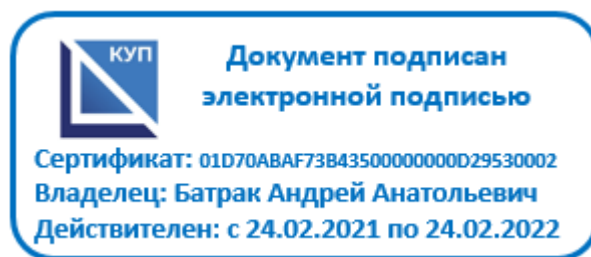




Частное профессиональное образовательное учреждение  
«КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ И ПРОИЗВОДСТВА»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧПОУ «КУП»



А.А.Батрак  
« 01 » апреля 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ.01 Основы философии

Специальность СПО: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание  
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

на базе основного общего образования, среднего общего образования

Форма обучения \_\_\_\_\_ **очная, очно-заочная, заочная** \_\_\_\_\_  
(очная, заочная, очно-заочная)

Срок освоения \_\_\_\_\_ **3 года 10 месяцев, 4 года 10 месяцев** \_\_\_\_\_

Москва  
2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

**Организация разработчик:** Частное профессиональное образовательное учреждение «Колледж управления и производства»

Заместитель директора по МР

 С.Х. Морозова

30.03.2021

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина ОГСЭ.01. Основы философии входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06	-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	- основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

### 1.3. Изучение учебной дисциплины обеспечивает формирование части профессиональных и общих компетенций:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Заочная форма

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	50
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	10
в том числе:	
теоретическое обучение	6
лабораторные работы, практические занятия	4
Самостоятельная работа	40
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета и домашней контрольной работы	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Предмет философии и ее история</b>		<b>26</b>	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 2 ОК 3 ОК 6
	<b>1.</b> Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 1. Философия как особая форма мировоззрения		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Самостоятельная работа №1 Составление эссе «Роль философии в жизни человека и специалиста»	<b>2</b>	
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 2 ОК 3 ОК 6
	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика.		

Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 2 ОК 3 ОК 6
	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.		
Тема 1.4. Современная философия	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 2 ОК 3 ОК 6
	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 2 Этапы развития философии		
Тема 1.5 Место философии в духовной культуре и ее значение	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6
	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостности личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	Самостоятельная работа №2. Написание эссе по теме «Духовная жизнь»		
<b>Раздел 2. Структура и основные направления философии</b>		<b>22</b>	
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 2 ОК 3 ОК 6
	Основные философские картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. Строение философии и ее основные направления.		

Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 2 ОК 3 ОК 6
	Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Материя, пространство, время, движение. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской религиозной и научной истин. Методология научного познания.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 3 Отличия философской, научной и религиозной истин		
Тема 2.3. Этика и социальная философия	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6
	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 4 Философия о глобальных проблемах современности.		
Тема 2.4 Человек как главная философская проблема	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6
	Философия о происхождении и сущности человека Человек как дух и тело. Фундаментальные характеристики человека Природа и сущность человека		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 5. Человек – главная проблема философии		
<b>Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	



<b>Всего:</b>	<b>50</b>	
---------------	-----------	--

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины имеется учебный кабинет «Основы философии». оснащенный оборудованием:

– **Многофункциональный кабинет**

Оборудование:

персональный компьютер (ноутбук) имеющий выход в Интернет – 1 шт.; комплект стереоколонок – 1 шт.; мультимедийный проектор – 1 шт.; экран проекционный рулонный на штативе – 1 шт.; маркерная доска – 1 шт.; учебная мебель (стол и стул преподавателя, парты – 13 шт., стулья – 26 шт.).

Программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Пакет Microsoft Office;
- Notepad++.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Печатные издания

###### Основная литература:

1. Светлов В. А., Основы философии: Учебник и практикум для среднего профессионального образования / Светлов В. А.. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 339 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07875-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/442121>

2. Лавриненко В. Н., Кафтан В. В., Чернышова Л. И, Основы философии Учебник и практикум для среднего профессионального образования / Лавриненко В. Н. —8-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 374 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00563-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/433351>

###### i. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Интенция: сайт о философии. – Режим доступа: <http://intencia.ru> (Дата обращения 18.05.2020)

2. Philooff.Ru: Философия: студенту, аспиранту, философу. – Режим доступа: <http://www.philooff.ru>. (Дата обращения 18.05.2020)

3. Философия, психология, политика. – Режим доступа: <http://www.magister.msk.ru/library/philos>. (Дата обращения 18.05.2020)

1. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Режим доступа <http://filosof.historic.nl/> (дата обращения: 10.05.2020).

2. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Режим доступа <http://philosophy.ru/> (дата обращения: 10.05.2020).

3. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Режим доступа [http://window.eda.ru/catalog/?p\\_rubF=2.2.73.11](http://window.eda.ru/catalog/?p_rubF=2.2.73.11) (дата обращения: 10.05.2020).

4. Институт философии Российской академии наук Официальный сайт Режим доступа <http://www.philosophy.nsc.ru/> (дата обращения: 10.05.2020).

5. Федеральный образовательный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование». Раздел «Философия». Режим доступа <http://www.humanities.edu.ni/db/sect/5> (дата обращения: 10.05.2020).

6. Портал «Философия в России» Поддерживается ИФ РАН, включает в себя библиотеку философских текстов. Портал. Режим доступа [www.philosophy.ru](http://www.philosophy.ru) (дата обращения: 10.05.2020)..

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Антюшин С.С. Основы философии: Учебное пособие - М.:РИОР: ИФРА-М: РАП, 2016
2. Голубева Т.В. Основы философии: учеб.-методич. пособие / Т.В. Голубева. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. – 266 с.
3. Горелов, А.А. Основы философии/ 8-е изд. - М.: ОИЦ "Академия", 2016.
4. Гуревич, Основы философии/ – М.: ООО УИЦ "Гардарики," 2015
5. Ерина, Е.Б. Основы философии, карманное учебное пособие. /– 2-е изд. - М.: ИД «Риор», 2017
6. Кочеров С.Н. Основы философии: учеб. пособие для СПО / С.Н. Кочеров, Л.П. Сидорова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 151 с.
7. Лавриненко В.Н. Основы философии: учебник и практикум для СПО / В.Н. Лавриненко, В.В. Кафтан, Л.И. Чернышова; под ред. В. Н. Лавриненко. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 510 с.

**Периодические издания:**

журналы:

Философия и общество, - М.: ИД «Учитель»,

Вопросы философии, - М.: «Наука»,

Обществознание в школе,

газеты: Российская философская газета

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>- роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- основы философского учения о бытии;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul> <p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует понимание основных категорий и понятий философии;</li> <li>- имеет представление о роли философии в жизни человека и общества;</li> <li>- описывает основы философского учения о бытии;</li> <li>- аргументирует сущность процесса познания;</li> <li>- анализирует основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- имеет представление об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- демонстрирует понимание социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;</li> <li>- ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</li> </ul>	<p>Текущий контроль</p> <p>Оценка результатов выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирования по темам 1.1.-2.4;</li> <li>- заданий практических работ №1-5.</li> <li>- заданий самостоятельной работы обучающихся №1,2</li> </ul> <p>Итоговый контроль</p> <p>Дифференцированный зачёт</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений:

Результаты освоения ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
------------------------	---------------------------------------	----------------------------------

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Выделяет перечень проблемных вопросов, информацией по которым не владеет; задает вопросы, указывающие на отсутствие информации, необходимой для решения задачи; пользуется разнообразной справочной литературой, электронными ресурсами и т.п	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях №1-5
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	Описывает ситуацию и называет противоречия; подбирает ресурсы (инструмент, информацию и т.п.) необходимые для разрешения ситуации; берет на себя ответственность за принятое решение	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях №1-5
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Устанавливает позитивный стиль общения; выбирает стиль общения в соответствии с ситуацией; признает чужое мнение; включается в коллективное обсуждение рабочей ситуации	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях №1-5
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Проявляет патриотизм; определяет условия и результаты успешного применения знаний	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях №1-5