



**ВЫПИСКА из ПРИКАЗА**

« 14 » января 20 26 г.

№ 01-03-005

г. Москва

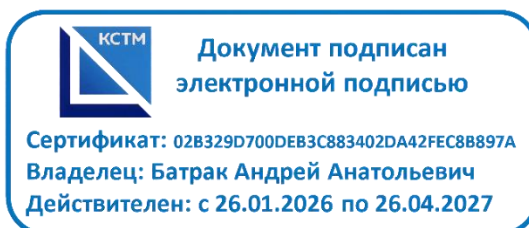
**Об утверждении  
образовательных  
программ СПО**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Положения о порядке формирования основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в Частном профессиональном образовательном учреждении «Колледж современных технологий и медицины», на основании решения Педагогического совета ЧПОУ «КСТМ» от 14.01.2026 Протокол № 4,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить образовательную программу - программу подготовки специалистов среднего звена СПО набора на базе основного общего образования, очной формы обучения на 2026 год по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело;
3. Контроль за размещением основной профессиональной образовательной программы на сайте колледжа возложить на заместителя директора по УМР – Майорову Т.А

Директор



А.А. Батрак



Частное профессиональное образовательное учреждение  
**«КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И МЕДИЦИНЫ»**

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании  
Студенческого Совета  
Протокол № 4

« 14 » января 2026 г.

**СОГЛАСОВАНО**

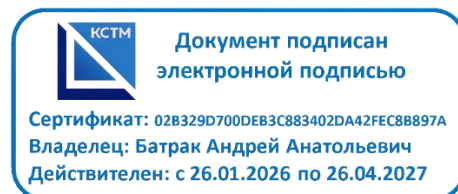
на заседании  
Педагогического Совета

Протокол № 4

от « 14 » января 2026 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ЧПОУ «КСТМ»



\_\_\_\_\_ А.А. Батрак  
« 14 » января 2026 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА - ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**31.02.07 Стоматологическое дело**

**УГС 31.00.00 Клиническая медицина**

*(Укрупнённая группа профессий, специальностей и направлений подготовки,  
с указанием кода)*

**Квалификация выпускника**

**Фельдшер стоматологический**

**Срок получения образования:** на базе основного общего образования  
**- 3 года 10 месяцев**

**в том числе адаптированная для обучения инвалидов  
и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

**Форма обучения - очная**

Москва  
2026

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.07 Стоматологическое дело, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 сентября 2024 г. N 678 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело "

Организация разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Колледж современных технологий и медицины» (ЧПОУ «КСТМ»)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии «Медицинского профиля» протокол № 4 от «14» января 2026 г.

Председатель ПЦК  Куракина Т.Б.

СОГЛАСОВАНО

Главный врач ГБУЗ МО «Московская  
областная стоматологическая поликлиника»



/ М.И. Сойхер

«14» 2026 г.

Частное профессиональное образовательное учреждение «Колледж современных технологий и медицины» предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

При обучении инвалидов и (или) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, подавших заявление на обучение по адаптированной образовательной программе, данная Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело (очная форма обучения, на базе основного общего образования) считается адаптированной (далее – адаптированная ООП).

Для адаптированной ООП выполнение требований, указанных в разделе, 2 п. 2.6. Организация образовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов является обязательным.

## Оглавление

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	6
1.1 Определение основной образовательной программы.....	6
1.2 Нормативные основания для разработки ППССЗ.....	7
1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ:.....	8
1.4 Общая характеристика ППССЗ.....	9
2. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	9
2.1 Структура образовательной программы.....	9
2.2 Организация учебного процесса.....	15
2.3 Организация практической подготовки.....	17
2.4 Организация государственной итоговой аттестации.....	19
2.5 Организация воспитательной работы. Социокультурная среда колледжа.....	19
2.6 Организация образовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	21
3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ.....	25
3.1 Область профессиональной деятельности выпускников.....	25
3.2 Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	26
3.3 Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ.....	47
4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ.....	49
4.1 Общесистемные требования.....	49
4.2 Требования к материально - техническому обеспечению.....	49
4.3 Требования к кадровым условиям реализации.....	51
4.4 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....	51
4.5 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы.....	52
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	53
Приложение 1. Учебный план, включая календарный учебный график.....	53
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин.....	53
Приложение 3. Рабочие программы профессиональных модулей.....	53
Приложение 4. Рабочие программы учебной и производственной практик в рамках практической подготовки.....	53
Приложение 5. Фонды оценочных средств (оценочные материалы) учебных дисциплин.....	53
Приложение 6. Фонды оценочных средств (оценочные материалы) профессиональных модулей.....	53
Приложение 7. Фонды оценочных средств (оценочные материалы) учебной и производственной практик.....	53
Приложение 8. Программа государственной итоговой аттестации.....	53
Приложение 9. Фонд оценочных средств (оценочные материалы) государственной итоговой аттестации.....	53
Приложение 10. Рабочая программа воспитания.....	53
Приложение 11. Календарный план воспитательной работы.....	53

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1 Определение основной образовательной программы

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее, ППССЗ) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 31.02.07 Стоматологическое дело, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 сентября 2024 г. № 678 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело" и с учетом соответствующей примерной образовательной программы (далее – ПОП).

ППССЗ предназначена для использования в структурных подразделениях Частного профессионального образовательного учреждения «Колледж современных технологий и медицины» (далее – ЧПОУ «КСТМ», Колледж), участвующих в ее разработке, реализации, мониторинге и актуализации.

ППССЗ по специальности СПО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ЧПОУ «КСТМ» с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе ФГОС по специальности СПО.

Колледж предоставляет возможность обучающимся участвовать в распределении вариативной части на этапе разработки образовательной программы среднего профессионального образования через анкетирование, обсуждение на заседаниях Студенческого совета и участие в заседаниях Педагогического совета.

ППССЗ по специальности СПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: план учебного процесса, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей, рабочие программы учебной и производственной практик, оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы государственной итоговой аттестации, иные компоненты, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующей образовательной программы.

При разработке ППССЗ ЧПОУ «КСТМ» формирует требования к результатам ее освоения в части профессиональных компетенций на основе соответствующих профессиональных стандартов, перечень которых представлен Разделе 3 «Требования к результатам освоения образовательной программы».

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: **02 Здравоохранение.**

При реализации ППССЗ отдельные фрагменты реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы осуществляется колледжем самостоятельно без привлечения сетевой формы. Образовательная деятельность при освоении образовательных программ или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Образовательная программа реализуется на базе основного общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта СПО специальности 31.02.07 Стоматологическое дело.

Воспитание обучающихся при освоении ими ППССЗ осуществляется на основе

включаемых в образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

## **1.2 Нормативные основания для разработки ППССЗ**

Нормативные основания для разработки ППССЗ СПО:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции России 21 сентября 2022 г., регистрационный N 70167) (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минпросвещения России от 25 сентября 2024 г. N 678 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 октября 2024 г. N 79923) (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 сентября 2013 г. № 620н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования";
- Примерная образовательная программа специальности среднего профессионального образования 31.02.07 Стоматологическое дело;
- Профессиональный стандарт «Гигиенист стоматологический», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 470 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 августа 2020 г, регистрационный номер 59474). Код профессионального стандарта 02.063.
- Профессиональный стандарт «Младший медицинский персонал» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 года № 2н, регистрационный номер 647, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 февраля 2016 года, регистрационный номер 40993). Код профессионального стандарта 02.003.
- Инструктивно-методическое письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 20.07.2020 №05-772 по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 1 марта 2023 г. N 05-592 "О направлении рекомендаций". Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования;
- Письмом Минпросвещения России от 01.03.2023 № 05-592 «О направлении рекомендаций»;

– Методическими рекомендациями по разработке (актуализации) и реализации примерных адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (направлены письмом Минпросвещения России от 09.11.2022 № 05-1999 «О направлении информации»);

– Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (направлены письмом Минобрнауки России от 22.04.2015 № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций»);

– Методическими рекомендациями по внедрению единых требований к наличию специалистов, обеспечивающих комплексное сопровождение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при получении среднего профессионального образования и профессионального обучения (направлены письмом Минпросвещения России от 02.03.2022 № 05-249 «О направлении методических рекомендаций»);

– Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования от 26.03.2019 № 04-32 «О соблюдении требований законодательства по обеспечению возможности получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья»;

– Межведомственный комплексный план мероприятий по повышению доступности среднего профессионального и высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе профориентации и занятости указанных лиц на 2023-2030 годы, утвержденный Правительством РФ 10.04.2023 № 3838п-П8;

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 24.12.2024 № АБ-4018/07 «О направлении информации» (Разъяснения вступающих с 01 марта 2025 года положений законодательства Российской Федерации в части образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью);

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01.11.2024 № ИШ-854/05 «О направлении примерного регламента» (вместе с «Примерным регламентом взаимодействия ПМПК, учреждений МСЭ, базовых профессиональных образовательных организаций, профессиональных образовательных организаций по сопровождению обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в процессе получения среднего профессионального образования и профессионального обучения);

– Нормативно-методические документы Министерства образования и науки РФ, Министерства просвещения России <http://www.edu.ru>;

– Устав Частного профессионального образовательного учреждения «Колледж современных технологий и медицины»;

– Локально-нормативные документы ЧПОУ «КСТМ».

### **1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ:**

СПО - среднее профессиональное образование

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена

ОК - общая компетенция

ПК - профессиональная компетенция

ПМ - профессиональный модуль

ПрП – Практическая подготовка

МДК - междисциплинарный курс

ГИА - Государственная итоговая аттестация

ГЭК - государственная экзаменационная комиссия

ВД – Вид деятельности

ЛР – личностные результаты;  
УП – Учебная практика  
ПП – Производственная практика  
СОО - Среднее общее образование  
СГ – социально-гуманитарный цикл  
ОП.00 – Общепрофессиональный цикл  
П.00 – Профессиональный цикл  
ПОП - Примерная образовательная программа

#### **1.4 Общая характеристика ППССЗ**

Целью данной ППССЗ является методическое обеспечение реализации ФГОС СПО специальности 31.02.07 Стоматологическое дело и на этой основе развитие социально-личностных качеств выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО через качественные базовые гуманитарные, социальные, экономические и профессиональные знания, востребованные обществом.

Форма обучения: очная.

Образовательная программа разработана в соответствии с выбранной квалификацией специалиста: Фельдшер стоматологический.

Объем ППССЗ на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 часов.

**Направленность программы:** ориентирована на виды деятельности.

Срок получения образования по образовательной программе вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Прием на обучение осуществляется по заявлениям лиц, имеющих среднее общее образование, о чем свидетельствует предъявляемый аттестат об основном общем образовании и в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в Частное профессиональное образовательное учреждение «Колледж современных технологий и медицины» на 2026 учебный год.

## **2. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1 Структура образовательной программы**

Структура образовательной программы включает в себя среднее общее образование и циклы ППССЗ, состоящие из обязательной и вариативной части.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

среднее общее образование;  
социально-гуманитарный цикл;  
общепрофессиональный цикл;  
профессиональный цикл;

Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах	
	Обязательная часть	Вариативная часть
Среднее общее образование не менее 1476	1302	174
Дисциплины (модули): Социально-гуманитарный цикл; Общепрофессиональный цикл Профессиональный цикл	Не менее 2052	2052
		683
		840
		2833
Практика	Не менее 900	900
Государственная итоговая аттестация	108	
Общий объем образовательной программы:		
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940	

2.1.1 Среднее общее образование

Реализация среднего общего образования (далее – СОО) на базе основного общего образования (далее – ОО) в рамках ППСЗ осуществляется концентрированно путем реализации общеобразовательного цикла в течение первого года обучения с учётом естественнонаучного профиля получаемого профессионального образования.

Учебный план по профилю и (или) индивидуальный учебный план предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой обязательной предметной области, определенной ФГОС СОО.

Общеобразовательный цикл ОП СПО содержит следующие обязательные общеобразовательные дисциплины: "Русский язык", "Литература", "Математика", "Иностранный язык", "Информатика", "Физика", "Химия", "Биология (в том числе индивидуальный проект)", "История", "Обществознание", "География", "Физическая культура", "Основы безопасности и защиты Родины".

На углубленном уровне (профильные дисциплины) изучаются: Математика, Химия, Биология (в том числе индивидуальный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках профильной дисциплины «Биология (в том числе индивидуальный проект)». Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года.

Изучение элективных курсов и дополнительных учебных предметов «Введение в специальность»/«Русский язык в профессиональной деятельности»/«Биоэтика» направлены на обеспечение: удовлетворения индивидуальных запросов обучающихся; общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении СОО; развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы; развитие навыков самообразования и само проектирования; углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности.

## 2.1.2 Профессиональная подготовка

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных Главой 3 настоящей ППССЗ, и составляет не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы 1307 часов (30 процентов) распределена в соответствии с потребностями работодателей и дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно выбранной квалификации, углубления подготовки обучающегося для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Таблица №2

### Распределение часов вариативной части

#### 1. Увеличение нагрузки по дисциплинам и ПМ:

№ п/п	Наименование учебного цикла	Обоснование необходимости введения дополнительных часов	Кол-во дополнительных введённых часов
<b>ПП</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>	Углубление подготовки обучающегося для формирования компетенций отраженных в ППССЗ и углубление основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник	<b>594</b>
<b>СГ</b>	<b>Социально-гуманитарный учебный цикл</b>	Углубление подготовки обучающегося для формирования компетенций отраженных в ППССЗ	<b>62</b>
1	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Раздел 8. Соблюдение санитарно-гигиенических правил Раздел 9. Лечение пациентов	20
2	Физическая культура \ Адаптивная физическая культура	Раздел 4. Совершенствование умений и навыков двигательных действий	20
3	СГ.06 Основы бережливого производства	Тема 7. Стандартизация и непрерывное совершенствование Тема 8. Формирование корпоративной культуры бережливого производства	10
4	СГ.05 Основы финансовой грамотности	Раздел 7. Финансовое мошенничество Раздел 8. Личное финансовое планирование	12
<b>ОПЦ</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	Углубление подготовки обучающегося для формирования компетенций отраженных в ППССЗ	<b>130</b>
5	ОП.02 Анатомия и физиология человека с топографической анатомией головы и шеи	ПК 1.1. ; ПК 1.2.; ПК 1.5.	60
6	ОП.03 Патологическая анатомия и патологическая физиология	ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.6.	10
7	ОП.05 Микробиология с	ПК 2.2.; ПК 2.1.; ПК 2.3.	12

	вирусологией и иммунологией		
8	ОП.06 Фармакология	ПК 1.6.; ПК 2.3	48
<b>ПЦ</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	Углубление основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник	<b>402</b>
9	ПМ.00 Профессиональные модули	Углубление основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник	402
	ПМ 01 Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии	Углубление подготовки обучающегося для формирования профессиональных компетенций:	260
	МДК.01.01 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Углубление подготовки обучающегося для формирования профессиональных компетенций:	60
	МДК.01.02 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	ПК1.1-1.6	120
	МДК.01.03 Стоматологическая рентгенология. Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ		30
	МДК.01.04 Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной форме		50
	ПМ 02 Обеспечение организационно-аналитической деятельности в области стоматологии	Углубление подготовки обучающегося для формирования профессиональных компетенций: ПК2.1-2.4	42
	МДК.02.01 Организационно-аналитическая деятельность фельдшера в области стоматологии		42
	ПМ 03 Обеспечение санитарно-просветительской деятельности в области стоматологии	Углубление подготовки обучающегося для формирования профессиональных компетенций:	100
	МДК.03.01 Проведение и контроль санитарно-просветительской деятельности в области обучения пациентов индивидуальной гигиене полости рта	ПК3.1-3.2	100
<i>Итого:</i>			594 часа

2. Введение новых учебных дисциплин и междисциплинарных курсов:

№ п/п	Наименование дополнительных учебных дисциплин и/или профессиональных модулей/МДК	Обоснование необходимости введения учебных дисциплин и/или профессиональных модулей/МДК	Кол-во дополнительных введённых часов
-------	--	---	---------------------------------------

<b>ПП</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>		<b>713</b>
<b>СГ</b>	<b>Социально-гуманитарный учебный цикл</b>	Углубление подготовки обучающегося по компетенциям видов деятельности	<b>215</b>
1	СГ.07 Психология общения и конфликтология	Углубление подготовки обучающегося по профессиональным компетенциям: ПК 1.1. ; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.2.; ПК 2.3. ; ПК 3.1. ; ПК 3.2	43
2	СГ.08 История медицины	Углубление подготовки обучающегося по компетенции: ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	45
3	СГ.09 Биоэтика	Углубление подготовки обучающегося по профессиональным компетенциям: ПК 1.2.; ПК 2.4.	36
4	СГ.10 Профессиональное самоопределение и общие компетенции профессионала	Углубление подготовки обучающегося по профессиональной компетенции: ПК 3.2.	53
5	СГ.11 Противодействие коррупции, экстремизму и терроризму	Углубление подготовки обучающегося по профессиональным компетенциям: ПК 1.1. ; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.2.; ПК 2.3. ; ПК 3.1. ; ПК 3.2.	38
<b>ОПЦ</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	Углубление подготовки обучающегося по компетенциям видов деятельности и развитие новых умений	<b>202</b>
6	ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Углубление подготовки обучающегося по компетенциям видов деятельности:	72
7	ОП.11 Клиническое материаловедение и стоматологическое оборудование	Углубление подготовки обучающегося для обеспечения видов деятельности: № 1, № 2,	58
8	ОП.12 Первая медицинская помощь	Усиления практической подготовки выпускников, особенно, в части стандартизации последовательности выполняемых манипуляций и формирование компетенций отраженных в ППССЗ:	72
<b>ПЦ</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	Развитие профессиональных умений	<b>296</b>
9	ПМ 01 Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии	Развитие умений: Диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, некариозные поражения зубов;	296

МДК.01.05	Стоматология детского возраста	выявлять заболевания слизистой оболочки полости рта, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области для направления к врачам-специалистам для подтверждения диагноза и лечения	176
МДК.01.06	Ортопедическая стоматология и ортодонтия		120
<b>Итого:</b>			<b>713 часов</b>

**ВСЕГО: 1307 ЧАСОВ**

В социально-гуманитарном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделяются объемы работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся из расчета нагрузки 36 часов в неделю.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы выделено не менее 70% от объема учебных циклов образовательной программы, предусмотренного Таблицей №1.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным предметам, дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», "Физическая культура/Адаптивная физическая культура", "Основы бережливого производства", "Основы финансовой грамотности".

Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в очной форме обучения не менее 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина "Физическая культура/Адаптивная физическая культура" должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура/Адаптивная физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: "Латинский язык с медицинской терминологией", "Анатомия и физиология человека с топографической анатомией головы и шеи", "Патологическая анатомия и патологическая физиология", "Медицинская генетика", "Микробиология с вирусологией и иммунологией", "Фармакология", "Гигиена с экологией человека", "Основы сестринского дела с инфекционной безопасностью", "Медицинская информатика".

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности,

предусмотренными ФГОС СПО.

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, которые устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ПОП. Объем профессионального модуля составляет не менее 4 зачетных единиц.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик в форме практической подготовки: учебная практика и производственная практика. Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются в несколько периодов. Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями. Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, составляет не менее 900 академических часов ППССЗ.

Во время обучения предусмотрены консультации в рамках изучения учебных дисциплин/междисциплинарных курсов.

Консультации установлены по дисциплинам и междисциплинарным курсам, по которым формой промежуточной аттестации является экзамен. Формы их проведения определяются преподавателями самостоятельно (групповые, индивидуальные, письменные, устные).

## **2.2 Организация учебного процесса**

Учебный процесс колледжа организуется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации по профессиональным модулям образовательной программы среднего профессионального образования в Частном профессиональном образовательном учреждении «Колледж современных технологий и медицины», Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Частном профессиональном образовательном учреждении «Колледж современных технологий и медицины» и иными нормативными документами Колледжа.

Учебный год начинается 01 сентября и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком.

Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по ППССЗ не превышает 36 академических часа, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу по освоению ППССЗ.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

В период обучения или во время летних каникул с юношами проводятся 5-дневные учебные сборы, в соответствии с п.1 ст.13 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ.

Основным документом, регламентирующим порядок реализации ОПОП по специальности является Учебный план.

Учебный план разработан с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) (с изменениями и дополнениями), Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело, а также с учетом ПОП, Положения об учебном плане основной образовательной программы среднего профессионального образования в Частном профессиональном образовательном учреждении «Колледж современных технологий и медицины» и методическими рекомендациями по разработке учебного плана организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования по актуализированным и ФГОС по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям.

Учебный план определяет следующие качественные и количественные характеристики ППСЗ:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и семестрам; перечень предметов, учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим; сроки прохождения и продолжительность производственной практики;
- форму государственной итоговой аттестации, объем времени, отведенный на государственный экзамен в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

В учебном плане выделены: объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий, практики в форме практической подготовки (в профессиональном цикле) и объем самостоятельной работы обучающихся.

Учебный план состоит из разделов:

- титульная часть (полное наименование образовательного учреждения);
- календарный учебный график;
- сводные данные по бюджету времени (в неделях);
- план учебного процесса;
- наименование комплексного вида контроля (в случае его наличия);
- перечень лабораторий, кабинетов, мастерских и др.
- пояснительная записка к учебному плану.

Календарный учебный график устанавливает последовательность теоретического обучения, промежуточной аттестации, практики в форме практической подготовки, государственной итоговой аттестации и каникул.

Календарный учебный график составляется на каждый учебный год в соответствии с ФГОС по специальности, примерной ОПОП и Положением о календарном учебном графике основной образовательной программы среднего профессионального образования в Частном профессиональном образовательном учреждении «Колледж современных технологий и медицины».

При составлении календарного учебного графика учитывается следующее:

- учебный год начинается с 01 сентября по 31 августа (включая каникулы);
- учебный год делится на два семестра;
- продолжительность каникул в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе – две недели в зимний период;
- учебная и производственная практики могут реализоваться как концентрировано, так и рассредоточено в несколько периодов, чередуясь с теоретическими занятиями;
- освоение ППСЗ завершается государственной итоговой аттестацией.

Промежуточная аттестация, в пределах отводимой на нее общей продолжительности времени, может быть разделена на несколько частей (периодов) исходя из особенностей работы образовательной организации и контингента обучающихся. Для проведения промежуточной аттестации ежегодно разрабатываются фонды оценочных средств.

Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация каждый семестр не планируется (в учебном плане столбец «Другое», где указывается семестр. Учет учебных достижений проводится при помощи различных форм текущего контроля.

Структура управления реализацией ОПОП: Педагогический совет, Совет трудового Коллектива, Студенческий совет. Структура административного персонала: директор – осуществляет общее руководство, заместители директора осуществляют руководство по

направлениям. Для обеспечения выполнения задач по реализации ОПОП создана методическая служба, предметно-цикловые комиссии, служба кураторов.

Учебный план, включая Календарный учебный график, Рабочие программы учебных дисциплин (профессиональных модулей) приведены в Приложении 1-3.

Консультации установлены по дисциплинам и междисциплинарным курсам, по которым формой промежуточной аттестации является экзамен. Формы их проведения определяются преподавателями самостоятельно (групповые, индивидуальные, письменные, устные).

### **2.3 Организация практической подготовки**

Организация практической подготовки обучающихся в колледже регламентирует

Порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в Частном профессиональном образовательном учреждении «Колледж современных технологий и медицины».

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении основных профессиональных образовательных программ в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка при реализации ППССЗ направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) ППССЗ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификации специалистов.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом. Может осуществляться непрерывно, либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с Учебным планом.

Производственная практика реализуется в форме практической подготовки.

Практическая подготовка обучающихся обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности и организуется в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, и (или) в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (далее вместе – базы практической подготовки), при этом база практической подготовки должна осуществлять медицинскую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), профилю практики.

Образовательная организация обеспечивает участие обучающихся в медицинской деятельности с соблюдением следующих требований к базе практической подготовки: не менее одной занятой штатной единицы должности врача-стоматолога, и (или) врача-стоматолога-хирурга, и (или) врача-стоматолога-ортопеда, и (или) гигиениста стоматологического, и (или) зубного врача на трех обучающихся.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, в том числе самостоятельной работы, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью,

направленных на формирование практических умений и навыков.

В рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей, практик) предусмотрено в форме практической подготовки от 60 до 80% выполнение, моделирование обучающимися практических видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к производственным.

Практическая подготовка при реализации общепрофессиональных дисциплин организуется путем:

- проведения практических занятий в специально оборудованных помещениях колледжа;
- выполнения курсового проектирования (курсовых работ).

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности в форме практической подготовки по учебной дисциплине (модулю) и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение. Организация и выполнение курсовой работы (проекта) регламентирует «Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по образовательным программам среднего профессионального образования в частном профессиональном образовательном учреждении «Колледж современных технологий и медицины», утвержденное приказом директора колледжа.

Практическая подготовка при реализации междисциплинарных курсов организуется путем проведения в специально оборудованных помещениях Колледжа практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие умений, требования к наличию которых установлены ФГОС СПО для профессионального модуля, в состав которого входит данный междисциплинарный курс.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка организована непосредственно в Колледже, либо в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются в несколько периодов в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в Частном профессиональном образовательном учреждении «Колледж современных технологий и медицины».

Аттестация по всем видам учебной и производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

По завершению освоения программы каждого профессионального модуля проводится экзамен по модулю.

Экзамен по модулю проводится с целью определения качества освоения обучающимися соответствующего вида деятельности.

Рабочая программа Практик представлена в Приложении 4.

*Практическая подготовка обучающихся очной формы обучения при реализации ППССЗ*

Индекс раздела	цикла, в	Наименование цикла, раздела в учебном плане	Объем практической подготовки
----------------	----------	---	-------------------------------

учебном плане		(практических занятий или суммарно лекционных и практических занятий) по циклам разделам учебного плана, час
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	2695
СГ	Социально-гуманитарный учебный цикл	380
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл	390
ПЦ	Профессиональный цикл	917
УП, ПП	УЧЕБНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКИ	900
УП	Учебная практика	288
ПП	Производственная практика	612
ГИА	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	108
ГИА 1	Государственный экзамен	108
Итого		<b>2695</b>

#### 2.4 Организация государственной итоговой аттестации

Организация государственной итоговой аттестации осуществляется в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Частном профессиональном образовательном учреждении «Колледж современных технологий и медицины».

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Цель и процедуру государственной итоговой аттестации определяет программа государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС. Программа ежегодно обновляется и доводится до сведения обучающихся за 6 месяцев до начала ГИА.

Рабочая программа и ФОС ГИА представлены в Приложениях 8-9.

#### 2.5 Организация воспитательной работы. Социокультурная среда колледжа.

Воспитательная работа направлена на формирование у обучающихся общих и личностных компетенций, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности. Это предполагает развитие способностей работать в коллективе и команде, активно общаться с коллегами, нести ответственность за работу членов команды и результат выполнения задания. Система воспитательной работы базируется на сочетании традиционных и инновационных технологий, направленных на осуществление практико-ориентированного и индивидуального подхода к развитию личности будущего специалиста. Система воспитательной работы ориентирована на гуманистические подходы к вопросам воспитания и образования, содействие в профессиональной деятельности обучающихся, развитие творческих способностей, выработке четких гражданских позиций, чувства сопричастности к судьбе Отечества. Колледж объединяет обучающихся различных национальностей, поэтому одним из приоритетных направлений воспитательной работы является воспитание толерантного сознания, принципов ненасилия к представителям различных национальностей,

формирование сплоченного коллектива обучающихся и преподавателей. Это направление предполагает проведение обширной работы по расширению культурно-этнического кругозора, формирования интереса к культурному наследию народов России, стран ближнего и дальнего зарубежья, а также приобщение студентов-мигрантов к русскому языку, культуре, искусству.

Направления воспитательной работы педагогического коллектива Колледжа соответствуют основным задачам, сформулированным в Рабочей программе воспитания, принятой в ЧПОУ «КСТМ».

Основными направлениями в концепции воспитательной работы являются:

- воспитание человека с новым правовым мировоззрением, обладающего экономическим мышлением и кругозором, умеющего себя защищать в условиях нового рынка труда и «ранней» безработицы, владеющего основами безопасности жизнедеятельности;
- привитие навыков культуры в учебном заведении, в быту, в общественных местах;
- воспитание патриотизма и гражданственности в духе лучших традиций литературы и искусства, а также национальной доктрины России;
- воспитание человека, любящего свою «малую» Родину, дом, город, Россию;
- вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования;
- проведение экскурсионных мероприятий профадаптационной и познавательной направленности;
- профессиональное воспитание;
- привитие любви и уважения к книге, как основному источнику воспитания и образования;
- развитие традиций здорового образа жизни, основанных на лучших культурных и спортивных примерах;
- воспитание навыков межличностного общения;
- профилактика негативных проявлений в молодежной среде (предотвращение правонарушений, профилактика ПАВ, экстремистских настроений)
- продолжение традиций образовательного учреждения;
- создание благоприятного микроклимата для дальнейшего развития учебной деятельности, практического обучения, внеурочной занятости студентов;
- развитие студенческого самоуправления как формы развития управленческих навыков, обучающихся;
- использование информационно-коммуникативных технологий в воспитательной работе и другие.

Воспитательная среда сформирована и совершенствуется во время учебных занятий, в период практики, во внеклассной работе.

Система воспитательной работы включает индивидуальные, микрогрупповые, групповые и массовые формы воспитательной работы.

Целью воспитательной работы является развитие у обучающихся творческой активности, личной ответственности, культуры и психологических основ общения, формирование навыков соблюдения здорового образа жизни, организация позитивной занятости, содействие профессиональной адаптации.

Значительное внимание в концепции воспитательной работы уделяется психолого-педагогическому сопровождению обучающихся. Основными направлениями являются: оказание консультативной психологической помощи студентам, родителям, преподавателям, а также проведение психодиагностики различных личностных особенностей обучающихся. Важным направлением в воспитательной работе является развитие студенческого самоуправления. Студенческий Совет принимает активное участие в жизни колледжа: проведение и участие в мероприятиях различного уровня, волонтерская деятельность, проведение благотворительных акций.

Приоритетным направлением воспитательной работы является вовлечение обучающихся в проектную деятельность профессиональной направленности.

В воспитательном процессе используются современные информационно-коммуникативные технологии.

Основной учебно-воспитательной задачей коллектива колледжа является подготовка высококвалифицированных кадров, востребованных на рынке труда, владеющих профессиональными компетенциями, коммуникативными навыками и умениями, с четкой гражданской позицией, пониманием прав и свобод личности, успешно социализирующихся в обществе.

В целях формирования общих компетенций в полном (избыточном) объеме ООП СПО определяет направления и формы учебно-воспитательной работы.

Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы в образовательной организации, осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, педагога-психолога, классных руководителей (кураторов), преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитания представлены в Приложениях 9-10

## **2.6 Организация образовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.**

С целью реализации образовательной деятельности, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, разрабатываются «Адаптированные ОПОП по специальности». Для обеспечения коррекции нарушений развития и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебном плане специальности/профессии предусмотрены адаптационные дисциплины.

При организации практики обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в перечне регламентирующих документов учитываются:

-приказ Минтруда России от 19.11.2013 N 685н "Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности";

-приказ Минтруда России от 04.08.2014 г. № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;

-методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № 06-443 «О направлении методических рекомендаций»);

-требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Минобрнауки России от 18.03.2014 N 06-281 "О направлении требований");

-перечень необходимого оборудования для оснащения базовой профессиональной организации, учитывающий типы и количество нозологий ((мультифункциональный центр (обучение обучающихся со всеми типами нозологий), специализированный (по

одному типу нозологий), смешанный (по нескольким типам нозологий)).

**Адаптация настоящей образовательной программы** проводится в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся (далее – адаптированная ОП) при наличии обучающихся инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья, подавших заявление о переводе на обучение по адаптированной образовательной программе.

Реализация адаптированной ОП СПО ориентирована на решение следующих задач:

- создание условий, необходимых для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации;
- повышение уровня доступности среднего профессионального образования для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение качества образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование социокультурной среды образовательной организации.

Зачисление на обучение по адаптированной образовательной программе осуществляется по личному заявлению поступающего инвалида или поступающего с ограниченными возможностями здоровья на основании рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии. Также возможен перевод обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья на адаптированную образовательную программу в процессе обучения.

Инвалид, указавший в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной образовательной программе, должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья указавшее в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной образовательной программе, должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения ЧПОУ «КСТМ».

По личному заявлению поступившего на обучение по ОП СПО инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья, возможно его обучение по индивидуальному учебному плану. При необходимости (обоснованной на основании рекомендаций социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии), срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению с указанным в разделе 1 настоящей ОП.

При обучении инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья по адаптивной образовательной программе, в индивидуальный учебный план включаются адаптационные дисциплины: СГ.04А Адаптивная физическая культура; СГ.08А Социализация и социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях; ОП.09А Адаптивная медицинская информатика. Изучение адаптационных дисциплин проводится за счет исключения в индивидуальном учебном плане учебных дисциплин: СГ.04 Физическая культура; СГ.08 История медицины; ОП.09 Медицинская информатика.

Освоение учебных дисциплин СГ.08 История медицины \ Социализация и социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях предусмотрено за счет часов вариативной части циклов.

Возможность адаптации образовательной программы к особым образовательным потребностям обучающегося инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья

отражена в отдельном разделе рабочих программ всех учебных дисциплин (за исключением адаптационных дисциплин) и профессиональных модулей. При обучении инвалида и (или) лица с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной образовательной программе, реализация вышеуказанного раздела рабочей программы является обязательной.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной ОП, по их письменному заявлению, может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья колледжем установлен особый порядок освоения дисциплины СГ.04 Адаптивная физическая культура с учетом состояния их здоровья – занятия проводятся в общей группе, но предусмотрено выполнение заданий, учитывающих тип и степень нарушения здоровья, обучающегося ЧПОУ «КСТМ».

Адаптация материально-технической базы осуществляется путем обеспечения ее доступности к особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Учебные кабинеты, иные помещения, при наличии обучающихся по адаптивной образовательной программе, должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с имеющимися видами ограничений здоровья, в количестве, достаточном для обеспечения каждого обучающегося инвалида (лица с ограниченными возможностями здоровья).

Учебные аудитории, в которых обучаются лица с нарушением слуха оборудуются компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой и (или) мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в учебных аудиториях предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видео увеличителей для удаленного просмотра, использования Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата в аудитории устанавливаются передвижные регулируемые парты с источником питания (либо в непосредственной близости от источника питания).

Форма проведения практической подготовки для обучающихся по адаптированной образовательной программе устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При определении мест прохождения практики для данной категории обучающихся необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащейся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19.11.2013 г. № 685н.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения для обучающихся по адаптированной образовательной программе устанавливаются с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на

подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза от установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья возможно создание специальных условий при прохождении государственной итоговой аттестации. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Процедура ГИА для выпускников – инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья предусматривает предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся должно обеспечивать возможность реализации адаптированной образовательной программы.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (не менее одного вида):

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Реализацию адаптированной образовательной программы обеспечивают педагогические работники, ознакомленные с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями.

При реализации адаптированной образовательной программы важным фактором социальной адаптации является индивидуальная поддержка обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – сопровождение). Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья возникают проблемы учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций.

Сопровождение должно носить непрерывный и комплексный характер:

- организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения;
- психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления его компетенций;
- профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение психических ресурсов и адаптационных возможностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, включая нормализацию иммунного статуса, что непосредственно снижает риск обострения основного заболевания;
- социальное сопровождение решает широкий спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации. Это содействие в решении бытовых проблем проживания в общежитии, транспортных вопросов, социальные выплаты, выделение материальной помощи, вопросы стипендиального обеспечения, назначение именных и целевых стипендий различного уровня, организация досуга, летнего отдыха обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и вовлечение их в студенческое самоуправление, организация волонтерского движения и т.д.

Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации внедрена такая форма сопровождения, как волонтерское движение среди студенчества. Волонтерское движение не только способствует социализации инвалидов, но и влияет на развитие общекультурного уровня у остальных обучающихся, формирует гражданскую, правовую и профессиональную позицию готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Педагогические работники, участвующие в разработке и реализации рабочих программ всех видов практик для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ, учитывают их особые образовательные потребности и ознакомлены с психофизическими особенностями таких обучающихся. С этой целью данная категория педагогических работников в обязательном порядке проходит тематические курсы повышения квалификации, направленные на овладение методами и технологиями организации практического обучения, учитывающими специфику ограничений здоровья отдельных студентов или групп, обучающихся с ОВЗ.

### **3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППСЗ**

#### **3.1 Область профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: **02 Здравоохранение.**

В число организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник данной специальности входят: поликлиники (кабинет доврачебной помощи, профилактики), школы и детские сады, фельдшерско-акушерские пункты.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В результате освоения образовательной программы выпускник должен быть

готов к выполнению следующих видов профессиональной деятельности:  
 обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии;  
 обеспечение организационно-аналитической деятельности в области стоматологии;  
 обеспечение санитарно-просветительской деятельности в области стоматологии.

*Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации*

Таблица 3

Соотнесение основных видов деятельности и квалификации специалиста среднего звена при формировании образовательной программы

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация фельдшер стоматологический
Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии	Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии	Осваивается
Обеспечение организационно-аналитической деятельности в области стоматологии	Обеспечение организационно-аналитической деятельности в области стоматологии	Осваивается
Обеспечение санитарно-просветительской деятельности в области стоматологии	Обеспечение санитарно-просветительской деятельности в области стоматологии	Осваивается

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело

Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
02.063	«Гигиенист стоматологический», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 470 н
02.003	«Младший медицинский персонал» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 года № 2н, регистрационный № 647

*Взаимосвязь профессиональных стандартов с формируемыми профессиональными компетенциями образовательной программы по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело*

Индекс	Содержание
ПК 1.1.	Проводить профилактику, диагностику стоматологических заболеваний у пациентов разных возрастных групп, включая интерпретацию дополнительных обследований (рентгенограммы, ортопантограммы).
02.063	ГИГИЕНИСТ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
А	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний
А/01.5	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
У.1	Применять методы стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях:

У.11	- определение индексов гигиены рта
У.12	- проведение витального окрашивания зубов
У.13	- определение пародонтальных индексов
У.14	- обследование состояния твердых тканей зубов
У.15	- обследование состояния тканей пародонта с помощью пародонтального зонда
ПК 2.4.	Осуществлять своевременное и качественное ведение медицинской документации с учетом принципов информатизации здравоохранения.
02.063	ГИГИЕНИСТ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
А	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний
А/01.5	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
ТД.4	Интерпретация информации, полученной от пациента (его законного представителя)
ТД.5	Интерпретация данных стоматологического обследования пациента
У.23	Интерпретировать информацию, полученную от пациента (его законного представителя)
А/04.5	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
ПК 3.1.	Проводить обучение пациентов индивидуальной гигиене полости рта.
02.063	ГИГИЕНИСТ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
А	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний
А/01.5	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
Зн.12	Комплексная взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов
Зн.17	Профилактика стоматологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи
А/02.5	Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности
ТД.4	Обучение пациентов (их законных представителей) методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта
ТД.7	Профилактика болезней губ и слизистой оболочки полости рта
ТД.8	Проведение профессиональной гигиены полости рта
ТД.11	Наблюдение и уход за полостью рта пациентов с ограниченными возможностями здоровья на дому
А/03.5	Проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
ТД.3	Разработка программ профилактики стоматологических заболеваний среди населения
ТД.4	Составление планов проведения "уроков здоровья", текстов бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемых групп населения
ТД.5	Проведение работы по реализации программы профилактики стоматологических заболеваний
ТД.6	Содействие развитию у педагогических работников образовательных организаций мотивации к формированию у детей знаний о методах и средствах профилактики стоматологических заболеваний, ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек
ТД.7	Проведение санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей)
ТД.8	Проведение анкетирования и опроса населения по вопросам профилактики стоматологических заболеваний
ПК 3.2.	Проводить санитарно-гигиеническую просветительную работу, направленную на гигиеническое воспитание населения, пропаганду здорового образа жизни, профилактику стоматологических заболеваний
02.063	ГИГИЕНИСТ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
А	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний
А/01.5	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
Зн.17	Профилактика стоматологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи
А/03.5	Проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде

	здорового образа жизни
ТД.1	Формирование у населения мотивации и позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья
ТД.2	Проведение мероприятий санитарно-гигиенического просвещения населения и медицинского персонала с целью сохранения стоматологического здоровья и пропаганды здорового образа жизни
ТД.3	Разработка программ профилактики стоматологических заболеваний среди населения
ТД.4	Составление планов проведения "уроков здоровья", текстов бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемых групп населения
ТД.5	Проведение работы по реализации программы профилактики стоматологических заболеваний
ТД.6	Содействие развитию у педагогических работников образовательных организаций мотивации к формированию у детей знаний о методах и средствах профилактики стоматологических заболеваний, ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек
ТД.7	Проведение санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей)
ТД.8	Проведение анкетирования и опроса населения по вопросам профилактики стоматологических заболеваний
Вид деятельности:	обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии
ПК 1.1.	Проводить профилактику, диагностику стоматологических заболеваний у пациентов разных возрастных групп, включая интерпретацию дополнительных обследований (рентгенограммы, ортопантограммы).
02.063	ГИГИЕНИСТ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
А	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний
А/01.5	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
ТД.8	Выявление у пациента факторов риска зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития
ТД.9	Выявление у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта
У.2	- сбор жалоб и анамнеза
У.3	- визуальное обследование полости рта
У.4	- пальпация органов и тканей рта
У.5	- перкуссия зубов
У.6	- пальпация челюстно-лицевой области
У.7	- определение степени открывания рта и ограничения подвижности нижней челюсти
У.9	- проведение люминесцентной стоматоскопии
У.10	- проведение транслюминесцентной стоматоскопии
У.16	- определение прикуса
У.17	- определение подвижности зубов
У.18	Получать информацию от пациента (его законного представителя)
У.19	Оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента
У.20	Выявлять у пациента факторы риска стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта
У.21	Выявлять у пациента факторы риска зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития
У.22	Выявлять у пациента факторы риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта
ПК 1.2.	Проводить терапевтическое лечение у пациентов разных возрастных групп стоматологических заболеваний, в случае осложненных форм - по назначению и (или) консультации врача стоматолога, в том числе с использованием телекоммуникационных технологий.
02.063	ГИГИЕНИСТ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
А	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний
А/01.5	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
ТД.7	Выявление у пациента факторов риска стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта
ТД.8	Выявление у пациента факторов риска зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок

	их развития
ТД.9	Выявление у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта
У.2	- сбор жалоб и анамнеза
У.3	- визуальное обследование полости рта
У.4	- пальпация органов и тканей рта
У.5	- перкуссия зубов
У.6	- пальпация челюстно-лицевой области
У.7	- определение степени открывания рта и ограничения подвижности нижней челюсти
У.8	- инструментальное обследование полости рта
У.9	- проведение люминесцентной стоматоскопии
У.10	- проведение транслюминесцентной стоматоскопии
У.11	- определение индексов гигиены рта
У.12	- проведение витального окрашивания зубов
У.13	- определение пародонтальных индексов
У.14	- обследование состояния твердых тканей зубов
У.15	- обследование состояния тканей пародонта с помощью пародонтального зонда
У.16	- определение прикуса
У.17	- определение подвижности зубов
У.18	Получать информацию от пациента (его законного представителя)
У.19	Оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента
У.20	Выявлять у пациента факторы риска стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта
У.21	Выявлять у пациента факторы риска зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития
У.22	Выявлять у пациента факторы риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта
У.24	Анализировать и интерпретировать результаты стоматологического обследования
А/02.5	Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности
ТД.1	Составление индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи
ТД.2	Выполнение индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи
ТД.3	Оценка эффективности реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний
ТД.5	Назначение средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента
ПК 1.3.	Проводить оперативное удаление зуба (исключая ретинированные и дистопированные зубы) при ограниченных воспалительных процессах.
02.063	ГИГИЕНИСТ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
А	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний
А/01.5	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
У.20	Выявлять у пациента факторы риска стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта
ПК 1.4.	Проводить снятие оттисков, получение диагностических моделей, починку съемных пластиночных протезов, осуществлять коррекцию ортодонтических конструкций.
02.063	ГИГИЕНИСТ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
А	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний
А/02.5	Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности

ТД.9	Проведение мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными или несъемными, ортопедическими или ортодонтическими конструкциями или имплантатами
ПК 1.6.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме.
02.063	ГИГИЕНИСТ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
А	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний
А/01.5	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
У.1	Применять методы стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях:
У.8	- инструментальное обследование полости рта
У.21	Выявлять у пациента факторы риска зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития
А/05.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
ПК 1.2.	Проводить терапевтическое лечение у пациентов разных возрастных групп стоматологических заболеваний, в случае осложненных форм - по назначению и (или) консультации врача стоматолога, в том числе с использованием телекоммуникационных технологий.
02.063	ГИГИЕНИСТ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
А	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний
А/01.5	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
ТД.6	Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
У.1	Применять методы стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях:
ПК 1.5.	Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния полости рта.
02.063	ГИГИЕНИСТ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
А	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний
А/01.5	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
ТД.1	Проведение стоматологического обследования пациента
ТД.3	Оценка гигиенического состояния полости рта пациента
ПК 1.6.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме.
02.063	ГИГИЕНИСТ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
А	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний
А/02.5	Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности
ТД.14	Оказание пациентам первичной доврачебной медико-санитарной помощи в неотложной форме
Вид деятельности:	обеспечение организационно-аналитической деятельности в области стоматологии
ПК 2.1.	Проводить подготовку стоматологического оборудования к работе, контроль исправности, правильности эксплуатации.
02.063	ГИГИЕНИСТ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
А	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний
А/01.5	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
Зн.13	Оборудование, инструментарий и материалы для проведения стоматологического обследования
ПК 2.3.	Обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в стоматологической практике.
02.063	ГИГИЕНИСТ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
А	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний

A/02.5	Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности
ТД.13	Выполнение мероприятий по соблюдению санитарно-гигиенических и противоэпидемических требований в медицинских организациях
ПК 2.4.	Осуществлять своевременное и качественное ведение медицинской документации с учетом принципов информатизации здравоохранения.
02.063	ГИГИЕНИСТ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
А	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний
A/01.5	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
ТД.10	Регистрация данных стоматологического статуса пациента в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)
У.25	Регистрировать данные стоматологического статуса пациента при стоматологических заболеваниях в соответствии с МКБ

### 3.2 Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

Код Компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы правовой и финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, российских духовно-нравственных ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p>

	необходимого уровня физической подготовленности	<b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности, указанным в Таблице N 3 настоящего ОПОП.

**Таблица № 3**

Основные виды деятельности	Код и наименование Компетенции	Показатели освоения компетенции
<b>Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии</b>	<p>ПК 1.1. Проводить профилактику, диагностику стоматологических заболеваний у пациентов разных возрастных групп, включая интерпретацию дополнительных обследований (рентгенограммы, ортопантограммы).</p> <p>ПК 1.2. Проводить терапевтическое лечение у пациентов разных возрастных групп стоматологических заболеваний, в случае осложненных форм - по</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>проведения диагностики и лечения заболеваний и поражений зубов, полости рта и челюстно-лицевой области;</p> <p>проведения работы по профилактике заболеваний и поражений зубов</p> <p>проведения санации полости рта у детей и взрослых; оказания доврачебной помощи при травмах и термических повреждениях челюстно-лицевой области;</p> <p>выполнения снятия оттисков, получение диагностических моделей и проведения их анализа, параллелометрии;</p> <p>проведения этапного наблюдения, коррекцию протезов и ортоданти-</p>

	<p>назначению и (или) консультации врача стоматолога, в том числе с использованием телекоммуникационных технологий.</p> <p>ПК 1.3. Проводить оперативное удаление зуба (исключая ретинированные и дистопированные зубы) при ограниченных воспалительных процессах.</p> <p>ПК 1.4. Проводить снятие оттисков, получение диагностических моделей, починку съемных пластиночных протезов, осуществлять коррекцию ортодонтических конструкций.</p> <p>ПК 1.5. Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния полости рта.</p> <p>ПК 1.6. Оказывать медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме.</p>	<p>ческих аппаратов; подготовки пациентов к физиотерапевтическим стоматологическим процедурам.</p> <p>Умения:</p> <p>осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); оценивать анатомо-функциональное состояние челюстно-лицевой области пациента с учетом возрастных особенностей; проводить физикальное обследование челюстно-лицевой области пациента, включая: осмотр, пальпацию, оценивать состояние пациента; оценивать анатомо-функциональное состояние челюстно-лицевой области с учетом возрастных особенностей и заболевания; проводить: общий визуальный осмотр полости рта, интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; определять медицинские показания оказания медицинской помощи с учетом стоматологической помощи с учетом возрастных особенностей; формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями челюстно-лицевой области и их обострениями, травмами; оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия; применять лекарственные препараты, и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача; назначать немедикаментозное лечение</p>
--	--	---

		<p>с учетом диагноза и клинической картины заболевания;  проводить медицинские манипуляции и процедуры в рамках своей компетенции  предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения;  вести учет лекарственных препаратов;  проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;  оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения</p> <p><b>Знания:</b>  законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;  современные методы диагностики, лечения заболеваний и поражений зубов, полости рта и челюстно-лицевой области; основы организации стоматологической помощи;  виды современной аппаратуры, инструментария и материалов, применяемые в стоматологии; правила действия при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции;  приемы реанимации; основы асептики и антисептики; методику стерилизации инструментария;  методы оказания первой помощи при кровотечении, коллапсе, анафилактическом шоке;  основы эпидемиологии;  основы валеологии и санологии;  медицинскую этику и деонтологию;  психологию профессионального общения; основы диспансеризации;  основы медицины катастроф;  основы трудового законодательства;  правила внутреннего трудового распорядка;  правила по охране труда и пожарной безопасности</p>
<b>Обеспечение организационно-</b>	ПК 2.1. Проводить подготовку	<b>Навыки:</b> проведения анализа используемых

<p><b>аналитической деятельности в области стоматологии</b></p>	<p>стоматологического оборудования к работе, контроль исправности, правильности эксплуатации.</p> <p>ПК 2.2. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, гигиены труда, противопожарной безопасности при эксплуатации помещений, оборудования и аппаратуры, используемых в стоматологической практике.</p> <p>ПК 2.3. Обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в стоматологической практике.</p> <p>ПК 2.4. Осуществлять своевременное и качественное ведение медицинской документации с учетом принципов информатизации здравоохранения.</p>	<p>материалов в профессиональной деятельности;</p> <p>подготовки стоматологического оборудования к работе, осуществления контроля исправности, правильности его эксплуатации; обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях медицинской организации стоматологического профиля;</p> <p>обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в стоматологическом отделении;</p> <p>ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде;</p> <p>применения информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</p> <p>использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>проводить анализ используемых материалов в профессиональной деятельности;</p> <p>подготавливать стоматологическое оборудование к работе;</p> <p>осуществлять контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования;</p> <p>проводить мероприятия по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности;</p> <p>соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации стоматологического профиля;</p> <p>соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;</p> <p>осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации стоматологического профиля;</p> <p>заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>применять в работе информационные</p>
---	--	--

		<p>системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;</p> <p>использовать в работе персональные данные пациентов и сведениями, составляющие врачебную тайну.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>характеристика материалов, используемых в стоматологии;</p> <p>виды стоматологического оборудования;</p> <p>правила эксплуатации стоматологического оборудования;</p> <p>нормативные требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</p> <p>мероприятия, осуществляемые в рамках внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</p> <p>критерии оценки качества и безопасности медицинской деятельности;</p> <p>санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность по профилю Стоматология;</p> <p>меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств;</p> <p>основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;</p> <p>санитарные правила обращения с медицинскими отходами; порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера стоматологического; правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;</p> <p>порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети</p>
--	--	--

		«Интернет»; методы защиты информации при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
<b>Обеспечение санитарно-просветительской деятельности в области стоматологии</b>	ПК 3.1. Проводить обучение пациентов индивидуальной гигиене полости рта. ПК 3.2. Проводить санитарно-гигиеническую просветительскую работу, направленную на гигиеническое воспитание населения, пропаганду здорового образа жизни, профилактику стоматологических заболеваний.	<b>Навыки:</b> обучения пациентов различных возрастных групп методам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта; составления планов проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемых групп населения; проведения мероприятий санитарно-гигиенического просвещения населения и медицинского персонала с целью сохранения стоматологического здоровья и пропаганды здорового образа жизни; проведения санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей); формирования у населения мотивации и позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья <b>Умения:</b> обучать проведению гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта пациентов различных возрастных групп; обучать проведению гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта пациентов, пользующихся съемными/несъемными ортопедическими/ ортодонтическими конструкциями; планировать и проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению в области профилактики стоматологических заболеваний; составлять планы проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, анкет, лекций по профилактике стоматологических заболеваний для пациентов различных возрастных

		<p>групп;</p> <p>планировать мероприятия по сохранению и укреплению стоматологического здоровья различных возрастных групп населения;</p> <p>разрабатывать программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения;</p> <p>формировать у населения мотивацию и позитивное поведение, направленное на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья;</p> <p>проводить анкетирование и опрос пациентов (их законных представителей), индивидуальные и групповые беседы о методах сохранения здоровья полости рта;</p> <p>анализировать результаты анкетирования и опросов пациентов (их законных представителей) по вопросам профилактики стоматологических заболеваний</p> <p><b>Знания</b></p> <p>цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта;</p> <p>организация и специфика обучения пациентов гигиене полости рта в условиях медицинской организации, оказывающей стоматологическую помощь;</p> <p>средства и предметы индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта роль стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний;</p> <p>особенности проведения стоматологического просвещения среди различных возрастных групп населения;</p> <p>методики составления планов проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, анкет, лекций по профилактике стоматологических заболеваний для пациентов различных возрастных групп;</p> <p>критерии оценки эффективности стоматологического просвещения;</p> <p>цели, задачи, формы и методы санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний среди</p>
--	--	---

		населения и пропаганды здорового образа жизни
--	--	---

**Личностные результаты  
ФГОС среднего общего образования**

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	<b>ЛР 01</b>
Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	<b>ЛР 02</b>
Готовность к служению Отечеству, его защите	<b>ЛР 03</b>
Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	<b>ЛР 04</b>
Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	<b>ЛР 05</b>
Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	<b>ЛР 06</b>
Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	<b>ЛР 07</b>
Нравственное сознание и поведение на основе усвоения российских духовно-нравственных ценностей	<b>ЛР 08</b>
Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 09</b>
Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	<b>ЛР 10</b>
Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	<b>ЛР 11</b>

Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	<b>ЛР 12</b>
Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 13</b>
Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	<b>ЛР 15</b>

**Личностные результаты  
специальность 31.02.07 Стоматологическое дело**

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех	<b>ЛР 7</b>

формах и видах деятельности.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	<b>ЛР 13</b>
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	<b>ЛР 14</b>
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	<b>ЛР 15</b>
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	<b>ЛР 16</b>
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	<b>ЛР 17</b>

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Уважающий и укрепляющий традиции колледжа	<b>ЛР 18</b>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Код дисциплины (модуля, практики)</b>	<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
ОУД.00	<b>Среднее общее образование</b>	
ОУД.01	Русский язык	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13
ОУД.02	Литература	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07
ОУД.03	Иностранный язык	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04- ЛР 15
ОУД.04	История	ЛР 01, ЛР02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 08, ЛР10, ЛР13, ЛР 15
ОУД.05	Обществознание	ЛР 01- ЛР 05
ОУД.06	География	ЛР 01, ЛР02, ЛР 04, ЛР 06
ОУД.07	Физическая культура	ЛР 02, ЛР 05- ЛР 13
ОУД.08	Основы безопасности и защиты Родины	ЛР 03, ЛР 11- ЛР 14
ОУД.09	Информатика	ЛР 04 ЛР 13
ОУД.10	Физика	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13
ОУД.11	Математика	ЛР 05- ЛР 10, ЛР 13
ОУД.12	Биология (в том числе, индивидуальный проект)	ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13
ОУД.13	Химия	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14
ОУД.14	Введение в специальность/ Русский язык в профессиональной деятельности \ Биоэтика	ЛР 01- ЛР 03

<b>Код дисциплины (модуля, практики)</b>	<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
<b>ПП</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
<i>СГ</i>	<i>Социально-гуманитарный учебный цикл</i>	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
<i>СГ.01</i>	<i>История России</i>	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13
<i>СГ.02</i>	<i>Иностранный язык в профессиональной</i>	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13

	<i>деятельности</i>	
СГ.03	<i>Безопасность жизнедеятельности</i>	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12
СГ.04	<i>Физическая культура \ Адаптивная физическая культура</i>	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 11
СГ.05	<i>Основы финансовой грамотности</i>	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
СГ.06	<i>Основы бережливого производства</i>	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
СГ.07	<i>Психология общения и конфликтология</i>	ЛР: 1,4-9,12,13
СГ.08	<i>История медицины \ Социализация и социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях</i>	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
СГ.09	<i>Биоэтика</i>	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
СГ.10	<i>Профессиональное самоопределение и общие компетенции профессионала</i>	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
СГ.11	<i>Противодействие коррупции, экстремизму и терроризму</i>	ЛР: 1,4-9,12,13
ОПЦ	<i>Общепрофессиональный цикл</i>	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
ОП.01	Латинский язык с медицинской терминологией	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
ОП.02	Анатомия и физиология человека с топографической анатомией головы и шеи	ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13
ОП.03	Патологическая анатомия и патологическая физиология	ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
ОП.04	Медицинская генетика	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 15, ЛР 17
ОП.05	Микробиология с вирусологией и иммунологией	ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
ОП.06	Фармакология	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17
ОП.07	Гигиена с экологией человека	ЛР 9, ЛР 10
ОП.08	Основы сестринского дела с инфекционной безопасностью	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
ОП.09	Медицинская информатика / Адаптивная медицинская информатика	ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 1-3,15,16
ОП.11	Клиническое материаловедение и стоматологическое оборудование	ЛР 10, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 18
ОП.12	Первая медицинская помощь	ЛР 10, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 18
ПЦ	Профессиональный цикл	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
ПМ.01	<b>Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии</b>	ЛР1 – ЛР 18

МДК.01.01	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	ЛР1 - ЛР 18
МДК.01.02	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	ЛР1 - ЛР 18
МДК.01.03	Стоматологическая рентгенология. Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ	ЛР1 - ЛР 18
МДК.01.04	Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной форме	ЛР1 - ЛР 18
МДК.01.05	Стоматология детского возраста	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
МДК.01.06	Ортопедическая стоматология и ортодонтия	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
УП.01.	учебная практика	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
ПП.01.	производственная практика	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
ПМ.02	<b>Обеспечение организационно-аналитической деятельности в области стоматологии</b>	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
МДК.02.01	Организационно-аналитическая деятельность фельдшера в области стоматологии	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
МДК.02.02	Документирование в профессиональной деятельности фельдшера стоматологического	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
МДК.02.03	Основы цифровой медицины в стоматологии	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
УП.02.	учебная практика	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
ПП.02.	производственная практика	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
ПМ.03	<b>Обеспечение санитарно-просветительской деятельности в</b>	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР

	<b>области стоматологии</b>	10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
МДК.03.01	Проведение и контроль санитарно-просветительской деятельности в области обучения пациентов индивидуальной гигиене полости рта	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
МДК.03.02	Основы формирования здорового образа жизни фельдшером стоматологическим	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
УП.03.	учебная практика	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
ПП.03.	производственная практика	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
<i>ГИА</i>	<i>Государственная итоговая аттестация</i>	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
<i>ГИА 1</i>	Государственный экзамен	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18

### 3.3 Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

3.1.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.

Оценивание качества подготовки обучающихся производится по двум основным направлениям:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка освоенных компетенций.

Оценка качества освоения обучающимися ППССЗ включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль осуществляется преподавателем в процессе изучения дисциплины/междисциплинарного курса. Для мониторинга текущей успеваемости обучающихся проводятся административные контрольные работы в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования колледжа.

Промежуточная аттестация по дисциплине/междисциплинарному курсу проводится в виде:

- экзамена
- дифференцированного зачета
- комплексного дифференцированного зачета

По завершении изучения профессионального модуля проводится экзамен по модулю.

Для аттестации обучающихся разрабатываются фонды оценочных средств (ФОС) (оценочные материалы), включающий в себя контрольно-оценочные средства (КОС), позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные общие и профессиональные компетенции.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации должны обеспечить демонстрацию освоенности всех элементов ППССЗ и выполнение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения.

ФОС по программе для специальности формируются из комплектов оценочных средств текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации:

- ФОС текущего контроля по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;

- ФОС по промежуточной аттестации, который включает контрольно-оценочные средства для оценки освоения материала по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;

- ФОС по государственной итоговой аттестации.

ФОСы для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, в соответствии с формами контроля, указанными в учебном плане, рассматриваются и утверждаются соответствующей предметной цикловой комиссией. Оценочные материалы по практической подготовке и экзамены по модулю разрабатываются преподавателями совместно с представителями баз практик.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают типовые задания (набор заданий) для государственного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Государственный экзамен проводится в соответствии с требованиями Положения об аккредитации специалистов, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22 ноября 2021 года № 1081н, Методическими рекомендациями по оцениванию специалистов здравоохранения при аккредитации и по оценочным материалам, разработанным для аккредитации специалистов со средним медицинским образованием.

ФОС учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик приведены в Приложении 5-7.

### 3.3.2. Контроль и оценка освоения личностных результатов.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных рабочей программой воспитания.

Комплекс критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;

- оценка собственного продвижения, личностного развития;

- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

- участие в исследовательской и проектной работе;

- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

- сформированность гражданской позиции;

- участие в волонтерском движении;

- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;

проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

#### **4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ППСЗ**

##### **4.1 Общесистемные требования**

Колледж располагает на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом ПОП.

В случае реализации образовательной программы с использованием сетевой формы требования к реализации образовательной программы обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации образовательной программы с использованием сетевой формы.

В случае реализации образовательной программы на созданных колледжем в иных организациях или иных структурных подразделениях требования к реализации образовательной программы обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций.

##### **4.2 Требования к материально - техническому обеспечению**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и итоговую аттестацию, должны быть обеспечены расходными материалами.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

**Перечень специальных помещений (квалификация фельдшер стоматологический):**

Перечень специальных помещений (квалификация фельдшер стоматологический):

*Кабинеты:*

1. информатики
2. социально-гуманитарных и экономических дисциплин
3. психологии
4. иностранного языка
5. безопасности жизнедеятельности и охраны труда
6. правовых дисциплин
7. информационных технологий в профессиональной деятельности
8. основ латинского языка с медицинской терминологией
9. анатомии и физиологии человека
10. генетики человека с основами медицинской генетики
11. гигиены и экологии человека
12. основ микробиологии и иммунологии
13. фармакологии
14. основ патологии
15. сестринского дела
16. стоматологический
17. организации профессиональной деятельности
18. многофункциональный учебный

***Спортивный комплекс:***

Спортивный зал

Стрелковый тир

***Залы:***

Библиотека с выходом в сеть Интернет

Актовый зал

4.2.1. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, допускается применение специально оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать ОК и ПК.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю).

В качестве основной литературы образовательная организация использует

учебники, учебные пособия, предусмотренные ПОП.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к следующим электронным библиотечным системам и профессиональным базам данных:

ЭБС: <http://www.book.ru/>,

Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям): методическими рекомендациями по выполнению самостоятельной и практической работам, курсовых работ, прохождения практик, подготовки и проведения ИА.

Методические рекомендации приведены в Приложении 12.

#### **4.3 Требования к кадровым условиям реализации**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2025 г. N 136н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.13 ФГОС СПО (02 Здравоохранение), а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных в целочисленном значении ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

Проведение практической подготовки при реализации дисциплины (модуля), проведение производственной практики образовательной программы обеспечивается лицами, осуществляющими медицинскую деятельность по специальности, соответствующей профилю преподаваемой дисциплины (модуля), профилю практики, и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

#### **4.4 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

#### **4.5 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы.**

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) в Частном профессиональном образовательном учреждении «Колледж современных технологий и медицины».

В целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в том числе в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

**Приложение 1. Учебный план, включая календарный учебный график**

**Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин**

**Приложение 3. Рабочие программы профессиональных модулей**

**Приложение 4. Рабочие программы учебной и производственной практик в рамках практической подготовки**

**Приложение 5. Фонды оценочных средств (оценочные материалы) учебных дисциплин**

**Приложение 6. Фонды оценочных средств (оценочные материалы) профессиональных модулей**

**Приложение 7. Фонды оценочных средств (оценочные материалы) учебной и производственной практик**

**Приложение 8. Программа государственной итоговой аттестации**

**Приложение 9. Фонд оценочных средств (оценочные материалы) государственной итоговой аттестации**

**Приложение 10. Рабочая программа воспитания**

**Приложение 11. Календарный план воспитательной работы**

**Приложение 12. Методические рекомендации**