвычайной ситуации**

Окончательная проверка уровня сформированности компетенции происходит во время государственной итоговой аттестации.

Компетенция формируется во время всех видов занятий: на лекциях, практических занятиях, в процессе самостоятельной работы студентов.

#### Раздел 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ)

<i>Номер задания</i>	<i>Правильный ответ</i>	<i>Содержание вопроса</i>	<i>Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию</i>
1	2, 3, 5	При проведении реанимационных мероприятий спасатель под рукой почувствовал хруст ребер. Какие причины могут привести к перелому ребер, грудины? 1) слишком жесткая поверхность 2) увеличенный ритм надавливаний 3) чрезмерное давление компрессий 4) неправильное сочетание компрессий и вдуваний 5) проведение массажа сердца в неверно выбранной точке 6) голова пострадавшего недостаточно запрокинута назад	УП.03.01 Учебная практика

2	2	Какие мероприятия необходимо провести реаниматологу в случае попадания большого количества воздуха в желудок? 1) прекратить реанимационные мероприятия 2) надавить на эпигастральную (подложечную) область 3) продолжать реанимационные мероприятия 4) увеличить число компрессий на грудную клетку	УП.03.01 Учебная практика
3	4	Какое состояние считается пограничным между жизнью и смертью? 1) коллапс 2) обморок 3) кардиогенный шок 4) клиническая смерть	УП.03.01 Учебная практика

## Раздел 1. КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

### КОМПЕТЕНЦИЯ: ПК 3.2 – Оказывать первую помощь

Окончательная проверка уровня сформированности компетенции происходит во время государственной итоговой аттестации.

Компетенция формируется во время всех видов занятий: на лекциях, практических занятиях, в процессе самостоятельной работы студентов.

## Раздел 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ)

<i>Номер задания</i>	<i>Правильный ответ</i>	<i>Содержание вопроса</i>	<i>Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию</i>
1	3, 5, 6	Медсестра и врач проводили сердечно-легочную реанимацию в течении 10 минут. Какие объективные критерии являются для прекращения СЛР? 1) появление судорог 2) усталость спасателя 3) отсутствие сердцебиения 4) бледность кожных покровов 5) отсутствие дыхания в течении 7 минут 6) появление признаков биологической смерти	УП.03.01 Учебная практика

2	1	Верны ли следующие суждения о клинической смерти? А. Клиническая смерть - обратимое состояние, при котором отсутствуют какие-либо признаки жизни (человек не дышит, его сердце не бьется, невозможно выявить рефлексы и другие признаки мозговой активности) Б. Клиническая смерть - необратимое состояние, наступающее после остановки кровообращения и длящееся 3-5 минут, ведущее к необратимой гибели мозга. 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны	УП.03.01 Учебная практика
3	2	Какие состояния могут привести к внезапной остановки сердца? 1) гипертермия 2) инфаркт миокарда 3) неукротимая рвота 4) многократная диарея	УП.03.01 Учебная практика

### ПП.03.01 Производственная практика

#### Раздел 1. КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

**КОМПЕТЕНЦИЯ: ОК.01 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам**

Окончательная проверка уровня сформированности компетенции происходит во время государственной итоговой аттестации.

Компетенция формируется во время всех видов занятий: на лекциях, практических занятиях, в процессе самостоятельной работы студентов.

#### Раздел 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ)

<i>Номер задания</i>	<i>Правильный ответ</i>	<i>Содержание вопроса</i>	<i>Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию</i>
----------------------	-------------------------	---------------------------	---

1	3, 4, 6	Какие симптомы свидетельствуют об эффективности проведения искусственного дыхания? 1) гипертермия тела 2) появление рвоты 3) самостоятельное дыхание 4) изменение кожных покровов 5) вздутие эпигастральной области 6) хорошее раздувание (экскурсия) грудной клетки	ПП.03.01 Производственная практика
2	1	Верны ли следующие суждения об этапах СЛР? А. Сердечно-легочная реанимация состоит из четырех этапов Б. Сердечно-легочная реанимация состоит из трех этапов 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны	ПП.03.01 Производственная практика
3	3	Какой симптом свидетельствует об эффективности проведения искусственной вентиляции легких? 1) гипертермия тела 2) бледность кожных покровов 3) раздувание (экскурсия) грудной клетки 4) вздувание эпигастральной области	ПП.03.01 Производственная практика

### Раздел 1. КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

**КОМПЕТЕНЦИЯ: ОК.04 – Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде**

Окончательная проверка уровня сформированности компетенции происходит во время государственной итоговой аттестации.

Компетенция формируется во время всех видов занятий: на лекциях, практических занятиях, в процессе самостоятельной работы студентов.

### Раздел 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ)

<i>Номер задания</i>	<i>Правильный ответ</i>	<i>Содержание вопроса</i>	<i>Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию</i>
----------------------	-------------------------	---------------------------	---

1	<i>1</i>	При аспирации желудочного содержимого реаниматор должен 1) очистить полость рта 2) расстегнуть стесняющую одежду 3) повернуть пострадавшего на живот 4) подложить валик под плечевой пояс	ПП.03.01 Производственная практика
2	У пострадавшего в автомобильной катастрофе развилось состояние клинической смерти	В столовой один из сотрудников поперхнулся и стал задыхаться. Говорит с трудом, кашляет, хватается себя руками за шею. Объективно: дыхание, свистящее при вдохе и выдохе, кожные покровы синюшные, цианоз носогубного треугольника. Психомоторное возбуждение, ЧДД 45 в 1 мин., PS 96 ударов в минуту, ритмичный. Задание 1. Укажите вид обструкции	ПП.03.01 Производственная практика
3	1, 5, 6	При проведении искусственной вентиляции у пациента началась рвота. Какие мероприятия должна провести медсестра? 1) очистить рот пострадавшего 2) измерить артериальное давление 3) ввести противорвотное средство 4) прекратить искусственное дыхание 5) повернуть голову и все тело пострадавшего набок 6) перевернуть пострадавшего на спину и продолжить искусственное дыхание	ПП.03.01 Производственная практика

#### Раздел 1. КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

**КОМПЕТЕНЦИЯ: ОК.06 – Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения**

Окончательная проверка уровня сформированности компетенции происходит во время государственной итоговой аттестации.

Компетенция формируется во время всех видов занятий: на лекциях, практических занятиях, в процессе самостоятельной работы студентов.

#### Раздел 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ)

<i>Номер задания</i>	<i>Правильный ответ</i>	<i>Содержание вопроса</i>	<i>Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию</i>
----------------------	-------------------------	---------------------------	---

1	4	Какой признак свидетельствуют о проходимости дыхательных путей при сердечно-легочной реанимации? 1) расширение зрачков 2) изменение цвета кожных покровов 3) появление клинических и тонических судорог 4) экскурсия грудной клетки во время искусственного вдоха	ПП.03.01 Производственная практика
2	3	Какой симптом свидетельствует об эффективности проведения искусственной вентиляции легких? 1) гипертермия тела 2) бледность кожных покровов 3) раздувание (экскурсия) грудной клетки 4) вздувание эпигастральной области	ПП.03.01 Производственная практика
3	4	Какой признак свидетельствует о наступлении клинической смерти? 1) гипотермия тела 2) появление трупных пятен 3) отсутствие реакции на звук 4) отсутствие пульса на сонной артерии	ПП.03.01 Производственная практика

#### Раздел 1. КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

#### КОМПЕТЕНЦИЯ: ПК 3.1 – Оказывать помощь пострадавшим при возникновении чрезвычайной ситуации

Окончательная проверка уровня сформированности компетенции происходит во время государственной итоговой аттестации.

Компетенция формируется во время всех видов занятий: на лекциях, практических занятиях, в процессе самостоятельной работы студентов.

#### Раздел 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ)

<i>Номер задания</i>	<i>Правильный ответ</i>	<i>Содержание вопроса</i>	<i>Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию</i>
----------------------	-------------------------	---------------------------	---

1	1	Верны ли суждения о задачах обучения? А. Задачами обучения являются пропаганда здорового образа жизни, позволяющего сохранить и укрепить здоровье В. Задачами обучения являются только отработка практических манипуляций, интересующих пациента. 1) верно только А 2) верно только В 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны	ПП.03.01 Производственная практика
2	4	Какое состояние считается пограничным между жизнью и смертью? 1) коллапс 2) обморок 3) кардиогенный шок 4) клиническая смерть	ПП.03.01 Производственная практика
3	4	При проведении искусственного дыхания у пациента вздулась эпигастральная область. Что послужило причиной попадания воздуха в желудке? 1) нечастые компрессии грудной клетки. 2) частые компрессии грудной клетки. 3) неправильное сочетание компрессий и вдуваний 4) голова пострадавшего недостаточно запрокинута назад	ПП.03.01 Производственная практика

## Раздел 1. КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

### КОМПЕТЕНЦИЯ: ПК 3.2 – Оказывать первую помощь

Окончательная проверка уровня сформированности компетенции происходит во время государственной итоговой аттестации.

Компетенция формируется во время всех видов занятий: на лекциях, практических занятиях, в процессе самостоятельной работы студентов.

## Раздел 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ)

<i>Номер задания</i>	<i>Правильный ответ</i>	<i>Содержание вопроса</i>	<i>Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию</i>
----------------------	-------------------------	---------------------------	---

1	2	<p>Во время обучения техники измерения пульса, медсестра демонстрирует учебный фильм. Какой метод обучения она использует?</p> <p>1) словесный 2) наглядный 3) практический 4) педагогический</p>	ПП.03.01 Производственная практика
2	1,2,3	<p>Мероприятия при метеоризме:</p> <p>1. введение газоотводной трубки 2. ограничение продуктов, богатых клетчаткой и крахмалом, в пищевом рационе 3. применение активизированного угля, ветрогонных трав 4. промывание желудка 5. применение ферментных препаратов</p>	ПП.03.01 Производственная практика
3	3	<p>Биопсия возможна при проведении:</p> <p>1. холецистографии 2. ирригоскопии 3. ЭГДС 4. бронхографии</p>	ПП.03.01 Производственная практика