



Частное профессиональное образовательное учреждение
«КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И МЕДИЦИНЫ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа ЧПОУ «КСТМ»



Документ подписан
электронной подписью

Сертификат: 02B329D700DEB3C883402DA42FEC8B897A

Владелец: Батрак Андрей Анатольевич

Действителен: с 26.01.2026 по 26.04.2027

_____ А.А. Батрак

«14» ___ 01 ___ 2026 г.

Фонды оценочных средств учебной и производственной практик

Специальность СПО: 31.02.07 Стоматологическое дело

Форма обучения _____ **очная, очно-заочная** _____

(очная, заочная, очно-заочная)

Срок освоения _____ **2 года 10 месяцев (3 года 10 месяцев),**
3 года 4 месяца (4 года 4 месяца)

Москва
2026

Фонды оценочных средств учебной и производственной практик разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.07 Стоматологическое дело

Организация разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Колледж современных технологий и медицины»

Рассмотрены и одобрены:

ПЦК «Медицинского профиля» протокол № 4 от «14» января 2026 г.

Введение

Фонды оценочных материалов (оценочных средств) учебной и производственной практик для определения степени сформированности компетенций по основной профессиональной образовательной программе 31.02.07 Стоматологическое дело создается в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) для определения соответствия достижений обучающимися результатов требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

Фонды оценочных материалов (оценочных средств) учебной и производственной практик являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения ОПОП СПО, входят в состав ОПОП.

Фонды оценочных материалов (оценочных средств) учебной и производственной практик сформированы на основе ключевых принципов оценивания:

- *валидности*: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;

- *надежности*: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;

- *объективности*: разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха.

Фонды оценочных материалов (оценочных средств) учебной и производственной практик включают все виды оценочных средств, позволяющих проконтролировать сформированность у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС СПО и ОПОП по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело.

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1. ; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 2.2.; ПК 2.1.; ПК 2.3. ; ПК 2.4.; ПК 3.1. ; ПК 3.2.
П	Профессиональный цикл	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1. ; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 2.2.; ПК 2.1.; ПК 2.3. ; ПК 2.4.; ПК 3.1. ; ПК 3.2.
ПМ.01	Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1. ; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.
УП.01.	учебная практика	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1. ; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.
ПП.01.	производственная практика	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1. ; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.
ПМ.02	Обеспечение организационно-аналитической деятельности в области стоматологии	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 2.2.; ПК 2.1.; ПК 2.3. ; ПК 2.4.
УП.02.	учебная практика	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 2.2.; ПК 2.1.; ПК 2.3. ; ПК 2.4.
ПП.02.	производственная практика	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 2.2.; ПК 2.1.; ПК 2.3. ; ПК 2.4.
ПМ.03	Обеспечение санитарно-просветительской деятельности в области стоматологии	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 3.1. ; ПК 3.2.
УП.03.	учебная практика	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 3.1. ; ПК 3.2.
ПП.03.	производственная практика	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 3.1. ; ПК 3.2.

Раздел 1. КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОК.01 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Практики, формирующие компетенцию, в соответствии с матрицей формирования компетенций:

УП.01.учебная практика

ПП.01.производственная практика

УП.02.учебная практика

ПП.02.производственная практика

УП.03.учебная практика

ПП.03.производственная практика

Раздел 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ)

<i>Номер задания</i>	<i>Правильный ответ</i>	<i>Содержание вопроса</i>	<i>Наименование практики (практики), формирующей данную компетенцию</i>
1.	фториды	В качестве активного компонента в противокариозных зубных пастах используют	УП.01. учебная практика
2.	изоляции фиссур от местных кариесогенных факторов	Механизм метода герметизации жевательных поверхностей зубов заключается в	ПП.01. производственная практика
3.	неудовлетворительная гигиена полости рта повышенное употребление легкоусвояемых углеводов	Местными факторами риска возникновения кариеса являются	УП.02. учебная практика
4.	наличие красочно оформленных наглядных пособий	Визуально-ориентированным детям для наиболее эффективного обучения правилам гигиены полости рта необходимо	ПП.02. производственная практика
5.	2	В комплекс противокариозных мероприятий у взрослых входит: 1) фтористые таблетки внутрь и местно – фторлак 2) применение фторосодержащих зубных паст 3) электрофорез фтористого натрия	УП.03. учебная практика

6.	1	Концентрация раствора хлоргексидина для орошения полости рта: 1) 0,006 % 2) 2 % 3) 0,1 %	ПП.03. производственная практика
----	---	---	-------------------------------------

Раздел 1. КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОК.02 - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Практики, формирующие компетенцию, в соответствии с матрицей формирования компетенций:

УП.01. учебная практика

ПП.01. производственная практика

УП.02.учебная практика

ПП.02.производственная практика

УП.03.учебная практика

ПП.03.производственная практика

Раздел 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ)

<i>Номер задания</i>	<i>Правильный ответ</i>	<i>Содержание вопроса</i>	<i>Наименование практики (практики), формирующей данную компетенцию</i>
7.	СРІТN PMA	Для диагностики состояния тканей пародонта используют индексы	УП.01. учебная практика
8.	2	Материалы для временного пломбирования зубов: 1) унифас-цемент, искусственный дентин, беладонт 2) дентин паста, поликарбоксилатный цемент, темпопро 3) белокор, силицин, силидонт 4) эвгедент, уницем	ПП.01. производственная практика
9.	а	Время стерилизации инструментов в сухожаровом шкафу: а) 1800 – 60 мин б) 1600 – 1 час в) 1800 – 2,5 часа	УП.02. учебная практика
10.	б	Если работа врачей связана с амальгамой, то пол покрывают: а) краской б) линолеумом в) ковром г) нет правильного ответа	ПП.02. производственная практика

11.	скальпель	Инструмент, применяемый для рассечения мягких тканей это...	УП.03. учебная практика
12.	фреза полир	Инструменты, применяемые для отделки пломб:	ПП.03. производственная практика

Раздел 1. КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОК.03 -Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

Практики, формирующие компетенцию, в соответствии с матрицей формирования компетенций:

УП.03.учебная практика

ПП.03.производственная практика

Раздел 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ)

<i>Номер задания</i>	<i>Правильный ответ</i>	<i>Содержание вопроса</i>	<i>Наименование практики (практики), формирующей данную компетенцию</i>
13.	3	Гидроксид кальция входит в состав паст для пломбирования каналов с целью: 1) стимуляции дентиногенеза 2) снятия воспалительных явлений 3) стимуляции остеогенеза 4) рентгеноконтрастности	УП.03. учебная практика
14.	в	Наибольшим кариесогенным действием обладает углевод: а) мальтоза б) галактоза в) сахароза	ПП.03. производственная практика

Раздел 1. КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОК.04 - Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Практики, формирующие компетенцию, в соответствии с матрицей формирования компетенций:

УП.01. учебная практика

ПП.01. производственная практика

УП.02. учебная практика

ПП.02. производственная практика

УП.03. учебная практика

ПП.03. производственная практика

Раздел 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ,
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ
(ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ)

<i>Номер задания</i>	<i>Правильный ответ</i>	<i>Содержание вопроса</i>	<i>Наименование практики (практики), формирующей данную компетенцию</i>
	4	Время замешивания цинкофосфатных цементов не должно превышать: 1) 30-40 сек. 2) 50-60 сек. 3) 100-120 сек. 4) 60-90 сек.	УП.01. учебная практика
	3	Для изолирующих прокладок используют цементы: 1) цинкофосфатные, силикатные, поликарбоксилатные 2) бактерицидные, силикофосфатные, эвгенатные 3) поликарбоксилатные, цинк-фосфатные, стеклоиономерные 4) цинкоксиэвгенольные, бактерицидные, силикатные	ПП.01. производственная практика
	один раз в 3 мес.	Контроль технической исправности лечебно-диагностической и дезинфекционно-стерилизационной аппаратуры должен проводиться специалистами организации, имеющей лицензию на техническое обслуживание медицинской техники	УП.02. учебная практика
	не менее 6	Сколько стоматологических наконечников должно приходиться на рабочее место врача-стоматолога для его бесперебойной работы с учетом времени, необходимого на их обработку между манипуляциями у пациентов	ПП.02. производственная практика
	А	Основным методом профилактики катарального гингивита является: а) рациональная гигиена полости рта б) сбалансированное питание в) санация полости рта	УП.03. учебная практика
	А	Пациентам с воспалительными заболеваниями пародонта в стадии обострения рекомендуется пользоваться зубной щеткой: а) мягкой б) средней жесткости в) жесткой	ПП.03. производственная практика

Раздел 1. КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОК.05 -Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Практики, формирующие компетенцию, в соответствии с матрицей формирования компетенций:

УП.02. учебная практика

ПП.02. производственная практика

Раздел 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ)

<i>Номер задания</i>	<i>Правильный ответ</i>	<i>Содержание вопроса</i>	<i>Наименование практики (практики), формирующей данную компетенцию</i>
	во время длительного пребывания людей в помещении	Бактерицидные ультрафиолетовые облучатели открытого типа предназначены для обеззараживания воздуха	УП.02. учебная практика
	автотранспортом, предназначенным для перевозки твердых бытовых отходов	Транспортировка отходов класса А осуществляется	ПП.02. производственная практика

Раздел 1. КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОК.07 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

Практики, формирующие компетенцию, в соответствии с матрицей формирования компетенций:

УП.01.учебная практика

ПП.01.производственная практика

УП.02.учебная практика

ПП.02.производственная практика

УП.03.учебная практика

ПП.03.производственная практика

Раздел 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ)

<i>Номер задания</i>	<i>Правильный ответ</i>	<i>Содержание вопроса</i>	<i>Наименование практики (практики), формирующей данную компетенцию</i>
	1	Материалам для пломбирования каналов антисептические свойства придает: 1) йодоформ 2) оксид бария 3) белая глина 4) оксид цинка	УП.01. учебная практика
	1	Основные недостатки акриловых пластмасс: 1) несовпадение коэффициентов термического расширения пластмасс и тканей зуба, значительная усадка, остаточный мономер 2) трудность делирования, хорошая адгезия 3) недостаточная механическая прозрачность, остаточный мономер 4) химическая неустойчивость, большая водопоглощаемость	ПП.01. производственная практика
	6 ч	«Стерильный стол» накрывают на	УП.02. учебная практика
	с помощью полосок индикаторной бумаги	Контроль качества дезинфекции проводится:	ПП.02. производственная практика
	А	Зубная щетка может очищать одновременно: а) 2-3 зуба б) 0,5-1 зуб в) 4 зуба	УП.03. учебная практика
	А	С помощью простой гигиенической чистки зубов удаляется зубной налет: а) с наружной, внутренней, жевательной поверхностях б) с внутренней и жевательной в) только с наружной	ПП.03. производственная практика

Раздел 1. КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОК.09 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Практики, формирующие компетенцию, в соответствии с матрицей формирования компетенций:

Практики, формирующие компетенцию, в соответствии с матрицей формирования компетенций:

УП.01.учебная практика

ПП.01.производственная практика

УП.02.учебная практика

ПП.02.производственная практика

УП.03.учебная практика

Раздел 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ,
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ
(ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ)

<i>Номер задания</i>	<i>Правильный ответ</i>	<i>Содержание вопроса</i>	<i>Наименование практики (практики), формирующей данную компетенцию</i>
	1	В состав стеклоиономерных цементов входят 1) полиакриловые кислоты, стекло, ионы серебра, золота 2) малеиновая кислота, стекло, красители 3) ортофосфатная кислота, окись цинка, красители 4) полиакриловая кислота, порошок цинк-фосфатных цементов, ионы платины	УП.01. учебная практика
	2	При лечении глубокого кариеса применяют: 1) фосфат-цемент 2) пасты с гидратом окиси кальция + 3) пасту с антибиотиками	ПП.01. производственная практика
	диагностические	Пародонтальные зонды, эксплореры это инструменты	УП.02. учебная практика
	Эндодонтические	Какие инструменты используются для работы в каналах зуба?	ПП.02. производственная практика
	Б	Для уменьшения кровоточивости десны наиболее целесообразно использовать зубные пасты: а) фторсодержащие б) с растительными добавками в) гигиенические	УП.03. учебная практика
	А	Метод вращения щетки. Щетинки помещают: а) на слизистую оболочку десны б) на коронку зуба в) перпендикулярно к жевательной поверхности	ПП.03. производственная практика

Раздел 1. КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ: ПК.1.1 - Проводить профилактику, диагностику стоматологических заболеваний у пациентов разных возрастных групп, включая интерпретацию дополнительных обследований (рентгенограммы, ортопантограммы).

Практики, формирующие компетенцию, в соответствии с матрицей формирования компетенций:

УП.01. учебная практика

ПП.01.производственная практика

Раздел 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ,
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ
(ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ)

<i>Номер задания</i>	<i>Правильный ответ</i>	<i>Содержание вопроса</i>	<i>Наименование практики (практики), формирующей данную компетенцию</i>
	<p>Пациенту необходима консультация хирурга-стоматолога по поводу устранения мелкого преддверия полости рта.</p>	<p>Пациент К.,19 лет обратился в стоматологическую клинику с жалобами на кровоточивость и болезненность десен при приеме твердой пищи и чистке зубов.</p> <p>Из анамнеза: впервые кровоточивость десен появилась в 15 лет. Пациент чистит зубы 1 раз в день мягкой щеткой в течение 1 минуты.</p> <p>При внешнем осмотре: конфигурация лица не изменена, кожа лица и видимые слизистые оболочки без патологических изменений. Регионарные лимфатические узлы не пальпируются.</p> <p>Укажите, консультация какого специалиста – стоматолога необходима пациенту.</p>	<p>УП.01. учебная практика</p>
	<p>Смена временных зубов на постоянные происходит в возрасте 6-12 лет</p>	<p>На прием к стоматологу пришел ребенок 7 лет для профилактического осмотра. Жалоб нет. Данные анамнеза: практически здоров. Перенесенные заболевания - ветрянка, редко ОРЗ.</p> <p>Внешний осмотр: патологических изменений не выявлено.</p> <p>Внутриротовой осмотр: <i>Состояние слизистой оболочки полости рта:</i> нормально увлажнена, бледно-розового цвета. <i>Состояние твердых тканей зубов:</i> На жевательной поверхности зуба 3.6 кариозная полость, на зубе 4.6- пломба на жевательной поверхности, на зубах 6.4, 7.4, 7.5, 8.4, 8.5 пломбы на жевательной и контактной поверхностях. Зубы 5.2, 6.2 подвижны.</p> <p>Укажите возрастной период физиологической смены временных зубов на постоянные</p>	<p>ПП.01. производственная практика</p>

Раздел 1. КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ: ПК.1.2 - Проводить терапевтическое лечение у пациентов разных возрастных групп стоматологических заболеваний, в случае осложненных форм - по назначению и (или) консультации врача стоматолога, в том числе с использованием телекоммуникационных технологий.

Практики, формирующие компетенцию, в соответствии с матрицей формирования компетенций:

УП.01.учебная практика

ПП.01.производственная практика

Раздел 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ)

<i>Номер задания</i>	<i>Правильный ответ</i>	<i>Содержание вопроса</i>	<i>Наименование практики (практики), формирующей данную компетенцию</i>
	Местные факторы возникновения воспалительных явлений в тканях пародонта: мягкие и минерализованные зубные отложения, мелкое преддверие полости рта.	Пациент К.,19 лет обратился в стоматологическую клинику с жалобами на кровоточивость и болезненность десен при приеме твердой пищи и чистке зубов. Из анамнеза: впервые кровоточивость десен появилась в 15 лет. Пациент чистит зубы 1 раз в день мягкой щеткой в течение 1 минуты. При внешнем осмотре: конфигурация лица не изменена, кожа лица и видимые слизистые оболочки без патологических изменений. Регионарные лимфатические узлы не пальпируются. Укажите местные факторы возникновения воспалительного процесса в тканях пародонта у пациента.	УП.01. учебная практика

	<p>Интенсивность кариеса зубов: КПУ(з)=2, кп(з)=5.</p>	<p>На прием к стоматологу пришел ребенок 7 лет для профилактического осмотра. Жалоб нет. Данные анамнеза: практически здоров. Перенесенные заболевания - ветрянка, редко ОРЗ.</p> <p>Внешний осмотр: патологических изменений не выявлено.</p> <p>Внутриротовой осмотр: <i>Состояние слизистой оболочки полости рта:</i> нормально увлажнена, бледно-розового цвета. <i>Состояние твердых тканей зубов:</i> На жевательной поверхности зуба 3.6 кариозная полость, на зубе 4.6- пломба на жевательной поверхности, на зубах 6.4, 7.4, 7.5, 8.4, 8.5 пломбы на жевательной и контактной поверхностях. Зубы 5.2, 6.2 подвижны. Определите интенсивность кариеса зубов.</p>	<p>ПП.01. производственная практика</p>
--	--	---	--

Раздел 1. КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ: ПК.1.3 - Проводить оперативное удаление зуба (исключая ретинированные и дистопированные зубы) при ограниченных воспалительных процессах. Практики, формирующие компетенцию, в соответствии с матрицей формирования компетенций:

УП.01.учебная практика

ПП.01.производственная практика

Раздел 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ)

<i>Номер задания</i>	<i>Правильный ответ</i>	<i>Содержание вопроса</i>	<i>Наименование практики (практики), формирующей данную компетенцию</i>
1	1	При наложении силикатной пломбы без прокладки развивается осложнение: 1) некроз пульпы 2) образование заместительного дентита 3) никаких изменений	УП.01. учебная практика
1	1	Препараты, обладающие ранозаживляющим действием: 1) мазь и желе «Солкосерил» 2) мазь «Ируксол» 3) 1% раствор галаскорбина	ПП.01. производственная практика

	<p>У больного развился анафилактический шок в результате парентерального введения 2% раствора лидокаина. Причины— экзогенные аллергены, введенные парентерально, даже в небольших дозах: лекарственные средства, антибиотики, сыворотки и вакцины, а также цельная кровь.</p>	<p>Во время операции удаления зуба после проведения врачом стоматологом местной анестезии, 2% раствором лидокаина, у больного внезапно появилась бледность кожных покровов, чувство удушья, тревоги, испуг, судороги жевательной мускулатуры, артериальное давление понизилось до 90/50 мм рт. ст., пульс нитевидный, слабого наполнения.</p> <p>Определите неотложное состояние развившееся у пациента.</p>	
--	---	--	--

Раздел 1. КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ: ПК.1.4 - Проводить снятие оттисков, получение диагностических моделей, починку съемных пластиночных протезов, осуществлять коррекцию ортодонтических конструкций.

Практики, формирующие компетенцию, в соответствии с матрицей формирования компетенций:

УП.01.учебная практика

ПП.01.производственная практика

Раздел 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ)

<i>Номер задания</i>	<i>Правильный ответ</i>	<i>Содержание вопроса</i>	<i>Наименование практики (практики), формирующей данную компетенцию</i>
	1	<p>Для устранения кровоточивости из канала используют:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) перекись водорода 2) спирт 3) физиологический раствор 4) йодинол 	УП.01. учебная практика

	Показания к общему обезболиванию в терапевтической стоматологии	1) непереносимость местных анестетиков 2) психические и органические заболевания ЦНС 3) проведение вмешательств у больных, испытывающих страх перед лечением зубов Это...	ПП.01. производственная практика
--	---	--	----------------------------------

Раздел 1. КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ: ПК.1.5 - Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния полости рта.

Практики, формирующие компетенцию, в соответствии с матрицей формирования компетенций:

УП.01.учебная практика

ПП.01.производственная практика

Раздел 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ)

<i>Номер задания</i>	<i>Правильный ответ</i>	<i>Содержание вопроса</i>	<i>Наименование практики (практики), формирующей данную компетенцию</i>
----------------------	-------------------------	---------------------------	---

	<p>Наиболее эффективно проводить герметизацию фиссур первых постоянных моляров в возрасте 6-7 лет.</p>	<p>В средней общеобразовательной школе проводится внедрение программы профилактики стоматологических заболеваний. На прием к школьному стоматологу вызван ребенок 7 лет для проведения герметизации фиссур первых постоянных моляров. В наличии стоматологического кабинета имеется светоотверждаемый герметик.</p> <p>Жалоб нет.</p> <p>При внешнем осмотре: конфигурация лица не изменена, кожа лица и видимые слизистые оболочки без патологических изменений. Регионарные лимфатические узлы не пальпируются.</p> <p>При внутриротовом осмотре: Состояние слизистой оболочки рта: бледно-розового цвета, нормально увлажнена. Фиссуры зубов 1.6, 2.6, 4.6 зубов интактные, глубокие.</p> <p>Индекс гигиены полости рта по Грин-Вермиллиону (компонент зубного налета) равен 1,8.</p> <p>Назовите возраст, в котором наиболее эффективно проводить герметизацию фиссур первых постоянных моляров</p>	<p>УП.01. учебная практика</p>
	<p>Дифференциальную диагностику необходимо проводить пятнистой формой флюороза гипоплазией эмали.</p>	<p>На профилактический осмотр в детскую стоматологическую поликлинику пришел пациент И. 9 лет.</p> <p>При осмотре: на 1.1, 2.1 зубах в пришеечной области определяются меловидные пятна, поверхность эмали в области очагов поражения шероховатая, блеск эмали отсутствует. При окрашивании очагов поражения 2% водным раствором метиленового синего эмаль окрасилась в более интенсивный цвет.</p> <p>Десневые сосочки и маргинальная десна в области фронтальных зубов верхней и нижней челюсти гиперемированы, отечны.</p> <p>Индекс гигиены полости рта РНР = 3,5.</p> <p>Укажите заболевания, с которыми необходимо провести дифференциальную диагностику.</p>	<p>ПП.01. производственная практика</p>

Раздел 1. КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ: ПК.1.6 - Оказывать медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме.

Практики, формирующие компетенцию, в соответствии с матрицей формирования компетенций:

УП.01.учебная практика
ПП.01.производственная практика

Раздел 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ,
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ
(ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ)

<i>Номер задания</i>	<i>Правильный ответ</i>	<i>Содержание вопроса</i>	<i>Наименование практики (практики), формирующей данную компетенцию</i>
	бледность, тошнота, рвота, дрожание мышц	При токсическом действии лидокаина наблюдаются следующие признаки:	УП.01. учебная практика
	Противопоказания к проведению местного обезболивания	1) выраженная сердечно-сосудистая недостаточность 2) аллергическая реакции к местным анестетикам 3) органические заболевания ЦНС Это...	ПП.01. производственная практика

Раздел 1. КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ: ПК.2.1 - Проводить подготовку стоматологического оборудования к работе, контроль исправности, правильности эксплуатации.

Практики, формирующие компетенцию, в соответствии с матрицей формирования компетенций:

УП.02.учебная практика

ПП.02.производственная практика

Раздел 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ,
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ
(ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ)

<i>Номер задания</i>	<i>Правильный ответ</i>	<i>Содержание вопроса</i>	<i>Наименование практики (практики), формирующей данную компетенцию</i>
----------------------	-------------------------	---------------------------	---

	шприц и 2 иглы; стерильный лоток; стерильные ватные валики; 70° спирт; клеенчатую подушку; жгут; стерильные резиновые перчатки.	Для проведения внутривенной инъекции необходимо приготовить:	УП.02. учебная практика
	халат; шапочка; маска; 2 пары перчаток; закрытая кожаная обувь; клеёнчатый фартук; защитные очки.	Перечислите элементы специальной одежды при работе с ВИЧ– инфицированными пациентами.	ПП.02. производственная практика

Раздел 1. КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ: ПК.2.2 -Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, гигиены труда, противопожарной безопасности при эксплуатации помещений, оборудования и аппаратуры, используемых в стоматологической практике.

Практики, формирующие компетенцию, в соответствии с матрицей формирования компетенций:

УП.02.учебная практика

ПП.02.производственная практика

Раздел 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ)

<i>Номер задания</i>	<i>Правильный ответ</i>	<i>Содержание вопроса</i>	<i>Наименование практики (практики), формирующей данную компетенцию</i>
	ситуации, относящиеся к аварийным в лечебно – профилактических учреждениях.	повреждение кожных покровов (проколы, порезы) медицинским инструментарием во время проведения манипуляций или при обработке мединструментария до его дезинфекции; попадание потенциально инфицированного материала на кожные покровы и слизистые оболочки; разрывы и проколы перчаток.	УП.02. учебная практика

	Дрильбор	Инструмент, ручной или машинный, для расширения корневого канала это...	ПП.02. производственная практика
--	----------	---	-------------------------------------

Раздел 1. КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ: ПК.2.3 - Обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в стоматологической практике.

Практики, формирующие компетенцию, в соответствии с матрицей формирования компетенций:

УП.02.учебная практика

ПП.02.производственная практика

Раздел 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ)

<i>Номер задания</i>	<i>Правильный ответ</i>	<i>Содержание вопроса</i>	<i>Наименование практики (практики), формирующей данную компетенцию</i>
	А	В какой раствор замачиваются использованные шприцы для дезинфекции: а) хлорамин 5% б) хлорамин 3% в) хлорамин 6%	УП.02. учебная практика
	азопирамовая	Какая проба проводится на остатки скрытой крови?	ПП.02. производственная практика

Раздел 1. КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ: ПК.2.4 - Осуществлять своевременное и качественное ведение медицинской документации с учетом принципов информатизации здравоохранения.

Практики, формирующие компетенцию, в соответствии с матрицей формирования компетенций:

УП.02.учебная практика

ПП.02.производственная практика

Раздел 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ)

<i>Номер задания</i>	<i>Правильный ответ</i>	<i>Содержание вопроса</i>	<i>Наименование практики (практики), формирующей данную компетенцию</i>
	Б	Реквизитами документа не являются: а) справочные данные об организации; б) справочные данные о руководителе; в) гриф согласования и утверждения; г) эмблема организации и оттиск печати	УП.02. учебная практика
	должностная инструкция	Документ, регламентирующий деятельность конкретного должностного лица это...	ПП.02. производственная практика

Раздел 1. КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ: ПК.3.1 - Проводить обучение пациентов индивидуальной гигиене полости рта.

Практики, формирующие компетенцию, в соответствии с матрицей формирования компетенций:

УП.03.учебная практика

ПП.03.производственная практика

Раздел 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ)

<i>Номер задания</i>	<i>Правильный ответ</i>	<i>Содержание вопроса</i>	<i>Наименование практики (практики), формирующей данную компетенцию</i>
----------------------	-------------------------	---------------------------	---

	<p>Индивидуальные средства гигиены для пациента: лечебно-профилактическая зубная паста и ополаскиватель с антибактериальными добавками (хлоргексидин, триклозан и др.) на 7-10 дней, затем пасты с экстрактами трав, зубная щетка средней степени жесткости, для очищения контактных поверхностей зубов применение монопучковых щеток, межзубных ершиков, зубных нитей (после предварительного обучения). Чистка зубов в течение 2-3 минут.</p>	<p>Пациент К., 19 лет обратился в стоматологическую клинику с жалобами на кровоточивость и болезненность десен при приеме твердой пищи и чистке зубов. Из анамнеза: впервые кровоточивость десен появилась в 15 лет. Пациент чистит зубы 1 раз в день мягкой щеткой в течение 1 минуты. При внешнем осмотре: конфигурация лица не изменена, кожа лица и видимые слизистые оболочки без патологических изменений. Регионарные лимфатические узлы не пальпируются. Подберите пациенту средства индивидуальной гигиены полости рта.</p>	<p>УП.03. учебная практика</p>
	<p>чистка зубов 2 раза в день с исключением горизонтальных движений в течение 2-3 минут, детская зубная щетка, лечебно-профилактические кальций и фторидсодержащие зубные пасты.</p>	<p>На профилактический осмотр в детскую стоматологическую поликлинику пришел пациент И. 9 лет. При осмотре: на 1.1, 2.1 зубах в пришеечной области определяются меловидные пятна, поверхность эмали в области очагов поражения шероховатая, блеск эмали отсутствует. При окрашивании очагов поражения 2% водным раствором метиленового синего эмаль окрасилась в более интенсивный цвет. Десневые сосочки и маргинальная десна в области фронтальных зубов верхней и нижней челюсти гиперемированы, отечны. Индекс гигиены полости рта РНР = 3,5. Дайте рекомендации по индивидуальному уходу за полостью рта данному пациенту.</p>	<p>ПП.03. производственная практика</p>

Раздел 1. КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ: ПК.3.2 - Проводить санитарно-гигиеническую просветительную работу, направленную на гигиеническое воспитание населения, пропаганду здорового образа жизни, профилактику стоматологических заболеваний

Практики, формирующие компетенцию, в соответствии с матрицей формирования компетенций:

УП.03.учебная практика

ПП.03.производственная практика

Раздел 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ)

<i>Номер задания</i>	<i>Правильный ответ</i>	<i>Содержание вопроса</i>	<i>Наименование практики (практики), формирующей данную компетенцию</i>
	<p>Ошибками, допущенные пациентом являются: использование мягкой зубной щетки, длительность чистки зубов в течение 1 минуты</p>	<p>Пациент К., 19 лет обратился в стоматологическую клинику с жалобами на кровоточивость и болезненность десен при приеме твердой пищи и чистке зубов. Из анамнеза: впервые кровоточивость десен появилась в 15 лет. Пациент чистит зубы 1 раз в день мягкой щеткой в течение 1 минуты. При внешнем осмотре: конфигурация лица не изменена, кожа лица и видимые слизистые оболочки без патологических изменений. Регионарные лимфатические узлы не пальпируются. Укажите ошибки, допущенные пациентом в выборе средств гигиены полости рта и методике чистки зубов.</p>	<p>УП.03. учебная практика</p>
<p>1 раз в 2 недели в течение учебного года</p>		<p>В средней общеобразовательной школе среди детей проводится внедрение комплексной программы профилактики основных стоматологических заболеваний с применением полоскания полости рта 0,2% раствором фторида натрия. Определите кратность полоскания 0,2% раствором фторида натрия.</p>	<p>ПП.03. производственная практика</p>