

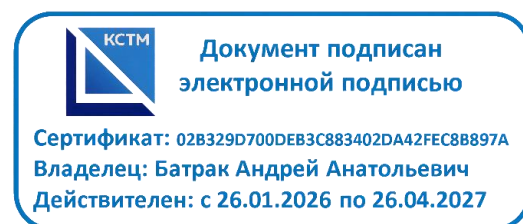
## Приложение 2.



Частное профессиональное образовательное учреждение  
**«КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И МЕДИЦИНЫ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор колледжа ЧПОУ «КСТМ»



\_\_\_\_\_ А.А. Батрак  
«01» \_\_\_\_ 04 \_\_\_\_ 2025 г.

### **РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**Профессия СПО: 31.01.01 Медицинский администратор  
на базе среднего общего образования**

Форма обучения \_\_\_\_\_ **очная** \_\_\_\_\_

(очная, заочная, очно-заочная)

Срок освоения \_\_\_\_\_ **10 месяцев** \_\_\_\_\_

Москва  
2025

Рабочие программы учебных дисциплин разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 31.01.01 Медицинский администратор

**Организация разработчик:** Частное профессиональное образовательное учреждение «Колледж современных технологий и медицины»

Рассмотрены и одобрены:

на заседании предметной (цикловой) комиссии «Медицинского профиля» протокол № 3 от «19» ноября 2025 г.

## Оглавление

СГ.01	История России .....	4
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности .....	10
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности .....	19
СГ.04	Физическая культура \ Адаптивная физическая культура.....	32
СГ.05	Основы бережливого производства .....	41
ОП.01	Основы анатомии и физиологии человека .....	50
ОП.02	Правовое обеспечение профессиональной деятельности.....	60
ОП.03	Основы обеспечения качества и безопасности медицинской деятельности .....	69

## СГ.01 История России

### 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 31.01.01 Медицинский администратор.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12	определять причину того или иного явления, отличать причину от предпосылки, выделять как общие черты, так и специфику, анализировать то или иное явление, выбирать и использовать методы научного исследования, формулировать собственную научную концепцию, видеть взаимосвязь между причиной и следствием, использовать полученные знания в педагогической деятельности	основные этапы исторического развития человеческого общества и основные их черты, периоды в истории России и их специфику, основные исторические подходы и концепции к изучаемой дисциплине, знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	45
в т.ч. в форме практической подготовки	18
в т. ч.:	
теоретическое обучение	27
практические занятия	18
Самостоятельная работа <sup>1</sup>	
Промежуточная аттестация– дифференцированный зачет	

<sup>1</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и результатов <sup>2</sup> , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b>		12/4	
<b>Тема 1.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Внутренняя и внешняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной, культурной и социально-экономической политики. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».</p>		ОК 02, ОК 03ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
<b>Тема 2.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Противоречия социально-экономического развития в СССР в 1980-ые годы. Концепция ускорения социально-экономического развития страны. Политика перестройки и гласности. Проекты новых экономических программ (Л.И. Абалкин, «500 дней» С.С. Шаталина и Г. Явлинского и др.), денежная реформа 1991г.</p>		ОК 02, ОК 03ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
<b>Тема 3.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. Объединение Германии. Договор об обычных вооружениях. Парижская Хартия для новой Европы. Ликвидация Организации Варшавского договора и СЭВ. Договор об обычном вооружении. СНВ-1.</p>		ОК 02, ОК 03ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы.		

<sup>2</sup> В соответствии с Приложением 3 ПООП.

<b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века</b>		<b>16/ 6</b>	
<b>Тема 4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Курс экономических реформ 90-х. годов. Первый этап либеральных реформ в России (1991–1993 гг.). Предпосылки радикальной экономической реформы и ее основные направления. Российский вариант «шоковой терапии» и начало приватизации. Формирование олигархических групп. Дефолт 1998 г. Итоги социально-экономических преобразований 1990-х гг.		ОК 02, ОК 03 ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
<b>Тема 5.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Государственно – политическое развитие РФ в 90 –е гг. Политический кризис 1993г. Сепаратизм и угроза распада России. Двоевластие: борьба за власть между президентом РФ и Верховным Советом. Выборы в Государственную Думу РФ в 1993 г. Принятие Конституции РФ 1993 Принципы федеративного устройства России. Проблемы и тенденции во взаимоотношениях федерального центра и субъектов РФ. Выборы в Госдуму 1995г. Президентские выборы 1996 г. Внутриполитический кризис 1999 г. Особенности и этапы развития многопартийности в России. Политические партии России. Политическая жизнь в регионах страны.		ОК 02, ОК 03 ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
<b>Тема 6.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 90-е годы. «Чеченский кризис». Завершение «первой чеченской кампании». Подписание соглашения о прекращении боевых действий на территории Чечни в селении Хасавюрт (1996 г.). Вторжение боевиков в Дагестан и начало антитеррористической операции федеральных войск (1999 г.). «Вторая чеченская кампания». Основные направления внешней политики РФ в конце 1990 - начале 2000 гг.		ОК 02, ОК 03 ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи и конфликты на Северном Кавказе		
<b>Тема 7.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

	Духовные ценности и ориентиры россиян в период социально-экономических и политических преобразований. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Наука и искусство. Роль государства и Церкви в современной Российской Федерации.		ОК 02, ОК 03 ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
<b>Раздел 3. Россия и мир в начале XXI века</b>		<b>17 / 8</b>	
<b>Тема 8.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Внутренняя политика в начале XXI в. Выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности. Партийные реформы. Парламентские и президентские выборы 2003 и 2004 гг. Экономический рост и продолжение реформ.		ОК 02, ОК 03 ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
<b>Тема 9.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Парламентские выборы 2007 г. Новая конфигурация власти и выборы Президента Д.А. Медведева. Россия в условиях глобального кризиса. Парламентские и Президентские выборы 2011 – 2012 гг., 2016 г.		ОК 02, ОК 03 ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
<b>Тема 10.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Концепция развития в диалектической философии. Категории диалектики: качество, количество, мера, скачок и пр. Законы диалектики. Диалектический характер природы, общества и мышления, его отражение в теории современной философии и науки.		ОК 02, ОК 03 ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
<b>Тема 11.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей. Коммерциализация искусства и «массовая культура». Глобализация культуры. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения. Новая эстетика. Постмодернизм. Информационные технологии. Обращение к историко-культурному наследию. Современные общегосударственные документы в области политики, экономики, социальной сферы и культуры. Анализ документов ВТО, ЕС, НАТО и других международных организаций с позиции гражданина РФ.		ОК 02, ОК 03 ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>			
<b>Всего:</b>		<b>45/18</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

#### **Кабинет социально-гуманитарных и экономических дисциплин**

Оборудование:

- персональный компьютер имеющий выход в Интернет;
- мультимедийный проектор и проекционный экран, комплект стереоколонок / телевизор;
- маркерная доска;
- учебная мебель (стол и стул преподавателя, парты, стулья, шкаф).

Учебно-наглядные пособия:

- плакаты.

Программное обеспечение:

- Операционная система - Linux;
- Офисный пакет – LibreOffice.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

###### **Основная литература**

1. *Касьянов, В. В.* История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18531-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535276>

2. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561357>

3. *Кириллов, В. В.* История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 596 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19455-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561358>

4. *Зуев, М. Н.* История России XX — начала XXI века : учебник и практикум для вузов / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 419 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16251-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561713>

### Дополнительная литература

1. История отечественного государства и права. X—XIX века : учебник для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17613-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562113>
2. *Павленко, Н. И.* История России 1700-1861 гг. (с картами) : учебник для среднего профессионального образования / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 308 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03873-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537054>
4. *Федоров, В. А.* История России 1861—1917 гг. (с картами) : учебник для вузов / В. А. Федоров, Н. А. Федорова. — 5-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00292-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535476>
5. *Волошина, В. Ю.* История России. 1917—1993 годы : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ю. Волошина, А. Г. Быкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05792-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539620>
6. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09936-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565674>

### 3.3. Используемые образовательные технологии

С целью достижения запланированных результатов обучения и формирования соответствующих общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих реализацию требований ФГОС СПО и работодателей, реализации модульно-компетентностного, системно-деятельностного подхода в учебном процессе по данной дисциплине используются активные методы обучения в сочетании с традиционными видами учебной работы (беседа, лекция, семинар, практическая работа, просмотр видеофильмов, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии. Обучение строится с применением традиционных здоровьесберегающих технологии, ИКТ, кейс-технологий, проведение занятий с применением деловых и ролевых игр, защиты индивидуальных и групповых проектов.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения <sup>3</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
----------------------------------	-----------------	---------------

<sup>3</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <p>Основные этапы исторического развития человеческого общества и основные их черты, периоды в истории России и их специфику, основные исторические подходы и концепции к изучаемой дисциплине, знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории</p>	<p>Знание основных этапов исторического развития человеческого общества и основные их черты, периоды в истории России и их специфику, основные исторические подходы и концепции к изучаемой дисциплине, знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- оценка подготовленных обучающимися сообщений, докладов, эссе, мультимедийных презентаций.</li> </ul> <p><b>Итоговый контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защита подготовленных обучающимися мультимедийных презентаций по одной из предложенных тем;</li> <li>- компьютерный тест на знание терминологии</li> </ul>
<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <p>Определять причину того или иного явления, отличать причину от предпосылки, выделять как общие черты, так и специфику, анализировать то или иное явление, выбирать и использовать методы научного исследования, формулировать собственную научную концепцию, видеть взаимосвязь между причиной и следствием, использовать полученные знания в деятельности</p>	<p>Умение определять причину того или иного явления, отличать причину от предпосылки, выделять как общие черты, так и специфику, анализировать то или иное явление, выбирать и использовать методы научного исследования, формулировать собственную научную концепцию, видеть взаимосвязь между причиной и следствием, использовать полученные знания в педагогической деятельности</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>

## **СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

### **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 31.01.01 Медицинский администратор.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных

законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

Реализация учебной дисциплины предусматривает проведение лабораторных и практических работ в форме практической подготовке обучающихся.

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным профессиональным.

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 31.01.01 Медицинский администратор.

Учебная дисциплина СГ 02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по виду деятельности ФГОС по профессии 31.01.01 Медицинский администратор. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК09, ПК1.1.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код <sup>22</sup> ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
<i>Указываются только коды</i>	<i>Указываются только умения, относящиеся к данной дисциплине</i>	<i>Указываются только знания, относящиеся к данной дисциплине</i>

<p>ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9, ПК1.1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на профессиональные бытовые темы;</li> <li>- понимать тексты на базовые и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- участвовать в диалогах на общие и профессиональные темы;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснять свои действия;</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</li> <li>- вести беседу (включая телефонные переговоры) на иностранном языке на повседневные и профессиональные темы;</li> <li>- встречать посетителей;</li> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- особенности произношения слов;</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности;</li> <li>- фразы-клише для ведения беседы и переписки на иностранном языке;</li> <li>- правила организации приема посетителей;</li> </ul>
--	---	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	48
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	48
<i>Самостоятельная работа</i> <sup>23</sup>	
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Основной курс</b>			
<b>Тема 1. Английский язык в современном обществе.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Значение английского языка в современном обществе. Социальный английский. Английский язык для делового общения. Знакомство с партнерами по бизнесу. Внешний вид и личные качества секретаря. Грамматический материал: Глаголы to be, to have (got), there is/are. Местоимения. Артикли.	4	<b>ОК1, ОК2, ОК4, ОК9, ПК1.1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11</b>
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<i>Практическое занятие №1</i> Значение английского языка в современном обществе. Социальный английский.	1	
	<i>Практическое занятие №2</i> Английский язык для делового общения. Знакомство с партнерами по бизнесу.	1	
	<i>Практическое занятие №3</i> Внешний вид секретаря.	1	
	<i>Практическое занятие №4</i> Личные качества секретаря.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся<sup>24</sup></b>	-	
<b>Тема 2 Моя будущая профессия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Профессии и карьерный рост. Должностные обязанности секретаря. Устройство на работу. Написание резюме и сопроводительного письма. Подготовка и прохождение собеседования. Грамматический материал: Местоимения some, any, no, much, little, many, few. Простое прошедшее время.	18	<b>ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9, ПК1.1, ПК1.7 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11</b>
	<b>В том числе практических занятий</b>	18	
	<i>Практическое занятие №14</i> Профессии и карьерный рост.	2	
	<i>Практическое занятие №15</i> Должностные обязанности санитарки.	2	
	<i>Практическое занятие №16</i> Должностные обязанности медицинской сестры.	2	
	<i>Практическое занятие №17</i> Должностные обязанности медицинского администратора.	2	
	<i>Практическое занятие №18</i> Организация рабочего места –«Медицинский администратор».	2	
	<i>Практическое занятие №19</i> Офисное оборудование. Офисные принадлежности.	2	

	<i>Практическое занятие №20</i> Устройство на работу.	2	
	<i>Практическое занятие №21</i> Написание резюме и сопроводительного письма.	2	
	<i>Практическое занятие №22</i> Подготовка и прохождение собеседования.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 3 Медорганизаци и их структура.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Коммерческие организации. История медорганизации. Структура медорганизации. Презентация медорганизации. Грамматический материал: Модальные глаголы. Настоящее, прошедшее, будущее совершенное время. Настоящее совершенное продолженное время.	8	<i>ОК1, ОК2, ОК4, ОК9,  ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11</i>
	<b>В том числе практических занятий</b>	8	
	<i>Практическое занятие №39</i> Коммерческие организации.	2	
	<i>Практическое занятие №40,41</i> История медорганизации.	2	
	<i>Практическое занятие №42,43</i> Структура медорганизации.	2	
	<i>Практическое занятие №44,45</i> Презентация медорганизации.	2	
<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</b>	<b>Объем, акад. часов</b>	<b>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить презентацию конкретной медорганизации – история, продукция, структура.		
<b>Раздел 2. Английский для делового общения.</b>			
<b>Тема 4 Деловая переписка.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие «деловая переписка». Стили и виды писем. Фразы-клише для деловых писем. Запрос, ответ на запрос, предложение, письмо-рекламация. Письма для организации деловой поездки. Электронные письма. Грамматический материал: Страдательный залог.	18	<i>ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9, ПК1.1, ПК1.7</i>
	<b>В том числе практических занятий</b>	18	
	<i>Практическое занятие №46</i> Понятие «Деловая переписка».	2	
	<i>Практическое занятие №47</i> Стили и виды писем.	2	
	<i>Практическое занятие №48</i> Фразы-клише для деловых писем.	2	
	<i>Практическое занятие №49</i> Запрос.	2	

<i>Практическое занятие №50</i> Ответ на запрос.	2	
<i>Практическое занятие №51</i> Предложение.	2	
<i>Практическое занятие №52</i> Письмо-рекламация.	2	
<i>Практическое занятие №53</i> Письма для организации деловой поездки.	2	
<i>Практическое занятие №54</i> Электронные письма.	2	
<b>Промежуточная аттестация -дифференцированный зачёт</b>		
<b>Всего:</b>	<b>48</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет иностранного языка

Оборудование:

- персональный компьютер, имеющий выход в Интернет;
- мультимедийный проектор и проекционный экран, комплект стереоколонок / телевизор;
- маркерная доска;
- учебная мебель (стол и стул преподавателя, парты, стулья, шкаф).

Программное обеспечение:

- Операционная система - Linux;
- Офисный пакет - LibreOffice.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания -

##### 3.2.2. Основные электронные издания

*1 Аитов В. Ф.* Английский язык (a1-b1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/448454>

1. *Буренко Л. В.* Грамматика английского языка. Grammar in Levels Elementary – Pre-Intermediate: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова; под общей редакцией Г. А. Краснощековой. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/452909>

##### 3.2.2. Дополнительная литература:

1. *Куряева Р. И.* Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/452245>

2. *Куряева Р. И.* Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. —

254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09927-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/452246>

3. Кузьменкова Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450719>

4. Левченко В. В. Английский язык. General English: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 127 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11880-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/451034>

5. [www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com) - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.
6. [www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish) [www.britishcouncil.org](http://www.britishcouncil.org)  
[www.handoutsonline.com](http://www.handoutsonline.com)
7. [www.english-to-go.com](http://www.english-to-go.com) (for teachers and students) [www.bbc.co.uk/videonation](http://www.bbc.co.uk/videonation)  
(authentic video clips on a variety of topics) [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru)
8. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
9. [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»). [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).

### 3.3. Используемые образовательные технологии

С целью достижения запланированных результатов обучения и формирования соответствующих общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих реализацию требований ФГОС СПО и работодателей, реализации модульно-компетентного, системно-деятельностного подхода в учебном процессе по данной дисциплине используются активные методы обучения в сочетании с традиционными видами учебной работы (беседа, лекция, семинар, практическая работа, просмотр видеофильмов, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии. Обучение строится с применением традиционных здоровьесберегающих технологии, ИКТ, кейс-технологий, проведение занятий с применением деловых и ролевых игр, защиты индивидуальных и групповых проектов.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
----------------------------	------------------------	----------------------

<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>-основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>-лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>-особенности произношения слов;</li> <li>-правила чтения текстов профессиональной направленности;</li> <li>-фразы-клише для ведения беседы и переписки на иностранном языке;</li> <li>-особенности перевода документов с иностранного языка;</li> <li>-правила организации приема посетителей;</li> <li>-порядок подготовки деловой поездки.</li> </ul>	<p><i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>уровень освоения учебного материала;</li> <li>умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;</li> <li>уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.</li> </ul>	<p><i>Какими процедурами производится оценка</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Оценка результатов выполнения практических работ.</li> <li>Оценка результатов устного и письменного опроса.</li> <li>Оценка результатов тестирования.</li> <li>Оценка результатов самостоятельной работы.</li> <li>Оценка результатов выполнения домашних заданий.</li> </ul>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на профессиональные бытовые темы;</li> <li>-понимать тексты на базовые и профессиональные темы;</li> <li>-строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>-участвовать в диалогах на общие и профессиональные темы;</li> <li>-кратко обосновывать и объяснять свои действия;</li> <li>-писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы;</li> <li>-вести беседу (включая телефонные переговоры) на иностранном языке на повседневные и профессиональные темы;</li> <li>- встречать посетителей;</li> <li>- осуществлять тревел-</li> </ul>	<p>Демонстрация умения пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;</p> <p>Демонстрация умения определять свою позицию и излагать свои мысли на иностранном языке;</p> <p>Демонстрация умения общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные темы;</p> <p>Демонстрация умения описывать значимость своей профессии на иностранном языке.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Оценка результатов выполнения практических работ.</li> <li>Оценка результатов устного и письменного опроса.</li> <li>Оценка результатов тестирования.</li> <li>Оценка результатов самостоятельной работы.</li> <li>Оценка результатов выполнения домашних заданий.</li> <li>Оценка результатов проведенного экзамена.</li> </ul>

поддержку деловых поездок; - вести переписку на иностранном языке.		
---	--	--

### СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности, является обязательной частью общепрофессионального цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.01.01 Медицинский администратор.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 06, ОК 07.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС	порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человека - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности.	психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте.

<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени</p>	<p>действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние</p>	<p>нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основы военной безопасности и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки; боевые традиции Вооруженных Сил России; характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; факторы формирования здорового образа жизни</p>
--	---	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	45
в т.ч. в форме практической подготовки	14
в т. ч.:	
теоретическое обучение	31
практические занятия	14
<i>Самостоятельная работа</i> <sup>4</sup>	-
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачёт	*

---

<sup>4</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях</b>		17	
<b>Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природо-защитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте<sup>5</sup></p>	6	ОК 01, 02, 04, 07 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12
<b>Тема 1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Действия населения по сигналам гражданской обороны</p> <p>Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций</p>	11	ОК 01, 02, 04, 07 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	

<sup>5</sup> Здесь и далее общие алгоритмические предписания по поддержанию безопасных условий жизнедеятельности и действий в ЧС конкретизируются самостоятельно разработчиками РПД применительно к специфике осваиваемой обучающимися профессиональной деятельности и типичных опасностей которые могут возникать в процессе ее осуществления

	Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	2	
	Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>		
<b>Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки</b>		<b>28</b>	
<b>Модуль «Основы военной службы» (для юношей)»</b>		<b>28</b>	ОК 01, 02, 04, 07
<b>Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, 02, 04, 07 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12
	Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, история их создания, их основные задачи. Руководство и управление Вооруженными Силами. Организация обороны Российской Федерации	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>		
<b>Тема 2.2. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, 02, 04, 07 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12
	Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Самоподготовка будущего призывника к осуществлению военной деятельности	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>		
<b>Тема 2.3. Основы строевой и физической подготовки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01, 02, 04, 07 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12
	Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях. Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих. Техника выполнения	2	

	физических упражнений и формирования двигательных навыков. Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Строевая и физическая подготовка	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>		
<b>Тема 2.4. Основы огневой подготовки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, 02, 04, 07 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12
	Понятие «огневая подготовка». Требования к организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания. Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Отработка начальных навыков обращения с оружием	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>		
<b>Тема 2.5. Основы тактической подготовки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, 02, 04, 07 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12
	Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление, задачи и способы	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>		
<b>Тема 2.6. Основы военной топографии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, 02, 04, 07 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12
	Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности. Типы укрытий на разных типах местности (горная, степь, лес и т.д.)	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>		
<b>Тема 2.7. Основы инженерной подготовки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, 02, 04, 07 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12
	Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>		
<b>Тема 2.8. Основы военно-медицинской подготовки.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, 02, 04, 07 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12
	Виды боевых ранений и опасность их получения. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в т.ч. боевых ранений.	2	

<b>Тактическая медицина</b>	Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>		
<b>Тема 2.9. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, 02, 04, 07 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12
	Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>		
<b>Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)</b>		<b>28</b>	
<b>Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 01, 02, 04, 07 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12
	Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. Первая доврачебная помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях	6	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации	2	
	Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)	1	
	Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела	1	
	Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур	1	
	Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>		
<b>Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01, 02, 04, 07 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12
	Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. Естественный микробный фон кожи. Патогенные микроорганизмы. Бессимптомная латентная инфекция. Инфекционные	6	

	заболевания и бактерионосительство. Периоды протекания инфекционных заболеваний. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами. Определение понятия «иммунитет». Виды и подвиды иммунитета. Антигены и антитела. Формы приобретенного иммунитета. Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям. Методы иммунопрофилактики. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Правила госпитализации инфекционных больных	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>		
<b>Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01, 02, 04, 07 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12
	Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах	6	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Показатели здоровья и факторы, их определяющие	1	
	Оценка физического состояния	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>		
<b>Промежуточная аттестация дифференцированный зачёт</b>		<b>**</b>	
<b>Всего:</b>		<b>45</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

#### **Кабинет безопасности жизнедеятельности**

Оборудование:

- персональный компьютер имеющий выход в Интернет;
- мультимедийный проектор и проекционный экран, комплект стереоколонок / телевизор;
- маркерная доска;
- учебная мебель (стол и стул преподавателя, парты, стулья, шкаф).

Учебно-наглядные пособия:

- учебный тренажер (муляж) для занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»;
- комплект шин;
- резиновый жгут;
- аппарат искусственной вентиляции легких ручной;
- прибор химической разведки войсковой (ВПХР);
- дозиметр для измерения накопленной дозы радиации;
- санитарная сумка;
- аптечка первой медицинской помощи;
- противогаз гражданский ГП-7;
- макет автомата Калашникова АК-74;
- плакаты по безопасности жизнедеятельности;
- огнетушитель;
- боты диэлектрические;
- перчатки резиновые диэлектрические;
- ковер диэлектрический;
- заземление переносное ПЗРУ-1;
- таблички;
- учебный стенд по Охране труда;
- плакаты по Охране труда.

Программное обеспечение:

- Операционная система - Linux;
- Офисный пакет - LibreOffice.

#### **Стрелковый тир**

Оборудование:

- персональный компьютер имеющий выход в Интернет;
- мультимедийный проектор и проекционный экран, комплект стереоколонок;
- интерактивный стрелковый тренажер "ПРОФЕССИОНАЛ": USB камера для лазерного стрелкового тренажера, лазерная насадка – красный луч переходник гайка на автомат Калашникова, автомат Калашникова АК-74.

Программное обеспечение:

- Операционная система - Linux;
- Офисный пакет - LibreOffice
- Интерактивный стрелковый тренажер «Профессионал»;
- Конструктор стрелковых упражнений «Профессионал» - ГТО.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

### Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19943-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560762>

2. *Каракеян, В. И.* Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17843-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560734>

3. *Резчиков, Е. А.* Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20029-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566419>

4. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19943-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560762>

### Дополнительная литература

1. *Курдюмов, В. И.* Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Курдюмов, Б. И. Зотов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19388-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556401>

2. *Апкарьян, А. С.* Безопасность жизнедеятельности: техногенные и природные чрезвычайные ситуации : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Апкарьян. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17764-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559188>

3. *Каракеян, В. И.* Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 335 с. — (Профессиональное образование).

образование). — ISBN 978-5-534-17843-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560734>

4. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 740 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17697-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561114>

### Электронные ресурсы

1. <http://www.school-obz.org/>

2. <https://www.znopr.ru/>

### 3.3. Используемые образовательные технологии

С целью достижения запланированных результатов обучения и формирования соответствующих общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих реализацию требований ФГОС СПО и работодателей, реализации модульно-компетентностного, системно-деятельностного подхода в учебном процессе по данной дисциплине используются активные методы обучения в сочетании с традиционными видами учебной работы (беседа, лекция, семинар, практическая работа, просмотр видеофильмов, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии. Обучение строится с применением традиционных здоровьесберегающих технологии, ИКТ, кейс-технологий, проведение занятий с применением деловых и ролевых игр, защиты индивидуальных и групповых проектов.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<u>Знать:</u> актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности;	владеет знаниями о безопасных условиях жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; знает порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности ориентируется в психологических аспектах	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ Промежуточная аттестация

<p>психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p>	<p>деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте. знает нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p>	
<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b></p>		
<p><u>Уметь:</u>  выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;  участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности;  действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;  соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте;  использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС;  соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны</p>	<p>демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;  эффективно участвует в работе коллектива, команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности; соблюдает нормы экологической безопасности на рабочем месте; правильно использует на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС  правильно соблюдает правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ</p>
<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы» (юноши)</b></p>		
<p><u>Знать:</u>  основы военной безопасности и обороны</p>	<p>демонстрирует знания об основах военной безопасности и</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование.</p>

<p>государства;  организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  основы строевой, огневой и тактической подготовки;  область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  боевые традиции Вооруженных Сил России</p>	<p>обороны государства;  не уклоняется от службы в рядах ВС РФ;  демонстрирует владение основами строевой, огневой и тактической подготовки;  применяет профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы;  демонстрирует знания боевых традиций Вооруженных Сил России</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ  Промежуточная аттестация</p>
<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы» (юноши)</b></p>		
<p><u>Уметь:</u>  владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе;  выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим</p>	<p>демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе;  быстро и правильно выполняет мероприятия первой доврачебной помощи пострадавшим</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ.  Оценка результатов выполнения практических работ</p>
<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)</b></p>		
<p><u>Знать:</u>  характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов;  классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний;  факторы формирования здорового образа жизни</p>	<p>владеет знаниями о последствиях поражений организма человека от воздействий опасных факторов;  демонстрирует приемы оказания первой медико-санитарной помощи, владеет методами доврачебной реанимации;  правильно классифицирует инфекционные заболевания  демонстрирует знания основ здорового образа жизни</p>	<p>Письменный и устный опрос.  Оценка результатов выполнения практических работ</p>
<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)</b></p>		
<p><u>Уметь:</u>  демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим  осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;  определять показатели</p>	<p>демонстрирует основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим  владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний;</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ.  Оценка результатов выполнения практических работ</p>

здоровья и оценивать физическое состояние	определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние	
---	---	--

#### СГ.04 Физическая культура \ Адаптивная физическая культура

### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА \ АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Физическая культура \ Адаптивная физическая культура является обязательной частью общепрофессионального цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 31.01.01 Медицинский администратор.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 08.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01		составлять план действия		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить  основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		определять необходимые ресурсы		
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 08		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности		основы здорового образа жизни



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	48
<b>в т. ч.:</b>	
теоретическое обучение	
практические занятия	48
<i>Самостоятельная работа</i>	
<b>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачёт</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### Физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
		<b>48</b>		
<b>Введение</b>	<b>Содержание</b>			
	1. Средства физической культуры и спорта в совершенствовании функциональных возможностей организма. 2. Техника безопасности и охрана труда на занятиях.	4		ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12,
<b>Раздел 1. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов и система физических упражнений в процессе занятий общей физической подготовкой.</b>				
<b>Тема 1.1. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов и система физических упражнений в процессе занятий общей физической подготовкой.</b>	<b>Содержание</b>		ОК 01 ОК 08	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12,
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
	1. Личная и социально-экономическая необходимость специальной психофизической подготовки к труду. <u>учебно-тренировочная часть</u> 2. Обеспечение необходимой двигательной активности в достижении и поддержании оптимального уровня физической подготовленности; 3. Совершенствование техники стартового и финишного ускорения; 4. Совершенствование техники бега по повороту; 5. Совершенствование техники передачи эстафетной палочки.	16		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 1.2. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов и система физических упражнений в</b>	<b>Содержание</b>		ОК 01 ОК 08	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12,
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
	1. Методика направленного формирования профессионально значимых двигательных навыков, профессионально важных физических и психических качеств. <u>учебно-тренировочная часть</u> 2. Особенности организации и проведения занятий спортивными играми; 3. Совершенствование техники перемещений, передач и подач мяча;	<b>10</b>		

процессе занятий спортивными играми (волейбол)	4. Совершенствование техники приема и передач мяча через сетку; 5. Совершенствование техники приема и передач мяча в движении; 6. Совершенствование отдельных элементов техники и тактики в учебной игре.			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
<b>Раздел 2. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов и система физических упражнений с учётом профессии.</b>				
Тема 2.1 Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов и система физических упражнений с учётом профессии.	<b>Содержание</b>		ОК 01 ОК 08	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12,
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
	Цели и задачи профессионально-прикладной физической подготовки. <u>Учебно-тренировочная часть</u> 1. Формирование устойчивого мотивационно -ценностного отношения к физической культуре; 2. Развитие физических качеств; 3. Ознакомление с комплексами физкультурных минуток с учётом профессии.	10		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Раздел 3. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов и система физических упражнений в процессе занятий спортивными играми (баскетбол).</b>				
Тема 3.1 Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов и система физических упражнений в процессе занятий спортивными играми (баскетбол).	<b>Содержание</b>		ОК 01 ОК 08	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12,
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
	Прикладная значимость некоторых видов спорта, специальных комплексов, упражнений. <u>Учебно-тренировочная часть</u> 1. Совершенствование и коррекция индивидуального физического развития и двигательных возможностей; 2. Совершенствование техники владения мячом; 3. Совершенствование техники броска в кольцо; 4. Совершенствование техники взаимодействия игроков; 5. Совершенствование отдельных элементов техники в учебной игре.	8		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачёт</b>				
<b>Всего:</b>		<b>48</b>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Коды компетенций и личностных результатов <sup>6</sup> , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Введение.</b>		<b>2</b>	
Введение.	Содержание учебного материала 1. Современное состояние физической культуры и спорта. Особенности организации физического воспитания в учреждениях СПО (валеологическая и профессиональная направленность). Требования к технике безопасности на занятиях физическими упражнениями разной направленности (в условиях спортивного зала и спортивных площадок).	2	ОК 01, ОК 08 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12
Тема 1.2. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка.	Практические занятия 1-2. Медленный бег без учета времени. 3-5. По состоянию здоровья: высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование; бег 100 м, эстафетный бег 4x100 м, 4x400 м; бег по прямой с различной скоростью, равномерный бег на дистанцию 2000 м (девушки) и 3000 м (юноши). 6-8. Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»; прыжки в высоту способами: «прогнувшись», перешагивания, «ножницы», перекидной. 9-11. Метание гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши); толкание ядра (юноши, девушки). 12-14. Кроссовая подготовка.	16	ОК 01, ОК 08 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12,
Тема 1.3. Гимнастика.	Практические занятия 1-3. Общеразвивающие упражнения, упражнения в паре с партнером, упражнения с гантелями, с набивными мячами, упражнения с мячом, обручем (девушки). 4-6. Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний (упражнения в	30	ОК 01, ОК 08 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12,

<sup>6</sup> В соответствии с Приложением 3 ПООП.

	<p>чередовании напряжения с расслаблением, упражнения для коррекции нарушений осанки, упражнения на внимание, висы и упоры, упражнения у гимнастической стенки).  7-9. Упражнения для коррекции зрения. Комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики.  10-12. Атлетическая гимнастика.  13-15. Гимнастика на спортивных снарядах.</p>		
	<p>1. Правила игры.  2. Разыгрывание типовых комбинаций  3-5. Игра по правилам.</p>		
<b>Промежуточная аттестация (Дифференциальный зачет)</b>		-	
<b>Всего с преподавателем</b>		<b>48</b>	
<b>Объем ОП</b>		<b>48</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

#### Спортивный зал

Спортивный инвентарь:

- мячи: баскетбольный, волейбольный, футбольный, для большого тенниса;
- баскетбольные корзины;
- гимнастические палки;
- прыгалки;
- стенки гимнастические;
- гантельный ряд (от 1 до 10 кг.);
- гири;
- скамейка гимнастическая универсальная;
- перекладина гимнастическая пристенная /перекладина гимнастическая универсальная (турник);
- маты гимнастические;
- коврики гимнастические;
- дорожка для прыжков в длину;
- свисток;
- секундомер

#### Многофункциональный учебный кабинет

Оборудование:

- персональный компьютер имеющий выход в Интернет;
- мультимедийный проектор и проекционный экран, комплект стереоколонок / телевизор;
- маркерная доска;
- учебная мебель (стол и стул преподавателя, парты, стулья, шкаф).

Программное обеспечение:

- Операционная система - Linux;
- Офисный пакет - LibreOffice

#### Основная литература

1. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 609 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18616-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545162>

2. Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры и спорта: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 216 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15307-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563631>

3. Ягодин, В. В. Физическая культура: основы спортивной этики: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ягодин. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 111 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20707-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558618>

4. Рипа, М. Д. Методы лечебной и адаптивной физической культуры: учебник для среднего профессионального образования / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. — 2-е изд., испр.

и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07858-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563435>

### Дополнительная литература

1. *Рубанович, В. Б.* Основы врачебного контроля при занятиях физической культурой : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Б. Рубанович. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11150-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542547>

2. *Бегидова, Т. П.* Теория и организация адаптивной физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Бегидова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 181 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16755-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539702>

3. *Пельменев, В. К.* История физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. К. Пельменев, Е. В. Конеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13023-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541894>

### Электронные ресурсы

1. <https://spo.1sept.ru/index.php>
2. <http://www.fismag.ru/>
3. [http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov\\_set/index.htm](http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set/index.htm)
4. <https://spo.1sept.ru/urok/>

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

### 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Знания:</b>		

<p>О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Основы здорового образа жизни.</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b> -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы <b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета по учебной дисциплине</p>
<p><b>Умения:</b></p>		
<p>Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки Соответствие требованиям инструкций, регламентов Правильное выполнение заданий в полном объеме</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> - оценка заданий для самостоятельной работы - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе выполнения заданий <b>Промежуточная аттестация</b> - экспертная оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете</p>

## СГ.05 Основы бережливого производства

### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 Основы бережливого производства

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 31.01.01 Медицинский администратор.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

Реализация учебной дисциплины предусматривает проведение лабораторных и практических работ в форме практической подготовке обучающихся.

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным профессиональным.

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 31.01.01 Медицинский администратор.

Учебная дисциплина СГ.05 «Основы бережливого производства» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 31.01.01 Медицинский администратор. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК05, ОК06, ОК09

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК05, ОК06, ОК09 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 11	- планировать, организовать и проводить мероприятия по реализации принципов бережливого производства; - пользоваться инструментами бережливого производства в профессиональной деятельности	- содержание и формы бережливого производства; принципы, методы и инструменты бережливого производства - алгоритм внедрения инструментов бережливого производства в деятельность медицинской организации

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	34
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия ( <i>если предусмотрено</i> )	16
<i>Самостоятельная работа</i>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	Диф. зачет



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Введение в бережливое производство</b>	Традиционное и бережливое производство Понятия «производство», «разделение труда», «традиционное и бережливое производство». Философия «Бережливого производства». История бережливого производства. Производственная система Тойоты (TPS). Система ДАО Тойота: 14 принципов менеджмента компании. Идеи разделения труда (Ф. Тейлор) и конвейерной сборки (Г. Форд). 1. <i>понятийный аппарат и базовая терминология бережливого производства</i> Самостоятельная работа обучающихся Производственная система Toyota: изучение принципов и инструментов TPS (ToyotaProductionSystem)	2  -	OK05, OK06, OK09  ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 11
<b>Раздел 1. Философия бережливого производства</b>			
<b>Тема 1.1. Принципы бережливого производства</b>	Принципы бережливого производства. Взаимоотношение Заказчик - Поставщик (полное осознание того, что нужно заказчику, мгновенная реакция на изменение требований заказчика). Люди - самый ценный актив компании. Картирование потока создания ценности. VSM (ValueStreamMapping); построение производственного потока на рабочем участке. Основные характеристики бережливого производственного потока 1. <i>принципы бережливого производства</i> 2. <i>картирование потока создания ценностей</i> 3. <i>Вытягивающее (pull), выталкивающее (push) производство</i> Самостоятельная работа обучающихся	4    -	OK05, OK06, OK09  ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 11
<b>Тема 1.2. Виды и классификация потерь</b>	Виды потерь, их источники и способы их устранения. Потери: перепроизводство, лишние движения, ненужная транспортировка, излишние запасы, избыточная обработка, ожидание, переделка/ брак. Система 3М: Муда, Мури, Мура. Управление рабочим пространством 1. <i>виды потерь</i> В том числе практических и лабораторных занятий: Практическое занятие 1. Устранение и предотвращение потерь Самостоятельная работа обучающихся	4  4  -	OK05, OK06, OK09  ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 11
<b>Раздел 2. Инструменты бережливого производства</b>			
<b>Тема 2.1. Система 5S</b>	5S — система рационализации рабочего места. Понятие "Система 5S". Сортируй – Соблюдай порядок – Содержи в чистоте –Стандартизируй – Совершенствуй. Практические способы их реализации: метод ярлыков, метод теней. Система 5S как основа для кайзен и способ повышения эффективности. Отсутствие порядка как источник потерь.	6	OK05, OK06, OK09 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4,

	1.сущность и основные понятия системы		ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 11
	2. практические способы реализации потерь		
	В том числе практических и лабораторных занятий: Практическое занятие 2. Организация рабочего места по системе 5S	4	
	Самостоятельная работа обучающихся. Система «Точно-вовремя -JIT» (Just-in-time); Важность системы «Точно вовремя»		
<b>Тема 2.2. Время такта. Питч</b>	Основные характеристики бережливого производственного потока и его параметры: время такта (время цикла, время выполнения заказа). Стандарты качества и стандарты процесса. Стандартизированная работа. Время такта. Стабильность и нестабильность цикла. Значимая работа. Циклическая работа оператора. Стандартный незавершенный задел. Время цикла. Хронометраж. Бланки стандартизированной работы	4	ОК05, ОК06, ОК09
	1. время такта		ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 11
	2.питч		
	3. хронометраж		
	В том числе практических и лабораторных занятий: Практическое занятие 3. Стандартизация действий работника	4	
Самостоятельная работа обучающихся	-		
<b>Тема 2.3. Буферные и страховые ресурсы</b>	Понятие буферных и страховых ресурсов. Виды буферных и страховых ресурсов и их использование. Преимущества применения данного вида ресурсов	2	ОК05, ОК06, ОК09
	1. буферные ресурсы		ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 11
	2. страховые ресурсы		
Самостоятельная работа обучающихся	-		
<b>Тема 2.4. Контрольные показатели. Планерки</b>	Контрольные показатели и их уровни. 8шагов по работе с контрольными показателями. Определение контрольных показателей. Значение планерок в работе медицинской организации. Рекомендации по проведению планерок	2	ОК05, ОК06, ОК09
	1.контрольные показатели эффективности		ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 11
	2.планерки		
Самостоятельная работа обучающихся	-		
<b>Тема 2.5. Кайдзен-мероприятия</b>	Кайдзен – подход к постоянным улучшениям. Понятие постоянных улучшений, отличие Кайдзен и Кайрию. Вовлечение персонала в постоянные улучшения. Организация системы подачи и реализации предложений по улучшению. Материальное и нематериальное поощрение.	4	ОК05, ОК06, ОК09
	1. кайдзен		ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 11
	2. фазы кайдзен-мероприятий		
	В том числе практических и лабораторных занятий: Практическое занятие4.Разработка этапов кайдзен-мероприятий	2	
Самостоятельная работа обучающихся	-		

<b>Раздел 3. Реализация принципов бережливого медицинской организации</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 3.1. Практика визуального управления</b>	Принципы визуализации рабочего места. Отличия традиционной медицинской организации от бережливого медицинской организации. Правила именования папок с документами. Аудит рабочего места. Канбан для заказа канцелярских принадлежностей.	<b>6</b>	OK05, OK06, OK09 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 11
	<i>1.метод канбан</i>		
	<i>2.визуализация рабочего пространства</i>		
	В том числе практических и лабораторных занятий: Практическое занятие 5. Создание визуального медицинской организации	<b>4</b>	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 3.2. Создание системы документооборота</b>	Канбан-система документооборота, выравнивание рабочей нагрузки, стандартизированная работа, визуальный питч. Инструменты при создании бережливой системы документооборота	<b>4</b>	OK05, OK06, OK09 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 11
	<i>1.алгоритм внедрения инструментов бережливого производства в деятельность медицинской организации</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>			
<b>Всего:</b>		<b>34</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

#### **Кабинет социально-гуманитарных и экономических дисциплин**

Оборудование:

- персональный компьютер имеющий выход в Интернет;
- мультимедийный проектор и проекционный экран, комплект стереоколонок / телевизор;
- маркерная доска;
- учебная мебель (стол и стул преподавателя, парты, стулья, шкаф).

Учебно-наглядные пособия:

- плакаты.

Программное обеспечение:

- Операционная система - Linux;
- Офисный пакет – LibreOffice

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания -**

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. *Староверова, К. О.* Основы бережливого производства: учебник для среднего профессионального образования / К. О. Староверова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 74 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16473-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568518>

2. Управление запасами: многофакторная оптимизация процесса поставок: учебник для среднего профессионального образования / Г. Л. Бродецкий, В. Д. Герами, А. В. Колик, И. Г. Шидловский. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10776-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565521>

3. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Колышкин [и др.]; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18583-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564624>

#### **Дополнительная литература**

1. *Мокий, М. С.* Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13970-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560678>

2. Барышникова, Н. А. Экономика организации : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18679-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559571>

3. Коршунов, В. В. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16416-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560906>

#### **Дополнительные источники**

1. ГОСТ Р 56020-2014 Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Основные положения и словарь.(утвержден и введен в действие Приказом Росстандарта от 12.05.2014 № 431-ст).

2. ГОСТ Р 56407-2015 Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Основные методы и инструменты (утвержден и введен в действие Приказом Росстандарта от 27.05.2015 № 448-ст).

3. ГОСТ Р 56906-2016 Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Организация рабочего пространства. (5S) (утвержден и введен в действие Приказом Росстандарта от 31.03.2016 № 231-ст).

4. ГОСТ Р 56908-2016 Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Стандартизация работы. (утвержден и введен в действие Приказом Росстандарта от 31.03.2016 № 231-ст).

5. Интернет ресурс. Справочная система «Гарант». URL <http://www.garant.ru>.

6. Система «5С» на производстве: описание, особенности, принципы и отзывы // FB.ru [Электронный ресурс]. — URL: <http://fb.ru/article/302971/sistema-s-na-proizvodstve-opisanie-osobennosti-printsipy-i-otzyivy>

### **3.3. Используемые образовательные технологии**

С целью достижения запланированных результатов обучения и формирования соответствующих общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих реализацию требований ФГОС СПО и работодателей, реализации модульно-компетентного, системно-деятельностного подхода в учебном процессе по данной дисциплине используются активные методы обучения в сочетании с традиционными видами учебной работы (беседа, лекция, семинар, практическая работа, просмотр видеофильмов, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии. Обучение строится с применением традиционных здоровьесберегающих технологии, ИКТ, кейс-технологий, проведение занятий с применением деловых и ролевых игр, защиты индивидуальных и групповых проектов.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
----------------------------	------------------------	----------------------

<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание и формы бережливого производства;</li> <li>- принципы, методы и инструменты бережливого производства;</li> <li>- алгоритм внедрения инструментов бережливого производства в деятельность медицинской организации</li> </ul>	<p>Оценка <b>устных</b> ответов, учащихся:</p> <p>Отметка "5" ставится, если студент:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) полно излагает изученный материал;</li> <li>2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;</li> <li>3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</li> </ol> <p>Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;</li> <li>2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</li> <li>3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</li> </ol> <p>Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующей темы изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл,</p>	<p>Составление обучающимися опорных конспектов по темам; Индивидуальные и фронтальные опросы; Проверка выполнения обучающимися домашних заданий; Проведение текущего, рубежного и промежуточного контроля.</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать, организовать и проводить мероприятия по реализации принципов бережливого производства;</li> <li>- пользоваться инструментами бережливого производства в профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>Оценка деятельности обучающихся во время проведения занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проверка выполнения обучающимися домашних заданий</li> <li>- Тестовые опросы</li> <li>- Зачетная работа</li> </ul>	<p>- Оценка деятельности обучающихся во время проведения занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проверка выполнения обучающимися домашних заданий</li> <li>- Тестовые опросы</li> <li>- Зачетная работа</li> </ul>

	<p>беспорядочно и неуверенно излагает материал.          Отметка ("5", "4", "3") может ставиться не только за единовременный ответ (когда на проверку подготовки ученика отводится определенное время), но и за рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов, данных учеником на протяжении урока (выводится поурочный балл), при условии, если в процессе урока не только заслушивались ответы учащегося, но и осуществлялась проверка его умения применять знания на практике.</p> <p><b>Критерии оценки тестов:</b>          Более 84%- оценка 5          от 71-83 %- оценка 4          от 61-70% - оценка 3          менее 60% - оценка 2</p>	
--	---	--

## **ОП.01 Основы анатомии и физиологии человека**

### **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ АНАТОМИИ И ФИЗИОЛОГИИ ЧЕЛОВЕКА»**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью Программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 31.01.01 Медицинский администратор.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

Реализация учебной дисциплины предусматривает проведение практических работ в форме практической подготовки обучающихся.

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным профессиональным.

#### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы анатомии и физиологии человека» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 31.01.01 Медицинский администратор.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01.; ПК 3.1.; ПК 3.2.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код <sup>7</sup> ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01.; ПК 3.1.; ПК 3.2.  ЛР 4, ЛР 6, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16	Применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании экстренной помощи	Строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляция и саморегуляция при взаимодействии с внешней средой.  строение, местоположение и функции органов тела человека; функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>58</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	41
практические занятия	16
<i>Самостоятельная работа</i>	1
<b>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет</b>	

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем часов
<b>1</b>	<b>2</b>	
<b>Раздел 1. Анатомия и физиология как предмет. Строение и функции опорно-двигательного аппарата</b>		<b>20</b>
<b>Тема 1.1. Анатомия и физиология как предмет. Опорно-</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
	1. Анатомия и физиология как предмет. Связь анатомии	2

<sup>7</sup> Можно привести коды личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением 3 ПООП.

<b>двигательный аппарат</b>	и физиологии с другими дисциплинами. Основные анатомические и физиологические термины.	
	2. Части тела, отделы головы, туловища, конечностей. Полости тела человека. Плоскости и оси вращения.	2
	3. Опорно-двигательный аппарат – понятие. Кость как орган, химический состав, виды костей, строение. Соединение костей, их разновидности: Скелет – понятие, отделы, функции. Скелет туловища. Позвоночный столб. Грудная клетка. Скелет верхней и нижней конечностей. Строение суставов, их классификация. Суставы конечностей.	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
	Практическое занятие №1. Изучение основных структур различных тканей, органов, систем, взаимосвязь их работы в организме человека. Изучение костей туловища и конечностей на скелете, характеристики крупных суставов человека и движений в них	
<b>Тема 1.2. Строение черепа</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	1. Общая характеристика скелета черепа. Отделы. Принадлежность костей черепа к отделам. Их топография. Воздухоносные кости. Возрастные особенности развития и соединения костей черепа. Швы и роднички черепа.	2
	2. Анатомическое строение костей лицевого черепа, верхней и нижней челюстей.	2
<b>Тема 1.3. Мышечная система</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	1. Мышца как орган. Классификация мышц, их топография. Физиология деятельности мышц. Утомление и релаксация мышц.	2
	2. Мышцы головы и шеи. Мимические и жевательные мышцы. Анатомические особенности строения. Функциональное значение.	2
	3. Топография поверхностного слоя мышц. Топография мышц подъязычной группы. Роль мышц в движении нижней челюсти.	2
<b>Раздел 2. Анатомия и физиология некоторых функций органов и систем организма человека</b>		<b>14</b>

<b>Тема 2.1. Нервная система</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	1. Общие принципы строения нервной системы. Классификация нервной системы. Общие принципы строения центральной нервной системы - серое вещество (скопление нейронов), белое вещество (нервные волокна). Синапс – понятие, виды. Электрическая и химическая передача сигналов в синапсе. Понятие о медиаторах. Строение типичного химического синапса.	2
	2. Рефлексы – понятие, виды. Рефлекторная дуга. Строение и функции головного и спинного мозга, их оболочки. Строение, расположение и функции отделов.	2
	3. Периферическая нервная система. Характеристика спинномозговых и черепно-мозговых нервов. Вегетативная и соматическая нервная система. Классификация нервной системы человека.	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	Практическое занятие №2. Изучение анатомии и физиологии центральной и периферической нервной системы. Критерии оценки деятельности нервной системы. Спинномозговые нервы. Черепные нервы.	2
<b>Тема 2.2. Эндокринная система</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
1. Железы внутренней и смешанной секреции. Секреты, их виды	1	
2. Виды гормонов. Механизм действия гормонов. Принцип обратной связи. Понятие органов – мишеней. Гипоталамо-гипофизарная система.	1	
3. Морфология, расположение и функции эпифиза, гипофиза, щитовидной железы, паращитовидных желез, надпочечников, половых желез, поджелудочной железы.	1	
4. Основные нарушения деятельности желез внутренней секреции	1	
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
Практическое занятие №3. Изучение строения желез внутренней секреции. Изучение основных нарушений деятельности желез внутренней секреции.	2	

<b>Раздел 3. Кровь. Процесс кровообращения</b>		<b>8</b>
<b>Тема 3.1.</b>  <b>Кровь и лимфатическая система</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	1. Понятие о внутренней среде организма. Состав и функции внутренней среды. Строение лимфатической системы. Состав лимфы, ее образование, функции лимфатической системы. Строение стенки лимфатических сосудов. Основные группы лимфоузлов. Строение лимфатического узла и его функции. Строение и функции селезенки.  Понятие иммунитета. Центральные и периферические органы иммунной системы.	1
	2. Состав и функции крови. Константы крови. Плазма крови, форменные элементы крови – строение, функции, количество. Группы крови, резус-фактор.	1
<b>Тема 3.2. Сердечно-сосудистая система</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	1. Процесс кровообращения, определение, сущность. Строение сосудов, их разновидности, функции. Сердце – расположение, строение.  Сердечный цикл, его фазы. Венозный круг кровообращения. Основные показатели кровообращения.	2
	2. Сосуды малого круга кровообращения. Сосуды большого круга кровообращения. Артериальный пульс, артериальное давление.	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	Практическое занятие №4. Изучение сосудов большого и малого круга кровообращения. Изучение клеток крови и лимфатической системы организма человека	2
<b>Раздел 4. Морфофункциональная характеристика внутренних органов</b>		<b>16</b>
<b>Тема 4.1.</b>  <b>Органы дыхания</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	1. Процесс дыхания - определение, этапы. Обзор дыхательной системы: воздухоносные пути и легкие, их функции и строение.	1
	2. Принцип газообмена. Транспорт газов кровью - характеристика. Внешнее дыхание - характеристика, структуры, его осуществляющие. Тканевое дыхание - характеристика, структуры, его осуществляющие.	1

	3. Дыхательные пути: верхние и нижние. Строение носа, гортани, трахеи, бронхов и легких. Слизистые оболочки дыхательных путей.	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	Практическое занятие №5 Механизм вдоха и выдоха. Регуляция дыхания. Показатели внешнего дыхания - частота, ритм, глубина, легочные объемы. Критерии оценки деятельности дыхательной системы. Изучение воздухоносных путей с использованием препаратов, планшетов и муляжей. Носовая полость: строение и функции.	2
<b>Тема 4.2. Пищеварительная система.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	1. Пищеварительный тракт – отделы, строение. Глотка, пищевод, желудок: топография, строение. Тонкая и толстая кишка: отделы, расположение, строение. Брюшина.	1
	2. Физиология пищеварения. Пищеварение в желудке. Состав желудочного сока. Всасывание в желудке. Пищеварение в тонкой кишке. Состав кишечного сока. Всасывание в тонкой кишке. Процессы, происходящие в толстой кишке. Микрофлора кишечника.	1
	3. Поджелудочная железа – топография, строение, функции. Состав и свойства поджелудочного сока. Печень: топография, строение, функции. Желчный пузырь: расположение, функции.	1
	4. Желчь: состав, свойства, механизм образования и отделения желчи. Обмен веществ и энергии. Белки, жиры, углеводы – биологическая и энергетическая ценность, суточная потребность, конечные продукты обмена.	1
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	Практическое занятие №6. Изучение строения пищеварительной системы организма человека. Изучение строения пищеварительных желез в организме человека Критерии оценки деятельности пищеварительной системы.	2
<b>Тема 4.3.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>

<b>Мочевыделительная система</b>	1. Мочевыделительная система, органы ее образующие. Почки: топография, строение. Нефрон, строение. Мочеточники – расположение, строение, функции. Мочевой пузырь – расположение, строение, функция. Женский и мужской мочеиспускательные каналы.  Механизм образования мочи. Первичная и вторичная моча.	2
	2. Количество и состав конечной мочи. Суточный диурез. Понятие о полиурии, анурии, олигоурии, уремии. Суточный диурез. Акт мочеиспускания.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	Практическое занятие №7. Обзор мочевыделительной системы – органы, ее образующие, функции. Критерии оценки деятельности мочевыделительной системы.  Изучение анатомии и физиологии мочевыделительной системы»	2
<i>Самостоятельная работа</i>  Система органов дыхания. Анатомия и физиология органов дыхания.		<b>1</b>
<b>Промежуточная аттестация дифференцированный зачет</b>		
<b>Всего:</b>		<b>58</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

#### **Кабинет анатомии и физиологии человека**

Оборудование:

- микроскопы с набором объективов и видеообъектив;
- персональный компьютер имеющий выход в Интернет;
- мультимедийный проектор и проекционный экран, комплект стереоколонок / телевизор;
- маркерная доска;
- учебная мебель (стол и стул преподавателя, парты, стулья, шкаф).

Учебно-наглядные пособия:

- модель скелет человека;
- модель туловища с внутренними органами (разборная);
- плакаты по анатомии;
- набор микропрепаратов человеческого тела.

Программное обеспечение:

- Операционная система - Linux;
- Офисный пакет - LibreOffice

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

#### **Основная литература**

1. *Дробинская, А. О.* Основы анатомии и физиологии человека : учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 421 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14057-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562055>

2. *Ковалева, А. В.* Основы анатомии и физиологии человека: физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Ковалева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 324 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5088-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557739>

3. *Цехмистренко, Т. А.* Анатомия человека : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Цехмистренко, Д. К. Обухов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 287 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15569-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568181>

#### **Дополнительная литература**

1. *Замараев, В. А.* Анатомия : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Замараев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20184-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557700>

2. *Киселев, С. Ю.* Анатомия: центральная нервная система : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Ю. Киселев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 67 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05379-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515827>

3. *Кабанов, Н. А.* Анатомия человека : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Кабанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 464 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10759-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565371>

4. *Суботялов, М. А.* История медицины: история физиологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. А. Суботялов, А. М. Суботялова, Г. А. Корощенко ; ответственный редактор М. А. Суботялов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 225 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20370-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558037>

#### **Профильные сайты Интернета:**

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации [www.rosminzdrav.ru](http://www.rosminzdrav.ru)

#### **Интернет-ресурсы:**

**Консультант врача.** Электронная медицинская библиотека : ЭБС. — Москва: ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: <http://www.rosmedlib.ru>

### **3.3. Используемые образовательные технологии**

С целью достижения запланированных результатов обучения и формирования соответствующих общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих реализацию требований ФГОС СПО и работодателей, реализации модульно-компетентного, системно-деятельностного подхода в учебном процессе по данной дисциплине используются активные методы обучения в сочетании с традиционными видами учебной работы (беседа, лекция, семинар, практическая работа, просмотр видеофильмов, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии. Обучение строится с применением традиционных здоровьесберегающих технологии, ИКТ, кейс-технологий, проведение занятий с применением деловых и ролевых игр, защиты индивидуальных и групповых проектов.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<i>Результаты обучения</i> <sup>8</sup>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи.</li> </ul>	<p>правильное определение топографии органов;</p>	<p>Тестовый контроль с применением информационных технологий.</p> <p>Экспертная оценка правильности выполнения заданий</p> <p>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</p> <p>Устный опрос</p> <p>Работа с немymi иллюстрациями</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляция и саморегуляция при взаимодействии с внешней средой.</li> <li>- основную медицинскую терминологию;</li> <li>- строение, местоположение и функции органов тела человека;</li> <li>- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;</li> <li>- функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний анатомических образований, уверенно представляя их на скелете, муляже и называя соответствующие функции;</li> <li>- демонстрация проекций зон внутренних органов при необходимости оказания медицинской помощи;</li> </ul>	<p>Экспертная оценка выполнения практических заданий</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В соответствии с рабочей программой разработаны методические рекомендации в соответствии ФГОС. К основным видам учебных занятий отнесены практические занятия, лабораторные работы, самостоятельные работы, направленные на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и компетентностных профессиональных практических умений. Они составляют важную часть теоретической и практической подготовки.

Под руководством преподавателя обучающиеся выполняют практическое задание (в том числе в форме практической подготовки) пошаговым методом в соответствии с разработанными методическими материалами.

<sup>8</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты

В индивидуальном опросе при проверке практической работы преподаватель выставляет обучающему оценку за это практическое задание (в том числе в форме практической подготовки).

## **ОП.02 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

### **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 02 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью Программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 31.01.01 Медицинский администратор.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

Реализация учебной дисциплины предусматривает проведение лабораторных и практических работ в форме практической подготовке обучающихся.

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным профессиональным.

#### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП 02 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 31.01.01 Медицинский администратор.

Учебная дисциплина ОП 02 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 31.01.01 Медицинский администратор. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК 01.; ОК 02.; ПК 3.2.

#### **1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

<b>Код ПК, ОК, ЛР</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
-----------------------	---------------	---------------

<p>ОК 01.; ОК 02.; ПК 3.2. ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16</p>	<p>умения: - использовать необходимые нормативно-правовые документы; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения Конституции Российской Федерации;</li> <li>- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</li> <li>- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правонарушения в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>-</li> <li>- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</li> <li>- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</li> <li>- виды административных правонарушений и административной ответственности;</li> </ul>
---	--	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	45
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	22
<b>промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование раздела и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Организационно-правовые предпосылки медицинской деятельности</b>		<b>2</b>	
Тема 1.1. Правовой статус медицинских работников	Содержание учебного материала Право на занятие медицинской или фармацевтической деятельностью. Диплом. Допуск к профессиональной деятельности. Правовой статус медицинского работника. Получение квалификационных категорий в соответствии с достигнутым уровнем теоретической и практической подготовки. Совершенствование профессиональных знаний. Защита своей профессиональной чести и достоинства.	2	ОК 01.; ОК 02.; ПК 3.2. ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
<b>Раздел 2. Правовые аспекты охраны здоровья населения</b>		<b>8</b>	
Тема 2.1. Законодательная основа оказания медицинской помощи	Содержание учебного материала Правовые и медицинские определения. Вопросы охраны здоровья граждан в Конституции Российской Федерации и Федеральных Законах в области охраны здоровья. Основные принципы и задачи законодательства РФ об охране здоровья граждан в РФ. Лекарственное обеспечение населения, снабжение биомедицинскими препаратами и изделиями медицинского назначения. В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4 2 2	
	Изучение нормативно-правовых документов по охране здоровья населения РФ. Основные статьи Конституции РФ, Федерального закона "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ (последняя редакция)	2	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 ОК 01.; ОК 02.; ПК 3.2.
Тема 2.2. Правовой статус пациента	Содержание учебного материала	2	

	Права пациентов и основные юридические механизмы их обеспечения в современном здравоохранении. Права граждан в получении информации о состоянии своего здоровья. Права пациентов. Оказание помощи без согласия пациента. Получение медицинских и иных услуг в рамках программ обязательного и добровольного медицинского страхования и другие права.	2	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 ОК 01.; ОК 02.; ПК 3.2.
Тема 2.3. Особенности правового и этического регулирования отдельных видов медицинской деятельности	Содержание учебного материала	2	
	Правовые и этические основы трансплантации органов и тканей человека. Правовые основы медицинской деятельности по планированию семьи и регулированию репродуктивной функции человека (искусственное оплодотворение, искусственное прерывание беременности, незаконное производство аборта, отношение к контрацепции и стерилизации). Правовые аспекты психиатрической помощи. Правовые проблемы целительства и самолечения. Правовые и этические проблемы танатологии. Правовые вопросы, связанные с умиранием. Законодательные основы патологоанатомического и судебно-медицинского вскрытия. Медицинское свидетельство о смерти. Правовые и этические проблемы эвтаназии.	2	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 ОК 01.; ОК 02.; ПК 3.2.
<b>Раздел 3. Правовые аспекты оказания медицинской помощи</b>		<b>18</b>	
Тема 3.1. Контроль качества медицинской помощи	Содержание учебного материала	8	
	Понятие качества медицинской помощи. Стандартизация в здравоохранении. Понятие и причины ненадлежащего оказания медицинской помощи. Судебно-медицинская классификация дефектов оказания медицинской помощи. Права потребителя при ненадлежащем качестве медицинской услуги. Ведение медицинской документации.	2	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 ОК 01.; ОК 02.; ПК 3.2.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	Анализ наиболее часто встречающихся дефектов ведения медицинской документации. Роль медицинской документации как письменного вещественного доказательства в гражданском и уголовном судопроизводстве.	6	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 ОК 01.; ОК 02.; ПК 3.2.
Тема 3.2. Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные нарушения при оказании медицинской помощи	Содержание учебного материала	10	
	Ответственность медицинского персонала за причинение вреда здоровью при оказании медицинской помощи. Вред здоровью: понятие, определение тяжести. Возмещение вреда здоровью. Дисциплинарная и административная ответственность медицинских работников. Гражданская ответственность медицинского персонала за профессиональные преступления. Ответственность медицинских работников за профессиональные преступления, предусмотренные уголовным законодательством РФ. Виды медицинских и судебных экспертиз. Особенности расследования и производства судебно-медицинской экспертизы при	4	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 ОК 01.; ОК 02.; ПК 3.2.

	подозрении на профессиональные правонарушения медицинского работника. Понятие «риска в медицине».		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	Изучение юридических фактов наступления ответственности медицинского работника за нарушение прав граждан в области охраны здоровья, недобросовестное выполнение профессиональных обязанностей, повлекшее причинение вреда здоровью или смерть пациента. Третейский суд в медицине	6	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16  ОК 01.; ОК 02.; ПК 3.2.
<b>Раздел 4. Основные положения трудового законодательства</b>		<b>20</b>	
Тема 4. 1. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Заработная плата.	Содержание учебного материала Трудовой Кодекс РФ. Общая характеристика законодательства РФ о занятости населения. Понятие и формы занятости. Трудовой договор, его значение. Стороны трудового договора. Содержание, виды, формы и порядок заключения. Документы, предоставляемые при поступлении на работу. Испытание при приеме на работу. Изменение трудового договора. Виды переводов по трудовому праву. Совместительство. Основания для прекращения трудового договора. Оформление увольнения работника. Правовые последствия незаконного увольнения. Коллективный договор. Заработная плата. Правовое регулирование заработной платы. Тарифная система, надбавки и доплаты. Порядок выплаты зарплаты.	8	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Составление трудового договора – заключение, изменение, расторжение. Отражение режима работы, должности, оплаты труда, социальные гарантии, премирование, вредные условия труда и прочее. Основные права и обязанности работодателя.	4	ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 ОК 01.; ОК 02.; ПК 3.2.
Тема 4.2. Рабочее время и время отдыха	Содержание учебного материала Понятие рабочего времени, его виды. Режим рабочего времени и порядок его установления. Правила внутреннего трудового распорядка – основа трудовых отношений в лечебно-профилактическом учреждении. Учет рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха.	2	
		2	ОК 01.; ОК 02.; ПК 3.2. ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16

	Отпуска: виды, порядок предоставления. Порядок установления рабочего времени и времени отдыха для лиц, совмещающих работу с обучением.		
Тема 4.3 Трудовая дисциплина	Содержание учебного материала	5	
	Трудовая дисциплина, методы её обеспечения. Понятие дисциплинарной и административной ответственности. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок привлечения работника к дисциплинарной и административной ответственности. Порядок обжалования и снятия дисциплинарного взыскания.	1	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 ОК 01.; ОК 02.; ПК 3.2.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Изучение основных прав и обязанностей работника. Социальные гарантии и обязанности медицинских работников.	4	ОК 01.; ОК 02.; ПК 3.2. ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
Тема 4.4. Материальная ответственность сторон трудового договора	Содержание учебного материала	1	
	Понятие материальной ответственности. Основания и условия привлечения работника к материальной ответственности. Полная и ограниченная материальная ответственность. Индивидуальная и коллективная материальная ответственность. Порядок определения размера материального ущерба, причиненного работником работодателю. Материальная ответственность работодателя за ущерб, причиненный работнику. Виды ущерба, возмещаемого работнику и порядок возмещения ущерба.	1	ОК 01.; ОК 02.; ПК 3.2. ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
Тема 4.5. Трудовые споры	Содержание учебного материала	1	
	Понятие трудовых споров, причины их возникновения. Механизмы возникновения коллективных трудовых споров: примирительная комиссия, посредник, трудовой арбитраж. Индивидуальные трудовые споры. Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров, суд. Сроки подачи заявлений и сроки рассмотрения дел в органах по рассмотрению трудовых споров. Исполнение решений по трудовым спорам.	1	ОК 01.; ОК 02.; ПК 3.2. ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачёт			
Всего		45	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

#### **Кабинет социально-гуманитарных и экономических дисциплин**

Оборудование:

- персональный компьютер имеющий выход в Интернет;
- мультимедийный проектор и проекционный экран, комплект стереоколонок / телевизор;
- маркерная доска;
- учебная мебель (стол и стул преподавателя, парты, стулья, шкаф).

Учебно-наглядные пособия:

- плакаты.

Программное обеспечение:

- Операционная система - Linux;
- Офисный пакет – LibreOffice

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

#### **Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года // опубликована в "Российской газете" от 25 декабря 1993 г. N 237 (первоначальный текст), ( с изм. от 14 марта 2020 г.)

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. N 63-ФЗ / опубликован в Собрании законодательства Российской Федерации от 17 июня 1996 г. N 25 ст. 2954 (с изм. от 28 декабря 2024 г.)

3. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" / опубликован в Собрании законодательства Российской Федерации от 28 ноября 2011 г. N 48 ст. 6724 (с изм. от 28 декабря 2024 г.)

4. О безопасности [Электронный ресурс]: Федер. закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ // опубликован в Собрании законодательства Российской Федерации от 3 января 2011 г. N 1 ст. 2 (с изм. от 10 июля 2023 г.)

#### **Основная литература**

1. *Волков, А. М.* Правовое обеспечение профессиональной деятельности в медицине : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14239-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567817>

2. *Николюкин, С. В.* Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Николюкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14511-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568037>

3. *Афанасьев, И. В.* Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16134-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565381>

### **Дополнительная литература**

1. *Афанасьев, И. В.* Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16134-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565381>

2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Осетрова, О. В. Попова ; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16129-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563492>

3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 425 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16691-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561242>

4. *Лютягина, Е. А.* Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Лютягина, А. М. Волков ; под общей редакцией Е. А. Лютягиной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20613-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558466>

5. Экономика и управление в здравоохранении : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Решетников, Н. Г. Шамшурина, В. И. Шамшурин, К. Э. Соболев ; под общей редакцией А. В. Решетникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 316 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15661-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566525>

### **Профильные сайты Интернета:**

Министерство здравоохранения Российской Федерации [www.rosminzdrav.ru](http://www.rosminzdrav.ru)

### 3.3. Используемые образовательные технологии

С целью достижения запланированных результатов обучения и формирования соответствующих общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих реализацию требований ФГОС СПО и работодателей, реализации модульно-компетентностного, системно-деятельностного подхода в учебном процессе по данной дисциплине используются активные методы обучения в сочетании с традиционными видами учебной работы (беседа, лекция, семинар, практическая работа, просмотр видеофильмов, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии. Обучение строится с применением традиционных здоровьесберегающих технологий, ИКТ, кейс-технологий, проведение занятий с применением деловых и ролевых игр, защиты индивидуальных и групповых проектов.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>знания:</b>  - основные положения Конституции Российской Федерации;  - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;  - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;  - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правонарушения в процессе профессиональной деятельности;  - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;  - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;  - понятие дисциплинарной и материальной ответственности	  - способность раскрывать на примерах теоретические положения и понятия правового обеспечения профессиональной деятельности;  - демонстрация знаний правового регулирования в сфере здравоохранения;  - правильность выбора форм и методов анализа (оценки) ситуации;  - результативность анализа: наличие, качество, полнота, профессиональность, правомочность;  - использование информативных материалов: профессиональная направленность, доступность, полнота	  Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий  Дифференцированный зачет

<p>работника;</p> <p>- виды административных правонарушений и административной ответственности;</p> <p>- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</p>		
---	--	--

### **ОП.03 Основы обеспечения качества и безопасности медицинской деятельности**

#### **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 02 «Основы обеспечения качества и безопасности медицинской деятельности»**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью Программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 31.01.01 Медицинский администратор.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

Реализация учебной дисциплины предусматривает проведение лабораторных и практических работ в форме практической подготовке обучающихся.

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным профессиональным.

##### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП 03 «Основы обеспечения качества и безопасности медицинской деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 31.01.01 Медицинский администратор.

Учебная дисциплина ОП 03 «Основы обеспечения качества и безопасности медицинской деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 31.01.01 Медицинский администратор. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК 01.; ПК 1.1.; ПК 3.1.; ПК 3.2.

## 1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01.; ПК 1.1.; ПК 3.1.; ПК 3.2. ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;</li> <li>- обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей;</li> <li>- организовывать профессиональную деятельность в соответствии с требованиями менеджмента качества работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</li> <li>- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</li> <li>- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи;</li> <li>- организация медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника.</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>36</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	16
<i>Консультации</i>	
<b>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет</b>	

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы управления качеством и безопасностью медицинской деятельности медицинской организации</b>			
Тема 1.1. Понятие качества и безопасности медицинской деятельности.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Ключевые проблемы управления качеством в здравоохранении. Лицензирование как основа обеспечения качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>2. Кадры в здравоохранении: уровень подготовки медицинских работников для обеспечения качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Материальное обеспечение медицинских организаций: достаточность ресурсов для обеспечения качества и безопасности</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	<p><b>6</b></p> <p>2</p> <p>2</p> <p><b>2</b></p> <p>2</p> <p>-</p>	<p></p> <p>ОК 01.; ПК 1.1.; ПК 3.1.; ПК 3.2.</p> <p>ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16</p>
Тема 1.2. Стандартизация, контроль и оценка качества	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Стандартные операционные процедуры. Разработка и внедрение стандартных операционных процедур</p> <p>2. Риск-ориентированный подход к управлению качеством и безопасностью медицинской деятельности.</p> <p>3. Организация и проведение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>4. Оценка качества и безопасности медицинской деятельности: понятие, цели, порядок организации и проведения</p> <p>5. Особенности организации и проведения оценки качества безопасности медицинской деятельности</p> <p>6. Особенности планирования мероприятий по устранению выявленных нарушений и улучшению деятельности медицинской организации</p> <p><b>Практические занятия</b></p>	<p><b>16</b></p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p><b>8</b></p>	<p>ОК 01.; ПК 1.1.; ПК 3.1.; ПК 3.2.</p> <p>ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16</p>

	1. Положения о порядке организации и проведения внутреннего контроля качества и	1	
	2. План проведения оценки качества и безопасности медицинской деятельности	2	
	3. Положение об оценке качества и безопасности медицинской деятельности медицинской	1	
	4. Оценка качества деятельности регистратуры, колл-центра	2	
	5. Формирование в медицинской организации корпоративной культуры по обеспечению	2	
<b>Раздел 2. Участие в обеспечении безопасной больничной среды</b>		<b>12</b>	
Тема 2.1. Организация санитарно-противоэпидемического режима в зоне ответственности медицинского администратора	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 01.; ПК 1.1.; ПК 3.1.; ПК 3.2.  ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
	1. Инфекции. Основные механизмы передачи инфекции в условиях зала регистрации, колл-центра амбулаторно-поликлинической медицинской организации	1	
	2. Разрушение цепочки инфекционного процесса. ИСМП -инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи.	2	
	3. Требования к проведению дезинфекции помещений лечебно -профилактических учреждений амбулаторно-поликлинического типа	1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	1. Дезинфекция рабочего места. Личная гигиена и меры индивидуальной защиты медицинского работника. Средства индивидуальной защиты медицинского персонала	4	
	2. Классификация медицинских отходов. Обращение с медицинскими отходами	4	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Промежуточная аттестация в форме диф. зачёта</b>			
<b>Всего</b>		<b>36</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

#### **организации профессиональной деятельности**

Учебно-наглядные пособия:

- вкладыш фантома предплечья;
- манекен-симулятор взрослой женщины для отработки навыков сестринского ухода;
- плакат «Нарушения позвоночника»;
- плакат «Пневмония»;
- плакат «Предстательная железа»;
- плакат «Язвенная болезнь желудка»;
- фантом головы с пищеводом и желудком;
- фантом мужской промежности со съёмным вкладышем;
- фантом предплечья для внутривенных инъекций;
- фантом руки новорожденного для внутривенных инъекций;
- фантом таза для постановки клизмы, в/м инъекций, обработки стом;
- фантом человека для сестринского дела с измерением артериального давления.

Аппаратура и приборы:

- весы напольные;
- глюкометр;
- динамометр;
- ингалятор (небулайзер) компрессорный;
- пикфлоуметр взрослый;
- пульсоксиметр;
- ростомер;
- секундомер;
- спирометр;
- термометр водный;
- термометр спиртовой деревянный;
- термометры медицинские;
- тонометр автоматический;
- тонометр механический;
- увлажнитель кислородный;
- часы настенные;
- электроотсос;
- анемометр;
- барометр;
- люксметр;
- настольный термогигрометр.

Медицинское оборудование и принадлежности:

- бак с крышкой для медицинских отходов класса «Б» 65 л.;
- ёмкость для дезинфицирующих растворов;
- ёмкость-контейнер с педалью 30 л. для отходов класса «Б»;
- ёмкость-контейнер для сбора острого инструментария 1,0 л. класса «Б»;
- инвалидное кресло для взрослых;
- контейнер для отходов класса «А»;
- костыли металлические;
- настенный гигрометр;

- облучатель рециркулятор;
- стойка для инфузионных вливаний.

Предметы ухода:

- бинт фиксирующийся Фриласт 8 см. х 1,7 м.;
- вата;
- ведро пластиковое;
- воронка;
- грелка резиновая 2,0 л.;
- держатель для взятия проб крови;
- ёмкости для сбора лабораторных анализов (разные);
- ёмкость мерная 500 мл.;
- жгут венозный;
- жгут Эсмарха кровоостанавливающий;
- защитный экран для лица;
- зонд аспирационный;
- зонд желудочный;
- игла двусторонняя;
- иглы инъекционные разные;
- индивидуальный перевязочный пакет;
- канюли назальные для оксигенотерапии;
- катетер для периферического внутривенного доступа;
- клеёнка подкладная с ПВХ покрытием;
- комплект уборочного инвентаря для проведения текущей и генеральной уборки (ведро, ветошь, перчатки, халат, шапочка, моющие средства);
- кувшин 1,0 л.;
- лейкопластырь (рулон);
- лопаточка стеклянная офтальмологическая;
- маска для кислородной терапии;
- маска медицинская для лица одноразовая;
- мензурка 50 мл.;
- мешки для сбора обходов классов «А», «Б», «В», «Г»;
- очки защитные;
- пакеты прозрачные для стерилизации медицинского инструментария (разных размеров);
- перчатки медицинские диагностические;
- перчатки стерильные;
- пипетка офтальмологическая;
- подушка для забора крови;
- полотенце;
- пробирки для взятия венозной крови разные;
- простыня одноразовая;
- пузырь для льда 150 мм.;
- пузырь для льда 250 мм.;
- салфетки антисептические стерильные спиртовые;
- салфетки марлевые 10\*10 см.;
- салфетки марлевые 16\*14 см.;
- сантиметровые ленты;
- система для промывания желудка;
- система инфузионная;

- спринцовка резиновая;
- судно подкладное полимерное;
- таз круглый;
- таз пластиковый;
- урологический катетер Фолея;
- фартук клеёнчатый (одноразовый);
- чашки Петри;
- шпатели;
- шприцы одноразовые разного объема;
- штатив для внутривенных вливаний;
- штатив для пробирок.

#### Лекарственные средства и другие вещества:

- антисептик для рук 1 л.;
- аптечка медицинская (комплектация в соответствии с приказом №1331);
- вазелиновое масло (флакон);
- гель Актив Асепти Лайф восстановление против пролежней;
- индикатор тест Азопирам;
- «Медифокс» суперсредство от бельевых вшей и чесоточных клещей;
- мыло жидкое (антисептическое);
- раствор натрия хлорида 0,9% (ампулы 5 мл.);
- раствор натрия хлорида 0,9% (флакон 250 мл.);
- раствор натрия хлорида 0,9% (флакон 500 мл.);
- спирт 70% (флакон);
- хлоргексидин (флакон).

#### Медицинская документация:

- бланк направления на анализы, различные;
- журнал передачи дежурств;
- журнал регистрации стационарных больных;
- журнал учета инфекционных заболеваний 060у;
- журнал учета приема больных и отказов в госпитализации (форма № 001/у);
- книга учета наркотических и других лекарственных средств а-2.3;
- листы назначений;
- медицинская карта амбулаторного больного 025/у-04;
- медицинская карта стационарного больного 003/у;
- статистическая карта выбывшего из стационара 066/у-02;
- температурные лист (форма № 004/у);
- экстренное извещение 058/у.

#### Мебель и оборудование:

- диспенсер для полотенец;
- кровать медицинская функциональная;
- столик прикроватный;
- кушетка;
- ширма 2-х секционная;
- столик медицинский инструментальный;
- холодильник-витрина;
- шкаф металлический;
- шкаф медицинский 4х-дверный, застекленный;
- комод с ящиками;

- рабочее место медицинской сестры: стойка ресепшн, стол, стулья, персональный компьютер (ЖК монитор, системный блок, клавиатура, мышка) имеющий выход в Интернет, принтер;
- мойка медицинская.

Программное обеспечение:

- Операционная система - Linux;
- Офисный пакет – LibreOffice;
- Медицинская информационная система MGERM.

### **Многофункциональный учебный кабинет**

Оборудование:

- персональный компьютер имеющий выход в Интернет;
- мультимедийный проектор и проекционный экран, комплект стереоколонок / телевизор;
- маркерная доска;
- учебная мебель (стол и стул преподавателя, парты, стулья, шкаф).

Программное обеспечение:

- Операционная система - Linux;
- Офисный пакет - LibreOffice.

#### **Нормативные правовые акты**

1. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изм. от 26 декабря 2024 г.)
2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. от 28 декабря 2024 г.).

#### **Основная литература**

1. *Шкатова, Е. Ю.* Безопасная среда для пациента и персонала : учебник для среднего профессионального образования / Е. Ю. Шкатова, Н. В. Хетагури, О. А. Морозкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15056-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567050>
2. *Несмелова, Н. Н.* Экология человека : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Несмелова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 157 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13283-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567085>
3. *Комплексная оценка здоровья участников образовательного процесса : учебник для среднего профессионального образования / Р. И. Айзман, А. В. Лебедев, Н. И. Айзман, В. Б. Рубанович ; под общей редакцией Р. И. Айзмана. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12835-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566886>*
4. *Петрушин, В. И.* Психология здоровья : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Петрушин, Н. В. Петрушина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11272-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562148>

5. *Беляков, Г. И.* Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 740 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17697-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561114>

6. *Карнаух, Н. Н.* Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 343 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15942-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560673>

#### **Дополнительная литература**

1. Трифонова, Т. А. Гигиена и экология человека : учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко, Н. В. Орешникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06430-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563833>

2. Экология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Тотай [и др.] ; под общей редакцией А. В. Тотая, А. В. Корсакова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 352 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02968-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560735>

3. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 139 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17183-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561823>

4. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17182-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562058>

#### **Дополнительные источники**

1. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 “Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях”

2. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, 2011 г. (утверждена Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации Г.Г.Онищенко)

3. СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"

4. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

5. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

6. Всемирная организация здравоохранения. - URL: <http://who.int/ru/>

7. Med-Edu.ru: медицинский видеопортал. - URL: <http://www.med-edu.ru/>

8. Временные методические рекомендации «Порядок проведения вакцинации против новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утв. Минздравом России (действующая редакция).

### 3.3. Используемые образовательные технологии

С целью достижения запланированных результатов обучения и формирования соответствующих общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих реализацию требований ФГОС СПО и работодателей, реализации модульно-компетентностного, системно-деятельностного подхода в учебном процессе по данной дисциплине используются активные методы обучения в сочетании с традиционными видами учебной работы (беседа, лекция, семинар, практическая работа, просмотр видеофильмов, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии. Обучение строится с применением традиционных здоровьесберегающих технологий, ИКТ, кейс-технологий, проведение занятий с применением деловых и ролевых игр, защиты индивидуальных и групповых проектов.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i> <sup>9</sup>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;</li> <li>- обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей;</li> <li>- организовывать профессиональную деятельность в соответствии с требованиями менеджмента качества работать с персональными данными пациентов и сведениями,</li> </ul>	<p>Обеспечивает соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации</p>	<p>Тестовый контроль с применением информационных технологий.</p> <p>Экспертная оценка правильности выполнения заданий</p> <p>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</p> <p>Устный опрос</p> <p>Работа с немymi иллюстрациями</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

<sup>9</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты

<p>составляющими врачебную тайну</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила работы в информационных системах и информационно телекоммуникационной сети «Интернет»;</li> <li>- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</li> <li>- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи;</li> <li>- организация медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника</li> </ul>	<p>Распознает и анализирует задачу и/ или проблему в профессиональном и/ или социальном контексте, определяет этапы решения задачи, составляет план действия, определяет необходимые ресурсы</p>	
--	--	--